



**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HÀ ĐÔNG  
TRƯỜNG MẦM NON HÀ TRÌ**

.....\*\*\*\*\*.....

# **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC THÁNG 1/2026**

## **LỚP B3 – MẪU GIÁO NHỎ**

**(Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ 29/12/2025 đến 30/1/2026)**

*Giáo viên: Nguyễn Thị Huệ*

*Nguyễn Ngọc Thu Thảo*

**NĂM HỌC 2025 – 2026**



## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 1 – LỚP MGN B3

(Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ 29/12 đến 30/1/2026)

Giáo viên: Nguyễn Thị Huệ (Tuần 1- 3 - 5)

Nguyễn Ngọc Thu Thảo (Tuần 2 – 4)

Hoạt động	Tuần 1 (Từ ngày 29/12 đến ngày 2/1)	Tuần 2 (Từ ngày 5/1 đến ngày 9/1)	Tuần 3 (Từ ngày 12/1 đến ngày 16/1)	Tuần 4 (Từ ngày 19/1 đến ngày 23/1)	Tuần 5 (Từ ngày 26/1 đến ngày 30/1)	Mục tiêu đánh giá
Chủ đề - SK	Chất liệu	Chất liệu	Chất liệu	Chất liệu	Chất liệu	
Đón trẻ	* Cô đón trẻ: - Cô vui vẻ trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ để nắm bắt được tính cách của trẻ quan tâm đến sức khỏe của trẻ; Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép, đúng cách, phù hợp tình huống.					- PTTC: 13, 18
Thể dục sáng	* Thẻ đục sáo: - Khởi động: Làm VĐ theo nhạc: Liên khúc nhạc nước ngoài - Trọng động: Tập thể dục nhạc: Anh cá bảy màu - Nhảy dân vũ: “Quả đất màu xanh” - TCVD: Hãy làm theo nhạc - Hôi tĩnh: Nhạc không lời nhẹ nhàng.					- PTNT: 23, 40,44 - PTNN: 63, 66 - PTTC- QHXH: 79 - PTTM: 91, 101
	<i>Tiếp tục hướng dẫn trẻ kỹ năng: Chào hỏi lễ phép (Ứng dụng PP Montessori)</i>					

**Trò  
truyện**

*\* Trò chuyện về 1 số loại giấy:*

- Tên gọi, đặc điểm, màu sắc, công dụng của 1 số loại giấy: Giấy báo, giấy nhún, giấy màu...
- Các nguyên liệu để làm ra giấy?
- Cách sử dụng tiết kiệm giấy có hiệu quả?
- Một số thí nghiệm, trải nghiệm với giấy như: Hoa nở trong nước, cầu vòng, sự kỳ diệu của giấy ăn, xé giấy, vò giấy, gấp thuyền, gấp các con vật bằng giấy, gấp máy bay....(**ĐGMT 23**)

*\* Trò chuyện về tiếng ồn và các chất liệu làm giảm tiếng ồn:*

- Các con cho cô biết, tiếng ồn là gì?
- Có những tiếng ồn nào trong cuộc sống hàng ngày mà các con biết?
- Tiếng ồn gây ra những tác hại như thế nào đối với mọi người?
- Làm thế nào để giảm tác hại của tiếng ồn?
- Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở (**ĐGMT 63**)
- Tên gọi, đặc điểm, công dụng của 1 số chất liệu làm giảm tiếng ồn: Xốp, bông, bọt biển...
- Một số trải nghiệm với vật liệu giảm tiếng ồn: Bọt biển, làm nhà cách âm bằng xốp, làm ô tô cách âm, làm bịt tai..

*\* Trò chuyện về bóng bay và các chất liệu làm bóng bay:*

- Tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc, công dụng của bóng bay?
- Con biết các loại bóng bay gì?
- + Các loại bóng bay có những hình dạng gì?
- + Bóng bay có màu sắc như thế nào?
- + Bóng bay làm từ chất liệu gì?
- Tác dụng và tác hại của bóng bay là gì?
- + Lưu ý khi chơi bóng bay là gì?
- Cách sử dụng bóng bay an toàn?
- Một số thí nghiệm, trải nghiệm với bóng bay: Thổi bóng bay bằng miệng, bằng bơm, cho sỏi, đổ nước vào

