

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 1- LỚP MGN B1

(Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ 29/12/2025 đến 30/01/2026)

Giáo viên: Nguyễn Thị Hồng Thắm (Tuần 1 – 3 – 5)

Phạm Thị Thu Chinh (Tuần 2 - 4)

Hoạt động	Tuần 1 (Từ ngày 29/12 đến ngày 02/01)	Tuần 2 (Từ ngày 05/01 đến ngày 09/01)	Tuần 3 (Từ ngày 12/01 đến ngày 16/01)	Tuần 4 (Từ ngày 19/01 đến ngày 23/01)	Tuần 5 (Từ ngày 26/1 đến ngày 30/1)	Mục tiêu đánh giá
Chủ đề - SK	Chất liệu	Chất liệu	Chất liệu	Chất liệu	Chất liệu	
Đón trẻ	* Cô đón trẻ: - Cô đón trẻ tại cửa lớp, chào hỏi theo menu. - Cô vui vẻ, niềm nở, gần gũi trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ để nắm bắt được tính cách và thói quen, ăn ngủ và những đặc điểm riêng của trẻ. - Quan tâm đặc biệt đến sức khỏe của trẻ. Quan sát, nhắc nhở trẻ chào hỏi cô và người thân lễ phép phù hợp tình huống. - Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại					PTTC: 13,18  - PTNT: 23, 40, 44  - PTNN: 63, 66  - PT TC QH-XH: 79  PTTM: 91, 101
Thể dục sáng	* Thể dục sáng: - Khởi động: Xoay các khớp. Làm VD theo bản nhạc nước ngoài sôi động - Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> <li>- BTPTC: Tập theo nhạc bài hát: “Anh cá bảy màu”</li> <li>- Điều hòa: Nhạc nước ngoài.</li> <li>- Thể dục nhịp điệu: “Quả đất màu xanh”</li> <li>- TCVD: Chúng mình cùng lắc.</li> <li>- Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập theo bài hát.</li> </ul>					
<b>Hướng dẫn kỹ năng: Cách kéo khóa áo (Ứng dụng PP Montesori)</b>						
Trò chuyện	* Trò chuyện về một số loại giấy: - Tên gọi, màu sắc, đặc điểm, công dụng của một số loại giấy: giấy bìa, giấy in, giấy báo, giấy màu.... - Nguyên vật liệu làm ra giấy, cách sử dụng giấy tiết kiệm và hiệu quả - Một số thí nghiệm, trải nghiệm với giấy: giấy tan trong nước, giấy cháy được, hoa nở trong nước, vò giấy, tạo âm thanh từ giấy, xé giấy, gấy giấy...					

**\* Trò chuyện về tiếng ồn và các chất liệu làm giảm tiếng ồn:**

- Trong cuộc sống hàng ngày có những tiếng ồn nào mà con biết?
- Tiếng ồn có ảnh hưởng như thế nào với con người?
- Làm như thế nào để hạn chế tiếng ồn?
- Tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số chất liệu giảm tiếng ồn: Xốp, bông, bọt biển....
- Một số trải nghiệm với vật liệu giảm tiếng ồn: Làm nhà cách âm bằng xốp, bọt biển, làm ô tô cách âm, làm bịt tai.....

**\* Trò chuyện về bóng bay và các chất liệu làm bóng bay:**

- Tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc của bóng bay
- Tác dụng và tác hại của bóng bay.
- Cách sử dụng bóng bay an toàn
- Chất liệu làm bóng bay: Cao su, nilon...
- Một số thí nghiệm, trải nghiệm với bóng bay: Thổi bóng bay bằng miệng, đổ nước vào bóng bay, tạo hình con vật từ bóng bay ....(ĐGMT23)

**\* Trò chuyện về chuông gió và các chất liệu làm chuông gió:**

- Tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc, âm thanh của chuông gió
- Công dụng của chuông gió
- Cách sử dụng chuông gió
- Một số chất liệu làm chuông gió phát ra tiếng kêu thủy tinh, đồng, gốm sứ, nhôm, vỏ sò, tré lúa....
- Một số thí nghiệm, trải nghiệm với chuông gió: Để chuông gió trước quạt điện, quạt tay..... Làm chuông gió bằng các nguyên vật liệu.

**\* Trò chuyện về viên sỏi:**

- Hình dạng như thế nào?
- Màu sắc ra sao?
- Bề mặt của nó như thế nào nhỉ?
- Gõ 2 viên đá vào nhau nghe thấy âm thanh gì?
- Làm tranh từ các loại sỏi khác nhau.
- Tác dụng của sỏi đối với đời sống của con người?
- > Trộn với xi măng, cát đổ mái nhà, trang trí sân vườn, làm tranh nghệ thuật, lọc sạch nước, mát xa gan bàn chân, đường đi, làm dụng cụ âm nhạc...
- Một số trải nghiệm với sỏi: vật nổi, chìm, đi trên đá sỏi...

