



ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HÀ ĐÔNG
TRƯỜNG MẦM NON HÀ TRÌ

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC THÁNG 03
LỚP: C3 - MẪU GIÁO BÉ
(Thời gian thực hiện: 4 tuần: Từ ngày 02/03/2026 - 27/03/2026)

Giáo viên: Trương Thị Vân
Đặng Thị Hoài

NĂM HỌC 2025-2026



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 3

Tên giáo viên: Trương Thị Vân (Tuần 1 + 3)

Đặng Thị Hoài (Tuần 2 + 4)

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 02/3 đến 06/3)	Tuần 2 (Từ 9/3 đến 13/3)	Tuần 3 (Từ 16/3 đến 20/3)	Tuần 4 (Từ 23/3 đến 27/3)	Mục tiêu đánh giá
Sk- CD	SK: Ngày 8/3	Giao thông	Giao thông	Giao thông	
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> * Cô đón trẻ: Cô tươi cười, dễ dàng trẻ, quan tâm đến sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép. - Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng, tư trang đúng nơi qui định như: Tủ cởi dép và cất dép, cất ba lô. - Cho trẻ nghe các bài bài hát 8/3, giao thông, xe đạp, quan sát các đồ dùng đồ chơi trong lớp, chơi đồ chơi theo ý thích. - Trước khi tập thể dục sáng cô cho trẻ cất đồ chơi. - Khởi động: Làm VĐ theo nhạc: Liên khúc nhạc nước ngoài 				<p>* Mục tiêu đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MPTTC: 4, 5, 11 - MPTNT: 23, 26 - MTPCNN: 56, 52 - MPTCXH: 62 - MPTTM: 80, 86
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Trọng động: Tập thể dục theo nhạc: “Anh cá bảy màu” - Nhảy dân vũ “Quả đất màu xanh” - TCVD: Hãy làm theo nhạc - Hồi tĩnh: Nhạc không lời nhẹ nhàng 				
<i>Rèn trẻ kỹ năng: Chào hỏi lễ phép (Ứng dụng PPGD Montessori)</i>					
Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết về ngày 8/3, cách thể hiện tình yêu với bà, với mẹ + Con có biết ngày 8/3 là ngày của ai? + Con sẽ làm gì để tặng bà, tặng mẹ? - Âm thanh của các phương tiện giao thông + Đây là xe gì? + Ô tô kêu như thế nào? + Còn đây là xe gì? + Xe máy kêu như thế nào? + Còn đây là xe gì? + Tàu hỏa kêu như thế nào? 				

- + Tàu hỏa đi ở trên đường gì?
- + Máy bay bay ở đâu?
- Kí hiệu biển báo đơn giản dễ nhận biết



Cấm xe
đạp



Cấm xe
mô tô



Cấm đi ngược chiều

- + Biển báo màu gì?
- + Trên biển báo vẽ hình gì?
- + Biển báo nói cho ta biết điều gì?
- + Còn những biển nền xanh viền trắng, hoặc nền trắng viền xanh chỉ dẫn cho ta biết điều gì?
- Những đặc điểm công dụng của đèn giao thông
- + Đèn giao thông có những màu gì?
- + Đèn xanh đi như thế nào?
- + Đèn vàng đi như thế nào?
- + Đèn đỏ thì thế nào?
- Những quy định khi tham gia giao thông bằng xe máy để đảm bảo an toàn
- + Khi đi xe máy chúng mình phải đội gì?
- + Khi ngồi trên xe chúng mình phải ngồi như thế nào?
- + Có được đùa nghịch trên xe không?
- Chấp hành các quy định về ATGT đường bộ và hậu quả khi không chấp hành quy định ATGT
- + Khi đi xe gặp đèn đỏ thì phải làm gì?
- Có được đi ngược chiều các phương tiện không
- Nếu không chấp hành thì bị làm sao?

Hoạt động học	T2	Âm Nhạc	Văn Học	Âm Nhạc	Văn Học
		* NDTT: VĐTTT (Phách): Quà 8/3	- Thơ: Đèn giao thông (Đa số trẻ đã biết)	* NDTT: Làm quen với nhạc cụ: Đàn organ	- Truyện: Chiếc xe đạp của gấu con

	<p>* NDKH: NH: Bông hoa mừng cô TCAN: Đoán xem ai hát</p>		<p>* NDKH: TC: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ <i>(Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i></p>	<p>(Đa số trẻ chưa biết) (ĐGMT 52)</p>
T3	<p>HĐKP - Ngày 8/3 <i>(Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i></p>	<p>HĐKP - Đèn giao thông <i>(Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i></p>	<p>HĐKP - Biển báo cấm</p>	<p>HĐKP - Xe đạp <i>(Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i></p>
T4	<p>Vận Động Đạp bắt bóng được 3 lần liên tục. - TCVD: Nhảy nhanh tới đích (ĐGMT 4)</p>	<p>Vận Động - VĐCB: Bật về phía trước - Ném trúng đích bằng một tay <i>(Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i></p>	<p>Vận Động - VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng - TCVD: Ném bóng vào gôn (ĐGMT 5)</p>	<p>Vận Động - VĐCB: Trườn chui dưới cổng - TCVD: Ném bóng vào rổ <i>(Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i></p>
T5	<p>Tạo Hình - Làm chong chóng (ƯDPP STEAM) <i>(Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i></p>	<p>Tạo Hình - Dán đèn giao thông (Mẫu)</p>	<p>Tạo Hình - Vẽ ông mặt trời và tô màu bức tranh. (Mẫu - Tr14) <i>(Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i></p>	<p>Tạo Hình - Tô màu xe đạp (ĐT - Tr6) <i>(Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i></p>
T6	<p>LQVT - Ôn so sánh hai đối tượng về kích thước dài hơn – ngắn hơn <i>(Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i></p>	<p>LQVT - Ôn đếm để xác định số lượng trong phạm vi 5 <i>(Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i></p>	<p>LQVT - Dạy trẻ xác định phía trên, phía dưới của bản thân <i>(Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i></p>	<p>LQVT - Ôn sắp xếp xen kẽ hai loại đối tượng theo quy tắc ABAB <i>(Lưu tại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i></p>

