



ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HÀ ĐÔNG
TRƯỜNG MẦM NON HÀ TRÌ



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC THÁNG 04
LỚP: C3- MẪU GIÁO BÉ

(Thời gian thực hiện: 5 tuần: Từ ngày 30/03/2026 đến 01/05/2026)

Giáo viên: Trương Thị Vân
Đặng Thị Hoài

NĂM HỌC 2025 -2026



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 4

Tên giáo viên: **Đặng Thị Hoài (Tuần 1 + 3+ 5)**

Trương Thị Vân (Tuần 2 + 4)

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 30/03 đến 03/04)	Tuần 2 (Từ 06/04 đến 10/4)	Tuần 3 (Từ 13/04 đến 17/4)	Tuần 4 (Từ 20/4 đến 24/4)	Tuần 5 (Từ 27/4 đến 01/5)	Mục tiêu đánh giá
CĐ- SK	Chất liệu xung quanh bé	Chất liệu xung quanh bé	Chất liệu xung quanh bé	Chất liệu xung quanh bé	Chất liệu xung quanh bé	
<p>Đón trẻ</p> <p>Thể dục sáng</p>	<p>* Cô đón trẻ: Cô tươi cười, dễ dàng trẻ, quan tâm đến sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, tư trang đúng nơi qui định như: Tủ cởi dép và cất dép, cất ba lô.</p> <p>- Cho trẻ nghe các bài hát về bóng bay, các âm thanh của giấy, quan sát các đồ dùng đồ chơi trong lớp, chơi đồ chơi theo ý thích.</p> <p>- Trước khi tập thể dục sáng cô cho trẻ cất đồ chơi.</p> <p>- Khởi động: Làm VĐ theo nhạc: Liên khúc nhạc nước ngoài</p> <p>- Trọng động: Tập thể dục theo nhạc: “Anh cá bảy màu”</p> <p>- Nhảy dân vũ: “Quả đất màu xanh”</p> <p>- TCVD: Hãy làm theo nhạc</p> <p>- Hồi tĩnh: Nhạc không lời nhẹ nhàng</p>					<p>* Mục tiêu đánh giá:</p> <p>- PTTC: 18, 19</p> <p>- PTNT: 20, 22, 27, 34, 43</p> <p>- PCNN: 53, 58</p> <p>- PTCXH: 66, 67</p> <p>- PTTM: 88</p>
<p>Rèn trẻ kỹ năng: Cách đi cầu thang, cởi giày, cất ba lô (ĐGMT 18)</p> <p>(Ứng dụng PPGD Montessori)</p>						
<p>Trò chuyện</p>	<p>* Các chất liệu gần gũi xung quanh bé: Giấy, gỗ, sứ, thủy tinh...</p> <p>- Tên gọi, đặc điểm, công dụng của những chất liệu mà bé biết: Loại giấy mà trẻ biết?</p> <p>* Đặc điểm, công dụng của đồ gỗ?</p> <p>- Giấy được làm ra từ nguyên liệu gì?</p> <p>- Muốn giấy phát ra được âm thanh chúng mình làm như thế nào? (Trẻ búng tay vào giấy)</p> <p>- Bé sử dụng giấy như thế nào? (Biết tiết kiệm giấy, sau khi vẽ xong giữ bài cẩn thận không làm rách,...)</p> <p>- Gỗ được làm ra những sản phẩm gì mà chúng mình nhìn thấy hàng ngày?</p> <p>- Gỗ có màu gì? Và chúng mình biết bác thợ mộc lấy gỗ ở đâu?</p> <p>- Gỗ được bác thợ mộc làm ra những sản phẩm nào?</p> <p>- Ngoài những đồ dùng hàng ngày các con thấy gỗ được chúng mình sử dụng làm gì?</p> <p>- Lợi ích của gỗ?</p> <p>- Khi giấy và gỗ gặp lửa sẽ bị làm sao?</p> <p>- Khi giấy gặp nước sẽ như thế nào?</p>					

	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy có nổi trên mặt nước không? - Gỗ có nổi trên mặt nước không? - Với rất nhiều đặc điểm như vậy, giấy dùng để làm gì? (ĐGMT 20) * Một số thí nghiệm, trải nghiệm với giấy: Xé giấy, gấp giấy, vò giấy, gấp máy bay, sự kỳ diệu của giấy ăn, cầu vồng, hoa nở trong nước ... - Giấy có thể dùng làm những việc đồ vật gì trong cuộc sống? - Gỗ có thể dùng làm những việc đồ vật gì trong cuộc sống? - Kể tên một số làng nghề nổi tiếng ở địa phương? (ĐGMT 34) 					
Hoạt động học	<p>T2</p> <p>Âm Nhạc :</p> <ul style="list-style-type: none"> * NDDT : Làm quen với trống cơm * NDKH : VĐTN: Trống cơm * TC: Âm thanh của giấy <p><i>(Lưu tại KHGD tháng 4 năm học 2024-2025)</i></p>	<p>Văn Học :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Chuông gió kẹo ngọt (Đa số trẻ chưa biết) 	<p>Âm Nhạc :</p> <ul style="list-style-type: none"> * NDDT : NH: Bong bóng bay * NDKH : Ôn VĐ: Bóng tròn to * TC: Khiêu vũ cùng bóng <p><i>(Lưu tại KHGD tháng 4 năm học 2024-2025)</i></p>	<p>Văn Học :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Chiếc kẹp tóc (Đa số trẻ đã biết) 	<p>Âm Nhạc :</p> <ul style="list-style-type: none"> * NDDT : DH: Tôi là cái ấm trà * NDKH : NH: Tôi là ấm trà nhỏ * TC: Bạn có biết tên tôi 	
	<p>T3</p> <p>HĐKP</p> <p>Khám phá về giấy (ĐGMT 22)</p> <p><i>(Lưu tại KHGD tháng 4 năm học 2024-2025)</i></p>	<p>HĐKP</p> <p>Khám phá chuông gió (UDPP STeam)</p>	<p>HĐKP</p> <p>Một số loại bóng bay</p>	<p>HĐKP</p> <p>Những chiếc kẹp (Lưu tại KHGD tháng 4 năm học 2024-2025)</p>	<p>HĐKP</p> <p>Một số loại ấm trà</p>	
	<p>T4</p> <p>Vận Động :</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Bò thấp chui qua cổng - Bật tại chỗ <p><i>(Lưu tại KHGD tháng 4 năm học 2024-2025)</i></p>	<p>Vận Động :</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang- Chạy theo hướng thẳng <p><i>(Lưu tại KHGD tháng 4 năm học 2024-2025)</i></p>	<p>Vận Động :</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Trườn theo hướng thẳng- Bước lên xuống ghế <p><i>(Lưu tại KHGD tháng 4 năm học 2024-2025)</i></p>	<p>Vận Động :</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Đi theo đường dích dắc- bật xa 25cm <p><i>(Lưu tại KHGD tháng 4 năm học 2024-2025)</i></p>	<p>Vận Động :</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Ném xa bằng hai tay- bật tiến về phía trước 	

