

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 5– LỚP MGN B4

(Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ 04/05 đến 22/05/2026)

Giáo viên: Đặng Thị Thanh Tâm (Tuần 1 – 3)

Nguyễn Thị Phượng (Tuần 2)

Hoạt động	Tuần 1 (Từ ngày 04/05 đến ngày 08/5)	Tuần 2 (Từ ngày 11/05 đến ngày 15/05)	Tuần 3 (Từ ngày 18/05 đến ngày 22/05)	Mục tiêu đánh giá
Chủ đề - SK	Nước và mùa hè	Nước và mùa hè	Bé yêu Bác Hồ	
Đón trẻ	* Cô đón trẻ: - Cô đón trẻ tại cửa lớp, chào hỏi theo menu. - Cô vui vẻ, niềm nở, gần gũi trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ để nắm bắt được tính cách và thói quen, ăn ngủ và những đặc điểm riêng của trẻ. - Quan tâm đặc biệt đến sức khỏe của trẻ. Quan sát, nhắc nhở trẻ chào hỏi cô và người thân lễ phép phù hợp tình huống. - Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại			- PTTC: Ôn 4,8,9
Thẻ đục sáng	* Thẻ đục sáng: - Khởi động: Xoay các khớp. Làm VĐ theo bản nhạc nước ngoài sôi động - Trọng động: - BTPTC: Tập theo nhạc bài hát: “Anh cá bảy màu” - Điều hòa: Nhạc nước ngoài. - Thẻ đục nhịp điệu: “Quả đất màu xanh” - TCVD: Chúng mình cùng lắc. - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập theo bài hát.			- PTNT: Ôn 31,32, 41, 45, 47 - PTNN: Ôn 53 - PT TC QH- XH: Ôn 70,71, 76,77,78 - PTTM: Ôn 93,99
Rèn kỹ năng: Phòng tránh những nơi không an toàn (Ứng dụng PP Montesori)				
Trò chuyện	* Trò chuyện trẻ về trang phục (Quần áo), đặc điểm thời tiết, cảnh vật, một số hoạt động của con người vào mùa hè: - Các con ơi một năm có mấy mùa? Chúng mình hãy kể các mùa trong năm nào? - Bây giờ là mùa nào? Ai có nhận xét gì về mùa hè? Mùa hè thời tiết như thế nào? - Các con thấy trang phục của các bạn trong lớp ra sao? - Các bạn gái mặc quần áo gì? Các bạn trai mặc quần áo gì? - Mùa hè các con được bố mẹ cho đi đâu? - Loài hoa nào báo hiệu cho mùa hè đã đến?			

	<p>* Trò chuyện với trẻ về cách tiết kiệm nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tác dụng của nước đối với con người... - Bé làm gì để tiết kiệm nước - Sử dụng nước như thế nào cho hợp lý - Trẻ biết làm gì để bảo vệ nước luôn sạch không bị ô nhiễm <p>* Trò chuyện với trẻ về Bác Hồ kính yêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát bức tranh về Bác Hồ? - Con biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng, ngày sinh nhật của Bác Hồ? - Các con đã được đến lăng viếng Bác chưa? - Chúng mình biết gì về con người và hoạt động của Bác. - Biết ngày 19/5 là ngày sinh nhật Bác Hồ và 1 số hoạt động trong sinh nhật Bác. - Biết thể hiện tình cảm của mình với Bác Hồ. 			
Hoạt động học	T 2	<p>LQVT:</p> <p>Dạy trẻ xác định vị trí ở bên trên, ở bên dưới, ở giữa, ở bên phải, ở bên trái trên mặt phẳng. <i>(Lưu tại KHGD Tháng 5 Năm học 2024-2025)</i></p>	<p>LQVT:</p> <p>Tạo hình bằng các nguyên vật liệu khác nhau</p>	<p>LQVT:</p> <p>Ôn đo độ lớn của hai đối tượng <i>(Lưu tại KHGD Tháng 5 Năm học 2024-2025)</i></p>
	T 3	<p>HDKP:</p> <p>Trang phục mùa hè <i>(Lưu tại KHGD Tháng 5 Năm học 2024-2025)</i></p>	<p>HDKP:</p> <p>Dạy bé tiết kiệm nước <i>(Lưu tại KHGD Tháng 5 Năm học 2024-2025)</i></p>	<p>HDKP:</p> <p>Bé yêu Bác Hồ <i>(Lưu tại KHGD Tháng 5 Năm học 2024-2025)</i></p>
	T 4	<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Bật xa, ném xa, chạy nhanh 10m</p>	<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Đi theo đường đích dắc, bật xa 30 – 35cm <i>(Lưu tại KHGD Tháng 5 Năm học 2024-2025)</i></p>	<p>Vận động:</p> <p>VĐCB: Bò đích dắc qua 5 điểm, trèo qua ghé dài 1,5m x 30cm, ném bóng qua dây <i>(Lưu tại KHGD Tháng 5 Năm học 2024-2025)</i></p>
	T 5	<p>Tạo hình:</p> <p>Vẽ cầu vồng</p>	<p>Tạo hình:</p> <p>Vẽ chiếc kem V/Tr 14 (ĐT)</p>	<p>Tạo hình:</p> <p>Trang trí khung ảnh Bác Hồ (ĐT)</p>

	(Mẫu) Vở/Tr 7 <i>(Lưu tại KHGD Tháng 5 Năm học 2024-2025)</i>	<i>(Lưu tại KHGD Tháng 5 Năm học 2024-2025)</i>	<i>(Lưu tại KHGD Tháng 5 Năm học 2024-2025)</i>
T 6	Âm nhạc: NDTT: DH: Mùa hè đến NDKH: NH: Bảy sắc cầu vồng TCAN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ	Văn Học: Truyện: Chú bé giọt nước (Trẻ chưa biết)	Âm nhạc: NDTT: VD: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ NDKH: NH: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác TC: Nghe hát nhận bạn <i>(Lưu tại KHGD Tháng 5 Năm học 2024-2025)</i>
Rèn trẻ kỹ năng: Cách đứng lên, ngồi xuống ghế, cách lấy vở, mở vở, cắt vở, cầm bút (Ứng dụng PP Montesori)			
HDNT	<p>* HDCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày; Quan sát một số trang phục mùa hè cho bạn gái; Quan sát trang phục mùa hè cho bạn trai; Quan sát chiếc ô; Quan sát chiếc áo chống nắng.</p> <p>* HDCCĐ: Quan sát vật nổi, vật chìm. Quan sát vòng tuần hoàn của nước. Lau lá cây. Quan sát thời tiết trong ngày.</p> <p>* HDCCĐ: Quan sát ảnh Bác Hồ bé em bé, quan sát đôi dép cao su, quan sát tranh Lăng Bác, quan sát tranh nhà sàn nơi Bác ở, quan sát trang phục của Bác.</p> <p>- TCVD: Lột áo; Bật qua vật cản; Mặc áo, cởi áo; Nhảy bao bố; Chuyển trứng bằng thìa</p> <p>- TCVD: Đi trên vạch kẻ sàn; Bật chụm tách chân; Đi theo hiệu lệnh; Đuổi bắt bóng bay; Bóng xì hơi.</p> <p>- TCVD: Truyền bóng; Nhảy nhanh tới đích; Bật liên tục qua 5 vòng thẻ đục; Bóng tròn to; Cáo và thỏ</p> <p>* Hoạt động giao lưu:</p> <p>- Tuần 1: Lao động lau lá cây</p> <p>- Tuần 2: Giao lưu với lớp A3 (lột áo)</p> <p>+ Chuẩn bị: 2 áo lưới rộng, trang phục phù hợp để trẻ tham gia vận động</p> <p>- Tuần 3: Lao động nhặt lá cây, nhặt rác, bỏ rác đúng nơi quy định</p> <p>* Vẽ phấn trên bảng: Vẽ vòng tuần hoàn của nước, vẽ trang phục mùa hè, ...</p> <p>* Chơi tự do: Các đồ chơi có trong sân trường</p>		

	<p>Tiếp tục rèn trẻ kỹ năng: Chuyển nước bằng xi lanh, chuyển nước bằng miếng mút, cách đi theo đường line (Ứng dụng PP Montesori)</p>	
<p>Hoạt động chơi góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm quen với các góc chơi, vị trí các đồ dùng trong góc chơi, thỏa thuận với các quy định chơi của từng góc chơi - Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói - Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong góc chơi với các thao tác vai chơi đơn giản.. - Cát dọn đồ chơi sau khi chơi * Góc trọng tâm: - <i>Tuần 1: Góc taoh hình: Hướng dẫn kỹ năng mới: “Trang trí quần áo mùa hè”</i> + Chuẩn bị: Bìa cattong, giấy màu, hoa nhí, kéo, hồ dán, khăn lau tay - <i>Tuần 2: Góc xây dựng: Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: “Xây dựng công viên nước”</i> + Chuẩn bị: Mô hình hồ nước, cây, gạch xây dựng, cây xanh; đồ chơi; máng nước, cầu trượt..... - <i>Tuần 3: Góc Steam: Hướng dẫn kỹ năng mới: “Làm mô hình lãng Bác Hồ”</i> + Chuẩn bị: Giấy bìa màu, bàn ghế đủ cho trẻ ngồi, bìa cattong, kéo, băng dính..... * Các góc khác : - Góc hoạc tập: Dạy trẻ làm bài tập xác định vị trí của các đồ vật, trẻ biết xếp hình từ các hình hình học để tạo thành hình mới, trẻ sử dụng băng giấy để đo độ lớn của hai đối tượng - Góc văn học: Xem sách, truyện có nội dung về nước, Bác Hồ - Góc Xây dựng: Xây dựng bể bơi, xây dựng công viên nhạc nước, xây dựng khu vui chơi - Góc âm nhạc: Hát bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, đêm qua em mơ gặp Bác Hồ - Góc Steam: Làm mô hình vòng tuần hoàn của nước <p>Rèn trẻ kỹ năng: Cách rót nước từ bình sang 3 chén nhỏ giống nhau (Ứng dụng PP Montesori)</p>	
<p>HD ăn, ngủ, VS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng - Xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt - Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống - Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói - Biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau - Nói tên món ăn hàng ngày. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng - Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn; biết cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp 	

