



ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HÀ ĐÔNG
TRƯỜNG MẦM NON HÀ TRÌ
.....*****.....

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC THÁNG 1

LỚP: C2 – MẪU GIÁO BÉ

Thời gian thực hiện: 4 tuần

(Từ ngày 29/12/2025 đến 30/01/2026)

Giáo viên: Vũ Hồng Mai
Nguyễn Thị Hồng Xuyên

NĂM HỌC 2025-2026



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 1

Tên giáo viên: Vũ Hồng Mai (Tuần 1 + 3+ 5)

Nguyễn Thị Hồng Xuyên (Tuần 2 + 4)

Hoạt động	Tuần 1 (Từ ngày 29/12 đến ngày 02/01)	Tuần 2 (Từ ngày 05/1 đến ngày 09/1)	Tuần 3 (Từ ngày 12/1 đến ngày 16/1)	Tuần 4 (Từ ngày 19/1 đến ngày 23/1)	Tuần 5 (Từ ngày 26/1 đến ngày 30/1)	Mục tiêu đánh giá
Chủ đề-SK	Những con vật đáng yêu	Những con vật đáng yêu	Những con vật đáng yêu	Những con vật đáng yêu	Những con vật đáng yêu	
<p>Đón trẻ</p> <p>Thể dục sáng</p>	<p>* Cô đón trẻ: - Cô tươi cười, dễ dàng trẻ, ân cần niềm nở tạo sự thân thiện gần gũi với trẻ giúp trẻ vui vẻ tâm lý thoải mái khi đến lớp. - Cô quan tâm đến sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép. + Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép, đúng cách, phù hợp tình huống. + Hướng dẫn trẻ cất giày dép, để balo đúng nơi quy định - Khởi động: Làm VĐ theo nhạc: Liên khúc nhạc nước ngoài - Trọng động: - Tập thể dục nhạc: “Anh cá bảy màu” - Nhảy dân vũ: “Quả đất màu xanh” - TCVD: Hãy làm theo tôi - Hôi tĩnh: Nhạc không lời nhẹ nhàng</p> <p style="text-align: center;"><i>Ôn kỹ năng: Đi cầu thang, cất ba lô, cởi dép, bê ghế, ngồi ghế, cất ghế</i> <i>(Ứng dụng PPGD Montessori)</i></p>					<p>* Mục tiêu đánh giá: PTTC: 7 PTNT: 21 36, 41, 42 PTNN: 49, 51 PTQH-TCXH: 68 PTTM: 78, 81</p>
Trò truyện	<p>- Các con vật nuôi trong gia đình + Ở nhà các con có nuôi con vật gì không? + Tên gọi của các vật trong gia đình là gì? + Con vật ấy có mấy chân? + Tiếng kêu của nó như thế nào? - Chăm sóc bảo vệ động vật nuôi</p>					

	<ul style="list-style-type: none"> + Con có biết con vật nhà mình thích ăn gì không? + Khi nó khát nước, con sẽ làm gì để giúp nó? + Khi trời lạnh các con vật cần gì để giữ ấm? + Chúng mình có nên đánh các con vật làm nó bị đau không? + Các con hãy nghĩ xem phải làm gì để các con vật nuôi luôn sạch sẽ nhỉ? - An toàn khi tiếp xúc với các con vật + Con có thích chơi với các con vật nuôi ở nhà mình không? + Khi chơi với các con vật, chúng mình sẽ chơi như thế nào? + Có nên chạm vào các con vật nuôi lạ mà mình không quen không? + Tại sao nhỉ? + Khi chơi với các con vật chúng mình có nên kéo đuôi hay làm nó đau không? + Nếu các con vật bị mệt hay có vết thương thì chúng mình có nên đụng vào không? + Các con nên chạm vào con vật khi nó đang ngủ không? 						
Hoạt động học	T2	Âm Nhạc * NDDT: NH: Phép lạ hàng ngày * NDKH: - ÔN VĐTN: Đàn gà trong sân - TCÂN: Vòng tròn tiết tấu	Văn học: Thơ: Có chú gà con (Trẻ chưa biết) <i>(Lưu tại KHGD tháng 2. Năm 2024-2025)</i>	Âm Nhạc * NDDT: - DH: Rửa mặt như mèo * NDKH: - VĐ: Mèo con đi học * TCÂN: Âm nhạc và cảm xúc	Văn học: Thơ: Chú bò tìm bạn (Trẻ chưa biết) <i>(Lưu tại KHGD tháng 2. Năm 2024-2025)</i>	Âm Nhạc * NDDT: - VĐTTT (Nhịp): Cá vàng bơi * NDKH: - NH: Mèo đi câu cá - TCÂN: Nhảy theo nhạc (ĐGMT 78)	
	T3	HĐKP Quả trứng gà	HĐKP Con gà con <i>(Lưu tại KHGD tháng 2. Năm 2024-2025)</i>	HĐKP Mèo con đáng yêu	HĐKP Khám phá về sữa bò	HĐKP Con cá vàng	

