



**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HÀ ĐÔNG
TRƯỜNG MẦM NON HÀ TRÌ**

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC THÁNG 3/2026

LỚP B3 – MẪU GIÁO NHỎ

(Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ 2/3/2026 đến 27/3/2026)

Giáo viên: Nguyễn Thị Huệ

Nguyễn Ngọc Thu Thảo

NĂM HỌC 2025 – 2026



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 3 – LỚP MGN B3

(Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 2/3/2026 đến ngày 27/3/2026)

Giáo viên: Nguyễn Thị Huế (Tuần 1 - 3)

Nguyễn Ngọc Thu Thảo (Tuần 2 - 4)

Hoạt động	Tuần 1 (Từ ngày 2/3 đến ngày 6/3)	Tuần 2 (Từ ngày 9/3 đến ngày 13/3)	Tuần 3 (Từ ngày 16/3 đến ngày 20/3)	Tuần 4 (Từ ngày 23/3 đến ngày 27/3)	Mục tiêu đánh giá
Chủ đề - SK	Sự kiện 8/3	Những con vật đáng yêu	Những con vật đáng yêu	Những con vật đáng yêu	
Đón trẻ	* Cô đón trẻ: - Cô vui vẻ trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ để nắm bắt được tính cách của trẻ quan tâm đến sức khỏe của trẻ; Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép, đúng cách, phù hợp tình huống.				- PTTC: 5, 20 - PTNT: 28, 37, 42, 43 - PTNN: 56, 60, 65 - PTTC - QHXX 84 - PTTM: 92, 95
Thể dục sáng	* Thể dục sáng: - Khởi động: Làm VĐ theo nhạc: Liên khúc nhạc nước ngoài - Trọng động: - Tập thể dục nhạc: Anh cá bảy màu - Nhảy dân vũ: “Quả đất màu xanh” - TCVD: Vận động theo nhạc nhanh chậm - Hồi tĩnh: Nhạc không lời nhẹ nhàng.				
	Rèn kỹ năng : Cách kéo khóa áo (UDPP montessori)				
	* Cách thể hiện tình cảm với bà, với mẹ, với cô giáo và các bạn gái nhân ngày 8/3 + Ngày 8/3 là ngày gì? Là ngày của ai? (ĐGMT 37) + Ý nghĩa của ngày 8/3 là gì?				

**Trò
truyện**

- + Để thể hiện tình cảm với bà, mẹ và các bạn gái nhân ngày 8/3 các con sẽ làm gì?
- + Để thể hiện tình cảm với cô giáo và các bạn nữ nhân ngày 8/3, các con sẽ làm gì?
- * *Tên gọi, đặc điểm cấu tạo, hình dáng của 1 số con vật nuôi trong gia đình,*
- + Con hãy kể tên một số con vật nuôi trong gia đình mà con biết?
- + Những con vật đó có hình dáng, đặc điểm như thế nào?
- + Nó là động vật có mấy chân? Thuộc nhóm gia cầm hay gia súc?
- + Đuôi của nó dài hay ngắn?
- + Lông của con vật đó có màu gì?
- + Các con vật đó có tiếng kêu như thế nào? Chúng di chuyển ra sao?
- + Thức ăn của chúng là gì? Là động vật đẻ trứng hay đẻ con?
- Môi trường sống của 1 số con vật
- + Con gà, con mèo, con chó, con lợn... là động vật sống ở đâu?
- Vai trò của các loại động vật, so sánh điểm giống và khác nhau.
- + Các loại động vật nuôi trong gia đình có vai trò như thế nào đối với đời sống của con người?
- + Con gà - con vịt giống và khác nhau như thế nào?
- + Con chó – con mèo có điểm gì giống và khác nhau?
- Cách chăm sóc, bảo vệ và chơi an toàn với các con vật
- + Thích chăm sóc con vật thân thuộc (**ĐGMT 84**)
- + Để các loài động vật nuôi trong gia đình to lớn các con cần phải làm gì?
- + Khi chơi với các động vật nuôi trong gia đình chúng mình cần chơi như thế nào cho an toàn?
- + Các con được trêu chó, mèo không? Vì sao?
- * *Tên gọi, đặc điểm cấu tạo, hình dáng của 1 số loại côn trùng có lợi và có hại:*
- + Hãy kể tên các loại côn trùng mà con biết?
- + Côn trùng đó có những đặc điểm gì? Có những bộ phận gì?
- + Thức ăn của chúng là gì?
- + Các loại côn trùng đó di chuyển như thế nào?