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQVT Dạy trẻ xác định vị trí ở bên trên, ở bên dưới, ở giữa, ở bên phải, ở bên trái trên mặt phẳng.</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết xác định được vị trí ở bên trên, ở bên dưới, ở giữa, ở bên trái, bên phải trên mặt phẳng theo yêu cầu của cô</p> <p>2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng xác định được các phía trên – dưới- giữa, trái- phải trên mặt phẳng</p> <p>- Trẻ có kỹ năng xác định được vị trí của các đối tượng trong không gian so với 1 vật nào đó được làm chuẩn trên mặt phẳng</p> <p>3. Thái độ - Trẻ tích cực tham gia tiết học</p>	<p>* Đồ dùng của cô: - Nhạc: Thiếu nhi thế giới vui liên hoan - 1 cái bàn, 1 đôi dép, 1 lọ hoa, hộp màu, cái mũ</p> <p>* Đồ dùng của trẻ - Mỗi trẻ 1 bài tập - Sáp màu. - Đồ chơi - 5 bàn để trẻ chơi trò chơi.</p>	<p>1. Ôn định tổ chức: - Cô và trẻ cùng hát và vận động theo bài: Mùa hè đến - Trò chuyện và dẫn vào chủ đề.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: * Ôn xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của người khác: - Cô chọn 1 bạn làm chuẩn. - Cô cho trẻ xác định các hướng của bạn cũng dựa vào các bộ phận trên cơ thể, giống như việc xác định trên cơ thể trẻ: Phía trên là đầu, phía dưới là chân. + Lần 1: Cô di chuyển quả bóng bay lên trên đầu bạn làm chuẩn và hỏi trẻ quả bóng ở phía nào của bạn ? Cô lại di chuyển xuống chân và hỏi trẻ quả bóng ở phía nào của bạn, cô di chuyển phía trước và ra sau của bạn + Lần 2: Cô di chuyển bông hoa sang bên trái bạn làm chuẩn và hỏi trẻ bông hoa ở phía nào của bạn ? Cô lại di chuyển sang bên phải và hỏi trẻ bông hoa ở phía nào của bạn.</p> <p>* Dạy trẻ xác định ở bên trên- dưới- giữa, ở bên phải, ở bên trái trên mặt phẳng - Các con hãy quan sát xem cô có gì nào? - Các con ơi! Chiếc bàn của cô là 1 mặt phẳng. Ai cho cô biết trên bàn có gì? (Lọ hoa, hộp màu, cái mũ) - Vậy các con hãy quan sát xem trên mặt bàn của cô có gì? (lọ hoa, hộp màu, cái mũ) - Có gì ở dưới gầm bàn? - Đôi dép ở dưới - Ở giữa bàn là gì? Lọ hoa trông như thế nào? (Thật rực rỡ với nhiều màu sắc đẹp - Vậy bên cạnh lọ hoa có gì? Hộp màu ở phía nào trên mặt phẳng - Bên phải lọ hoa là cái gì?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - À cái mũ ở bên phải lọ hoa đúng không nào? - Còn bên trái lọ hoa là gì? - Bên trái lọ hoa hộp màu. * Luyện tập - Trò chơi 1: Nhanh tay nhanh mắt - Cách chơi: Cô chia trẻ làm 5 đội, mỗi đội có 1 cái bàn và các đồ chơi giống nhau + Yêu cầu: + Đội 1: Xếp đồ chơi trên mặt bàn + Đội 2: Xếp đồ chơi dưới mặt bàn + Đội 3: Xếp đồ chơi ở giữa bàn + Đội 4: Xếp đồ chơi ở bên phải bàn + Đội 5: Xếp đồ chơi ở bên trái bàn + Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào xếp nhanh và đúng đội đó sẽ chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ - Trò chơi 2: Bé giỏi, bé khéo - Cách chơi: Cô chia lớp thành 5 nhóm, mỗi nhóm 6 bạn cô phát cho mỗi bạn một bài tập, nhiệm vụ của các con là khoanh tròn vào đồ vật ở phía trên, dưới, giữa, bên phải, bên trái, của cái bàn. + Nhóm 1: Khoanh các đồ vật ở phía trên bàn + Nhóm 2: Khoanh đồ vật phía dưới bàn + Nhóm 3: Khoanh đồ vật ở giữa bàn + Nhóm 4: Khoanh đồ vật ở bên phải bàn + Nhóm 5: Khoanh đồ vật ở bên trái bàn - Luật chơi: Thời gian được tính bằng 1 bản nhạc bạn nào khoanh nhanh và đúng bạn đó sẽ thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét sau khi trẻ chơi 3. Kết thúc: Cô củng cố, nhận xét, tuyên dương trẻ.
--	--	--	---

Lưu ý	Năm học 2024 - 2025	Năm học 2025- 2026
-------	--	---

Chỉnh sửa		

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><u>Khám phá</u> Trang phục mùa hè</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết được thời tiết mùa hè nóng bức. - Trẻ biết đặc điểm trang phục mùa hè, hình dáng, chất liệu quần, áo, mũ ... mùa hè của bạn trai, bạn gái. 2. Kỹ năng: - Trẻ nhận biết được màu sắc của quần áo, mũ... - Trẻ tự mặc quần áo, trang phục phù hợp theo mùa - Phân biệt được quần áo mùa hè với quần áo mùa đông. Quần áo của bạn trai với quần áo của bạn gái. - Phát triển khả năng quan sát,</p>	<p>* Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát “Mùa hè đến” - Tranh ảnh. - Video về thời tiết mùa hè * Đồ dùng của trẻ: - Vật thật: Quần áo, váy, mũ, kính... mùa hè - Lô tô về trang phục các mùa hè - Áo phông, quần áo, mũ, kính...</p>	<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú: - Cô và trẻ hát bài: “Mùa hè đến ” - Các con vừa hát bài hát gì? Vào mùa hè các con được đi chơi những đâu? - Khi đi tắm biển các con thường mặc trang phục gì? Khi đi chơi các con thường mặc những trang phục gì? - Để biết tại sao vào mùa hè chúng mình lại mặc những trang phục này hôm nay chúng mình sẽ đi tìm hiểu về trang phục mùa hè nhé! 2. Phương pháp và hình thức tổ chức: * Quan sát thời tiết mùa hè. - Cô cho trẻ xem video về thời tiết mùa hè. - Các con ơi một năm có mấy mùa? Là những mùa nào? - Bây giờ là mùa nào? Ai có nhận xét gì về mùa hè? Mùa hè thời tiết như thế nào? * Cô cho trẻ xem tranh một số trang phục mùa hè. - Đây là cái gì? (Cái váy) - Ai sẽ mặc nó? Mặc khi thời tiết như thế nào? - Còn đây là cái gì? (Áo sơ mi nam cộc tay) - Bạn nào mặc áo này? - Hôm nay các con thấy thời tiết như thế nào? Trời có nắng không? Chúng mình có cảm thấy nóng không? Với thời tiết này con đã chọn cho mình bộ trang phục gì? Vì sao con lại chọn trang phục này? (Cô hỏi 3 - 4 trẻ) - Chúng mình quan sát xem các bạn trai trong lớp mình mặc quần áo như thế nào? - Còn các bạn gái thì sao? - Tại sao chúng mình phải mặc quần áo cộc tay đối với bạn trai vào mùa hè? - Tại sao các bạn gái thì mặc váy vào mùa hè? - Quần áo mùa hè có gì khác với quần áo mùa đông? - Trang phục mùa hè ngoài quần áo cộc, chất liệu mát ra thì khi đi đường chúng mình cần gì nữa? (Mũ, kính, khẩu trang, áo chống nắng...) * Giáo dục trẻ: Một năm bắt đầu bằng mùa xuân thế rồi mùa xuân trôi qua ve kêu, phượng nở báo hiệu mùa hè đến những cơn mưa mùa hè chợt đến chợt đi mang đến cho chúng ta nhiều điều thú vị. Tuy nhiên khi thời tiết nắng gắt làm cho chúng ta mệt</p>

<p>nghe và trả lời rõ ràng.</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết bảo vệ sức khỏe khi đi ra đường vào mùa hè. - Trẻ hứng thú, tích cực khi tham gia hoạt động. 			<p>mỗi vì thế khi thời tiết nắng gắt chúng mình không nên đi ra đường. Khi đi ra đường vào mùa hè chúng mình nhớ phải đội mũ, che ô, mặc áo chống nắng.</p> <p><i>* Ôn luyện củng cố:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chơi 1: Nhanh và đúng - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Cô đã chuẩn bị rất nhiều các loại trang phục của các mùa. Nhiệm vụ của 2 đội là phải nhảy qua con suối chạy lên rổ tìm lô tô trang phục của mùa hè gắn lên bảng. - Luật chơi: Trò chơi diễn ra trong vòng 1 bản nhạc. Đội nào lấy được nhiều quần áo mùa hè là đội chiến thắng - Cô cho trẻ chơi - Cô kiểm tra, nhận xét kết quả chơi + Trò chơi 2: Nhanh và khéo - Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 chiếc áo. Trẻ tự mặc chiếc áo vào người. Thời gian là 1 bản nhạc - Luật chơi: Hết nhạc bạn nào chưa mặc được áo hay chưa mặc xong sẽ phải làm theo yêu cầu của cả lớp - Trẻ ngồi vòng tròn mặc áo - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét trẻ <p>3. Kết thúc: Nhận xét tuyên dương trẻ.</p>
<p>Lưu ý</p>	<p>Năm học 2024 - 2025</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Năm học 2025- 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Chỉnh sửa</p>			