				<i>(Lưu tại KHGD tháng 2. Năm 2024-2025</i>		
T4	Tạo Hình Tạo hình con vật từ vỏ quả trứng (ĐT)	Tạo Hình Vẽ gà con (M)	Tạo Hình - Vẽ con mèo (M) <i>(Lưu tại KHGD tháng 2. Năm 2024-2025</i>	Tạo Hình Sáng tạo bộ lông cho chú bò từ các nguyên vật liệu (ĐT)	Tạo Hình Tô màu bề cá (ĐT)	
T5	Nghỉ tết dương lịch	Vận Động - VĐCB: Bật xa 20 – 25 cm - TCVD: Khiêu vũ với bóng	Vận Động - Chuyên bắt bóng hai bên theo hàng dọc - TCVD: Nhảy nhanh tới đích <i>(Lưu tại KHGD tháng 2. Năm 2024-2025</i>	Vận Động - VĐCB: Tung bóng lên cao bằng 2 tay - TCVD: Éch tìm nhà	Vận Động - VĐCB: Ném xa bằng 2 tay - TCVD: Chuyển bóng bằng chân	
T6	LQVT - Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5	LQVT - So sánh hai đối tượng về kích thước cao hơn-thấp hơn. (ĐGMT 41) <i>(Lưu tại KHGD tháng 2. Năm 2024-2025</i>	LQVT - Ôn so sánh hai đối tượng về kích thước cao hơn-thấp hơn <i>(Lưu tại KHGD tháng 2. Năm 2024-2025</i>	LQVT - So sánh hai đối tượng về kích thước dài hơn-ngắn hơn <i>(Lưu tại KHGD tháng 2. Năm 2024-2025</i>	LQVT - Nhận biết gọi tên hình tam giác-hình chữ nhật	

