

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 4– LỚP MGN B4

(Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ 30/03 đến 01/05/2026)

Giáo viên: Đặng Thị Thanh Tâm (Tuần 1 - 3 - 5)

Nguyễn Thị Phượng (Tuần 2 - 4)

Hoạt động	Tuần 1 (Từ ngày 30/3 đến ngày 3/4)	Tuần 2 (Từ ngày 6/4 đến ngày 10/4)	Tuần 3 (Từ ngày 13/4 đến ngày 17/4)	Tuần 4 (Từ ngày 20/4 đến ngày 24/4)	Tuần 4 (Từ ngày 27/4 đến ngày 01/5)	Mục tiêu đánh giá
Chủ đề - SK	Bé với các PTGT	Bé với các PTGT	Sự kiện: Tết hàn thực	Bé với các PTGT	Bé với các PTGT	
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô đón trẻ:</li> <li>- Cô đón trẻ tại cửa lớp, chào hỏi theo menu.</li> <li>- Cô vui vẻ, niềm nở, gần gũi trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ để nắm bắt được tính cách và thói quen, ăn ngủ và những đặc điểm riêng của trẻ.</li> <li>- Quan tâm đặc biệt đến sức khỏe của trẻ. Quan sát, nhắc nhở trẻ chào hỏi cô và người thân lễ phép phù hợp tình huống.</li> <li>- Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại</li> </ul>					- PTTC: 7, 19
Thẻ đục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Thẻ đục sáng:</li> <li>- Khởi động: Xoay các khớp. Làm VĐ theo bản nhạc nước ngoài sôi động</li> <li>- Trọng động:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- BTPTC: Tập theo nhạc bài hát: “Anh cá bảy màu”</li> <li>- Điều hòa: Nhạc nước ngoài.</li> <li>- Thẻ đục nhịp điệu: “Quả đất màu xanh”</li> <li>- TCVĐ: Chúng mình cùng lắc.</li> <li>- Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập theo bài hát.</li> </ul> </li> </ul>					- PTNT: 25, 27, 38, 45, 47, 49
<b><i>Ôn kỹ năng: Cách chào hỏi theo menu; Cách kéo khóa áo (Ứng dụng PP Montesori)</i></b>						- PTNN: 57, 61
Trò truyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Trò chuyện với trẻ về 1 số phương tiện giao thông đường bộ:</li> <li>- Cô cho trẻ kể tên các loại phương tiện giao thông đường bộ mà bé biết?</li> <li>- Trẻ nêu tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, tiếng kêu, công dụng của 1 số phương tiện giao thông đường bộ.</li> <li>- Nơi hoạt động của một số phương tiện giao thông đường bộ</li> <li>- Trẻ biết khi tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm, không đùa nghịch khi ngồi trên xe</li> </ul>					- PT TC QH-XH: 76, 77, 78, 87
* Trò chuyện với trẻ về máy bay						PTTM: 97, 102, 103

- Trẻ biết kể tên các loại máy bay mà trẻ biết
- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, công dụng của một số loại máy bay
- Trẻ biết nơi hoạt động của các loại máy bay
- Máy bay còn được gọi là phương tiện giao thông đường gì?
- Để đảm bảo an toàn khi ngồi trên máy bay thì chúng mình phải làm gì?
- \* Trò chuyện với trẻ về ngày Tết Hàn thực.
- Trẻ biết nguồn gốc, ý nghĩa của Tết Hàn Thực
- Các loại bánh thường có trong ngày Tết Hàn Thực
- Biết nguyên liệu làm bánh trôi
- Tên gọi, hình dạng, màu sắc, mùi vị...
- Cách làm bánh trôi.
- \* Trò chuyện với trẻ về một số biển báo quen thuộc:
- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, công dụng của một số loại biển báo quen thuộc.
- Biển báo giao thông thường được đặt ở những vị trí nào?
- Ích lợi của các loại biển báo giao thông?
- Khi đang tham gia giao thông mà thấy các biển báo thì con sẽ làm gì?( Nhắc nhở bố mẹ người thân chú ý quan sát và thực hiện theo biển báo,...)
- Để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông chúng mình phải làm gì?
- \* So sánh các PTGT để thấy điểm giống và khác nhau
- Trẻ biết phân biệt phương tiện giao thông đường bộ và phương tiện giao thông đường hàng không
- + Giống nhau: đều dùng để chở người và chở hàng
- + Khác nhau: Ôtô, xe máy, xe đạp... chạy dưới mặt đất (PTGT đường bộ); máy bay là phương tiện giao thông đường hàng không
- Trẻ nhận biết phân biệt, so sánh điểm giống và khác nhau giữa ô tô, xe máy, xe đạp
- + Giống nhau: đều được dùng để chở người, chở hàng, để di chuyển
- + Khác nhau: Ô tô chở được nhiều, xe đạp và xe máy chở được ít người hơn, ít hàng hơn; ô tô chạy bằng động cơ, xe máy chạy bằng xăng, xe đạp dùng sức người
- \* Trò chuyện về ngày giỗ phóng miền Nam 30/04: ý nghĩa lịch sử, lòng tự hào dân tộc (**ĐGMT 38,78**)
- Trẻ biết kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết các hình ảnh, biểu tượng: Dinh độc lập, cờ đỏ sao vàng, xe tăng, chú bộ đội, Bác Hồ</li> <li>- Trẻ biết một số di tích lịch sử: Lăng Bác Hồ, Văn Miếu Quốc Tử Giám.....</li> <li>- Trẻ biết ý nghĩa của ngày 30/4 là ngày kết thúc cuộc kháng chiến chống Mỹ kéo dài hơn 20 năm. Chấm dứt hơn 100 năm chia cắt đất nước giữa hai miền Nam, Bắc</li> <li>- Trẻ biết ngày 30/4 là ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước. Bắc Nam sum họp một nhà</li> <li>- Trẻ biết thể hiện tình yêu quê hương, lòng biết ơn đối với các chú bộ đội</li> </ul>					
Hoạt động học	<b>T 2</b>	<b>LQVT:</b> <b>Ôn xác định vị trí của đối tượng so với người khác</b> <i>(Lưu tại KHGD Tháng 4 Năm học 2024-2025)</i>	<b>LQVT:</b> Chắp ghép hình tạo thành bức tranh các PTGT <b>(ĐGMT 49)</b>	<b>LQVT:</b> Dạy trẻ kỹ năng đo độ lớn (ĐGMT 47) <i>(Lưu tại KHGD Tháng 4 Năm học 2024-2025)</i>	<b>LQVT:</b> Đo độ lớn một đối tượng bằng một đơn vị đo <i>(Lưu tại KHGD Tháng 4 Năm học 2024-2025)</i>	<b>Nghỉ bù Giỗ tổ Hùng Vương</b>
	<b>T 3</b>	<b>HĐKP:</b> <b>Một số phương tiện giao thông đường bộ</b> <i>(Lưu tại KHGD Tháng 4 Năm học 2024-2025)</i>	<b>HĐKP:</b> Máy bay <i>(Lưu tại KHGD Tháng 4 Năm học 2024-2025)</i>	<b>HĐKP:</b> Bánh trôi <i>(Lưu tại KHGD Tháng 4 Năm học 2024-2025)</i>	<b>HĐKP:</b> Một số biển báo quen thuộc <b>(ĐGMT 25)</b> <i>(Lưu tại KHGD Tháng 4 Năm học 2024-2025)</i>	<b>HĐKP:</b> Trò chuyện về ngày 30/4
	<b>T 4</b>	<b>Vận động:</b> VĐCB: Trườn theo hướng thẳng, trèo lên xuống ghế <i>(Lưu tại KHGD Tháng 4 Năm học 2024-2025)</i>	<b>Vận động:</b> VĐCB : Tung và bắt bóng với người đối diện TCVD: Nhảy bao bố <i>(Lưu tại KHGD Tháng 4 Năm học 2024-2025)</i>	<b>Vận động:</b> VĐCB: Chạy 15m trong 10s TCVD: Ném vòng cổ chai <i>(Lưu tại KHGD Tháng 4 Năm học 2024-2025)</i>	<b>Vận động:</b> VĐCB: Bật sâu đi trên vạch kẻ sần, ném đích đứng <i>(Lưu tại KHGD Tháng 4 Năm học 2024-2025)</i>	<b>Vận động:</b> VĐCB: Bò chui qua ống dài, bật xa, ném xa bằng 2 tay
	<b>T 5</b>	<b>Tạo hình:</b>	<b>Tạo hình:</b> Vẽ máy bay	<b>Tạo hình:</b> Nặn bánh trôi (M)	<b>Tạo hình:</b> Vẽ đèn giao thông (Mẫu)	<b>Nghỉ 30/4</b>

	Ghép hình tạo thành bức tranh PTGT (ĐT) Vỡ/Tr 24 <b>(ĐGMT 102)</b>	(Mẫu) Vỡ/Tr 11 <i>(Lưu tại KHGD Tháng 4 Năm học 2024-2025)</i>	<i>(Lưu tại KHGD Tháng 4 Năm học 2024-2025)</i>	<i>(Lưu tại KHGD Tháng 4 Năm học 2024-2025)</i>	
<b>T 6</b>	<b>Âm nhạc:</b> + NDTT: DH: Đèn xanh, đèn đỏ + NDKH: NH: Bạn ơi có biết + TCÂN: Hát nối tiếp	<b>Văn Học:</b> Thơ: Tập gấp máy bay ( Trẻ chưa biết) <b>(ĐGMT 57)</b>	<b>Âm nhạc:</b> NDTT: Làm quen nhạc cụ: Trống NDKH: + NH: Nổi trống lên bạn ơi <b>(ĐGMT 103)</b>	<b>Văn Học:</b> Truyện: Kiến con đi ô tô ( Đa số trẻ đã biết) <b>(ĐGMT 61)</b> <i>(Lưu tại KHGD Tháng 4 Năm học 2024-2025)</i>	<b>Nghĩ 1/5</b>
<b>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách gọt bút chì (Ứng dụng PP Montesori)</b>					
<b>HDNT</b>	<p>* HĐCCĐ: Quan sát xe máy; Quan sát xe ô tô; Thăm quan lớp B5; Quan sát xe đạp; Lau lá cây</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát hình ảnh cái máy bay; Quan sát video quy trình hoạt động của máy bay; Quan sát mô hình máy bay; Quan sát thời tiết trong ngày; Quan sát cây hoa hồng.</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát bầu trời, thời tiết. Quan sát đĩa bánh trôi. Quan sát một số hình ảnh nguyên liệu làm bánh trôi. Quan sát quy trình làm bánh trôi. Quan sát cây hoa bồng.</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát hình ảnh đèn giao thông; Quan sát biển báo cấm đi ngược chiều; Quan sát biển báo dành cho người đi bộ qua đường; Quan sát thời tiết trong ngày; Quan sát cây hạnh phúc.</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát thời tiết, bầu trời. Quan sát lá cờ đỏ sao vàng. Quan sát hình ảnh Bác Hồ</p> <p>- TCVD: Hãy chạy nhẹ nhàng; Chạy tiếp sức; Ba người 1 chân; Ném xa; Kẹp bóng bằng chân</p> <p>- TCVD: Chèo thuyền; Bật qua vật cản; Đi trên vạch kẻ sán; Nhảy bao bố; Chung sức đồng đội.</p> <p>- TCVD: Đua xe; Vượt chướng ngại vật; Chạy tiếp sức; Đuổi bắt; Bật liên tục vào các vòng</p> <p>- TCVD: Thi chạy; Đi theo hiệu lệnh; Đi trên vạch kẻ sán; Đuổi bắt bóng bay; Bóng xì hơi.</p> <p>- TCVD: Chuyển bóng qua đầu, đi cà kheo, chạy tiếp sức.</p> <p>* Hoạt động giao lưu:</p> <p>- Tuần 1: Lao động lau lá cây</p> <p>- Tuần 2: Lao động nhặt lá cây, nhặt rác, bỏ rác đúng nơi quy định</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuần 3: Giao lưu với lớp B5 (Nhảy bao bố)</li> <li>+ Chuẩn bị: Trang phục phù hợp để tham gia giao lưu.</li> <li>- Tuần 4: Giao lưu với lớp A3 (Kéo co)</li> <li>+ Chuẩn bị: dây thừng, trang phục phù hợp để trẻ tham gia vận động</li> <li>- Tuần 5: Lao động vệ sinh lớp học</li> <li>* Vẽ phân trên bảng: Vẽ bánh trôi, vẽ máy bay, vẽ biển báo giao thông, ...</li> <li>* Chơi tự do: Các đồ chơi có trong sân trường</li> </ul>	
	<p><b>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Chuyển nước bằng xilanh, chuyển nước bằng miếng mút, cách đi theo đường line (Ứng dụng PP Montesori)</b></p>	
<p><b>Hoạt động chơi góc</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ làm quen với các góc chơi, vị trí các đồ dùng trong góc chơi, thỏa thuận với các quy định chơi của từng góc chơi</li> <li>- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói</li> <li>- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong góc chơi với các thao tác vai chơi đơn giản..</li> <li>- Cát dọn đồ chơi sau khi chơi</li> <li>* <b>Góc trọng tâm:</b></li> <li>- <i>Tuần 1: Góc học tập: Hướng dẫn trẻ làm bài tập xác định vị trí của đối tượng so với người khác</i></li> <li>+ Chuẩn bị: Bài tập, màu, bàn ghế đủ cho trẻ ngồi, ....</li> <li>- <i>Tuần 2: Góc tạo hình: Hướng dẫn kỹ năng mới: “Gấp máy bay”</i></li> <li>+ Chuẩn bị: Giấy bìa màu, bàn ghế đủ cho trẻ ngồi...</li> <li>- <i>Tuần 3: Góc âm nhạc: Hướng dẫn kỹ năng mới: “Biểu diễn văn nghệ”</i></li> <li>+ Chuẩn bị: Sân khấu, trang phục, dụng cụ âm nhạc ....</li> <li>- <i>Tuần 4: Góc xây dựng: Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: “Xây dựng ngã tư đường phố” (ĐGMT 7)</i></li> <li>+ Chuẩn bị: Mô hình biển báo, cây, gạch xây dựng, .....</li> <li>- <i>Tuần 5: Góc kỹ năng: Hướng dẫn kỹ năng mới: “Cách dập ghim”</i></li> <li>+ Chuẩn bị: Dập ghim, giấy, ....</li> <li>* <i>Các góc khác:</i>- Góc học tập: Chắp ghép hình tạo thành bức tranh, dạy trẻ kỹ năng đo độ lớn, đo độ lớn một đối tượng bằng một đơn vị đo</li> <li>- Góc Tạo hình: Vẽ máy bay, nặn bánh trôi, vẽ đèn giao thông</li> <li>+ Ghép hình tạo thành bức tranh phương tiện giao thông, đặt tên cho sản phẩm tạo hình (ĐGMT 97)</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ, hát, múa những bài hát có trong chủ đề.</li> <li>- Góc văn học: Xem sách, truyện có nội dung về các loại phương tiện giao thông đường bộ và biển báo giao thông quen thuộc, các loại bánh có trong ngày tết hàn thực, các loại máy bay, các loại xe cấp cứu 115, công an 113, cứu hỏa 114</li> <li>- Góc Xây dựng: Xây dựng nhà hàng, xây dựng sân bay, xây dựng bến xe (<b>ĐGMT 27</b>)</li> <li>- Góc âm nhạc: Hát bài hát: Đèn xanh đèn đỏ, em đi qua ngã tư đường phố</li> <li>- Góc Steam: Làm mô hình đèn tín hiệu giao thông</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>Hướng dẫn trẻ kĩ năng: Cách tuốt rau ngót, cách cắt quả chuối, cách dập ghim (Ứng dụng PP Montesori)</i></b></p>
<p style="text-align: center;"><b>HD ăn, ngủ, VS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng (<b>ĐGMT 87</b>)</li> <li>- Xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống</li> <li>- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói</li> <li>- Biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau</li> <li>- Nói tên món ăn hàng ngày. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng</li> <li>- Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn; biết cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp</li> <li>- Trẻ tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi, đổ thức ăn.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>HD chiều</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Rèn trẻ kĩ năng: Cách vò khăn, vắt khăn, cách quét sàn nhà (Ứng dụng PP Montesori) (ĐGMT 19)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* HDTC: Kẹp bóng bằng chân. Chung sức đồng đội. Đi theo hiệu lệnh. Vượt chướng ngại vật. Bóng xì hơi.</li> <li>* Ôn các hoạt động đã học: Chắp ghép hình tạo thành bức tranh, dạy trẻ kĩ năng đo độ lớn, ...</li> <li>- Nghe đọc thơ, kể chuyện: Tập gấp máy bay; Kiến con đi ô tô</li> <li>- Âm nhạc: Dạy hát: Đèn xanh, đèn đỏ. Nghe hát: Bạn ơi có biết</li> <li>- Trò chuyện về bánh trôi, máy bay, một số phương tiện giao thông đường bộ, một số biển báo giao thông quen thuộc, trò chuyện về ngày 30/4, lao động tập thể: dọn vệ sinh, lau lá cây, lau bàn ghế. Xem video, trò chuyện, thảo luận về các tình huống xảy ra trong cuộc sống và tìm cách giải quyết. Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ có trong lớp học (<b>ĐGMT 76</b>)</li> <li>+ Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ cùng cô kể chuyện về Bác Hồ (<b>ĐGMT 77</b>)</li> <li>* Làm quen chữ viết: x,v,r</li> <li>* Rèn kĩ năng: <b><i>Hót hạt trên khay (Ứng dụng PP Montesori)</i></b></li> <li>* Bé nhận biết và làm quen với Toán: - Nhận biết, phân biệt /Tr 6</li> </ul>



