

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 3 LỚP A4

Giáo viên: Lại Thị Tình (Thực hiện tuần 1+3)

Đinh Thị Phương (Thực hiện tuần 2+4)

Hoạt động	TUẦN 1 (Từ 2/3- 6/3/2026)	TUẦN 2 (Từ 9/3 - 3/3/2026)	TUẦN 3 (Từ 16/3 - 20/3/2026)	TUẦN 4 (Từ 23/3 – 27/3/2026)	Mục tiêu đánh giá
	Ngày 8/3	Môi trường	Môi trường	Môi trường	
<p>Đón trẻ</p> <p>Thẻ đục sáng</p>	<p>* Cô đón trẻ ân cần niềm nở gần gũi tạo sự thân thiện với trẻ giúp trẻ đến lớp với tâm lý thoải mái.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Về sức khỏe, tâm lý, nề nếp thói quen của trẻ.</p> <p>- Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình cân nặng, chiều cao của trẻ mới được cân đo</p> <p>Khởi động: Làm vận động nhẹ nhàng theo nhạc nước ngoài</p> <p>* Trọng động:</p> <p style="padding-left: 40px;">- BTPTC: “Anh cá 7 màu”</p> <p style="padding-left: 40px;">- Thẻ đục dân vũ: “Quả đất màu xanh”</p> <p style="padding-left: 40px;">- Trò chơi: “Nào mình cùng lắc”</p> <p>* Hội tĩnh:</p> <p style="padding-left: 40px;">- Nhạc vào lớp: “Nhạc không lời”.</p>				<p>* Mục tiêu đánh giá:</p> <p>- PTTC: 7, 19</p> <p>- PTNT: 41, 42,43,44,45, 49</p> <p>- PTNN: 60, 67</p> <p>- PTTC – QHXH: 90, 91,94</p> <p>- PTTM: 105, 102</p>
<p><i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách kéo khoá (Ứng dụng phương pháp Montessori)</i></p>					
Trò truyện	<p>* Biết về ngày 8/3, cách thể hiện tình yêu với bà, với mẹ.</p> <p>- Tháng 3 có ngày gì đặc biệt, các con có thể cho cô và các bạn biết được không?</p> <p>- Hỏi trẻ ngày 8/3 là ngày gì?</p> <p>- Vì sao con biết</p> <p>- Ngày này thường diễn ra hoạt động gì?</p> <p>- Ngày 8/3 có ý nghĩa như thế nào?</p> <p>- Các con sẽ làm quà gì để tặng bà, tặng mẹ, chị, cô, bạn gái?</p> <p>- Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn:.(ĐG MT 19)</p> <p>* Những ảnh hưởng của ô nhiễm môi trường đến đời sống con người và động thực vật:</p>				

- Theo các con rác có ở đâu?
- Ô nhiễm môi trường ảnh hưởng như thế nào đến đời sống con người và động vật, thực vật?
- Các con hãy kể tên các loại bệnh do ô nhiễm môi trường gây ra cho con người động vật và thực vật?
- * Những hành động bảo vệ môi trường:**
- Rác được phân ra làm mấy loại?
- Con hãy kể tên một số loại rác thải phân loại mà con biết?
- Phân loại rác để làm gì?
- Ý nghĩa của việc phân loại rác thải mang đến lợi ích gì cho môi trường?
- Những loại rác nào có thể tái chế?
- Cần làm gì để tiết kiệm năng lượng?
- Các con làm gì để góp phần bảo vệ môi trường?
- * Thực hiện tái chế 1 số nguyên liệu đã qua sử dụng:**
- Theo các con đâu là những loại rác có thể tái chế?
- Lợi ích của việc tái chế rác thải
- * Nước tồn tại ở những thể nào? Nước thấm qua chất liệu nào?**
- + Cho trẻ kể về những nguồn nước mà trẻ biết.
- Nước tồn tại ở những thể nào?
- Cho trẻ xem video các nguồn nước có trong tự nhiên và các nguồn nước nhân tạo.
- + Nước mang lại lợi ích gì cho môi trường, cho con người, cho động vật và thực vật?
- + Con có hiểu biết gì về lũ lụt?
- Tác hại của lũ lụt?
- + Con sẽ làm gì để bảo vệ nguồn nước?
- Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hằng ngày, thường xuyên tưới cây (cho con vật uống nước)
- Theo các con nước thấm qua những chất liệu nào?
- * Ứng dụng những kiến thức khoa học phục vụ đời sống của con người.**
- Kể tên các loại sản phẩm đã ứng dụng khoa học phục vụ cho đời sống con người? nêu lên lợi ích?

