

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 5- LỚP MGN B1

(Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ 4/05 đến 22/05/2026)

Giáo viên: Phạm Thị Thu Chinh (Tuần 1 - 3)

Nguyễn Thị Hồng Thắm (Tuần 2)

Hoạt động	Tuần 1 (Từ ngày 04/05 đến ngày 08/05)	Tuần 2 (Từ ngày 11/05 đến ngày 17/05)	Tuần 3 (Từ ngày 18/05 đến ngày 22/05)	Mục tiêu đánh giá
Chủ đề - SK	Nước và mùa hè	Nước và mùa hè	Bé yêu Bác Hồ	
Đón trẻ	<p>* Cô đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ tại cửa lớp, chào hỏi theo menu. - Cô vui vẻ, niềm nở, gần gũi trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ để nắm bắt được tính cách và thói quen, ăn ngủ và những đặc điểm riêng của trẻ. - Quan tâm đặc biệt đến sức khỏe của trẻ. Quan sát, nhắc nhở trẻ chào hỏi cô và người thân lễ phép phù hợp tình huống. - Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại 			<ul style="list-style-type: none"> - PTTC: Ôn 4,8,9 - PTNT: Ôn 31,32, 41, 45, 47 - PTNN: Ôn 53 - PT TC QH-XH: Ôn 70,71, 76,77,78 - PTTM: Ôn 93,99
Thể dục sáng	<p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Xoay các khớp. Làm VĐ theo bản nhạc nước ngoài sôi động - Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - BTPTC: Tập theo nhạc bài hát: “Anh cá bảy màu” - Điều hòa: Nhạc nước ngoài. - Thể dục nhịp điệu: “Quả đất màu xanh” - TCVD: Chúng mình cùng lắc. - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập theo bài hát. 			
<i>Rèn kỹ năng: Phòng tránh những nơi không an toàn (Ứng dụng PP Montesori)</i>				
Trò chuyện	<p>* Trò chuyện trẻ về trang phục (Quần áo), đặc điểm thời tiết, cảnh vật, một số hoạt động của con người vào mùa hè:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi một năm có mấy mùa? Chúng mình hãy kể các mùa trong năm nào? - Bây giờ là mùa nào? Ai có nhận xét gì về mùa hè? Mùa hè thời tiết như thế nào? - Các con thấy trang phục của các bạn trong lớp ra sao? - Các bạn gái mặc quần áo gì? Các bạn trai mặc quần áo gì? - Mùa hè các con được bố mẹ cho đi đâu? 			

	<ul style="list-style-type: none"> - Loài hoa nào báo hiệu cho mùa hè đã đến? * Trò chuyện với trẻ về cách tiết kiệm nước - Tác dụng của nước đối với con người... - Bé làm gì để tiết kiệm nước - Sử dụng nước như thế nào cho hợp lý - Trẻ biết làm gì để bảo vệ nước luôn sạch không bị ô nhiễm * Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ kính yêu - Cô cho trẻ quan sát bức tranh về Bác Hồ? - Con biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng, ngày sinh nhật của Bác Hồ? - Các con đã được đến lăng viếng Bác chưa? - Chúng mình biết gì về con người và hoạt động của Bác. - Biết ngày 19/5 là ngày sinh nhật Bác Hồ và 1 số hoạt động trong sinh nhật Bác. - Biết thể hiện tình cảm của mình với Bác Hồ. 				
Hoạt động học	T2	<p style="text-align: center;">LQVT: Dạy trẻ xác định vị trí ở bên trên, ở bên dưới, ở giữa, ở bên phải, ở bên trái trên mặt phẳng <i>(Lưu lại KHGD Tháng 5 Năm học 2024-2025)</i></p>	<p style="text-align: center;">LQVT: Tạo hình bằng các nguyên vật liệu khác nhau <i>(Lưu lại KHGD Tháng 5 Năm học 2024-2025)</i></p>	<p style="text-align: center;">LQVT: Ôn đo độ lớn của hai đối tượng <i>(Lưu lại KHGD Tháng 5 Năm học 2024-2025)</i></p>	
	T3	<p style="text-align: center;">HĐKP: Trang phục mùa hè <i>(Lưu lại KHGD Tháng 5 Năm học 2024-2025)</i></p>	<p style="text-align: center;">HĐKP: Dạy bé tiết kiệm nước</p>	<p style="text-align: center;">HĐKP: Bé yêu Bác Hồ <i>(Lưu lại KHGD Tháng 5 Năm học 2024-2025)</i></p>	
	T4	<p style="text-align: center;">Vận động: VĐCB:BAT xa, ném xa, chạy nhanh 10m <i>(Lưu lại KHGD</i></p>	<p style="text-align: center;">Vận động: VĐCB: Đi theo đường dích dắc, bật xa 30 – 35cm TCVĐ: Cáo và thỏ</p>	<p style="text-align: center;">Vận động: VĐCB: Bò dích dắc qua 5 điểm, trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm, ném bóng qua dây</p>	