	Tiếp tục hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách bê ghế, ngồi ghế, cất ghế (Ứng dụng PP Montessori)	
HĐNT	<p>* HĐCCĐ: Quan sát tranh con gà mái, quan sát quả trứng gà, quan sát một số thức ăn của gà, quan sát cây lộc vừng, quan sát khu trải nghiệm tầng 3.</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát tranh con gà con, quan sát vườn rau, quan sát cầu trượt, quan sát cây đào tiên, quan sát xích đu.</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát tranh con mèo, quan sát một số thức ăn mèo thích, quan sát hoa giấy, quan sát vườn rau, quan sát bầu trời.</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát tranh con bò, quan sát thức ăn yêu thích của bò, quan sát đồ chơi trong sân trường, quan sát cây xoài, quan sát vườn rau.</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát con cá vàng, quan sát bể cá, quan sát cây khế, quan sát cây xoài, quan sát cây phượng</p> <p>* TCVĐ: Đội nào giỏi nhất, bật vòng, chuyển trứng, kiến bò về tổ.</p> <p>* TCVĐ: Cây cao cỏ thấp, ném bóng vào rổ, hái quả, thi chạy, gà vào vườn rau.</p> <p>* TCVĐ: Chú mèo con, ném vòng cổ chai, cáo vào chuồng gà, nhảy lò cò, nhảy nhanh về đích</p> <p>* TCVĐ: Thi xem ai nhanh, lăn bóng, đội nào giỏi nhất, bật vòng, đi theo đường hẹp.</p> <p>* TCVĐ: Bật nhanh tới đích, ném bóng vào rổ, cắm cờ, nhanh như chớp, tiếng động ở đâu</p> <p>* Các hoạt động giao lưu ngoại khóa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1: Giao lưu các trò chơi chuyển nước với lớp C1 - Tuần 3: Giao lưu trò chơi: Nhanh tay chuyển bóng với lớp B2 <p>* Chơi tự do: Chơi đồ chơi trong sân trường, chơi các khu trải nghiệm</p>	
	Ôn kỹ năng: Cách lau lá cây (Ứng dụng PP Montessori)	
Hoạt động chơi góc	<p>* Góc trọng tâm:</p> <p>* Tuần 1: Góc âm nhạc: <i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: Kỹ năng biểu diễn bài hát về các con vật: Đàn gà trong sân, một con vịt, hai con thằn lằn con, chú mèo con...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vận động và sử dụng các dụng cụ âm nhạc để biểu diễn bài hát - Chuẩn bị: Tivi, loa, nhạc các bài hát: Đàn gà trong sân, một con vịt, hai con thằn lằn con, chú mèo con... - Dụng cụ âm nhạc: Trống, xắc xô, phách, nơ, bôm 	

*** Tuần 2: Góc học tập:**

- *Hướng dẫn trẻ làm bài tập so sánh cao- thấp*

- Trẻ có kỹ năng so sánh 2 đối tượng có kích thước khác nhau và tô màu cây cao, cây thấp đúng yêu cầu

- Chuẩn bị: Bàn ghế, vở bài tập, bút màu...

*** Tuần 3: Góc thực hành cuộc sống**

- *Hướng dẫn kỹ năng mới: Chuyển vật thể bằng thìa nhôm*

- Trẻ biết thực hiện kỹ năng chuyển vật thể bằng thìa nhôm

- Chuẩn bị: Khay kỹ năng, vật thể, thìa nhôm, bàn, ghế...

*** Tuần 4: Góc xây dựng**

- *Hướng dẫn kỹ năng mới: Xây dựng trang trại chăn nuôi bò sữa*

- Trẻ có kỹ năng xếp chồng để tạo thành những bức tường trang trại.

- Chuẩn bị: Gạch xây dựng, hàng rào, hoa, cây, ghép hình, con bò...

*** Tuần 5: Góc tạo hình**

- *Hướng dẫn kỹ năng mới: Trang trí bể cá*

- Trẻ có kỹ năng dán, gắn dính trang trí bể cá

- Chuẩn bị: Bể cá bằng bìa cát tông, các loại cá, đá, rong rêu,

*** Các góc khác:**

*** Góc tạo hình:** Hướng dẫn trẻ vẽ và tô màu con gà

- Chuẩn bị: Bài cho trẻ, sáp màu, màu nước, bút lông, bàn thấp,...

*** Góc học tập**

- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5

- Tìm đồ vật cao hơn thấp hơn

- Chắp ghép hình nhỏ thành hình lớn...

- Nói hình với đồ vật có dạng đó.

- Chuẩn bị: Bàn, ghế, bài tập, bút...

*** Góc bán hàng**

- Chuẩn bị: Quầy hàng, các loại thức ăn cho vật nuôi trong gia đình...

+ Các loại rau-củ-quả, thực phẩm, đồ ăn nhanh.