Hà Đông, ngày 27 tháng 3 năm 2026

**NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

**TTCM**

**TM BGH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Giáo viên lớp B4**

**Tuần 1, 3, 5**

**Tuần 2, 4**



**Đặng T. T. Tâm**

**Ng. Thi Phượng**

**Nguyễn Thị Hoa**



**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
*Nguyễn Thị Mai Vân*

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>LQVT</b> Ôn xác định vị trí của đối tượng so với người khác.</p>	<p><b>1. Kiến thức</b> - Trẻ xác định được vị trí của đối tượng so với người khác. - Trẻ biết tên trò chơi, hiểu cách chơi, luật chơi. - Trẻ biết tên đối tượng được đo</p> <p><b>2. Kỹ năng</b> - Củng cố kỹ năng xác định được phía trên- phía dưới, phía trước-phía sau của người khác - Xác định được vị trí của các đối tượng trong không gian so với 1 người nào đó được chọn làm chuẩn.</p> <p><b>3. Thái độ</b> - Trẻ có ý thức học tập, biết chú ý lên cô.</p>	<p><b>* Đồ dùng của cô:</b> - Nhạc bài hát: “Trời nắng, trời mưa”, nhạc không lời, giọt mưa và em bé</p> <p><b>* Đồ dùng của trẻ:</b> - Trang phục gọn gàng. - 1 số đồ chơi xanh, đỏ, tím, vàng - Mỗi trẻ 1 bài tập</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b> - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: “ Con thỏ” - Trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp và hình thức tổ chức.</b> <b>* Ôn xác định phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau của người khác.</b> <b>* Trò chơi 1: Thỏ con nhanh trí</b> - Cách chơi: Các con làm những chú thỏ tắm nắng, vừa dạo chơi, vừa vận động theo nhạc bài hát: “Trời nắng trời mưa”, khi bản nhạc kết thúc, các con sẽ làm theo yêu cầu của cô - Luật chơi: Bạn nào ngồi nhầm phía, phải nhảy lò cò về đúng chỗ của mình. - Cô tổ chức cho trẻ chơi + Lần 1: Các bạn trai ngồi phía trước cô, các bạn nữ ngồi phía sau cô. + Lần 2: Các bạn nữ ngồi phía trước cô, các bạn trai ngồi phía sau cô - Cô nhận xét khen ngợi trẻ.</p> <p><b>* Trò chơi 2: “Đội nào nhanh nhất”</b> - Cách chơi: Chia trẻ thành 2 nhóm mỗi nhóm có 1 cái bàn, 1 số đồ chơi có màu xanh, đỏ, tím, vàng. Các bạn trong đội lần lượt bật liên tục qua 5 vòng thẻ đục lên đặt đồ chơi + Đồ chơi màu đỏ: Đặt phía trên bàn + Đồ chơi màu xanh: Đặt phía dưới bàn + Đồ chơi màu tím: Đặt phía trước bàn + Đồ chơi màu vàng: Đặt phía sau bàn - Luật chơi: Nhóm nào đặt đúng và nhiều đồ chơi nhóm đó sẽ thắng cuộc - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét, khen ngợi trẻ.</p> <p><b>* Trò chơi 3: Bé thông minh</b></p>

		<p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm 5 bạn cô phát cho mỗi bạn một bài tập, nhiệm vụ của các con là khoanh tròn vào đồ vật ở phía trên, dưới, trước, sau của cái bàn.</p> <p>+ Nhóm 1: Khoanh các đồ vật ở phía trên bàn</p> <p>+ Nhóm 2: Khoanh đồ vật phía dưới bàn</p> <p>+ Nhóm 3: Khoanh đồ vật ở phía trước bàn</p> <p>+ Nhóm 4: Khoanh đồ vật ở phía sau bàn</p> <p>- Luật chơi: Thời gian được tính bằng 1 bản nhạc bạn nào khoanh nhanh và đúng bạn đó sẽ thắng</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét sau khi trẻ chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương giáo dục trẻ.</p> <p>- Cô và trẻ vận động theo nhạc: “Giọt mưa và em bé”</p>
Lưu ý	<p style="text-align: center;"><b>Năm học 2024 - 2025</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;"><b>Năm học 2025- 2026</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Chỉnh sửa		

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành																				
<p><b>Khám phá</b> Một số phương tiện giao thông đường bộ</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng, cấu tạo, nơi hoạt động của 1 số PTGT đường bộ như: Ô tô, xe máy, xe đạp. - Trẻ biết công dụng của một số PTGT đó.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh, nhận xét. - Phân biệt được các điểm giống và khác nhau giữa 2 PTGT.</p> <p><b>3. Thái độ:</b> - Trẻ biết chấp hành</p>	<p><b>* Đồ dùng của cô:</b> - Tivi, máy tính, loa - Hình ảnh PTGT trên TV - Nhạc bài hát: ‘Ngã tư đường phố’ - Tranh ô tô, xe máy, xe đạp - Bảng so sánh</p> <p><b>* Đồ dùng của trẻ:</b> - 15 vòng thẻ dục - 3 cái bảng, 3 bức tranh cắt rời. - 5 vòng thẻ dục</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô và trẻ vận động bài hát: “ Ngã tư đường phố” - Các con vừa hát bài hát có tên là gì?</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> - Khám phá: Ô tô, xe máy, xe đạp. - Ở đây cô có 3 bức tranh, cô sẽ chia về 3 nhóm để các con quan sát: Sau khi quan sát tranh, cô sẽ mời các nhóm lần lượt trả lời các câu hỏi của cô - Tên gọi? - Có đặc điểm gì? Cấu tạo như thế nào? - Tiếng kêu ? - Chạy bằng nhiên liệu gì? - Công dụng? =&gt;Cô đến từng nhóm hướng dẫn trẻ quan sát, nhận xét. Sau khi quan sát xong cô mời đại diện từng nhóm lên nhận xét về PTGT của nhóm mình, cô nhận xét, bổ sung. * Lập bảng khám phá: Cô giới thiệu nội dung bảng khám phá: Cô sẽ hỏi và mời các bạn trả lời sau đó cô tổng hợp và ghi lên bảng khám phá)</p> <table border="1" data-bbox="846 1007 2172 1230"> <thead> <tr> <th>STT</th> <th>Tên gọi</th> <th>Đặc điểm, hình dáng, cấu tạo</th> <th>Nhiên liệu</th> <th>Công dụng</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Xe đạp</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Xe máy</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Ô tô con</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>- Cô hỏi trẻ lại bài học - Cô nhận xét, tuyên dương giáo dục trẻ - So sánh điểm giống và khác nhau của 3 PTGT + Giống nhau: Đều là PTGT đường bộ, dùng để chở người và hàng hoá + Khác nhau: Xe đạp: Dùng sức người Xe máy và xe con dùng động cơ</p>	STT	Tên gọi	Đặc điểm, hình dáng, cấu tạo	Nhiên liệu	Công dụng	1	Xe đạp				2	Xe máy				3	Ô tô con			
STT	Tên gọi	Đặc điểm, hình dáng, cấu tạo	Nhiên liệu	Công dụng																			
1	Xe đạp																						
2	Xe máy																						
3	Ô tô con																						

<p>luật lệ khi tham gia giao thông.</p>		<p><b>* Trò chơi củng cố:</b>  <b>- Trò chơi : Ai thông minh</b>  + <i>Cách chơi:</i> Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội có 1 bức tranh đã bị cắt rời, các đội sẽ lần lượt bật liên tục qua 5 vòng thẻ đục và gắn hành bức tranh hoàn chỉnh và nói tên hình ảnh trong tranh.  + <i>Luật chơi:</i> Trong khoảng thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn đúng và nhanh nhất sẽ là đội chiến thắng.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét khen ngợi trẻ.  <b>- Trò chơi 2: Cho xe về đúng bãi đỗ</b>  - <i>Cách chơi:</i> Cô mời bạn nhóm trưởng 3 nhóm đi lấy bài về nhóm. Nhiệm vụ của 3 nhóm là nối các phương tiện về đúng bãi đỗ xe.  - <i>Luật chơi:</i> Trong vòng thời gian là 1 bản nhạc đội nào nối nhanh và đúng là đội chiến thắng.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét, khen ngợi trẻ.  <b>3. Kết thúc:</b>  Củng cố, nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ.</p>
<p>Lưu ý</p>	<p><b>Năm học 2024 - 2025</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>Năm học 2025 - 2026</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Chỉnh sửa</p>		

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b>  VĐCB:  Trườn theo hướng thẳng, bước lên xuống ghế</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b>  - Trẻ biết tên bài tập:  “Trườn theo hướng thẳng, bước lên xuống ghế.”  - Trẻ hiểu cách thực hiện bài tập</p> <p><b>2. Kỹ năng</b>  - Tập đúng động tác kỹ thuật: Phối hợp nhịp nhàng tay nọ chân kia khi trườn. Giữ thẳng bằng cơ thể khi bước lên xuống ghế.  - <u>Kỹ năng tự phục vụ:</u>  Trẻ tự lấy và cất đồ dùng, dụng cụ đúng</p>	<p><b>* Đồ dùng của cô:</b>  - Nhạc: Chickendan; em đi qua ngã tư đường phố; nhạc piano nhẹ nhàng”</p> <p><b>* Đồ dùng của trẻ</b>  - Quần áo gọn gàng.  - 4- 6 Ghế ngồi của trẻ</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b>  - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ  - Trước khi vào bài tập hôm nay cô con mình cùng kiểm tra sức khỏe xem có bạn nào bị ốm không nhé.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b></p> <p><i>a. Khởi động</i>  - Cô bật nhạc: “Chickendan” trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp vận động các kiểu chân: đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi kiễng chân, đi thường, đi khụy gối, chạy chậm, chạy nhanh -&gt; Về đội hình 2 hàng dọc, chuyển đội hình đội hình 4 hàng dọc, trẻ đếm số 1-2, chuyển 4 hàng ngang)</p> <p><i>b. Trọng động</i>  * BTPTC: Cô bật nhạc: “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p><b>- Trẻ thực hiện các động tác tay, bụng, chân, bật</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Động tác tay: 2 tay sang ngang rồi lên cao (4 lần x 4 nhịp)</li> <li>- Động tác bụng: Hai tay đưa cao cúi sâu (4 lần x 4 nhịp)</li> <li>- Động tác chân: Hai tay đưa ra trước, khụy gối (6 lần x 4 nhịp)</li> <li>- Động tác bật: Bật tách chụm chân(4 lần x 4 nhịp)</li> </ul> <p>=&gt; Cô hô hiệu lệnh chuyển đội hình thành hai hàng ngang quay mặt vào nhau.</p> <p>* VĐCB: “Trườn theo hướng thẳng, bước lên xuống ghế.”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài tập .</li> <li>+ Cô làm mẫu lần 1: Thực hiện từ bắt đầu đến hết bài vận động</li> <li>+ Cô làm mẫu lần 2: Thực hiện vận động và phân tích động tác kỹ thuật: “Từ chỗ của mình cô đi tới trước vạch xuất phát. <b>TTCB:</b> Cô nằm sấp, duỗi thẳng hai chân, hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh trườn kết hợp tay nọ, chân kia đạp mạnh trườn thẳng về phía trước. Chú ý trong khi trườn người phải nằm sát xuống nền nhà. Sau khi trườn xong cô đứng dậy đến trước chiếc ghế, tay phải bám vào thành ghế, chân phải</li> </ul>

<p>nơi quy định; trẻ lấy, xếp đồ dùng cùng cô,...</p> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mạnh dạn, hứng thú, tích cực thực hiện động tác vận động</li> <li>- Chờ đến lượt khi tham gia vận động</li> </ul>			<p>bước lên trên ghế, sau đó bước tiếp chân trái lên ghế, sau đó bước xuống dưới đất từng chân một, rồi cô đi về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô vừa thực hiện vận động gì?</li> <li>+ Mời 2 trẻ lên thực hiện.</li> <li>+ Cho trẻ nhận xét bạn thực hiện vận động như thế nào?</li> <li>- <i>Trẻ thực hiện: Cô chú ý sửa sai cho trẻ</i></li> <li>+ Lần 1: 2 trẻ lần lượt lên thực hiện theo yêu cầu của cô</li> <li>+ Lần 2: Trẻ nối tiếp thực hiện bài tập.</li> <li>- Nâng mức độ khó (lần 3):</li> <li>+ Cô giới thiệu bài tập khó hơn: Cô đã chuẩn bị thêm 2 chiếc ghế nữa, các con trèo lên xuống ghế xong lại đi tiếp đến cái ghế thứ 2, 3 cũng tương tự như vậy.</li> <li>+ Động viên trẻ khá, trẻ tự tin lên thực hiện</li> <li>+ Những trẻ kỹ năng chưa thành thạo thực hiện bài tập cơ bản ở mức độ trung bình.</li> <li>+ củng cố: Hỏi lại trẻ tên VĐCB</li> <li>+ Cho 2 trẻ thực hiện lại</li> </ul> <p><i>c. Hồi tĩnh:</i></p> <p>Trẻ đi lại nhẹ nhàng, điều hòa cơ thể.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ</p>
<p>Lưu ý</p>	<p><b>Năm học 2024 - 2025</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p><b>Năm học 2025 - 2026</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Chỉnh sửa</p>			

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Tạo Hình</b></p> <p>Chắp ghép hình tạo thành bức tranh PTGT (ĐT) Vở/Tr 24 (ĐGMT 102)</p>	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng, cấu tạo của 1 số phương tiện giao thông</li> <li>- Trẻ hiểu cách chắp ghép</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng chắp ghép, sắp xếp, dán để tạo thành bức tranh phương tiện giao thông.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng lựa chọn các hình để chắp ghép phù hợp</li> <li>- củng cố kỹ năng phết hồ.</li> <li>- Trẻ sắp xếp bố cục tranh hợp lý, cân đối.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p>	<p><b>* Đồ dùng của cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ti vi, máy tính</li> <li>- 3 Tranh</li> <li>- Tranh 1: Chắp ghép ô tô tải</li> <li>- Tranh 2: Chắp ghép thuyền</li> <li>- Tranh 3: Chắp ghép đoàn tàu</li> <li>- Khay đựng hồ, hồ dán, khăn lau tay.</li> <li>- Video về một số phương tiện giao thông.</li> <li>- Nhạc: không lời.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem một đoạn video về các phương tiện giao thông?</li> <li>- Trò chuyện dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b></p> <p><b>* Cho trẻ quan sát tranh của cô.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô chia trẻ thành 3 nhóm quan sát 3 bức tranh, sau đó cô cho trẻ lên nói bức tranh về nhóm mình được quan sát</li> <li>* Nhóm 1: Bức tranh chắp ghép ô tô tải. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chắp ghép ô tô tải bằng giấy màu</li> <li>- Ô tô tải này có những bộ phận gì?</li> <li>- Cô đã chắp ghép hình ô tô tải từ những hình gì? Cô đã sử dụng nguyên liệu gì?</li> <li>- Ai có nhận xét gì về bố cục của bức tranh?</li> <li>- Màu sắc của bức tranh như thế nào?</li> <li>- Để chắp ghép được ô tô tải đầu tiên cô làm gì?</li> <li>- Sau đó cô làm gì? Còn cửa ra vào hình gì?</li> <li>- Thùng xe được chắp ghép bằng hình gì? Bánh xe được chắp ghép bằng hình gì? Có mấy hình?</li> </ul> </li> <li>* Nhóm 2: Bức tranh chắp ghép thuyền <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là bức tranh phương tiện giao thông gì?</li> <li>- Thuyền được chắp ghép bằng hình gì?</li> <li>- Có màu gì?</li> <li>- Được chắp ghép bằng mấy hình tam giác?</li> </ul> </li> <li>* Nhóm 3: Chắp ghép đoàn tàu <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đã chắp ghép đoàn tàu từ những hình gì?</li> <li>- Cô đã sử dụng nguyên vật liệu gì?</li> </ul> </li> </ul>