		<i>Tháng 5 Năm học 2024-2025)</i>	<i>(Lưu lại KHGD Tháng 5 Năm học 2024-2025)</i>	<i>(Lưu lại KHGD Tháng 5 Năm học 2024-2025)</i>		
	T5	Tạo hình: Vẽ cầu vồng (Mẫu) Vỡ/Tr 7 <i>(Lưu lại KHGD Tháng 5 Năm học 2024-2025)</i>	Tạo hình: Vẽ chiếc kem V/Tr 14 (ĐT) <i>(Lưu lại KHGD Tháng 5 Năm học 2024-2025)</i>	Tạo hình: Trang trí khung ảnh Bác Hồ (ĐT) <i>(Lưu lại KHGD Tháng 5 Năm học 2024-2025)</i>		
	T6	Văn Học: Thơ: Trưa hè (Trẻ chưa biết)	Âm nhạc: Truyện: Cậu bé giọt nước (Đa số trẻ chưa biết)	Văn Học: NDTT: VĐ: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ NDKH: NH: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác TC: Nghe hát nhận bạn <i>(Lưu lại KHGD Tháng 5 Năm học 2024-2025)</i>		
	Rèn trẻ kĩ năng: Cách đứng lên, ngồi xuống ghé, cách lấy vở, mở vở, cất vở, cầm bút (Ứng dụng PP Montesori)					
HDNT	<p>* HDCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày; Quan sát một số trang phục mùa hè cho bạn gái; Quan sát trang phục mùa hè cho bạn trai; Quan sát chiếc ô; Quan sát chiếc áo chống nắng.</p> <p>* HDCCĐ: Quan sát vật nổi, vật chìm. Quan sát vòng tuần hoàn của nước. Lau lá cây. Quan sát thời tiết trong ngày.</p> <p>* HDCCĐ: Quan sát ảnh Bác Hồ bế em bé, quan sát đôi dép cao su, quan sát tranh Lăng Bác, quan sát tranh nhà sàn nơi Bác ở, quan sát trang phục của Bác.</p> <p>- TCVD: Lột áo; Bật qua vật cản; Mặc áo, cởi áo; Nhảy bao bố; Chuyển trứng bằng thìa</p> <p>- TCVD: Truyền bóng; Nhảy nhanh tới đích; Bật liên tục qua 5 vòng thẻ đục; Bóng tròn to, Cáo và thỏ</p> <p>- TCVD: Đi trên vạch kẻ sàn; Bật chụm tách chân; Đi theo hiệu lệnh; Đuổi bắt bóng bay; Bóng xì hơi.</p>					