	<p>* Góc văn học: Làm sách truyện về các con vật, kể truyện sáng tạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị: Sách tranh, hình ảnh các bài thơ, câu truyện, con rối, hình ảnh về con vật, hoa lá. - Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi <p>(ĐGMT 68)</p>	
	<p><i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách chuyển vật thể bằng thìa to, đóng mở chai lọ</i> <i>(Ứng dụng phương pháp GDTT Montessori)</i></p>	
<p>HD ăn, ngủ, VS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn - Nói tên món ăn hằng ngày. Nhận biết 1 số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe. Biết ăn để chóng lớn khỏe mạnh, và chấp nhận ăn các thức ăn khác nhau. - Không nói to, không nghịch trong giờ ăn - Biết lau miệng biết súc miệng sau khi ăn - Sử dụng bát thìa cốc đúng cách. Biết cởi bốt ao trước khi ngủ. 	
	<p><i>Tiếp tục hướng dẫn trẻ kỹ năng: Ho và hắt hơi cần che miệng</i> <i>(Ứng dụng PP Montessori)</i></p>	
<p>HD chiều</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HDTC: Trồng nụ trồng hoa, chi chi chành chành, trời mưa, hộp quà bí ẩn (ĐGMT 21) - Hướng dẫn kỹ năng: Cách cầm và chuyển đồ dùng sắc nhọn, cách mặc áo - Xem video, trò chuyện, thảo luận về các tình huống xảy ra trong cuộc sống và tìm cách giải quyết. - Tiếp tục rèn thói quen rửa tay, rửa mặt cho trẻ, cách trải thảm, trải chiếu - Luyện kỹ năng bê ghế, cất ghế, cách sử dụng kéo, thìa, cách tết tóc, cách rót nước, cách bỏ tã vào lọ - Nghe truyện: Chú vịt con và mèo con, gà trống * Làm bù bài trong vở: <ul style="list-style-type: none"> - Bù vở tạo hình bài 17 trang 17 (T3 Tuần 4) - Bù bài vở trò chơi học tập bài 2 trang 2 (T3 Tuần 3) - Bù bài vở trò chơi học tập bài 3 trang 3 (T3 Tuần 5) - Bù bài vở trò chơi học tập bài 14 trang 14 (T6 Tuần 1) - Bù bài vở trò chơi học tập bài 19 trang 19 (T6 Tuần 2) - Bù bài vở trò chơi học tập bài 20 trang 20 (T6 Tuần 4) 	

	<p>* Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ được hình tròn theo mẫu - Cắt thẳng được một đoạn 10cm - Xếp chồng 8-10 khối không đồ - Tự cài, cởi cúc. <p>* <i>Kỹ năng vận động tinh:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuyển vật thể bằng tay - Chuyển vật thể bằng thìa to - Chuyển vật thể bằng thìa nhỏ - Phân loại theo màu bằng kẹp - Chuyển vật thể từ cốc sang cốc trong - Rót nước từ bình sang 3 chén nhỏ giống nhau - Đóng mở chai, lọ - Đóng mở nắp hộp - Cắt giấy bằng kéo (ĐGMT 7) - Đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5. <i>Đếm vẹt đến 10 và đếm theo khả năng. Đếm ngược từ 0-5 (ĐGMT 36)</i> - Nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật (ĐGMT 42) - Sử dụng được câu đơn, câu ghép (ĐGMT 49) - Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... (ĐGMT 51) - Hát: Ôn vận động bài hát: Phép lạ hàng ngày, mèo con đi học - Lao động tập thể: Dọn vệ sinh hành lang lớp học, lau lá cây, lau bàn ghế, lau đồ chơi, lau tủ kệ, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi các góc. <p>* Chơi theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi đồ chơi. Chơi tự do ở các góc - Thứ 6: Biểu diễn văn nghệ - nêu gương bé ngoan 	
<p>Hướng dẫn kỹ năng: Trò chơi im lặng (Ứng dụng PPGD Montessori)</p>		

Hà Đông, ngày.....tháng.....năm 2025

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Giáo viên lớp C2
Tuần 1, 3, 5 **Tuần 2, 4**