<b>Hoạt động học</b>	<b>T 2</b>	<p><b>LQVT:</b> Củng cố đếm đến 4, nhận biết chữ số 4 <b>(ĐGMT 40)</b> (Lưu lại KHGD tháng 1 Năm học 2024-2025)</p>	<p><b>LQVT:</b> Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 4 <b>(ĐGMT 44)</b> (Lưu lại KHGD tháng 1 Năm học 2024-2025)</p>	<p><b>LQVT:</b> Tách nhóm 4 thành 2 phần bằng các cách khác nhau (Lưu lại KHGD tháng 1 Năm học 2024-2025)</p>	<p><b>LQVT:</b> Đo độ dài của 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo. Nói kết quả đo và so sánh. (Lưu lại KHGD tháng 1 Năm học 2024-2025)</p>	<p><b>LQVT:</b> Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc của 4 đối tượng (hoàn thiện quy tắc sắp xếp) (Lưu lại KHGD tháng 2 Năm học 2024-2025)</p>
	<b>T 3</b>	<p><b>HĐKP:</b> Giấy (Lưu lại KHGD tháng 2 Năm học 2024-2025)</p>	<p><b>HĐKP:</b> Tiếng ồn (Lưu lại KHGD tháng 2 Năm học 2024-2025)</p>	<p><b>HĐKP:</b> Các loại bóng bay (Lưu lại KHGD tháng 2 Năm học 2024-2025)</p>	<p><b>HĐKP:</b> Khám phá chuông gió (Lưu lại KHGD tháng 2 Năm học 2024-2025)</p>	<p><b>HĐKP:</b> Khám phá viên sỏi</p>
	<b>T 4</b>	<p><b>Vận động:</b> VĐCB: Chạy chậm 60-80m TCVĐ: Lăn bóng (Lưu lại KHGD tháng 1 Năm học 2024-2025)</p>	<p><b>Vận động:</b> VĐCB: Bật chụm tách chân qua 5 ô TCVĐ: Lăn vòng (Lưu lại KHGD tháng 1 Năm học 2024-2025)</p>	<p><b>Vận động:</b> VĐCB: Bật sâu 30-35cm TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu (Lưu lại KHGD tháng 1 Năm học 2024-2025)</p>	<p><b>Vận động:</b> VĐCB: Nhảy lò cò 3m TCVĐ: Chuyển bóng bằng bụng (Lưu lại KHGD tháng 1 Năm học 2024-2025)</p>	<p><b>Vận động:</b> VĐCB: Chuyền, bóng qua đầu, qua chân TCVĐ: Nhảy nhanh tới đích (Lưu lại KHGD tháng 2 Năm học 2024-2025)</p>
	<b>T 5</b>	<p><b>NGHỈ TẾT ĐƯƠNG LỊCH</b></p>	<p><b>Tạo hình:</b> Chế tạo vật giảm tiếng ồn (ứng dụng PPTT Steam)</p>	<p><b>Tạo hình:</b> In hình từ bóng bay (ĐT) (Lưu lại KHGD tháng 2 Năm học)</p>	<p><b>Tạo hình:</b> Làm chuông gió (ứng dụng PPTT Steam) <b>(ĐGMT 101)</b></p>	<p><b>Tạo hình:</b> Nặn viên sỏi (Đề tài)</p>