	<p>* Hoạt động giao lưu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1: Lao động nhặt lá cây, nhặt rác, bỏ rác đúng nơi quy định - Tuần 2: Giao lưu với lớp B3 (lột áo) <p>+ Chuẩn bị: 2 áo lưới rộng, trang phục phù hợp để trẻ tham gia vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 3: Giao lưu với lớp B2 (Rót nước từ bình vào chai bằng phễu) <p>+ Chuẩn bị: Trang phục phù hợp để tham gia giao lưu. Bình nước, chai nhựa, phễu</p> <p>* Vẽ phân trên bảng: Vẽ vòng tuần hoàn của nước, vẽ trang phục mùa hè, ...</p> <p>* Chơi tự do: Các đồ chơi có trong sân trường</p>	
	<p><i>Tiếp tục rèn trẻ kỹ năng: Chuyển nước bằng xi lanh, chuyển nước bằng miếng mút, cách đi theo đường line (Ứng dụng PP Montesori)</i></p>	
<p>Hoạt động chơi góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm quen với các góc chơi, vị trí các đồ dùng trong góc chơi, thỏa thuận với các quy định chơi của từng góc chơi - Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói - Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong góc chơi với các thao tác vai chơi đơn giản.. - Cát dọn đồ chơi sau khi chơi <p>* Góc trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tuần 1: Góc học tập: Hướng dẫn trẻ làm bài tập xác định vị trí ở bên trên, ở bên dưới, ở giữa, ở bên phải, ở bên trái trên mặt phẳng.</i> <p>+ Chuẩn bị: Bài tập, màu, bàn ghế đủ cho trẻ ngồi,</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tuần 2: Góc xây dựng: Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: “Xây dựng công viên nước”</i> <p>+ Chuẩn bị: Mô hình hồ nước, cây, gạch xây dựng, cây xanh; đồ chơi; máng nước, cầu trượt.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tuần 3: Góc tạo hình: Hướng dẫn kỹ năng mới: “Trang trí ảnh Bác Hồ”</i> <p>+ Chuẩn bị: Giấy bìa màu, bàn ghế đủ cho trẻ ngồi, ảnh Bác Hồ, kim xa, hoa nhí, hồ dán, khăn lau tay...</p> <p>* <i>Các góc khác:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Góc học tập: Ý nghĩa của các con số, Dạy trẻ xác định vị trí ở bên trên, ở bên dưới, ở giữa, ở bên phải, ở bên trái trên mặt phẳng, tạo hình bằng các nguyên vật liệu hác nhau, ôn đo độ lớn của hai đối tượng</i> - <i>Góc văn học: Xem sách, truyện có nội dung về nước, Bác Hồ</i> 	

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Góc xây dựng</i>: Xây dựng bể bơi, xây dựng công viên nhạc nước, xây dựng khu vui chơi - <i>Góc âm nhạc</i>: Hát bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, đêm qua em mơ gặp Bác Hồ <p><i>Rèn trẻ kỹ năng: Cách rót nước từ bình sang 3 chén nhỏ giống nhau (Ứng dụng PP Montessori)</i></p>
<p>HD ăn, ngủ, VS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng - Xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt - Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống - Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói - Biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau - Nói tên món ăn hàng ngày. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng - Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn; biết cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp - Trẻ tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi, đổ thức ăn.
<p>HD chiều</p>	<p style="text-align: center;"><i>Rèn trẻ kỹ năng: Cách lau bàn ăn (Ứng dụng PP Montessori)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * HDTC: Chuyển trứng bằng thìa, bắn súng nước, nhảy nhanh tới đích. * Ôn các hoạt động đã học: Dạy trẻ xác định vị trí ở bên trên, ở bên dưới, ở giữa, ở bên phải, ở bên trái trên mặt phẳng, tạo hình bằng các nguyên vật liệu hác nhau, ôn đo độ lớn của hai đối tượng,... - Nghe đọc thơ, kể chuyện: Cậu bé giọt nước; Trưa hè - Âm nhạc: Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa với, đêm qua em mơ gặp Bác Hồ. Nghe hát: Bầy sắc cầu vồng. Từ rừng xanh cháu về thăm lăng bác. - Trò chuyện về sự kỳ diệu của nước, trang phục mùa hè, bé yêu Bác Hồ, tiết kiệm nước, lao động tập thể: dọn vệ sinh, lau lá cây, lau bàn ghế. Xem video, trò chuyện, thảo luận về các tình huống xảy ra trong cuộc sống và tìm cách giải quyết. Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ có trong lớp học + Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ cùng cô kể chuyện về Bác Hồ * Làm quen chữ viết: Ôn tập các chữ đã học * <i>Rèn kỹ năng: Rót nước từ bình vào chai bằng phễu (Ứng dụng PP Montessori)</i> * <i>Bé nhận biết và làm quen với Toán</i>: - So sánh nhiều, ít /Tr 22 * <i>Bé hoạt động tạo hình</i>: - xé dán theo đề tài tự chọn/Tr 23 * Chơi theo ý thích: - Thứ sáu: Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương - bé ngoan <p style="text-align: center;"><i>Rèn trẻ kỹ năng: Rót nước từ bình vào chai bằng phễu (Ứng dụng PP Montessori)</i></p>

