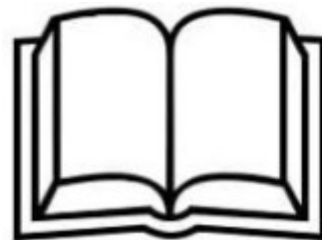




ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HÀ ĐÔNG
TRƯỜNG MẦM NON HÀ TRÌ



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC THÁNG 05
LỚP: C3 – MẪU GIÁO BÉ
(Thời gian thực hiện: 3 tuần: Từ ngày 04/05 đến 22/05/2026)

Giáo viên: Trương Thị Vân
Đặng Thị Hoài

NĂM HỌC 2025-2026



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 5

Tên giáo viên: Trương Thị Vân (Tuần 1 + 3)

Đặng Thị Hoài (Tuần 2)

Hoạt động	Tuần 1 (Từ ngày 04/05 đến 08/05)	Tuần 2 (Từ ngày 11/05 đến 15/05)	Tuần 3 (Từ ngày 18/05 đến 22/05)	Mục tiêu
CD-SK	Hiện tượng tự nhiên	Hiện tượng tự nhiên	Bác Hồ kính yêu	
<p>Đón trẻ</p> <p>Thể dục sáng</p>	<p>* Cô đón trẻ: Cô tươi cười, dễ dàng trẻ, quan tâm đến sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, tư trang đúng nơi qui định như: Tụ cời dép và cất dép, cất ba lô.</p> <p>- Cho trẻ nghe các bài hát về mùa hè, mưa, quê hương, Bác Hồ, quan sát các đồ dùng đồ chơi trong lớp, chơi đồ chơi theo ý thích</p> <p>- Trước khi tập thể dục sáng cô cho trẻ cất đồ chơi.</p> <p>- Khởi động: Làm VĐ theo nhạc: Liên khúc nhạc nước ngoài</p> <p>- Trọng động: Tập thể dục theo nhạc: “Anh cá bảy màu”</p> <p>- Nhảy dân vũ “Quả đất màu xanh”</p> <p>- TCVD: Hãy làm theo nhạc</p> <p>- Hồi tĩnh: Nhạc không lời nhẹ nhàng</p>			<p>Ôn các mục tiêu</p> <p>-</p> <p>MTPTTC: 18</p> <p>-</p> <p>MTPTNT: 40, 36</p> <p>-</p> <p>MTPTNN : 49, 52</p> <p>-</p> <p>MTPTTC XH: 64, 68</p> <p>-</p> <p>MTPTTM : 77, 80</p>
	<p>Ôn kỹ năng: Cách đi cầu thang, cời giày, cất ba lô, bê ghế (Ứng dụng PPGD Montessoris)</p>			
Trò truyện	<p>- Thời tiết, trang phục mùa hè</p> <p>+ Các con ơi một năm có mấy mùa?</p> <p>+ Hôm nay trời thế nào? Trời có nóng không con?</p> <p>+ Khi trời nắng con thấy có điều gì đặc biệt?</p> <p>+ Mùa hè có những hiện tượng thời tiết nào nhi?</p> <p>+ Con có thích trời mùa hè không? Vì sao?</p> <p>+ Mùa hè con thường mặc quần áo như thế nào?