		(Lưu lại KHGD tháng 2 Năm học 2024-2025)	2024-2025)	(Lưu lại KHGD tháng 2 Năm học 2024-2025)	
<b>T 6</b>	<b>Âm nhạc:</b> + NDTT: DH: Thật là hay + NDKH: NH: Trang sách em yêu + TC: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ <b>(ĐGMT91)</b>	<b>Văn Học:</b> Thơ: Lời bé ( Trẻ chưa biết) (Lưu lại KHGD tháng 2 Năm học 2024-2025)	<b>Âm nhạc:</b> + NDTT: VĐ: Quả bóng + NDKH: NH: Bong bóng bay + TCÂN: Khiêu vũ cùng bóng (Lưu lại KHGD tháng 2 Năm học 2024-2025)	<b>Văn Học:</b> Truyện: Chiếc chuông gió xinh đẹp ( Trẻ chưa biết) (Lưu lại KHGD tháng 2 Năm học 2024-2025)	<b>Âm nhạc:</b> Làm quen nhạc cụ: Đàn Organ.
<b>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Hót hạt trên khay (Ứng dụng PP Montesori)</b>					
<b>HĐNT</b>	<p>* HĐCCĐ: Quan sát bầu trời, thời tiết. Quan sát hình ảnh cây láy gỗ. Quan sát một số loại giấy gân gũ. Quan sát một xích đu. Quan sát cây lộc vừng.</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát cái trống cơm; Quan sát cái còi; Quan sát cây xoài; Quan sát vỏ hộp bánh bằng sắt; Quan sát cây hoa hồng.</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát bóng bay nước; Quan sát bóng bay oxi; Thăm quan lớp B3; Quan sát hình ảnh bóng bay sự kiện; Lau lá cây</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát hình ảnh chuông gió bằng vỏ xò; Quan sát hình ảnh chuông gió được làm bằng tre; Quan sát bóng xì hơi; Quan sát thời tiết trong ngày; Quan sát cây khế.</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát hình dạng các viên sỏi; Quan sát những bức tranh làm từ đá cuội; Quan sát viên đá thay đổi khi ướt; Quan sát và lắng nghe âm thanh khi gõ vào viên đá; Quan sát vườn hoa hồng trong sân trường</p> <p>- TCVD: Chạy tiếp sức; Tiếp sức đồng đội; Tung và bắt bóng; Lăn bánh xe; Bật về phía trước</p> <p>- TCVD: Chèo thuyền; Bật chụm tách chân; Đi trên vạch kẻ sàn; Nhảy bao bố; Tập đi 1,2.</p> <p>- TCVD: Hẫ chạy nhẹ nhàng; Đuổi bắt; Nhảy nhanh tới đích; Ném vòng cổ chai; Đi trên dây có mang vật trên tay.</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Hai người một chân; Vượt chướng ngại vật; Chạy tiếp sức; Đuổi bắt; Bật liên tục về phía trước</li> <li>- TCVD: Thi chạy; Lột áo; Lăn bóng bằng gậy; Kéo bóng bằng vòng; Bật bóng bay.</li> <li>* Hoạt động giao lưu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuần 1: Giao lưu với lớp B2 (Hát những bài hát trẻ đã học)</li> </ul> </li> <li>+ Chuẩn bị: Trang phục phù hợp để tham gia giao lưu.</li> <li>- Tuần 2: Lao động nhặt lá cây, nhặt rác, bỏ rác đúng nơi quy định</li> <li>- Tuần 3: Giao lưu trải nghiệm vật giảm tiếng ồn với lớp A1</li> <li>- Tuần 4: Giao lưu với lớp B3 (Trò chơi kẹp bóng bằng chân) (<b>ĐGMT 18</b>)</li> <li>- Tuần 5: Giao lưu với lớp A2 (Rồng rắn lên mây)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chuẩn bị: 2 đội chơi mỗi đội 10 quả bóng, trang phục phù hợp để trẻ tham gia vận động</li> <li>* Vẽ phân trên bảng: Vẽ quạt, vẽ chúm bóng bay, vẽ bóng xì hơi, ...</li> <li>* Chơi tự do: Các đồ chơi có trong sân trường</li> </ul>	
<b>Hoạt động chơi góc</b>	<p><b><i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Chuyển vật thể bằng phễu (Ứng dụng PP Montesori)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ làm quen với các góc chơi, vị trí các đồ dùng trong góc chơi, thỏa thuận với các quy định chơi của từng góc chơi</li> <li>- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói</li> <li>- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong góc chơi với các thao tác vai chơi đơn giản..</li> <li>- Cát dọn đồ chơi sau khi chơi (<b>ĐGMT63</b>)</li> <li>* <b><i>Góc trọng tâm:</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Tuần 1: Góc kỹ năng: Hướng dẫn kỹ năng mới: “Cách kẹp áo”</i></li> </ul> </li> <li>+ Chuẩn bị: Áo, chậu đựng áo, giá phơi quần áo, móc treo quần áo, kẹp áo ....</li> <li>- <i>Tuần 2: Góc xây dựng: Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: “Xây dựng nhà hát Hà Nội”</i></li> <li>+ Chuẩn bị: Mô hình nhà hát, cây, gạch xây dựng, Cổng vào.....</li> <li>- <i>Tuần 3: Góc tạo hình: Hướng dẫn kỹ năng mới: “Tạo hình con vật từ bóng bay”</i></li> <li>+ Chuẩn bị: Bóng bay, các bộ phận của con chó được làm bằng giấy, hồ dán...</li> <li>- <i>Tuần 4: Góc học tập: Hướng dẫn trẻ làm bài tập Đo độ dài của 1 đối tượng bằng đơn vị đo. Nói kết quả đo và so sánh.</i></li> <li>+ Chuẩn bị: Bài tập, màu, bàn ghế đủ cho trẻ ngồi, que gạt, phấn, thẻ số...</li> <li>- <i>Tuần 5: Góc tạo hình: Làm tranh từ viên sỏi</i></li> <li>+ Chuẩn bị: Sỏi các loại, keo dán, bìa cattong làm nền tranh, màu nước, bút chì, bút lông, bút sáp màu, rổ, khăn lau tay,...</li> </ul>	