	Tiếp tục hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách mở vở, cắt vở (Ứng dụng PPGD Montessori)	
HĐNT	<p>* HĐCCĐ: Quan sát các lớp trang trí chào đón 8/3, quan sát thiệp tặng bà, tặng mẹ, quan sát vườn rau của bé, quan sát cây xoài, quan sát hoa hồng. (ĐGMT 26)</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát đèn giao thông, xử lý tình huống khi sang đường, quan sát đồ chơi trong sân trường, quan sát thời tiết, quan sát vườn rau.</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát một số biển báo quen thuộc, quan sát thời tiết, quan sát ao làng Hà trì, quan sát nhà để xe, quan sát biển số xe máy.</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát xe đạp, quan sát xe máy, quan sát biển số xe, quan sát bầu trời, quan sát nhà để xe.</p> <p>- TCVD: Đội nào khéo nhất, món quà bí mật, mèo đuổi chuột, bật tại chỗ, tung và bắt bóng.</p> <p>- TCVD: Tín hiệu, bé tham gia giao thông, ném vòng cổ chai, cáo vào chuồng gà, nhảy lò cò</p> <p>- TCVD: Biển báo biết nói, bác tài xế tài ba, đội nào giỏi nhất, bật vòng, đi theo đường hẹp.</p> <p>- TCVD: Đi xe đạp, tín hiệu, bé tham gia giao thông, bật liên tục vào vòng, lăn bánh xe.</p> <p>* Các hoạt động giao lưu ngoại khóa</p> <p>- Tuần 1: Giao lưu múa hát chào mừng 8/3 với lớp C4</p> <p>- Tuần 2: Giao lưu trò chơi vận động: Tín hiệu giao thông với lớp B5</p> <p>- Tuần 3: Giao lưu trò chơi kéo co với lớp C4</p> <p>- Tuần 4: Giao lưu trò chơi đi xe thăng bằng với lớp C4</p> <p>* Vẽ phân: Vẽ hoa, thiệp, quà tặng bà tặng mẹ, vẽ đèn giao thông. (ĐGMT 80)</p> <p>* Chơi theo ý thích, chơi với đồ chơi trong sân trường.</p>	
	Rèn trẻ kỹ năng: Cách lau lá cây (Ứng dụng PPGD Montessori)	
Hoạt động chơi góc	<p>* Hoạt động góc:</p> <p>- Cô hỏi trẻ về quy định chơi của từng góc chơi.</p> <p>* Góc trọng tâm:</p> <p>* Tuần 1: Góc âm nhạc: Múa hát bài hát: Quà mừng 8/3</p> <p>- Hướng dẫn kỹ năng mới: Kỹ năng nhún chân, đưa tay cuộn hoa</p> <p>+ Trẻ biết mỗi lần nhún chân là 1 lần cuộn tay lên và 1 lần nhún chân là 1 lần cuộn tay lên.</p> <p>- Chuẩn bị:</p> <p>+ Nhạc bài hát, trang phục, bôm, nơ tay(ĐGMT 62)</p>	

* **Tuần 2: Góc xây dựng:** Xây dựng ngã tư đường phố

- Hướng dẫn kỹ năng mới: Xếp các tín hiệu giao thông đúng vị trí phù hợp, các phương tiện đi đúng làn đường.

+ Trẻ nhận biết một số tín hiệu giao thông và xếp đúng vị trí, trẻ biết xếp các phương tiện, người tham gia giao thông đúng làn đường.

- Chuẩn bị:

Nguyên liệu xây dựng: Gạch, hàng rào, cây xanh, cây hoa, các loại phương tiện giao thông đường bộ, mô hình người, các loại biển báo, biển tín hiệu...

* **Tuần 3: Góc văn học:** Đọc sách truyện (**DGMT 23**)

- Hướng dẫn kỹ năng mới: Mở sách, đọc sách.

+ Trẻ mở sách đúng chiều, mở từng trang giấy xem hết trang mới mở sang trang mới. (**DGMT 56**)

- Chuẩn bị: Các loại sách truyện, giá sách, bàn bán nguyệt, thảm ngồi

* **Tuần 4: Góc toán:** Làm bài tập sắp xếp quy tắc ABAB

- Hướng dẫn kỹ năng mới: Sắp xếp theo quy tắc ABAB bằng các nguyên liệu thiên nhiên

+ Trẻ xếp được theo quy tắc ABAB: 1 hạt gạo: 1 vỏ ngao: 1 hạt gạo: 1 vỏ ngao....

1 que to: 1 que nhỏ: 1 que to: 1 que nhỏ.....

- Chuẩn bị:

+ Bìa bài tập, khay đựng các khúc gỗ, que to, nhỏ, hạt gạo, vỏ ngao,...

* **Các góc khác**

- **Góc bán hàng:** - Chuẩn bị: Quầy hàng, bánh kẹo, hoa quả, kem

+ Các loại rau-củ-quả, thực phẩm, đồ ăn nhanh

- **Góc toán:** Làm các bài tập về số đếm, hình dạng.

- Đếm số lượng và kẹp số tương ứng.

- Tô đúng màu theo yêu cầu.

- Phân loại hình theo yêu cầu.

- Bù hình vào chỗ thiếu.

- Tìm đồ vật có dạng hình

- Chắp ghép hình nhỏ thành hình lớn...