</p> <p>+ Khi đi ra ngoài trời nắng, con cần đội gì để bảo vệ đầu?</p> <p>+ Mùa hè con thường uống gì để mát và giải khát?</p> <p>- Những chuyến du lịch mùa hè của bé</p> <p>+ Mùa hè rồi, con có được đi du lịch với bố mẹ không? Đi đâu vậy?</p> <p>+ Con đi đến đó bằng gì? (Ô tô, xe máy, máy bay...)</p> <p>+ Con có thích chuyến đi đó không? Vì sao?</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> + Con nhớ điều gì thú vị nhất khi đi chơi? + Khi đi biển, con thấy gì? (Biển xanh, cát trắng, sóng to...) + Con có tắm biển không? Nước biển như thế nào? + Con mặc gì khi đi biển? (Quần áo bơi, mũ, kính...) + Con ăn những món gì khi đi chơi? Có ngon không? + Con đi chơi cùng ai? (Bố mẹ, anh chị, bạn bè...) + Con cảm thấy thế nào khi được đi chơi xa? + Con có muốn được đi du lịch nữa không? - Một số danh lam thắng cảnh, văn hóa lễ hội của Thủ đô Hà Nội. + Con có biết Hồ Gươm có gì đặc biệt không? + Con thấy Lăng Bác ở đâu chưa? Con biết ai ở trong lăng không? + Con đã xem múa rối nước bao giờ chưa? Con xem ở đâu nhỉ? + Ở Hà Đông có chợ Hà Đông – mẹ đưa con đi chợ bao giờ chưa? - Có hiểu biết về Bác Hồ, công ơn của Bác với dân tộc Việt Nam + Con có biết Bác Hồ không? + Bác Hồ là người như thế nào? Bác có hiền không? + Bác Hồ hay tặng gì cho các bạn nhỏ nhân dịp Tết Thiếu nhi? + Ngày 19/5 là ngày gì nhỉ? Ai sinh nhật vào ngày này vậy? + Nếu không có Bác Hồ, đất nước mình sẽ ra sao nhỉ? + Chúng mình nên làm gì để nhớ ơn Bác Hồ? 				
Hoạt động học	T2	<p>Âm Nhạc : * NDTT : - DH: Mùa hè đến * NDKH : - NH: Em yêu mùa hè quê em - TC: Những nốt nhạc vui <i>(Lưu tại KHGD tháng 5 năm học 2024-2025)</i></p>	<p>Văn Học - Truyện: Nàng tiên mưa (Trẻ đã biết)</p>	<p>Âm Nhạc * NDTT : - VDTN: Em mơ gặp Bác Hồ * NDKH: - NH: Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác - TCÂN: Vận động theo nhạc <i>(Lưu tại KHGD tháng 5 năm học 2024-2025)</i></p>	
	T3	<p>HĐKP Trang phục mùa hè</p>	<p>HĐKP Mưa</p>	<p>HĐKP - Bác Hồ Kính Yêu</p>	