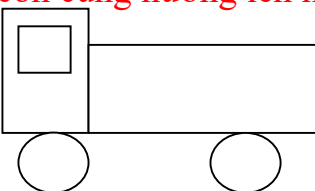
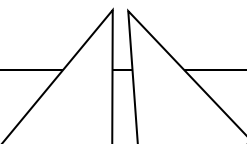
	<p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p> <p>- Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.</p>	<p><b>* Đồ dùng của trẻ</b></p> <p>- Giấy màu</p> <p>- Khay đựng hồ, hồ dán, khăn lau tay.</p> <p>- Giá trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Vở bé</p> <p>TĐTH Trang 24</p>	<p>- Đầu tàu được chấp ghép bằng hình gì?</p> <p>- Ống khói được chấp ghép bằng hình gì?</p> <p>- Các toa tàu được chấp ghép bằng hình gì? Có mấy hình?</p> <p>- Cuối cùng là gì? Bánh xe được chấp ghép từ hình gì? Có mấy bánh xe?</p> <p><b>* Trò chuyện với trẻ về kỹ năng chấp ghép hình:</b></p> <p>- Con định chấp ghép phương tiện giao thông gì?</p> <p>- Con sẽ chấp ghép như thế nào?</p> <p>- Con chọn giấy màu gì?</p> <p>- Con chọn hình gì để chấp ghép?</p> <p>- Con sẽ dán như thế nào? Sắp xếp bố cục như thế nào?</p> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b> Trẻ ngồi theo nhóm để dán hình.</p> <p>- Cô mở nhạc không lời. Cô bao quát trẻ, đối với những trẻ còn lúng túng khi thực hiện cô cần lại gần gọi mở và hướng dẫn lại cho trẻ.</p> <p>- Còn đối với trẻ đã biết cách thực hiện: Cô gợi ý cho trẻ để trẻ sáng tạo.</p> <p><b>* Nhận xét sản phẩm:</b> Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, trẻ tự giới thiệu sản phẩm của mình.</p> <p>- Con đã dán như thế nào?</p> <p>- Con thích bài của bạn nào? Con có ý kiến gì về bài này?</p> <p>- Cô nhận xét chung.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô hỏi lại trẻ tên bài tập tạo hình. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ giáo dục trẻ.</p>
<p>Lưu ý</p>	<p><b>Năm học 2025– 2026</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p><b>Năm học 2026- 2027</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Chỉnh sửa</p>			

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc</b>            NDTT: DH: Đền xanh, đền đỏ            NDKH:            NH: Bạn ơi có biết            TCÂN: Hát nối tiếp</p>	<p><b>1. Kiến thức</b>            - Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả bài hát “Đền xanh, đền đỏ” do nhạc sỹ Lương Vĩnh sáng tác.            - Hiểu nội dung bài hát nói về các bạn nhỏ khi tham gia giao thông phải chú ý tuân thủ đúng luật lệ giao thông theo đèn tín hiệu.            - Trẻ biết tên bài hát được nghe: “Bạn ơi có biết”            - Trẻ biết tên trò chơi, nắm được cách chơi, hiểu luật chơi của trò</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô</b>            - Điện thoại để ghi âm            - Nhạc các bài hát: Đền xanh, đền đỏ, Bạn ơi có biết.            - Video ca sỹ hát bài Bạn ơi có biết            - Ti vi, máy tính, loa.  <b>2. Đồ dùng của trẻ</b>            - Trang phục gọn gàng            - Đồ dùng âm nhạc: Xắc xô, phách, trống, micro, bôm, nơ tóc.</p>	<p><b>1. Ôn định tổ chức</b>            - Cô trò chuyện với trẻ về các loại phương tiện giao thông đường bộ và dẫn dắt vào bài            + Bạn nào cho cô biết đèn tín hiệu giao thông có mấy màu?            - Có một bài hát nói về biển báo đèn tín hiệu giao thông mà hôm nay cô muốn giới thiệu với các con đây đó chính là bài hát “Đền xanh, đền đỏ” cô mời cả lớp cùng chú ý lắng nghe.  <b>2. Hình thức, phương pháp tổ chức</b>            * <u>Nội dung trọng tâm</u> : Dạy hát bài “Đền xanh, đền đỏ”            - Cô giới thiệu tên bài hát “Đền xanh, đền đỏ” của nhạc sỹ “Lương Vĩnh”            - Cô hát mẫu:            + Lần 1: Hát trọn vẹn bài hát kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ, thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát            + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.            - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc đệm            - Hỏi trẻ bài hát này giai điệu như thế nào?( giai điệu vui tươi, hồn nhiên)            - Nội dung bài hát nói về điều gì?            - Bài hát với giai điệu vui tươi, tình cảm nhạc sỹ “Lương Vĩnh” đã sáng tác bài hát nói về các bạn nhỏ khi tham gia giao thông cần chú ý thực hiện đúng theo đèn tín hiệu giao thông            * Dạy trẻ hát: Cô hát to, rõ lời, bắt giọng cho cả lớp hát cùng cô. Hát 2-3 lần (Hát không có nhạc đệm)            + Trong khi trẻ hát, cô chú ý lắng nghe sửa sai cho trẻ ( nếu có)</p>

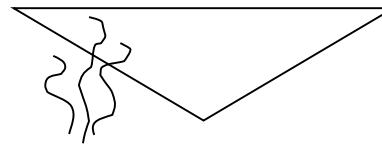
<p>chơi âm nhạc “ Hát nối tiếp”</p> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, bước đầu thể hiện được sắc thái vui tươi tình cảm của bài hát “Đèn xanh, đèn đỏ”;</li> <li>Hát rõ lời bài hát.</li> <li>- Trẻ hát thuộc lời, hát đúng giai điệu của bài hát theo cô</li> <li>- Trẻ biết chú ý lắng nghe cô hát, nghe trọn vẹn bài hát: “Bạn ơi có biết”. Biết hưởng ứng cảm xúc cùng cô</li> <li>- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú ý lắng nghe cô và các bạn hát.</li> <li>- Tích cực tham gia các hoạt động cùng các bạn.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lưu ý hướng dẫn trẻ hát đúng và sửa sai cho trẻ những chỗ trẻ thường hát sai trong bài hát.</li> <li>- Mời từng tổ lên hát: Mời nhóm bạn lên hát: Cô giới thiệu ban nhạc lên hát + Biểu diễn</li> <li>- Cá nhân trẻ lên hát biểu diễn</li> <li>- Hát nâng cao: Cô cho trẻ hát theo hiệu lệnh tay của cô, hát to nhỏ, hát nối tiếp..... theo khả năng của trẻ</li> <li>- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần có nhạc đệm.</li> <li>- Cô ghi âm khi trẻ hát. Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả. Bật lại đoạn thu âm cho trẻ nghe.</li> <li>- Giáo dục: Trẻ ngoan nghe lời cô giáo, đi học, đi chơi khi tham gia giao thông phải nghiêm chỉnh chấp hành luật lệ giao thông (đèn tín hiệu giao thông)</li> <li>* <i>Nội dung kết hợp: Nghe hát bài “Bạn ơi có biết”.</i></li> <li>- Bài hát: “Bạn ơi có biết” do nhạc sĩ Hoàng Văn Yến sáng tác đấy các con ạ.</li> <li>- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe kết hợp nhạc đệm. Hỏi trẻ tên bài hát.</li> <li>- Các con cảm thấy bài hát “Bạn ơi có biết” như thế nào?</li> <li>- Lần 2: Cô hát có nhạc đệm kết hợp vận động minh họa ( Cho trẻ cùng đứng lên vận động hưởng ứng âm nhạc với cô )</li> <li>- Lần 3: Cho trẻ nghe ca sỹ hát</li> <li>* <i>Trò chơi âm nhạc: “Hát nối tiếp”</i></li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:</li> <li>+ Cách chơi: Cô mời nhóm bạn gái lên hát, ở dưới bạn lắng nghe, sau đó cô mời nhóm bạn trai hát lần lượt cô chỉ tay đến nhóm nào thì nhóm đó hát cứ như vậy cho đến khi kết thúc bài hát</li> <li>+ Luật chơi: Nếu nhóm nào hát sai phải nhảy lò cò.</li> <li>- Cho trẻ chơi: 2- 3 lần. Nhận xét sau khi chơi</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tuyên dương giáo dục trẻ.</li> </ul>
---	--	---

Lưu ý	<p align="center"><b>Năm học 2025 - 2026</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p align="center"><b>Năm học 2026- 2027</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>
-------	--	---

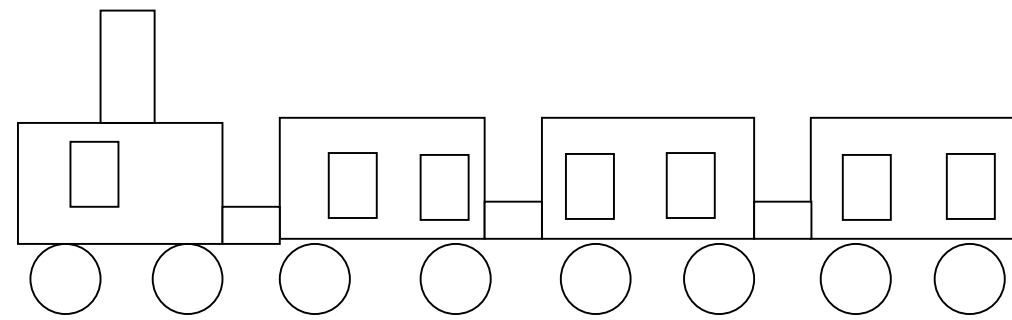
	..... ..... ..... .....	..... .....
Chỉnh sửa		

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Toán</b> Chắp ghép hình tạo thành bức tranh các phương tiện giao thông <b>(ĐGMT 49)</b>	<b>1. Kiến thức</b> - Trẻ nhận biết được tên gọi, đặc điểm cấu tạo của các hình - Trẻ biết chắp ghép các hình tạo thành bức tranh. <b>2. Kỹ năng</b> - Trẻ có kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh - Trẻ có kỹ năng sắp xếp có bố cục hợp lý. - Trẻ nói được ý tưởng của mình. <b>3. Thái độ</b> - Trẻ tích cực tham gia hoạt động	<b>* Đồ dùng của cô:</b> - Máy tính, tivi - Nhạc bài hát: “Bạn ơi có biết” - Bức tranh chắp ghép hình thành các PTGT - Tranh 1. Chắp ghép hình ô tô. - Tranh 2. Chắp ghép thuyền buồm. - Tranh 3. Chắp ghép đoàn tàu. - 1 số hình học	<b>1. Ổn định tổ chức.</b> - Cho trẻ hát bài: “Bạn ơi có biết” và trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát: + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về gì? + Đó là loại PTGT gì ? + Khi ngồi ô tô chúng ta phải làm gì ? <b>2. Phương pháp và hình thức tổ chức.</b> * Ôn nhận biết các hình - Các con ơi ! Cô cũng có 1 bức tranh về các PTGT đấy, các con có muốn xem không ? - Các con nhìn thật tinh xem bức tranh này có những PTGT nào ? - Các PTGT này được chắp ghép bằng những hình gì ? * Chắp ghép theo yêu cầu - Bây giờ các con cùng hướng lên màn hình xem cô ghép các PTGT bằng những hình nào nhé. - Xe ô tô tải  - Thuyền 

- 4 tấm dạ dính  
 - 4 mô hình nơi hoạt động của các PTGT.  
 \* **Đồ dùng của trẻ:**  
 - 1 rổ nhiều hình học  
 - 20 vòng thẻ dục  
 - 2 bức tranh ghép ô tô  
 - 2 bức tranh ghép thuyền buồm,  
 - Bút đủ theo số trẻ để trẻ chơi trò chơi



- Tàu hỏa



\* **Luyện tập, củng cố:**  
 - *Trò chơi 1: Bé sáng tạo*  
 + Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm mỗi nhóm 1 rổ các hình và 1 bảng nhám dính, các đội tự xếp các hình thành bức tranh mà mình thích và nói ý tưởng của đội mình.  
 + Luật chơi: Trong khoảng thời gian 1 bản nhạc đội nào ghép nhanh, đẹp là đội dành chiến thắng.  
 + Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét sau khi chơi  
 + *Trò chơi 2: “Nói đúng”*  
 - Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 nhóm chơi. Mỗi nhóm cô phát một bức tranh ghép ô tô, thuyền buồm... Cô yêu cầu trẻ nhanh mắt nói đúng các hình mà cô dùng để ghép các hình đó.  
 - Luật chơi: Bạn nào nói đúng theo yêu cầu của cô bạn đó chiến thắng  
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét sau khi chơi.  
**3. Kết thúc:** - Cô nhận xét tuyên dương giáo dục trẻ.

	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
Chỉnh sửa		

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>HĐKP:</b> Máy bay	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng, cấu tạo, nơi hoạt động của máy bay - Trẻ biết công dụng của máy bay <b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ có kỹ năng quan sát, so sánh, nhận xét. - Phát triển ngôn ngữ, cung cấp vốn từ cho trẻ <b>3. Thái độ:</b> - Giáo dục trẻ có ý thức trong hoạt động	<b>* Đồ dùng của cô:</b> Máy tính, máy chiếu - Một số hình ảnh máy bay dân dụng, máy bay trực thăng <b>* Đồ dùng của trẻ:</b> Tranh lô tô về máy bay dân dụng, máy bay trực thăng	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô đọc câu đố <p style="text-align: center;">Chẳng phải là chim            Mà bay trên trời            Chở được nhiều người            Đi khắp mọi nơi            Là cái gì? ( Máy bay)</p> - Máy bay là PTGT bay được ở đâu? Dùng để làm gì? - Để biết được đặc điểm, công dụng của máy bay thì hôm nay cô sẽ cùng các con tìm hiểu về máy bay và công dụng của máy bay nhé. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> Cô cho trẻ đi thăm quan và chọn cho nhóm mình 1 bức tranh mang về quan sát + Nhóm 1: Tranh máy bay + Nhóm 2: Tranh máy bay chở người, chở hàng. + Nhóm 3: Tranh máy bay trực thăng - Sau 2-3 phút mời đại diện các nhóm lên giới thiệu về bức tranh nhóm mình quan sát theo các gợi ý <b>- Nhóm 1: Quan sát tranh máy bay</b> - Nhóm con vừa khám phá bức tranh gì?