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><u>Văn học</u> Truyện: Cậu bé giọt nước (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên truyện: “<i>Cậu bé giọt nước</i>” - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Giọt nước nhỏ bé nhưng góp phần vào dòng sông, biển cả, làm nên điều lớn lao. - Trẻ biết nước có vai trò quan trọng trong cuộc sống.</p> <p>2. Kỹ năng - Trẻ biết lắng nghe, ghi nhớ và kể lại nội dung chính của truyện. - Rèn kỹ năng ngôn ngữ: phát âm rõ ràng, sử dụng từ ngữ đúng. - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, suy nghĩ logic.</p> <p>3. Thái độ</p>	<p>1. Đồ dùng của cô - Sa bàn, rối tay - Video câu chuyện - Hình ảnh giọt nước, đám mây, dòng suối, biển cả. - Nhạc nhẹ làm nền khi kể truyện. Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” - Túi zip nilong trang trí cá, rong, mặt trời, đám mây - Cốc đựng nước màu xanh</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ</p>	<p>. Ôn định tổ chức: - Cho trẻ xem ảo thuật, xuất hiện chú bé giọt nước - Chú bé giọt nước trò chuyện cùng các bạn nhỏ. + Các bạn có biết tôi là ai không? + Đố các bạn biết tôi đến từ đâu và xuất hiện ở những đâu? => Cô giáo dạy trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước. - Để biết chú bé giọt nước đến từ đâu cô cùng các con sẽ tìm hiểu câu chuyện “Chú bé giọt nước” của tác giả Hoài Khánh và Mai Nhi nhé</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: * Nghe cô kể chuyện : - Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ. + Cô hỏi trẻ tên câu chuyện? - Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp sa bàn, diễn rối tay * Đàm thoại nội dung câu chuyện: + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Trong chuyện có những nhân vật nào? + Chú bé giọt nước là con của ai? “Chú bé Giọt Nước ... Đại Dương” + Cô giải thích từ Đại Dương là vùng biển rất rộng lớn. + Chú ước điều gì? “Một buổi, chú ước ...đó đây” + Ai đã rủ chú đi? “Ông mặt trời....ngã vật ra” + Lúc tỉnh dậy chú cảm thấy như nào? “Khi tỉnh dậy.... buồn rầu” + Đá thần đã bảo gì chú? “Đá thần liền bảo.....điều ước thôi đấy”. + Chú bé giọt nước đã ước gì? “Ước gì... bay đâu mất” + Đá thần đã nhắc nhở chú như nào?</p>