	(Lưu tại KHGD tháng 5 năm học 2024-2025)	(Lưu tại KHGD tháng 5 năm học 2024-2025)	(Lưu tại KHGD tháng 5 năm học 2024-2025)	
T4	Vận Động - VĐCB: Trườn theo hướng thẳng - Tung bắt bóng bằng 2 tay (Lưu tại KHGD tháng 5 năm học 2024-2025)	Vận Động - VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh- Bước lên bật xồng bục (Lưu tại KHGD tháng 5 năm học 2024-2025)	Vận Động - VĐCB: Trườn chui dưới cổng- Bật qua suối (Lưu tại KHGD tháng 5 năm học 2024-2025)	
T5	Tạo Hình : - Trang trí chiếc mũ (Mẫu)	Tạo Hình : - Xé dán cầu vồng (Đề tài)	Tạo Hình Xây dựng lăng Bác Hồ đứng được (ƯDPP STEAM)	
T6	LQVT Kể chuyện: Sự tích ngày và đêm (Lồng ghép giáo dục ngày và đêm) (Lưu tại KHGD tháng 5 năm học 2024-2025)	LQVT - Kể truyện: Sự tích bốn mùa (Lồng ghép giáo dục mùa trong năm) (Lưu tại KHGD tháng 5 năm học 2024-2025)	LQVT Ôn nhận biết hình chữ nhật, hình tam giác, hình tròn, hình vuông	
Ôn kỹ năng: Cách mở vở, cất vở (Ứng dụng PPGD Montessori)				
HĐNT	<ul style="list-style-type: none"> * HĐCCĐ: Quan sát bầu trời mùa hè, quan sát đồ chơi sân trường, quan sát quần áo mùa hè, quan sát đồ dùng bảo vệ khi ra ngoài trời nắng: Ô, mũ, khẩu trang, kính, quan sát sân trường. * HĐCCĐ: Quan sát bầu trời đang mưa, quan sát thời tiết, quan sát bếp ăn, quan sát ao làng Hà Trì, quan sát thí nghiệm chìm, nổi. * HĐCCĐ: Quan sát ảnh Bác Hồ bé em bé, quan sát đôi dép cao su, quan sát tranh Lăng Bác, quan sát tranh nhà sàn nơi Bác ở, quan sát trang phục của Bác. - TCVD: Đi dép chuyên bóng, bật tại chỗ, đua thuyền, ô tô và chim sẻ, chuyển vòng bằng chân. - TCVD: Thỏ thi tài, lăn ném bóng trúng đích, chuyển bóng qua đầu, gà vào vườn rau, đua thuyền. - TCVD: Bật qua suối, ô tô và chim sẻ, tiếp sức, cáo và thỏ, chơi với bóng và vòng * Các hoạt động giao lưu ngoại khóa - Tuần 1: Giao lưu trò chơi vận động: Kéo co với lớp C4 - Tuần 3: Giao lưu đọc thơ, múa hát về Bác Hồ với lớp C4 * Vẽ phân: Vẽ hoa, vẽ cảnh đẹp, vẽ ông mặt trời, vẽ quần áo, mưa, cầu vồng * Chơi theo ý thích, chơi với đồ chơi trong sân trường. 			