	<p>* <i>Các góc khác:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc học tập: Làm bài tập sắp xếp quy tắc 4 đối tượng, ôn nhận biết các hình</li> <li>- Góc văn học: Xem sách, truyện có nội dung về các chất liệu như giấy, chuông gió.. (<b>ĐGMT66</b>)</li> <li>- Góc Xây dựng: Xây dựng nhà hàng, xây dựng hàng rào, ghép hoa</li> <li>- Góc âm nhạc: Hát bài hát: Thật là hay, vận động theo nhạc bài hát quả bóng</li> <li>- Góc Steam: Làm bịt tai</li> </ul>
	<p><b><i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách kéo khóa áo, cách kẹp áo (Ứng dụng PP Montessori)</i></b></p>
<p><b>HD ăn, ngủ, VS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.</li> <li>- Xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống (<b>ĐGMT 13</b>)</li> <li>- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói</li> <li>- Biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.</li> <li>- Nói tên món ăn hàng ngày. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe.</li> <li>- Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn; biết cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp</li> <li>- Trẻ tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi, đổ thức ăn.</li> <li>- Giờ ngủ không làm ồn (<b>ĐGMT 79</b>)</li> </ul>
	<p><b><i>Rèn trẻ kỹ năng: Cách lau bàn ăn (Ứng dụng PP Montessori)</i></b></p>
<p><b>HD chiều</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HDTC: Tập đi 1,2; Bắt bóng bay, kiến đưa lá, tìm kho báu, rùa hồng chạy đua</li> <li>* Ôn các hoạt động đã học: Làm bài tập sắp xếp quy tắc 4 đối tượng, ôn nhận biết các hình, đo độ dài của 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo nói kết quả đo và so sánh.</li> <li>- Nghe đọc thơ, kể chuyện: Lời bé; Chiếc chuông gió xinh đẹp</li> <li>- Nghe hát: Trang sách em yêu; Bong bóng bay</li> <li>- Âm nhạc: Dạy hát: Thật là hay; Vận động theo nhạc bài hát: Quả bóng. Làm quen nhạc cụ đàn Ocgan</li> <li>- Trò chuyện về giấy, tiếng ồn, bóng bay, chuông gió, viên sỏi, lao động tập thể: dọn vệ sinh, lau lá cây, lau bàn ghế. Xem video, trò chuyện, thảo luận về các tình huống xảy ra trong cuộc sống và tìm cách giải quyết.</li> <li>* Làm quen chữ viết: Đ, M, N và ôn các chữ đã học.</li> <li>* <i>Rèn kỹ năng: Hót hạt trên khay (Ứng dụng PP Montessori)</i></li> <li>* Chơi theo ý thích</li> </ul>



