

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 9 – LỚP MGN B4

(Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ 4/9 đến 27/9/2025)

Giáo viên: Đặng Thị Thanh Tâm (Tuần 1 - 3)

Nguyễn Thị Phượng (Tuần 2 - 4)

Hoạt động	Tuần 1 (Từ ngày 3/9 đến ngày 5/9)	Tuần 2 (Từ ngày 8/9 đến ngày 12/9)	Tuần 3 (Từ ngày 15/9 đến ngày 19/9)	Tuần 4 (Từ ngày 22/9 đến ngày 26/9)	Mục tiêu đánh giá
Chủ đề - SK	Rèn nề nếp	Rèn nề nếp	Em yêu trường em	Em yêu trường em	
Đón trẻ Thể dục sáng	* Cô đón trẻ: - Cô đón trẻ tại cửa lớp, chào hỏi theo menu. - Cô vui vẻ, niềm nở, gần gũi trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ để nắm bắt được tính cách và thói quen, ăn ngủ và những đặc điểm riêng của trẻ. - Quan tâm đặc biệt đến sức khỏe của trẻ. Quan sát, nhắc nhở trẻ chào hỏi cô và người thân lễ phép phù hợp tình huống (ĐGMT 80) - Trẻ thực hiện được 2,3 yêu cầu liên tiếp của cô như: Cất ba lô vào tủ, tháo dép ra để lên giá và đi vào lớp (ĐGMT 52) * Thể dục sáng: - Khởi động: Xoay các khớp. Làm VĐ theo bản nhạc nước ngoài sôi động - Trọng động: - BTPTC: Tập theo nhạc bài hát: “ Anh cá bảy màu” - Điều hòa: Nhạc nước ngoài. - Thể dục nhịp điệu: “ Quả đất màu xanh ” - TCVĐ: Chúng mình cùng lắc. - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập theo bài hát.				- PTTC: 1,17 - PTNT: 33,35,39 - PTNN: 52,55,62 - PT TC QH-XH: 69,70,80,82,85 PTTM: 89
	Hướng dẫn trẻ kĩ năng: Cách chào hỏi lễ phép (ĐGMT 80) (Ứng dụng PP Montesori)				
Trò truyện	- Trò chuyện về trường mầm non + Trường con học ở đâu? Có tên gọi là trường gì? + Khi đến trường người đầu tiên con gặp là ai? + Vào trong trường con còn được gặp, được làm quen với những ai nữa nhỉ? + Trường của con có những khu vực nào? + Lớp con là lớp gì? Và nó ở tầng mấy? + Ngoài lớp học của mình ra con có biết những phòng, lớp nào nữa không?				

	- Làm quen với cô và các bạn trong lớp: + Các con có biết lớp mình có mấy cô giáo không? Tên các cô là gì? + Các con có muốn biết cô bao nhiêu tuổi và có sở thích gì không? (ĐGMT 35) + Con có thể kể tên, giới thiệu một vài đặc điểm của các bạn trong lớp mà con biết không? + Bạn nào có thể lên giới thiệu tên, tuổi và sở thích của mình cho các bạn nghe nào? - Biết các khu vực, góc chơi trong lớp, ngoài lớp học - An toàn khi chơi ngoài trời + Bạn nào cho cô biết dưới sân trường có những đồ chơi gì? + Khi ra ngoài chơi chúng mình cần tuân thủ những nội quy gì? + Có bạn nào tự ý chạy ra khỏi cổng trường khi không được phép của cô giáo không? (ĐGMT 17) - Xây dựng nội quy lớp học + Khi đến lớp các con chào ai? + Con cất ba lô, mũ, khăn trang vào đâu? + Còn dép con cất cất ở đâu? + Các con vứt rác vào đâu? + Sau khi chơi đồ chơi xong các con sẽ cất vào đâu?				
Hoạt động học	T 2	Nghỉ Quốc khánh 2/9	- Rèn nếp rửa tay, rửa mặt đúng cách	LQVT: Ôn đếm xác định SL nhóm đối tượng trong phạm vi 5 (ĐGMT 39) <i>(Lưu tại KHGD Tháng 9 Năm học 2024-2025)</i>	LQVT: Phân biệt hình tròn với hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật theo đặc điểm đường bao chung <i>(Lưu tại KHGD Tháng 9 Năm học 2024-2025)</i>
	T 3	Nghỉ Quốc khánh 2/9	- Nội quy lớp học của bé. <i>(Lưu tại KHGD Tháng 9 Năm học 2024-2025)</i>	HĐKP: Trò chuyện về trường mầm non của bé	HĐKP: Lớp học của bé (ĐGMT 33) <i>(Lưu tại KHGD Tháng 9 Năm học 2024-2025)</i>
	T 4	- Trò chuyện về trường mầm non của bé, các	- Hướng dẫn trẻ cách xếp hàng chờ đến lượt. (ĐGMT 82)	Vận động: BAT liên tục về phía trước	Vận động: Bò chui qua cổng

	hoạt động một ngày của cô và của trẻ. (Lưu tại KHGD Tháng 9 Năm học 2024-2025)	(Lưu tại KHGD Tháng 9 Năm học 2024-2025)	TCVĐ: Chuyên bóng qua chân (Lưu tại KHGD Tháng 9 Năm học 2024-2025)	TCVĐ: Ném bóng vào rổ (ĐGMT 1) (Lưu tại KHGD Tháng 9 Năm học 2024-2025)
T 5	- Cách chào hỏi lễ phép (Ứng dụng PP Montesori)	- Hướng dẫn trẻ cách bê bàn, xếp ghế. (Lưu tại KHGD Tháng 9 Năm học 2024-2025)	Tạo hình: Tô nét và tô màu tranh chú hề (Mẫu, vở/T3)	Tạo hình: Tô nét và tô màu những chiếc ô (ĐT/Vở/Tr1) (Lưu tại KHGD Tháng 9 Năm học 2024-2025)
T 6	Ngày hội đến trường của bé	- Hướng dẫn trẻ chuẩn bị giờ ngủ; chải chiếu, xếp gối. (Lưu tại KHGD Tháng 9 Năm học 2024-2025)	Âm nhạc: + NDTT: VĐ theo nhạc: Những em bé ngoan + NDKH: NH: Mái trường mến yêu + TCAN: Nghe tiếng hát từ bạn thân (ĐGMT 89)	Văn Học: Thơ: Tình bạn (Trẻ đã biết) (ĐGMT 55) (Lưu tại KHGD Tháng 9 Năm học 2024-2025)
Hướng dẫn trẻ kĩ năng: Cách bê ghế, ngồi ghế, cất ghế (Ứng dụng PP Montesori)				
HDNT	* HĐCCĐ: Quan sát thời tiết, bầu trời. Quan sát các đồ chơi có trong sân trường. * HĐCCĐ: Quan sát cây dừa cảnh; Quan sát sân trường; Quan sát cây lan ý; quan sát cầu trượt; quan sát nhà để xe. * HĐCCĐ: Quan sát quang cảnh phía ngoài sân trường; Quan sát phòng học năng khiếu; Quan sát nhà xe đọc biển số xe; Thăm quan lớp A3; Quan sát cây hoa hồng. * HĐCCĐ: Quan sát dàn cây dây leo trong sân trường; Quan sát xích đu; Thăm quan các lớp học trong trường; Thăm quan bếp ăn khu Hà Trì; Quan sát thời tiết trong ngày. - TCVĐ: Chuyên bóng qua đầu, đi cà kheo. - TCVĐ: Bật qua suối nhỏ, chuyên bóng bằng chân, chạy tiếp sức, bật liên tục qua 5 vòng thẻ đục, nhảy lò cò. - TCVĐ: Cáo và thỏ, vượt chướng ngại vật, bật kẹp bóng, chuyên bóng qua đầu. - TCVĐ: Chuyên bóng, bật khớp và tách chân qua vòng thẻ đục, mèo và chim sẻ, ba người một chân.			

	* Hoạt động giao lưu: - Tuần 2: Giao lưu với lớp B5 (Trò chơi kéo co) - Chuẩn bị: Giây thùng, trang phục phù hợp để tham gia vận động. - Tuần 3: Lao động nhặt lá cây, nhặt rác, bỏ rác đúng nơi quy định (ĐGMT 85) - Tuần 4: Giao lưu với lớp A3 (Trò chơi hai người một chân) - Chuẩn bị: 6 đôi dép to bằng xốp. * Vẽ phân trên bảng: Vẽ tự do, vẽ hoa, vẽ đồ chơi bé thích... * Chơi tự do: Các đồ chơi có trong sân trường	
Hoạt động chơi góc	Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách nhặt rác, bỏ rác đúng nơi quy định (ĐGMT 85) - Cho trẻ làm quen với các góc chơi, vị trí các đồ dùng trong góc chơi, thỏa thuận với các quy định chơi của từng góc chơi - Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói - Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong góc chơi với các thao tác vai chơi đơn giản.. * Góc trọng tâm: - <i>Tuần 1: Làm quen góc chơi, đồ dùng các góc chơi.</i> + Chuẩn bị: Các góc trong lớp, đồ dùng các góc. - <i>Tuần 2: Góc âm nhạc: Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: “Hát những bài hát về trường mầm non”</i> + Chuẩn bị: Không gian góc âm nhạc, sân khấu, cây xanh, hoa, cò, micro, sắc xô, ghế cho trẻ ngồi... - <i>Tuần 3: Góc toán: Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: “Sáng tạo từ các hình học cơ bản thành bông hoa”</i> + Chuẩn bị: Giấy A4, màu sáp, các hình hình học. - <i>Tuần 4: Góc xây dựng: Hướng dẫn kỹ năng mới: “Xếp hàng rào”</i> + Chuẩn bị: Gạch xây dựng, cổng chào, hàng rào.... * Các góc khác: - Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non, khu vui chơi hoạt động cho bé - Góc phân vai: Cô giáo, bán hàng, bác cấp dưỡng - Góc văn học: Xem sách, truyện có nội dung về trường mầm non, lớp học của bé - Góc học tập: Làm bài tập Montessori - Góc nghệ thuật: Tô màu trường mầm non, làm quà tặng cô giáo. - Góc kỹ năng thực hành cuộc sống: Cách gấp khăn, phơi khăn lên giá.	
	Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Chuyển vật thể bằng tay, bộ thả tằm (Ứng dụng PP Montesori)	
	HD ăn, ngủ, VS - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. - Xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt (ĐGMT 82)	

	- Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống - Nói tên món ăn hàng ngày. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe. - Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn; biết cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp (DGMT 62) - Nghe kể chuyện: Những câu truyện về trường lớp mầm non			
HĐ chiều	Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách rửa tay			
	* HDTC: Đi cà kheo, Chuyển bóng qua đầu, 2 người một chân, chuyển bóng bằng chân. * Ôn các hoạt động đã học: Rửa tay, rửa mặt, bê ghế đúng cách, đọc thơ: Tình bạn. - Âm nhạc: Vận động theo nhạc bài hát: Những em bé ngoan Trò chuyện về trường, lớp mầm non, lao động tập thể: dọn vệ sinh, lau lá cây, lau bàn ghế. Xem video, trò chuyện, thảo luận về các tình huống xảy ra trong cuộc sống và tìm cách giải quyết. * Làm quen chữ viết: O, Ô, Ơ * <i>Hướng dẫn kỹ năng: Cách đóng mở cửa (Ứng dụng PP Montessori)</i> * <i>Bé nhận biết và làm quen với Toán:</i> + Nhận biết nhóm số lượng trong phạm vi 5/Trang 18 + Nhận biết số lượng trong phạm vi 5/Trang 12 + Ôn số lượng/Trang 13 * Chơi theo ý thích - Thứ sáu: Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương - bé ngoan			
	Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách đóng mở cửa (Ứng dụng PP Montessori)			
Chủ đề - SK- các nội dung có liên quan	Rèn nề nếp	Rèn nề nếp	Em yêu trường em	Em yêu trường em
Đánh giá kết quả thực hiện				

[illegible]

Hà Đông, ngày.....tháng.....năm 2025

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

TTCM

**TM BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Giáo viên lớp B4
Tuần 1, 3 Tuần 2, 4**

Đặng T. T. Tâm Ng. Thi Phụng

Nguyễn Thị Hoa

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 10– LỚP MGN B4

(Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ 29/9 đến 31/10/2025)

Giáo viên: Đặng Thị Thanh Tâm (Tuần 1 – 3 - 5)

Nguyễn Thị Phụng (Tuần 2 - 4)

Hoạt động	Tuần 1 (Từ ngày 29/9 đến ngày 3/10)	Tuần 2 (Từ ngày 6/10 đến ngày 10/10)	Tuần 3 (Từ ngày 13/10 đến ngày 17/10)	Tuần 4 (Từ ngày 20/10 đến ngày 24/10)	Tuần 5 (Từ ngày 27/10 đến ngày 31/10)	Mục tiêu đánh giá
Chủ đề - SK	Sk: Tết Trung thu	Tôi hiểu bản thân mình	Sk: 20/10	Tôi hiểu bản thân mình	Tôi hiểu bản thân mình	
Đón trẻ	* Cô đón trẻ: - Cô đón trẻ tại cửa lớp, chào hỏi theo menu. - Cô vui vẻ, niềm nở, gần gũi trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ để nắm bắt được tính cách và thói quen, ăn ngủ và những đặc điểm riêng của trẻ. - Quan tâm đặc biệt đến sức khỏe của trẻ. Quan sát, nhắc nhở trẻ chào hỏi cô và người thân lễ phép phù hợp tình huống. - Trẻ thực hiện được 2,3 yêu cầu liên tiếp của cô như: Cất ba lô vào tủ, tháo dép ra để lên giá và đi vào lớp					- PTTC: 3, 6, 11, 12, 14
Thể dục sáng	* Thể dục sáng: (ĐGMT 6) - Khởi động: Xoay các khớp. Làm VĐ theo bản nhạc nước ngoài sôi động - Trọng động: - BTPTC: Tập theo nhạc bài hát: “Anh cá bảy màu” - Điều hòa: Nhạc nước ngoài. - Thể dục nhịp điệu: “Quả đất màu xanh” - TCVD: Chúng mình cùng lắc. - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập theo bài hát.					- PTNT: 30, 41
	Rèn trẻ kỹ năng: Cách chào hỏi lễ phép (Ứng dụng PP Montesori)					- PTNN: 67
Trò chuyện	- Trò chuyện về Tết Trung Thu và các hoạt động trong ngày trung thu + Tết Trung thu là Tết dành cho những ai? + Tết Trung Thu diễn ra vào ngày nào? + Trung Thu có những hoạt động gì? + Loại bánh đặc trưng của Trung Thu là bánh gì? + Các con thích được làm gì trong Tết Trung Thu? - Cách thể hiện tình cảm của mình với bà và mẹ.					- PT TC QH-XH: 71, 74, 75
						PTTM: 90

- Bé tự giới thiệu về bản thân mình (**ĐGMT 30**)
- + Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được trò chuyện
- + Trẻ diễn đạt được nhu cầu, sở thích của bản thân
- Một số bộ phận trên cơ thể bé
- + Trên cơ thể của chúng mình có mấy phần?
- + Đó là những bộ phận nào?
- + Trên đầu lại có những bộ phận nào?
- + Phần thân gồm có những bộ phận nào?
- + Phần chân lại có những bộ phận nào?
- + Chức năng của mỗi bộ phận là gì?
- Tầm quan trọng của các bộ phận
- + Nếu thiếu đi một bộ phận trên cơ thể thì điều gì sẽ xảy ra?
- Cách chăm sóc, bảo vệ để cơ thể luôn khỏe mạnh.
- + Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở
- + Để có cơ thể khỏe mạnh hàng ngày các con cần phải làm những công việc gì?
- + Điều gì sẽ xảy ra nếu chúng ta không thường xuyên đánh răng?
- + Nếu các con không chịu ăn rau thì chúng mình sẽ như thế nào?
- Cách bảo vệ những giác quan. (Mắt, tai, mũi, miệng)
- + Mắt được dùng để làm gì? Để mắt luôn khỏe mạnh các con cần làm gì?
- + Tai được dùng để làm gì? Để tai có thể nghe rõ những lời nói của mọi người thì các con cần nhờ người lớn làm gì?
- + Miệng dùng để làm gì? Để miệng luôn thơm tho thì các con làm gì?
- Trang phục phù hợp với giới tính và các mùa trong năm
- + Với các bạn gái thời tiết mùa hè các con thường mặc những trang phục như thế nào?
- + Các bạn trai chúng mình sẽ mặc trang phục như thế nào?
- + Khi thời tiết thay đổi trời lạnh các con sẽ mặc trang phục gì?
- Những cảm xúc của bản thân, nguyên nhân của những cảm xúc đó. (**ĐGMT 75**)
- + Khi được bố mẹ mua cho đồ chơi thì các con cảm thấy như thế nào?
- + Nếu bố, mẹ không cho chúng mình đi theo thì khi đó các con sẽ có cảm xúc gì?
- + Con đang ngồi chơi đồ chơi mà bạn ra cướp lấy đồ chơi của con thì con sẽ có cảm xúc gì?
- Cách quản lý cảm xúc tiêu cực, cân bằng cảm xúc của bản thân.
- + Khi ở lớp nếu có bạn đánh con thì con sẽ làm gì?
- + Nếu bạn lấy đồ chơi của con thì con sẽ làm gì?

	- Cách thể hiện tình cảm của mình với bà và mẹ. + Nhân ngày 20/10 con muốn gửi tới bà, mẹ điều gì? Con sẽ nói như thế nào? + Khi thấy mẹ ôm con sẽ làm gì? + Nếu thấy bà đi làm về mệt con sẽ làm gì?						
Hoạt động học	T 2	LQVT: Nhận biết mối quan hệ nhiều hơn – ít hơn (ĐGMT 41) <i>Lưu tại KHGD</i> <i>Tháng 10/2024</i>	LQVT: Ôn xác định phía phải, phía trái của bản thân <i>Lưu tại KHGD</i> <i>Tháng 10/2024</i>	LQVT: Cùng cố đếm đến 2, nhận biết chữ số 1, 2 <i>Lưu tại KHGD</i> <i>Tháng 10/2024</i>	LQVT: Phân biệt hình vuông, hình chữ nhật <i>Lưu tại KHGD</i> <i>Tháng 10/2024</i>	LQVT: Ghép đôi <i>Lưu tại KHGD</i> <i>Tháng 10/2024</i>	
	T 3	HĐKP: Những chiếc bánh đáng yêu <i>Lưu tại KHGD</i> <i>Tháng 9/2024</i>	HĐKP: Bàn tay <i>Lưu tại KHGD</i> <i>Tháng 10/2024</i>	HĐKP: Mẹ yêu <i>Lưu tại KHGD</i> <i>Tháng 10/2024</i>	HĐKP: Cảm xúc của bé (ĐGMT 74)	HĐKP: Trang phục của bé <i>Lưu tại KHGD</i> <i>Tháng 10/2024</i>	
	T 4	Vận động: VĐCB: Chạy theo đường dích dắc TCVĐ: Chuyển bóng sang phải, sang trái <i>Lưu tại KHGD</i> <i>Tháng 10/2024</i>	Vận động: VĐCB: Đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TCVĐ: Chuyển bóng qua chân. (ĐGMT 3)	Vận động: VĐCB: Bò dích dắc qua 5 điểm TCVĐ: Chuyển bóng bằng báo. <i>Lưu tại KHGD</i> <i>Tháng 10/2024</i>	Vận động: VĐCB: Trườn theo hướng thẳng TCVĐ: Vượt qua chướng ngại vật <i>Lưu tại KHGD</i> <i>Tháng 10/2024</i>	Vận động: VĐCB: Ném xa bằng 1 tay TCVĐ: Bật qua dây và ném vòng cổ chai	
	T 5	Tạo hình: Vẽ cái trống (Mẫu, vở /T12) <i>Lưu tại KHGD</i> <i>Tháng 9/2024</i>	Tạo hình: Bé làm quen với kéo: Cắt dán tia nắng (Mẫu, vở/19) <i>Lưu tại KHGD</i> <i>Tháng 10/2024</i>	Tạo hình: Vẽ chân dung mẹ (Mẫu) (Vở/Tr 10) <i>Lưu tại KHGD</i> <i>Tháng 10/2024</i>	Tạo hình: Vẽ nét mặt (Đề tài; Vở/Tr6) <i>Lưu tại KHGD</i> <i>Tháng 10/2024</i>	Tạo hình: Gấp và dán áo (Mẫu) <i>Lưu tại KHGD</i> <i>Tháng 10/2024</i>	