Ôn kỹ năng: Cách lau lá cây(Ứng dụng PPGD Montessoris)

**Hoạt động
chơi góc**

- *Thỏa thuận trước khi chơi:*
- + Trẻ tự chọn góc chơi
- + Trẻ tự chọn vai chơi
- + Trẻ tự nguyện về góc chơi vui vẻ.
- *Thể hiện mối quan hệ, kỹ năng chơi đối với các vai chơi tại góc:*
- * **Góc trọng tâm:**
- * **Tuần 1: Góc thực hành cuộc sống:** Thực hành kỹ năng gấp quần áo
- Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới gấp quần áo
- Trẻ biết gấp quần áo đúng cách, biết các bộ phận của quần, áo.
- Chuẩn bị: + 3 khay, quần áo
+ Chiếu, sọt để chiếu.
- * **Tuần 2: Góc văn học:** Làm sách truyện nàng tiên mưa.
- Hướng dẫn kỹ năng mới: Làm sách truyện nàng tiên mưa
- Trẻ biết phết hồ, dán băng dính, trẻ thuộc truyện để làm đúng trình tự truyện.
- Chuẩn bị: Hình ảnh truyện nàng tiên mưa, sách tranh cho trẻ dán, hồ dán, khăn lau tay, 2 bàn bán nguyệt.
- **Tuần 3: Góc âm nhạc:** Vận động theo nhạc bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ
- Hướng dẫn kỹ năng vận động theo nhạc bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ
- Trẻ biết vận động theo nhạc bài hát: vỗ tay, lắc hông, kí chân
- Chuẩn bị: Trang phục biểu diễn, phách, mõ, song loan, nhạc,...
- * **Các góc khác:**
- **Góc xây dựng:** Xây dựng ao làng Hà Trì.
- Trẻ biết lắp ghép hàng rào, xếp xen kẽ cây cảnh quanh ao.
- Chuẩn bị: + Gạch xây dựng, hàng rào, hoa, cây, ghép hình, áo mưa màu xanh.
- **Góc văn học:** Đọc sách truyện, kể truyện theo tranh
- Thể hiện kỹ năng chơi tại góc chơi như:
 - + Trẻ kể truyện theo tranh chủ đề mưa
 - + Kể chuyện bằng rối chủ đề cảnh đẹp quê hương
 - + Sắp xếp tranh theo nội dung câu chuyện
- **Góc bán hàng:** Bán các mặt hàng theo chủ đề
- Chuẩn bị: Trang phục của bé, giấy, dép, mũ, đồ chơi cát nước,...
- **Góc toán:** Làm các bài tập về ngày và đêm, sắp xếp theo quy tắc, đặc điểm các mùa

	<ul style="list-style-type: none"> - Bù hình vào chỗ thiếu - Nối đúng mùa - Sếp đúng quy tắc. - Tìm hình còn thiếu <p><i>Ôn kỹ năng: Cách rót nước từ 1 cốc sang 3 cốc khác nhau; chuyển nước bằng xilanh; đóng mở nắp hộp; cắt giấy bằng kéo (Ứng dụng PPGD Montessoris)</i></p>	
HD ăn, ngủ, VS	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ cách rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn - Nói tên món ăn hằng ngày. Nhận biết 1 số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe, các món ăn tốt cho sức khỏe trong mùa hè. - Không nói to, không nghịch trong giờ ăn - Biết lau miệng biết súc miệng sau khi ăn - Nghe kể truyện: Nàng tiên mưa - Nghe nhạc không lời: Em mơ gặp Bác Hồ, Em yêu mùa hè quê em <p><i>Ôn kỹ năng: Cách lấy chiếu, chải chiếu, cuộn chiếu (Ứng dụng PPGD Montessoris)</i></p>	
HD chiều	<ul style="list-style-type: none"> - HDTC: Làm theo thủ lĩnh, bé tạo dáng, cáo và thỏ, quả bóng vui nhộn, đua thuyền - Trò chuyện về mùa hè, mưa, Bác Hồ kính yêu - Xem video, trò chuyện, thảo luận về các tình huống xảy ra trong cuộc sống lịch sự khi nhà có khách, biết xin lỗi, cảm ơn, khi người lạ mặt cho bánh kẹo và tìm cách giải quyết. - Bù bài vở tạo hình: Cắt dán trang phục bé thích T/18 (Thứ 5- Tuần 1) Bài xé dán trang trí chiếc mũ trang 19 (T5- Tuần 2) - Rèn thói quen vệ sinh: Cách xúc miệng nước muối, cách xử lý khi hỉ mũi, cách lau chùi nước, cách chuẩn bị giờ ăn nhẹ - Tiếp tục rèn thói quen rửa tay, rửa mặt cho trẻ - Ôn kỹ năng: Cách cởi và cài khuy áo to, cách đi theo đường line, cách mặc áo, cách kẹp áo, cách vệ sinh cuối tuần (Ứng dụng PPGD Montessoris) - Nghe truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng - Hát, vận động bài hát: Mùa hè đến, Em mơ gặp Bác Hồ - Lao động tập thể: Dọn vệ sinh các góc chơi, lau lá cây, lau bàn ghế, sắp xếp đồ chơi các góc * Chơi theo ý thích - Thứ sáu: Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương bé ngoan. 	