	T5	Tạo Hình : Sáng tạo từ giấy (ĐT) <i>(Lưu tại KHGD tháng 4 năm học 2024-2025)</i>	Tạo Hình : Vẽ chuông gió (Đề tài) <i>(Lưu tại KHGD tháng 4 năm học 2024-2025)</i>	Tạo Hình : Trang trí bóng bay (ĐT) <i>(Lưu tại KHGD tháng 4 năm học 2024-2025)</i>	Tạo Hình : Tạo hình cái kẹp gỗ bằng các nguyên vật liệu mở (ĐT) <i>(Lưu tại KHGD tháng 4 năm học 2024-2025)</i>	Nghỉ lễ ngày 30/4 và 1/5
	T6	LQVT Ôn so sánh hai đối tượng về kích thước to hơn-nhỏ hơn <i>(Lưu tại KHGD tháng 4 năm học 2024-2025)</i>	LQVT Dạy trẻ xác định phía trước- phía sau của bản thân (ĐGMT 43) <i>(Lưu tại KHGD tháng 4 năm học 2024-2025)</i>	LQVT Ôn xác định phía trên-dưới của bản thân <i>(Lưu tại KHGD tháng 4 năm học 2024-2025)</i>	LQVT Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân <i>(Lưu tại KHGD tháng 4 năm học 2024-2025)</i>	Nghỉ lễ ngày 30/4 và 1/5
Rèn trẻ kỹ năng: Cách bê ghế, ngồi ghế, cất ghế (Ứng dụng PPGD Montessori) (ĐGMT 19)						
HDNT	<ul style="list-style-type: none"> * HĐCCĐ: Quan sát giấy, quan sát bầu trời, quan sát đồ chơi sân trường, quan sát cây xoài, quan sát cây nhãn * HĐCCĐ: Quan sát chiếc chuông gió, quan sát thời tiết, quan sát vườn rau, quan sát ao làng Hà Trì, quan sát thí nghiệm chìm, nổi. * HĐCCĐ: Quan sát bóng bay, quan sát phòng y tế, quan sát nhà để xe, quan sát rau mồng tơi, quan sát cây xoài * HĐCCĐ: Quan sát kẹp giấy, quan sát kẹp tóc, quan sát kẹp bằng gỗ, quan sát lá cây trong sân trường, quan sát kẹp bằng sắt. * HĐCCĐ: Quan sát ấm trà, quan sát cái chén, quan sát cây lan ý - TCVD: Thi tài, chuyển vòng bằng chân, thi xem ai nhanh, bật tại chỗ, ném bóng vào đích - TCVD: Đua thuyền, đội nào giỏi hơn, nhảy bao bố, cáo và thỏ, ô tô và chim sẻ. - TCVD: Lăn bóng, đội nào giỏi nhất, đua thuyền, đi dép chuyển bóng, chuyển bóng bằng báo. - TCVD: Chuyển bóng, nhảy qua suối, chuyển trứng bằng thìa, đua thuyền, nhảy bao bố. - TCVD: Đi dép chuyển bóng, bật tại chỗ, đua thuyền. * Các hoạt động giao lưu ngoại khóa - Tuần 3: Giao lưu trò chơi vận động: Chuyển trứng bằng thìa với lớp C4 - Tuần 4: Giao lưu trò chơi kẹp áo với lớp C4 * Vẽ phân: Vẽ bóng bay, vẽ ấm trà, vẽ kẹp tóc...(ĐGMT 58) * Chơi theo ý thích, chơi với đồ chơi trong sân trường. 					

Rèn trẻ kỹ năng: Cách nhặt rác bỏ vào thùng (Ứng dụng PPGD Montessori)

Hoạt động chơi góc

- *Thỏa thuận trước khi chơi:*
 - + Trẻ tự chọn góc chơi
 - + Trẻ tự chọn vai chơi
 - + Trẻ tự nguyện về góc chơi vui vẻ.
- *Thể hiện mối quan hệ, kỹ năng chơi đối với các vai chơi tại góc:*
- * **Góc trọng tâm:**
- * **Tuần 1:** Góc học tập:
 - Hướng dẫn kỹ năng mới: Trẻ biết làm thí nghiệm với giấy ăn và màu nước: Thí nghiệm cầu vồng
 - Chuẩn bị: Cốc, màu nước, lọ màu, giấy ăn, nước, bình để nước, khay, khăn lau tay.
- * **Tuần 2:** Góc bán hàng
 - Hướng dẫn kỹ năng mới: Cửa hàng bán chuông gió.
 - Trẻ biết hỏi mua và bán các loại chuông gió làm bằng các vật liệu khác nhau
 - Chuẩn bị: Chuông gió bằng gỗ, chuông gió bằng nhôm, chuông gió bằng sứ...
- * **Tuần 3:** Góc tạo hình
 - Hướng dẫn kỹ năng mới: “Trang trí bóng bay” từ các nguyên vật liệu (**ĐGMT 27**)
 - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu mà cô đã chuẩn bị để trang trí cho bóng bay (bóng bay chùm nhỏ, bóng bay quả táo, bóng bay quả dứa, bóng bay quả ổi, bóng bay trang trí chấm tròn, trái tim,...)
 - Chuẩn bị: Bóng bay, các nguyên liệu, chấm tròn, lá, trái tim, khay, băng dính xốp,.....
- * **Tuần 4:** Góc tạo hình:
 - Trang trí những chiếc kẹp màu theo quy tắc lặp lại về màu sắc
 - Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: Trang trí những chiếc kẹp màu theo quy tắc lặp lại về màu sắc
 - Trẻ nhận biết phân biệt được màu sắc.
 - Chuẩn bị: Kẹp gỗ, khay, khăn lau tay, giấy bìa màu, sáp màu, màu nước, hoa, lá, kim xa, hạt hạt,..
- * **Tuần 5:** Góc thực hành cuộc sống: Thực hành kỹ năng rót trà (**ĐGMT 88**)
 - Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới rót trà
 - Trẻ biết rót trà đúng cách, biết các bộ phận của ấm trà
 - Chuẩn bị: + 3 khay, ấm trà, nước, chén
 - + Chiếu, sọt để chiếu.
- * **Các góc khác**
- **Góc âm nhạc:**
 - Hát và vận động theo nhạc: Bóng tròn to
 - Dụng cụ âm nhạc: Trống, xắc xô, song loan, phách, nơ, bôm