*Hà Đông, ngày.....tháng 1 năm 2025*

**NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

**TTCM**

**TM BGH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Giáo viên lớp B1**

**Tuần 1, 3, 5**

**Tuần 2, 4**

**Nguyễn.T.Hồng Thắm**

**Phạm.T.Thu Chinh**

**Nguyễn Thị Hoa**

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Khám phá:</b></p> <p>Khám phá viên sỏi</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tính chất đặc trưng của sỏi như: Cứng, trơn hoặc xù xì, sỏi mát, lạnh, có nhiều màu sắc, kích thước khác nhau. Sỏi nặng chìm trong nước</li> <li>- Trẻ biết tác dụng của sỏi đối với đời sống của con người: Trộn với xi măng, cát đổ mái nhà, trang trí sân vườn, làm tranh nghệ thuật, lọc sạch nước, mát xa gan bàn chân, đường đi, làm dụng cụ âm nhạc...</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 con đường trái sỏi.</li> <li>- 1 hộp nhựa đựng nước.</li> <li>- 1 rổ sỏi</li> <li>- Video về tác dụng của sỏi.</li> <li>- Nhạc các bài hát: Pokémon, điều kì diệu quanh ta, về miền cổ tích.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sỏi đủ để trẻ hoạt động (mỗi nhóm 1 rổ)</li> <li>- 4 hộp đựng nước, 6 thìa lưới, khăn lau tay</li> <li>- Sỏi đã sơn màu các loại, màu nước, khung tranh, hình rỗng, chậu cây cảnh nhỏ</li> <li>- Đồ dùng các nhóm chơi:</li> </ul>	<p><b>1. Ôn định tổ chức:</b></p> <p>Cô và trẻ chơi TC “Nhảy cùng với sỏi”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô xếp sỏi thành các vòng tròn trên sàn. Khi có nhạc, trẻ cầm 1 viên sỏi nhảy từ vòng tròn viên sỏi này sang vòng tròn viên sỏi khác (nhảy chụm hai chân). Khi nhạc dừng, trẻ đứng yên trong vòng tròn viên sỏi và làm theo yêu cầu của cô (vỗ tay, giơ cao sỏi, gọi tên màu sỏi...).</li> <li>- Luật chơi: Khi bản nhạc các bài hát Pokémon kết thúc, bạn nào nhảy được vào nhiều vòng tròn viên sỏi và trả lời đúng câu hỏi của cô bạn đó giành chiến thắng. Bạn nào nhảy làm vòng tròn bị xê dịch bạn đó thua cuộc.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Vừa rồi chúng mình cùng chơi TC gì?</li> <li>+ Khi nhảy vào trong vòng tròn sỏi con cảm thấy thế nào?</li> <li>- Các con ạ, xung quanh ta có rất nhiều điều kì diệu mà chúng ta chưa hề biết, và muốn biết thì các con phải khám và tìm tòi. Hôm nay cô và các con sẽ khám phá về sỏi nhé!</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</b></p> <p><b>* Quan sát viên sỏi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ lấy sỏi trong rổ và ngồi chơi với hòn sỏi:</li> <li>- Trẻ sờ, lăn, gõ 2 viên sỏi vào nhau, áp vào má...</li> </ul> <p>Cô hỏi: Con đang chơi cái gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con thấy sỏi thế nào?</li> <li>- Trẻ cất sỏi vào rổ và chú ý lên cô.</li> <li>+ Cô có gì đây? (Đưa ra viên sỏi)</li> <li>+ Viên sỏi có đặc điểm gì?</li> </ul> <p>(Viên sỏi của con có màu gì, nó giống hình gì, bề mặt nhẵn hay xù xì, Khi cầm con thấy nặng hay nhẹ, to hay bé...)</p> <p>=&gt; Kết luận: Các con ạ, sỏi rất là cứng, mỗi viên sỏi lại có màu sắc, hình dáng và đặc điểm khác nhau. Có viên màu trắng, có hòn màu sẫm, màu xám. Có những hòn sỏi nhẵn, có hòn sỏi sần. Kích thước của những hòn sỏi cũng</p>