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Tạo hình Trang trí chiếc mũ (Mẫu Tr19)</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc của chiếc mũ - Trẻ biết trang trí chiếc mũ bằng hoa – lá theo quy tắc 1 - 1</p> <p>2. Kỹ năng - Phát triển kỹ năng trang trí, sắp xếp xen kẽ 1 - 1 - Trẻ có kỹ năng phết hồ dán trang trí sắp xếp xen kẽ hoa - lá</p> <p>3. Thái độ - Trẻ hào hứng tham gia tiết học - Biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn</p>	<p>* Đồ dùng của cô - Nhạc bài hát “Mùa hè đến, bé yêu biển lắm” - 2 Tranh mẫu của cô - Tranh 1: Mũ trang trí hoa - lá - Tranh 2: Mũ màu đỏ trang trí hoa – lá - Tranh A3 cô làm mẫu. - Giá treo sản phẩm - Que chỉ</p> <p>* Đồ dùng của trẻ - Vở tạo hình đủ số lượng trẻ - Rổ để họa tiết trang trí - Họa tiết trang trí: Hoa-lá</p>	<p>1. Ổn định tổ chức, tạo hứng thú - Cô và trẻ cùng hát và vận động theo lời bài hát: “ Bé yêu biển lắm”. - Trò chuyện với trẻ về bài hát.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: * Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại - Tranh 1: Mũ trang trí hoa - lá - Ai có nhận xét gì về chiếc mũ này? - Chiếc mũ này dùng để làm gì? - Mũ có màu gì? - Vành mũ cô đã trang trí như thế nào? - Cô đã trang trí hoa-lá bằng cách nào?</p> <p>* Cô làm mẫu: - Muốn trang trí chiếc mũ thật đẹp các con nhìn cô làm mẫu nhé. - Cô chọn họa tiết đầu tiên là hình bông hoa, cô dùng ngón trỏ chấm hồ vào mặt sau bông hoa, sau đó cô dán sát góc bên trái viền mũ. Tiếp theo cô chọn họa tiết thứ hai là chiếc lá màu xanh. Cô dùng ngón trỏ phết hồ vào mặt sau màu trắng của lá, cô dán cạnh bông hoa. Cứ thế cô dán trang trí vành mũ theo quy tắc hoa-lá. Vậy là cô đã trang trí chiếc mũ thật đẹp rồi.</p> <p>* Tranh mở rộng * Cô đưa tranh mẫu 2 ra cho trẻ quan sát và nhận xét: - Các con có nhận xét gì về chiếc mũ này? - Chiếc mũ này được trang trí như thế nào? - Cô đã dùng họa tiết gì để trang trí? - Cô đã trang trí họa tiết theo quy tắc gì?</p> <p>* Trò chuyện với trẻ về kỹ năng trang trí - Các con trang trí mũ như thế nào? - Con sử dụng họa tiết gì? - Con dán họa tiết bằng cách nào? - Con trang trí theo quy tắc gì?</p> <p>* Trẻ thực hiện.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về bàn thực hiện - Cô bật nhạc nhẹ nhàng - Khi trẻ thực hiện cô quan sát, giúp đỡ trẻ không làm được. * Nhận xét, đánh giá sản phẩm - Cho trẻ lên treo bài của mình. - Cho trẻ tự nhận xét bài của mình, của bạn - Cô nhận xét 2 - 3 bài đẹp. - Cô nhận xét chung bài của trẻ. - Cô động viên trẻ chưa làm xong và cho trẻ hoàn thiện vào thời gian khác. <p>3. Kết thúc hoạt động :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương giáo dục trẻ.
Lưu ý	<p style="text-align: center;">Năm học 2025 - 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;">Năm học 2026 - 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Chỉnh sửa năm	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Tạo hình Xé dán cầu vồng (ĐT)</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết đặc điểm, hình dáng của cầu vồng. - Trẻ biết xé dán cầu vồng</p> <p>2. Kỹ năng - Trẻ xé dải dài, xé vụn, xé nét cong để tạo thành cầu vồng hình dáng khác nhau. - Trẻ có kỹ năng dán chồng khít các dải giấy màu để tạo thành cầu vồng.</p> <p>3. Thái độ - Trẻ giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. - Trẻ tập trung chú ý lên cô</p>	<p>* Chuẩn bị của cô - Nhạc không lời. Nhạc bài hát: “ Cho tôi đi làm mưa với” - 3 tranh gợi ý - Tranh 1: Xé dán cầu vồng bằng kỹ năng xé dải dài - Tranh 2: Xé dán cầu vồng bằng kỹ năng xé vụn. - Tranh 3: Xé dán cầu vồng bằng kỹ năng xé cong. - Giá treo sản phẩm, que chỉ, bút màu.</p> <p>* Chuẩn bị của trẻ - Giấy màu, hồ dán, khay, khăn lau tay.