	<p>* Góc bán hàng: - Chuẩn bị: Các loại chuông gió, bóng bay, các loại kẹo, sách báo</p> <p>* Góc xây dựng - Hướng dẫn trẻ xây dựng công ty sản xuất giấy - Chuẩn bị: Gạch xây dựng, 1 số dụng cụ xây dựng, cây xanh, đồ chơi lắp ghép, hàng rào...</p>	
<p>HĐ ăn, ngủ, VS</p>	<p>- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách</p> <p>- Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn</p> <p>- Nói tên món ăn hằng ngày</p> <p>- Nhận biết 1 số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</p> <p>- Biết một số món ăn tốt cho sức khỏe trong mùa hè</p> <p>- Không nói to, không nghịch trong giờ ăn</p> <p>- Biết lau miệng biết súc miệng sau khi ăn</p> <p>- Nghe kể truyện: Chuông gió kẹo ngọt (ĐGMT 53)</p> <p>- Nghe nhạc không lời: Bong bóng bay, bóng tròn to</p>	
	<p><i>Rèn trẻ kỹ năng: Cách ho và hắt hơi cần che miệng (Ứng dụng PPGD Montessori)</i></p>	
<p>HĐ chiều</p>	<p>- HDTC: Con cua đá, bồ cam, kể theo dấu hiệu, quả bóng vui nhộn, tiếng hát của ai.</p> <p>- Trò chuyện về các loại giấy, chuông gió, các loại bóng bay, những chiếc kẹo màu.</p> <p>- Trò chuyện về Bác Hồ, nhận ra hình ảnh Bác Hồ (ĐGMT 66)</p> <p>- Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ (ĐGMT 67)</p> <p>- Xem video, trò chuyện, thảo luận về các tình huống xảy ra trong cuộc sống khi đi dưới trời nắng, khi đi ra ngoài gặp trời mưa và tìm cách giải quyết.</p> <p>- Bù bài vở tạo hình bài xé dán trang phục chú hề trang 21(T5 -Tuần 1)</p> <p>- Ôn luyện kỹ năng: <i>Cách xì mũi lau mũi, cách cọ rửa con ốc, cách kẹp áo, cách gấp khăn, cuộn khăn, trò chơi im lặng.</i></p> <p>- Đọc thơ: Chiếc kẹo tóc</p> <p>- Hát, vận động bài hát: Bóng tròn</p> <p>- Lao động tập thể: Dọn vệ sinh các góc chơi, lau lá cây, lau bàn ghế, sắp xếp đồ chơi các góc</p> <p>* Chơi theo ý thích</p> <p>- Thứ sáu: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan.</p>	
	<p><i>Rèn trẻ kỹ năng: Cách xì mũi lau mũi, cách cọ rửa con ốc, cách kẹp áo, trò chơi im lặng (Ứng dụng PPGD Montessori)</i></p>	

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><u>Khám phá</u> Khám phá chuông gió (Ứng dụng PPTT Steam)</p>	<p>1. Kiến thức: S: Khoa học: - Biết chuông gió là một vật trang trí phát ra âm thanh khi các vật va chạm với nhau nhờ gió. - Trẻ biết chuông gió có 2 phần: + Khung chuông: Có nhiều kiểu dáng khác nhau (hình tròn, hình nón...) + Dây chuông: Dây chuông buộc các vật phát ra âm thanh khi các vật va chạm với nhau; Dây chuông có số lượng nhiều ít, dài ngắn, sắp xếp ở các vị trí khác nhau trên khung. - Hiểu ứng dụng của chuông gió trong cuộc sống.</p> <p>2. Kỹ năng: - M: Toán: Kỹ năng đếm số lượng dây chuông, vật phát ra âm thanh trên chuông gió.</p>	<p>* Đồ dùng của cô: - Địa điểm: Tại phòng học lớp C3 - T: Công nghệ: Máy tính; Video về chuông gió. - Nhạc chuông gió và nhạc bài hát “Chuông gió leng keng”. - Âm thanh, đạo cụ, mô hình nhà để đóng kịch. - Bảng tổng hợp kết quả khám phá về cấu tạo của chuông gió trên powerpoint * Đồ dùng</p>	<p>1. Ổn định tổ chức - Giới thiệu đại biểu. - Cô cho trẻ xem 1 tiểu phẩm. - Trò chuyện về đoạn tiểu phẩm. - Cô khái quát lại về công dụng của chuông gió. - Cô cho trẻ nghe và cảm nhận âm thanh của chuông gió. -> Đặt vấn đề: Các con có muốn thực hiện dự án “Làm chuông gió” treo ngoài cửa của lớp mình không? Để thực hiện dự án, buổi học này các con cùng tìm hiểu khám phá về đặc điểm của chuông gió nhé!</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức *STEAM: Dự án làm chuông gió – Các bước STEAM thể hiện xen kẽ trong quá trình hoạt động. S: Science - Khoa học - T: Technology – Công nghệ: <u>Hoạt động 1: Khám phá đặc điểm của chuông gió</u> - Cô giới thiệu đồ dùng, giao nhiệm vụ và chia trẻ về 2 nhóm khám phá, trao đổi, thảo luận về đặc điểm cấu tạo của chuông gió và hoàn thành bảng thu thập thông tin. - Trong quá trình trẻ quan sát, cô gợi ý cho trẻ: + Con nhìn thấy gì? + Chuông gió có đặc điểm gì? + Chuông gió có những gì? => Cô hướng sự quan sát của trẻ vào từng phần của chuông gió và tiếp tục trao đổi, thảo luận: + Khung chuông có dạng hình gì? + Dây chuông trông như thế nào? Vì sao con biết? A: Nghệ thuật: Trẻ sử dụng các đường nét để vẽ về đặc điểm của chuông gió. - Sau khi trẻ quan sát và vẽ, cô tập hợp cả lớp cho lần lượt từng nhóm chia sẻ bảng thu thập thông tin về cấu tạo chuông gió. -> Cô khái quát trên PowerPoint bảng tổng hợp khám phá đặc điểm của chuông gió. <u>Hoạt động 2: Tìm hiểu “Tại sao chuông gió có thể phát ra âm thanh?”</u></p>