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động VĐCB: Bật xa, ném xa, chạy nhanh 10 m</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động: Bật xa, ném xa, chạy nhanh 10m</p> <p>2. Kỹ năng - Tập đúng động tác kỹ thuật: Bật xa. Hai chân đứng sát vạch chuẩn, khụy gối, bật mạnh về phía trước, tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân. - Ném xa. Hai chân đứng chân trước chân sau, tay phải cầm túi cát cùng phía với chân sau, khi có hiệu lệnh ném tay cầm túi cát sẽ đưa từ trước, xuống dưới, đưa ra sau vung mạnh tay qua đầu và ném mạnh về phía trước - Chạy nhanh 10m. Tư thế chuẩn bị. Giữ thân trên hơi dòn về phía trước, đầu và thân giữ thẳng, tay có thể buông thả lỏng.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô - Máy tính, loa - Sân tập bằng phẳng, thoáng mát. - Vạch chuẩn, vạch đích. - Nhạc bài hát Gummy Bear, mùa hè đến, nhạc nhẹ không lời</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Đầu tóc quần áo gọn gàng. - 4 lọ cắm cờ cho 2 đội - Túi cát, cờ, rô đưng</p>	<p>1. Ôn định tổ chức: - Để có sức khỏe tốt thì hàng ngày các con cần phải làm gì? - Hôm nay cô và các con tiếp tục rèn luyện sức khỏe nhé. Trước khi tập cô và các con cùng kiểm tra xem hôm nay có bạn nào bị ốm không nhé.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: * Khởi động. cô mở nhạc “Gummy Bear” - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi thường, đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường và đi khom lưng, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường sau đó về thành 2 hàng dọc đếm số 1-2 đến hết, tách thành 4 hàng dọc, quay thành 4 hàng ngang. * Trọng động. Cô mở nhạc “mùa hè đến” - BTPTC: Cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật + Động tác tay: Đưa hai tay ra phía trước-sau và vỗ vào nhau (4l x 4n) + Động tác bụng: Ngồi bệt thẳng lưng hai chân duỗi thẳng, cúi về trước, ngửa ra sau (4l x 4n) + Động tác chân: Đứng thẳng hai tay chống hông đứng, một chân nâng cao gập gối (6l x 4n) + Động tác bật: Bật chân sáo (4l x 4n) - Cô hô hiệu lệnh chuyển đội hình thành hai hàng ngang quay mặt vào nhau. - VĐCB: “Bật xa, ném xa, chạy nhanh 10m” - Với các đồ dùng và dụng cụ này các con đoán thử xem hôm nay các con sẽ tập những vận động nào. - Cô giới thiệu bài tập: Hôm nay cô và các con sẽ ôn lại vận động: “Bật xa, ném xa, chạy nhanh 10m” + Lần 1: Cô mời hai bạn lên tập lại vận động. Nếu trẻ tập chưa tốt, cô cho trẻ thực hiện lại và phân tích động tác. + Cô làm mẫu lần 2: Thực hiện vận động và phân tích động tác kỹ thuật: Từ chỗ của mình cô đi đến vạch xuất phát: TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn bị gối hơi khụy, hai tay đưa ra trước, khi có hiệu lệnh lệnh “Bật” cô đưa 2 tay ra sau, dùng sức của chân bật mạnh về phía trước, chạm đất nhẹ nhàng bằng 2</p>

<p>Khi có hiệu lệnh chạy thì sẽ chạy nhanh về phía trước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phản xạ nhanh khi tham gia trò chơi vận động - Kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự lấy và cất đồ dùng, dụng cụ đúng nơi quy định, trẻ lấy, xếp đồ dùng cùng cô. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, hứng thú, tích cực thực hiện động tác vận động - Chờ đến lượt khi tham gia vận động 		<p>nửa bàn chân trên rồi cả bàn chân, 2 tay đưa ra trước để giữ thăng bằng. Sau đó chạy tới rồi dừng bao cát cầm 1 túi cát người đứng thẳng, chân trái bước sát vạch chuẩn, chân phải bước phía sau. Tay phải cầm bao cát đưa thẳng ra phía trước, vòng ra sau, lên cao và ném ra xa.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khi ném xong chúng mình hãy chạy thật nhanh (<i>phạm vi 10 mét</i>), tới chỗ lọ cắm cờ cầm lấy 1 chiếc cờ rồi chạy lên cắm cờ vào lọ để ở bàn. + Hỏi lại tên vận động (Cô vừa thực hiện vận động gì?) + Mời 2 trẻ lên thực hiện. + Cho trẻ nhận xét bạn thực hiện vận động như thế nào? - <i>Trẻ thực hiện: Cô chú ý sửa sai cho trẻ</i> + Lần 1: 2 Trẻ lần lượt lên thực hiện theo yêu cầu của cô + Lần 2: Trẻ tập nối tiếp nhau + Lần 3: Cô cho trẻ thi đua giữa các đội * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng điều hòa cơ thể <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét tiết học và tuyên dương trẻ</p>
---	--	--

Lưu ý	<p style="text-align: center;">Năm học 2025- 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;">Năm học 2026 - 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
-------	--	---

Chỉnh sửa	
-----------	--

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Tạo hình Vẽ cầu vồng (Mẫu/ Vỡ/T7)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc của cầu vồng. - Trẻ biết cầu vồng thường xuất hiện sau cơn mưa. - Trẻ biết cách vẽ cầu vồng được vẽ bằng nhiều nét cong và có nhiều màu sắc.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng vẽ các nét cong để tạo thành cầu vồng - Củng cố kỹ năng tô màu, cầm bút tô không chờm ra ngoài.</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô - Thích thú khi hoàn thành sản phẩm. - Mạnh dạn đưa ra ý kiến giới thiệu sản phẩm của mình</p>	<p>* Đồ dùng của cô: - Nhạc: “Cho tôi đi làm mưa với, nhạc không lời” - Tranh mẫu: Cầu vồng tô màu sáp - Tranh mở rộng: - Tranh 1: Cầu vồng tô bằng màu nước có những đám mây. - Tranh 2: Cầu vồng tô màu sáp có đám mây và những giọt nước</p> <p>* Đồ dùng của trẻ: - Bàn thấp, sáp màu, Vỡ tạo hình (Trang 7)</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: Cô và trẻ cùng trẻ hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” + Trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: * Quan sát mẫu: - Cho trẻ quan sát mẫu cầu vồng tô màu sáp - Đây là bức tranh vẽ gì? - Các con thấy cầu vồng có những màu gì? - Cầu vồng thường xuất hiện khi nào? - Cầu vồng có hình dáng như thế nào? - Cô đã sử dụng nét gì để vẽ cầu vồng? - Cầu vồng có những màu gì? Tất cả có mấy màu? - Thứ tự các màu như thế nào? - Chúng mình đã được nhìn thấy cầu vồng ở thực tế cuộc sống của mình chưa? - Để vẽ được cầu vồng các con cùng chú ý quan sát xem cô làm mẫu nhé:</p> <p>* Cô làm mẫu: - Đầu tiên cô vẽ 1 nét cong ở chính giữa tờ giấy, tiếp đến cô lại vẽ thêm nét cong nữa. Cứ thế cô vẽ những nét cong sao cho đủ 7 màu cầu vồng thì thôi, sau đó cô tô màu cho cầu vồng. Cô tô từ từ thật khéo để không bị chờm ra ngoài. Thế là cô đã vẽ và tô màu cầu vồng xong rồi. + Cô tô màu như thế nào? Và những màu sắc gì?</p> <p>* Quan sát tranh mở rộng: - Quan sát tranh 1: Cô cho trẻ quan sát tranh cầu vồng tô bằng màu nước có đám mây và cầu vồng tô màu sáp có đám mây và những giọt nước - Ai có nhận xét gì về bức tranh này? - Cầu vồng được tô bằng loại màu gì? - Với chất liệu là màu nước thì khi tô các con cần lưu ý điều gì? - Ngoài ra cô còn vẽ thêm gì nữa cho bức tranh thêm đẹp?</p> <p>* Hỏi ý tưởng của trẻ:</p>

<p>và nhận xét SP của bạn.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Con thích vẽ cầu vồng như thế nào? - Đầu tiên con vẽ gì? Vẽ bằng nét gì? - Con sẽ tô màu gì cho cầu vồng? * <i>Trẻ thực hiện:</i> (Bật nhạc không lời) - Trẻ ngồi theo các nhóm để vẽ - Cô bật nhạc nhẹ và thi thoảng di chuyển nhẹ nhàng đến các nhóm thực hiện để gợi ý, động viên, nhắc nhở trẻ khi cần thiết. * Nhận xét sản phẩm: - Cô cho trẻ cùng ngắm những bức tranh và cảm nhận. - Đặt câu hỏi, khích lệ để trẻ nêu ra ý kiến nhận xét: + Chỉ cho cô xem bức tranh của con đâu? + Con thích bức tranh nào? Con có ý kiến gì về bức tranh này? + Bạn vẽ được những gì? - Cô thấy bạn nào cũng vẽ cũng rất đẹp, các con sẽ làm gì với những bức tranh này? 3. Kết thúc: - Cô khen ngợi, động viên trẻ
--------------------------------	--	---

<p>Lưu ý</p>	<p>Năm học 2024 - 2025</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Năm học 2025- 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--------------	--	---