<p>- Trẻ chú ý, quan sát, nhận xét đặc điểm, tính chất và tác dụng của sỏi.</p> <p>- Trẻ trải nghiệm: nhảy trên sỏi, gõ sỏi, xúc sỏi, thí nghiệm thả sỏi vào nước, vẽ trên sỏi, xếp sỏi, chơi với sỏi “cấp cua”.</p> <p>- Trẻ vận động bài “pokemon”, đọc về về sỏi.</p> <p>- Trẻ trả lời rõ ràng, nói đủ câu.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.</p>	<p>+ Nhóm 1: sỏi, màu nước, bút lông, bìa cattong, khăn lau</p> <p>+Nhóm 2: Tranh để trẻ xếp sỏi, hộp nhạc.</p> <p>+ Nhóm 3: Sỏi, giỏ đựng.</p>	<p>khác nhau: Có hòn to, có hòn nhỏ. Sờ vào sỏi thấy lạnh, khi gõ 2 viên vào nhau phát ra tiếng kêu.</p> <p>Bây giờ cô và các con cùng nhau làm 1 thí nghiệm xem tích chất của sỏi như thế nào nhé.</p> <p>- Cô đưa bình đựng nước, rỏ sỏi. Hỏi: Cô có gì đây?</p> <p>+ Cô làm thí nghiệm thả sỏi vào nước.</p> <p>+ Con thấy điều gì xảy ra?</p> <p>+ Cô thả nhiều viên sỏi vào nước, thấy mực nước như thế nào?</p> <p>-&gt; Sỏi nặng hơn nước, chìm dưới đáy bình nước. Thả nhiều viên sỏi nên mực nước trong bình dâng cao hơn. (Cô chỉ vào nước qua phần vạch mức)</p> <p><b>* Cho trẻ làm thí nghiệm:</b></p> <p>- Cô mời các con về nhóm và cùng thả sỏi vào nước. (Cô mở nhạc nhẹ nhàng “Điều kỳ diệu quanh ta”)</p> <p>- Trẻ về nhóm thực hiện.</p> <p>+ Cô đến quan sát trẻ thực hiện, hỏi trẻ kết quả sau khi thả sỏi vào nước điều gì xảy ra?</p> <p>- Cho trẻ ngồi xung quanh cô và hỏi trẻ.</p> <p>+ Các con vừa làm thí nghiệm gì?</p> <p>+ Con thấy điều gì xảy ra?</p> <p><b>* Tác dụng của viên sỏi:</b></p> <p>+ Các con có biết mọi người sử dụng sỏi để làm gì không?</p> <p>- Cho trẻ biết: Trong cuộc sống hàng ngày sỏi được sử dụng để lọc sạch nước; Trộn với xi măng, cát để tạo ra bê tông; Xếp lên chậu cây cảnh để giữ ẩm cho đất; Trang trí khung tranh, ảnh; Một số nghệ sĩ tạo ra âm thanh hòa tấu các bản nhạc...</p> <p>- Cho trẻ xem video tác dụng của viên sỏi.</p> <p>-Với những viên sỏi này cô Thẩm đã tạo ra những bức tranh rất đẹp. (Cô cho trẻ xem tranh sỏi). Và cô còn làm được chiếc hộp âm nhạc nghe rất vui tai đấy. Bây giờ các con có muốn sáng tạo thêm những công dụng khác từ sỏi không?</p> <p><b>* Trò chơi: “Bé nào khéo nhất”</b></p> <p>- Cách chơi: Cô chuẩn bị một rỏ các loại viên sỏi. Bây giờ cô sẽ chia các con về các nhóm chơi và tạo hình từ viên sỏi nhé.</p>
--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nhóm 1: Tô màu sỏi, ghép tranh sỏi</li> <li>+ Nhóm 2: Xếp sỏi trên hình vẽ, làm hộp âm nhạc</li> <li>+ Nhóm 3: Chơi cấp cua</li> <li>- Luật chơi: Nhóm nào có nhiều sản phẩm đẹp là nhóm đó giành chiến thắng.</li> <li>- Trẻ chơi: Cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi hoàn thành sản phẩm. Cô mở nhạc bài “ Về miền cổ tích” tạo không khí thoải mái trong khi chơi.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô củng cố, nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ</li> <li>- Cho trẻ vệ sinh rửa tay.</li> </ul>
Lưu ý	<b>Năm học 2025 – 2026</b>		<b>Năm học 2026- 2027</b>
Chỉnh sửa			

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Tạo hình:</b> Nặn viên sỏi (đề tài)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết được đặc điểm, hình dáng, màu sắc của viên sỏi. - Biết công dụng của viên sỏi. <b>2. Kỹ năng:</b> - Kỹ năng vận dụng sự khéo léo, kiên trì, linh hoạt của đôi bàn tay, hứng thú tạo nên các sản phẩm. - Trẻ sử dụng những kỹ năng: lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt để tạo thành viên sỏi. <b>3. Thái độ:</b> - Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn tài nguyên thiên nhiên.</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô</b> - Đất nặn nhiều màu. - 3 viên sỏi thật khác nhau cho trẻ quan sát. - 3 sản phẩm nặn mẫu : - Tranh ảnh các loại sỏi (sỏi tròn, sỏi màu, sỏi sỏi...). - Bảng trưng bày sản phẩm. - Nhạc nền nhẹ để gây hứng thú <b>2. Đồ dùng của trẻ.</b> - Bàn ghế ngồi đúng vị trí. - Khăn lau tay cá nhân. - Đất nặn - Khay đựng sản phẩm của nhóm. - Khăn lau tay, khăn ướt.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức</b> - Cô mở video dòng suối. - Trò chuyện: “Các con nghĩ trong suối có gì?” - Cô lấy giỏ nhỏ đựng những viên sỏi thật. - Đưa ra trước lớp và hỏi: “Trong suối có những viên sỏi rất đẹp. Các con muốn xem không?” - Cho từng nhóm trẻ cầm thử sỏi. - Hôm nay, cô và các con sẽ cùng nặn những viên sỏi thật đẹp nhé! <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b> <i>* Quan sát sản phẩm gợi ý của cô</i> - Sau khi cho trẻ quan sát viên sỏi thật, cô cho trẻ xem tranh ảnh các loại viên sỏi và hỏi trẻ: - Viên sỏi trong tranh có gì giống và khác viên sỏi thật? - Các con thích viên sỏi màu nào trong tranh? + Cô đưa rổ sỏi đã nặn sẵn ra cho trẻ quan sát: Cô nặn được cái gì? Sản phẩm gợi ý của cô: + Sản phẩm 1: Viên sỏi được nặn dẹt ( màu hồng) + Sản phẩm 2: Viên sỏi được nặn dài (màu xanh) + Sản phẩm 3: Viên sỏi được nặn tròn (màu nâu) - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về màu sắc, hình dáng của các viên sỏi + Các viên sỏi có hình dáng và màu sắc như thế nào? - Làm thế nào để nặn được viên sỏi như thế này hả các con? <i>* Trao đổi ý tưởng:</i> Hỏi trẻ: - Con thích viên sỏi có màu gì? - Con nặn viên sỏi tròn hay bẹp? - Con sẽ nặn như thế nào? - Ai thích nặn những viên sỏi khác? - Cô phát khay đất nặn cho từng nhóm. - Trẻ lấy đất từ khay chung về vị trí của nhóm mình để nặn viên sỏi. - Bạn nào dùng xong nhớ để đất lại vào khay nhóm nhé. - Cô nhắc trẻ ngồi ngay ngắn khi thực hiện.</p>