	<p>Kỹ năng đo các dây chuông bằng 1 thước đo.</p> <p>- A: Nghệ thuật: Củng cố kỹ năng sử dụng đường nét để vẽ về đặc điểm của chuông gió.</p> <p>- Quan sát, lắng nghe, trao đổi để tìm kiếm thu thập thông tin.</p> <p>- Có kỹ năng làm việc nhóm như: hợp tác với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung.</p> <p>- So sánh, đánh giá, lựa chọn, phán đoán...</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.</p> <p>- Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô</p>	<p>của trẻ:</p> <p>- 04 chuông gió thật và các hình ảnh chuông gió.</p> <p>- Phần, thước đo.</p> <p>- Một số đồ dùng: Quạt giấy, quạt nan, quạt mini cầm tay...</p> <p>- 02 bảng thu thập thông tin của trẻ về cấu tạo của chuông gió</p> <p>- 01 bảng thiết kế chuông gió</p>	<p>- Cô đặt vấn đề: Tại sao chuông gió có thể phát ra âm thanh?</p> <p>- Cho trẻ về các nhóm tham gia trải nghiệm để tìm hiểu kiến thức khoa học của chuông gió bằng cách sử dụng các loại quạt tạo ra gió khác nhau. Cùng nhau trải nghiệm về tiếng kêu của các loại chuông gió.</p> <p>=> Sau đó chia sẻ, thảo luận kết quả trải nghiệm để tìm ra kiến thức khoa học của chuông gió: chuông gió có thể phát ra âm thanh là nhờ các vật va chạm vào nhau khi có gió.</p> <p>T: Technology – Công nghệ: -> Cô hệ thống lại kiến thức về cấu tạo, đặc điểm, sự tác động của gió vào các vật qua đoạn video.</p> <p>-> Giao nhiệm vụ: Vậy là qua hai hoạt động, các con đã có thêm nhiều hiểu biết về chiếc chuông gió. Mỗi chiếc chuông gió có đặc điểm và âm thanh to nhỏ khác nhau vì chất liệu làm chuông gió khác nhau. Buổi học sau các con sẽ cùng nhau lên ý tưởng, thiết kế chuông gió nhé!</p> <p>Hoạt động 3: Lên ý tưởng, thiết kế chuông gió</p> <p>- Trước khi thực hiện nhiệm vụ lên ý tưởng, thiết kế chuông gió, trong các hoạt động tiếp theo các con hãy hoàn thành bảng thiết kế với các nội dung:</p> <p>+ Cột 1 thể hiện các nguyên vật liệu làm chuông gió: Các con về nhà cùng bố mẹ tìm hiểu và lựa chọn các nguyên vật liệu thật hoặc bằng hình ảnh mà cô đã gửi để dán vào các ô tương ứng với từng nội dung (khung, dây buộc, vật phát ra âm thanh) Sau khi đã lựa chọn các nguyên vật liệu ở cột 1, các con đến lớp sẽ cùng nhau vẽ thiết kế chuông gió theo nhóm và gắn vào cột thứ 2. Nếu muốn chỉnh sửa lại thì các con hãy vẽ lại ở cột thứ 3 nhé.</p> <p>3. Kết thúc: Cả lớp hát bài “<i>Chuông gió leng keng</i>” và cùng cô thu dọn đồ dùng.</p>
<p>Lưu ý</p>	<p>Năm học 2025 - 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Năm học 2026 - 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Chỉnh sửa năm</p>			

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học</p> <p>Truyện: Chuông gió kẹo ngọt (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <p>- Trẻ nhớ tên truyện: “Chuông gió kẹo ngọt” và các nhân vật trong truyện: Gấu Đào Đào, Cáo Con, Cún Con, Sóc Con, Thỏ Con.</p> <p>- Trẻ hiểu nội dung truyện: Gấu đào đào xâu những chiếc kẹo ngọt thành chuông gió kẹo ngọt. Chiếc chuông gió kẹo ngọt đã giúp các bạn Cáo, Cún, Sóc và Thỏ vượt qua khó khăn. Các bạn cùng đến nhà gặp Gấu Đào Đào để cảm ơn.</p> <p>2. Kỹ năng.</p> <p>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô bằng ngôn ngữ rõ ràng mạch</p>	<p>* Đồ dùng của cô.</p> <p>Hình ảnh chuông gió</p> <p>- Nhạc nền kể chuyện</p> <p>- Hình ảnh minh họa câu chuyện “Chuông gió kẹo ngọt”.</p> <p>- Hình ảnh 1: Gấu Đào Đào ngồi xâu kẹo thành chuông gió kẹo ngọt.</p> <p>- Hình ảnh 2: Cáo con vào rừng chặt củi thấy chuông gió kẹo ngọt và ăn viên.</p> <p>- Hình ảnh 3: Cún con bị lạc</p>	<p>1. Ổn định tổ chức</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh chuông gió</p> <p>+ Chúng mình xem trên màn hình ti vi cô có gì?</p> <p>- Cô có biết một câu chuyện rất hay kể về chiếc chuông gió bằng kẹo? Cô mời cả lớp chú ý lắng nghe.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>* Cô giới thiệu câu chuyện: “Chuông gió kẹo ngọt”</p> <p>- Cô giới thiệu tên truyện: Chuông gió kẹo ngọt của nhà sách Tân Việt</p> <p>- Cô kể lần 1: Bằng lời + cử chỉ, điệu bộ minh họa.</p> <p>- Cô kể lần 2: Kể kết hợp với hình ảnh</p> <p>Hỏi trẻ:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên chuyện?</p> <p>* Đàm thoại, trích dẫn về nội dung câu chuyện:</p> <p>+ Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?</p> <p>+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</p> <p>+ Gấu Đào Đào đang chuẩn bị làm gì? (<i>Gấu Đào Đào đang mài miết dọn nhà chuẩn bị cho một kỳ nghỉ đông dài</i>)</p> <p>+ Nhà của Đào Đào có gì nhỉ? (<i>Ái chà! mình còn bao nhiêu là kẹo ngọt chưa ăn hết. Biết làm thế nào với chỗ kẹo ngọt bây giờ nhỉ?</i>)</p> <p>+ Gấu Đào Đào đã nghĩ ra cách gì với những chiếc kẹo ngọt? (<i>Đào Đào trâm. Cậu ấy nhieu mà nghĩ ngợi, cuối cùng cũng nghĩ ra một cách hay. Đào Đào xâu những viên kẹo này lại thành nhiều chuỗi, sau đó lắp thêm mấy chiếc chuông nhỏ vào nữa để làm thành một chiếc chuông gió kẹo ngọt, treo ngay trước cửa nhà</i>)</p>