	- Tuần 1: Giao lưu với lớp A4 (Rồng rắn lên mây) - Chuẩn bị: Trang phục phù hợp để tham gia vận động - Tuần 2: Lao động lau lá cây - Tuần 3: Giao lưu với lớp A3 (Trò chơi hai người một chân) - Tuần 4: Lao động nhặt lá cây, nhặt rác, bỏ rác đúng nơi quy định (ĐGMT 14) - Tuần 5: Giao lưu với lớp B5 (Trò chơi chạy, vượt chướng ngại vật) - Chuẩn bị: 2 đội chơi mỗi đội 5 chướng ngại vật, trang phục phù hợp để trẻ tham gia vận động * Vẽ phấn trên sàn: In bàn tay, vẽ hoa, vẽ đồ chơi bé thích, vẽ khuôn mặt cảm xúc, vẽ quần áo... * Chơi tự do: Các đồ chơi có trong sân trường	
Hoạt động chơi góc	<i>Rèn trẻ kĩ năng: Bỏ rác đúng nơi quy định, (Ứng dụng PP Montesori)</i> <i>(ĐGMT 14)</i>	
	- Cho trẻ làm quen với các góc chơi, vị trí các đồ dùng trong góc chơi, thỏa thuận với các quy định chơi của từng góc chơi - Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói - Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong góc chơi với các thao tác vai chơi đơn giản.. * Góc trọng tâm: - <i>Tuần 1: Góc tạo hình: Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: “ Làm đèn lồng trung thu ”</i> + Chuẩn bị: Giấy bìa màu, lõi giấy vệ sinh, màu sáp, khuôn mặt cười. - Kéo, dập gim, hồ dán. - <i>Tuần 2: Góc Steam: Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: “Làm bàn tay robot”</i> + Chuẩn bị: Ống hút, dây, màu sáp, bàn tay bằng bìa catton. - Kéo, băng dính xốp. - <i>Tuần 3: Góc tạo hình: Hướng dẫn trẻ làm thiệp tặng bà, tặng mẹ</i> + Chuẩn bị: Bàn, ghế cho trẻ ngồi, màu sáp, giấy bìa màu, hoa nhí, trái tim, hồ dán... - <i>Tuần 4: Góc văn học: Hướng dẫn trẻ mở sách, xem từng trang sách</i> + Chuẩn bị: Bàn tay phải, bàn tay trái, sách chuyện “Câu chuyện về bàn tay phải và tay trái” - <i>Tuần 5: Góc học tập: Hướng dẫn kỹ năng mới: “nhận biết các đồ dùng không cùng loại”</i> + Chuẩn bị: Bài tập trên giấy A4, bút chì, bút màu, bàn, ghế.... * Các góc khác: - Góc xây dựng: Xây dựng khu chung cư, khu vui chơi hoạt động cho bé - Góc phân vai: Cô giáo, bán hàng, bác cấp dưỡng - Góc văn học: Xem sách, truyện có nội dung về gia đình, ngày 20/10 - Góc học tập: Làm bài tập Montessori	

	- Góc nghệ thuật: In hình bàn tay, làm quà tặng cô giáo.				
	Hướng dẫn trẻ kĩ năng: Cắt giấy bằng kéo, soi gương chải tóc (Ứng dụng PP Montesori)				
HD ăn, ngủ, VS	- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. (ĐGMT 11) - Xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt - Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống - Nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống như: Nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm (ĐGMT 67) - Nói tên món ăn hàng ngày. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe. - Chủ động thực hiện các nhu cầu của bản thân như: Ăn, ngủ, vệ sinh (ĐGMT 71) - Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn; biết cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp - Trẻ tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi, đổ thức ăn. (ĐGMT 12) - Nghe kể chuyện: Bàn tay phải và tay trái, tâm sự của cái mũi				
HD chiều	Hướng dẫn trẻ kĩ năng: Xì mũi, lau mũi (Ứng dụng PP Montesori)				
	* HDTC: Lăn bóng bằng gậy; Chuyển bóng bằng chân; Lăn bánh xe; Đi cà kheo; Kéo bóng bằng vòng. * Ôn các hoạt động đã học: Nhận biết các nhóm có số lượng trong phạm vi 5, nhận biết số 5. - Âm nhạc: Vận động theo nhạc bài hát: Dạy bé mặc quần áo, Mẹ ơi tại sao, múa cho mẹ xem. Trò chuyện về cơ thể của bé, về sự kiện 20/10, lao động tập thể: dọn vệ sinh, lau lá cây, lau bàn ghế. Xem video, trò chuyện, thảo luận về các tình huống xảy ra trong cuộc sống và tìm cách giải quyết. * Làm quen chữ viết: a, ă, â, e, ê * Hướng dẫn kĩ năng: Cầm và chuyển đồ dùng sắc nhọn. Kỹ năng phòng tránh những nơi không an toàn (Ứng dụng PP Montesori) (ĐGMT 67) * <i>Bé nhận biết và làm quen với Toán:</i> + Mất ai tinh/Tr1 + Giống nhau/Tr4 * Chơi theo ý thích - Thứ sáu: Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương - bé ngoan				
	Hướng dẫn trẻ kĩ năng: Cầm và chuyển đồ dùng sắc nhọn				
Chủ đề - SK- các	Sk: Tết Trung thu		Sk: 20/10		

[illegible]

	
--	---

Hà Đông, ngày.....tháng 9 năm 2025

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

TTCM

**TM BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Giáo viên lớp B4
Tuần 1, 3, 5 Tuần 2, 4

Đặng T. T. Tâm

Ng. Thi Phụng

Nguyễn Thị Hoa

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 11– LỚP MGN B4

(Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ 03/11 đến 28/11/2025)

Giáo viên: Đặng Thị Thanh Tâm (Tuần 1 – 3)

Nguyễn Thị Phụng (Tuần 2 - 4)

Hoạt động	Tuần 1 (Từ ngày 3/11 đến ngày 07/11)	Tuần 2 (Từ ngày 10/11 đến ngày 14/11)	Tuần 3 (Từ ngày 19/11 đến ngày 21/11)	Tuần 4 (Từ ngày 24/11 đến ngày 28/11)	Mục tiêu đánh giá
Chủ đề - SK	Nhà của bé	Nhà của bé	Sk: 20/11	Nhà của bé	
Đón trẻ Thể dục sáng	* Cô đón trẻ: - Cô đón trẻ tại cửa lớp, chào hỏi theo menu. - Cô vui vẻ, niềm nở, gần gũi trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ để nắm bắt được tính cách và thói quen, ăn ngủ và những đặc điểm riêng của trẻ. - Quan tâm đặc biệt đến sức khỏe của trẻ. Quan sát, nhắc nhở trẻ chào hỏi cô và người thân lễ phép phù hợp tình huống. - Trẻ thực hiện được 2,3 yêu cầu liên tiếp của cô như: Cất ba lô vào tủ, tháo dép ra để lên giá và đi vào lớp - Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại (ĐGMT 54) * Thể dục sáng: - Khởi động: Xoay các khớp. Làm VĐ theo bản nhạc nước ngoài sôi động - Trọng động: - BTPTC: Tập theo nhạc bài hát: “Anh cá bảy màu” - Điều hòa: Nhạc nước ngoài. - Thể dục nhịp điệu: “Quả đất màu xanh” - TCVD: Chúng mình cùng lắc. - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập theo bài hát.				- PTTC: 2, 15, 16 - PTNT: 24, 31, 32, 48 - PTNN: 54, 68 - PT TC QH-XH: 72, 81 PTTM: 93
Trò chuyện	- Những người thân yêu trong gia đình bé. + Trẻ nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về các thành viên trong gia đình (ĐGMT 31) + Trẻ kể được tên các thành viên trong gia đình + Trẻ nói được công việc, sở thích của mỗi người khi được hỏi thăm - Tình cảm của mọi người trong gia đình bé.				

+ Trong gia đình con mọi người thể hiện tình cảm với nhau như thế nào? + Bố thường tặng quà mẹ vào những dịp nào? + Các con hãy kể về bố của mình cho cô và các bạn cùng nghe nào? (Tên, tuổi, hình dáng, công việc...) + Ai hay được bố cho đi chơi? Con được bố cho đi chơi ở những đâu? + Các con hãy kể về những việc làm khiến bố vui và việc làm khiến bố buồn? + Trong gia đình chúng mình mẹ là người như thế nào? + Điều gì khiến mẹ cảm thấy vui ?..... - Ngôi nhà bé ở như thế nào? + Địa chỉ, số nhà, nhà mấy tầng? (ĐGMT 32) + Xung quanh ngôi nhà có gì? - Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (Hồ, ao, bể chứa nước.....) khi được nhắc nhở (ĐGMT 16) + Nhà con là nhà gì? + Ngôi nhà của con gồm có những phòng nào? - Bé làm gì để chăm sóc và giữ gìn ngôi nhà luôn sạch đẹp. + Để ngôi nhà của chúng mình luôn gọn gàng, ngăn nắp và sạch đẹp các con phải làm gì? + Có bạn nào ở nhà chơi xong mà không cất đồ chơi không? + Vậy sau khi chơi xong các con phải làm gì? + Những bạn nào biết phụ giúp bố, mẹ lau dọn nhà cửa? - Nhà bé có những đồ dùng gì? + Công dụng và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình an toàn. - Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp ga.....) khi được nhắc nhở (ĐGMT 15) + Trẻ kết tên các loại đồ dùng có trong nhà bé + Tivi dùng để làm gì? + Quạt dùng để làm gì? + Máy giặt dùng để làm gì? + Nếu muốn xem tivi con phải làm gì? + Con cần nhờ có sự trợ giúp của người lớn hướng dẫn cách sử dụng các đồ dùng nhé!	
---	--