- Tạo nhóm đồ dùng đồ chơi có dạng hình tam giác, hình chữ nhật, ai đoán giỏi, ai nhanh hơn, đồ vật

	<p>có dạng hình gì? - Nói hình với đồ vật có dạng đó. - Góc âm nhạc: Hát, múa các bài hát theo chủ đề trong tháng: Đi xe đạp. Ngày 8/3, Bông hoa mừng cô + Chuẩn bị: Nhạc không lời, có lời các bài hát theo chủ đề, các dụng cụ âm nhạc: trống, xắc xô, chuông lắc, phách....bòm, nơ, mic.</p> <p>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Chuyển vật thể từ cốc sang cốc trong, rót nước từ bình ra 3 chén nhỏ giống nhau, đóng mở nắp hộp. (Ứng dụng PPGD Montessori)</p>	
<p>HĐ ăn, ngủ, VS</p>	<p>- Rèn trẻ cách rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn - Nói tên món ăn hằng ngày. Nhận biết 1 số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe - Không nói to, không nghịch trong giờ ăn - Biết lau miệng biết súc miệng sau khi ăn - Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định: Biết vứt vỏ chuối, hạt cơm rơi để vào khay, biết một số việc làm đúng sai với môi trường. - Nghe kể truyện: Chiếc xe đạp của gấu con - Nghe nhạc không lời: Quà mừng 8/3, đường em đi</p> <p>Rèn trẻ kỹ năng: cách rửa tay, ho và hắt hơi cần che miệng (Ứng dụng PPGD Montessori)</p>	
<p>HĐ chiều</p>	<p>- HDTC: Cao hơn thấp hơn, cáo và thỏ, vượt chướng ngại vật, lăn bóng theo đường đích dắc, tung bóng và bắt bóng. - Trò chuyện về ngày 8/3, đèn giao thông, biển báo giao thông gần gũi, xe đạp. - Xem video, trò chuyện, thảo luận về các tình huống xảy ra trong cuộc sống và tìm cách giải quyết. - Tập kể truyện: Chiếc xe đạp của gấu con, vào vai các nhân vật thể hiện giọng các nhân vật - Vở bé nhận biết và làm quen với toán: trang 6 (T6 Tuần 2) - Vở BHD TH: Trang 20 (T5 Tuần 4) (ĐGMT 86) - Tiếp tục cách rửa tay, rửa mặt, cách xử lý khi ho, cách xử lý khi hỉ mũi. (ĐGMT11) - Ôn luyện kỹ năng: <i>Cách bóc trứng, cách kẹp áo, cách cởi và cài khuy áo, cách mặc áo. (Ứng dụng PPGD Montessori)</i></p>	

Hà Đông, ngày.....tháng.....năm 2026

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Giáo viên lớp C3

Tuần 1, 3

Tuần 2, 4



Trương Thị Vân



Đặng Thị Hoài

TTCM



Nguyễn Thị Ngọc

**TM.BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TM.BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Mai Vân

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc NDTT: VĐTTT (Phách): Quà 8/3 NDKH: NH: Bông hoa mừng cô TCÂN: Đoán xem ai hát</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ thuộc lời và giai điệu bài hát, biết cách vỗ tay theo phách bài hát “Quà 8/3” - Trẻ biết tên bài hát được nghe “Bông hoa mừng cô” - Trẻ biết tên trò chơi, hiểu cách chơi trò chơi âm nhạc. 2. Kỹ năng: - Trẻ vận động được vỗ tay theo phách bài hát. - Trẻ có khả năng sáng tạo ra nhiều cách vận động theo phách bài hát: “Quà</p>	<p>* Chuẩn bị của cô: - Nhạc bài hát: Quà 8/3, bông hoa mừng cô - Đàn, xắc xô, loa. - Nhạc các bài hát trong chủ đề. * Chuẩn bị của trẻ. - 1 số dụng cụ âm nhạc: Nơ, xắc xô, phách tre, trống... - Nhạc trẻ chơi trò chơi</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Trò chuyện với trẻ về ngày 8/3 là ngày gì? - Cô dẫn dắt vào bài 2. Phương pháp, hình thức tổ chức * NDTT: Vỗ tay theo phách: “ Quà 8/3” - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc và đoán tên bài hát. - Cô cho trẻ hát lại bài hát “ Quà 8/3” cùng cô 1 lần. - Bài hát sẽ hay hơn nếu các con thể hiện vỗ đệm theo phách của bài hát đây! - Cô cho cả lớp cùng vận động 1 số cách theo ý tưởng của trẻ, cô khen ngợi trẻ. - Cô vừa quan sát các con vận động, cô thấy có rất nhiều cách vận động để bài hát được hay hơn. Hôm nay cô và các con sẽ cùng vận động vỗ tay theo phách bài hát “ Quà 8/3” để bài hát thêm phần hay hơn nhé! - Để vỗ tay thật đều và thật đúng, các con cùng chú ý xem cô vỗ mẫu nhé! * Cô làm mẫu: - Lần 1: Cô hát chậm, rõ lời và kết hợp vỗ tay theo phách từ đầu đến cuối bài hát. Cô vỗ chậm, rõ ràng. (Không nhạc đệm) - Các con vừa được nghe cô hát và vỗ tay theo phách bài hát, các con thấy cách vận động vỗ tay theo phách như thế nào? - Lần 2: Cô vừa hát có đệm đàn, vừa vỗ tay theo phách bài hát cho trẻ xem: Vỗ- nghỉ- Vỗ- nghỉ</p>