	<p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và tiết kiệm nước.</p> <p>- Biết giúp đỡ bạn bè, đoàn kết và biết giá trị của bản thân.</p>	<p>- Trang phục gọn gàng, phù hợp với thời tiết</p> <p>- Mỗi trẻ một rô đồ dùng trong đó có: Túi zip nilong có khóa kéo, bút dạ, 3 chậu nước màu xanh, mỗi trẻ 1 cốc múc nước, kẹp sắt giấy có hình ảnh ông mặt trời, giọt nước, đám mây....</p> <p>- Khăn lau bàn</p>	<p>“Này chú ...được gặp mẹ”.</p> <p>+ Trong giấc ngủ chú đã mơ điều gì?</p> <p>“Trong giấc ngủ....gặp mẹ”</p> <p>+ Khi tỉnh dậy chú thấy mình ở đâu?</p> <p>“Thật bất ngờ...ôm chầm lấy mẹ”</p> <p>+ Chú bé giọt nước đã làm gì khi gặp mẹ?</p> <p>+ Qua câu chuyện này con học được điều gì?</p> <p>Cô khái quát lại nội dung câu chuyện: nói về sự sinh ra và phiêu lưu của chú bé giọt nước. Chú bé giọt nước được mẹ biển cả sinh ra, chú đã đi chơi rất nhiều nơi nhưng cuối cùng chú vẫn về với mẹ. Vì mẹ luôn bao la rộng lớn và bà vẫn chờ đợi chú.</p> <p>=> Cô giáo dục trẻ: Nước rất quan trọng với sự sống của con người và động vật, thực vật. Vì vậy các con phải biết tiết kiệm nước và bảo vệ nguồn nước</p> <p>- Lần 3: Xem phim: “<i>Cậu bé giọt nước</i>”</p> <p>* Trải nghiệm: Quan sát sự biến đổi của nước</p> <p>- Chuẩn bị: 1 túi nilon trong suốt có khóa kéo, bút dạ, nước sạch, màu thực phẩm (xanh hoặc xanh dương cho đẹp), kẹp sắt, hình vẽ mặt trời, mây, giọt nước (có thể cho trẻ trang trí trước), khăn lau.</p> <p>- Cách thực hiện:</p> <p>Bước 1: Trang trí túi nước</p> <p>- Cô và trẻ dùng bút dạ vẽ mặt trời ☀, mây ☁, giọt nước ● lên túi nilon.</p> <p>- Có thể hỏi trẻ: “Con thấy nước ở đâu trong thiên nhiên?”</p> <p>Bước 2: Đổ nước vào túi</p> <p>- Cho một ít nước sạch vào túi (khoảng 1/4 túi). Nhỏ vài giọt màu thực phẩm để nước dễ quan sát.</p> <p>Bước 3: Dán túi lên lan can hành lang</p> <p>- Dùng kẹp sắt kẹp túi lên dây treo vào thành lan can nơi có ánh nắng.</p> <p>Bước 4: Quan sát sự thay đổi</p> <p>Sau một thời gian trẻ sẽ thấy:</p> <p>- Nước bốc hơi lên trên túi.</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Hơi nước đọng lại thành giọt giống như mưa. - Các giọt nước chảy xuống lại phần nước bên dưới. <p>* Giải thích đơn giản cho trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi có mặt trời ☀️, nước bốc hơi lên trời. Hơi nước tạo thành mây ☁️. Khi mây nặng, nước rơi xuống thành mưa 🌧️. Nước lại chảy về sông, hồ, biển và tiếp tục vòng tròn. → Đó gọi là vòng tuần hoàn của nước. - Sau khi kết thúc cô nhận xét khen ngợi trẻ <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét kết quả quan sát sự thay đổi của nước - Cô và trẻ cùng hát, nhún nhảy theo giai điệu bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”.
Lưu ý	Năm học 2025 – 2026		Năm học 2026- 2027
Chỉnh sửa			

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá Dạy bé tiết kiệm nước</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết tầm quan trọng của nước đối với đời sống con người. Biết tiết kiệm nước trong sinh hoạt hằng ngày.</p> <p>2. Kỹ năng - Nhận biết được hành vi đúng sai trong các hình ảnh. - Trẻ có kỹ năng đóng và mở vòi nước, biết dùng các dụng cụ như: xô, chậu, gáo ... để đựng nước</p> <p>3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động học. - Giáo dục trẻ học tập theo tấm gương đạo đức Bác Hồ: Cần sử dụng</p>	<p>* Đồ dùng của cô: - Vi deo sử dụng nước lãng phí - Video kỹ năng sử dụng nước tiết kiệm. - Bình nước - Cốc, chậu - Bài thơ: “Tiết kiệm nước”</p> <p>* Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng. - Hình ảnh đúng và sai khi sử dụng nước - Bảng - Bàn ghế, sáp màu, vở bé làm quen với toán Tr 9</p>	<p>1. Ôn định tổ chức, tạo hứng thú giới thiệu bài. - Cho trẻ đọc bài thơ “ Tiết kiệm nước” và trò chuyện với trẻ về tác dụng của nước - Hằng ngày các con sử dụng nước để làm gì? Vì sao chúng ta phải tiết kiệm nước</p> <p>2. Hình thức, phương pháp tổ chức. *Tầm quan trọng và lợi ích của nước. - Theo các con nước có tầm quan trọng và lợi ích gì đối với cuộc sống của con người? - Hằng ngày các con đã sử dụng nước vào những việc gì? - Giả sử trong cuộc sống của chúng ta nếu không có nước thì điều gì sẽ xảy ra? - Gợi ý cho trẻ nói lên được tầm quan trọng và lợi ích của nước. - Như vậy nước rất quý, cần thiết cho đời sống của con người, nếu thiếu nước con người, cây cối và các loài động vật, thực vật sẽ không sống được, đất đai khô cằn, hạn hán. * Dạy trẻ kỹ năng sử dụng nước tiết kiệm. - Cô mở video cho trẻ xem cách bạn nhỏ trong video sử dụng nước - Bạn nào có nhận xét gì về cách sử dụng nước của bạn nhỏ trong video - Mỗi ngày bạn nhỏ tắm mấy lần? Mỗi lần tắm bạn sử dụng nước thế nào? - Và cách bạn nhỏ uống nước như thế nào? Mỗi lần bạn uống nước bạn rót đầy cốc không uống hết bạn lại đổ đi đây là hành vi như thế nào các con? - Các con thấy cách bạn rửa tay thế nào? Rửa tay xong bạn có khóa vòi nước không? - Mỗi lần đi vệ sinh xong bạn xả nước mấy lần? bạn xả nước như vậy có đúng không? - Nếu con là bạn nhỏ trong video vừa rồi con sẽ sử dụng nước tắm như thế nào? - Con sẽ uống nước như thế nào? Con sẽ rửa tay như thế nào? Con sẽ xả nước bồn cầu như thế nào? - Bây giờ các con cùng quan sát về cách sử dụng nước của bạn Khoa và bạn Vy xem đâu là cách sử dụng nước đúng nhé. Cô đưa ra 1 bình nước có vòi xả. chậu, cốc uống nước - Hành động 1: Bạn Khoa mở nước chảy ra cốc đầy tràn không khóa vòi nước - Bạn Khoa làm như thế có được không? vì sao? - Hành động 2: Bạn Vy lấy 1 lượng nước vừa đủ uống, uống xong bạn úp cốc vào</p>