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Máy bay gồm những bộ phận nào? ( Thân, đầu, cánh, đuôi, cửa, lớp...cức năng từng bộ phận) Cánh giúp máy bay bay được, đuôi giúp cân bằng máy bay khi bay trên không, lớp máy bay giúp máy bay hạ cánh, cửa để đi lên xuống máy bay, bên trong thân là nơi để người ngồi hoặc xếp hàng...</li><li>- Máy bay bay ở đâu? ( Bay trên trời)</li><li>- Máy bay là PTGT đường gì?( PTGT đường hàng không)</li><li>- Người lái máy gọi là gì?( Phi công)</li><li>- <b>Nhóm 2: Quan sát máy bay chở người, chở hàng</b></li><li>- Nhóm con có bức tranh gì?( Máy bay đang chở người, chở hàng)</li><li>- Trên máy bay chở người, chở hàng có gì bên trong?( Có ghế ngồi, có khoang để chở hàng)</li><li>- Khi ngồi trên máy bay thì hành khách cần phải làm gì?( Ngồi ngay ngắn, không được đùa nghịch, sử dụng điện thoại....trên máy bay)</li><li>- Máy bay chuyên chở khách và hàng hoá đi lại giữa các vùng trong cả nước, giữa nước này sang nước khác.</li><li>- <b>Nhóm 3: Máy bay trực thăng</b></li><li>- Nhóm con tìm hiểu về máy bay trực thăng</li><li>- Máy bay trực thăng có cánh phía trên máy bay, có đuôi, có thang để chèo lên máy bay, dùng để chở người và chở hàng ở những vùng có núi đồi và cứu hộ trên biển...</li><li>* <b>So sánh:</b></li><li>+ <i>So sánh máy bay dân dụng với máy bay trực thăng</i></li><li>- Giống nhau: Đều là máy bay, đều là PTGT đường hàng không, đều chở người chở, chở hàng</li><li>- Khác nhau: Máy bay dân dụng bay cao hơn và to hơn máy bay trực thăng, có thể đi từ nước này sang nước khác, chở được nhiều người và nhiều hàng hơn. Máy bay trực thăng nhỏ hơn, chở được ít hơn và không bay nhanh, bay xa bằng máy bay dân dụng, bay được ở những nơi có núi và có thể dừng đỗ trên đỉnh núi khi được dọn sạch và làm phẳng...</li><li>* <b>Mở rộng:</b></li><li>- Ngoài máy bay dân dụng và máy bay trực thăng ra các con còn biết có loại máy bay nào?</li></ul>
--	--	--

		<p>- Cho trẻ kể tên cô kết hợp cho trẻ xem hình ảnh về các loại máy bay khác nhau: Máy bay quân sự, vũ trụ, kinh khí cầu..</p> <p>* <b>Giáo dục:</b> các ptgt máy bay giúp con người đi lại, vận chuyển hàng hoá nhanh chóng. Các con phải biết bảo vệ thiên nhiên để bảo vệ bầu trời trong xanh nhé.</p> <p>* <b>Trò chơi củng cố:</b></p> <p>* <i>Trò chơi 1: Thi ai chọn nhanh</i></p> <p>+ Cách chơi: Cô cho trẻ chơi chọn lô tô theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Chọn theo tên gọi</p> <p>- Chọn theo cấu tạo, đặc điểm dưới mô tả của cô sau đó gọi tên.</p> <p>+ Luật chơi: Bạn nào chọn đúng theo yêu cầu của cô bạn đó chiến thắng</p> <p>* <i>Trò chơi 2: Lái máy bay</i></p> <p>+ Cách chơi: Cô ra hiệu lệnh: “ Máy bay cất cánh”. Thì tất cả phải chạy xung quanh sân chơi, hai tay giơ sang ngang, nghiêng người sang 2 bên bắt chước máy bay liệng và kêu: “ u. u.”. Khi cô ra hiệu lệnh: “ Máy bay hạ cánh” Thì tất cả phải dừng lại ngay.</p> <p>+ Luật chơi: Trẻ phải xuất phát và ngừng lại theo đúng hiệu lệnh. Ai không thực hiện đúng thì phải ra ngoài</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Nhận xét sau mỗi lần chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>Củng cố, nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ.</p>
Lưu ý	<p style="text-align: center;"><b>Năm học 2024 - 2025</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;"><b>Năm học 2025- 2026</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Chỉnh sửa		

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động</b>  VĐCB:  Tung và bắt bóng với người đối diện  TCVĐ:  Nhảy bao bố</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b>  - Trẻ biết tên bài tập: “Tung và bắt bóng với người đối diện.”  - Trẻ hiểu cách thực hiện bài tập  - Trẻ nhớ tên trò chơi, hiểu cách chơi, luật chơi  TCVĐ: “Nhảy bao bố”  <b>2. Kỹ năng</b>  - Tập đúng động tác kỹ thuật:  Dùng sức mạnh của tay tung bóng cho người đối diện và bắt được bóng khi người</p>	<p><b>* Đồ dùng của cô:</b>  - Ti vi, loa, nhạc:  “ Đoàn tàu nhỏ xíu; Ngã tư đường phố; nhạc nhẹ nhàng”.  <b>* Đồ dùng của trẻ</b>  - Quần áo gọn gàng.  - Vạch đích, vạch xuất phát.  15 quả bóng nhựa  - 10 bao bố  - 30 lá cờ</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b>  - Để bạn nào cũng khỏe mạnh và cao lớn thì các con phải làm gì?  - Chúng mình cùng tập luyện thể dục nào?  <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b>  <i>a. Khởi động trên nền nhạc bài: Đoàn tàu nhỏ xíu</i>  - Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn kết hợp vận động các kiểu chân: đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi kiễng chân, đi tường, đi khuyu gối, chạy chậm, chạy nhanh -&gt; về đội hình 2 hàng dọc, chuyển đội hình đội hình 4 hàng dọc, trẻ đếm số 1-2 , tách hàng, chuyển 4 hàng ngang.  <i>b. Trọng động</i>  * BTPTC: Cô mở nhạc: “ Ngã tư đường phố”  - Trẻ thực hiện các động tác tay, bụng, chân, bật  - Động tác tay: 2 tay sang ngang, xoay cổ tay (6 lần x4 nhịp)  - Động tác bụng: Hai tay giơ lên cao cúi gập người (4 lần x 4 nhịp)  - Động tác chân: Bước từng chân sang ngang (4 lần x 4 nhịp)  - Động tác bật: Bật tại chỗ (4lần x 4 nhịp)  =&gt; Cô hô hiệu lệnh chuyển đội hình thành hai hàng ngang quay mặt vào nhau.  * Vận động cơ bản: “Tung và bắt bóng với người đối diện”  - Cô giới thiệu tên bài tập .  + Cô làm mẫu lần 1: Thực hiện từ bắt đầu đến hết bài vận động</p>

<p>khác tung lại bằng 2 tay không ôm bóng vào người.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phản xạ nhanh khi tham gia trò chơi vận động</li> <li>- <u>Kỹ năng tư phục vụ:</u> Trẻ tự lấy và cất đồ dùng, dụng cụ đúng nơi quy định; trẻ lấy, xếp đồ dùng cùng cô,...</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mạnh dạn, hứng thú, tích cực thực hiện động tác vận động</li> <li>- Chờ đến lượt khi tham gia vận động</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô làm mẫu lần 2: Thực hiện vận động và phân tích động tác kỹ thuật: “Từ chỗ của mình cô đi tới trước vạch xuất phát và ở bên vạch xuất phát bên là cô A. TTCB: Cô cầm bóng bằng hai tay, chân đứng tự nhiên, cô tung bóng sang cho cô A, sau đó cô A sẽ tung bóng lại cho cô B, cô B sẽ giơ hai tay ra đón và bắt lấy bóng, chú ý bắt bóng bằng 2 tay bắt bóng ôm vào người, không nhặt bóng rơi nảy dưới đất lên.</li> <li>+ Cô vừa thực hiện vận động gì?</li> <li>+ Mời 2 trẻ lên thực hiện.</li> <li>+ Cho trẻ nhận xét bạn thực hiện vận động như thế nào?</li> <li>- <i>Trẻ thực hiện: Cô chú ý sửa sai cho trẻ</i></li> <li>+ Lần 1: 2 Trẻ lần lượt lên thực hiện theo yêu cầu của cô</li> <li>+ Lần 2: 2 hàng đứng đối diện nhau từng đôi một tung và bắt bóng cùng nhau.</li> <li>- Lần 3: Nâng mức độ khó:</li> <li>+ Cô giới thiệu bài tập khó hơn: Cô đã chuẩn bị thêm 2 vạch cách nhau 2m, bạn nào tự tin thì tập ở mức xa hơn, bạn nào chưa tự tin có thể tập thêm ở mức cũ.</li> <li>+ Động viên trẻ khá, trẻ tự tin lên thực hiện</li> <li>+ Những trẻ kỹ năng chưa thành thạo thực hiện bài tập cơ bản ở mức độ trung bình.</li> <li>+ Củng cố: Hỏi lại tên TCVD. Cho 2 trẻ tập lại</li> <li>* <b>Trò chơi vận động: “Nhảy bao bố”</b></li> <li>- Cách chơi: Cô chia lớp ra thành 2 đội nhiệm vụ của các đội là hãy đứng vào trong cái bao này và sau đó nhảy về phía trước lấy về cho đội mình 1 lá cờ. Nếu đội nào nhảy nhanh và mang về cho đội mình được nhiều cờ hơn thì đội đó sẽ giành chiến thắng</li> <li>- Luật chơi: Nếu trong quá trình nhảy đội nào làm rơi cờ hoặc bao bố xuống sàn thì đội đó sẽ phải mang cờ về đầu hàng và nhảy lại</li> <li>* <b>Hội tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng</li> <li><i>c. Hội tĩnh: Cô mở nhạc nhẹ nhàng</i> Trẻ đi lại nhẹ nhàng, điều hòa cơ thể.</li> <li><b>3. Kết thúc:</b> Trao đổi nhận xét giờ học, tuyên dương trẻ</li> </ul>
Lưu ý		Năm học 2024 - 2025	Năm học 2025- 2026

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Chỉnh sửa	
-----------	--

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Tạo hình</b> Vẽ máy bay (Mẫu/ vở/ 11)	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc, công dụng của máy bay - Trẻ biết cách vẽ nét cong tròn, nét thẳng, nét ngang để tạo thành chiếc máy bay <b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ có kỹ năng vẽ các nét cong tròn khép kín, nét ngang, nét thẳng để tạo thành máy bay - Củng cố kỹ năng tô màu, cầm	<b>* Đồ dùng của cô:</b> - Nhạc “Anh phi công ơi, nhạc không lời” - Tranh mẫu: Máy bay tô màu sáp - Tranh mở rộng: - Tranh 1: Máy bay tô màu nước - Tranh 2: Máy bay tô màu bút dạ <b>* Đồ dùng của trẻ:</b> - Bàn thấp, sáp màu, bút dạ,	<b>1. Ôn định lớp:</b> - Cô và trẻ cùng trẻ hát bài hát “Anh phi công ơi” - Trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt vào bài. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>* Quan sát mẫu:</b> - Cho trẻ quan sát mẫu máy bay tô màu sáp - Đây là bức tranh vẽ gì? - Các con thấy máy bay có những bộ phận gì? - Thân máy bay vẽ bằng nét gì? - Trên thân máy bay có gì? - Đuôi máy bay vẽ nét gì? - Cánh quạt vẽ bằng nét gì? - Chân máy bay cô vẽ như thế nào? - Cô tô màu máy bay như thế nào? - Để vẽ được máy bay các con cùng chú ý quan sát xem cô làm mẫu nhé: <b>* Cô làm mẫu:</b> - Để vẽ được máy bay, phần thân cô vẽ bằng nét cong tròn khép kín, phần đuôi cô sử dụng nét xiên, nét thẳng, nét ngang để vẽ. Ngoài ra máy bay còn có cánh quạt vẽ bằng nét cong, chân đỡ vẽ bằng nét cong dài, nét thẳng, cô vẽ cửa sổ và 1 hình vuông to và cửa ra vào là hình vuông nhỏ. Cô tô từ từ thật khéo để không bị chườm ra ngoài. Thế là cô đã vẽ và tô màu máy bay xong rồi.

	<p>bút tô không chớm ra ngoài.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô</li> <li>- Thích thú khi hoàn thành sản phẩm.</li> <li>- Mạnh dạn đưa ra ý kiến giới thiệu sản phẩm của mình và nhận xét SP của bạn.</li> </ul>	<p>màu nước, chổi lông. Vở BHD tạo hình (Trang 11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô tô màu như thế nào? Và những màu sắc gì?</li> <li>* <b>Quan sát tranh mở rộng:</b></li> <li>+ Quan sát tranh 1: Cô cho trẻ quan sát tranh máy bay tô bằng màu nước</li> <li>- Ai có nhận xét gì về bức tranh này?</li> <li>- Máy bay được tô bằng loại màu gì?</li> <li>- Với chất liệu là màu nước thì khi tô các con cần lưu ý điều gì?</li> <li>- Ngoài ra cô còn vẽ thêm gì nữa cho bức tranh thêm đẹp?</li> <li>+ Quan sát tranh 2: Cô cho trẻ quan sát tranh máy bay tô bằng bút dạ</li> <li>- Ai có nhận xét gì về bức tranh này?</li> <li>- Máy bay được tô bằng loại màu gì?</li> <li>* <b>Hỏi ý tưởng của trẻ:</b></li> <li>- Con thích vẽ máy bay như thế nào?</li> <li>- Đầu tiên con vẽ gì? Vẽ bằng nét gì?</li> <li>- Con sẽ tô màu gì cho máy bay?</li> <li>* <b>Trẻ thực hiện:</b> (Bật nhạc không lời)</li> <li>- Trẻ ngồi theo các nhóm để vẽ</li> <li>- Cô bật nhạc nhẹ và thi thoảng di chuyển nhẹ nhàng đến các nhóm thực hiện để gợi ý, động viên, nhắc nhở trẻ khi cần thiết.</li> <li>* <b>Nhận xét sản phẩm:</b></li> <li>- Cô cho trẻ cùng ngắm những bức tranh và cảm nhận.</li> <li>- Đặt câu hỏi, khích lệ để trẻ nêu ra ý kiến nhận xét:</li> <li>+ Chỉ cho cô xem bức tranh của con đâu?</li> <li>+ Con thích bức tranh nào? Con có ý kiến gì về bức tranh này?</li> <li>+ Bạn vẽ được những gì?</li> <li>- Cô thấy bạn nào cũng vẽ cũng rất đẹp, các con sẽ làm gì với những bức tranh này?</li> <li><b>3. Kết thúc:</b></li> <li>- Cô khen ngợi, động viên trẻ</li> </ul>
<p>Lưu ý</p>	<p><b>Năm học 2024 - 2025</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p><b>Năm học 2025- 2026</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>

		..... .....
Chỉnh sửa		

<b>Tên hoạt động học</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Văn học</p> <p>Thơ: Tập gấp máy bay (Trẻ chưa biết) <b>(ĐGMT 57)</b></p>	<p><b>1. Kiến thức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ: Nói về một em bé muốn trở thành phi công, nên em đã gấp một chiếc máy bay để bay lên bầu trời.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thuộc bài thơ</li> <li>- Trẻ đọc được bài thơ bằng</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo án điện tử có nội dung bài thơ: Tập gấp máy bay</li> <li>- Tranh minh họa nội dung bài thơ.</li> <li>- 1 máy bay giấy</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục gọn gàng,</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát cô phi 1 chiếc máy bay giấy. Trò chuyện với trẻ và dẫn dắt vào bài học</li> <li>- Có một bài thơ rất hay nói về một em bé muốn trở thành chú phi công, nên em bé đó đã tập gấp 1 chiếc máy bay để bay lên bầu trời đấy. Đó cũng chính là nội dung bài thơ “Tập gấp máy bay” do bác Lê Bình sáng tác đây. Chúng mình hãy bắt chước tiếng kêu “ù ù ù” của máy bay rồi đi về chỗ ngồi lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp và hình thức tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ: “<b>Tập gấp máy bay</b>” do tác giả Lê Bình sáng tác</li> <li>- Lần 1: Cô đọc thơ kết hợp cử chỉ điệu bộ.</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.(Lê Bình)</li> <li>- Lần 2: Kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.</li> </ul> <p>=&gt; Giảng giải nội dung bài thơ: Nói về một em bé muốn trở thành phi công, nên em đã gấp một chiếc máy bay để bay lên bầu trời.</p> <p><b>* Cô trò chuyện, đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?</li> <li>- Bé đang tập làm gì?</li> </ul>

	<p>ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện các động tác minh họa theo cô.</li> <li>- Kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự bê ghế và ngồi ghế đúng cách.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích đọc thơ, chú ý nghe cô và bạn đọc thơ</li> </ul>	<p>máy bay giấy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé vẽ ngôi sao ở đâu? (Tập gấp máy may..... đỏ)</li> <li>=&gt; Đúng rồi, đó là bài thơ “Tập gấp máy bay” do bác Lê Bình sáng tác. Bé tập gấp máy bay rồi vẽ ngôi sao vàng trên nền cờ đỏ đấy.</li> <li>- Em bé đã phóng máy bay lên đâu?</li> <li>- Máy bay lượn ở đâu? (Phóng lên ngọn gió.... quanh sân nhà)</li> <li>=&gt; Đúng vậy, bé đã phóng máy bay lên theo gió và máy bay đã lượn quanh ở sân nhà.</li> <li>- Em bé đã vẫy chào những ai?</li> <li>- Và máy bay bay như thế nào? (Vẫy chào ông bà.....Khoảng trời bao la)</li> <li>=&gt; Đúng rồi, em bé đã vẫy chào ông, bà, bố, mẹ và dang đôi cánh bé bay lên bầu trời bao la.</li> <li>- Vừa rồi cả lớp đã lắng nghe cô đọc bài thơ “Tập gấp máy bay” do bác Lê Bình sáng tác, bây giờ cả lớp cùng đọc thuộc bài thơ này để dành tặng các chú phi công nhé.</li> </ul> <p><b>* Dạy trẻ đọc thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp đọc thơ 2 – 3 lần.</li> <li>- Thi đua theo tổ: 3 tổ lần lượt đọc thơ.</li> <li>- Thi đua theo nhóm: 2 – 3 nhóm đọc thơ.</li> <li>- Cá nhân trẻ đọc (nhiều cá nhân trẻ đọc)</li> </ul> <p>(Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)</p> <p>=&gt; GD: Giáo dục trẻ biết yêu quý các PTGT, biết tham gia đúng luật giao thông, khi đi ra ngoài và biết ngồi ngay ngắn khi ngồi trên các phương tiện giao thông, không thò đầu ra ngoài.</p> <p><b>* Ôn luyện củng cố.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Vừa rồi bạn nào học cũng rất ngoan, bây giờ cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi, trò chơi mang tên “Bé tranh tài”.</li> <li>+ Cách chơi: Cô sẽ phát cho mỗi bạn một chiếc máy bay cô đã gấp sẵn bằng giấy, nhiệm vụ của các con sẽ phải phi máy bay thật cao, thật xa. Nếu bạn nào phi máy bay cao, xa nhất bạn đó sẽ dành chiến thắng.</li> <li>+ Luật chơi: Bạn nào phi máy bay không qua vạch thì bạn đó thua cuộc</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ.</li> </ul>
Lưu ý	<b>Năm học 2025 – 2026</b>		<b>Năm học 2026- 2027</b>