	<p>8/3” như dậm chân, lắc hông, vẫy tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, nghe trọn vẹn bài hát. - Trẻ hưởng ứng cảm xúc đối với bài hát. - Trẻ chơi thành thạo TCÂN theo hướng dẫn của cô <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú học, học sôi nổi 		<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ vận động vỗ tay theo phách bài hát: + Bài hát “Quà 8/3”. Tiếng vỗ tay đầu tiên vỗ vào tiếng “Em” đầu tiên trong câu hát, cô vỗ 1 tiếng rồi mở tay ra, tiếng vỗ tay thứ 2 vỗ vào tiếng “được” trong câu hát, vỗ 1 tiếng rồi mở tay ra, cứ như vậy vỗ nhịp nhàng theo giai điệu đến hết bài hát. * Trẻ thực hiện: + L1: Cô hát chậm rõ lời, bắt giọng cho cả lớp hát và vỗ tay theo phách bài hát cùng cô. + Cô quan sát sửa sai cho trẻ + L2: Cô mời từng tổ lên hát + vỗ tay theo phách bài hát. Sau mỗi tổ lên thể hiện, cô hỏi ý kiến các tổ khác nhận xét về kỹ năng vận động của tổ bạn. + L3: Mời nhóm 2 -3 bạn lên hát + vỗ tay theo phách bài hát + L4: Mời 1 bạn vận động tốt lên hát và vỗ tay theo phách bài hát. + Cô giới thiệu nhạc cụ cho trẻ xem và mỗi bạn tự lấy cho mình 1 bộ phách tre + L5: Cô cho trẻ sử dụng nhạc cụ gõ đệm - Vận động sáng tạo: Ngoài cách vận động vỗ tay theo phách. Bạn nào có cách vận động các bộ phận cơ thể nào (Mời 1 số trẻ xung phong) - Cô và trẻ vận động dậm chân theo giai điệu bài hát. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ * NDKH: NH: Bông hoa mừng cô - Cô giới thiệu bài hát nghe: Bông hoa mừng cô. Sáng tác Trần Thị Duyên. - Mừng 8/3 bạn nhỏ ra thăm vườn chọn một bông thật xinh tươi để dành tặng cô giáo của mình. Chính là nội dung bài hát: “ Bông hoa mừng cô” đây các con ạ. - Cô hát lần 1 có nhạc - Các con vừa được nghe bài hát gì? - Cô giới thiệu về nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu thiết tha, mượt mà
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>nói về tình cảm của bạn nhỏ dành tặng cô giáo của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 2: Cô ca sĩ hát cô biểu diễn minh họa. - Lần 3: Trẻ và cô cùng hát múa. <p>* Trò chơi: “Đoán xem ai hát”</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 tổ và cô mở những đoạn nhạc lên và cho trẻ đoán tên ai hát</p> <p>+ Luật chơi: Tổ nào đoán sai sẽ bị mất lượt trả lời. Tổ nào đoán đúng tổ đó dành chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét khen ngợi trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương giáo dục trẻ
<p>Lưu ý</p>	<p>Năm học: 2025- 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Năm học: 2026 - 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Chỉnh sửa năm</p>			

Tên hoạt động	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động - VĐCB: Đập và bắt bóng 3 lần liên tục TCVĐ: Nhảy nhanh tới đích (ĐGMT 4)</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài vận động: “Đập và bắt bóng 3 lần liên tục” - Trẻ biết đập bóng xuống sàn và dùng đôi bàn tay khéo léo để bắt giữ bóng 3 lần liên tiếp. - Trẻ biết cách chơi trò chơi 2. Kỹ năng: - Trẻ thực hiện “Đập và bắt bóng 3 lần liên tục” theo hướng dẫn của cô. - Rèn cho trẻ</p>	<p>* Đồ dùng của cô - Máy tính, loa - Nhạc KĐ: Merry happy - Nhạc TĐ: Bay lên những ước mơ - Nhạc thi đua: Nhạc remix nước ngoài. - Nhạc hồi tĩnh: Nhạc không lời nhẹ nhàng - Nhạc bài hát remix: Chú ếch con - Vạch xuất phát.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức - Cô và trẻ trò chuyện về tập thể dục. - Cho trẻ xếp 3 hàng, cô kiểm tra trang phục, sức khỏe của trẻ. 2. Phương pháp hình thức tổ chức. * Khởi động: - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn theo nhạc bài “Merry happy” kết hợp các kiểu đi thường, đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường và đi khom lưng, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường sau đó lấy nơ tay về thành 4 hàng ngang. * Trọng động: Bài tập phát triển chung tập với nơ theo nhạc “Bay lên những ước mơ” - Nào cô con mình cùng tập thể dục nhé! * Tay vai: Co và duỗi tay (4lx4n) * Bụng lườn: Tay đưa cao sau đó cúi người xuống (2lx4n) * Chân: Bước từng chân lên phía trước (2lx4n): * Bật: Bật tại chỗ (2lx4n) - Trẻ đứng về 2 hàng ngang 2 bên * Vận động cơ bản: Cô giới thiệu tên vận động “Đập và bắt bóng 3 lần liên tục” - Cô làm mẫu: + Lần 1: Thực hiện từ đầu đến hết bài tập. + Lần 2: Cô thực hiện bài tập kèm phân tích động tác. - Từ đầu hàng cô đi đến điểm đập bóng. Cô cầm bóng bằng 2 tay đập bóng xuống sàn, chân bước lên một bước cô đập thẳng xuống dưới sàn cách mũi chân 20-30 cm,</p>

<p>sự khéo léo, phản xạ nhanh và định hướng trong không gian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập đúng động tác bài tập phát triển chung. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ yêu thích tập thể dục - Trẻ hứng thú tham gia giờ học 	<ul style="list-style-type: none"> - Vạch đích - Bóng <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng. - Nơ tay 20 đôi. - Cờ 	<p>khi bóng nảy lên bắt bóng bằng 2 tay và tiếp tục bước tiếp đập bóng xuống sàn và bắt bóng 3 lần đi và đập bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ tên vận động? - Cô mời 1-2 trẻ khá lên thực hiện và nhận xét <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Từng trẻ lên thực hiện (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). - Cô nhận xét khen ngợi trẻ - Lần 2: Trẻ thực hiện nối tiếp nhau - Cô nhận xét khen ngợi trẻ - Lần 3: Thi đua giữa 2 đội. - Cô nhận xét khen ngợi trẻ <p>* TCVD: Nhảy nhanh tới đích</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cách chơi:</i> Cô chia trẻ ra làm 2 đội nhiệm vụ của các đội là hãy đóng vai làm những chú ếch thi đua nhau nhảy nhanh tới đích và mang cờ về cho đội của mình. Đội nào mang được nhiều cờ về cho đội của mình thì đội đó sẽ chiến thắng - <i>Luật chơi:</i> Mỗi lượt mỗi bạn chỉ được lấy 1 cờ mang về cho đội mình. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần theo nhạc remix: Chú ếch con - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ <p>* HỒi tĩnh: Cho trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng theo nhạc.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học của trẻ. Khen ngợi trẻ</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Lưu ý</p>	<p>Năm học 2025- 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Năm học 2026 - 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Chỉnh sửa năm	
----------------------	--