	- Cô giáo ở lớp bé như thế nào? + Lớp học của con có mấy cô? + Đó là những cô nào? + Hỏi trẻ sắp tới ngày gì? con có biết ngày 20/11 là ngày gì không? + Trò chuyện cùng trẻ về công việc của cô giáo, ý nghĩa nghề giáo viên, ý nghĩa ngày 20/11, những việc học sinh thường làm nhân ngày 20/11 - Cách thể hiện tình cảm của bé với các cô giáo. + Các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm với cô giáo của con trong ngày 20/11?					
Hoạt động học	T 2	LQVT: Nhận ra quy tắc sắp xếp 3 đối tượng <i>Lưu tại KHGD Tháng 11 Năm học 2024-2025</i>	LQVT: Dạy trẻ kỹ năng đo độ dài <i>Lưu tại KHGD Tháng 11 Năm học 2024-2025)</i>	LQVT: Phân biệt hình vuông, hình tam giác (ĐGMT 48) <i>Lưu tại KHGD Tháng 11 Năm học 2024-2025)</i>	LQVT: Dạy trẻ xác định vị trí phải, trái của người khác. <i>Lưu tại KHGD Tháng 11 Năm học 2024-2025)</i>	
	T 3	HĐKP: Ngôi nhà của bé (ĐGMT 32)	HĐKP: Một số đồ dùng trong nhà bé (ĐGMT 24)	HĐKP: Trò chuyện về cô giáo	HĐKP: Bố là tất cả (ĐGMT 31) <i>Lưu tại KHGD Tháng 11 Năm học 2024-2025)</i>	
	T 4	Vận động: VĐCB: Ném xa bằng 2 tay TCVĐ:BAT liên tục qua 5 vòng tròn <i>Lưu tại KHGD Tháng 11 Năm học 2024-2025)</i>	Vận động: VĐCB:BAT xa 35-40cm TCVĐ:Chuyền bóng bằng báo <i>Lưu tại KHGD Tháng 11 Năm học 2024-2025)</i>	Vận động: VĐCB: Bò trong đường dích dắc TCVĐ: Chuyền bóng sang phải, sang trái <i>Lưu tại KHGD Tháng 11 Năm học 2024-2025)</i>	Vận động: VĐCB: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát TCVĐ: Ném vòng cổ chai. (ĐGMT 2) <i>Lưu tại KHGD Tháng 11 Năm học 2024-2025)</i>	
	T 5	Tạo hình: Trang trí ngôi nhà	Tạo hình: Vẽ chiếc cốc (ĐT/Vỡ/8)	Tạo hình: Trang trí bưu thiếp (ĐT/Vỡ/17) (ĐGMT 93)	Tạo hình: Vẽ chân dung bố (Mẫu)	

		(ĐT) <i>Lưu tại KHGD Tháng 11 Năm học 2024-2025)</i>	<i>Lưu tại KHGD Tháng 11 Năm học 2024-2025)</i>		<i>Lưu tại KHGD Tháng 11 Năm học 2024-2025)</i>	
	T 6	Âm nhạc: + NDTT: VĐ: Nhà của tôi + NDKH: NH: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to + TCÂN: Nghe hát nhận bạn <i>Lưu tại KHGD Tháng 11 Năm học 2024- 2025)</i>	Văn Học: Thơ: Em yêu nhà em (Trẻ đã biết)	Âm nhạc: + NDTT: NH: Cô giáo miền xuôi + NDKH: VĐ: Cô giáo + TC: Đi theo tiết tấu <i>Lưu tại KHGD Tháng 11 Năm học 2024- 2025)</i>	Văn Học: Truyện: Người cha nói dối (Trẻ chưa biết)	
	Hướng dẫn trẻ kĩ năng: Cách vò khăn, vắt khăn (Ứng dụng PP Montesori) Cách quét sàn nhà					
HDNT	* HDCCĐ: Quan sát bầu trời, thời tiết. Quan sát ngôi nhà 1 tầng. Quan sát cây dừa cảnh. Quan sát ngôi nhà 3 tầng. Quan sát cây xoài. * HDCCĐ: Quan sát tranh tủ quần áo; Quan sát cây nhãn; Quan sát cây mẫu đơn; Quan sát hình ảnh cái máy giặt; Quan sát thú nhún. * HDCCĐ: Quan sát quang cảnh trang trí cho ngày 20/11 của hành lang tầng 1,2,3 trong trường; Quan sát các lớp trang trí 20/11; Thăm quan lớp A3; Quan sát thời tiết; Lau lá cây * HDCCĐ: Quan sát một số hình ảnh công việc của bố; Quan sát một số hình ảnh của bố; Quan sát cầu trượt; Quan sát thời tiết trong ngày; Quan sát cây xoài. - TCVD: Chó sói xấu tính; Tung và bắt bóng; Cáo vào chuồng gà; Tìm bạn thân; Bịt mắt đánh trống. - TCVD: Bé tạo dáng; Ai bước dài hơn; Hãy giữ thăng bằng; Nhảy bao bố; Trồng nụ trồng hoa - TCVD: Hãy chạy nhẹ nhàng; Đuổi bắt; Nhảy nhanh tới đích; Ném vòng cổ chai; Thi chạy. - TCVD: Kết bạn; Phi ngựa; Mèo và chim sẻ; Chuyển bóng bằng bụng; Bò chui qua cổng. * Hoạt động giao lưu: - Tuần 1: Giao lưu với lớp A4 (Hát những bài hát trẻ đã học) - Chuẩn bị: Trang phục phù hợp để tham gia giao lưu - Tuần 2: Lao động lau lá cây - Tuần 3: Giao lưu với lớp B5 (Trò chơi nhảy bao bố)					

	- Chuẩn bị: 2 đội chơi mỗi đội 5 bao tải, trang phục phù hợp để trẻ tham gia vận động - Tuần 4: Lao động nhặt lá cây, nhặt rác, bỏ rác đúng nơi quy định * Vẽ phần trên bảng: Vẽ ngôi nhà, vẽ hoa, vẽ đồ dùng gia đình... * Chơi tự do: Các đồ chơi có trong sân trường	
Hoạt động chơi góc	<i>Rèn kĩ năng: Bỏ rác đúng nơi quy định, (Ứng dụng PP Montesori)</i> - Cho trẻ làm quen với các góc chơi, vị trí các đồ dùng trong góc chơi, thỏa thuận với các quy định chơi của từng góc chơi - Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói (ĐGMT 81) - Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong góc chơi với các thao tác vai chơi đơn giản.. (ĐGMT 72) * Góc trọng tâm: - <i>Tuần 1: Góc Steam: Hướng dẫn trẻ kĩ năng mới: “Làm nhà nổi trên mặt nước”</i> + Chuẩn bị: Ống hút, dây, kéo, băng dính xốp.... - <i>Tuần 2: Góc kĩ năng: Hướng dẫn kĩ năng mới: “Chuyển vật thể bằng thìa to”</i> + Chuẩn bị: 5 Khay kĩ năng, quả bông, thìa to, 2 bát nhỏ - <i>Tuần 3: Góc tạo hình: Hướng dẫn trẻ làm thiệp tặng cô nhân ngày 20/11(ĐGMT 68)</i> + Chuẩn bị: Bàn, ghế cho trẻ ngồi, màu sáp, giấy bìa màu, hoa nhĩ trái tim, hồ dán... - <i>Tuần 4: Góc phân vai nấu ăn: Hướng dẫn trẻ làm món sa lát</i> + Chuẩn bị: Bát, đĩa, rau sống, nước sốt, dưa chuột, dao, thớt nạo, tạp dề, mũ, găng tay nilong.... * Các góc khác: - Góc xây dựng: Xây dựng khu chung cư, khu vui chơi hoạt động cho bé - Góc phân vai: Cô giáo, bán hàng, bác cấp dưỡng - Góc văn học: Xem sách, truyện có nội dung về gia đình, ngày 20/11 - Góc tạo hình: Vẽ ngôi nhà, vẽ đồ dùng gia đình, làm quà tặng cô giáo. - Góc âm nhạc: Hát những bài hát về gia đình	
	<i>Hướng dẫn trẻ kĩ năng: Chuyển vật thể bằng thìa to (Ứng dụng PP Montesori)</i>	
	- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. - Xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt - Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống - Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói - Nói tên món ăn hàng ngày. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe. - Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn; biết cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp - Trẻ tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi, đổ thức ăn.	
HD ăn, ngủ, VS		

[illegible]

Hà Đông, ngày.....tháng 10 năm 2025

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

TTCM

**TM BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Giáo viên lớp B4
Tuần 1, 3 Tuần 2, 4**

Đặng T. T. Tâm Ng. Thi Phụng

Nguyễn Thị Hoa

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 12– LỚP MGN B4

(Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ 01/12 đến 26/12/2025)

Giáo viên: Đặng Thị Thanh Tâm (Tuần 1 – 3)

Nguyễn Thị Phụng (Tuần 2 - 4)

Hoạt động	Tuần 1 (Từ ngày 1/12 đến ngày 5/12)	Tuần 2 (Từ ngày 8/12 đến ngày 12/12)	Tuần 3 (Từ ngày 15/12 đến ngày 19/12)	Tuần 4 (Từ ngày 22/12 đến ngày 26/12)	Mục tiêu đánh giá
Chủ đề - SK	Những nghề bé yêu thích	Những nghề bé yêu thích	Những nghề bé yêu thích	Sk: Noel	
Đón trẻ Thể dục sáng	* Cô đón trẻ: - Cô đón trẻ tại cửa lớp, chào hỏi theo menu. - Cô vui vẻ, niềm nở, gần gũi trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ để nắm bắt được tính cách và thói quen, ăn ngủ và những đặc điểm riêng của trẻ. - Quan tâm đặc biệt đến sức khỏe của trẻ. Quan sát, nhắc nhở trẻ chào hỏi cô và người thân lễ phép phù hợp tình huống. - Trẻ thực hiện được 2,3 yêu cầu liên tiếp của cô như: Cát ba lô vào tủ, tháo dép ra để lên giá và đi vào lớp - Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại * Thể dục sáng: - Khởi động: Xoay các khớp. Làm VĐ theo bản nhạc nước ngoài sôi động - Trọng động: - BTPTC: Tập theo nhạc bài hát: “Anh cá bảy màu” - Điều hòa: Nhạc nước ngoài. - Thể dục nhịp điệu: “Quả đất màu xanh” - TCVD: Chúng mình cùng lắc. - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập theo bài hát. Ôn kỹ năng: Cách chào hỏi lễ phép (Ứng dụng PP Montesori)				- PTTC: 8, 9, 10 - PTNT: 26, 34, 36, 46 - PTNN: 59, 64 - PT TC QH-XH: 73 - PTTM: 94, 96, 99
Trò chuyện	* Công việc cụ thể của nghề nấu ăn. + Các cô bác cấp dưỡng hàng ngày nấu những món ăn ngon: Trẻ biết một số loại thực phẩm, cùng nhóm như thịt cá ... cung cấp chất đạm; rau, củ, quả... cung cấp vitamin C và chất xơ.... (ĐGMT 8) + Trẻ biết một số món ăn hàng ngày như: Canh bắp cải nấu thịt, thịt cá viên chiên, + Một số loại nước uống như: Nước cam, trà chanh, trà sữa.... (ĐGMT 26) - Các con làm gì để thể hiện tình cảm, lòng biết ơn với các cô bác nấu ăn. - Trang phục, dụng cụ của nghề nấu ăn là gì?				