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Chỉnh sửa		

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>LQVT</b>            Dạy trẻ kỹ năng đo độ lớn.  <b>(ĐGMT 47)</b></p>	<p><b>1. Kiến thức:</b>            - Trẻ nắm được kỹ năng đo độ lớn            - Trẻ nêu được kết quả đo theo đối tượng đã chọn</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b>            - Trẻ sử dụng đơn vị đo theo quy ước để đo độ lớn các đối tượng sau đó nêu kết quả</p> <p><b>3. Thái độ:</b>            - Trẻ hứng thú tham gia tiết học</p>	<p>* Đồ dùng của cô:            - 1 Chiếc hộp nhựa, 1 cái cốc, 1 que kem, 1 hộp hạt đỗ đen, 1 bó que tính.</p> <p>- 1 hộp gạo, 1 cái cốc</p> <p>* Đồ dùng của trẻ            - 3 khay gạo, 3 chai nhựa, 1 cốc nhựa, 1 que kem, 1 bó que tính            - 3 khay hạt đỗ đen và 3</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b>            - Cô trò chuyện với trẻ và dẫn dắt vào bài</p> <p><b>2. Phương pháp và hình thức tổ chức.</b>  <b>a. Ôn mục đích của phép đo độ lớn:</b>            - Các con cùng nhìn xem cô có gì đây?            + Trên đây cô có 1 hộp gạo và 1 cái cốc, bây giờ cô sẽ cho gạo vào cốc bằng cách bốc gạo để vào cốc, xem bao nhiêu bốc gạo để đầy cái cốc này nhé.            - Cô bốc gạo cho trẻ đếm số bốc gạo            + Bao nhiêu bốc gạo đầy cái cốc nhỉ?            =&gt; Vậy là 7 bốc gạo là đầy cái cốc này đấy các con ạ</p> <p><b>b. Dạy trẻ kỹ năng đo độ lớn:</b>            - Cô có 1 cái hộp nhựa, 1 cái cốc nhựa, 1 bó que tính, 1 que kem, 1 hộp hạt đỗ đen            - Với các đồ dùng này theo các con dùng để làm gì?            - Hôm nay cô sẽ cùng các con học kỹ năng đo độ lớn nhé.            - HĐ1: Giáo viên đo mẫu cho trẻ xem            - Cô hỏi trẻ muốn chiếc hộp đựng đầy hạt đỗ cô phải làm gì?            - Cô mời trẻ làm thử</p>

		<p>hộp nhựa, các cốc nhựa và que kem, bó que tính.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 xô đựng nước đầy</li> <li>- 2 xô đựng nước</li> </ul> <p>25- 30 chai lavi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng nhám</li> <li>- 30-40 bông hoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn đong đầy chiếc hộp cô chọn cái cốc làm đơn vị đo, hạt đỗ đen làm vật liệu đo</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách đo:</li> <li>+ Đầu tiên cô lấy cốc mức đầy hạt đỗ đen cô lấy que kem gạt bằng ngang miệng cốc sau đó đổ hạt đỗ vào hộp mỗi lần đổ cô đặt que tính bên cạnh cứ như thế cô đong cho đến khi đầy hộp</li> <li>+ Cô và trẻ đếm số que tính xem được mấy lần rồi nêu kết quả</li> <li>+ Độ lớn của chiếc hộp bằng 5 lần cốc hạt đỗ đen. Chúng ta đặt thẻ số mấy?</li> <li>- HĐ2: Trẻ thực hành đo</li> <li>- Cô cho trẻ về 3 nhóm thực hiện đo, cô bao quát, quan sát thao tác của trẻ.</li> <li>- Như vậy các con đo độ lớn của chiếc hộp bằng mấy cốc hạt đỗ.</li> <li>- Như vậy với cùng một đơn vị đo, các con đã đo được độ lớn của chiếc hộp bằng 5 lần cốc hạt đỗ đầy, ta đặt thẻ chữ số 5.</li> </ul> <p><b>c. Luyện tập</b></p> <p><b>* Trò chơi 1: Thử tài của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cách chơi: Cô chia trẻ về 3 nhóm mỗi nhóm có 1 khay gạo và 1 chai nhựa, các cốc nhựa và que kem, bó que tính</li> <li>- Các bạn trong nhóm mức gạo và đổ vào chai nhựa</li> <li>- Khi đầy chai cả nhóm gộp số que tính của các bạn trong nhóm lại và nêu kết quả đo</li> <li>+ Luật chơi: Bạn nào làm đúng theo yêu cầu của cô bạn đó chiến thắng, bạn nào làm sai bạn đó bị loại khỏi cuộc chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô nhận xét sau khi chơi.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi 2: Chung sức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, phía trên là 2 xô nước nhiệm vụ của các thành viên trong đội là cầm chai lavi chạy thật nhanh về phía xô nước mức đầy chai nước chạy về đổ vào xô, lấy một bông hoa gắn lên bảng rồi chạy thật nhanh về đập vào tay bạn tiếp theo và xuống cuối hàng đứng.</li> <li>+ Luật chơi: Chơi theo hình thức chạy tiếp sức đội nào đong đầy xô nước trước đội đó sẽ chiến thắng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả.</li> </ul>
--	--	---	---

			- Cô nhận, tuyên dương hai đội. <b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương giáo dục trẻ.
Lưu ý	<b>Năm học 2024 – 2025</b>		<b>Năm học 2025- 2026</b>
	.....		.....
	.....		.....
	.....		.....
	.....		.....
	.....		.....
Chỉnh sửa			

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>HDKP</b> Bánh trôi	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình dạng của bánh trôi.</li> <li>- Trẻ biết nguyên liệu làm bánh trôi, cách làm bánh trôi.</li> <li>- Trẻ biết nguồn gốc của ngày tết Hàn thực.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận xét.</li> <li>- Củng cố kỹ năng nặn bánh trôi cho trẻ: Xoay tròn, ấn dẹt.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p>	<p><b>* Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy vi tính, tivi, loa.</li> <li>- Một đĩa bánh trôi.</li> <li>- Bếp từ, nồi</li> <li>- Bột làm bánh trôi.</li> <li>- Mâm, khăn lau tay.</li> <li>- Muôi, đĩa đựng bánh trôi, đường viên, vừng.</li> <li>- Video tết hàn thực</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Tập tầm vông”</li> <li>- Cô có món quà giờ cô và các con hãy cùng mở món quà này ra xem bên trong có gì nhé!</li> <li>+ Đây là món ăn gì?</li> </ul> <p><b>2. Hình thức phương pháp tổ chức.</b></p> <p><b>* Khám phá bánh trôi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây chính là bánh trôi đấy các con ạ. Các con có biết bánh trôi có nguồn gốc từ đâu không?</li> <li>- Cô mời các con xem xem video tết hàn thực để hiểu rõ hơn về nguồn gốc của loại bánh này nhé</li> <li>=&gt; Bánh trôi bánh chay có từ thời vua Hùng Vương. Tục làm bánh trôi bánh chay vào ngày 3/3 âm lịch hàng năm là để nhắc lại sự tích bọc trăm trứng của mẹ Âu Cơ đấy các con ạ.</li> <li>- Vào ngày đó người Việt thường có tục lệ dâng tổ tiên món bánh trôi, bánh chay.</li> <li>- Bây giờ cô sẽ chia lớp mình thành 3 nhóm, mỗi nhóm có 1 đĩa bánh trôi, các con hãy quan sát, ngửi, nếm thử và cho cô biết:</li> </ul>

<p>- Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động khám phá , làm bánh trôi.</p>	<p><b>* Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 khay bột làm bánh trôi.</li> <li>- 3 đĩa vùng</li> <li>- 3 đĩa đường</li> <li>- 3 đĩa khăn lau tay</li> <li>- 10 đĩa nhựa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bánh trôi có dạng hình gì? Màu gì?</li> <li>+ Bánh có mùi, vị như thế nào?</li> <li>+ Bánh làm các nguyên liệu gì?</li> <li>+ Cách làm như thế nào?</li> <li>- Cô giới thiệu các nguyên liệu làm bánh trôi:</li> <li>+ Bột nếp</li> <li>+ Đường viên</li> <li>+ Vùng</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách nặn bánh trôi: Cô lấy một ít bột, cô xoay tròn bột thành những viên nhỏ vừa ăn sau đó cô ấn dẹt ở giữa viên bột rồi cho viên đường vào tiếp theo cô bao bột lại rồi vê tròn cho kín viên đường. Vê bột cho thật khít, tránh để khi luộc bị vỡ.</li> <li>- Đun sôi nước rồi vặn lửa nhỏ vừa, nhẹ nhàng thả những viên bánh trôi vào. Khi bánh nổi lên là bánh đã chín rồi đấy! Chúng mình vớt bánh ra thả vào chậu nước đun sôi để nguội cho bánh săn và đỡ dính. Cho bánh ra đĩa, gạn bớt nước. Rắc vùng rang hoặc dừa nạo lên mặt bánh.</li> <li>- Chúng mình còn nhỏ thì các con chưa được tự ý dùng bếp nhé vì rất nguy hiểm có thể khiến các con bị bỏng. Vì vậy các con sẽ chỉ nặn bánh trôi thôi còn phần luộc bánh để bố mẹ, ông bà, cô giúp chúng mình nhé.</li> <li><b>* Trải nghiệm nặn bánh trôi:</b></li> <li>- Cô mời các con về 3 nhóm nặn bánh trôi nhé.</li> <li>- Cô đi bao quát hướng dẫn trẻ nặn. Chúng mình nặn xong mang lên cô sẽ luộc giúp các con nhé.</li> <li>- Trẻ thu dọn đồ dùng, rửa tay.</li> <li>- Cô luộc bánh cho trẻ nếm thử bánh.</li> <li>- Các con ăn bánh thấy thế nào? Bánh có vị gì?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ: Khi ăn bánh các con cắn miếng nhỏ, nhai kỹ, không cười đùa khi ăn bánh kẹo bị nghẹn nhé.</p> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cố, nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> </ul>
--	--	---

<p>Lưu ý</p>	<p><b>Năm học 2024 – 2025</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>Năm học 2025- 2026</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--------------	---	--

	..... ..... .....	..... ..... .....
Chỉnh sửa		

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Vận động</b> <b>VDCB:</b> Chạy 15 m trong khoảng 10 giây TCVD: Ném vòng cổ chai	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ nhớ tên vận động, hiểu cách vận động: “Chạy 15 m trong khoảng 10 giây” - Trẻ nhớ tên TC, hiểu cách chơi, luật chơi: “Ném vòng cổ chai” <b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ thực hiện vận động chạy 15m theo sự hướng dẫn của cô - Rèn cho trẻ khả năng khéo léo và	<b>* Đồ dùng của cô</b> - Loa, nhạc - Sân tập bằng phẳng, thoáng mát. - Còi, đồng hồ bấm giờ - Vạch chuẩn - Nhạc: Đoàn tàu nhỏ xíu, If you are happy, nhạc nhẹ nhàng không lời. <b>* Đồ dùng của trẻ:</b>	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Trước khi vào bài tập hôm nay cô con mình cùng kiểm tra sức khỏe xem có bạn nào bị ốm không nhé! <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b> <b>* Khởi động:</b> - Cô bật nhạc: “Đoàn tàu nhỏ xíu” trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp vận động các kiểu chân: đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi kiễng chân, đi tường, đi khuyu gối, chạy chậm, chạy nhanh -> về đội hình 2 hàng dọc, chuyển đội hình đội hình 4 hàng dọc, trẻ điểm số 1-2, tách hàng, chuyển 4 hàng ngang <b>* Trọng động:</b> - <b>BTPTC:</b> Cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật trên nền nhạc bài: If you are happy + Động tác tay: 2 tay sang ngang xoay cổ tay( 4l x 4n) + Động tác bụng: 2 tay sang ngang, nghiêng người sang hai bên (4l x 4n) + Động tác chân: Đưa chân ra phía trước ra sau (6l x 4n) + Động tác bật: Bật chân sáo (4l x 4n) - Cô cho trẻ dón về thành 2 hàng đứng quay mặt vào nhau

<p>phản xạ nhanh khi chơi TCVD.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có khả năng định hướng trong không gian</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin khi tập</li> <li>- Biết chờ đợi đến lượt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đầu tóc quần áo gọn gàng</li> <li>- 4 chai nhựa 1,5 lít đồ cát ( đá hoặc nước) ở trong, bên ngoài dán kí hiệu 4 màu cho 4 đội chơi. Mỗi đội 20 chiếc vòng đường kính 20-25cm cùng màu chai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>VĐCB: “ Chạy 15m trong khoảng 10 giây”</b></li> <li>+ Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích</li> <li>+ Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác</li> <li>- Từ đầu hàng cô đi đến vạch chuẩn bị: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng chân trước, chân sau, thân hơi ngả về phía trước tay để tự nhiên. Khi có hiệu lệnh chạy cô chạy nhanh thẳng tới đích trong khoảng 10 giây và sau đó đi về cuối hàng đứng</li> <li>- Cho 2 trẻ lên thực hiện mẫu, cô hướng dẫn, sửa sai, động viên khen ngợi trẻ</li> <li>- <b>Trẻ thực hiện:</b></li> <li>+ Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ lên chạy, cô hướng dẫn, sửa sai, động viên khích lệ trẻ kịp thời</li> <li>+ Lần 2: Cho trẻ ở 2 tổ lên tập nối tiếp nhau</li> <li>+ Lần 3: Cô tổ chức cho 2 tổ thi đua nhau thực hiện ( Trong quá trình trẻ thực hiện cô nhắc trẻ thực hiện các thao tác vận động đúng tư thế)</li> <li>- <b>Củng cố:</b> Hỏi lại tên VĐCB, cho 2 trẻ tập lại</li> <li>* <b>Trò chơi vận động: Ném vòng cổ chai</b></li> <li>- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 4 đội chơi đứng thành 4 hàng dọc trước vạch xuất phát, mỗi đội có 20 chiếc vòng.</li> <li>- Bạn đầu tiên ném vòng vào cổ chai dù trúng hay trượt thì sau khi ném xong phải chạy về cuối hàng cho bạn tiếp theo ném, cứ như thế các trẻ lần lượt ném đến khi nào hết vòng thì thôi.</li> <li>- Luật chơi: Đội nào ném trúng cổ chai nhiều nhất và nhanh nhất là chiến thắng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần, mỗi lần chơi lại đổi khoảng cách ném xa hơn</li> <li>* <b>Hội tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng</li> <li><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét tiết học và tuyên dương trẻ</li> </ul>
<p>Lưu ý</p>	<p><b>Năm học 2024 – 2025</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>Năm học 2025- 2026</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

	.....	.....
	.....	.....
Chỉnh sửa		

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Tạo hình</b> Nặn bánh trôi ( Mẫu)	<b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết đặc điểm cấu tạo, hình dáng, màu sắc của bánh trôi. - Biết bánh trôi là thực phẩm để ăn. - Trẻ biết nặn bánh trôi <b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ thể hiện được ý tưởng của bản thân qua sản phẩm tạo hình. - Trẻ sử dụng kỹ năng xoay tròn, ấn bẹt để tạo thành cái bánh trôi	<b>* Đồ dùng của cô:</b> - 1 đĩa bánh trôi đã chín - 1 đĩa bánh trôi nặn mẫu. - Bột nếp, đường viên, khay, đĩa, khăn lau tay <b>* Cho trẻ quan sát mẫu:</b> - 1 đĩa bánh trôi màu xanh - 1 đĩa bánh trôi ngũ sắc - Hạt vừng - Nhạc không lời	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô đọc câu đố cho trẻ: “ Thân em vừa trắng lại vừa tròn bảy nổi, ba chìm với nước non Rắn nát mặc dầu tay kẻ nặn Mà em vẫn giữ tấm lòng son ” Đố các con là bánh gì? Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b> <b>* Cho trẻ quan sát mẫu:</b> - Các con cùng nhìn xem cô có gì đây? + Các con có biết bánh trôi thường được làm vào dịp nào không? => Bánh trôi là món ăn truyền thống của dân tộc Việt Nam. Bánh trôi thường được làm vào dịp tết hàn thực (tức ngày 3/3 âm lịch) - Cô hỏi trẻ đặc điểm của bánh trôi + Bánh trôi có dạng hình gì? + Màu sắc như thế nào? + Bánh trôi ăn có vị gì? Vì sao lại ngọt?