Hoạt động học	T2	<u>LQVT</u> Dạy trẻ nhận biết số 10 số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10 (ĐG MT 41) <i>(Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i>	<u>LQVT</u> Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp.	<u>LQVT</u> Tách 10 đối tượng ra làm 2 phần bằng các cách khác nhau (ĐG MT 43) <i>(Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i>	<u>LQVT</u> Ôn nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ, vuông, chữ nhật, nhận dạng các khối trong thực tế <i>(Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i>
	T3	<u>HĐKP</u> Ngày 8/3 <i>(Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i>	<u>HĐKP</u> Rác thải <i>(Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i>	<u>HĐKP</u> Bé phân loại rác và tái sử dụng rác <i>(Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i>	<u>HĐKP</u> Sự kì diệu của nước <i>(Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i>
	T4	<u>Văn học</u> Truyện: Bông hoa cúc trắng (Thẻ loại trẻ chưa biết) <i>(Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i>	<u>Vận động</u> VĐCB: Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian TCVĐ: Chuyển bóng	<u>Văn học</u> Truyện: Cuộc phưu lưu của thỏ con cùng các bạn bảo vệ môi trường (Thẻ loại trẻ đã biết) (ĐG MT 67) <i>(Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i>	<u>Vận động</u> VĐCB: Nhảy lò cò ít nhất 5 bước liên tục đổi chân theo yêu cầu TC: Chuyển bóng qua đầu <i>(Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i>
	T5	<u>Tạo hình</u> Làm thiệp tặng mẹ (ĐT) <i>(Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i>	<u>Tạo hình</u> Vẽ tranh bé bảo vệ môi trường (ĐT) <i>(Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i>	<u>Tạo hình</u> Sáng tạo từ nguyên liệu phế liệu (Ứng dụng PP STEAM) <i>(Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i>	<u>Tạo hình</u> Làm cây lọc nước mini (Ứng dụng PP STEAM) <i>(Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i>

			2024-2025)	3 năm học 2024-2025)	tháng 3 năm học 2024-2025)		
	T6	<u>LQCV</u> LQCV: h, k (Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)	<u>Âm Nhạc</u> NDTT: VĐTGD: Không xả rác NDKH: NH: Hát cho hành tinh xanh TC: Nghe giọng hát, đoán tên bạn	<u>LQCV</u> LQCV: g, y (Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)	<u>Âm Nhạc</u> NDTT: VD. Mưa bóng mây NDKH: NH: Mưa hè TC: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ, dụng cụ âm nhạc (Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)		
	Tiếp tục hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách bê ghế, ngồi ghế, cất ghế (Ứng dụng phương pháp Montessori)						
Hoạt động ngoài trời	<p>* HĐCCĐ: Quan sát trang trí 8/3 tại sảnh tầng 1; Quan sát thiệp ngày 8/3; Quan sát các món quà 8/3. Quan sát cây xoài.</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát thùng rác trong sân trường, trải nghiệm cùng quét và nhặt rác; Quan sát thời tiết trong ngày; Quan sát vườn rau và nhặt lá;</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát các loại rác có thể tái chế; Quan sát thời tiết; Quan sát bầu trời, Quan sát vườn rau của bé;</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát nước sạch, nước bẩn; Quan sát cử động của bàn tay dưới nước; Quan sát cô sử dụng vòi nước tạo ra cầu vồng; Quan sát ao làng Hà Trì, trải nghiệm tưới cây.</p> <p>* TCVD: Luồn qua vòng; Thuyền vào bên; Đi thăng bằng trên ghế thể dục; Cướp cờ</p> <p>* TCVD: Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân; Vượt chướng ngại vật; Đi thay đổi hướng tốc độ theo hiệu lệnh. Nhảy bao bố</p> <p>* TCVD: Chạy về đích; Thi xem ai nhanh; Đua thuyền trên cạn; Nhảy nhanh tới đích</p> <p>* TCVD: Ném trúng đích bằng 1 tay; Nhảy bao bố; Hai người ba chân; Trượt đá</p> <p>* Hoạt động giao lưu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1: Giao lưu với lớp A3: TCVD: Chuyển bóng bằng báo - Tuần 2: Giao lưu với lớp B4: TCVD: Thi xem ai khéo - Tuần 3: Giao lưu với lớp B5: TCVD: Thi chuyển vòng bằng chân 						