- + Những loại côn trùng nào là có lợi? Côn trùng nào là có hại? Vì sao?
- Môi trường sống của 1 số con vật:
- + Môi trường sống của con ong, con bướm, con kiến là ở đâu?
- Vai trò của các loại động vật, so sánh điểm giống và khác nhau:
- + Các loại côn trùng có vai trò như thế nào đối với đời sống con người?
- + Con ong – con bướm có điểm gì giống và khác nhau?
- Cách chăm sóc, bảo vệ và chơi an toàn với các con vật:
- + Khi thấy tổ ong, con nên làm gì?
- + Con có được bắt hoặc chọc tổ côn trùng đó không?
- * *Tên gọi, đặc điểm cấu tạo, hình dáng của 1 số động vật dưới nước:*
- + Hãy kể tên một số loại động vật sống dưới nước mà con biết?
- + Con cá có những đặc điểm gì? Thức ăn của cá là gì?
- + Cá di chuyển được ở dưới nước là nhờ bộ phận nào?
- + Con cua có đặc điểm gì? Có những bộ phận nào?
- + Cua di chuyển như thế nào?
- Môi trường sống của 1 số con vật
- + Con cá, tôm, cua... môi trường sống của chúng ở đâu?
- Vai trò của các loại động vật, so sánh điểm giống và khác nhau:
- + Tôm, cua, cá có vai trò như thế nào đối với đời sống của con người?
- + Tôm – Cua có điểm giống và khác nhau?
- + Cá – Tôm có điểm gì giống và khác nhau?
- Cách chăm sóc, bảo vệ và chơi an toàn với các con vật:
- + Các con sẽ làm gì để chăm sóc các con vật sống dưới nước?
- + Khi các con chơi đùa hoặc đến thăm quan các loài động vật sống dưới nước các con sẽ làm gì để đảm bảo an toàn cho mình nhỉ?

Hoạt động học	T2	LQVT Củng cố đếm đến 5, nhận biết chữ số 5 (Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024 – 2025)	LQVT Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 5 (Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024 – 2025)	LQVT Tách gộp nhóm 5 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau. (ĐGMT 42, 43)	LQVT Nhận biết quy tắc đối xứng (Ứng Dụng PPGD Steam) (Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024 – 2025)
	T3	Khám phá Nhận quà và tặng quà (Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024 – 2025)	Khám phá: Con cá vàng (Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024 – 2025)	Khám phá: Một số con vật nuôi trong gia đình (ĐGMT 28) (Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024 – 2025)	Khám phá: Tìm hiểu 1 số côn trùng có lợi và có hại (Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024 – 2025)
	T4	Tạo hình Chắp ghép hoa tặng bạn gái (Đề tài) (Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024 – 2025)	Tạo hình Xé dán vảy cá (Mẫu) (Vỡ/T21) (Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024 – 2025)	Tạo hình Cắt, gấp và dán con gà. (Mẫu) (Vỡ/T18) (ĐGMT 95)	Tạo hình Vẽ côn trùng (Đề tài). Vỡ/T13
	T5	Vận động VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang TCVĐ: Nhảy qua suối (ĐGMT 5) (Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024 – 2025)	Vận động VĐCB: Chạy nhanh theo khả năng TCVĐ: Kéo bóng (Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024 – 2025)	Vận động VĐCB: Lộn xuôi TCVĐ: LH: Lộn xuôi- đi trên ghế băng đầu đội túi cát- ném trúng đích (Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024 – 2025)	Vận động VĐCB: Ôn bò cao, ném bóng qua dây (Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024 – 2025)

	T6	Âm nhạc + NDTT: VĐ theo nhạc: Ngày vui 8/3 + NDKH: NH: Mẹ yêu (ĐGMT 92)	Văn học Truyện: Sự tích cá bảy màu (Trẻ chưa biết) (ĐGMT 56) <i>(Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024 – 2025)</i>	Âm nhạc + NDTT: VĐTN: Đàn gà trong sân + NDKH: NH: Gà gáy le te + TCAN: Bao nhiêu bạn hát <i>(Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024 – 2025)</i>	Văn học Thơ: Đàn kiến nó đi (Trẻ chưa biết) <i>(Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024 – 2025)</i>		
Tiếp tục hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách bê ghế, cất ghế							
HĐNT	<ul style="list-style-type: none"> * HĐCCĐ: Quan các lớp trang trí ngày 8/3, quan sát đặc điểm các bạn gái, quan sát món quà tặng bạn gái, quan sát trang phục của bạn gái, quan sát phụ kiện của bạn gái (Nơ, bờm, kẹp tóc..) * HĐCCĐ: Quan sát con cá rô, quan sát con ốc, quan sát con tôm, quan sát con cá chép, quan sát con cua * HĐCCĐ: Quan sát con gà con, quan sát con mèo, quan sát con chó, quan sát chim bồ câu, quan sát con vịt * HĐCCĐ: Quan sát con kiến, quan sát con nhện, quan sát con bướm, quan sát con ruồi, quan sát con sâu - TCVD: Tung và bắt bóng, nhảy bao bố, cáo và thỏ, thi xem ai nhanh, bật xa - TCVD: Nhảy nhanh tới đích, lăn bóng, bật qua 5 vòng, tìm bạn, ném lon - TCVD: Ai nhanh nhất, tìm bạn, ném bowling, về đúng nhà, tung bóng lên cao và bắt bóng - TCVD: Thi chạy nhanh, nhảy bao bố, lăn bóng, bật chụm tách chân, nhảy nhanh tới đích - Tuần 1: Giao lưu văn nghệ ngày 8/3 cùng với lớp B1 - Tuần 2: Giao lưu trò chơi vận động với lớp C1 - Tuần 3: Giao lưu đọc thơ với lớp C2 - Tuần 4: Giao lưu trò chơi kéo co với lớp A2 * Vẽ phân: Vẽ bông hoa, vẽ con cá, vẽ con gà, vẽ côn trùng.... * Chơi tự do : Các đồ chơi có trong sân trường 						
- Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: Rót nước từ bình vào chai bằng phễu (UDPP Montessori)							