<p>Chỉnh sửa</p>	
------------------	--

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: NDTT: DH: Mùa hè đến NDKH: NH: Bảy sắc cầu vồng TCAN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát: “ Mùa hè đến” của nhạc sĩ Nguyễn Thị Nhung Trẻ hiểu nội dung bài hát: Bài hát nói về cảnh mùa hè rực rỡ với tiếng chim hót, bướm vờn hoa và khung cảnh tươi vui khi mùa hè đến. - Trẻ nhớ tên trò chơi, hiểu cách chơi luật chơi trò chơi “ Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ</p> <p>2. Kỹ năng - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, bước đầu thể hiện được sắc thái vui tươi tình cảm của bài hát “</p>	<p>* Chuẩn bị của cô - USB có nhạc không lời bài hát: “ Mùa hè đến”; “ Bảy sắc cầu vồng” - Video bài hát: Bảy sắc cầu vồng. - Điện thoại để ghi âm</p> <p>* Chuẩn bị của trẻ. - Đồ dùng âm nhạc: xắc xô, phách, trống, soong loan, đàn oocgan.</p>	<p>1. Ôn định tổ chức: - Cô đố trẻ: “ Mùa gì nóng bức Trời nắng chang chang Đi học, đi làm Phải mang mũ, nón?” Đó là mùa gì? Có một bài hát rất hay nói về mùa hè đấy. các con có muốn biết đó là bài hát nào không?</p> <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức * Nội dung trọng tâm : Dạy hát bài “ Mùa hè đến” - Cô giới thiệu tên bài hát “Mùa hè đến” của nhạc sĩ Nguyễn Thị Nhung - Cô hát mẫu: + Lần 1: Hát trọn vẹn bài hát kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ , thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Lần 2: Hát kết hợp nhạc đệm có vận động minh họa cho bài hát thêm hay. + Hỏi trẻ giai điệu bài hát này như thế nào? + Bài hát “ Mùa hè đến” nói về điều gì ? - Giảng nội dung: Bài hát nói về cảnh mùa hè rực rỡ với tiếng chim hót, bướm vờn hoa và khung cảnh tươi vui khi mùa hè đến. Các con có thích mùa hè không? Vì sao? - Cô dạy trẻ hát : + Cô hát to, rõ lời , bắt giọng cho cả lớp hát cùng cô. Hát 2-3 lần (Hát không có nhạc đệm) + Trong khi trẻ hát, cô chú ý lắng nghe sửa sai cho trẻ(nếu có) - Mời từng tổ lên hát : 3 tổ hát kết hợp với nhạc đệm - Mời nhóm bạn lên hát: 3,4 nhóm lên hát+ Biểu diễn - Cá nhân trẻ lên hát biểu diễn - Hát nâng cao: Cô cho trẻ hát theo hiệu lệnh tay của cô, hát to nhỏ, hát nối tiếp..... - Cô cho cả lớp hát lại 1 lần có nhạc đệm, kết hợp vận động minh họa theo ý thích</p>

	<p>Mùa hè đến”. - Hát rõ lời bài hát “ Mùa hè đến”.</p> <p>- Trẻ hát thuộc lời, hát đúng giai điệu bài hát theo cô</p> <p>- Trẻ biết chú ý lắng nghe cô hát, nghe trọn vẹn bài hát “ Bảy sắc cầu vồng”.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi: “ Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ”</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ vui vẻ, hứng thú trong giờ học</p>		<p>- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô ghi âm 1 số lần trẻ hát. bật lại đoạn thu âm cho trẻ nghe. * Nội dung kết hợp: Nghe hát bài “ Bảy sắc cầu vồng”.</p> <p>+ Giới thiệu tên bài hát, tác giả + Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe kết hợp nhạc đệm + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả + Các con cảm thấy bài hát “Bảy sắc cầu vồng” như thế nào? => Bài hát nói về bảy sắc cầu vồng gắn liền với tuổi thơ của bạn nhỏ với những niềm vui, nỗi buồn và những ước mơ bay cao, bay xa</p> <p>- Lần 2 : Cô hát có nhạc đệm kết hợp vận động minh họa (Cho trẻ cùng đứng lên vận động hưởng ứng âm nhạc với cô) - Lần 3: Trẻ xem video ca sĩ biểu diễn.</p> <p>* Trò chơi : “Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ”</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi - Cách chơi: Cô cho lần lượt cả lớp nghe âm thanh của các nhạc cụ: trống, đàn, phách, song loan, xắc xô, đàn oocgan... Sau đó cô cho cả lớp nhắm mắt lại cô gõ 1 nhạc cụ hoặc cho 1 trẻ lên gõ một nhạc cụ các trẻ khác đoán xem đó là tiếng của nhạc cụ nào? - Luật chơi: Các con lưu ý, chỉ khi nào bạn gõ xong thì mình mới được đoán nếu bạn nào đoán sai sẽ phải ra ngoài 1 lần chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>3. Kiến thức : - Các con hát bài hát “ Mùa hè đến” rất hay , chơi trò chơi “Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ” rất giỏi. Cô khen cả lớp mình.</p>
Lưu ý	Năm học 2025 - 2026		Năm học 2026 - 2027
Chỉnh sửa			

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQVT: Tạo hình bằng các nguyên vật liệu khác nhau</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để tạo thành các hình khác nhau. - Trẻ biết đặc điểm, hình dáng, cấu tạo của các hình đó.</p> <p>2. Kỹ năng: - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích - Trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc tự tin. - Trẻ chơi thành thạo các trò chơi theo yêu cầu của cô.</p> <p>3. Thái độ: - Có tinh thần tập thể trong các trò chơi</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Đàn, nhạc, que chỉ - Các hạt cườm, cúc áo, hạt đỗ - Tranh gợi ý + SPGY 1: Tranh ngôi nhà làm bằng hạt cườm + SPGY 2: Tranh con lật đật làm bằng hạt đỗ + SPGY 3: Tranh ô tô làm bằng cúc áo và hột cườm</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Hạt cườm, hột, hạt đỗ - Màu sáp - Hồ sáp</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ chơi trò chơi “Trời nắng, trời mưa” - Cô trò chuyện dẫn vào bài</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: - Cô cho trẻ quan sát sản phẩm gợi ý của cô + SPGY 1: Tranh ngôi nhà làm bằng hạt cườm + Đây là gì? Ngôi nhà của cô được làm từ nguyên vật liệu gì? + Ngôi nhà được ghép từ những hình gì? (Hình vuông, tam giác) + Các con có biết cô làm ngôi nhà như thế nào không? (Cô giới thiệu cách làm (Trước tiên cô vẽ hình ngôi nhà trước sau đó cô phết hồ sáp lên và sau đó gắn những hạt cườm màu sắc lên từng bộ phận của ngôi nhà) + SPGY 2: Tranh con lật đật làm bằng hạt đỗ + Đây là gì? + Con lật đật được làm bằng nguyên vật liệu gì? + Cấu tạo của con lật đật gồm có mấy phần, con lật đật được ghép từ những hình gì? + Cô đã làm như thế nào? (Cô vẽ hình lật đật trước: gồm 4 hình tròn, 2 hình tròn to làm đầu và thân, 2 hình tròn nhỏ làm tay. Sau đó cô phết hồ và gắn những hạt đậu lên) + SPGY 3: Tranh ô tô làm bằng cúc áo và hột cườm + Đây là hình gì? Ô tô có những bộ phận gì? là những hình nào? + Đố các bạn biết cô đã làm chiếc ô tô này như thế nào ? (Đầu tiên cô vẽ 1 hình vuông làm đầu xe, 1 hình chữ nhật làm thân xe và hình tròn làm bánh xe, sau đó cô phết hồ lên và gắn cúc áo) * Trò chuyện với trẻ về ý tưởng thực hiện - Con sẽ làm gì?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Con sẽ làm như thế nào? - Con sử dụng nguyên vật liệu gì để tạo ra sản phẩm của mình? * Cô bật nhạc cho trẻ vận động cơ thể và đi về chỗ ngồi thực hiện * Trẻ thực hiện: Cô bật nhạc nhẹ nhàng trong lúc trẻ thực hiện bài của mình - Cô di chuyển nhẹ nhàng đến các nhóm thực hiện để gợi ý, động viên, nhắc nhở trẻ khi cần thiết * Trưng bày và nhận xét sản phẩm : - Hỏi ý kiến trẻ thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao? Bạn đã sử dụng loại vật liệu nào? Bức tranh của con được ghép từ những hình gì? - Trẻ trình bày sản phẩm của mình trước lớp và cô giáo - Cô khái quát nhận xét chung 3. Kết thúc hoạt động: - Cô nhận xét tuyên dương và giáo dục trẻ
Lưu ý	Năm học 2025- 2026		Năm học 2026 - 2027
Chỉnh sửa năm.			