	<p>bóng bay, cho hạt vào bóng bay làm túi cảm giác</p> <p><i>* Trò chuyện về chuông gió và các chất liệu làm chuông gió</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc, âm thanh của chuông gió?</li> <li>- Các con đã nhìn thấy chuông gió chưa? Con nhìn thấy chuông gió ở đâu?</li> <li>- Công dụng của chuông gió?</li> <li>- Cách sử dụng chuông gió như thế nào?</li> <li>- Một số chất liệu làm chuông gió phát ra tiếng kêu: Thủy tinh, gốm, sứ, nhôm, gỗ, cây tre...</li> </ul> <p>+ Một số thí nghiệm, trải nghiệm với chuông gió như: Để chuông gió trước quạt điện, quạt tay, gió, nước... làm chuông gió bằng các nguyên vật liệu</p> <p><i>* Trò chuyện về sỏi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem video về các loại sỏi, nguồn gốc của sỏi.</li> <li>- Kể tên các loại sỏi mà trẻ biết?</li> <li>- Sỏi có những đặc điểm gì?</li> <li>- Sỏi có những hình dáng như thế nào?</li> <li>- Các con nhìn thấy sỏi có ở đâu?</li> <li>- Cô cho trẻ kể tên những nơi có sỏi</li> <li>- Sỏi được dùng để làm gì?</li> <li>- Các con thấy sỏi có những màu sắc nào?</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ để phân biệt đá, sỏi tự nhiên và sỏi nhân tạo.</li> <li>- Trò chuyện về công dụng của sỏi với cuộc sống của mọi người?</li> <li>- Một số thí nghiệm, trải nghiệm với sỏi: Vật nào chìm – nổi</li> </ul>						
<b>Hoạt động học</b>	<b>T2</b>	<u><b>LQVT</b></u> Cùng cố đếm đến 4. Nhận biết chữ số 4.	<u><b>LQVT</b></u> Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 4. ( <b>ĐGMT 44</b> )	<u><b>LQVT</b></u> Tách nhóm 4 thành 2 phần bằng các cách	<u><b>LQVT</b></u> Đo độ dài của một đối tượng bằng 1 đơn vị đo, nói kết quả đo	<u><b>LQVT</b></u> Sắp xếp theo quy tắc 4 đối tượng (Hoàn	

	<b>(ĐGMT 40)</b> (Lưu tại KHGD tháng 1 năm học 2024 – 2025)	(Lưu tại KHGD tháng 1 năm học 2024 – 2025)	khác nhau (Lưu tại KHGD tháng 1 năm học 2024 – 2025)	và so sánh kết quả (Lưu tại KHGD tháng 1 năm học 2024 – 2025)	thiện quy tắc sắp xếp) (Lưu tại KHGD tháng 2 năm học 2024 – 2025)
<b>T3</b>	<b><u>Khám phá</u></b> Giấy (Lưu tại KHGD tháng 2 năm học 2024 – 2025)	<b><u>Khám phá</u></b> Tiếng ồn (Ứng dụng PP Steam) (Lưu tại KHGD tháng 2 năm học 2024-2025)	<b><u>Khám phá</u></b> Các loại bóng bay (Lưu tại KHGD tháng 2 năm học 2024-2025)	<b><u>Khám phá</u></b> Chuông gió (Ứng dụng PPTT Steam) (Lưu tại KHGD tháng 2 năm học 2024-2025)	<b><u>Khám phá</u></b> Khám phá viên sỏi
<b>T4</b>	<b><u>Tạo hình</u></b> Gấp quạt (Mẫu) (Lưu tại KHGD tháng 2 năm học 2024 – 2025)	<b><u>Tạo hình</u></b> Chế tạo vật giảm tiếng ồn (Ứng dụng PPTT Steam) (Lưu tại KHGD tháng 2 năm học 2024 – 2025)	<b><u>Tạo hình</u></b> In hình từ bóng bay (Đề tài) <b>(ĐGMT 101)</b> (Lưu tại KHGD tháng 2 năm học 2024 – 2025)	<b><u>Tạo hình</u></b> Làm chuông gió (Ứng dụng PPTT Steam)	<b><u>Tạo hình</u></b> Sáng tạo từ viên sỏi (Đề tài)
<b>T5</b>	<b>Nghỉ tết dương lịch</b>	<b><u>Vận động</u></b> VĐCB: Bật chụm tách chân qua 5 ô TCVĐ: Lăn bóng (Lưu tại KHGD	<b><u>Vận động</u></b> VĐCB: Bật sâu 30 – 35cm TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu,	<b><u>Vận động</u></b> VĐCB: Nhảy lò cò 3m TCVĐ: Hai người ba chân	<b><u>Vận động</u></b> VĐCB: Chuyển, bắt bóng qua đầu, qua chân TCVĐ: Thi xem