Hoạt động chơi góc	- Tiếp tục rèn kỹ năng: Cách kẹp áo (UDPP Montessori)	
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết trao đổi thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung. - Hoàn thành công việc được giao: Chơi xong trẻ cất dọn đồ chơi đúng quy định * Góc trọng tâm : * Tuần 1: Góc âm nhạc: Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Biểu diễn văn nghệ chào mừng 8/3. <ul style="list-style-type: none"> - Hát các bài hát phù hợp với độ tuổi theo chủ đề 8/3 - Chuẩn bị: đàn, nhạc, các dụng cụ âm nhạc * Tuần 2: Góc xây dựng: Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: Hướng dẫn trẻ xây ao cá <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng công trình theo ý thích, theo chủ đề, theo sự kiện - Trẻ tuân thủ các vai chơi trong góc <ul style="list-style-type: none"> + Kiến trúc sư: Chọn mẫu, giám sát xây dựng, nhắc nhở công nhân xây dựng, yêu cầu công nhân vận chuyển vật liệu + Công nhân xây dựng: Xây theo đúng thiết kế. Chỉnh sửa mẫu khi được giám sát nhắc nhở. - Chuẩn bị: Gạch xây dựng, hàng rào, ghép hình, bộ xếp hình xây dựng, bộ chăm sóc cây, cá nhựa * Tuần 3: Góc tạo hình: Hướng dẫn kỹ năng mới: “Nặn con gà” <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị: Bài nặn mẫu con gà + Đất nặn, bảng nặn, khăn lau tay, bàn, ghế * Tuần 4: Góc văn học: Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: Đọc sách lật điện tử: Sự tích cá bảy màu. <ul style="list-style-type: none"> (ĐGMT 60) + Khi đọc sách phải ngồi ngay ngắn + Lật sách nhẹ nhàng - Chuẩn bị: Đồ dùng trong góc văn học, bàn ghế, máy tính * Các góc khác: - Góc học tập: Làm bài tập Montessori, tập đếm, nhận biết số lượng, tách gộp - Góc tạo hình: Vẽ cắt, dán quà tặng bạn gái, làm thiệp ngày 8/3 bằng các nguyên vật liệu khác nhau, vẽ con cá, vẽ con gà, xem tranh đồng hồ về các con vật.. - Góc âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ, hát, múa những bài hát có trong chủ đề. - Góc Văn học: - Xem sách truyện sưu tầm về các con vật (ĐGMT 65) 	

	<p>- Góc thực hành cuộc sống: Trẻ thực hiện kỹ năng rót nước từ bình nhỏ sang 3 chén nhỏ giống nhau</p> <p>- Hướng dẫn trẻ kỹ năng: <i>Cách rót nước từ bình nhỏ sang bình nhỏ, rót nước từ bình sang 3 chén nhỏ giống nhau (UDPP Montessori)</i></p> <p>- Tiếp tục rèn kỹ năng: <i>Cắt giấy bằng kéo, cách nạo dưa chuột, cách giã vừng lạc, gấp khăn, cuộn khăn, cách cắm hoa,</i></p>
HD ăn, ngủ, VS	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt đúng cách. - Có một số thói quen trong sinh hoạt (ĐGMT 20) - Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. + Khi ăn không được cười đùa, nói chuyện + Nhặt cơm rơi vãi vào khay + Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống - Nói tên món ăn hàng ngày - Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe. - Nghe kể chuyện: Sự tích anh cá bảy màu.
	<p><i>Tiếp tục hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách lau bàn ăn (UDPP Montessori)</i></p>
HD chiều	<ul style="list-style-type: none"> * HDTC: Thi xem ai nhanh, những ngón tay nhúc nhích, chó sói xấu tính, cặp cua bỏ giỏ * Ôn các hoạt động đã học: Truyện: “Sự tích cá bảy màu” - Đọc bài thơ: “Đàn kiến nó đi” - Âm nhạc: + Vận động theo lời bài hát: “Ngày vui 8/3”, “Đàn gà trong sân” - Trò chuyện về chủ đề; lao động tập thể: dọn vệ sinh, lau lá cây, lau bàn ghế; Xem video, trò chuyện ngày 8/3 - Làm quen chữ viết: q,g,y,s - Bài vở toán: Nhận biết động vật trang 2 - Bài vở toán: Tìm điểm khác nhau trang 7 - Bài vở toán: Nhận biết số lượng trong phạm vi 5 trang 14 - Bài vở toán: Nhận biết chữ số 5 trang 15 - Bài vở toán: Nhận biết nặng – nhẹ trang 21 - Bài vở tạo hình: Tô nét và tô màu con cá trang 4