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>KPKH - Bé yêu Bác Hồ (ĐGMT 76)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng, ngày sinh nhật của Bác Hồ - Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam, khi còn sống Bác luôn yêu thương các cháu thiếu niên nhi đồng.</p> <p>2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, sự nhạy cảm của các giác quan - Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ</p> <p>3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết ơn và kính trọng Bác Hồ.</p>	<p>* Chuẩn bị của cô: - Nhạc bài hát: “Nhớ ơn Bác” - Video - Một số tranh ảnh về Bác, lăng Bác, Bác Hồ với thiếu nhi, ảnh hoạt động, công việc của Bác, ảnh quê hương Bác...</p> <p>* Chuẩn bị của trẻ: - Tranh tô màu, giấy màu, các nguyên vật liệu trang trí bưu thiếp.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú: - Cô và trẻ cùng hát bài: “Nhớ ơn Bác” - Các con vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nhắc đến ai? - Cô cho trẻ xem hình ảnh về Bác.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: <i>* Quan sát tranh Bác Hồ.</i> - Các con vừa được quan sát một số hình ảnh của Bác Hồ. Các con có biết không sắp đến ngày 19/5 sinh nhật Bác Hồ nhân dân cả nước ai cũng nhớ đến công ơn của Bác Hồ. Bác là vị lãnh tụ thiên tài của dân tộc Việt Nam. - Các con nhìn xem ảnh của ai đây? - À đúng rồi đây là ảnh Bác Hồ. Bạn nào giỏi cho cô biết Bác Hồ còn có tên gọi khác nào nữa? Bác Hồ còn có rất nhiều tên gọi khác nữa đây và nhân dân ta thường gọi Bác là Bác Hồ Chí Minh đấy. - Các con có biết quê Bác Hồ ở đâu không? (Quê Bác có làng sen thơm ngát đó chính là làng Kim Liên, huyện Nam Đàn, tỉnh Nghệ An. Cô cho trẻ xem một số hình ảnh quê Bác) <i>+ Tranh: “Bác Hồ bế em bé”</i> - Cho trẻ xem hình ảnh Bác Hồ bế em bé cho trẻ quan sát. + Đây là hình ảnh của ai? + Bác Hồ đang làm gì? <i>+ Tranh : “Bác Hồ xúc cơm cho bé”</i> - Cho trẻ xem hình ảnh Bác Hồ xúc cơm cho bé. Trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh. + Đây là bức tranh gì? + Bác Hồ đang làm gì? <i>+ Tranh : “Bác Hồ đang chia kẹo”</i> - Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ : + Bức ảnh này có những ai? + Bác Hồ đang làm gì? + Bác Hồ là người như thế nào?</p>

(Bác là người luôn quan tâm tới các cháu thiếu niên, nhi đồng. Bác chia kẹo cho các cháu trong ngày 1/6, ngày tết trung Thu. Nếu không đến thăm được. Bác viết thư thăm hỏi các cháu thiếu niên, nhi đồng).

*** Tranh : “Bác Hồ múa hát với các bạn thiếu niên”**

- Cho trẻ xem tranh và nhận xét về nội dung bức tranh.

+ Bác Hồ đang làm gì?

- Cô nhấn mạnh: Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta. Khi còn sống, mặc dù bận rất nhiều công việc nhưng Bác luôn chăm lo cho các cháu, luôn yêu quý các cháu. Và Bác còn luôn quan tâm đến tất cả mọi người, luôn lo cho mọi người được no ấm, được học hành. Bác Hồ không còn nữa. Vì vậy, ai ai cũng thương tiếc, yêu mến và kính trọng Bác Hồ. Khi Bác qua đời, lăng bác được xây dựng để Bác yên nghỉ tại đó, hằng ngày có rất nhiều người đã vào viếng Bác.

+ Các cháu có biết lăng bác Hồ ở đâu không ?

- Cô mở slides các hình ảnh một số hoạt động và công việc của Bác Hồ khi Bác còn sống, video ngày Bác mất và hình ảnh lăng Bác

* Giáo dục: Bác Hồ là một vị lãnh tụ của dân tộc ta. Người có công rất lớn trong việc giải phóng đất nước Việt Nam khỏi ách thống trị của thực dân Pháp. Vì vậy chúng mình phải luôn yêu quý kính trọng Bác vì Bác đã mang lại cuộc sống ấm no, hạnh phúc cho dân tộc Việt Nam các con nhớ chưa nào!

*** Ôn luyện, củng cố**

- Trò chơi 1: Nhìn nhanh nói khẽ

+ Cách chơi: Chia trẻ làm hai đội và cho trẻ quan sát những hình ảnh trên màn hình sau đó cô làm hiệu ứng mất đi trong thời gian 15 giây đội nào có tín hiệu trước thì được quyền trả lời.

+ Luật chơi : Đội nào trả lời được nội dung đúng phù hợp với hình ảnh trên màn hình và có số lần trả lời nhiều hơn là đội đó thắng.

+ Trẻ chơi, cô nhận xét kết quả chơi

- Trò chơi 2: Làm quà tặng Bác

Nhóm 1: Tô màu bánh sinh nhật

Nhóm 2: Làm bưu thiếp tặng Bác

Nhóm 3: Dán hoa tặng Bác

3. Kết thúc:

- Cô nhận xét giờ học của trẻ.

Lưu ý	Năm học 2024 – 2025	Năm học 2025- 2026
Chỉnh sửa		

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động VĐCB: Đi theo đường zíc zắc. Bật xa 30- 35 cm</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên vận động và hiểu cách thực hiện vận động cơ bản: “ Đi theo đường zíc zắc, bật xa 30- 35cm ”</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ thực hiện vận động theo sự hướng dẫn của cô - Rèn cho trẻ khả năng khéo léo và phản xạ nhanh cho trẻ - Trẻ có khả năng định hướng trong không gian</p> <p>3. Thái độ: - Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin khi tập - Biết chờ đợi đến lượt.</p>	<p>* Đồ dùng của cô Nhạc bài hát: “ Gumy bear, như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng, nhạc không lời”</p> <p>* Đồ dùng của trẻ: - 2 đường zíc zắc - Vạch xuất phát, vạch đích cách nhau 30 - 35 cm + Vạch đích cách nhau 35 - 40 cm + 2 đường zíc zắc dài hơn ban đầu</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ, trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức * Khởi động: Cô bật nhạc “Gumy bear” - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn thực hiện các kiểu chân: Đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về thành 2 hàng dọc điểm số 1-2 tách thành 4 hàng ngang * Trọng động: Tập kết hợp nhạc: “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng” - BTPTC: Cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật + Động tác tay: 2 tay lên cao, ra trước, sang 2 bên (4l x 4n) + Động tác bụng: 2 tay đưa lên cao, cúi sâu (4l x 4n) + Động tác chân: 2 tay đưa sang ngang ra trước kết hợp đá lăng chân (6l x 4n) + Động tác bật: Bật chân trước chân sau (4l x 4n) - Cô cho trẻ dồn hàng, 2 hàng đứng quay mặt vào nhau - VĐCB: “ <i>Đi theo đường zíc zắc, Bật xa 30- 35cm</i> ” + Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích + Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác Từ đầu hàng cô đi đến vạch chuẩn bị: Cô đứng trước vạch chuẩn bị hai tay chống hông, khi có hiệu lệnh “Đi” thì cô đi theo đường zíc zắc khi đến điểm gấp khúc cô đổi hướng chân để không chạm vào hai bên lề đường và cô đi đến vạch chuẩn bị cô thực hiện VĐCB bật xa 30- 35 cm. Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh chuẩn bị thì hai tay đưa ra trước, hơi khụy gối rồi đưa tay ra đằng sau và khi nghe thấy hiệu lệnh bật thì chúng mình bật mạnh về phía trước. Sau khi thực hiện xong cô đi về cuối hàng đứng. - Cho 2 trẻ lên thực hiện mẫu, cô hướng dẫn, sửa sai, động viên khen ngợi trẻ - Trẻ thực hiện: (Bật nhạc) + Lần 1: Cô cho lần lượt từng tổ thực hiện vận động 1 lượt, cô hướng dẫn, sửa sai, động viên khích lệ trẻ kịp thời + Lần 2: Cho trẻ ở 2 tổ lên tập nối tiếp nhau - Nâng độ khó:</p>

			<p>+ Lần 3: Cô tổ chức cho 2 tổ thực hiện vận động nâng cao bằng cách vạch đích cách nhau xa hơn, đường zíc zắc xa hơn. (Trong quá trình trẻ thực hiện cô nhắc trẻ thực hiện các thao tác vận động đúng tư thế) - Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ - Củng cố: Cô hỏi tên bài tập, cho 2 trẻ lên tập lại. * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng</p> <p>3. Kết thúc: - Cô nhận xét tiết học và tuyên dương trẻ</p>
Lưu ý	<p style="text-align: center;">Năm học 2024 – 2025</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p style="text-align: center;">Năm học 2025- 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Chỉnh sửa			

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Tạo hình Trang trí khung ảnh Bác Hồ (Đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên gọi ngày sinh nhật của Bác Hồ là ngày 19-5 - Trẻ biết nội dung, ý tưởng để trang trí khung ảnh Bác - Trẻ biết dán, trang trí khung ảnh Bác Hồ - Trẻ biết cách nhận xét sản phẩm của mình và của bạn</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng, trang trí khung ảnh Bác Hồ - Trẻ có kỹ năng lựa chọn, sắp xếp các hình (hoa, lá, chấm tròn, ngôi sao, thanh que, kim sa...) để trang trí khung ảnh Bác theo ý thích</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>* Đồ dùng của cô: - Nhạc “Em mơ gặp Bác Hồ, nhạc không lời” <i>* Tranh 1:</i> Khung ảnh Bác Hồ được trang trí từ ống hút và hoa: <i>* Tranh 2:</i> Khung ảnh Bác Hồ được trang trí bằng nhũ, hoa, lá, sao óng ánh <i>* Tranh 3:</i> Khung ảnh Bác Hồ được trang trí bằng hình ảnh bông hoa, chiếc lá * Đồ dùng của trẻ:</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ cùng vận động theo bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ” - Trò chuyện về Bác Hồ - Chúng mình có biết ngày sinh của Bác Hồ là ngày nào không? - Ngày sinh của Bác Hồ là ngày 19-5 đây. Vậy là sắp đến sinh nhật của Bác rồi. Và để tỏ lòng kính yêu đối với Bác thì hôm nay, cô và các con sẽ trang trí khung ảnh Bác thật đẹp để mừng sinh nhật Bác nhé! Các con có đồng ý không?</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: * Quan sát tranh 1: Khung ảnh Bác Hồ được trang trí từ ống hút và hoa: + Con có nhận xét gì về khung ảnh Bác cô đã trang trí? + Ở khung ảnh này cô đã trang trí bằng gì? + Cô trang trí ảnh Bác như thế nào để được khung ảnh đẹp như thế này nhỉ? - Cô khái quát lại: Để trang trí được khung ảnh Bác đẹp thế này, cô đã lấy ống hút, cắt ra từng đoạn ngắn sau đó dán băng dính 2 mặt vào khung, cô xếp xen kẽ 2 đoạn ống hút màu xanh với 2 đoạn ống hút màu đỏ để tạo viền khung. - Để khung ảnh được đẹp hơn cô đã điểm thêm những gì đây? * Quan sát tranh 2: Khung ảnh Bác Hồ được trang trí bằng nhũ, hoa, lá, sao óng ánh + Chúng mình cùng quan sát khung ảnh Bác này cô trang trí như thế nào? + Các chấm tròn được sắp xếp, bố cục như thế nào? + Cô đã làm như thế nào để được những chấm tròn đẹp như thế này nhỉ? - Cô khái quát: Để trang trí được khung ảnh này, cô đã vẽ các hình tròn cách nhau bởi 1 đường thẳng lên xng quanh khung ảnh, sau đó cô bôi keo vào hình tròn và rắc nhũ lên để được những chấm tròn lấp lánh như thế này đây... * Quan sát tranh 3 : Khung ảnh Bác Hồ được trang trí bằng hình ảnh bông hoa, chiếc lá - Đèn với khung ảnh thứ 3 này chúng mình nhận thấy điều gì? - Những bông hoa, chiếc lá được sắp xếp như thế nào? - Cô khái quát: Để trang trí được khung ảnh như thế này, cô đã chọn, sắp xếp sau đó dán xen kẽ một bông hoa với một chiếc lá đây... - Cô đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều các nguyên liệu như: nhũ, ống hút, những bông hoa, chiếc lá, sao óng ánh, hồ dán... chúng mình sẽ cùng nhau sáng tạo nhé.</p>