<p>tiết kiệm nước, bảo vệ nguồn nước trong sinh hoạt vì nước rất cần thiết cho cuộc sống.</p>			<p>tủ cốc cho cả lớp nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn Vy làm như thế có đúng không ? Vì sao? - Theo con thì bạn đã tiết kiệm nước chưa? Nếu là con sẽ làm như thế nào? - Hôm qua cô thấy các anh chị lớp 5 tuổi khi rửa tay ăn trưa đã làm nước tràn ra sàn nhà. Theo các con như thế có đúng không? Vì sao? - Cô mở video kĩ năng về cách sử dụng nước tiết kiệm cho trẻ xem. <p>Giáo dục trẻ: Nước vô cùng quan trọng với cuộc sống, không có nước sự sống không tồn tại. Vì vậy mỗi chúng ta phải biết sử dụng nước tiết kiệm. Khi vặn vòi nước, vặn nhỏ vừa đủ, dùng xong phải đóng vòi cẩn thận. Hay khi các con uống nước ngoài bình, chúng mình lấy lượng nước đủ mình uống, không lấy quá nhiều nước không uống hết gây lãng phí.</p> <p>* Trò chơi. <i>Ai thông minh hơn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều hình ảnh về cách sử dụng nước, có các hình ảnh sử dụng nước đúng và hình ảnh sử dụng nước chưa đúng, cô sẽ chia lớp ra làm 2 đội, mỗi đội có 1 bảng, bảng được chia làm 2 bên, 1 bên có gắn số 1, và 1 bên có gắn số 2, nhiệm vụ của 2 đội là sẽ dán các hình ảnh sử dụng nước đúng vào bên có gắn số 1, và dán các hình ảnh sử dụng nước sai vào bên có gắn số 2. - Luật chơi: Thời gian chơi được tính bằng 1 bản nhạc, khi hết thời gian chơi đội nào có số hình ảnh gắn đúng nhiều hơn thì đội đấy thắng cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét sau khi chơi. <p>* Cô cho trẻ làm bài tập trong vở toán: Sử dụng nước tiết kiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn: Cô và trẻ cùng nhau trò chuyện về cách tiết kiệm nước. Đánh dấu x vào ô vuông ở bức tranh vẽ bạn biết sử dụng nước tiết kiệm. - Trẻ thực hiện. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ. <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>
<p>Lưu ý</p>	<p>Năm học 2025 – 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Năm học 2026- 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Chỉnh sửa</p>			