<p>lạc.</p> <p>- Trẻ hứng thú và bộc lộ cảm xúc khi nghe cô kể chuyện</p> <p>- Kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự bê ghế, ngồi ghế đúng cách.</p> <p>3. Thái độ.</p> <p>- Trẻ thích và chăm chú nghe cô kể chuyện.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết suy nghĩ dành những điều tốt đẹp cho mọi người và biết cảm ơn khi được người khác giúp đỡ.</p>	<p>trong rừng.</p> <p>- Hình ảnh 4: 2 bạn Sóc con</p> <p>- Hình ảnh 5: Thỏ con gắn hoa lên chiếc chuông gió</p> <p>- Hình ảnh: Đào Đào thấy các bạn đứng trước cửa nhà mình.</p> <p>- Video câu chuyện.</p> <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <p>- Ghế ngồi</p> <p>- Trang phục gọn gàng</p>	<p>+ Đào Đào làm như vậy và nghĩ gì? (<i>Hi vọng chiếc chuông gió làm bằng kẹo này sẽ giúp các bạn đi qua đây</i>)</p> <p>+ Ít lâu sau cả khu rừng đã phủ tuyết trắng xoá, mùa đông đến Đào Đào bắt đầu làm gì? (<i>Ít lâu sau cả khu rừng đã phủ tuyết trắng xoá, Mùa đông đã đến rồi! Gió thổi vù vù, làm chuông gió kẹo ngọt phát ra tiếng kêu nghe thật êm tai. Đào đào từ từ chìm vào giấc ngủ</i>)</p> <p>+ Cáo con đi vào rừng như thế nào? (<i>Cáo con đi vào rừng chặt củi sưởi ấm. Cậu chặt cả buổi sáng, vừa mệt vừa đói không còn chút sức lực nào đi tiếp nữa</i>)</p> <p>+ Bỗng nhiên Cáo con nghe thấy tiếng gì? (<i>Bỗng nhiên nghe thấy tiếng leng keng của chiếc chuông gió. Cáo Con tìm đến nơi phát ra tiếng kêu và nhìn thấy rất nhiều kẹo ngọt</i>)</p> <p>+ Cáo Con ăn 2 viên kẹo và cảm thấy thế nào? (<i>Cáo Con ăn xong hai viên kẹo và cảm thấy người khỏe khoắn hẳn lên, đủ sức trở về nhà rồi</i>)</p> <p>+ Cún Con đi vào rừng và bị sao các con nhỉ? (<i>Cún Con bị lạc trong rừng, đói đến hoa cả mắt</i>)</p> <p>+ Cún con may mắn vì có gì? (<i>May nhờ có chiếc chuông gió kẹo ngọt, ăn xong vài viên. Cún con tỉnh táo hẳn, và đã tìm được đường ra khỏi khu rừng</i>)</p> <p>+ Hai chú Sóc Con vào rừng ngắm tuyết rơi, nghịch bông tuyết cả ngày trời hai chú thấm mệt mà thức ăn mang đi thì sao nhỉ? (<i>Thức ăn mang đi lại hết mất rồi. May mà có chiếc chuông gió kẹo ngọt</i>)</p> <p>+ Khi đó bạn Gấu Đào Đào đang làm gì nhỉ? Đào Đào đang say xua trong giấc ngủ đông, hẳn cậu ấy cũng không thể ngờ được rằng chiếc chuông gió bằng kẹo ngọt của mình đã đem đến bao lợi ích và niềm vui cho mọi người)</p> <p>+ Ngày Thỏ Con đến đã làm gì? (<i>Ngày Thỏ Con đến xin nốt hai viên kẹo cuối cùng trên chiếc chuông gió, cũng là lúc những tia nắng ấm áp mùa xuân đã về. Thỏ con hái những bông hoa xinh xắn, gắn vào chiếc chuông gió như khoác cho chiếc chuông gió một bộ áo mới.</i>)</p> <p>+ Đào Đào tỉnh dậy sau giấc ngủ đông mở cửa ra và thấy gì? (<i>Đào Đào tỉnh dậy sau giấc ngủ đông, mở cửa thì thấy chiếc chuông gió xinh xắn gắn đầy hoa tươi</i>)</p>
---	---	---

			<p><i>đang đung đưa trước gió phát ra tiếng kêu nghe thật vui tai)</i></p> <p>+ Trước cửa nhà Gấu Con có những ai? Các bạn đến gặp Gấu Con để làm gì? <i>(Chào Gấu Con Đào Đào! Trước cửa nhà có bao nhiêu người bạn, đã đứng đó chờ Đào Đào từ lâu, ai nấy đều mặc những bộ áo mới và vô cùng đáng yêu. Các bạn vui vẻ nói với Đào Đào: Cảm ơn bạn và chiếc chuông gió kẹo ngọt của bạn nhé”</i></p> <p>* Giáo dục trẻ: Gấu Đào Đào thật tốt bụng, biết dành những chiếc kẹo ngọt cho các bạn, đó là điều tốt đẹp. Các con hãy biết quan tâm, suy nghĩ và dành những điều tốt đẹp cho những người thân yêu xung quanh mình nhé.</p> <p>- Cô kể lần 3: Cho trẻ xem video câu chuyện. - Chúng mình vừa được xem video câu chuyện gì?</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.</p>
<p>Lưu ý</p>	<p>Năm học 2025 - 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Năm học 2026 - 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Chỉnh sửa năm</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành															
<p>Khám phá Một số loại bóng bay</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc, chất liệu, công dụng của bóng bay. - Biết cách sử dụng bóng bay vào các ngày hội, ngày lễ.</p> <p>2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng thổi bóng, bơm bóng. - Trẻ biết trả lời câu hỏi của cô to và rõ ràng. - củng cố kỹ năng dán, trang trí tạo thành khuôn mặt chú hề, con thỏ, quả táo - Rèn trẻ khả</p>	<p>1. Đồ dùng của cô. - Tivi, máy tính - Nhạc bài hát “Bóng tròn to” + 1 quả bóng cao su + 1 quả bóng bằng nilon</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ. - Nhạc vui nhộn nước ngoài để trẻ chơi trò chơi. - 30 quả bóng bay, rổ đựng bóng, 8 -10 cái gậy - Bóng bay, các bộ phận để trẻ dán khuôn mặt chú hề, dán con thỏ</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: “Bóng tròn to” - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài</p> <p>2. Hình thức phương pháp tổ chức. <i>* Khám phá Bóng bay</i> - Các con ơi, ai giỏi kể tên cho cô biết có các loại bóng nào? - Bóng bay được làm từ chất liệu gì? (Cao su, nilon) - Trên đây cô có chuẩn bị cho các con các loại bóng và cô chia lớp thành 4 nhóm các con hãy lên lấy bóng về nhóm và cùng khám phá quả bóng của nhóm mình nhé + Nhóm 1, 2: Khám phá bóng bay bằng cao su + Nhóm 3, 4: Khám phá bóng bay bằng chất liệu nilon - Các con hãy cho cô biết: + Bóng bay được làm bằng chất liệu gì? + Bóng bay có những hình dáng, màu sắc nào? + Bóng bay được dùng để làm gì? + Các con thường nhìn thấy bóng bay ở đâu? <i>* Bảng khám phá: Bây giờ cô mời đại diện từng nhóm lên nói về bóng bay của nhóm mình, cô sẽ giúp các con ghi lên bảng nhé</i></p> <table border="1" data-bbox="808 1145 1998 1297"> <thead> <tr> <th>Tên gọi</th> <th>Hình dáng</th> <th>Màu sắc</th> <th>Chất liệu</th> <th>Công dụng</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>- Để biết bóng bay dùng để làm gì, cô mời các con cùng chơi với những quả bóng nhé! <i>* Trải nghiệm cùng bóng bay</i></p>	Tên gọi	Hình dáng	Màu sắc	Chất liệu	Công dụng										
Tên gọi	Hình dáng	Màu sắc	Chất liệu	Công dụng														