	<p>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô</p> <p>- Thích thú khi hoàn thành sản phẩm, và giữ gìn sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ yêu quý Bác Hồ</p>	<p>- Bàn, ghế,</p> <p>- Mỗi trẻ một khung ảnh Bác chưa trang trí</p> <p>- Rổ đựng nguyên liệu (hoa, lá, ống hút, kim sa, nhũ...) hồ dán, băng dính xốp cho mỗi bàn, khăn lau tay</p>	<p><i>* Hỏi ý tưởng của trẻ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thích trang trí khung ảnh nào? - Đầu tiên con trang trí gì? Gắn như thế nào? - Con làm bằng nguyên liệu gì? Bạn nào có ý tưởng giống bạn? - Còn bạn nào có ý tưởng khác bạn nào? <p><i>* Trẻ thực hiện:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi theo các nhóm để trang trí - Cô bật nhạc nhẹ nhàng và thi thoảng di chuyển nhẹ nhàng đến các nhóm thực hiện để gợi ý, động viên, nhắc nhở trẻ khi cần thiết. <p><i>* Nhận xét sản phẩm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cùng ngắm những bức tranh và cảm nhận. - Đặt câu hỏi, khích lệ để trẻ nêu ra ý kiến nhận xét: <ul style="list-style-type: none"> + Chỉ cho cô xem bức tranh của con đâu? + Con trang trí gì? + Con trang trí như thế nào? Con đặt tên cho khung ảnh là gì? + Con thích bức tranh nào? Con có ý kiến gì về bức tranh này? + Bạn trang trí được những gì? - Cô thấy bạn nào trang trí cũng rất đẹp, các con sẽ làm gì với những bức tranh này? <p>3. Kết thúc: Cô khen ngợi, động viên trẻ</p>
Lưu ý	Năm học 2024 – 2025		Năm học 2025- 2026
Chỉnh sửa			

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm Nhạc NDTT VĐTN: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ NDKH: NH: Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác - TCAN: Nghe hát nhận bạn (ĐGMT77)</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết cách vận động theo giai điệu bài hát. - Trẻ biết lắng nghe bài hát - Trẻ biết cách chơi và luật chơi của trò chơi: " Nghe hát nhận bạn ". 2. Kỹ năng - Trẻ vận động theo đúng giai điệu bài hát "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ". - Trẻ có khả năng sáng tạo ra nhiều cách vận động theo giai điệu khác nhau bài hát: " Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ</p>	<p>* Đồ dùng của cô. - Nhạc bài hát "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác" * Đồ dùng của trẻ. - Ghế ngồi - Nơ tay, xác xô, đàn, trống - Mũ chóp</p>	<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cô và trẻ cùng trò chuyện về Bác Hồ. - Trò chuyện vào bài 2. Phương pháp, hình thức tổ chức * NDTT: Dạy VĐTN: "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ". - Cô cho trẻ nghe giai điệu và đoán tên bài hát. - Cô cho trẻ hát lại bài hát "Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ" cùng cô 1 lần. - Các con có cảm nhận gì khi nghe bài hát này. - Đề bài hát được hay và sinh động hơn cô mời chúng mình cùng về chỗ vận động theo nhạc bài hát theo cách riêng của mình nhé. - Cô cho trẻ về 3 nhóm cùng vận động một số cách theo ý tưởng của trẻ, cô khen ngợi trẻ - Cô thấy các con vừa hát vừa kết hợp vận động theo nhạc bài: " Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ " rất hay. Hôm nay cô cùng các con sẽ học vận động theo nhạc bài này nhé! - Chúng mình hãy cùng chú ý lên cô nào - Cô vận động mẫu 2 lần. + Lần 1: Cô làm vận động trọn vẹn bài hát (Không nhạc). - Chúng mình hãy chú ý lên đây để xem cô vận động theo nhạc lại nhé. + Lần 2: Cô vận động lần 2 có nhạc * Trẻ thực hiện: - Chúng mình có muốn vận động cùng cô không. Vậy cô xin mời chúng mình hãy cùng đứng lên vận động cùng cô nào. - Lần1: Cô cho cả lớp đứng theo hình vòng tròn cùng vận động theo nhạc. - Cô quan sát sửa sai cho trẻ (Nếu có) - Lần 2: Cô mời từng tổ lên vận động theo nhạc. Sau mỗi tổ lên thể hiện, cô hỏi ý kiến các tổ khác nhận xét về kỹ năng vận động của tổ bạn. - Lần 3: Mời nhóm 2-3 bạn lên vận động theo nhạc. - Lần 4: Mời 1 bạn làm tốt lên vận động theo nhạc bài hát. - Cô giới thiệu bìa, nơ tay, các con hãy lựa chọn đạo cụ và cất đạo cụ đúng nơi quy định nhé. + Lần 5: Cô cho cả lớp đứng theo hình vòng tròn cùng sử dụng đạo cụ vận động theo nhạc - Cô khen ngợi trẻ.</p>

	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, nghe trọn vẹn bài hát. Hưởng ứng cảm xúc tình cảm cùng cô nói đúng tên bài hát “Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác”</p> <p>- Trẻ phản xạ nhanh khi tham gia chơi trò chơi</p> <p>3. Thái độ</p> <p>- Hứng thú tham gia các hoạt động trong giờ học, cáctrò chơi.</p>		<p>* NDKH: Nghe hát: “Từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 1: Không nhạc - Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì ? - Cô hát lần 2: Có nhạc <p>+ Nội dung bài hát nói về gì?</p> <p>- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ khi lần đầu tiên được đến thăm lăng Bác HỒ. Bạn nhỏ háo hức, hạnh phúc khi được đến thăm Bác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 3: Cô cho trẻ nghe ca sĩ hát (Cô khuyến khích trẻ lên hưởng ứng cùng cô) <p>* Trò chơi âm nhạc: Nghe hát nhận bạn</p> <p>+ Cách chơi: Các con sẽ ngồi thành 1 vòng tròn, cô sẽ chọn một bạn đội mũ chóp kín mặt. Cô chỉ định 1 bạn bên dưới hát bài hát ngắn. Sau khi hát xong bạn hát chuyển dịch qua chỗ khác. Bạn đội mũ chóp bỏ mũ quay lại nói tên bạn hát.</p> <p>+ Luật chơi: Nếu nói đúng thì bạn hát lên đội mũ chóp thay bạn. Nếu nói không đúng thì tiếp tục đội mũ chóp đoán bạn hát.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ <p>3. Kết thúc hoạt động: Nhận xét tuyên dương, giáo dục trẻ.</p>
Lưu ý	Năm học 2024 – 2025		Năm học 2025- 2026
Chỉnh sửa			

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQVT:</p> <p>Ôn đo độ lớn của hai đối tượng (ĐGMT47)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Củng cố kỹ năng đo độ lớn cho trẻ. - Trẻ nêu được kết quả đo theo đối tượng đã chọn - Trẻ biết tên đối tượng được đo - Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi các trò chơi <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đơn vị đo theo quy ước, để đo độ lớn các đối tượng và nêu kết quả - Trẻ đo thuận thục và đọc kết quả đo rõ ràng. - Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc <p>3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ti vi, máy tính, loa. Một món quà - Các thẻ số - Nhạc không lời <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bát tô, gạo, cốc, que kem, que tính, 4 cái xô, cốc nhựa. - Mỗi trẻ 1 cốc, hạt đậu, thúng, - Thẻ số 	<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận thấy tuần vừa qua các con học rất ngoan nên hôm nay cô đã chuẩn bị một món quà gửi tới lớp chúng mình, chúng mình có muốn biết món quà đó là gì không? - Chúng mình cùng hướng mắt lên và quan sát xem cô có gì nhé <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p><i>* Ôn kỹ năng đo</i></p> <p><i>* Trò chơi 1: "Ai khéo nhất"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trên đây cô đã chuẩn bị những chiếc bát tô, gạo, cốc, que kem, que tính. Nhiệm vụ của các con là hãy dùng cốc múc đầy gạo, lấy que kem gạt bằng ngang miệng cốc sau đó đổ vào bát tô, sau mỗi lần đổ chúng mình đặt một que tính bên cạnh cứ như thế chúng mình đong cho đến khi nào đầy bát tô. Chúng mình đếm số que tính xem được mấy lần rồi nêu kết quả. - Luật chơi: Bạn nào đong gạo đúng theo hướng dẫn, yêu cầu của cô là bạn giành chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ <p><i>* Trò chơi 2: "Đo tiếp sức"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Sau đây cô sẽ chia lớp mình thành 4 nhóm, mỗi nhóm có một cái xô. Nhiệm vụ của các bạn là hãy đứng thành 1 hàng thẳng giãn cách đều nhau dùng chiếc cốc này bạn đầu hàng múc cát, dùng que gạt gạt ngang miệng cốc chuyển cho bạn tiếp theo cứ như vậy cho đến cuối hàng (bạn cuối hàng sẽ đổ cát vào xô và đặt 1 que tính) chuyển cốc lên cho bạn đầu hàng. Cứ như vậy trẻ đong cho đến khi đầy xô cát, nêu kết quả đo + Luật chơi: Đội nào đo nhanh và nêu kết quả đúng sẽ được nhận 1 món quà. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ <p><i>* Trò chơi 3: "Khéo léo"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chuẩn bị cho mỗi bạn 1 chiếc cốc giống nhau. Nhiệm vụ của các con là hãy dùng tay để bóc những hạt đậu này cho vào cốc. Mỗi nắm đậu được cho vào cốc sẽ đặt 1 que tính. Chúng mình sẽ bóc đậu cho vào cốc tới khi nào đầy cốc. Chúng mình hãy đếm số que tính và nêu kết quả