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức - Cô và trẻ hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”. - Trò chuyện và đàm thoại vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức * Cô cho trẻ quan sát tranh gợi ý: - <i>Tranh 1: Xé dán cầu vồng bằng kỹ năng xé dải dài</i> + Cả lớp cùng nhìn xem cô có bức tranh gì đây? + Trong bức tranh cầu vồng xuất hiện ở đâu? + Cầu vồng có những màu gì? + Cô đã dùng kỹ năng gì để xé cầu vồng? + Cô đã dán như thế nào? (Cô dán chồng khít những dải cầu vồng lên nhau) - <i>Tranh 2: Xé dán cầu vồng bằng kỹ năng xé vụn.</i> + Cô có bức tranh gì đây? + Bạn nào có nhận xét gì về cầu vồng bức tranh này? + Ở bức tranh này cô xé dán bằng những cách nào? + Bằng những màu gì nhỉ? - <i>Tranh 3: Xé dán cầu vồng bằng kỹ năng xé cong.</i> + Cô bức tranh gì đây? + Cầu vồng xuất hiện ở đâu nhỉ? + Bức tranh này cô đã xé dán cầu vồng bằng cách nào nhỉ? * Trò chuyện với trẻ về kỹ năng xé dán - Chúng mình muốn xé dán cầu vồng giống cô không? - Chúng mình sẽ xé dán bằng những kỹ năng xé nào gì? - Các con dán như thế nào? + Cô hỏi thật nhiều trẻ để trẻ được nói ý tưởng của mình. * Trẻ thực hiện - Cô đi quan sát và giúp đỡ những trẻ chưa làm được (Cô bật nhạc không lời thật nhỏ nhẹ) * Nhận xét sản phẩm của trẻ - Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô gọi 3 - 4 trẻ lên nhận xét, bạn nào giỏi lên giới thiệu bài của mình cho cô và các bạn biết. - Cô nhận xét chung bài của trẻ. Khen 1 số trẻ có bài đẹp và khuyến khích những bạn chưa làm xong. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tuyên dương trẻ.
<p>Lưu ý</p>	<p>Năm học 2025 - 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Năm học 2026 - 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Chỉnh sửa năm</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học Truyện: Nàng tiên mưa (Trẻ đã biết)</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả truyện: “Nàng tiên mưa” của tác giả Võ Thị Thường - Trẻ hiểu nội dung câu truyện, nắm được trình tự diễn biến câu truyện: Kể về bạn vịt con và hành trình trở thành mưa từ những hạt nước từ sông từ biển khi có ánh nắng của ông mặt trời đã biến thành hơi nước bay lên trời tạo thành mây, những đám mây đen khi gặp không khí lạnh tạo thành mưa. - Trẻ biết nhận ra chủ đề truyện khi được gợi ý. 2. Kỹ năng. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô bằng</p>	<p>* Đồ dùng của cô. - Tranh minh họa câu chuyện Nàng tiên mưa. - Hình ảnh 1: Vịt mẹ đưa vịt con ra sông tắm mát - Hình ảnh 2: Vịt con vui đùa với các bạn giọt nước. - Hình ảnh 3: Vịt con nhìn lên bầu trời mây đen - Hình ảnh 4: Trời mưa - Bài hát “Cho tôi đi làm mưa với, chú vịt con, giọt mưa và em bé”</p>	<p>1. Ổn định tổ chức - Cô và trẻ vận động bài hát: “Giọt mưa và em bé ” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Bạn nào nhớ câu chuyện gì cũng nói về nhưng giọt mưa nào? 2. Phương pháp, hình thức tổ chức * Cô giới thiệu câu chuyện: “Nàng tiên mưa” - Cô giới thiệu tên truyện : “Nàng tiên mưa” của tác giả Võ Thị Thương. - Cô kể lần 1: Bằng lời kết hợp tranh minh họa Hỏi trẻ : Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? - Cô kể lần 2: Kết hợp sa bàn rối dẹt Hỏi trẻ : - Chúng mình vừa được nghe câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Được mẹ cho ra sông tắm mát, Vịt con đã trò chuyện với ai? “ <i>Bỗng nhiên.....làm nhiệm vụ của mình rồi</i>” + Chúng mình cùng nói lại lời thì thầm của hạt nước nào. - Vịt con nghĩ gì khi nhìn những hạt nước biến thành hơi nước bốc lên trời? “<i>À, thì ra ánh nắng.....để làm gì?</i>” + Chúng mình cùng nói lại suy nghĩ của Vịt con nào. “<i>Buổi chiều,.....từ biển cả đây</i>” Giọng nói quen thuộc đó là của ai? + Các con cùng nói lại giọng nói của những giọt nước nào. - Khi đó Vịt con nói gì? “ <i>Các bạn đang ở đâu?</i>” - Giọng điệu của bạn Vịt như thế nào? + Các con hãy nói lời của bạn Vịt con nào. - Những giọt nói trả lời Vịt con như thế nào? “<i>Chúng tôi ở trên những đám mây đen nặng trĩu này</i>” - Các con cùng bắt chước giọng nói của những giọt nước nào. - Nghe được lời của giọt nước từ trên những đám mây đen Vịt con đã nói gì? + Chúng mình cùng bắt chước bạn Vịt con hỏi nào.</p>