	+ Trang phục của các bác cấp dưỡng bao gồm (áo sơ mi, mũ, tạp dề, khăn) + Dụng cụ của nghề nấu ăn gồm: Nồi cơm, bộ nồi chảo, bếp nấu ăn, bộ dao kéo, thớt, nạo, lò lương, nồi chiên không dầu, nồi áp xuất, máy xay sinh tố, chén bát và hộp đựng thực phẩm. + Ý nghĩa của nghề nấu ăn giúp đảm bảo sức khỏe cho bản thân và gia đình bởi nó vừa giúp đảm bảo vệ sinh, mang lại những bữa ăn đủ chất, tốt cho sức khỏe và hợp khẩu vị <i>* Công việc cụ thể của nghề truyền thống dệt lụa Vạn phúc.</i> + Hàng ngày các cô, bác thợ dệt xe chỉ, may dệt thành những chiếc khăn, tấm áo lụa đầy. + Các con làm gì để thể hiện tình cảm, lòng biết ơn với các cô bác thợ dệt. + Dụng cụ của nghề dệt lụa bao gồm: Khung dệt, thoi, lược dệt, máy dệt + Ý nghĩa của nghề dệt lụa giúp cho bà con có nguồn thu nhập ổn định <i>* Công việc cụ thể của nghề bộ đội.</i> + Các chú bộ đội canh giữ biên giới bảo vệ biển đảo - Các con làm gì để thể hiện tình cảm, lòng biết ơn với các chú bộ đội. - Trang phục, dụng cụ của nghề bộ đội gồm. + Trang phục của các chú bộ đội hải quân gồm: Mũ kêpi, quần, áo khoác, áo sơ mi, caravat, dây lưng, giày da, bi tất. + Dụng cụ của nghề bộ đội Hải Quân: Súng, ống nhòm, tàu thuyền, la bàn, pháo, tên lửa nước, tàu chiến, xe tăng + Ý nghĩa của nghề bộ đội Hải Quân không chỉ là lực lượng nòng cốt trong sự nghiệp quản lý, bảo vệ chủ quyền, toàn vẹn lãnh thổ vùng biển, đảo của Tổ quốc - Ước mơ của bé sau này muốn làm nghề gì? + Để trở thành bác sỹ, cô giáo, công an..... thì ngay từ bây giờ chúng mình cần phải làm gì? - Bé thích gì trong ngày Noel? + Con ước muốn Ông già Noel tặng gì? + Để được ông già noel tặng quà thì con phải như thế nào? + Con có muốn tham gia các hoạt động trong ngày noel? + Cô giáo dạy trẻ không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép				
Hoạt động học	T 2	LQVT: Cùng cô đếm đến 3, nhận biết chữ số 3	LQVT: Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 3	LQVT: Tách 1 nhóm trong phạm vi 3 (ghi nhớ bằng thẻ số)	LQVT: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng, sao

	(Lưu tại KHGD Tháng 12 Năm học 2024-2025)	(Lưu tại KHGD Tháng 12 Năm học 2024-2025)	(Lưu tại KHGD Tháng 12 Năm học 2024-2025)	chép theo mẫu có sẵn (ĐGMT 46) (Lưu tại KHGD Tháng 12 Năm học 2024-2025)
T 3	HĐKP: Cô cấp dưỡng (ĐGMT 34) (Lưu tại KHGD Tháng 12 Năm học 2024-2025)	HĐKP: Nghề dệt lụa vạn phúc (ĐGMT 36) (Lưu tại KHGD Tháng 12 Năm học 2024-2025)	HĐKP: Chú bộ đội hải quân	HĐKP: Ông già Noel (Lưu tại KHGD Tháng 12 Năm học 2024-2025)
T 4	Vận động: VĐCB: Bật qua vật cản cao 10-15cm TCVĐ: Chuyển bóng bằng gậy (Lưu tại KHGD Tháng 12 Năm học 2024-2025)	Vận động: VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng TCVĐ: Lăn bánh xe (Lưu tại KHGD Tháng 12 Năm học 2024-2025)	Vận động: VĐCB: Bò bằng bàn tay, bàn chân 3-4m TCVĐ: Bật kẹp bóng	Vận động: VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng TCVĐ: Nhảy bao bố (Lưu tại KHGD Tháng 12 Năm học 2024-2025)
T 5	Tạo hình: Nặn trứng ốp la (M) (ĐGMT 96)	Tạo hình: Cắt dán quần áo từ họa báo (ĐT/Vỡ/Tr20) (Lưu tại KHGD Tháng 12 Năm học 2024-2025)	Tạo hình: Vẽ hoa tặng chú bộ đội (ĐT/Vỡ/Tr15) (ĐGMT 94) (Lưu tại KHGD Tháng 12 Năm học 2024-2025)	Tạo hình: Gấp cây thông (Mẫu/Vỡ/Tr25) (Lưu tại KHGD Tháng 12 Năm học 2024-2025)
T 6	Âm nhạc: + NDTT: NH: Tôi là đầu bếp + NDKH: VĐ: Anh đầu bếp kỳ tài + TC: Bao nhiêu bạn hát	Văn Học: Đồng dao: Dệt vải (Trẻ chưa biết) (ĐGMT 59) (Lưu tại KHGD Tháng 12 Năm học 2024-2025)	Âm nhạc: + NDTT: VĐ: Chú bộ đội + NDKH: NH: Chú bộ đội đảo xa + TCÂN: Nghe tiếng hát tìm bạn thân (ĐGMT 99)	Văn Học: Truyện: Cổ tích giáng sinh (Trẻ chưa biết)

		(Lưu tại KHGD Tháng 12 Năm học 2024-2025)				
		Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Chuyển vật thể bằng tay (Ứng dụng PP Montesori)				
HDNT		* HDCCĐ: Quan sát bầu trời, thời tiết. Quan sát phòng bếp khu Hà Trì. Quan sát trang phục của các bác cấp dưỡng. Quan sát một số dụng cụ nấu ăn. Quan sát cây lộc vừng. * HDCCĐ: Quan sát con tằm; Quan sát hình ảnh máy se tơ; Quan sát cành dâu; Quan sát tranh ảnh quy trình làm ra chiếc áo lụa; Quan sát xích đu. * HDCCĐ: Quan sát quang cảnh trang trí cho ngày 22/12 của hành lang tầng 1,2,3 trong trường; Quan sát các lớp chuẩn bị cho ngày 22/12; Thăm quan lớp A3; Quan sát trang phục chú bộ đội Hải Quân; Lau lá cây * HDCCĐ: Quan sát lớp C3 trang trí Noel; Quan sát cây thông Noel; Quan sát trang phục của ông già Noel; Quan sát thời tiết trong ngày; Quan sát hình ảnh ông già Noel đi tặng quà. - TCVD: Chèo thuyền; Kẹp bóng bằng chân; Hãy giữ thăng bằng; Nhảy bao bố; Tập làm chú bộ đội. - TCVD: Hãy chạy nhẹ nhàng; Đuổi bắt; Nhảy nhanh tới đích; Ném vòng cổ chai; Thi chạy. - TCVD: Kết bạn; Phi ngựa; Chạy tiếp sức; Bắt vịt; Bật liên tục về phía trước - TCVD: Cáo và Thỏ; Lột áo; Tiếp sức đồng đội; Bật tách khếp chân qua vòng thể dục; Bắt bóng bay. * Hoạt động giao lưu: - Tuần 1: Giao lưu với lớp B5 (Hát những bài hát trẻ đã học) + Chuẩn bị: Trang phục phù hợp để tham gia giao lưu. - Tuần 2: Lao động lau lá cây - Tuần 3: Giao lưu với lớp C3 (Trò chơi kẹp bóng bằng chân) + Chuẩn bị: 2 đội chơi mỗi đội 10 quả bóng, trang phục phù hợp để trẻ tham gia vận động - Tuần 4: Lao động nhặt lá cây, nhặt rác, bỏ rác đúng nơi quy định * Vẽ phân trên bảng: Vẽ trứng ốp la, vẽ dụng cụ nấu ăn, vẽ trang phục chú bộ đội, vẽ cây thông noel... * Chơi tự do: Các đồ chơi có trong sân trường				
Hoạt động chơi góc		Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Chuyển vật thể bằng đĩa (Ứng dụng PP Montesori)				
		- Cho trẻ làm quen với các góc chơi, vị trí các đồ dùng trong góc chơi, thỏa thuận với các quy định chơi của từng góc chơi - Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói				

	- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong góc chơi với các thao tác vai chơi đơn giản.. - Cát dọn đồ chơi sau khi chơi (ĐGMT 73) * Góc trọng tâm: - <i>Tuần 1: Góc phân vai nấu ăn: Hướng dẫn trẻ làm món xa lát rau, củ, quả</i> + Chuẩn bị: Táo, đĩa, rau sống, sốt mayonnaise, dưa chuột, mũ, tạp dề, bát to, găng tay - <i>Tuần 2: Góc kỹ năng thực hành cuộc sống: Hướng dẫn kỹ năng mới: “Giã muối lạc vùng”</i> + Chuẩn bị: Khay kỹ năng, lạc, vùng, muối, cối, chày, bát, thìa - <i>Tuần 3: Góc Steam: Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: “Làm ống nhòm”</i> + Chuẩn bị: Lõi giấy vệ sinh, dây, kéo, băng dính xốp. - <i>Tuần 3: Góc tạo hình: Làm mũ ông già Noel</i> + Chuẩn bị: Bàn, ghế cho trẻ ngồi, giấy bìa màu đỏ làm mũ, chấm tròn đỏ, giấy màu trắng làm râu... * Các góc khác: - Góc toán: Làm bài tập nhận biết số lượng trong phạm vi 3, sắp xếp quy tắc 3 đối tượng - Góc văn học: Xem sách, truyện có nội dung về các nghề nấu ăn, lựa Vạn Phúc, bộ đội, Noel (ĐGMT 64) - Góc Xây dựng: Xây dựng nhà hàng, xây dựng danh trại bộ đội, Xây dựng hàng rào, ghép hoa - Góc âm nhạc: Hát những bài hát về các nghề, vận động theo nhạc những bài hát Noel, chú bộ đội
	<i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách giã vùng, lạc, bóc trứng, nạo dưa chuột, tuốt rau ngót (Ứng dụng PP Montessori)</i>
HD ăn, ngủ, VS	- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. - Xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt - Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống - Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói - Biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. (ĐGMT 10) - Nói tên món ăn hàng ngày. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe. (ĐGMT 9) - Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn; biết cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp - Trẻ tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi, đổ thức ăn. - Nghe đọc đồng dao, kể chuyện: Lúa ngô, Cỏ tích giáng sinh
HD chiều	<i>Rèn trẻ kỹ năng: Cách rửa tay, lau bàn ăn (Ứng dụng PP Montessori)</i>
	* HDTC: Chèo thuyền; Tập làm chú bộ đội; Tiếp sức đồng đội; Lột áo.