năng ghi nhớ
quan sát có chủ
đích
3. Thái độ:
- Hào hứng
tham gia các
hoạt động cùng
các bạn

- Cho trẻ lấy bóng bay đã chuẩn bị sẵn ra để trẻ bơm bóng, thổi bóng tạo ra sản phẩm theo ý thích.
- Hỏi trẻ về ý tưởng sẽ làm gì với những quả bóng bay
- Cho từng nhóm đến các khu vực hoạt động để chơi với bóng bay:
 - + Nhóm 1: Trẻ tạo hình quả táo
 - + Nhóm 2: Trẻ tạo hình quả bóng tròn thành gương mặt chú hề
 - + Nhóm 3: Trẻ làm con thỏ (ghép 2 quả bóng bay với nhau, dán mắt, tai, mũi, miệng cho thỏ)
- Sau thời gian chơi với bóng bay cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá.
- Cô trò chuyện với trẻ về các loại bóng bay mà trẻ đã chơi về tên gọi và công dụng của nó.
- Hỏi trẻ khi dùng bóng bay phải như thế nào?
- Cô giáo dục trẻ biết sử dụng đúng mục đích, biết giữ gìn bóng khi chơi, không làm bóng nổ.
- Các con đoán bóng bay được làm bằng gì?
- Cô giới thiệu cho trẻ biết các nguyên liệu làm ra bóng bay và sự đa dạng của bóng bay.
- Cô khái quát: Cao su và nilon là hai nguyên vật liệu chính tạo ra bóng bay. Hai nguyên liệu này rất khó phân hủy. Nếu vứt bừa bãi ra ngoài môi trường sẽ gây ô nhiễm nước, đất, các loại động vật ăn phải thì sẽ rất dễ chết.
- Vậy chúng mình cần làm gì? Không vứt xác bóng bừa bãi mà phải vứt vào thùng rác.
- * Trò chơi củng cố:
 - Trò chơi : Chuyển bóng bằng gậy
 - + Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội nhiệm vụ của các con là tìm 1 bạn trong cùng với đội của mình, 2 bạn đi lên lấy 2 gậy và cầm 2 đầu gậy để kẹp quả bóng ở giữa rồi đi chuyển về đích để bóng vào rổ và đi về đội của mình, đội nào chuyển được nhiều bóng đội đó giành chiến thắng.
 - + Luật chơi: Mỗi lần chuyển chỉ chuyển 1 quả bóng, các bạn về bạn khác mới được chuyển, trong khi chuyển bóng nếu làm rơi bóng thì phải quay lại chuyển lại từ đầu

			<ul style="list-style-type: none"> + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần + Lần 1 trẻ chuyền bóng lần lượt + Lần 2 trẻ chuyền bóng liên tiếp - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương, giáo dục trẻ
Lưu ý	Năm học 2025 - 2026		Năm học 2026 - 2027