	<p>ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được các tình tiết diễn ra trong câu chuyện theo ngôn ngữ của bản thân. - Trẻ thể hiện được lời thoại theo đúng ngữ điệu, tính cách của nhân vật trong câu chuyện. - Kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự bê ghế, ngồi ghế đúng cách. <p>3. Thái độ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. - Trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa bàn rối dẹt, nhận vật rối dẹt * Đồ dùng của trẻ. - Ghế ngồi - Trang phục gọn gàng - Rối dẹt các nhận vật trong chuyện đủ trẻ dùng 	<p><i>“Giữa lúc đó.....cảm thấy thích thú..... Trông hôm trước”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trời ngớt mưa Vịt con đã làm gì? Vịt con nói gì nhỉ? - Vịt con nói như thế nào? <i>“Sao các bạn trở thành mưa thế?”</i> - Vịt con vui thích nói như thế nào? + Chúng mình bắt chước bạn Vịt con nói nào. <i>“Các nàng tiên MưaVịt con lại say sưa chơi cùng các nàng tiên Mưa”</i> - Các con ơi! Mưa có tác dụng gì? - GD: Các con ơi! Những hạt nước bé tí xíu bốc hơi lên trời tạo thành những đám mây đen khi gặp không khí lạnh sẽ tạo thành mưa. Mưa rơi xuống chảy ra sông ngòi ao hồ... tạo ra nguồn nước sạch. Nước rất cần thiết cho cuộc sống của con người và mọi vật vì vậy các con phải giữ gìn và bảo vệ nguồn nước, sử dụng nước tiết kiệm và không xả rác xuống sông hồ...Chúng mình hãy cùng bảo vệ cho nàng tiên mưa nhé! - Các con có muốn làm những chú vịt cùng ra sông tắm mát không nào? * Cô và trẻ hát và vận động theo bài hát “Chú vịt con” - Lần 3: Trẻ tập kể chuyện - Cô hướng dẫn trẻ tập kể, cô cho trẻ lấy các nhân vật rối. + Cô là người dẫn chuyện, tổ 1 là giọt nước, tổ 2 là Vịt con + Cô là người dẫn chuyện, nhóm bạn trai là giọt nước, nhóm bạn gái là Vịt con. - Cô nhận xét khen ngợi trẻ * Củng cố: Hỏi trẻ tên chuyện - Các con vừa kể câu chuyện gì? <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.
Lưu ý	<p>Năm học 2025- 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Năm học 2026 - 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Chỉnh sửa năm	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Tên hoạt động học	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Tạo hình Làm lăng Bác Hồ đứng được (<i>Ứng dụng PP STEAM</i>)</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của lăng Bác Hồ đứng được - Hiểu được ý nghĩa và cách làm lăng Bác Hồ đứng được - Biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung</p> <p>2. Kỹ năng : - Quan sát, thảo luận với người đối diện,</p> <p>S (Khoa học): Trẻ nhận biết được đặc điểm cách làm lăng Bác Hồ</p> <p>T – Công nghệ: Trẻ có kỹ năng quan sát, lắng nghe trao đổi qua hình ảnh Lăng Bác Hồ</p>	<p>- Chuẩn bị: - Slide về lăng Bác. – Lego, bìa carton, khối gỗ, màu nước quekem, que đè lưỡi, cành cây khô trẻ đã thu lượm được, các nguyên vật liệu tự nhiên - Băng dính, hồ dán, băng keo, kéo..</p>	<p>1. Ổn định tổ chức - Cho trẻ hát bài “ Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” Trò chuyện với trẻ hướng tới Bác Hồ.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức Steam: Xây dựng lăng Bác. – Các bước STEAM thể hiện xen kẽ trong quá trình hoạt động.</p> <p>a) Khám phá – S (Khoa học): Khám phá về Bác Hồ, lăng Bác) - Giới thiệu về Bác Hồ qua hình ảnh (Cho trẻ đặt câu hỏi về Bác Hồ: Biết gì về Bác Hồ, biết bài hát, bài thơ về Bác Hồ... - Cho trẻ kể về lăng Bác qua hiểu biết của trẻ? GV sử dụng thêm hình ảnh về lăng Bác để trẻ quan sát, mô tả qua Ipad, tranh ảnh trên TV, máy tính. T: Technology – Công nghệ: GV cho trẻ xem hình ảnh qua Ipad, qua TV, lăng Bác thật để trẻ cùng thảo luận và trả lời các câu hỏi Chốt đầu bài: Hôm nay lớp mình sẽ xây dựng lăng Bác</p> <p>b. Tưởng tượng lên kế hoạch và ý tưởng: (E- Chế tạo): Trẻ thảo luận về chọn chất liệu, nguyên liệu sẽ làm? Sẽ xây dựng lăng Bác như thế nào? Trang trí lăng Bác thế nào? M-Toán: Ôn nhận biết con số và đếm số nguyên liệu, bậc thêm. (E- Chế tạo): Làm thế nào để lăng đứng được, không bị đổ. Mái phải che hết được tường, làm thế nào tạo được khung lăng, kết nối các bức tường với nhau tạo thành khung. Dựng khung, lắp ghép từ Lego, từ bộ đồ chơi que nhựa, gỗ, bìa, gạch.</p> <p>c. Thiết kế - (A – Tạo hình): Mỗi trẻ sẽ tự lựa chọn và quyết định để tô màu 1 bản thiết kế về lăng Bác mà trẻ sẽ xây dựng. GV gợi ý cho trẻ thêm về các họa tiết, chi tiết trang trí lăng Bác. Kỹ năng tạo hình: Tô màu</p>