	* Ôn các hoạt động đã học: Cùng cô đếm đến 3, nhận biết chữ số 3; Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 3; Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng. - Âm nhạc: Vận động theo nhạc bài hát: Anh đầu bếp kỳ tài; Chú bộ đội; Jingle-Bell. - Trò chuyện về cô cấp dưỡng, về nghề dệt lụa Vạn Phúc, chú bộ đội, ông già noel, lao động tập thể: dọn vệ sinh, lau lá cây, lau bàn ghế. Xem video, trò chuyện, thảo luận về các tình huống xảy ra trong cuộc sống và tìm cách giải quyết. * Làm quen chữ viết: c, b, d, ôn các chữ đã học * <i>Rèn kỹ năng: Cách vò khăn, vắt khăn (Ứng dụng PP Montessori)</i> * Chơi theo ý thích - Thứ sáu: Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương - bé ngoan				
	<i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Phòng tránh những nơi không an toàn (Ứng dụng PP Montessori)</i>				
Chủ đề - SK- các nội dung có liên quan	Những nghề bé yêu thích	Những nghề bé yêu thích	Những nghề bé yêu thích	Sk: Noel	
Đánh giá kết quả thực hiện					

Hà Đông, ngày.....tháng 11 năm 2025

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

TTCM

**TM BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Giáo viên lớp B4
Tuần 1, 3 Tuần 2, 4

Đặng T. T. Tâm Ng. Thi Phụng

Nguyễn Thị Hoa

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 1– LỚP MGN B4

(Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ 29/12/2025 đến 30/01/2026)

Giáo viên: Đặng Thị Thanh Tâm (Tuần 1 - 3 - 5)

Nguyễn Thị Phụng (Tuần 2 - 4)

Hoạt động	Tuần 1 (Từ ngày 29/12 đến ngày 2/1)	Tuần 2 (Từ ngày 5/1 đến ngày 9/1)	Tuần 3 (Từ ngày 12/1 đến ngày 16/1)	Tuần 4 (Từ ngày 19/1 đến ngày 23/1)	Tuần 5 (Từ ngày 26/1 đến ngày 30/1)	Mục tiêu đánh giá
Chủ đề - SK	Chất liệu	Chất liệu	Chất liệu	Chất liệu	Chất liệu	
Đón trẻ	* Cô đón trẻ: - Cô đón trẻ tại cửa lớp, chào hỏi theo menu. - Cô vui vẻ, niềm nở, gần gũi trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ để nắm bắt được tính cách và thói quen, ăn ngủ và những đặc điểm riêng của trẻ. - Quan tâm đặc biệt đến sức khỏe của trẻ. Quan sát, nhắc nhở trẻ chào hỏi cô và người thân lễ phép phù hợp tình huống.					- PTTC: 13, 18
Thể dục sáng	* Thẻ dục sáng: - Khởi động: Xoay các khớp. Làm VĐ theo bản nhạc nước ngoài sôi động - Trọng động: - BTPTC: Tập theo nhạc bài hát: “Anh cá bảy màu” - Điều hòa: Nhạc nước ngoài. - Thẻ dục nhịp điệu: “Quả đất màu xanh” - TCVD: Chúng mình cùng lắc. - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập theo bài hát.					- PTNT: 23, 40, 44
	Rèn kỹ năng: Cách chào hỏi lễ phép (Ứng dụng PP Montesori)					- PTNN: 63, 66
						- PT TC QH-XH: 79
Trò truyện	* Trò chuyện về một số loại giấy: - Tên gọi, màu sắc, đặc điểm, công dụng của một số loại giấy: giấy bìa, giấy in, giấy báo, giấy màu.... - Nguyên vật liệu làm ra giấy, cách sử dụng giấy tiết kiệm và hiệu quả - Một số thí nghiệm, trải nghiệm với giấy: giấy tan trong nước, giấy cháy được, hoa nở trong nước, vò giấy, tạo âm thanh từ giấy, xé giấy, gập giấy... * Trò chuyện về tiếng ồn và các chất liệu làm giảm tiếng ồn: - Trong cuộc sống hàng ngày có những tiếng ồn nào mà con biết? - Tiếng ồn có ảnh hưởng như thế nào với con người? - Làm như thế nào để hạn chế tiếng ồn? - Tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số chất liệu giảm tiếng ồn: Xốp, bông, bọt biển....					PTTM: 91,101

	- Một số trải nghiệm với vật liệu giảm tiếng ồn: Làm nhà cách âm bằng xốp, bọt biển, làm ô tô cách âm, làm bịt tai..... * Trò chuyện về bóng bay và các chất liệu làm bóng bay: - Tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc của bóng bay - Tác dụng và tác hại của bóng bay. - Cách sử dụng bóng bay an toàn - Chất liệu làm bóng bay: Cao su, nilon... - Một số thí nghiệm, trải nghiệm với bóng bay: Thổi bóng bay bằng miệng, đổ nước vào bóng bay, tạo hình con vật từ bóng bay(ĐGMT23) * Trò chuyện về chuông gió và các chất liệu làm chuông gió: - Tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc, âm thanh của chuông gió - Công dụng của chuông gió - Cách sử dụng chuông gió - Một số chất liệu làm chuông gió phát ra tiếng kêu thủy tinh, đồng, gốm sứ, nhôm, vỏ sò, trấu lúa.... - Một số thí nghiệm, trải nghiệm với chuông gió: Để chuông gió trước quạt điện, quạt tay..... Làm chuông gió bằng các nguyên vật liệu. * Cô trò chuyện với trẻ về viên sỏi: - Cô cho trẻ kể về những viên sỏi mà trẻ biết - Cho trẻ quan sát một số loại sỏi quen thuộc - Cô hỏi trẻ về đặc điểm, hình dáng màu sắc của một số loại sỏi - Sỏi được dùng để làm gì? - Khi các bác công nhân xây dựng nhà thì cần loại sỏi như thế nào? - Khi muốn trang trí cho khu vườn thêm đẹp hơn thì cần dùng sỏi như thế nào? - Để tạo ra một bức tranh đẹp người ta sẽ chọn những viên sỏi như thế nào? - Vậy khi nào thì cần đến sỏi? - 1 số thí nghiệm với sỏi như: Vật nổi, vật chìm; tan hay không tan					
Hoạt động học	T 2	LQVT: Cùng cố đếm đến 4, nhận biết chữ số 4 (ĐGMT 40) <i>(Lưu tại KHGD Tháng 1 Năm học 2024-2025)</i>	LQVT: Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 4 (ĐGMT 44)	LQVT: Tách nhóm 4 thành 2 phần bằng các cách khác nhau	LQVT: Đo độ dài của 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo. Nói kết quả đo và so sánh.	LQVT: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc của 4 đối tượng (hoàn thiện quy tắc sắp xếp)

			<i>(Lưu tại KHGD Tháng 1 Năm học 2024-2025)</i>	<i>(Lưu tại KHGD Tháng 1 Năm học 2024-2025)</i>	<i>(Lưu tại KHGD Tháng 1 Năm học 2024-2025)</i>	<i>(Lưu tại KHGD Tháng 2 Năm học 2024-2025)</i>	
T 3	HĐKP: Giấy <i>(Lưu tại KHGD Tháng 2 Năm học 2024-2025)</i>	HĐKP: Tiếng ồn <i>(Lưu tại KHGD Tháng 2 Năm học 2024-2025)</i>	HĐKP: Các loại bóng bay <i>(Lưu tại KHGD Tháng 2 Năm học 2024-2025)</i>	HĐKP: Khám phá chuông gió <i>(Lưu tại KHGD Tháng 2 Năm học 2024-2025)</i>	HĐKP: Khám phá viên sỏi		
T 4	Vận động: VĐCB: Chạy chậm 60-80m TCVĐ: Chuyển bóng bằng gậy <i>(Lưu tại KHGD Tháng 1 Năm học 2024-2025)</i>	Vận động: VĐCB: Bật chụm tách chân qua 5 ô TCVĐ: Ném vòng cổ chai <i>(Lưu tại KHGD Tháng 1 Năm học 2024-2025)</i>	Vận động: VĐCB: Bật sâu 30-35cm TCVĐ: Lăn bánh xe <i>(Lưu tại KHGD Tháng 1 Năm học 2024-2025)</i>	Vận động: VĐCB: Nhảy lò cò 3m TCVĐ: Chuyển bóng bằng bụng	Vận động: VĐCB: Chuyên, bóng qua đầu, qua chân TCVĐ: Nhảy nhANH tới đích		
T 5	NGHĨ TẾT DUƠNG LỊCH	Tạo hình: Chế tạo vật giảm tiếng ồn (ứng dụng PPTT Steam) <i>(Lưu tại KHGD Tháng 2 Năm học 2024-2025)</i>	Tạo hình: In hình từ bóng bay (ĐT) <i>(Lưu tại KHGD Tháng 2 Năm học 2024-2025)</i>	Tạo hình: Làm chuông gió (ứng dụng PPTT Steam) (ĐGMT 101) <i>(Lưu tại KHGD Tháng 2 Năm học 2024-2025)</i>	Tạo hình: Sáng tạo từ viên sỏi (ĐT)		
T 6	Âm nhạc: + NDTT: DH: Thật là hay + NDKH: NH: Trang sách em yêu + TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát (ĐGMT 91)	Văn Học: Thơ: Lời bé (Trẻ chưa biết) <i>(Lưu tại KHGD Tháng 2 Năm học 2024-2025)</i>	Âm nhạc: + NDTT: VĐ: Quả bóng + NDKH: NH: Bong bóng bay + TCÂN: Khiêu vũ cùng bóng	Văn Học: Truyện: Chiếc chuông gió xinh đẹp (Trẻ chưa biết) <i>(Lưu tại KHGD Tháng 2 Năm học 2024-2025)</i>	Âm nhạc: NDTT: Làm quen nhạc cụ: Đàn Ogan TC: Nốt nhạc cao thấp		