		<i>tháng 1 năm học 2024 – 2025)</i>	qua chân <i>(Lưu tại KHGD tháng 1 năm học 2024 – 2025)</i>	<i>(Lưu tại KHGD tháng 1 năm học 2024 – 2025)</i>	ai nhanh <i>(Lưu tại KHGD tháng 2 năm học 2024 – 2025)</i>
<b>T6</b>	<b><u>Âm nhạc</u></b> NDTT: DH: Thật là hay NDKH: NH: Trang sách em yêu TCÂN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ <b>(ĐGMT 91)</b>	<b><u>Văn học</u></b> Thơ: Lời bé (Trẻ chưa biết) <i>(Lưu tại KHGD tháng 2 năm học 2024 – 2025)</i>	<b><u>Âm nhạc</u></b> NDTT: VĐTN: Quả bóng NDKH: NH: Bong bóng bay TCÂN: Khiêu vũ cùng bóng <i>(Lưu tại KHGD tháng 2 năm học 2024 – 2025)</i>	<b><u>Văn học</u></b> Truyện: Chiếc chuông gió xinh đẹp (Trẻ chưa biết) <i>(Lưu tại KHGD tháng 2 năm học 2024 – 2025)</i>	<b><u>Âm nhạc</u></b> - NDTT:Làm quen nhạc cụ : Đàn Organ - NDKH: TCÂN: Bao nhiều bạn hát”
<b><i>Tiếp tục hướng dẫn trẻ kỹ năng : Cách bê ghế, Ngồi ghế, cất ghế. Cách lấy vở, mở vở, cất vở (UDPP Montessori)</i></b>					
<b>HDNT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HDCCĐ: Quan sát về giấy bì, quan sát giấy bọc quà, quan sát về giấy báo, quan sát về giấy nhãn, quan sát về giấy màu</li> <li>* HDCC: Quan sát về âm thanh, quan sát về bông, quan sát bột biển, quan sát về xốp, quan sát bịt tai</li> <li>* HDCCĐ : Quan sát bóng bay làm bằng cao su, quan sát quả bóng bay khác nhau, quan sát bóng bay kết tạo thành chùm bóng, quan sát quả bóng làm bằng nhựa, quan sát bóng bay tạo hình thành các con vật</li> <li>* HDCCĐ: Quan sát chuông gió làm bằng tre, quan sát chuông gió làm bằng gỗ, quan sát chuông gió bằng nhôm, quan sát chuông gió bằng gốm, quan sát chuông gió bằng sứ</li> <li>* HDCCĐ: Quan sát các loại sỏi, quan sát những công trình được làm từ sỏi, quan sát cây xanh trong vườn</li> </ul>				

	<p>trường, quan sát thời tiết, quan sát tranh được làm từ sỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Ô tô và chim sẻ, Nhảy bao bố, cáo và thỏ, xoay bánh xe, thi xem ai nhanh</li> <li>- TCVD: Nhảy nhanh tới đích, lăn bóng, ném vòng cổ chai, tìm bạn, ném lon</li> <li>- TCVD: Ai nhanh nhất, tìm bạn, chèo thuyền, về đúng nhà, mèo và chim sẻ</li> <li>- TCVD: Thi chạy nhanh, bật nhảy qua suối, bật chụm tách chân, vận chuyển lương thực, nhảy nhanh tới đích</li> <li>- TCVD: Chuyển sỏi bằng tay, chuyền bóng bằng bụng, bật kẹp bóng, về đúng nhà, bật kẹp bóng.</li> <li>- Tuần 1: Giao lưu thi gấp giấy với lớp A1</li> <li>- Tuần 2: Giao lưu múa hát với lớp C2</li> <li>- Tuần 3: Giao lưu trò chơi vận động đập bóng nước với lớp B1</li> <li>- Tuần 4: Giao lưu kể chuyện về chuông gió với lớp A2</li> <li>- Tuần 5: Giao lưu các trò chơi với lớp C1</li> </ul> <p>* Vẽ phân: Vẽ chiếc quạt, vẽ quả bóng, vẽ chuông gió, vẽ lên những viên sỏi</p> <p>* Chơi tự do: Các đồ chơi có trong sân trường</p>	
<p><b>Hoạt động chơi góc</b></p>	<p><b><i>Tiếp tục hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách vò khăn, vắt khăn, cách quét sàn nhà (Ứng dụng PP Montessori)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ làm quen với các góc chơi, vị trí các đồ dùng trong góc chơi, thỏa thuận với các quy định chơi của từng góc chơi</li> <li>- Cho trẻ tự đăng ký góc chơi theo đúng ký hiệu</li> <li>- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong góc chơi với các vai chơi đơn giản</li> <li>- Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định (<b>ĐGMT 79</b>)</li> </ul> <p><b>* Góc trọng tâm :</b></p> <p><b>* Tuần 1: Góc khám phá khoa học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: Thí nghiệm nhuộm màu quạt giấy</li> <li>- Chuẩn bị: + Bàn, ghế, khay</li> <li>+ Tạp dề, thuốc nhuộm, kẹp quần áo, quạt giấy, giá phơi</li> </ul>	

+ Găng tay, chậu, khăn lau tay

**\* Tuần 2: Góc xây dựng**

- Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: “Xây dựng phòng thu âm”

- Chuẩn bị: Gạch xây dựng, hàng rào, mút, xốp, hoa, cây....