			<p>d. Trẻ thực hiện</p> <p>- E-Chế tạo: Cho trẻ lựa chọn nguyên vật liệu để trẻ xây dựng lăng Bác. GV quan sát, lắng nghe cách trẻ sẽ làm và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn (ví dụ: Cách dính băng dính để cho các bức tường liên kết với nhau), sử dụng đa dạng vật liệu để trang trí lăng Bác và họa tiết.</p> <p>M: Toán: GV lưu ý hướng dẫn trẻ đo, cắt các cạnh của hình, GV hướng dẫn trẻ cách đo và cắt các cạnh của hình khung khi trẻ chọn làm khung hình của lăng Bác. Lăng Bác khung hình vuông, khung hình chữ nhật thì các cạnh phải như thế nào? (hình chữ nhật hai cạnh dài bằng nhau, có 2 cạnh ngắn bằng nhau, hình vuông thì cắt 4 cạnh bằng nhau.</p> <p>- Khi xếp chồng các tầng của lăng thì các tầng phía trên cần như thế nào với các tầng bên dưới để lăng Bác có thể đứng vững.</p> <p>d. Đánh giá: Giáo viên cho trẻ nói về lăng Bác đã xây dựng: Khung lăng Bác hình gì, lăng làm bằng chất liệu gì? Có đáp ứng đúng thiết kế đặt ra không? Trẻ tự đánh giá theo tiêu chí cô nêu. Nếu trẻ làm chưa xong hoặc làm khung chưa đứng được, GV hỏi trẻ, nếu cải tiến con sẽ làm gì? Và cho trẻ cơ hội thêm thời gian để trẻ chỉnh sửa.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
<p>Lưu ý</p>	<p>Năm học 2025 - 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Năm học 2026 - 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>Chỉnh sửa năm</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Toán</p> <p>Ôn nhận biết hình chữ nhật, hình tam giác, hình tròn, hình vuông</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết được các hình theo mẫu và tên gọi - Nhận biết tính chất của hình: Đường bao thẳng - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi luật chơi trò chơi. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tìm được các đồ vật có dạng hình chữ nhật, hình tam giác. - Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi thành thạo theo sự hướng dẫn của cô <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động 	<p>* Chuẩn bị của cô :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “Hình học cơ bản”, đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp. - Hình tam giác, hình chữ nhật. <p>* Chuẩn bị của trẻ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rô trong đó có các hình vuông, hình tròn. - Mô hình ngôi nhà - Chiếc túi - Các loại hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật. - Bài tập nối hình đủ số trẻ. - Sáp màu, đất nặn 	<p>1. Ôn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát và vận động theo lời bài hát bài “Hình học cơ bản”. - Trò chuyện với trẻ về bài hát đàm thoại vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>* Ôn nhận biết hình chữ nhật , hình tam giác, hình tròn, hình vuông.</p> <p>* Trò chơi 1: Ai nhanh nhất</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cách chơi:</i> Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một rô hình, nhiệm vụ của các con là chọn hình theo yêu cầu của cô. - Lần 1: Cô nói tên hình, trẻ chọn nhanh hình giơ lên và nói to tên hình - Lần 2: Cô nói đặc điểm đường bao của hình trẻ chọn hình và giơ lên - <i>Luật chơi:</i> Bạn nào chọn nhầm phải chọn lại cho đúng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ <p>* Trò chơi 2: Tìm nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cách chơi:</i> Cô có ngôi nhà hình chữ nhật, hình tam giác các con vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh: “Tìm nhà”, trẻ hỏi “ nhà nào, nhà nào” cô nói nhà nào cháu về nhà ấy. - Lần 1: Cô nói tên hình - Lần 2: Cô nói đặc điểm đường bao - <i>Luật chơi:</i> Bạn nào về nhầm nhà, phải nhảy lò cò về đúng nhà của mình. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét, khen ngợi trẻ <p>- Trò chơi 3: Chiếc túi thần kì</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cách chơi:</i> Cô tặng chúng mình một chiếc túi thần kì bên trong có rất là nhiều hình đấy, cô mời một bạn lên thò tay vào túi và lấy hình theo yêu cầu của cô nhé. - Lần 1: Cô nói tên hình - Lần 2: Cô nói đặc điểm đường bao - <i>Luật chơi:</i> Bạn nào chọn sai chọn lại cho đúng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét khen ngợi trẻ <p>* Trò chơi 4: Bé sáng tạo.</p>

<p>- Có thái độ hợp tác khi tham gia chơi tập thể.</p>			<p>- <i>Cách chơi:</i> Cô chia lớp mình thành 3 nhóm, nhiệm vụ của các con là từ những nguyên vật liệu cô cho chúng mình hãy tạo thành hình chữ nhật, hình tam giác. + Nhóm 1: Nặn hình + Nhóm 2: Vẽ hình + Nhóm 3: Xếp hình từ những nút tròn. - <i>Luật chơi:</i> Thời gian trong vòng một bản nhạc, nhóm nào hoàn thành trước là nhóm chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ * Trò chơi 5: Nối hình - <i>Cách chơi:</i> Mỗi bạn có 1 bài tập có các hình tam giác, hình chữ nhật. - Nhiệm vụ của các con dùng bút màu nối hình tương ứng - <i>Luật chơi:</i> Bạn nào nối sai sẽ phải nối lại - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét, khen ngợi trẻ 3. Kết thúc hoạt động Nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>
<p>Lưu ý</p>	<p>Năm học 2025 - 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Năm học 2026 - 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Chỉnh sửa năm</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		