			(Lưu tại KHGD Tháng 2 Năm học 2024-2025)		
	Hướng dẫn trẻ kĩ năng: Hót hạt trên khay (Ứng dụng PP Montesori)				
HĐNT	* HĐCCĐ: Quan sát bầu trời, thời tiết. Quan sát hình ảnh cây lấy gỗ. Quan sát một số loại giấy gần gũi. Quan sát một xích đu. Quan sát cây lộc vùng. * HĐCCĐ: Quan sát cái trống cơm; Quan sát cái còi; Quan sát cây xoài; Quan sát vỏ hộp bánh bằng sắt; Quan sát cây hoa hồng. * HĐCCĐ: Quan sát bóng bay nước; Quan sát bóng bay oxi; Thăm quan lớp C3; Quan sát hình ảnh bóng bay sự kiện; Lau lá cây * HĐCCĐ: Quan sát hình ảnh chuông gió bằng vỏ xò; Quan sát hình ảnh chuông gió được làm bằng tre; Quan sát bóng xì hơi ; Quan sát thời tiết trong ngày; Quan sát cây cau cảnh. * HĐCCĐ: Quan sát đường đi bằng sỏi; quan sát vật nổi, vật chìm; quan sát bức tranh được làm bằng sỏi; quan sát sỏi trắng (sỏi trang trí) - TCVĐ: Chèo thuyền; Bật chụm tách chân; Đi trên vạch kẻ sàn; Nhảy bao bố; Tập đi 1,2. - TCVĐ: Hãy chạy nhẹ nhàng; Đuổi bắt; Nhảy nhanh tới đích; Ném vòng cổ chai; Đi trên dây có mang vật trên tay. - TCVĐ: Hai người một chân; Vượt chướng ngại vật; Chạy tiếp sức; Đuổi bắt; Bật liên tục về phía trước - TCVĐ: Thi chạy; Lột áo; Lăn bóng bằng gậy; Kéo bóng bằng vòng; Bắt bóng bay. * TCVĐ: Đi thay đổi hướng tốc độ theo hiệu lệnh; Cướp cờ; Lăn bánh xe; bật liên tục vào các vòng; Chuyển bóng. * Hoạt động giao lưu: - Tuần 1: Giao lưu với lớp B5 (Hát những bài hát trẻ đã học) + Chuẩn bị: Trang phục phù hợp để tham gia giao lưu. - Tuần 2: Lao động nhặt lá cây, nhặt rác, bỏ rác đúng nơi quy định - Tuần 3: Giao lưu với lớp A3 (Trò chơi kẹp bóng bằng chân) + Chuẩn bị: 2 đội chơi mỗi đội 10 quả bóng, trang phục phù hợp để trẻ tham gia vận động - Cô nhắc nhở trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở (ĐGMT 63) - Tuần 4: Lao động lau lá cây - Tuần 5: Lao động dọn vệ sinh khu không gian sáng tạo * Vẽ phấn trên bảng: Vẽ quạt, vẽ chum bóng bay, vẽ bóng xì hơi, vẽ trên những viên sỏi * Chơi tự do: Các đồ chơi có trong sân trường				

Hoạt động chơi góc	<i>Rèn trẻ kỹ năng: Bỏ rác đúng nơi quy định, (Ứng dụng PP Montessori)</i>	
	- Cho trẻ làm quen với các góc chơi, vị trí các đồ dùng trong góc chơi, thỏa thuận với các quy định chơi của từng góc chơi - Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói - Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong góc chơi với các thao tác vai chơi đơn giản.. - Cát dọn đồ chơi sau khi chơi (ĐGMT 79) * Góc trọng tâm: - <i>Tuần 1: Góc kỹ năng: Hướng dẫn kỹ năng mới: “Cách kẹp áo”</i> + Chuẩn bị: Áo, chậu đựng áo, giá phơi quần áo, móc treo quần áo, kẹp áo - <i>Tuần 2: Góc xây dựng: Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: “Xây dựng nhà hát Hà Nội”</i> + Chuẩn bị: Mô hình nhà hát, cây, gạch xây dựng, Công vào..... - <i>Tuần 3: Góc Steam: Hướng dẫn kỹ năng mới: “Tạo hình con vật từ bóng bay”</i> + Chuẩn bị: Bóng bay, các bộ phận của con chó được làm bằng giấy, hồ dán... - <i>Tuần 4: Góc học tập: Hướng dẫn trẻ làm bài tập đo độ dài của một đối tượng bằng 1 đơn vị đo, nói kết quả đo và so sánh</i> + Chuẩn bị: Bài tập, màu, bàn ghế đủ cho trẻ ngồi, - <i>Tuần 5: Góc tạo hình: Hướng dẫn trẻ tạo hình các con vật bằng sỏi, tô màu viên sỏi.</i> + Chuẩn bị: Các bức tranh có hình các con vật, màu, sỏi các loại, bút lông, khăn lau, ... * Các góc khác: - Góc học tập: Làm các bài tập trên giấy về số 4, chơi với đồ chơi montessori, dán hình con sâu - Góc văn học: Xem sách, truyện có nội dung về các chất liệu như giấy, chuông gió.. (ĐGMT 66) - Góc Xây dựng: Xây dựng nhà hàng, xây dựng hàng rào, ghép hoa - Góc âm nhạc: Hát bài hát: Thật là hay, vận động theo nhạc bài hát quả bóng - Góc Steam: Làm bịt tai	
	<i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Gấp khăn, cuộn khăn, cách cắm hoa, cách cắt quả chuối, cách bóc vỏ quýt (Ứng dụng PP Montessori)</i>	
HD ăn, ngủ, VS	- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. - Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống - Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói - Biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.	

	- Nói tên món ăn hàng ngày. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe. - Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ. Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. (ĐGMT13) - Trẻ tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi, đồ thức ăn.				
HD chiều	<i>Rèn trẻ kĩ năng: Cách quét sàn nhà (Ứng dụng PP Montesori)</i>				
	* HDTC: Tập đi 1,2; Bật bóng bay; Chơi bịt mắt bắt dê; Ném vòng cổ chai ; Mèo đuổi chuột. * Ôn các hoạt động đã học: Cùng cố đếm đến 4, nhận biết chữ số 4; Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 4; Tách nhóm 4 thành 2 phần bằng các cách khác nhau; Đo độ dài của 1 đối tượng, bằng 1 đơn vị đo. Nói kết quả đo và so sánh; Làm bài tập sắp xếp quy tắc 4 đối tượng. - Nghe đọc thơ, kể chuyện: Lời bé; Chiếc chuông gió xinh đẹp - Nghe hát: Trang sách em yêu; Bong bóng bay - Âm nhạc: Dạy hát: Thật là hay; Vận động theo nhạc bài hát: Quả bóng. - Trò chuyện về giấy, tiếng ồn, bóng bay, chuông gió, sỏi. Xem video, trò chuyện, thảo luận về các tình huống xảy ra trong cuộc sống và tìm cách giải quyết. - Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ (ĐGMT 18) * Làm quen chữ viết: đ, n, m, ôn các chữ đã học * <i>Rèn kỹ năng: Cách đóng mở cửa (Ứng dụng PP Montesori)</i> * Chơi theo ý thích - Thứ sáu: Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương - bé ngoan				
	<i>Hướng dẫn kỹ năng mới: Cách chuyển vật thể bằng đĩa (Ứng dụng PP Montesori)</i>				
Chủ đề - SK- các nội dung có liên quan	Chất liệu	Chất liệu	Chất liệu	Chất liệu	Chất liệu
Đánh giá kết quả thực hiện					

[illegible]

Hà Đông, ngày.....tháng 12 năm 2025

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

TTCM

**TM BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Giáo viên lớp B4
Tuần 1, 3, 5 Tuần 2, 4

Đặng T. T. Tâm Ng. Thi Phụng

Nguyễn Thị Hoa

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 2– LỚP MGN B4

(Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ 02/2 đến 27/02/2026)

Giáo viên: Đặng Thị Thanh Tâm (Tuần 1)

Nguyễn Thị Phụng (Tuần 2 - 4)

Hoạt động	Tuần 1 (Từ ngày 2/2 đến ngày 6/2)	Tuần 2 (Từ ngày 09/2 đến ngày 13/2)	Tuần 3 (Từ ngày 16/2 đến ngày 20/2)	Tuần 4 (Từ ngày 23/2 đến ngày 27/2)	Mục tiêu đánh giá
Chủ đề - SK	Thực vật	SK: Tết và mùa xuân	Nghỉ tết	Thực vật	
Đón trẻ	* Cô đón trẻ: - Cô đón trẻ tại cửa lớp, chào hỏi theo menu. - Cô vui vẻ, niềm nở, gần gũi trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ để nắm bắt được tính cách và thói quen, ăn ngủ và những đặc điểm riêng của trẻ. - Quan tâm đặc biệt đến sức khỏe của trẻ. Quan sát, nhắc nhở trẻ chào hỏi cô và người thân lễ phép phù hợp tình huống. - Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại				- PTTC: 4
Thể dục sáng	* Thể dục sáng: - Khởi động: Xoay các khớp. Làm VĐ theo bản nhạc nước ngoài sôi động - Trọng động: - BTPTC: Tập theo nhạc bài hát: “Anh cá bảy màu” - Điều hòa: Nhạc nước ngoài. - Thể dục nhịp điệu: “Quả đất màu xanh” - TCVD: Chúng mình cùng lắc. - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập theo bài hát.				- PTNT: 21, 22, 29, 50, 51
	Hướng dẫn kỹ năng: Cách kéo khóa áo (Ứng dụng PP Montesori)				- PTNN: 58, 53
Trò chuyện	* Tên gọi một số loại lá cây, đặc điểm về hình dáng, cấu tạo, màu sắc và công dụng của lá cây gần gũi xung quanh bé - Trẻ nhận biết được đặc điểm về hình dáng, cấu tạo, màu sắc của lá cây + Một số loại lá cây có dạng hình trái tim như cây dâu, cây trầu bà, cây hồng môn, cây hoa Bìm Bìm, cây lá nốt, cây trầu không... + Một số loại lá có dạng hình dài như: Lá tre, lá dừa, lá dứa, lá cỏ xước..... + Một số loại lá có dạng hình tròn như: Lá mít, lá lim... + Ngoài ra còn một số loại lá cây có răng cưa, lá sè, ... - Một số công dụng của lá cây				- PT TC QH-XH: 83, 86
					PTTM: 88, 98, 101