Chỉnh sửa năm		

<p>- Trẻ thích đọc thơ, chú ý nghe cô và bạn đọc thơ.</p>	<p>gái kẹp tóc. - Tranh 6: Hình ảnh bốn mùa và kẹp tóc hoa, lá, quả, bướm. * Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng.</p>	<p>.....<i>Bướm đầu hoài mái tóc</i>”</p> <p>- Các con thấy chiếc kẹp tóc có đẹp không? - Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về chiếc kẹp tóc xinh xắn đáng yêu được trang trí hoa, lá, quả, bướm để làm đẹp cho mái tóc của bạn gái đây. - Khi sử dụng kẹp tóc các con sử dụng như thế nào? * Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm - Cô tổ chức cả lớp đọc thơ diễn cảm lần 1+ nền nhạc nhẹ (<i>sửa sai cho trẻ nếu có</i>) - Mời một nhóm lên đọc thơ nối tiếp với hình thức cô đưa tay về nhóm nào, nhóm ý đọc thơ. - Nhóm còn lại đọc to-đọc nhỏ theo yêu cầu (cô đưa tay rộng thì trẻ đọc to) - Mời 1 trẻ lên đọc diễn cảm + nền nhạc nhẹ. - Cả lớp đọc thơ diễn cảm</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét chung tuyên dương giáo dục trẻ.</p>	
<p>Lưu ý</p>	<p>Năm học 2025 – 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Năm học 2026 - 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>Chỉnh sửa năm</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐKP Một số loại ấm trà</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết tên gọi của một số loại ấm trà. - Trẻ biết đặc điểm cấu tạo và công dụng, cách sử dụng của 1 số loại ấm trà. - Trẻ biết cách chơi trò chơi</p> <p>2. Kỹ năng - Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích. - Phát triển ngôn ngữ nói cho trẻ, rèn cho trẻ nói đủ câu - Trẻ có kỹ năng rót nước, biết cách sử dụng ấm trà. - Trẻ chơi trò chơi một cách khéo léo.</p> <p>3. Thái độ - Biết giữ gìn ấm trà - Hứng thú với</p>	<p>* Đồ dùng của cô - Tivi, máy tính, loa. - Nhạc bà hát: “Tôi là cái ấm trà” - Vật thật: Ấm trà bằng sứ và ấm trà bằng thủy tinh. - Video về công dụng của ấm trà như là: Đang pha trà. - Bảng khám phá</p> <p>* Đồ dùng của trẻ - Ấm pha trà thật bằng các chất liệu khác nhau. - Trang phục gọn gang. - Khay cho trẻ thực hành kỹ năng rót nước.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức - Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài hát: “Tôi là cái ấm trà” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nhắc đến đồ dùng gì? - Con đã được nhìn thấy ấm trà chưa? - Con nhìn thấy ở đâu? - Hôm nay cô đem đến cho lớp mình một món quà, chúng mình có muốn biết đó là gì không? - Chúng mình cùng mở quà và khám phá xem đó là gì nhé!</p> <p>2. Phương pháp và hình thức tổ chức * Khám phá các loại ấm trà. - Cô cho trẻ ngồi bàn * Cô cho trẻ quan sát: Cái ấm bằng sứ. - Cô hỏi: Đây là cái gì? - Cái ấm này được làm bằng chất liệu gì? - Cái ấm này dùng để làm gì? - Ấm trà được trang trí họa tiết gì? - Ấm có những bộ phận nào ? - Nhà các con có ấm pha trà không? - Ấm pha trà nhà con làm bằng chất liệu gì? * Cô cho trẻ quan sát: Ấm bằng thủy tinh. - Cô hỏi: Cái ấm này làm bằng chất liệu gì? - Ấm có màu gì? Ấm dùng để làm gì? - Sau khi sử dụng ấm xong các con phải làm gì? * Cho trẻ trải nghiệm cảm giác lạnh, ấm, nóng. + Gõ tay vào ấm trà bằng sứ và thủy tinh với chất liệu bằng sứ và thủy tinh sẽ tạo ra hai tiếng kêu khác nhau. + Cho trẻ trải nghiệm sờ tay vào ấm sứ và thủy tinh khi ấm đựng nước ấm xem ấm nào ấm hơn, ấm nào lạnh hơn. * Cô chốt: Ấm dùng để pha trà, dùng để đựng nước hàng ngày. Vì vậy trong quá trình sử dụng các con giữ gìn cẩn thận và luôn vệ sinh sạch sẽ.</p>

giờ học.

*** Khám phá bằng bảng.**

- Cô chuẩn bị bảng khám phá, các con hãy nói đặc điểm, công dụng, chất liệu, cách sử dụng của ấm trà bằng sứ và ấm trà bằng thủy tinh. Còn cô sẽ giúp các con ghi lại vào bảng nhé.

STT	Tên đồ dùng	Đặc điểm	Công dụng	Chất liệu	Cách sử dụng
1	Ấm trà bằng sứ				
2	Ấm trà bằng thủy tinh				

*** Cho trẻ thực hiện kỹ năng rót nước**

- Cô cho trẻ thực hành kỹ năng rót nước.
- Cô thực hiện mẫu sau đó cho trẻ thực hiện.
- Trẻ thực hiện cô chú ý quát sát, hướng dẫn trẻ.

*** Trò chơi: Tạo dáng**

** Cách chơi:*

- Cô và trẻ cùng nhau tạo dáng hình cái ấm trên nền nhạc bài hát: “Tôi là cái ấm trà”.

Nhiệm vụ của các con là tạo dáng của ấm trà

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Lần 1: Trẻ tạo dáng theo ý thích.

- Lần 2: Trẻ tạo dáng theo yêu cầu của cô: Tạo dáng ấm trà đang rót nước, tạo dáng ấm trà đang đứng, tạo dáng ấm trà đang múa,...

** Luật chơi:* Bạn nào không tạo dáng được sẽ phải nhảy lò cò.

- Nhận xét khen ngợi trẻ.

3. Kết thúc hoạt động: Nhận xét tuyên dương trẻ.

Lưu ý

Năm học 2025-2026

Năm học 2026-2027

**Chỉnh
sửa năm**

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc NDTT: DH: Tôi là cái ấm trà NDKH: NH: Tôi là ấm trà nhỏ TCÂN: Bạn có biết tên tôi</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết tên bài hát “Tôi là cái ấm trà”. - Trẻ biết cảm nhận giai điệu vui tươi nhí nhảnh của bài hát “Tôi là cái ấm trà” - Trẻ hiểu nội dung bài hát “Tôi là cái ấm trà”: Nói về bạn ấm trà đáng yêu. - Trẻ biết tên bài hát được nghe: “Tôi là ấm trà nhỏ” - Trẻ biết tên trò chơi, nắm được cách chơi, hiểu luật chơi của trò chơi âm nhạc “Bạn có biết tên tôi” 2. Kỹ năng - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, bước đầu thể hiện được sắc thái vui tươi của bài hát “Tôi là cái ấm trà”. - Trẻ hát thuộc lời, hát đúng giai điệu bài hát, trẻ biết hát to- nhỏ, hát kết hợp vận động múa minh họa theo khả năng của trẻ.</p>	<p>* Đồ dùng của cô - Nhạc các bài hát : Tôi là cái ấm trà, tôi là ấm trà nhỏ. - Ti vi, máy tính, loa. - Vi deo bài hát: Tôi là ấm trà nhỏ * Đồ dùng của trẻ - Trang phục gọn gàng - Đồ dùng âm nhạc: Xắc xô, phách, trống, micro, bôm, nơ tóc. - Bóng nhựa cho trẻ chơi trò chơi</p>	<p>1. Ổn định tổ chức - Cô đọc câu đố về: “Cái ấm trà” Một mẹ thường có sáu con Yêu thương mẹ sẽ nước non vui đầy Là cái gì? - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Hình thức, phương pháp tổ chức <i>* Nội dung trọng tâm: Dạy hát: "Tôi là cái ấm trà"</i> - Cô giới thiệu tên bài hát: “Tôi là cái ấm trà”. - <i>Cô hát mẫu:</i> + Lần 1: Hát trọn vẹn bài hát kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ, thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát. + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Lần 2: Hát kết hợp nhạc đệm cô vận động minh họa cho bài hát. + Hỏi trẻ giai điệu bài hát này như thế nào? + Bài hát “Tôi là cái ấm trà” nói về điều gì? - Giảng nội dung: Bài hát “Tôi là cái ấm trà” có giai điệu vui tươi nói về bạn ấm trà vô cùng ngộ nghĩnh đáng yêu. - <i>Cô dạy trẻ hát:</i> + Cô hát to, rõ lời, bắt giọng cho cả lớp hát cùng cô. Hát 2-3 lần (Hát không có nhạc đệm) + Trong khi trẻ hát, cô chú ý lắng nghe sửa sai cho trẻ (nếu có) - Cô lưu ý hướng dẫn trẻ hát đúng và sửa sai cho trẻ những chỗ trẻ thường hát sai trong bài hát. - Mời từng tổ lên hát : - Mời nhóm bạn lên hát : Cô giới thiệu bản nhạc “Tôi là cái ấm trà ” trẻ lên hát và biểu diễn. - Cá nhân trẻ lên hát biểu diễn - Hát nâng cao: Cho trẻ hát to-nhỏ. - Cô cho cả lớp hát lại 1 lần có nhạc đệm, kết hợp vận động minh họa. - Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.</p>