	<p>- Ngôi học ngoan ngoãn, chú ý.</p>	<p>- Bóng bay nhỏ đủ theo số lượng trẻ - Giá treo sản phẩm - Sáp màu</p>	<p>* Trẻ thực hiện: Cô bật nhạc không lời 1 số bài hát về chủ đề - Trẻ về nhóm lấy nguyên vật liệu, đồ dùng và thực hiện - Cô bao quan sát giúp đỡ 1 số trẻ còn lúng túng, giúp trẻ tự tin hoàn thiện bài của mình. <b>* Trưng bày và chia sẻ sản phẩm</b> - Cô giúp trẻ gắn và trưng bày sản phẩm. Cho trẻ quan sát và nhận xét: - Cô dành thời gian cho trẻ chia sẻ sản phẩm của mình với bạn + Bạn nào muốn giới thiệu bài của mình? - Sử dụng nguyên vật liệu gì để tạo thành bức tranh ngôi nhà? - Con đã nặn viên sỏi này như thế nào? - Để bức tranh thêm đẹp hơn thì con đã làm như thế nào? + Các con thích sản phẩm của bạn nào, vì sao? (Cô hỏi 1-2 trẻ) - Cô chia sẻ và đưa ra những cảm nghĩ của mình về sản phẩm của trẻ. <b>3. Kết thúc:</b> Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng, chuyển hoạt động.</p>
Lưu ý	<p><b>Năm học 2025 – 2026</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p><b>Năm học 2026- 2027</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Chỉnh sửa			

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b><u>Âm nhạc</u></b></p> <p>Làm quen với nhạc cụ âm nhạc đàn Organ</p>	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên nhạc cụ: đàn organ.</li> <li>- Trẻ nhận biết các bộ phận chính của đàn: bàn phím, loa, nút điều chỉnh âm lượng, nút chọn điệu, nút bật/tắt.</li> <li>- Biết rằng đàn organ tạo ra âm thanh khi nhấn phím.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết cách nhấn phím nhẹ nhàng để tạo âm thanh.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng nghe, phân biệt âm thanh cao/thấp, nhanh/chậm.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng hợp tác khi tham gia nhóm.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 01 đàn organ (đã kiểm tra âm lượng, pin/điện).</li> <li>- Tranh ảnh về các loại đàn phím: piano, organ, keyboard.</li> <li>- Các điệu nhạc (march, waltz...) cài sẵn trong đàn.</li> <li>- Ghế ngồi hình vòng cung cho trẻ.</li> <li>- Bài hát quen thuộc: “Con cào cào”, “Cháu yêu bà”.</li> </ul> <p><b>2. Chuẩn bị của trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục gọn gàng.</li> <li>- Tâm thế sẵn sàng tham gia hoạt động.</li> <li>- Mỗi nhóm 1 thẻ hình nốt</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở một đoạn nhạc vui từ đàn Organ, hỏi trẻ:</li> <li>- Các con nghe thấy âm thanh gì đây?</li> <li>- Âm thanh này phát ra từ đâu?”</li> <li>- Cô đưa đàn ra trước lớp → trẻ đoán tên nhạc cụ.</li> <li>- Bạn nào biết nhạc cụ này tên gì?</li> <li>- Con đã nhìn thấy ở đâu rồi?</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b></p> <p><b>* Làm quen với nhạc cụ âm nhạc đàn Organ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu bộ phận của đàn:</li> </ul> <p>Cô chỉ từng phần, giải thích ngắn gọn, kết hợp làm mẫu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bàn phím: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đây là phím trắng – còn đây là phím đen.</li> <li>- Phím trắng tạo âm thấp – phím đen giúp tạo âm cao và khác biệt.</li> </ul> </li> <li>2. Loa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Âm thanh phát ra từ đây.</li> <li>- Cho trẻ nghe thử bằng cách nhấn 1 nốt lớn – nhỏ.</li> </ul> </li> <li>3. Nút chức năng: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bật/tắt</li> <li>- Âm lượng</li> <li>- Chọn tiếng đàn → cô bật thử 3 loại: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiếng piano</li> <li>- Tiếng guitar</li> <li>- Tiếng organ điện tử</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>4. Màn hình: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiện thị số, các chế độ.</li> </ul> </li> </ol> <p>Cô hỏi trẻ để kiểm tra hiểu biết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phím nào dài hơn? Phím nào ngắn hơn?</li> <li>- Âm thanh cao nghe như thế nào? Âm thanh thấp nghe ra sao? (Trẻ trả lời → cô khen, sửa nhẹ nhàng)</li> </ul> <p><b>* Trải nghiệm làm quen với phím đàn:</b></p>