- + Một số loại lá cây có thể dùng để ăn như: Lá nôt, lá trâu không, lá dứa....
- + Một số loại lá dùng để trang trí như: Lá lan ý, lá ngâu, lá dương xỉ, lá bạc....
- + Một số loại lá còn được sử dụng làm thuốc như: Lá ngải cứu, lá dâu, lá ổi, lá nhọ nôi....
- Trẻ gọi đúng tên và nhận xét những đặc điểm rõ nét (về cấu tạo, màu sắc, hình dạng của lá)
- So sánh và phân loại những đặc điểm giống và khác nhau rõ nét giữa các loại lá cây.
- Trẻ biết được ích lợi của cây xanh với đời sống con người
- Cách chăm sóc, bảo vệ cây.
- + Để chăm sóc và bảo vệ các loại cây các con cần phải làm gì? (**ĐGMT 86**)
- + Để cây luôn tươi tốt thì chúng mình thường xuyên phải xới đất, tưới nước, bón phân cho cây
- * Tên gọi, đặc điểm về hình dáng, cấu tạo, màu sắc và công dụng của một số loại hoa gần gũi xung quanh bé**
- Trẻ nhận biết được đặc điểm về hình dáng, cấu tạo, màu sắc của hoa
- + Một số loại hoa có dạng cánh dài như: Hoa cánh bướm, hoa hướng dương, hoa ly, hoa cúc.....
- + Một số loại hoa cánh tròn như: Hoa đào, hoa hồng, hoa hải đường....
- Một số công dụng của hoa
- + Một số loại lá, hoa dùng để trang trí như: Hoa hồng, hoa dương dương, hoa lan.....
- Trẻ gọi đúng tên và nhận xét những đặc điểm rõ nét (về cấu tạo, màu sắc, hình dạng của hoa)
- So sánh và phân loại những đặc điểm giống và khác nhau rõ nét giữa các loại hoa.
- Trẻ biết được lợi ích của các loài hoa với đời sống con người
- Cách chăm sóc, bảo vệ hoa.
- + Để chăm sóc và bảo vệ các loại hoa các con cần phải làm gì?
- + Để hoa luôn đẹp, bền và có thể sử dụng được lâu thì chúng mình phải cắm hoa vào nước, thay nước mỗi ngày, xịt nước cho hoa bằng bình xịt phun sương....
- (Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: “Vì sao cây lại héo?”; “ Vì sao lá cây bị ướm?”....) (**ĐGMT 21**)
- * Những đặc trưng của Tết: cảnh vật, cây cối, hoa**
- + Thời tiết hơi se lạnh, cây cối bắt đầu đâm trồi nảy lộc
- + Là mùa của rất nhiều loại hoa đua nhau khoe sắc như: hoa cúc, hoa đào, hoa mai, hoa lan, hoa ly....
- * Những hoạt động trong ngày Tết nguyên đán**
- + Dọn nhà, trang trí, sắp xếp lại nhà
- + Đi chợ sắm tết
- + Gói bánh chưng

	+ Cúng giao thừa + Đi hái lộc + Đi chúc tết....				
Hoạt động học	T 2	LQVT: Dạy trẻ xác định thời gian trong ngày (sáng, trưa, chiều, tối) (ĐGMT 51) <i>(Lưu tại KHGD Tháng 2 Năm học 2024-2025)</i>	LQVT: Ôn phân biệt các hình (kết hợp với không gian vận động) <i>(Lưu tại KHGD Tháng 2 Năm học 2024-2025)</i>	NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN	LQVT: Dạy trẻ xác định vị trí trên, dưới, trước sau của người khác (ĐGMT 50) <i>(Lưu tại KHGD Tháng 2 Năm học 2024-2025)</i>
	T 3	HĐKP: Khám phá một số loại lá	HĐKP: Lời chúc <i>(Lưu tại KHGD Tháng 1 Năm học 2024-2025)</i>	NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN	HĐKP: Hoa hướng dương (ĐGMT 22) <i>(Lưu tại KHGD Tháng 1 Năm học 2025-2025)</i>
	T 4	Vận động: VĐCB: Bò chui qua cổng, đi trên ghế TD, ném xa = 1 tay	Vận động: VĐCB: Đập và bắt bóng tại chỗ TCVĐ: Bánh xe quay (ĐGMT 4) <i>(Lưu tại KHGD Tháng 2 Năm học 2024-2025)</i>	NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN	Vận động: VĐCB: Bò bằng cẳng tay, cẳng chân, chui qua cổng TCVĐ: Nhảy bao bố <i>(Lưu tại KHGD Tháng 2 Năm học 2024-2025)</i>
	T 5	Tạo hình: Xé dán lá cây (M/Vở/Tr22)	Tạo hình: Trang trí cảnh hoa đào (M/Vở/Tr16) <i>(Lưu tại KHGD Tháng 1 Năm học 2024-2025)</i>	NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN	Tạo hình: Vẽ hoa hướng dương (M/Vở/Tr9) (MTĐG 98)
	T 6	Âm nhạc NDTT: VĐ theo phách: Lá xanh NDKH: NH: Lý cây bông	Văn Học: Thơ: Tết đang vào nhà (Trẻ chưa biết)	NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN	Văn Học: Truyện: Trái cây trong vườn (Trẻ chưa biết) (ĐGMT 53) <i>(Lưu tại KHGD Tháng 1 Năm học 2024-2025)</i>

	TCÂN: Khiêu vũ cùng bóng (ĐGMT 100) (Lưu tại KHGD Tháng 1 Năm học 2024-2025)				
	Rèn trẻ kĩ năng: Cách bế ghế, cất ghế; Soi gương chải tóc; cách bóc trứng; cách bóc vỏ quýt (Ứng dụng PP Montesori)				
HĐNT	* HĐCCĐ: Quan sát thời tiết, bầu trời. Quan sát cây lộc vừng. Quan sát cây xoài. Quan sát cây dừa cảnh. Quan sát cây vạn niên thanh. * HĐCCĐ: Quan sát quang cảnh trang trí cho ngày Tết nguyên đán của hành lang tầng 1,2,3 trong trường; Quan sát đu quay; Quan sát các lớp chuẩn bị cho ngày Tết nguyên đán; Quan sát thời tiết trong ngày; Quan sát cảm xúc khi được đi chúc tết. * HĐCCĐ: Quan sát bông hoa hướng dương; Quan sát cây hoa hồng; Quan sát cây khế; Quan sát quá trình phát triển của cây; Quan sát xích đu. - TCVD: Chạy tiếp sức; Tiếp sức đồng đội; Tung và bắt bóng; Lăn bánh xe; Bật về phía trước - TCVD: Bò chui qua cổng; Bật liên tục vào các vòng; Chuyển bóng; Đá bóng vào gôn; ném vòng cổ chai. - TCVD: Bật liên tục về phía trước; Đi cà kheo; Đi trên dây có mang vật trên tay; Cướp cờ; Lăn bóng bằng gậy. * Hoạt động giao lưu: - Tuần 1: Giao lưu với lớp A3 (Trò chơi chạy, vượt chướng ngại vật) - Chuẩn bị: 2 đội chơi mỗi đội 5 chướng ngại vật, trang phục phù hợp để trẻ tham gia vận động - Tuần 2: Lao động lau lá cây - Tuần 4: Lao động nhặt lá cây, nhặt rác, bỏ rác đúng nơi quy định - Chuẩn bị: Trang phục phù hợp để tham gia vận động. * Vẽ phân trên sân: In lá cây, vẽ hoa, vẽ bánh chưng, vẽ cảnh đào, cảnh mai, vẽ quần áo... * Chơi tự do: Các đồ chơi có trong sân trường				
	Hướng dẫn trẻ kĩ năng: Cách kéo khóa áo, cách kẹp áo (Ứng dụng PP Montesori)				

Hoạt động chơi góc	- Cho trẻ làm quen với các góc chơi, vị trí các đồ dùng trong góc chơi, thỏa thuận với các quy định chơi của từng góc chơi (ĐGMT 83) - Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói - Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong góc chơi với các thao tác vai chơi đơn giản.. * Góc trọng tâm: - <i>Tuần 1: Góc văn học: Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: “Làm bộ sưu tập các loại lá cây”</i> + Chuẩn bị: Lá cây các loại, sô bằng giấy A4, băng dính 2 mặt ... - <i>Tuần 2: Góc Steam: Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: “Dán tràng pháo”</i> + Chuẩn bị: Dây duy băng, lõi giấy vệ sinh, giấy màu - Kéo, băng dính xốp. - <i>Tuần 4: Góc kỹ năng: Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới “Cách cắm hoa”</i> + Chuẩn bị: Hoa nhựa, xốp, rô.... * Các góc khác: - Góc âm nhạc: + Hát các bài hát phù hợp với độ tuổi theo các chủ đề, sự kiện. Nghe âm thanh, giai điệu. Thể hiện cảm xúc âm nhạc. Mô tả bản nhạc được nghe. Những âm thanh cùng cặp. (ĐGMT 88) - Góc xây dựng: Xây dựng vườn rau, vườn hoa, vườn cây ăn quả, khu vui chơi hoạt động cho bé - Góc phân vai: bán hàng, bác cấp dưỡng - Góc văn học: Xem sách, truyện có nội dung về thực vật, Tết Nguyên Đán (ĐGMT 58) - Góc học tập: Làm bài tập Montessori - Góc tạo hình: In hình những chiếc lá, sáng tạo từ lá cây, trang trí cây đào, cây mai. (MTĐG 29)
HD ăn, ngủ, VS	<i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Chuyển vật thể bằng phễu (Ứng dụng PP Montesori)</i> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. - Xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt - Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống - Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói - Biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. - Nói tên món ăn hàng ngày. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe. - Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn; biết cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp - Trẻ tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi, đổ thức ăn.
HD chiều	<i>Rèn trẻ kỹ năng: Cách lau bàn ăn (Ứng dụng PP Montesori)</i>

	* HDTC: Đi có mang vật trên tay; Lăn bánh xe; Ném vòng cổ chai. * Ôn các hoạt động đã học: Dạy trẻ xác định thời gian trong ngày, ôn nhận biết các hình, dạy trẻ xác định phía trên, dưới, trước sau. - Âm nhạc: Vận động theo nhạc bài hát: Lá xanh. - Trò chuyện về một số loại lá, hoa, quả, về sự kiện tết Nguyên Đán, lao động tập thể: dọn vệ sinh, lau lá cây, lau bàn ghế. Xem video, trò chuyện, thảo luận về các tình huống xảy ra trong cuộc sống và tìm cách giải quyết. * Làm quen chữ viết: l, h, k, p * Ôn kỹ năng: <i>Cầm và chuyển đồ dùng sắc nhọn (Ứng dụng PP Montesori)</i> * <i>Bé nhận biết và làm quen với Toán:</i> + Quan sát nhận biết/ Tr8 + Nhận biết hình tam giác, hình tròn/Tr19 * Chơi theo ý thích - Thứ sáu: Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương - bé ngoan			
	<i>Rèn trẻ kỹ năng: Cách xì mũi và lau mũi (Ứng dụng PP Montesori)</i>			
Chủ đề - SK- các nội dung có liên quan	Thực vật	SK: Tết và mùa xuân	Nghỉ tết	Thực vật
Đánh giá kết quả thực hiện				

[illegible]

Hà Đông, ngày 26 tháng 1 năm 2026

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

TTCM

**TM BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Giáo viên lớp B4

Tuần 1, 3

Tuần 2, 4



Đặng T. T. Tâm



Ng. Thi Phụng



Nguyễn Thị Hoa



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Mai Văn