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thơ: Trưa hè (Đa số trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ “Trưa hè” của tác giả Dạ Thảo - Bài thơ nói về một buổi trưa êm đềm, thời tiết của mùa hè có nắng mềm như lụa, có đàn gà trống đi kiếm ăn, có đàn vịt đang bơi ngoài ao và nội đưa bé vào giấc ngủ giữa trưa đầy hương lúa....</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô bằng câu từ đầy đủ. + Trẻ đọc được thơ bằng ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng. + Thể hiện các động tác minh họa theo cô.</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Máy tính, loa, tivi - Tranh minh họa bài thơ - Nhạc nhẹ đọc thơ - Bài hát “Mùa hè đến”</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng.</p>	<p>1. Ôn định tổ chức: Cô đọc trẻ: Mùa gì nóng nực Trời nắng chang chang Đi học đi làm Phải đội mũ nón ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ chúng mình biết đó là mùa gì? - Cô trò chuyện với trẻ về mùa hè. - Mùa hè thời tiết như thế nào? - Các bạn nhỏ đi học phải đội gì?... - Cô giáo dục trẻ: Mùa hè thời tiết nóng bức, hay có mưa rào đi học, đi làm phải đội mũ nón, uống nhiều nước, ăn nhiều hoa quả, thường xuyên vệ sinh cơ thể sạch sẽ. - Hôm nay cô cũng có một bài thơ rất hay nói về mùa hè đấy. Đó là bài thơ “Trưa hè” của tác giả Dạ Thảo sáng tác. - Bây giờ các con chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé. <p>2. Phương pháp, hình thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ: “Trưa hè” của tác giả Dạ Thảo - Cô đọc thơ lần 1 bằng lời. - Cô đọc thơ lần 2 bằng tranh minh họa. - Cô trò chuyện, đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ: + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Bài thơ “Trưa hè” nói về điều gì? + Nắng được miêu tả như thế nào? “Nắng mềm như lụa” - Gió hiền đang làm gì? “Gió hiền đang hát” - Chú gà trống đang làm gì? “Kiếm ăn quanh vườn” - Đàn Vịt đang làm gì? “Bơi ngoài ao rộng” - Buổi trưa đầy mùi hương của cây gì?

	<p>- Trẻ thích đọc thơ, chú ý nghe cô và bạn đọc thơ.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe trong mùa hè.</p>		<p>“Trưa đầy hương lúa”</p> <p>- Ai ru bé bên thềm? “Bà ru bé yêu”</p> <p>- Bé ngủ như thế nào? “Bé thiêm thiếp ngủ Mơ cười thật xinh”</p> <p>- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về một buổi trưa êm đềm, thời tiết của mùa hè có nắng mềm như lụa, có đàn gà trống đi kiếm ăn, có đàn vịt đang bơi ngoài ao và nội đưa bé vào giấc ngủ giữa trưa đầy hương lúa....</p> <p>- Cô đọc lần 3: Cô đọc thơ với nhạc nhẹ</p> <p>* Trẻ đọc thơ: Cô lưu ý sửa sai phát âm, sửa ngọng cho trẻ.</p> <p>- Lần 1. Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần.</p> <p>- Lần 2. Cô mời từng tổ lên đọc thơ: 3 tổ đọc thơ</p> <p>- Lần 3. Nhóm bạn trai, bạn gái. Bạn mặc quần áo, bạn mặc váy. Bạn buộc tóc, các bạn tóc ngắn không buộc tóc.</p> <p>- Lần 4. Cá nhân đọc thơ</p> <p>- Cô hỏi lại tên bài thơ.</p> <p>- Cô mời cả lớp cùng đọc thơ.</p> <p>3. Kết thúc. Nhận xét tuyên dương, cô và trẻ cùng hát bài “Mùa hè đến” chuyên hoạt động.</p>
Lưu ý	Năm học 2025 – 2026		Năm học 2026- 2027
Chỉnh sửa			

Hà Đông, ngày.....tháng 4 năm 2026

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

TTCM

**TM BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Giáo viên lớp B1
Tuần 2**

Tuần 1, 3

Nguyễn.T.Hồng Thắm

Phạm.T.Thu Chinh

Nguyễn Thị Hoa