	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, nghe trọn vẹn bài hát: “Tôi là ấm trà nhỏ”.</p> <p>- Qua trò chơi rèn trẻ kỹ năng tập trung chú ý.</p> <p>3. Thái độ</p> <p>- Chú ý lắng nghe cô và các bạn hát.</p> <p>- Tích cực tham gia các hoạt động cùng các bạn.</p>		<p>* <i>Nội dung kết hợp: Nghe hát bài: “Tôi là ấm trà nhỏ”.</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát: “Tôi là ấm trà nhỏ”</p> <p>- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe kết hợp nhạc đệm</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài hát.</p> <p>- Các con cảm thấy bài hát “Tôi là ấm trà nhỏ” như thế nào?</p> <p>- Giảng nội dung: Bài hát “ Tôi là ấm trà nhỏ” có giai điệu vui tươi, hài hước nói về ấm trà nhỏ với rất nhiều tác dụng kỳ diệu của nó.</p> <p>- Lần 2: Cô hát có nhạc đệm kết hợp múa minh họa (Cho trẻ cùng đứng lên vận động hưởng ứng âm nhạc với cô)</p> <p>- Lần 3: Cho trẻ nghe ca sỹ hát</p> <p>* <i>Trò chơi âm nhạc: Bạn có biết tên tôi</i></p> <p>- Cách chơi: Cho trẻ đứng vòng tròn, khi nhạc vang lên, trẻ hát theo nhạc chuyển một quả bóng, khi nhạc dừng bạn đang cầm quả bóng sẽ đứng lên và các bạn nói bạn có biết tên tôi không? Các bạn trong lớp đoán tên bạn đó</p> <p>- Luật chơi: Bạn nào đoán đúng tên bạn cầm đồ vật bạn đó chiến thắng</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi: 3- 4 lần. Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương giáo dục trẻ.</p>
Lưu ý	<p>Năm học 2025-2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Năm học 2026-2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Chỉnh sửa năm....	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ném xa bằng hai tay- bật tiến về phía trước 	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên vận động, cách thực hiện vận động: Ném xa bằng 2 tay -bật tiến về phía trước <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tập đúng động tác kỹ thuật: Ném xa bằng 2 tay- bật tiến về phía trước <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Trẻ mạnh dạn, tự tin. 	<p>* Đồ dùng của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sàn tập bằng phẳng thoáng mát, đề can để làm vạch. - Tivi, máy tính, loa. - Nhạc không lời: <p>“Chickendan, tập thể dục buổi sáng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc không lời. - Túi cát <p>* Đồ dùng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo, tóc gọn gàng - Vạch xuất phát - Quả bông đủ trẻ dùng 	<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để cơ thể khỏe mạnh hàng ngày các con phải làm gì? - Kiểm tra sức khoẻ của trẻ. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>* Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân theo nhạc “Chickendan”: Đi thường, đi kiễng gót chân, đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường và đi khom lưng, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, lấy quả bông về chắm tròn thành 4 hàng ngang. <p>* Trọng động: BTPTC: Tập với quả bông theo nhạc bài “Tập thể dục buổi sáng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang (4lx4 nhịp) - Bụng lườn: Đứng cúi về trước (2lx4 nhịp) - Chân: Đứng khụy gối (2lx4 nhịp) - Bật: Bật tách-chụm chân tại chỗ (2lx4 nhịp). - Cô hô hiệu lệnh chuyển đội hình thành hai hàng ngang quay mặt vào nhau <p>* Vận động cơ bản: Cô giới thiệu tên vận động “Ném xa bằng một tay”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu: + Cô làm mẫu lần 1: Thực hiện từ đầu đến hết bài vận động, không phân tích. + Cô làm mẫu lần 2: Thực hiện vận động và phân tích vận động: <p>Từ đầu hàng cô đi đến vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng 2 chân rộng bằng vai, tay phải cô cầm túi cát người hơi ngả ra phía sau, mắt nhìn thẳng đích, khi có hiệu lệnh “ném” cô đưa tay lên cao, ngả về phía sau nhắm đích và ném thẳng vào đích. Sau đó cô đứng thẳng 2 tay chống hông cô nhún chân và bật liên tục 3 - 4 lần về phía trước và tiếp đất bằng 1/2 mũi bàn chân trước. Sau đó cô đi về cuối hàng đứng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa thực hiện vận động gì? - Cô mời 2-3 trẻ lên thực hiện. + Cô cho trẻ nhận xét bạn vừa thực hiện (nếu trẻ thực hiện đúng cô cho cả lớp lần lượt lên thực hiện. Nếu trẻ làm sai cô thực hiện lại 1 lần nữa cho trẻ quan sát vừa thực hiện cô vừa nhấn mạnh để trẻ nắm được cách thực hiện)

			<p>- <i>Trẻ thực hiện: Cô chú ý sửa sai cho trẻ</i></p> <p>+ Lần 1: 2 Trẻ lần lượt lên thực hiện theo yêu cầu của cô</p> <p>+ Lần 2: Trẻ tập nối tiếp nhau</p> <p>+ Lần 3: Hai đội thi đua.</p> <p>- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ</p> <p>* Hồi tĩnh</p> <p>- Cô cho trẻ đi vòng tròn vận động nhẹ nhàng theo nhạc không lời nước ngoài.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương giáo dục trẻ.</p>
Lưu ý	<p>Năm học 2025–2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Năm học 2026-2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Chỉnh sửa năm	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		