	<p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô</li> <li>- Thích thú khi hoàn thành sản phẩm, và giữ gìn sản phẩm của mình</li> </ul>	<p><b>* Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 khay bột nếp.</li> <li>- 3 túi đường</li> <li>- 3 túi vừng</li> <li>- 10-12 đĩa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Để làm được bánh trôi cần những nguyên vật liệu gì? Làm như thế nào?</li> <li>- Hôm nay cô sẽ dạy các con nặn bánh trôi nhé.</li> <li><b>* Cô làm mẫu:</b></li> <li>- Cô giới thiệu vật liệu: Để nặn được bánh trôi cần có bột gạo nếp mềm, dẻo, nhân đường, hạt vừng để rắc lên trên</li> <li>- Các con cùng quan sát cô làm nhé:</li> <li>+ Đầu tiên cô lấy 1 ít bột cô lăn dọc bột sau đó chia thành các viên bột nhỏ, đều nhau.</li> <li>+ Cô lấy 1 viên đường nhỏ đặt vào giữa viên bột rồi ấn nhẹ , sao cho bột che kín đường ở trong, sau đó cô đặt viên bột vào lòng bàn tay trái. Cô úp lòng bàn tay phải lên trên bột và xoay tròn từ trái sang phải. Thế là cô đã làm xong 1 viên bánh trôi rồi. Cô sẽ làm thật nhiều viên bánh trông như thế này nữa để được 1 đĩa bánh trôi.</li> <li>- Giới thiệu 2 đĩa bánh trôi mở rộng:</li> <li>+ Các con thấy 2 đĩa bánh trôi này có điểm gì khác với đĩa bánh trôi mà cô vừa làm?</li> <li>+ Để cho đĩa bánh trôi thêm đẹp và có màu sắc cô đã cho thêm nước củ dền và lá dứa trộn vào bột để có đĩa bánh trôi màu đỏ và màu xanh đây các con ạ.</li> <li><b>* Hỏi ý tưởng trẻ:</b></li> <li>+ Đầu tiên con làm gì? Con sẽ nặn như thế nào?</li> <li>- Để bánh trôi tròn thì con sử dụng kỹ năng gì?</li> <li>+ Con sẽ nặn mấy đĩa như thế này?</li> <li><b>* Cô bật nhạc trẻ vận động cơ thể và đi về chỗ ngồi nặn</b></li> <li><b>* Trẻ thực hiện: ( Bật nhạc)</b></li> <li>- Trẻ ngồi theo các nhóm để nặn.</li> <li>- Cô bật nhạc nhẹ và thi thoảng di chuyển nhẹ nhàng đến các nhóm thực hiện để gợi ý, động viên, nhắc nhở trẻ khi cần thiết.</li> <li><b>* Nhận xét sản phẩm:</b></li> <li>- Cô cho trẻ cùng ngắm đĩa bánh trôi và cảm nhận.</li> <li>- Đặt câu hỏi, khích lệ để trẻ nêu ra ý kiến nhận xét:</li> <li>+ Chỉ cho cô xem đĩa bánh của con đâu?</li> <li>+ Con thích đĩa bánh nào? Con có ý kiến gì về đĩa này?</li> <li>+ Bạn nặn được những gì?</li> </ul>
--	--	--	---

			<b>3. Kết thúc:</b> Cô thấy bạn nào cũng nặn nhanh và có những đĩa bánh trôi thật đẹp. Bây giờ cô sẽ đem nhờ các cô nhà bếp luộc giúp các con để chiêu chúng mình cùng thưởng thức nhé.
Lưu ý	<b>Năm học 2024 – 2025</b>		<b>Năm học 2025- 2026</b>
	..... ..... ..... ..... .....		..... ..... ..... ..... .....
Chỉnh sửa			

<b>Tên hoạt động học</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Âm Nhạc</b> - NDDT: Làm quen nhạc cụ trống - NDKH: + NH: Nổi trống lên bạn ơi <b>(ĐGMT 103)</b>	<b>1. Kiến thức</b> - Trẻ biết công dụng, cách sử dụng, tên gọi, cấu tạo và chất liệu của trống. (Mặt trống hình trụ, bịt bằng da trâu (bò, dê ) hơi sần, tang trống bằng gỗ, 2 dùi trống bằng gỗ) - Trẻ biết tính chất âm thanh của trống, hiểu cách sử dụng trống: Muốn trống phát ra âm thanh phải gõ vào mặt trống	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Nhạc bài hát “ Nổi trống lên các bạn ơi” - 1 trống cái, 1 trống khau - Vi deo đánh trống <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b> - 3 trống cho nhóm, mỗi trẻ 1 trống con	<b>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú:</b> - Cô cho trẻ xem một đoạn video đang đánh trống cô hỏi trẻ tên nhạc cụ được sử dụng trong đoạn video <b>2. Phương Pháp, hình thức tổ chức</b> - <b>Tìm hiểu về nhạc cụ trống</b> <i>a. Hoạt động 1: Khám phá cấu tạo trống</i> - Đố các con biết đây là cái gì? (Cho trẻ gọi tên nhạc cụ 2 lần) - Chúng mình nhìn thấy trống có ở những đâu? - Vậy sau đây chúng mình sẽ tìm hiểu về cái trống này nhé? - Bây giờ cô sẽ chia chúng mình ra thành 3 nhóm, mỗi nhóm có 8 bạn. - Các con hãy quan sát đặc điểm của trống, mặt trống, tang trống, chất liệu... - Nhóm 1: Trống con - Nhóm 2: Trống cơm - Nhóm 3: Trống cái loại nhỏ - Mỗi nhóm sẽ cử ra 1 bạn nhóm trưởng để lên lấy trống nào!

	<p>hoặc tang trống; muốn tiếng trống hay phải gõ theo tiết tấu...</p> <p>- Trẻ biết sử dụng trống. Biết gõ theo tiết tấu 1 số bài hát đơn giản</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <p>- Trẻ nói được các đặc điểm của trống.</p> <p>- Trẻ sử dụng được trống để gõ theo các tiết tấu của bài hát đơn giản.</p> <p>- Rèn kỹ năng nghe đệm trống theo câu hát trong bài “Nổi trống lên các bạn ơi”</p> <p>- Có kỹ năng lấy và cất đồ dùng gọn gàng.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động</p> <p>- Biết nhường nhịn bạn khi lấy đồ và hoạt động nhóm.</p>		<p>- Cho trẻ thời gian tìm hiểu. Cô giáo đi từng nhóm quan sát, trò chuyện. Hết thời gian cho trẻ mang trống lên.</p> <p><b>* Cấu tạo trống</b></p> <p>- Cái trống có hình gì nhỉ? (Hình trụ)</p> <p>- Trống có những bộ phận nào? Trống gồm mặt trống và tang trống thêm 1 chiếc dùi để tiếng trống thêm vang.</p> <p>- Phía trên của trống có hình tròn được gọi là gì nhỉ? (Mặt trống )</p> <p>- Chúng mình cùng sờ xem mặt trống căng hay trùng? Mịn hay sần sùi? À, mặt trống rất căng và hơi sần. Như vậy thì mới có thể gõ lên được.</p> <p>- Không biết mặt trống làm bằng gì mà lại căng và sần sùi thế nhỉ? (Cô bật mí )</p> <p>- Thế bên dưới mặt trống được gọi là gì? (Tang trống). Nó có màu gì?</p> <p><b>* Cách sử dụng và âm thanh trống:</b></p> <p>- Làm sao để trống phát ra âm thanh nhỉ? Dùng gì để gõ lên mặt trống? Khi gõ lên mặt trống có tiếng thế nào (Cô gõ thử bằng tay hoặc bằng dùi) vậy là chúng mình có thể gõ trống bằng tay. Nhưng để âm thanh to và vang hơn thì chúng mình sẽ dùng dùi trống để đánh nhé.</p> <p>- Thế ngoài gõ vào mặt trống ra, chúng mình có thể gõ vào bộ phận nào của trống để có thể phát ra âm thanh nữa? Khi gõ vào tang trống tiếng sẽ thế nào (Cô gõ thử)</p> <p>- Vậy, để tạo ra âm thanh trên trống, chúng mình có thể gõ bằng tay lên mặt trống, gõ bằng dùi lên mặt trống và gõ lên tang trống nữa. Mỗi cách sẽ có những âm sắc khác nhau tùy vào chúng mình.</p> <p><b>b. Dạy trẻ đánh trống</b></p> <p><i>L1. Đánh trống theo ý thích</i></p> <p>Cô sẽ cho chúng mình đánh theo ý thích khi cô có hiệu lệnh dừng thì chúng mình dừng nhé!</p> <p>- Ôi ôi các con cảm thấy như thế nào?</p>
--	--	--	--

		<p>- Lớp mình đông như thế này mà mỗi bạn gõ một kiểu thì chẳng hay tí nào. Hay bây giờ cô sẽ dạy chúng mình một số tiết tấu trống để chúng mình gõ thật đều, thật hay?</p> <p>- Cô làm mẫu cho trẻ gõ theo cô (Cho trẻ làm cùng cô 2-3 lần)</p> <p>- Cô gõ 4-5 loại tiết tấu. Mỗi tiết tấu gồm 3 chuỗi âm thanh lặp lại.</p> <p>+ Loại 1: Tùng - cắc - tùng - cắc -tùng - cắc.</p> <p>+ Loại 2: Tùng - tùng - cắc - tùng - tùng - cắc -tùng - tùng - cắc.</p> <p>- Cô cho trẻ thực hành kết hợp với bài hát “ Cả nhà thương nhau”</p> <p>+ Loại 3: Tùng - cắc - cắc- tùng - tùng - cắc - cắc- tùng -tùng - cắc - cắc- tùng.</p> <p>+ Loại 4: Tùng -tùng- tùng- cắc - tùng -tùng- tùng- cắc - tùng -tùng- tùng- cắc.</p> <p>- <i>L2 gõ theo tiết tấu. Trẻ thực hiện: Gõ theo nhóm</i></p> <p>- Cho trẻ thực hiện theo cô dưới hình thức (cả lớp, tổ, nhóm bạn trai, bạn gái, cá nhân)</p> <p><b>* Nghe hát: Nổi trống lên các bạn ơi.</b></p> <p>- Trống ngoài đánh được các âm thanh hay như vậy thì nó còn được sử dụng cùng các dụng cụ âm nhạc khác rất hay như sáo, nhị và cả đàn nữa đây. Để biết các nhạc cụ này sử dụng như thế nào và kết hợp với trống ra sao, cô mời chúng mình cùng thưởng thức bài hát “Nổi trống lên các bạn ơi” của nhạc sĩ Phạm Tuyên.</p> <p>- Cô hát lần 1 sử dụng trống. Ai giỏi có thể phát hiện xem cô đánh trống vào những câu hát nào? Chúng mình hát lại câu hát đó với cô nào.</p> <p>- Lần 2. Cô hát và các con cầm trống lên đánh câu hát đó với cô nhé.</p> <p>- Lần 3. Cô và các con sẽ vừa hát vừa đánh trống</p> <p><b>3. Kết thúc hoạt động:</b></p> <p>- Cô tuyên dương giáo dục và cho trẻ cất đồ dùng.</p>
Lưu ý	<p style="text-align: center;"><b>Năm học 2025- 2026</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;"><b>Năm học 2026- 2027</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>





Chỉnh sửa

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>LQVT</b> Đo độ lớn một đối tượng bằng một đơn vị đo</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ nắm được kỹ năng đo độ lớn, cách cầm cốc đong, cầm que gạc gạt cốc, cách đổ vào hộp. - Trẻ nêu được kết quả đo.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ sử dụng các đơn vị đong quy ước để đo độ lớn các đối tượng</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b> - 3 hộp đồ đỏ, xanh, vàng. - Khay - Hộp gạo, thẻ số - Đơn vị đo là cái cốc nhựa, que gạc lưỡi, hộp gạo màu trắng.</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p>	<p><b>1. Ôn định tổ chức:</b> - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>a. Phần 1: Ôn mục đích của phép đo</b> - Cô có 3 hộp đồ để trong 3 hộp màu đỏ, màu xanh và màu vàng. - Các con chia làm 3 đội lần lượt bốc mỗi bạn 1 nắm hạt đồ bỏ ra khay đếm số nắm hạt đồ của mỗi hộp tương ứng với số bạn lên bốc đồ. - Hỏi trẻ kết quả đo: + Hộp màu đỏ: 3 nắm hạt đồ + Hộp màu xanh: 4 nắm hạt đồ + Hộp màu vàng: 5 nắm hạt đồ - Nhận xét kết quả đo độ lớn: + Trẻ cùng đơn vị đo là nắm tay, các hộp có độ lớn khác nhau cho kết quả khác nhau. Đó là cách đo áp dụng trong thực tế, để chính xác hơn cô hướng dẫn các con cách đo cụ thể.</p>

<p>- Trẻ nêu được kết quả đo. So sánh được kết quả và đưa ra kết luận.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ có ý thức học tập, biết chú ý lên cô</p>	<p>- Trang phục gọn gàng.</p> <p>- Hộp gạo, thẻ số</p> <p>- Đơn vị đo là cái cốc nhựa, que gạc lưỡi, hộp gạo màu trắng.</p> <p>- 3 nhóm mỗi nhóm có 1 khay gạo, mỗi trẻ có 1 cốc, 1 bó que tính, 1 que gạc lưỡi, 1 hộp nhựa giống nhau</p> <p>- 4 Cốc nhựa, 4 hộp nhựa</p> <p>- 6 vật cản.</p>	<p><b>b. Phần 2: Hình thành mối quan hệ giữa kết quả đo và đo độ lớn 1 đối tượng.</b></p> <p><i>* Hoạt động 1: Cô hướng dẫn cách đo</i></p> <p>- Cho trẻ nhận biết đối tượng đo, đơn vị đo</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về đơn vị đo và hộp gạo của cô?</p> <p>+ Đơn vị đo là cái cốc nhựa, que gạc lưỡi, hộp gạo màu trắng.</p> <p>- Để biết hộp gạo này được mấy lần cái cốc các con cùng quan sát cô đo nhé.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách đo:</p> <p>+ Đầu tiên cô lấy cốc mức 1 cốc gạo đầy, sau đó cô dùng que gạc lưỡi đặt ngang trên miệng cốc và gạt cho bằng miệng cốc. Rồi cô đổ cốc gạo ra khay, sau mỗi lần đổ cô để 1 que tính bên cạnh khay để tính số lần đổ. Cứ như thế cô đong đến hết hộp gạo, cuối cùng cô lấy số que tính ra đếm xem được bao nhiêu que tính và lấy thẻ số tương ứng.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách xác định kết quả đo.</p> <p>- Chúng mình cùng đếm số que tính, nêu kết quả.</p> <p>- Vậy hộp gạo bằng mấy lần đơn vị đo? Trẻ đếm số que tính của cô.</p> <p>- Cô lấy thẻ số mấy đặt cạnh khay gạo? Mời 1 trẻ lên đặt thẻ số giúp cô.</p> <p>- Bạn nào có thể đong giúp cô khay gạo của cô nào?</p> <p>+ Trẻ đo, đếm kết quả, đặt thẻ số.</p> <p>=&gt; Nhận xét: Cùng một đơn vị đo, đo độ lớn 1 đối tượng có độ lớn bằng nhau cho kết quả bằng nhau và cùng bằng 5.</p> <p><i>* Hoạt động 2: Trẻ thực hiện</i></p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ xác định đối tượng đo, đơn vị đo, cách đo, cách gạt, cách đặt que tính.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ từng thao tác đo bằng lời.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ đếm, xác định kết quả đo, lấy chữ số tương ứng kết quả đo.</p> <p>- Lần 2: Chúng mình cùng đo số gạo ở khay vào hộp đo lại 1 lần nữa nhé.</p> <p>- Chúng mình cùng đếm số que tính vừa đo và đặt thẻ số tương ứng.</p> <p>- Ai có nhận xét gì về kết quả đo của mình.</p> <p>- Cô hỏi 1 số trẻ.</p> <p>- Vậy sau cả 2 lần đo, đều cho kết quả là mấy?</p> <p>- Cô chính xác hóa kết quả và kết luận: 3 đối tượng có độ lớn bằng nhau, thước đo như nhau, có kết quả giống nhau.</p>
--	--	--