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tạo hình Dán đèn giao thông (Mẫu)	1. Kiến thức: - Trẻ biết được đèn giao thông có 3 màu xanh, đỏ, vàng. - Trẻ biết được lợi ích của đèn giao thông - Trẻ biết dán đèn giao thông 2. Kỹ năng: - Củng cố kỹ năng xếp, dán, phết hồ - Trẻ có kỹ năng dán theo thứ tự đèn màu 3. Thái độ: - Thông qua bài học trẻ biết chấp hành tốt luật lệ giao thông, đi đúng theo tín hiệu đèn giao	* Chuẩn bị của cô : - Nhạc không lời nhẹ nhàng - Mô hình đèn giao thông. - Tranh mẫu: + Tranh 1: Đèn giao thông bằng giấy màu. + Tranh 2 mở rộng: Đèn giao thông bằng vải dạ. + Tranh A3 cô làm mẫu - Giá treo sản phẩm, que chỉ, băng, giấy màu có cắt hình tròn, hồ dán, khăn lau tay	1. Tạo hứng thú, ổn định tổ chức: - Cô và cả lớp chơi trò chơi: “ Đèn xanh, đèn đỏ”. - Trò chuyện với trẻ mô hình đèn giao thông dẫn dắt vào bài: + Cô có cái gì đây? + Đèn giao thông có mấy màu? + Khi đi trên đường gặp đèn xanh thì làm gì? + Gặp đèn đỏ thì sao? + Còn gặp đèn màu vàng thì thế nào? 2. Phương pháp hình thức tổ chức: - <i>Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và trò chuyện với trẻ.</i> * <i>Tranh 1: Tranh dán đèn giao thông bằng giấy màu</i> - Cô cho trẻ xem tranh mẫu, hỏi trẻ tranh có gì? - Trong tranh có gì? - Đèn giao thông có những màu gì? - Chúng có dạng hình gì? - Màu gì ở trên? - Tiếp theo là màu gì? - Và cuối cùng chiếc đèn màu gì đây nhỉ? - Các con có biết làm thế nào cô dán được chiếc đèn giao thông này không? - Các con có muốn dán được đèn giao thông đẹp như vậy không? * Cô làm mẫu: - Cô làm mẫu cho trẻ xem, hướng dẫn trẻ chọn hình. Để dán đèn giao thông, trước

thông	<p>* Chuẩn bị của trẻ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, giấy màu, hồ, khăn lau tay, khay để hồ, tấm bông, rổ nhựa nhỏ, - Bài trẻ thực hiện 	<p>tiên cô sẽ chọn hình chữ nhật làm thân đèn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sau đó, cô sẽ xếp 3 hình tròn đỏ, vàng và xanh. Màu nào xếp đầu tiên? Tiếp theo là màu gì? - Cuối cùng là màu gì? Sau khi xếp các hình xong, cô sẽ dán, cô lật hình lên, chấm hồ và phết hồ vào mặt trái của hình. - Cô dán lần lượt từng hình theo thứ tự đã xếp. <p>* Quan sát tranh mở rộng</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tranh 2: Tranh dán đèn giao thông bằng vải dạ.</i> - Đèn giao thông được cô dán bằng nguyên vật liệu gì? - Đèn giao thông thường xuất hiện ở đâu? - Đèn giao thông dùng để làm gì? - Cô dán đèn như thế nào? <p>* Trò chuyện với trẻ về cách dán đèn giao thông.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con dán đèn giao thông như thế nào? - Đầu tiên con làm gì? - Con dán đèn màu gì đầu tiên, tiếp theo là đèn màu gì? - Giáo dục trẻ cất gọn giấy, đồ dùng. - Dán xong con làm gì? <p>* Trẻ thực hiện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi theo các nhóm để thực hiện. - Cô bật nhạc nhẹ và thi thoảng di chuyển nhẹ nhàng đến các nhóm thực hiện để gợi ý, động viên, nhắc nhở trẻ khi cần thiết. <p>* Nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày. - Cô gọi 3 - 4 trẻ lên nhận xét, bạn nào giỏi lên giới thiệu bài của mình cho cô và các bạn biết. - Cô nhận xét chung bài của trẻ. - Khen 1 số trẻ có bài đẹp và khuyến khích những bạn chưa làm xong. <p>3. Kết thúc</p>
-------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------




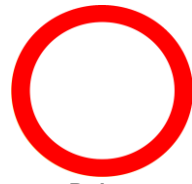
			- Nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.
Lưu ý	Năm học 2025- 2026		Năm học 2026 - 2027