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có ý thức học tập - Có tinh thần tập thể trong các trò chơi. 		<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Thời gian chơi cho các bạn sẽ là một bản nhạc. Khi bản nhạc kết thúc trò chơi sẽ dừng lại. Những bạn nào đó nhanh, đúng thì bạn đó sẽ giành chiến thắng. Những bạn nào đo chậm, kết quả sai sẽ bị loại ra khỏi cuộc chơi - Cho trẻ chơi 1-2 lần và kiểm tra kết quả. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ * Trò chơi 4: “Cùng chung sức” + Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, thi đua nhau đo độ lớn của 2 chiếc thúng bằng cách dùng bát tô múc gạo lấy tay gạt ngang miệng bát sau đó đổ vào thúng. Sau mỗi lần đổ gạo vào thúng trẻ đặt 1 que tính. Sau khi đổ đầy thúng, trẻ đếm số que tính. Nêu kết quả đo + Luật chơi: Đội nào đo xong trước và đúng kết quả là đội chiến thắng - Cô cho trẻ chơi 2 lần. Lần 1: Đo độ lớn của chiếc thúng. Lần 2: Đo độ lớn của cái xô - Cô tổ chức cho trẻ chơi rồi kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ 3. Kết thúc hoạt động: Cô nhận xét tuyên dương và giáo dục trẻ.
Lưu ý	Năm học 2024 – 2025		Năm học 2025- 2026
Chỉnh sửa			

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá Dạy bé tiết kiệm nước</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tầm quan trọng của nước đối với đời sống con người. Biết sử dụng tiết kiệm nước trong sinh hoạt hằng ngày. - Nhận biết được hành vi đúng sai trong các hình ảnh.</p> <p>2. Kỹ năng : - Rèn trẻ kỹ năng khóa vòi nước, biết dùng các dụng cụ như: Xô, chậu, gáo ... để đựng nước</p> <p>3. Thái độ: Trật tự chú ý lắng nghe; biết yêu quý và sử</p>	<p>* Đồ dùng Đồ dùng của cô: - Nhạc bài: Vũ điệu rửa tay + Video: Bạn nhỏ sử dụng nước + Hình ảnh lợi ích của nước</p> <p>* Đồ dùng của trẻ: - Bàn ghế - Bài tập trong sách toán trang 9. - Sáp màu - Xô, chậu, bình đựng nước có vạch - Nhạc trò</p>	<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cho trẻ vận động bài “ Vũ điệu rửa tay” - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài học</p> <p>2. Phương pháp hình thức tổ chức * Lợi ích của nước - Hằng ngày ở nhà con sử dụng nước làm gì? - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về lợi ích của nước - Theo các con nước còn có lợi ích gì nữa? - Khi sử dụng nước các con sử dụng như nào? - Nếu không có nước điều gì sẽ xảy ra? - Vậy chúng ta phải làm gì để bảo vệ nguồn nước?</p> <p>* Cách sử dụng nước tiết kiệm - Cô cho trẻ xem video bạn nhỏ sử dụng nước - Cô cho trẻ nhận xét: + Các con vừa xem video nói về điều gì? + Bạn nhỏ đã làm gì? + Hành động của bạn nhỏ như vậy là hành động như thế nào? Vì sao? + Bạn nhỏ rửa hoa quả song đã không tắt nước nếu là các con các con sẽ làm gì? - Theo con thì bạn đã tiết kiệm nước chưa? Con sẽ làm như thế nào? + Mẹ bạn nhỏ đã nhắc nhở bạn nhỏ điều gì? + Khi được mẹ nhắc nhở bạn nhỏ đã nhận ra hành động của mình chưa? => Bạn nhỏ nhận ra khi sử dụng song phải khóa vòi nước và phải làm gì nữa? - Các con thấy những hành động đấy là nên làm hay không nên làm? - Một lần nữa chúng mình cùng truyền tải thông điệp tới mọi người về việc sử dụng nước: “Hãy tiết kiệm nước” - Giáo dục trẻ: Nước vô cùng quan trọng với cuộc sống, không có nước sự sống không tồn tại. Vì vậy mỗi chúng ta phải biết sử dụng nước tiết kiệm. Khi vận vòi nước, vận nhỏ vừa đủ, dùng xong phải khóa chặt vòi nước cẩn thận . Hay khi các con uống nước ngoài bình, chúng mình lấy lượng nước đủ mình uống, không lấy quá nhiều nước không uống hết gây lãng phí..... - Vậy khi ở nhà các con sử dụng nước như thế nào?</p>

	<p>dụng nước tiết kiệm</p>	<p>chơi bài hát: Hãy tiết kiệm năng lượng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đúng rồi: Sau các hoạt động sinh hoạt như đánh răng, rửa mặt, tắm rửa, các bé cần phải nhớ khóa vòi nước thật chặt để tránh nước rò rỉ lãng phí * Trò chơi 1: Đi qua vật cản xách nước - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, các bạn trong đội có nhiệm vụ lần lượt từng bạn dùng xô múc nước trong chậu rồi đi qua vật cản thật nhanh và khéo léo đổ vào bình đựng nước của đội mình. Đội nào mang nước được nhiều hơn, không làm đổ nước ra ngoài sẽ là đội chiến thắng - Các đội chú ý nhé: Khi thành viên của đội mình đổ nước vào bình chạy về đích rồi thì bạn tiếp theo mới được xuất phát, bạn nào phạm luật sẽ không được tính. - Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc, nhạc dừng thì chúng mình phải dừng lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét khen ngợi trẻ * Trò chơi 2: Sử dụng nước tiết kiệm - Cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn 1 vở bài tập toán, nhiệm vụ của các con là đánh dấu x vào ô vuông ở bức tranh vẽ bạn biết sử dụng nước tiết kiệm. - Luật chơi: Trong vòng thời gian là 1 bản nhạc bạn nào làm nhanh và đúng là bạn chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét khen ngợi trẻ. 3. Kết thúc - Cô nhận xét chung, tuyên dương giáo dục trẻ
<p>Lưu ý</p>	<p>Năm học 2024 – 2025</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Năm học 2025- 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Chỉnh sửa</p>			

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động VĐCB: Bò zíc zắc qua 5 điểm, trèo qua ghế dài 1,5m*30cm, ném bóng qua dây</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên vận động và hiểu cách thực hiện vận động cơ bản: “Bò zíc zắc qua 5 điểm, trèo qua ghế dài 1,5m*30cm, ném bóng qua dây”</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ thực hiện vận động theo sự hướng dẫn của cô - Rèn cho trẻ khả năng khéo léo và phản xạ nhanh cho trẻ - Trẻ có khả năng định hướng trong không gian</p> <p>3. Thái độ: - Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin khi tập - Biết chờ đợi đến lượt.</p>	<p>* Đồ dùng của cô Nhạc bài hát: “Gummy bear, Mùa hè đến, nhạc không lời”</p> <p>* Đồ dùng của trẻ: - 2 đường zíc zắc làm bằng các ống nhựa rộng khoảng 45cm có 5 điểm zíc zắc cách nhau 2m. - Ghế thể dục dài 1,5m*30cm - Bóng 20 quả, dây</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô kiểm tra sức khỏe trẻ, trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức * <i>Khởi động:</i> Cô bật nhạc “Gummy bear” - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn thực hiện các kiểu chân: Đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về thành 2 hàng dọc điểm số 1-2 tách thành 4 hàng ngang * <i>Trọng động:</i> Tập kết hợp nhạc: “Mùa hè đến” - BTPTC: Cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật + Động tác tay: 2 tay lên cao, ra trước, sang 2 bên (6l x 4n) + Động tác bụng: 2 tay đưa lên cao, cúi sâu (4l x 4n) + Động tác chân: 2 tay đưa sang ngang ra trước kết hợp đá lăng chân (4l x 4n) + Động tác bật: Bật chân trước chân sau (4l x 4n) - Cô cho trẻ dồn hàng, 2 hàng đứng quay mặt vào nhau - VĐCB: “Bò zíc zắc qua 5 điểm, trèo qua ghế dài 1,5m*30cm, ném bóng qua dây” + Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích + Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác Từ đầu hàng cô đi đến vạch chuẩn bị: Cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát khi hiệu lệnh chuẩn bị 2 tay chống sát vạch kẻ, 2 chân sau thẳng, đầu không cúi, nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “bò” cô bò chân nọ, tay kia từ điểm xuất phát đến hết đường zíc zắc rồi đứng lên, khi bò qua các điểm zíc zắc cô chú ý để không để bị chệch ra ngoài rồi đứng lên. Cô tiến tới sát ghế hai tay ôm ghế, sát người xuống mặt ghế, vát một chân qua ghế sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy. Tiếp đến cô đi đến vạch xuất phát, cô đứng chân trước chân sau, một tay cô cầm bóng đưa lên cao dùng sức mạnh của tay ném bóng bay xa về phía trước và qua dây. Sau khi thực hiện xong cô đi về cuối hàng đứng. - Cho 2 trẻ lên thực hiện mẫu, cô hướng dẫn, sửa sai, động viên khen ngợi trẻ - Trẻ thực hiện: (Bật nhạc) + Lần 1: Cô cho lần lượt từng tổ thực hiện vận động 1 lượt, cô hướng dẫn, sửa sai, động viên khích lệ trẻ kịp thời + Lần 2: Cho trẻ ở 2 tổ lên tập nối tiếp nhau</p>