**\* Tuần 3: Góc sách truyện:**

- Hướng dẫn kỹ năng mới: Hướng dẫn trẻ cách cầm sách đúng chiều và giở từng trang sách để xem tranh ảnh. Đọc sách theo tranh minh hoạ (**ĐGMT 66**)

- Chuẩn bị: Các loại sách truyện, các hình ảnh bài thơ: Lời bé..

**\* Tuần 4: Góc âm nhạc:** Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: Kỹ năng biểu diễn bài hát: “Thật là hay”

+ Trẻ biết cách biểu diễn bài hát: “Thật là hay” bằng các động tác múa đơn giản

- Chuẩn bị: Đàn, nhạc, dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn..

**\* Tuần 5: Góc tạo hình:**

- Hướng dẫn kỹ năng mới: Tạo hình từ viên sỏi

- Trẻ biết cách làm, biết sắp xếp, biết vẽ trang trí viên sỏi, biết gắn những viên sỏi để tạo thành bức tranh.

- Chuẩn bị: Các viên sỏi có các hình dạng khác nhau, các viên sỏi to, mỏng, dẹt để vẽ, trang trí.

+ Băng dính 2 mặt, màu nước, cọ vẽ, keo sữa, hồ dán, bút chì, giấy màu.

**\* Các góc khác:**

- Góc học tập:

+ Trẻ chủ động chọn bài tập tô, ghép hình, tìm bóng cho hình, chọn đúng sai, phân loại,...theo các chủ đề.

+ Lập bảng sưu tầm về các loại giấy như: Giấy báo, giấy màu...

- Thực hành bài tập Montessori: Sắp xếp theo quy tắc, ôn phân biệt các hình, cách xác định vị trí trước, sau..

- Góc xây dựng: Làm vật liệu giảm tiếng ồn như: Bọt biển, làm nhà cách âm bằng xốp....

- Góc phân vai: Bán hàng...

- Góc thực hành cuộc sống: Trẻ thực hiện kỹ năng chuyển vật thể bằng phễu

	<b><i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách gấp khăn, cuộn khăn. Cách cắm hoa, cách cắt quả chuối, cách bóc vỏ quýt (ÚDPP Montessori)</i></b>
<b>HD ăn, ngủ, VS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.</li> <li>- Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn.</li> <li>+ Khi ăn không được cười đùa, nói chuyện</li> <li>+ Nhặt cơm rơi vãi vào khay</li> <li>+ Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống</li> <li>+ Mời cô mời bạn khi ăn, ăn từ tốn nhai kỹ, chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau, không uống nước lã (<b>ĐGMT 13</b>)</li> <li>- Nói tên món ăn hàng ngày. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe.</li> <li>- Nghe kể chuyện: Chiếc chuông gió xinh đẹp.</li> </ul>
	<b><i>Ôn kỹ năng: Cách lau bàn ăn (Ứng dụng PP Montessori)</i></b>
<b>HD chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HDTC: Thi xem ai nhanh, lăn bánh xe, trôn mưa, nhện giăng tơ, đi trên dây</li> <li>* Ôn các hoạt động đã học: Truyện: “Chiếc chuông gió xinh đẹp”</li> <li>- Đọc bài thơ: “Lời bé”</li> <li>- Âm nhạc:</li> <li>+ Vận động theo lời bài hát: “Quả bóng”, “Thật là hay”</li> <li>- Trò chuyện về chủ đề; lao động tập thể: dọn vệ sinh, lau lá cây, lau bàn ghế; Xem video, trò chuyện, thảo luận về các loại tiếng ồn và tìm cách giải quyết.</li> <li>- Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ (<b>ĐGMT 18</b>)</li> <li>- <i>Hướng dẫn kỹ năng hót hạt trên khay (Ứng dụng PP Montessori)</i></li> <li>* Chơi theo ý thích</li> <li>- Làm quen với chữ viết: đ, n, m</li> <li>- Cho trẻ ôn lại các chữ cái đã học</li> </ul>





	.....
	.....
	.....
	.....
	.....
	.....
	.....
	.....
	.....
	.....

*Hà đông, ngày.....tháng....năm 2025*

**NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

**TTCM**

**TM BGH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Giáo viên lớp B3**

**Tuần 1, 3, 5**

**Tuần 2, 4**

**Nguyễn Thị Huê**

**Nguyễn Ngọc Thu Thảo**

**NGUYỄN THỊ HOA**