			<p><b>* Hoạt động 3: Luyện tập</b></p> <p><b>- Trò chơi 1: Đổ gạo vào hộp</b></p> <p>+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 nhóm mỗi nhóm có 1 khay gạo, mỗi trẻ có 1 cốc, 1 bó que tính, 1 que gạc lưới, 1 hộp nhựa giống nhau. Yêu cầu trẻ đo xem đổ đầy hộp nhựa bao nhiêu cốc gạo.</p> <p>+ Luật chơi: Trong vòng thời gian một bản nhạc nhóm nào làm nhanh và nếu đúng kết quả là nhóm chiến thắng</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>+ Cho trẻ nêu kết quả.</p> <p>+ So sánh kết quả</p> <p>+ Kết luận: Cùng một đơn vị đo, đo độ lớn chiếc hộp bằng nhau cho kết quả bằng nhau và cùng bằng 5. Tất cả các hộp đều có độ lớn bằng nhau.</p> <p>- Cô nhận xét chúng, khen ngợi trẻ.</p> <p><b>- Trò chơi 2: Đội nào nhanh nhất</b></p> <p>+ Cách chơi: Cô có 1 khay gạo, 2 cốc nhựa, 2 hộp nhựa.</p> <p>+ Cô chia lớp làm 2 đội lần lượt từng bạn lên bật qua vật cản cao 15cm, đong gạo vào cốc, đổ vào hộp sau đó về hàng.</p> <p>+ Luật chơi: Sau thời gian là 1 bản nhạc đội nào đong đầy hộp gạo trước là đội chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ tự kiểm tra kết quả và nói kết quả đo.</p> <p>- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ chuyển hoạt động</p>
Lưu ý	<b>Năm học 2024 – 2025</b>		<b>Năm học 2025- 2026</b>
Chỉnh sửa			

--	--

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Khám phá</b></p> <p>Một số biển báo quen thuộc</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi 1 số biển báo đơn giản, gần gũi.</li> <li>- Biết đặc điểm của biển báo.</li> <li>- Trẻ hiểu ý nghĩa của biển báo và đèn tín hiệu giao thông.</li> <li>- Trẻ biết ngồi xe an toàn</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, so sánh</li> </ul>	<p><b>* Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tivi, máy tính, loa</li> <li>- Nhạc bài hát: “ An toàn giao thông”</li> <li>- Ti vi có hình ảnh 1 số biển báo đơn giản.</li> <li>- Tranh 1 số biển báo giao thông đơn giản, tranh</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài hát: “An toàn giao thông”</li> <li>- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>* Một số biển báo:</b></p> <p><b>* Biển báo cấm:</b> Cô cho trẻ quan sát và nêu đặc điểm của một số biển báo cấm thường gặp</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Cấm xe đạp</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Cấm đi ngược chiều</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Đường cấm</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Cấm người đi bộ qua đường</p> </div> </div> <p>=&gt; Cô khái quát: Biển báo cấm có hình tròn viền đỏ, nền màu trắng, trên nền có hình vẽ màu đen đặc trưng cho điều cấm hoặc hạn chế sự đi lại của phương tiện cơ</p>

- Phân biệt được biển báo chỉ dẫn, biển báo nguy hiểm, biển báo cấm qua màu sắc của biển báo.  
 - Phân biệt được các tín hiệu đèn giao thông.  
**3. Thái độ:**  
 - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động  
 - Chấp hành LLGT.

đèn tín hiệu giao thông  
 - Video hình ảnh các loại biển báo để trẻ xem mở rộng  
**\* Đồ dùng của trẻ:**  
 - 15 vòng thẻ đục  
 - 3 bảng nhám  
 - Lô tô biển báo cấm, biển báo chỉ dẫn, biển báo nguy hiểm cho trẻ chơi  
 - 3 tranh biển báo để trẻ tô màu

giới, thô sơ và người đi bộ, riêng biển báo cấm đi ngược chiều có nền màu đỏ và vạch trắng ở giữa, biển báo cấm không có hình.  
 - Nội dung biển báo cấm là nhằm báo điều cấm hoặc hạn chế mà người sử dụng đường phải tuyệt đối tuân theo.

\* **Biển báo chỉ dẫn:** Cô cho trẻ quan sát và nêu đặc điểm của một số biển báo chỉ dẫn thường gặp



Đường người đi bộ sang



BẾN XE BUÝT

Bến xe buýt

- **Đặc điểm:** Biển báo chỉ dẫn có dạng hình vuông hoặc hình chữ nhật, nền xanh, hình vẽ màu trắng. Biển chỉ dẫn để chỉ dẫn hướng đi hoặc các điều kiện cần biết nhằm thông báo cho những người đi đường biết nhằm giúp cho giao thông trên đường được thuận lợi, đảm bảo an toàn.

- **Biển báo nguy hiểm:**

+ **Đặc điểm** biển báo nguy hiểm có hình tam giác đều, nền vàng, viền đỏ, hình vẽ màu đen. Biển báo nguy hiểm là một trong những nhóm biển báo quan trọng rất được mọi người quan tâm khi tham gia giao thông. Loại biển báo này có những đặc trưng và hình dạng riêng, mang giá trị cảnh báo nguy hiểm trên tuyến đường

- **Nội dung của biển báo:** Nhắm báo cho người sử dụng đường biết điều lệnh phải thi hành

- **Mở rộng:** Cô cho trẻ xem trên màn hình 1 số biển báo khác:

+ **Biển báo chỉ dẫn:** đường dành cho ô tô, dành cho xe máy, xe đạp, điểm đỗ xe,...

+ **Biển báo cấm:** Cấm ô tô, xe máy, xe đạp, đường cấm, cấm quay đầu xe...

+ **Biển báo nguy hiểm:** Có người đi bộ, có tàu hỏa...

**Lập bảng khám phá:** Trẻ dán hình ảnh thích hợp vào ô trống

Tên gọi	Màu sắc	Hình dạng	Công dụng
Nhóm biển báo cấm			

			Nhóm biển báo hiệu lệnh Nhóm biển báo nguy hiểm Tổng hợp			
			<p><b>* Củng cố:</b></p> <p><b>- Trò chơi 1: Tạo nhóm biển báo:</b>          + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội bật liên tục qua 5 vòng lên gắn biển báo theo nhóm.          + Đội 1: Gắn biển báo cấm          + Đội 2: Gắn biển báo chỉ dẫn          + Đội 3: Gắn biển báo nguy hiểm          + Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều và đúng là đội dành chiến thắng          - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét khen ngợi trẻ.</p> <p><b>- Trò chơi 2: Tô màu biển báo theo mẫu</b>          + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội phát cho mỗi đội 1 bức tranh biển báo và các đội tô màu biển báo theo mẫu          + Luật chơi: Trong khoảng thời gian là 2-3 phút đội nào tô nhanh nhất và đúng thì đội đó sẽ chiến thắng.          - Cô tổ chức cho trẻ chơi.          - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ</p> <p><b>3. Kết thúc:</b>          - Củng cố, nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ</p>			
Lưu ý	<b>Năm học 2024 – 2025</b> ..... ..... ..... ..... .....		<b>Năm học 2025- 2026</b> ..... ..... ..... ..... .....			
Chỉnh sửa						

--	--

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b><u>Vận động</u></b> VDCB: Bật sâu, đi trên vạch kẻ sàn, ném đích đúng</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ nhớ tên vận động và hiểu cách vận động: “Bật sâu, đi trên vạch kẻ sàn, ném đích đúng”</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ thực hiện đúng động tác kỹ thuật: Bật sâu, đi trên vạch kẻ sàn, ném đích đúng</p>	<p><b>* Đồ dùng của cô</b> - Loa, nhạc - Nhạc bài “Gummy bear, Đèn xanh đèn đỏ, nhạc không lời”</p> <p><b>* Đồ dùng của trẻ:</b> - Trang phục gọn gàng để vận động, phù hợp với thời tiết, - 2 Bục - Vạch chuẩn</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b> <b>* Khởi động:</b> - Cô bật nhạc “ Gummy bear ” trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp vận động các kiểu chân: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi kiễng chân, đi tường, đi khụy gối, chạy chậm, chạy nhanh -&gt; về đội hình 2 hàng dọc, chuyển đội hình đội hình 4 hàng dọc, trẻ đếm số 1-2 , tách hàng, chuyển 4 hàng ngang.</p> <p><b>* Trọng động:</b> <b>- BTPTC: Cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật trên nền nhạc bài: Đèn xanh đèn đỏ</b> + Động tác tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao (4l x 4n) + Động tác bụng: Hai tay chống hông quay người sang trái, sang phải (4l x 4n) + Động tác chân: 2 tay chống hông lần lượt đưa chân trái lên trước rồi đổi chân ( 6l x 4n) + Động tác bật: 2 tay chống hông bật liên tục ( 4l x 4n) - Cho trẻ dôn về 2 hàng và quay mặt vào nhau</p>

	<p>theo hướng dẫn của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng ném trúng đích</li> <li>- Kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự lấy và cất đồ dùng, dụng cụ đúng nơi quy định; trẻ lấy, xếp đồ dùng cùng cô</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin khi tập</li> <li>- Chờ đợi đến lượt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vạch kẻ sàn</li> <li>- 2 đích đứng.</li> </ul> <p>Túi cát</p>	<p><b>- VĐCB: “Bật sâu, đi trên vạch kẻ sàn, ném đích đứng”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Với các đồ dùng này các con thực hiện được những vận động gì? Bạn nào muốn lên thực hiện thử nào?</li> <li>+ Cô cho 2 trẻ lên tập thử, cho cả lớp nhận xét, sửa sai.</li> <li>+ Cô làm mẫu lại: Kết hợp với phân tích động tác: Từ đầu hàng cô đi đến vạch chuẩn bị: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô bước, đứng lên bực và bật xuống sàn, chú ý tiếp đất bằng nửa bàn chân. Cô đi tiếp đi trên vạch kẻ sàn, đi thẳng bằng không bị ngã, không bị ra ngoài vạch kẻ sàn. Cuối cùng cô cầm túi cát và ném vào đích đứng, sau đó cô đi về cuối hàng.</li> <li>- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.</li> <li>- Cô hỏi lại trẻ tên vận động</li> <li>- Trẻ thực hiện:</li> <li>+ Cho lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện vận động, cô hướng dẫn, sửa sai và động viên khích lệ trẻ kịp thời</li> <li>+ Lần 2: Cho trẻ ở 2 hàng lên tập nối tiếp nhau</li> <li>+ Lần 3: 2 đội thi đua nhau thực hiện</li> <li>- Sau mỗi lần trẻ thực hiện cô nhận xét, tuyên dương trẻ</li> <li>+ Củng cố: Hỏi lại trẻ tên VĐCB</li> <li>+ Cho 2 trẻ thực hiện lại</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tuyên dương giáo dục trẻ</li> </ul>
Lưu ý	<p><b>Năm học 2024 – 2025</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p><b>Năm học 2025- 2026</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Chỉnh sửa			

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Tạo hình</b> Vẽ đèn giao thông (Mẫu)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc của đèn giao thông - Biết đèn giao thông có 3 màu: đỏ, xanh, vàng. - Trẻ biết cách vẽ nét cong tròn, nét thẳng, nét ngang để tạo thành đèn giao thông</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ có kỹ năng vẽ các nét cong tròn khép</p>	<p><b>* Đồ dùng của cô:</b> - Nhạc “đèn xanh, đèn đỏ, nhạc không lời” - Tranh mẫu: Đèn giao thông tô màu sáp - Tranh mở rộng: - Tranh 1: Đèn giao thông tô màu nước - Tranh 2: Đèn giao thông tô màu bút dạ</p>	<p><b>1. Ổn định lớp:</b> + Cô và trẻ cùng trẻ hát bài hát “Đèn đỏ, đèn xanh” + Trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b> <b>* Quan sát mẫu:</b> - Cho trẻ quan sát mẫu đèn giao thông tô màu sáp + Cô có tranh vẽ về gì? + Cây đèn giao thông có những bộ phận nào? + Đèn có dạng hình gì? + Thân đèn có dạng hình gì? + Cột đèn có dạng hình gì? + Đèn giao thông có hình gì? + Đèn giao thông có mấy màu? Đó là những màu nào? + Thứ tự các màu? + Đèn giao thông cô tô màu gì? Thân đèn, cột đèn màu gì? + Đèn giao thông cô tô bằng chất liệu gì? - Để vẽ được đèn giao thông các con cùng chú ý quan sát xem cô làm mẫu nhé:</p> <p><b>* Cô làm mẫu:</b> - Trước hết, cô sẽ sử dụng nét thẳng để vẽ thân đèn. Thân đèn có hình dạng chữ nhật đứng. Sau đó, cô sẽ vẽ các đèn tín hiệu là những hình tròn nằm trong khung sao cho</p>

<p>kín, nét ngang, nét thẳng để tạo thành đèn giao thông</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Củng cố kỹ năng tô màu, cầm bút tô không chòem ra ngoài.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô</li> <li>- Thích thú khi hoàn thành sản phẩm.</li> <li>- Biết chấp hành đúng luật lệ giao thông và đèn tín hiệu giao thông, đi trên vỉa hè, khi ra đường phải có người lớn dắt.</li> </ul>	<p><b>* Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn thấp, sáp màu, bút dạ, màu nước, chổi lông.</li> <li>- Giấy A4</li> </ul>	<p>chúng cách nhau một cách cân đối. Tiếp theo, cô sẽ vẽ cột đèn bằng 2 nét số thẳng. Cuối cùng, cô sẽ tô màu đèn tín hiệu, đèn đỏ, đèn vàng và đèn xanh, và tô màu thân và cột đèn màu đen. Cô tô từ từ thật khéo để không bị chòem ra ngoài. Thế là cô đã vẽ và tô màu đèn giao thông xong rồi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô tô màu như thế nào? Và những màu sắc gì?</li> </ul> <p><b>* Quan sát tranh mở rộng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Quan sát tranh 1: Cô cho trẻ quan sát tranh đèn giao thông tô bằng màu nước</li> <li>- Ai có nhận xét gì về bức tranh này?</li> <li>- Đèn giao thông được tô bằng loại màu gì?</li> <li>- Với chất liệu là màu nước thì khi tô các con cần lưu ý điều gì?</li> <li>+ Quan sát tranh 2: Cô cho trẻ quan sát tranh đèn giao thông tô bằng bút dạ</li> <li>- Ai có nhận xét gì về bức tranh này?</li> <li>- Đèn giao thông được tô bằng loại màu gì?</li> </ul> <p><b>* Hỏi ý tưởng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con thích vẽ đèn giao thông như thế nào?</li> <li>- Đầu tiên con vẽ gì? Vẽ bằng nét gì?</li> <li>- Con sẽ tô màu gì cho đèn giao thông?</li> </ul> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b> (Bật nhạc không lời)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ ngồi theo các nhóm để vẽ</li> <li>- Cô bật nhạc nhẹ và thi thoảng di chuyển nhẹ nhàng đến các nhóm thực hiện để gợi ý, động viên, nhắc nhở trẻ khi cần thiết.</li> </ul> <p><b>* Nhận xét sản phẩm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ cùng ngắm những bức tranh và cảm nhận.</li> <li>- Đặt câu hỏi, khích lệ để trẻ nêu ra ý kiến nhận xét:</li> <li>+ Chỉ cho cô xem bức tranh của con đâu?</li> <li>+ Con thích bức tranh nào? Con có ý kiến gì về bức tranh này?</li> <li>+ Bạn vẽ được những gì?</li> <li>- Cô thấy bạn nào cũng vẽ cũng rất đẹp, các con sẽ làm gì với những bức tranh này?</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô khen ngợi, động viên trẻ</li> </ul>
<p>Lưu ý</p>	<p><b>Năm học 2024 – 2025</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>Năm học 2025- 2026</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>

	.....	.....
	.....	.....
Chỉnh sửa		

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Văn học</b> Truyện: Kiến con đi ô tô <b>( ĐGMT 61)</b> ( Trẻ đã biết)	<b>1. Kiến thức</b> - Trẻ nhớ tên truyện - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Truyện kể về bạn Kiến con đã biết nhường người lớn khi đi ô tô. - Trẻ biết được các nhân vật và các tình tiết diễn ra trong truyện. - Nhận ra câu chuyện khi nghe cô giáo tóm tắt 01 đoạn nội dung. <b>2. Kỹ năng:</b>	<b>* Đồ dùng của cô:</b> - Giáo án điện tử - Rối tay các nhân vật. - Mô hình ô tô. <b>* Đồ dùng của trẻ:</b> - Rối ngón tay các nhân vật.	<b>1. Ổn định tổ chức:</b> - Có 1 chú Kiến con đi vào rừng chơi, khi xe buýt đã chật ních người thì một bác Gấu lên xe. Bạn Kiến đã làm gì? Các con có nhớ đó là bạn Kiến trong câu chuyện nào không? - Hôm nay cô và các con cùng kể lại câu chuyện: “ Kiến con đi ô tô’ nhé. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b> - Cô kể truyện lần 1: Bằng lời + hình ảnh trên ti vi. - Cô kể truyện lần 2: Kể chuyện bằng rối tay. * Hỏi về những lời thoại của nhân vật, ngữ điệu giọng, sắc thái nhân vật và cho trẻ thể hiện lại giọng của các nhân vật, về tính cách của các nhân vật trong truyện: - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Dê con nói thế nào? Ai thể hiện giọng của Dê con nào? “ Bác Gấu ơi! Đến ngồi chỗ của cháu đi bác!” + Chó con bảo thế nào? Bạn nào có thể giúp cô nhắc lại lời của Chó con? “ Bác Gấu ơi! Đến ngồi chỗ của cháu đi bác!” + Mọi người cùng nói với bác Gấu thế nào? Cả lớp cùng nói đồng thanh nhé? “ Bác Gấu ơi! Đến ngồi chỗ của cháu đi bác!” + Bác Gấu có ngồi ghế không? Vì sao? + Bác Gấu đã nói thế nào? Ai có thể nói lại lời của bác Gấu giúp cô nào? “ Cảm ơn.....các cháu lại phải đứng” + Kiến con nói gì với bác Gấu? Giọng của Kiến như thế nào? “ Không, không.....của cháu”