		<p>- Vạch xuất phát</p>	<p>- Nâng độ khó: + Lần 3: Cô tổ chức cho 2 tổ thực hiện vận động nâng cao bằng cách ném bóng qua dây xa hơn (Trong quá trình trẻ thực hiện cô nhắc trẻ thực hiện các thao tác vận động đúng tư thế) - Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ - Củng cố: Cô hỏi tên bài tập, cho 2 trẻ lên tập lại. * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng 3. Kết thúc: - Cô nhận xét tiết học và tuyên dương trẻ</p>
Lưu ý	Năm học 2024 – 2025		Năm học 2025- 2026

Chỉnh sửa			

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Tạo hình</p> <p>Vẽ chiếc kem V/Tr14 (Đề tài)</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc của 1 số loại kem. - Trẻ biết kem là một món ăn dùng để giải khát ăn vào mùa hè và những ngày nắng nóng. - Trẻ biết vẽ chiếc kem. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng vẽ các nét thẳng, nét xiên, nét cong để tạo thành cái kem - Tô màu đẹp, không chòem ra ngoài. - Trẻ có kỹ năng sắp xếp bố cục tranh hợp lý <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc “ Em yêu mùa hè quê em, nhạc không lời” - Tranh 1: Chiếc kem sô cô la màu nâu. - Tranh 2: Kem 3 màu - Tranh 3: Kem đậu xanh <p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bàn, ghế, sáp màu, vở tạo hình (Trang 14) 	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng vận động theo bài hát: “Em yêu mùa hè quê em” - Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô dẫn dắt vào bài <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>* Quan sát tranh gợi ý:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia trẻ về 3 nhóm quan sát tranh của nhóm mình và cho cô biết: <ul style="list-style-type: none"> + Bức tranh của nhóm con vẽ gì? + Kem có hình dáng như thế nào? + Kem có màu gì? + Cô vẽ chiếc kem này như thế nào? - Trẻ về nhóm quan sát: <ul style="list-style-type: none"> + Nhóm 1: Chiếc kem sô cô la màu nâu + Nhóm 2: Kem 3 màu + Nhóm 3: Kem đậu xanh - Cô đến từng nhóm gợi ý, hướng dẫn sau khi trẻ quan sát xong cô mời đại diện 3 nhóm lên nói về bức tranh của nhóm mình. - Để vẽ được chiếc kem ba màu các con có biết cô vẽ gì trước không? + Tiếp đến là vẽ phần gì ? Khi vẽ xong phần que kem rồi cô sẽ lấy màu tô đấy. - Tương tự như vậy cô hướng dẫn trẻ cách vẽ kem sô cô la và kem đậu xanh. <p>* Hỏi ý tưởng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con thích vẽ chiếc kem nào? - Đầu tiên con vẽ gì? Vẽ bằng nét gì? - Con muốn tô màu gì cho chiếc kem? - Bạn nào có ý tưởng giống bạn? - Còn bạn nào có ý tưởng khác bạn nào? - Con sẽ vẽ que kem gì? - Con vẽ như thế nào? - Con tô màu gì? Con đặt tên cho que kem của mình là gì? <p>* Trẻ thực hiện:</p>

	<p>- Thích thú khi hoàn thành sản phẩm, và giữ gìn sản phẩm của mình.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngồi theo các nhóm để vẽ - Cô bật nhạc nhẹ nhàng và thi thoảng di chuyển nhẹ nhàng đến các nhóm thực hiện để gợi ý, động viên, nhắc nhở trẻ khi cần thiết. * Nhận xét sản phẩm: - Cô cho trẻ cùng ngắm những bức tranh và cảm nhận. - Đặt câu hỏi, kích lệ để trẻ nêu ra ý kiến nhận xét: <ul style="list-style-type: none"> + Chỉ cho cô xem bức tranh của con đâu? + Con vẽ que kem gì? + Con vẽ như thế nào? Con đặt tên cho que kem là gì? + Con thích bức tranh nào? Con có ý kiến gì về bức tranh này? + Bạn vẽ được những gì? - Cô thấy bạn nào cũng vẽ cũng rất đẹp, các con sẽ làm gì với những bức tranh này? <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khen ngợi, động viên trẻ
<p>Lưu ý</p>	<p>Năm học 2024 – 2025</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Năm học 2025- 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Chỉnh sửa</p>			

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học Truyện: Chú bé giọt nước (Trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung của câu chuyện: Câu chuyện cho chúng ta biết sự sinh ra và phuru lưu của Giọt nước. Chú bé giọt nước trong câu chuyện được mẹ biển cả sinh ra chú đã đi chơi rất nhiều nơi nhưng cuối cùng chú vẫn về với mẹ vì mẹ luôn bao la rộng lớn và đón đợi chú.</p> <p>- Trẻ biết tình tiết diễn biến trong câu chuyện</p> <p>2. Kỹ năng - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ có chủ định. - Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô</p>	<p>* Chuẩn bị của cô: - Nhạc không lời; nhạc bài hát “Trời nắng, trời mưa” Hình ảnh trên máy tính nội dung truyện. - Mô hình vòng tuần hoàn của nước - Video truyện: “ Chú bé giọt nước”. * Chuẩn bị của trẻ: - Trang phục gọn gàng. - Các hình ảnh rời cho trẻ sắp xếp vòng tuần hoàn cho 3 nhóm.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức Cô và trẻ hát bài “Trời nắng, trời mưa”. - Hỏi trẻ: các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về điều gì? - Có 1 câu chuyện kể về chú bé giọt nước, để biết bạn giọt nước như thế nào chúng mình cùng chú ý nghe cô kể câu chuyện “Chú bé giọt nước” nhé.</p> <p>2. Phương pháp và hình thức tổ chức * Cô kể chuyện cho trẻ nghe: + Lần 1: Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe bằng lời - Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì? Để hiểu rõ hơn nội dung câu chuyện chúng mình cùng nghe cô kể lại câu chuyện nhé. + Lần 2: Cô kể kết hợp sử dụng hình ảnh máy tính Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện cho chúng ta biết sự sinh ra và phuru lưu của Giọt nước. Chú bé giọt nước trong câu chuyện được mẹ biển cả sinh ra chú đã đi chơi rất nhiều nơi nhưng cuối cùng chú vẫn về với mẹ vì mẹ luôn bao la rộng lớn và đón đợi chú.</p> <p>* Đàm thoại - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện: “Chú bé và giọt nước” có nhân vật nào? + Chú bé giọt nước được ai sinh ra? =><i>Chú bé giọt nước... khắp vương quốc đại dương.</i> - Giải thích từ: “đại dương” là một vùng biển rất là bao la rộng lớn + Ai là người xuống rủ giọt nước lên chơi? + Mây trắng có tính tình như thế nào? + Mây trắng và giọt nước đã gặp ai? =><i>Một hôm chú ước được như mây...ngã vật ra.</i> + Khi tỉnh dậy chú bé giọt nước thấy mình đang ở đâu? + Đá thần đã nói gì với chú bé giọt nước? =><i>Khi tỉnh dậy chú thấy mình ... này chú bé ta sẽ cho chú ba điều ước nhưng chỉ có ba điều ước thôi đấy.</i></p>

	<p>bằng ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng.</p> <p>- Nói được các tình tiết diễn ra trong câu chuyện theo ngôn ngữ của bản thân.</p> <p>3. Thái độ</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia tiết học</p>		<p>+ Chú bé giọt nước đã ước những gì?</p> <p>+ Cuối cùng chú bé giọt nước có quay trở về được nhà của mình không?</p> <p>=> Ước gì ta được quay về nhà.....chú gọi to mẹ, mẹ ơi</p> <p>=> Giáo dục: Nước là nguồn tài nguyên vô cùng quý giá đối với chúng ta vậy nên các con khi các con rửa tay chúng mình chỉ xả nước vừa đủ để rửa tay tránh lãng phí và không vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm môi trường nước nhé</p> <p>- Lần 3: Cô cho trẻ xem phim truyện “Chú bé giọt nước”</p> <p>Mời các bé đón xem bộ phim: “Chú bé và giọt nước”.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát vòng tuần hoàn của nước</p> <p>- Vừa rồi cô thấy các bạn đã rất chăm chú quan sát, lắng nghe và trả lời các câu hỏi rất tốt. Bây giờ cô sẽ thưởng cho các con trò chơi mang tên “Đội nào nhanh nhất”</p> <p>* TC: “Đội nào nhanh nhất”</p> <p>- Cách chơi: Cô chia trẻ về 3 nhóm, nhiệm vụ của các nhóm là hãy sắp xếp các hình ảnh theo đúng quy trình vòng tuần hoàn của nước. Thời gian chơi cho cả 3 đội sẽ là một bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc trò chơi sẽ dừng lại.</p> <p>- Luật chơi: Đội nào sắp xếp nhanh và đúng là đội giành chiến thắng</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét kết quả chơi của các đội</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét chung tuyên dương giáo dục trẻ</p>
Lưu ý	Năm học 2025 – 2026		Năm học 2026- 2027
Chỉnh sửa			