	<p>- Tuần 4: Giao lưu với lớp A3: TCVD: Lăn bóng theo nhạc + Vẽ phân: Vẽ trang trí thiệp; Xếp hình que ở sân trường tạo thành thùng rác, vẽ phân loại rác; vẽ các thác nước..(ĐG MT 105) + Chơi tự do: Các đồ chơi sẵn có trong sân trường..(ĐG MT 91) - TLNSVMTL. Cảm ơn, xin lỗi khi cần Bài 8: (https://youtu.be/g04xhdSqxB8?si=Y_L1LOZ0mHO9xg2j)</p> <p style="text-align: center;">Tiếp tục hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách giữ gìn vệ sinh môi trường, quét rác, hót rác bỏ vào nơi quy định (Ứng dụng phương pháp Montessori)</p>	
<p>Hoạt động chơi góc</p>	<p>* Thỏa thuận trước khi chơi:.(ĐG MT 90) + Trẻ tự chọn góc chơi + Trẻ tự chọn vai chơi + Trẻ tự nguyện về góc chơi vui vẻ. * Góc tạo hình: (Góc trọng tâm tuần 1) - <i>Dạy trẻ kỹ năng mới: Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu mở (búp bê, ô tô, lọ đựng bút).</i> - Trẻ biết cách: vẽ, tô màu, cắt xé dán, lắp ghép hình, đan tết.....tạo thành sản phẩm (ĐGMT 7) - Chuẩn bị: Vỏ hộp sữa, vỏ sữa chua, đĩa giấy, giấy, màu nước, sáp màu.... * Góc sách truyện: (Góc trọng tâm tuần 2) - <i>Dạy trẻ kỹ năng mới: “Cố định trang sách bằng cách dùng dập ghim”</i> - Trẻ biết cách dùng dập ghim để ghim thành sách “Truyện vương quốc rác” - Chuẩn bị: Tranh truyện các loại, bút màu, dập ghim, bìa cứng... * Góc học tập: (Góc trọng tâm tuần 3) - <i>Dạy trẻ kỹ năng mới: Làm bài tập xếp tương ứng, tạo số từ sỏi</i> - Trẻ biết cách xếp tương ứng với số theo yêu cầu. (ĐG MT 42) - Chuẩn bị: Bài tập xếp tương ứng, khay đựng, sỏi, lô tô các số * Góc xây dựng: (Góc trọng tâm 4) - <i>Dạy trẻ kỹ năng mới: Xây dựng công viên nước</i> - Trẻ thực hiện kỹ năng lắp ghép, xếp chồng các khối, sắp xếp bố cục - Chuẩn bị: Cây xanh, hàng rào, gạch, bể bơi, ghế. . . * Các góc khác: - Góc âm nhạc: Hát và vận động các bài hát có trong chủ đề: “Không xả rác, chung tay bảo vệ môi trường, mưa bóng mây” - Góc bán hàng: Cửa hàng quà tặng quà 8/3; Bán nước giải khát, sinh tố hoa quả; Tiệm bánh pizza; Cửa hàng thời trang, trang phục từ rác tái chế</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây dựng công viên nước; Xây dựng công viên vui chơi; - Góc sách truyện: Đóng kịch truyện: “ Bông hoa cúc trắng” - Góc học tập: Bài tập: Kẹp tương ứng số lượng (Ứng dụng phương pháp montessori) - Làm các bài tập về tình huống, đúng – sai, sáng tạo mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp.(ĐG MT 49) - Ôn lại các nhóm đối tượng từ 1-10 + Góc chữ cái: Ôn lại các chữ cái: h, k ; g, y - TLNSVMTL. Bài 19: Gỡ cửa phòng, bấm chuông cửa (https://youtu.be/TOSvUXU6WXQ?feature=shared) <p style="text-align: center;"><i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách rót nước từ bình vào chai bằng phễu, cách bóc vỏ quýt, cam chanh. Ôn kỹ năng. Chuyển vật thể bằng tay, cách đập lỗ, cách chuyển nước bằng xilanh, bộ thả tăm, cách tuất rau ngót, (đập ghim) (Ứng dụng phương pháp Montessori)</i></p>	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. - Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. - Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống - Nghe kể chuyện: Bông hoa cúc trắng, vương quốc rác - TLNSVMTL. Bài 26: Những giấc ngủ ngon (https://www.youtube.com/watch?v=1skgLSBUgek) 	
	<p><i>Tiếp tục hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách lau bàn, cách ho và hắt hơi cần che miệng (Ứng dụng phương pháp Montessori)</i></p>	
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> * Hướng dẫn trò chơi: Trời tối trời sáng, vắt cam, bác nông dân và đàn bò, ném vòng cổ chai, bỏ cam.... * Ôn các hoạt động đã học: Truyện: Bông hoa cúc trắng, vương quốc rác.(ĐG MT 60). - Âm nhạc: DH: VĐ: Không xả rác, mưa bóng mây - Trò chuyện về: Ngày 8/3, rác thải, bé phân loại rác và tái sử dụng rác, sự kì diệu của nước * <i>Hướng dẫn kỹ năng: Cách bóc vỏ quýt, cam</i> + <i>Hoàn thiện bài: Bé làm quen với Toán: trang 8, 9 (ĐG MT 44)</i> + <i>Hoàn thiện vở tạo hình. Trang 15,</i> + <i>Hoàn thiện vở LQCV. Chữ h, k (Trang 10). Chữ g, y (Trang 16).</i> - Tổ chức cho trẻ hoạt động lao động tập thể, lau dọn vệ sinh, lau lá cây. - Rèn thói quen vệ sinh: lau dọn giá kệ đồ chơi, xúc miệng * Chơi theo ý thích + Thứ sáu: Biểu diễn văn nghệ 	