Chỉnh sửa năm			

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thơ: Đèn giao thông (TL: Trẻ đã biết)	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ: “Đèn giao thông” của tác giả: Mỹ trang - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Đèn giao thông nói về các loại đèn tín hiệu giao thông ở ngã tư đường phố” <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng đọc thơ diễn cảm, giọng đọc phù hợp với nội dung bài thơ, biết biểu đạt bằng điệu bộ cử chỉ biểu cảm khi đọc thơ. - Trẻ đọc thơ thể hiện âm điệu vui, 	<p>* Đồ dùng của cô.</p> <p>Tranh minh họa bài thơ. + Tranh 1: Tranh đèn xanh, đèn đỏ + Tranh 2: Tranh bé đi đường gặp đèn xanh đèn đỏ. + Tranh 3: Bé gặp đèn xanh thì đi sang đường, đèn đỏ bé dừng lại.</p> <p>- Nhạc bài hát “ Đèn xanh, đèn đỏ”</p> <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghế ngồi 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra 1 câu đố: Đèn gì có đủ 3 màu Chỉ bật từng chiếc Đứng đầu ngã tư (Là gì?) - Trẻ trả lời câu hỏi của cô và đàm thoại vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ - Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? - Do ai sáng tác? Lần 2: <i>Đọc diễn cảm kết hợp với tranh nội dung bài thơ</i> *Đàm thoại về nội dung bài thơ. - Trong bài thơ có nói về điều gì? + Có những đèn gì? <i>* Trích dẫn: “ Đèn xanh đèn đỏ đèn vàng Ba đèn tín hiệu an toàn giao thông”</i> + Khi đi qua đường các con nhớ chú ý điều gì? + Khi nào thì các con được đi? <i>* Trích dẫn: “Đi đường bé nhớ nghe không Đèn xanh tín hiệu đã thông đường rồi”</i> + Khi đèn vàng bật thì đi như thế nào? + Khi đèn đỏ bật thì làm sao?

	<p>nhẹ nhàng của bài thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự bê ghế và ngồi ghế đúng cách. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích đọc thơ, chú ý nghe cô và bạn đọc thơ. - Trẻ biết tuân thủ luật lệ giao thông. 		<p>* <i>Trích dẫn: “Đèn vàng chậm lại dừng thôi Đèn đỏ dừng lại kéo rồi tông nhau</i></p> <p>+ Khi tham giao thông các con phải nhớ điều gì?</p> <p>* <i>Trích dẫn: “ Bé ngoan bé giỏi thuộc làu Xanh đi, đỏ phải dừng mau đúng rồi”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có từ “tín hiệu”: có nghĩa là báo hiệu của đèn giao thông bật sáng ở ngã tư đường phố - Khi nghe bài thơ này con cảm nhận điều gì? <p>+ Qua bài thơ các con rút ra được điều gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giảng nội dung: Bài thơ nói lên tình cảm yêu mến và tự hào về nghề nghiệp của bố, ước mơ được làm nghề nghiệp như bố của các bạn nhỏ trong bài thơ <p>Giáo dục: Khi đi qua ngã tư đường phố có đèn tín hiệu giao thông, các con hãy nhớ, đèn vàng đi chậm lại, đèn đỏ chúng mình phải dừng lại, còn đèn xanh chúng mình mới được đi qua đường các con nhớ chưa nào?</p> <p>* <i>Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cả lớp đọc thơ diễn cảm lần 1+ nền nhạc nhẹ (<i>sửa sai cho trẻ nếu có</i>) - Mời một nhóm lên đọc thơ nối tiếp với hình thức cô đưa tay về nhóm nào, nhóm ý đọc thơ. - Nhóm còn lại đọc to-đọc nhỏ theo yêu cầu (cô đưa tay rộng thì trẻ đọc to) - Mời 1 trẻ lên đọc diễn cảm + nền nhạc nhẹ. - Cả lớp đọc thơ diễn cảm <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.</p>
<p>Lưu ý</p>	<p>Năm học 2025- 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Năm học 2026 - 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Chỉnh sửa năm
----------------------	-------------------------

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐKP Biển báo cấm	1. Kiến thức - Trẻ biết tên gọi đặc điểm của biển báo cấm, biển cấm xe đạp, biển cấm xe máy, biển cấm đi ngược chiều. - Trẻ biết 1 số quy định đơn giản về luật giao thông: người đi bộ phải đi trên vỉa hè và đi về bên phía tay phải của mình. Trẻ em khi sang đường phải có người lớn dắt. 2. Kỹ năng - Trẻ phân biệt 1 số hành động đúng sai khi	* Chuẩn bị của cô: - Nhạc bài hát theo chủ đề giao thông: “ Đường em đi, cô giáo dạy em bài học giao thông, đèn xanh đèn đỏ” - 1 số hình ảnh biển báo giao thông - Hình ảnh một số hành động đúng sai khi tham gia giao thông - Giáo án điện tử * Chuẩn bị của trẻ : - 2 bảng đa năng - Một số loại biển báo cấm.	1. Ổn định tổ chức - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: “ Đèn xanh, đèn đỏ” - Trong trò chơi có nhắc đến tín hiệu giao thông gì? 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. * <i>Biển báo cấm</i>: Cho trẻ quan sát và nêu đặc điểm của một số biển báo cấm thường gặp <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  Cấm xe đạp </div> <div style="text-align: center;">  Cấm xe mô tô </div> <div style="text-align: center;">  Cấm đi ngược chiều </div> <div style="text-align: center;">  Đường cấm </div> </div> - Đặc điểm: Biển báo cấm có dạng hình tròn, đều có viền đỏ, nền màu trắng, trên nền có hình vẽ màu đen đặc trưng cho điều cấm hoặc hạn chế sự đi lại của phương tiện cơ giới, thô sơ và người đi bộ. Riêng biển báo “Cấm đi ngược chiều” có nền màu đỏ và vạch trắng ở giữa và “Biển báo cấm” không có hình. - Nội dung của biển báo cấm là nhằm báo điều cấm hoặc hạn chế mà người sử dụng đường phải tuyệt đối tuân theo. * Trò chuyện về tác dụng của các biển báo + Cho trẻ xem tình huống về biển báo cấm đi ngược chiều - Chuyện gì xảy ra ở tình huống này? - Tại sao xe của thỏ và gấu đang đi phải dừng lại? - Các con hãy đoán xem chú CSGT sẽ nói gì với thỏ và gấu? Cô giải thích: Đây là biển báo “Cấm đi ngược chiều”, khi đi trên đường gặp biển báo này mọi phương tiện không được đi ngược chiều