	<p>- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô bằng ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng.</p> <p>- Thể hiện được lời thoại theo đúng ngữ điệu, tính cách của nhân vật trong câu chuyện.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ thích và chăm chú nghe cô kể chuyện.</p> <p>- Mạnh dạn tự tin tham gia ý kiến, trả lời câu hỏi của cô.</p> <p>- Trẻ biết nhường ghế cho người lớn tuổi khi đi xe buýt.</p>		<p>+ Bác gấu hỏi Kiên con điều gì? “ Thế cháu ngồi ở đâu?”</p> <p>+ Kiên con đã ngồi ở đâu? “ Bác Gấu ơi.....trên đó”</p> <p>+ Trên đường đi Kiên con đã làm gì? “ Trên đường đi.....lắng nghe”</p> <p>=&gt; Giáo dục: Các con ạ, khi đi trên xe buýt hay trên các phương tiện giao thông công cộng, nếu thấy người lớn tuổi chưa có ghế ngồi thì các con sẽ làm gì?</p> <p>- Lần 3: Dạy trẻ kể chuyện cùng cô: Cô là người dẫn truyện, cô phân công mỗi tổ sẽ thể hiện lời thoại của 1 nhân vật.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tổ 1: Thể hiện lời thoại của Dê con</li> <li>➤ Tổ 2: Thể hiện lời thoại của Chó con</li> <li>➤ Tổ 3: Thể hiện lời thoại của Kiên con</li> <li>➤ Tổ 4: Thể hiện lời thoại của bác Gấu.</li> </ul> <p>- Lần 4: Trẻ kể chuyện cùng rối ngón tay.</p> <p>- Cô nhận xét khả năng thể hiện lời thoại của trẻ.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Nhận xét tuyên dương và chuyên hoạt động.</p>
--	---	--	--

Lưu ý	<p><b>Năm học 2024 – 2025</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>Năm học 2025- 2026</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
-------	---	--

Chỉnh sửa	
-----------	--

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>LQVT</b> Ý nghĩa của các con số. <b>(ĐGMT45)</b></p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ nhận biết được các chữ số xung quanh trẻ. - Trẻ hiểu ý nghĩa của các con số trong cuộc sống hàng ngày như ngày sinh nhật, số nhà, số điện thoại, biển số xe....</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ nhận biết và đọc được tên các con số - Trẻ có kỹ năng sắp xếp các chữ số theo yêu cầu của cô.</p>	<p><b>* Đồ dùng của cô:</b> - Tivi, các hình ảnh có gắn chữ số. - Các thẻ số - Bài hát: “Tập đếm” - Bảng nhám dính</p> <p><b>* Đồ dùng của trẻ:</b> - Một số đồ dùng, đồ chơi có số lượng từ 1-10 - Các thẻ số 1-10.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b> - Cô và trẻ hát bài hát: “ Tập đếm”</p> <p><b>2. Phương pháp và hình thức tổ chức.</b> - Các con vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát có những con số nào? - Các con số trong toán học biểu thị cho số lượng đây các con ạ, ngoài ra trong cuộc sống hàng ngày cũng có rất nhiều con số, các con có biết các con số đó ở những đâu không? - Ở mỗi địa điểm khác nhau, các con số có 1 ý nghĩa khác nhau, hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về ý nghĩa của các con số nhé.</p> <p><b>* Con số biểu thị cho địa điểm:</b> Đó là con số ở những địa điểm cố định để mọi người nhớ và tìm được như số nhà, số đường, số ngõ, phố...</p> <p>- Các con hãy nói cho cô và các bạn địa chỉ nhà mình nhé</p> <p><b>* Con số biểu thị đặc điểm riêng:</b> Như biển số xe, số điện thoại chỉ dành riêng cho một chiếc xe, dành riêng cho một người không giống của ai.</p> <p>- Các con ai nhớ số điện thoại của bố, mẹ đọc cho cô và các bạn nghe nào? - Hôm trước cô đã giao nhiệm vụ cho chúng mình về nhờ bố mẹ ghi biển số xe bố mẹ, bây giờ các con cùng đọc cho cô và các bạn cùng nghe nhé.</p>

	<p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có ý thức học tập, biết chú ý lên cô.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bố mẹ ghi biển số xe cho con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Ngoài ra còn 1 số con số đặc biệt</b> dùng để cứu hộ và sử dụng trong các trường hợp khẩn cấp, các con có biết đó là những con số nào không?</li> <li>- Số của cảnh sát 113</li> <li>- Số của cứu hỏa 114</li> <li>- Cấp cứu 115.</li> <li>- Các con số này dùng trong những trường hợp nào? Để làm gì?</li> <li>* <b>Trò chơi củng cố:</b></li> <li>- Trò chơi 1: Bé chọn số nào?</li> <li>- Cách chơi: Cô đưa ra các nhóm đồ vật, đồ chơi có số lượng từ 1-10</li> <li>+ Yêu cầu trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng.</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào làm đúng theo yêu cầu của cô bạn đó dành chiến thắng</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét sau khi chơi.</li> <li>- Trò chơi 2: Nhìn nhanh nói đúng</li> <li>- Cách chơi: Trên màn hình của cô xuất hiện 1 số trường hợp khẩn cấp các con hãy nhìn thật nhanh và đọc cho cô số điện thoại cần gọi nhé</li> <li>+ Cháy</li> <li>+ Có người bị tai nạn</li> <li>+ Có kẻ trộm.</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào nói đúng và nhanh bạn đó dành chiến thắng</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét sau khi chơi.</li> <li>- Trò chơi 3: Thử tài của bé</li> <li>+ Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, cô đưa ra 1 số dãy số như số nhà, số điện thoại, số xe... nhiệm vụ của 2 đội là lên xếp các chữ số giống của cô. Đội nào xếp nhanh và đúng là đội thắng</li> <li>+ Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được xếp 1 dãy số, bạn trước về chỗ bạn sau mới được lên.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét sau khi chơi.</li> <li><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương giáo dục trẻ. Cô và trẻ thu dọn đồ dùng.</li> </ul>
Lưu ý	Năm học 2024 – 2025		Năm học 2025- 2026

	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
Chỉnh sửa		

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>KPKH</b> Trò chuyện về ngày 30/4	<b>1. Kiến thức</b> - Trẻ biết đây là một ngày lễ lớn của Việt Nam.- Trẻ biết ngày 30/4 là ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước. - Trẻ nhận biết được lá cờ Việt Nam (nền đỏ, sao vàng năm cánh). - Trẻ biết vào ngày 30/4 mọi người thường treo cờ, diễu hành, tổ chức	<b>1. Đồ dùng của cô:</b> - Máy tính, tivi, loa. - Hình ảnh về ngày 30/4 - Hình ảnh lá cờ Việt Nam - Video ngắn về không khí ngày lễ 30/4 - Nhạc bài: “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng” <b>2. Đồ dùng của trẻ:</b>	<b>1. Ôn định tổ chức.</b> - Cô và trẻ cùng hát bài: “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng” - Cô trò chuyện với trẻ và dẫn dắt trẻ vào bài học. <b>2. Hình thức phương pháp tổ chức.</b> * <b>Khám phá ngày 30/4:</b> - Các con có biết tháng 4 có ngày lễ gì đặc biệt không? - Ai đã được bố mẹ đưa đi xem không khí dịp lễ 30/4 rồi? - Các con thấy đường phố những ngày này trang trí thế nào? - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh về không khí ngày lễ 30/4: - Các con nhìn thấy gì trong tranh? - Trong ngày lễ 30/4 thì mọi người thường làm gì? - Vì sao mọi người lại vui mừng như vậy? => Ngày 30/4 là ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước * <b>Nguồn gốc ngày lễ 30/4:</b> - Cô cho trẻ xem video tư liệu ngắn về ngày 30/4 => Trước đây đất nước ta bị chia làm hai miền Bắc - Nam. Dưới sự lãnh đạo của Bác Hồ các chú bộ đội đã chiến đấu rất dũng cảm. Ngày 30/4/1975, Chiếc xe tăng huyền thoại tiến vào Dinh Độc Lập đánh dấu mốc lịch sử kết thúc thắng lợi cuộc

	<p>hoạt động kỷ niệm.</p> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời được câu hỏi rõ ràng, đủ câu.</li> <li>- Trẻ quan sát tranh và nhận xét được đặc điểm nổi bật (màu sắc lá cờ, không khí ngày lễ).</li> <li>- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ có chủ định.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước Việt Nam</li> <li>- Trẻ biết tôn trọng và giữ gìn lá cờ Tổ quốc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục áo cờ đỏ sao vàng, vòng thể dục, cờ, 4 ống cắm cờ</li> <li>- Bài tô màu lá cờ, bút màu, bàn ghế đủ cho trẻ ngồi</li> <li>- Vòng thể dục</li> </ul>	<p>kháng chiến chống mỹ cứu nước trường kỳ kéo dài hơn 100 năm. Từ đó, hằng năm chúng ta lấy ngày 30/4 làm ngày kỷ niệm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa xem những hình ảnh gì?</li> <li>- Nhờ có ai mà chúng mình được hưởng cuộc sống hòa bình như hôm nay?</li> <li>- Các con có yêu quý Bác Hồ kính yêu không?</li> </ul> <p>=&gt; Ngày 30/4 là ngày giải phóng miền Nam, là ngày kỉ niệm của đất nước giành được độc lập ở Miền Nam, vì vậy các con phải biết ơn Bác Hồ, biết ơn các chú bộ đội đã cho chúng mình cuộc sống hòa bình như ngày hôm nay</p> <p><b>* Khám phá lá cờ đỏ sao vàng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là lá cờ gì?</li> <li>- Lá cờ có hình gì?</li> <li>- Lá cờ có mấy màu?. Đó là những màu gì?</li> <li>- Các con nhìn thấy lá cờ đỏ sao vàng ở những đâu?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục: Lá cờ đỏ sao vàng tượng trưng cho cách mạng Việt Nam, màu đỏ là máu của các anh hùng đã hy sinh bảo vệ tổ quốc. Ngôi sao vàng biểu thị cho tinh thần đoàn kết của dân tộc, biểu tượng cho làn da vàng của người dân Việt Nam vì vậy chúng ta phải nghiêm túc, tôn trọng lá cờ đỏ sao vàng.</p> <p><b>* Trò chơi củng cố</b></p> <p><b><i>Trò chơi : “ Nhanh và khéo ”</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu!”, lần lượt các bạn của 2 đội sẽ bật chụm tách chân qua các vòng thể dục lên lấy 1 lá cờ cầm bật qua các vòng mang về đội của mình, xong chạy về cuối hàng để bạn khác tiếp tục.</li> <li>- Luật chơi: Thời gian chơi cho cả 2 đội sẽ là một bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc trò chơi sẽ dừng lại. Mỗi lượt chơi chỉ được lấy 1 lá cờ. Đội nào lấy được nhiều cờ hơn thì đội đó giành chiến thắng</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.</li> </ul> <p><b><i>Trò chơi: “ Bé khéo tay ”</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Trẻ ngồi theo nhóm nhỏ. Tô nền cờ màu đỏ, ngôi sao màu vàng. Khi hoàn thành, giờ sản phẩm lên cho cô nhận xét.</li> <li>- Luật chơi: Tô đúng màu quy định, không tô lem ra ngoài, hoàn thành trong thời gian là 1 bản nhạc.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p>
--	--	--	--

			- Chuyển sang hoạt động khác.
Lưu ý	<b>Năm học 2025 – 2026</b>		<b>Năm học 2026- 2027</b>
	.....		.....
	.....		.....
	.....		.....
	.....		.....
	.....		.....
Chỉnh sửa			

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b><u>Vận động</u></b> VĐCB: Bò chui qua ống dài, bật xa, ném xa bằng 2 tay	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên vận động và hiểu cách vận động: “Bò chui qua ống dài, bật xa, ném xa bằng 2 tay”</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng bò bằng cẳng chân chui qua ống dài</li> <li>- Trẻ biết chống hai tay vào hông,</li> </ul>	<p>* <b>Đồ dùng của cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ống dài</li> <li>- Vạch chuẩn</li> <li>- Vạch kẻ sàn</li> <li>- Túi cát</li> <li>- Nhạc bài: “Chickendan, thiếu nhi vui liên hoan thể giới, nhạc không lời”</li> </ul> <p>* <b>Đồ dùng của trẻ:</b></p>	<p><b>1. Ôn định tổ chức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về tình hình sức khỏe, dẫn dắt vào bài.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Khởi động: Kết hợp nhạc bài: “ Chickendan ”</li> <li>- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đi theo đội hình vòng tròn kết hợp vận động các kiểu chân: Đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi kiễng chân, đi thường, đi khuyu gối, chạy chậm, chạy nhanh -&gt; về đội hình 2 hàng dọc, chuyển đội hình đội hình 4 hàng dọc, trẻ điểm số 1-2, tách hàng, chuyển 4 hàng ngang</li> <li>* Trọng động:</li> <li>- BTPTC: Cho trẻ tập kết hợp nhạc bài: “ Thiếu nhi vui liên hoan thể giới ”</li> <li>+ Động tác tay: 2 tay đan trước ngực, rồi đưa ra phía trước(6l x 4n)</li> <li>+ Động tác bụng: Hai tay đưa cao, cúi gập người (4l x 4n)</li> <li>+ Động tác chân: 2 tay chống hông lần lượt đưa chân trái lên trước rồi đổi chân ( 4l x 4n)</li> <li>+ Động tác bật: 2 tay chống hông tại chỗ( 4l x 4n)</li> <li>- Cho trẻ dồn về 2 hàng và quay mặt vào nhau</li> </ul>

	<p>nhún lấy đà bật xa</p> <p>- Trẻ có kỹ năng cầm túi cát bằng tay phải, đưa ra trước-xuống dưới-ra sau-lên cao ném mạnh về phía trước</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin khi tập</p>	<p>- Trang phục gọn gàng để vận động, phù hợp với thời tiết.</p>	<p>- VĐCB: “Bò chui qua ống dài, bật xa, ném xa bằng 2 tay”</p> <p>- Với các đồ dùng này các con thực hiện được những vận động gì? Bạn nào muốn lên thực hiện thử nào?</p> <p>+ Cô cho 2 trẻ lên tập thử, cho cả lớp nhận xét, sửa sai.</p> <p>+ Cô làm mẫu lại : Kết hợp với phân tích động tác: Từ đầu hàng cô đi đến vạch chuẩn bị: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô 2 tay chống trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh bò cô bò tay nọ chân kia mắt nhìn phía trước đầu không cúi. Khi bò qua ống dài cô bò thật khéo léo sao cho không chạm vào ống. Sau khi bò xong cô đứng lên đi đến vạch chuẩn bị để bật xa. TTCB: 2 tay cô chống hông, khi có hiệu lệnh bật cô đưa tay ra trước rồi đưa tay ra sau đồng thời khụy gối và bật mạnh về phía trước. Tiếp tục cô đi đến lấy túi cát và ném thật mạnh về phía trước bằng 2 tay. Sau khi thực hiện xong cô đi về cuối hàng bạn khác sẽ lên tiếp.</p> <p>- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.</p> <p>- Cô hỏi lại trẻ tên vận động</p> <p>- Trẻ thực hiện:</p> <p>+ Cho lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện vận động, cô hướng dẫn, sửa sai và động viên khích lệ trẻ kịp thời</p> <p>+ Lần 2: Cho trẻ ở 2 hàng lên tập nối tiếp nhau</p> <p>+ Lần 3: 2 đội thi đua nhau thực hiện</p> <p>- củng cố: Cô hỏi tên bài tập, cho 2 trẻ lên tập lại.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương giáo dục trẻ</p>
<p>Lưu ý</p>	<p><b>Năm học 2025 – 2026</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p><b>Năm học 2026- 2027</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Chỉnh sửa	
-----------	--