Vũ Hồng Mai **Nguyễn Thị Hồng Xuyên**

TTCM

Nguyễn Thị Ngọc

TM BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc NDTT: NH: Phép lạ hàng ngày NDKH: ÔN VD: Đàn gà trong sân TCÂN: Vòng tròn tiết tấu</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát được nghe “Phép lạ hàng ngày” do tác giả Lê Tâm sáng tác. - Trẻ cảm nhận giai điệu vui tươi, nhí nhảnh của bài hát “Phép lạ hàng ngày” - Trẻ hiểu nội dung bài hát: Nói về những việc xảy ra trong cuộc sống tưởng như có phép thuật của thần tiên vậy. - Trẻ nhớ cách vận động theo giai điệu bài hát “Đàn gà trong sân” - Trẻ biết tên trò chơi nắm được cách chơi, hiểu luật chơi của trò chơi âm nhạc “Vòng tròn tiết tấu” 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng chú ý lắng nghe cô hát,</p>	<p>1. Đồ dùng của cô - Tivi, máy tính, loa. - Nhạc các bài hát: Phép lạ hàng ngày, đàn gà trong sân - Video bài hát: Phép lạ hàng ngày - Nhạc có tiết tấu cho trẻ chơi trò chơi 2. Đồ dùng của trẻ - Trang phục gọn gàng - Đồ dùng âm nhạc: Bờm, nơ tóc, trống lắc, phách tre, song loan</p>	<p>1. Ổn định tổ chức - “Xúm xít- xúm xít” - Trẻ ngồi bên cô, cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức * NDTT: Nghe hát: “Phép lạ hàng ngày”. - Cô giới thiệu tên bài hát “Phép lạ hàng ngày” của tác giả Lê Tâm. - Cô hát: + Lần 1: Hát trọn vẹn bài hát kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ, thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát. + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Lần 2: Hát với nhạc. + Hỏi trẻ giai điệu bài hát này như thế nào? + Bài hát “Phép lạ hàng ngày” nói về điều gì? - Giảng nội dung: Bài hát “Phép lạ hàng ngày” có giai điệu vui tươi nhí nhảnh nói về những việc xảy ra trong cuộc sống tưởng như có phép thuật của thần tiên vậy. + Lần 3: Nghe ca sỹ hát, cô múa minh họa. - Lần 4: Cho trẻ lên múa cùng cô * Nội dung kết hợp: ÔN VĐTN: “Đàn gà trong sân”. - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát: “Đàn gà trong sân” - Cho trẻ đoán tên bài hát. - Cả lớp hát lại 2 lần. + Lần 1: Cô cho trẻ hát + vận động tập thể lớp + Lần 2: Cô cho trẻ hát + vận động theo 2 tốp: Nam- nữ</p>

<p>nghe trọn vẹn bài hát “Phép lạ hàng ngày”, hưởng ứng cảm xúc vui tươi nhí nhảnh cùng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động đúng được theo giai điệu các bài hát “Đàn gà trong sân” - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi: “Vòng tròn tiết tấu” <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động âm nhạc cùng cô và các bạn. 			<ul style="list-style-type: none"> + Lần 3: Cô mời cá nhân trẻ biểu diễn - Cả lớp vận động lại một lần - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ <p>* Trò chơi âm nhạc: “ Vòng tròn tiết tấu ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi: Cô và các con đứng vòng tròn quay mặt vào trong. Khi nhạc vang lên các con vừa đi theo vòng tròn vừa vỗ tay, gõ nhạc cụ theo tiết tấu cô hướng dẫn. + Luật chơi: Khi nhạc dừng phải đứng lại. Trẻ làm chưa đúng cô hướng dẫn trẻ thực hiện lại - Cô tổ chức cho trẻ chơi. + Lần 1: Thực hiện vỗ tay + Lần 2: Dậm chân + Lần 3: Gõ nhạc cụ - Cho trẻ chơi: 3- 4 lần. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương giáo dục
<p>Lưu ý</p>	<p>Năm học 2025 - 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Năm học 2026 - 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Chỉnh sửa năm</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		