<p>tham gia giao thông</p> <p>3. Thái độ</p> <p>- Có ý thức nhắc nhở và thực hiện luật giao thông.</p>		<p>+ Cho trẻ xem tình huống về biển báo cấm</p> <p>Các bạn nhỏ đang chơi ở đâu? Các cháu đoán xem các bạn nhỏ đang nói gì?</p> <p>- Vì vậy các bạn có được đi hoặc chơi trên đường này không? Vì sao?</p> <p>+ Cho trẻ xem tình huống về biển báo cấm đi xe đạp</p> <p>* Giáo dục: Các con phải làm gì để cùng gia đình thực hiện tốt luật an toàn giao thông.</p> <p>- Mọi người cần phải chấp hành đúng luật giao thông để hạn chế tai nạn, ảnh hưởng đến sức khoẻ và tính mạng của người tham gia giao thông.</p> <p>- Các con nhớ rằng: Khi cùng bố mẹ đi trên đường phố, nhìn thấy các biển báo mà mình không hiểu hãy nhờ bố mẹ hoặc chú CSGT hướng dẫn nhé!</p> <p>- Những biển màu xanh là biển báo chỉ dẫn hay ưu tiên: Đường dành cho xe ô tô, đường cho xe máy, đường cho người đi bộ.</p> <p>* Trò chơi: Đội nào giỏi nhất</p> <p>- Cách chơi: Cô chuẩn bị các biển báo và cô chia lớp thành 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là 1 đội sẽ chọn và gắn lên bảng các biển báo cấm có màu đỏ và 1 đội sẽ chọn và gắn lên bảng các biển báo ưu tiên có màu xanh.</p> <p>- Luật chơi: Trò chơi được bắt đầu bằng 1 bài hát khi kết thúc bài hát đội nào lấy được nhiều và đúng các biển báo mà cô yêu cầu thì đội đó sẽ giành chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét khen ngợi trẻ.</p> <p>* Trò chơi “Biển báo nào biến mất”</p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ xem hình ảnh các biển báo, lần lượt các biển báo biến mất, trẻ phải đoán xem biển báo nào biến mất</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào trả lời đúng được thưởng một bông hoa, bạn nào trả lời sai phải nhảy lò cò. Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học của trẻ.</p>
<p>Lưu ý</p>	<p>Năm học 2025- 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Năm học 2026 - 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Chỉnh sửa năm		

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận Động VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng TCVD: Ném bóng vào gôn (ĐGMT 05)	1. Kiến thức - Trẻ biết tên vận động - Biết cách : “Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng” - Trẻ biết cách chơi trò chơi ném bóng vào gôn 2. Kỹ năng - Trẻ biết dùng sức chạy nhanh 15m trong 10 giây, khi chạy biết nhấc cao chân, xác định được hướng chạy. Rèn tính tập trung, chú ý và khả năng nhanh nhẹn cho trẻ. 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ	* Đồ dùng của cô: - Ti vi - Máy tính - Xắc xô - Nhạc KĐ: Tàu lướt - Nhạc TD: Đền giao thông. - Nhạc HT: Nhạc không lời - Vạch xuất phát, vạch kết thúc. * Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng. - Quả bóng	1. Ổn định tổ chức - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. - Kiểm tra tình hình sức khỏe của trẻ. 2. Phương pháp và hình thức tổ chức * Khởi động - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi thường, đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường và đi khom lưng, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường sau đó lấy quả bóng về chấm tròn thành 3 hàng ngang để tập bài tập phát triển chung. * Trọng động: * Bài tập phát triển chung với nhạc đền giao thông: Tập với quả bóng thể dục. - Tay: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước, ra sau (2aZZl x 4n) - Bụng: Đứng quay người sang bên (2l x 4n) - Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối (4l x4n) - Bật: Bật lên trước, lùi lại, sang bên(2l x 4n) - Cô hô hiệu lệnh chuyển đội hình thành hai hàng ngang quay mặt vào nhau - VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng - Cô làm mẫu + Cô làm mẫu lần 1: Thực hiện từ đầu đến hết bài vận động, không phân tích. + Cô làm mẫu lần 2: Thực hiện vận động và phân tích động tác kỹ thuật: - Cô đi từ đầu hàng ra, cô đứng dưới vạch xuất phát. Khi có lệnh chuẩn bị cô đi

	<p>manh dạn tự tin khi tập</p> <p>- Biết chờ đợi đến lượt.</p>	<p>- Bóng nhựa 20 quả</p> <p>- Gôn</p>	<p>về đứng ở đầu vạch xuất phát, đứng chân trước chân sau, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu thì lấy đà, dùng sức mạnh của đôi chân để chạy thật nhanh về đích, trong khi chạy chú ý phải nhấc cao chân, đánh 2 cánh tay nhịp nhàng và chạy thẳng về đích, rồi về đứng cuối hàng</p> <p>.+ Hỏi lại tên vận động (Cô vừa thực hiện vận động gì?)</p> <p>+ Mời 2 trẻ khá lên thực hiện.</p> <p>+ Cho trẻ nhận xét bạn thực hiện vận động như thế nào?</p> <p>- <i>Trẻ thực hiện: Cô chú ý sửa sai cho trẻ</i></p> <p>+ Lần 1: 2 Trẻ lần lượt thực hiện theo yêu cầu của cô</p> <p>+ Lần 2: Trẻ chia thành hai nhóm bạn trai thi với bạn gái</p> <p>+ Lần 3: Trẻ đứng vòng tròn cùng thực hiện.</p> <p>- Cô nhận xét khen ngợi trẻ</p> <p>- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.</p> <p>- Mời 2 trẻ lên thực hiện lại.</p> <p>* Trò chơi: Ném bóng vào gôn</p> <p>- <i>Cách chơi:</i> Cô đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều bóng, cô chia lớp mình thành hai đội chúng mình thi đua ném bóng vào gôn</p> <p>- <i>Luật chơi:</i> Mỗi lượt lên ném chỉ được ném một quả bóng, đội nào ném được nhiều bóng vào gôn là đội chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương giáo dục trẻ.</p>
<p>Lưu ý</p>	<p>Năm học 2025- 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Năm học 2026 - 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Chỉnh sửa năm		