	<p>- Trẻ hứng thú với âm nhạc, mạnh dạn trải nghiệm đàn.</p> <p>- Biết giữ gìn nhạc cụ, sử dụng nhẹ nhàng, đúng cách.</p>	<p>nhạc (để chơi trò chơi).</p>	<p>a, Hướng dẫn tư thế:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngồi ngay ngắn, hai chân đặt tự nhiên.</li> <li>- Hai tay thoải mái, dùng đầu ngón tay để nhấn phím.</li> <li>- Cô làm mẫu chậm – rõ</li> </ul> <p>(Cô nhấn nhẹ... không gõ mạnh nhé. Nhấn nhẹ thì âm thanh mới hay)</p> <p>b. Cho trẻ trải nghiệm theo nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi nhóm 3–4 trẻ lên thử đàn.</li> <li>- Mỗi trẻ được nhấn 3–4 phím.</li> <li>- Cô hỏi nhẹ nhàng khi trẻ thao tác:</li> <li>- “Con vừa tạo ra âm cao hay thấp?”</li> <li>- “Con thích tiếng piano hay tiếng guitar hơn?”</li> </ul> <p>c. Cô khuyến khích</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Với trẻ rụt rè: cô cầm tay trẻ đặt lên phím → trẻ tự nhấn.</li> <li>- Với trẻ mạnh dạn: cho thử chọn tiếng đàn khác.</li> </ul> <p><b>* Trò chơi âm nhạc:</b></p> <p><b>♪ Trò chơi 1: Âm thanh cao – thấp</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi:</li> <li>• Cô quy ước: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Âm cao → giơ thẻ đỏ</li> <li>• Âm thấp → giơ thẻ xanh</li> <li>• Cô đàn 5 lần (cao – thấp – cao – thấp – thấp).</li> <li>• Cả lớp giơ thẻ → cô nhận xét.</li> </ul> </li> <li>- Luật chơi: Bạn trả lời đúng thì được nhận một tràng pháo tay, bạn trả lời sai thì bị loại ra 1 lần chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét tuyên dương khen gọi trẻ.</li> </ul> <p><b>♪ Trò chơi 2: Vận động theo điệu nhạc</b></p> <p>(Mục tiêu: phân biệt nhanh – chậm – vừa)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi:</li> <li>• Cô bật 3 điệu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• March (nhanh) → trẻ chạy bước nhỏ tại chỗ</li> <li>• Waltz (chậm) → trẻ lắc lư nhẹ</li> <li>• Slow (vừa) → trẻ vỗ tay theo nhịp</li> <li>• Cô thay đổi điệu bất ngờ → trẻ vận động theo.</li> </ul> </li> </ul>
--	---	---------------------------------	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Bạn nào vận động đúng sẽ tiến lên 1 bước để đến gần phần thưởng trong hộp quà, bạn nào vận động sai sẽ lùi về phía sau.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>- Kết thúc trò chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên, tuyên dương, dặn dò các con: “Khi gặp đàn, các con nhớ giữ gìn, không bấm quá mạnh nhé!”</p>
Lưu ý	<b>Năm học 2025 – 2026</b>		<b>Năm học 2026- 2027</b>
	..... ..... ..... .....		..... ..... ..... .....
Chỉnh sửa			