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học Truyện: Chiếc xe đạp của gấu con (Trẻ chưa biết) (ĐGMT52)	1. Kiến thức. - Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả truyện: “Chiếc xe đạp của gấu con” - Trẻ hiểu nội dung câu truyện, nắm được trình tự diễn biến câu truyện: Kể về bạn Gấu con rất ngoan đã được bố mẹ mua cho xe đạp mới. Khi mang xe tới trường lúc đầu Gấu không cho bạn nào mượn xe	* Đồ dùng của cô. - Hình ảnh minh họa truyện: “Chiếc xe đạp của gấu con”. - Hình ảnh 1: Gấu con rất ngoan biết ăn uống đầy đủ và nghe lời bố mẹ. - Hình ảnh 2: bố mua cho Gấu con chiếc xe đạp vào ngày sinh nhật	1. Ổn định tổ chức - Cô đọc câu đố: <p style="text-align: center;">Xe gì hai bánh Đạp chạy bon bon Chuông kêu kính coong Đứng yên thì đổ?</p> - Đố các con biết đó là xe gì? - Đã bạn nào được đi xe đạp chưa? - Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì? - Có một câu truyện rất là hay kể về bạn xe đạp đấy, hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe nhé. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức * Cô giới thiệu câu chuyện: “Chiếc xe đạp của gấu con” - Cô giới thiệu tên truyện - Cô kể lần 1: bằng lời + cử chỉ, điệu bộ minh họa. + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? - Cô kể lần 2: Kể kết hợp với hình ảnh Hỏi trẻ :

	<p>cả, nhưng khi được sự giúp đỡ của Voi con Gấu con đã biết chia sẻ với các bạn.</p> <p>2. Kỹ năng.</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô bằng ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc.</p> <p>- Trẻ nói được các tình tiết diễn ra trong câu truyện theo ngôn ngữ của bản thân.</p> <p>- Kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự bê ghế, ngồi ghế đúng cách.</p> <p>3. Thái độ.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.</p> <p>- Trẻ biết chia sẻ đồ dùng, đồ chơi với bạn.</p>	<p>của mình.</p> <p>- Hình ảnh 3: Gấu con đi xe đạp tới trường, Gấu con không cho bạn nào đi cùng.</p> <p>- Hình ảnh 4: Xe của gấu con hết hơi đã được bạn voi giúp đỡ, Gấu con đã biết chia sẻ đồ dùng với bạn Voi.</p> <p>- Bài hát “Đi xe đạp”.</p> <p>- Video câu truyện.</p> <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <p>- Ghế ngồi</p> <p>- Trang phục gọn gàng</p>	<p>+ Các con vừa nghe câu chuyện gì?</p> <p>+ Ai đã được nhắc đến trong câu chuyện?</p> <p>* Đàm thoại trích dẫn về nội dung câu chuyện :</p> <p>+ Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?</p> <p>+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>+ Gấu con là một bạn nhỏ như thế nào?</p> <p><i>“Có một chú Gấu nhỏ.....chẳng thua kém bạn nào trong lớp”</i></p> <p>+ Hàng ngày Gấu con cư xử như thế nào?</p> <p><i>“ Gấu con luôn lễ phép.....hòa nhã với các bạn trong lớp”</i></p> <p>+ Gấu con ngoan ngoãn như vậy thì được thưởng gì?</p> <p><i>“ Vì vậy, tuần nào Gấu conmẹ thom lên má chú”</i></p> <p>+ Vì Gấu con rất ngoan nên vào ngày sinh nhật bạn Gấu con đã được bố tặng gì ?</p> <p><i>“ Vào tháng bảy.....bóng loáng”</i></p> <p>+ Gấu con nói gì với bố khi nhận được chiếc xe đạp?</p> <p><i>“Gấu con rất vuicảm ơn bố”</i></p> <p>+ Hôm sau Gấu con đi học bằng xe đạp các bạn nhìn thấy rất thích và bạn Voi đã mượn xe đạp của Gấu, Gấu có cho bạn mượn không?</p> <p><i>“Gấu con vội nóihông mất”</i></p> <p>+ Sau đó xe của Gấu bị làm sao?</p> <p><i>“Nói rồi,chững lại”</i></p> <p>+ Bạn Voi đã giúp Gấu như thế nào?</p> <p><i>“Voi con chạy đến.....hoan hô Voi con”</i></p> <p>- Cuối cùng bạn Gấu có cho bạn Voi mượn xe đạp không?</p> <p><i>“Gấu con cảm ơn.....quanh sân trường”</i></p> <p>- Qua câu truyện các con rút ra bài học gì?</p> <p>* Giáo dục trẻ:</p> <p>- Khi chơi với các bạn, chúng mình phải biết yêu thương đoàn kết, chia sẻ với nhau các con nhớ chưa nào?</p> <p>- Cô kể lần 3: Cho trẻ xem video câu chuyện</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>- Vừa rồi cô đã kể cho các con nghe câu chuyện gì? * Cô và trẻ hát và vận động theo bài hát: “Đi xe đạp” 3. Kết thúc: - Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.</p>
<p>Lưu ý</p>	<p>Năm học 2025- 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Năm học 2026 - 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Chỉnh sửa năm</p>			