

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 1– LỚP MGN B4

(Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ 29/12/2025 đến 30/01/2026)

Giáo viên: Đặng Thị Thanh Tâm (Tuần 1 - 3 - 5)

Nguyễn Thị Phượng (Tuần 2 - 4)

Hoạt động	Tuần 1 (Từ ngày 29/12 đến ngày 2/1)	Tuần 2 (Từ ngày 5/1 đến ngày 9/1)	Tuần 3 (Từ ngày 12/1 đến ngày 16/1)	Tuần 4 (Từ ngày 19/1 đến ngày 23/1)	Tuần 5 (Từ ngày 26/1 đến ngày 30/1)	Mục tiêu đánh giá
Chủ đề - SK	Chất liệu	Chất liệu	Chất liệu	Chất liệu	Chất liệu	
Đón trẻ	* Cô đón trẻ: - Cô đón trẻ tại cửa lớp, chào hỏi theo menu. - Cô vui vẻ, niềm nở, gần gũi trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ để nắm bắt được tính cách và thói quen, ăn ngủ và những đặc điểm riêng của trẻ. - Quan tâm đặc biệt đến sức khỏe của trẻ. Quan sát, nhắc nhở trẻ chào hỏi cô và người thân lễ phép phù hợp tình huống.					- PTTC: 13, 18
Thẻ đục sáng	* Thẻ đục sáng: - Khởi động: Xoay các khớp. Làm VĐ theo bản nhạc nước ngoài sôi động - Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - BTPTC: Tập theo nhạc bài hát: “Anh cá bảy màu” - Điều hòa: Nhạc nước ngoài. - Thẻ đục nhịp điệu: “Quả đất màu xanh” - TCVD: Chúng mình cùng lắc. - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập theo bài hát. 					- PTNT: 23, 40, 44 - PTNN: 63, 66 - PT TC QH-XH: 79
Rèn kỹ năng: Cách chào hỏi lễ phép (Ứng dụng PP Montesori)						
Trò truyện	* Trò chuyện về một số loại giấy: - Tên gọi, màu sắc, đặc điểm, công dụng của một số loại giấy: giấy bìa, giấy in, giấy báo, giấy màu.... - Nguyên vật liệu làm ra giấy, cách sử dụng giấy tiết kiệm và hiệu quả - Một số thí nghiệm, trải nghiệm với giấy: giấy tan trong nước, giấy cháy được, hoa nở trong nước, vò giấy, tạo âm thanh từ giấy, xé giấy, gấy giấy... * Trò chuyện về tiếng ồn và các chất liệu làm giảm tiếng ồn: - Trong cuộc sống hàng ngày có những tiếng ồn nào mà con biết? - Tiếng ồn có ảnh hưởng như thế nào với con người?					PTTM: 91,101

	<ul style="list-style-type: none"> - Làm như thế nào để hạn chế tiếng ồn? - Tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số chất liệu giảm tiếng ồn: Xốp, bông, bọt biển.... - Một số trải nghiệm với vật liệu giảm tiếng ồn: Làm nhà cách âm bằng xốp, bọt biển, làm ô tô cách âm, làm bịt tai..... * Trò chuyện về bóng bay và các chất liệu làm bóng bay: - Tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc của bóng bay - Tác dụng và tác hại của bóng bay. - Cách sử dụng bóng bay an toàn - Chất liệu làm bóng bay: Cao su, nilon... - Một số thí nghiệm, trải nghiệm với bóng bay: Thổi bóng bay bằng miệng, đổ nước vào bóng bay, tạo hình con vật từ bóng bay(ĐGMT23) * Trò chuyện về chuông gió và các chất liệu làm chuông gió: - Tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc, âm thanh của chuông gió - Công dụng của chuông gió - Cách sử dụng chuông gió - Một số chất liệu làm chuông gió phát ra tiếng kêu thủy tinh, đồng, gốm sứ, nhôm, vỏ sò, trấu.... - Một số thí nghiệm, trải nghiệm với chuông gió: Để chuông gió trước quạt điện, quạt tay..... Làm chuông gió bằng các nguyên vật liệu. * Cô trò chuyện với trẻ về viên sỏi: - Cô cho trẻ kể về những viên sỏi mà trẻ biết - Cho trẻ quan sát một số loại sỏi quen thuộc - Cô hỏi trẻ về đặc điểm, hình dáng màu sắc của một số loại sỏi - Sỏi được dùng để làm gì? - Khi các bác công nhân xây dựng nhà thì cần loại sỏi như thế nào? - Khi muốn trang trí cho khu vườn thêm đẹp hơn thì cần dùng sỏi như thế nào? - Để tạo ra một bức tranh đẹp người ta sẽ chọn những viên sỏi như thế nào? - Vậy khi nào thì cần đến sỏi? - 1 số thí nghiệm với sỏi như: Vật nổi, vật chìm; tan hay không tan 						
Hoạt động học	T 2	LQVT: Cùng cô đếm đến 4, nhận biết chữ số 4	LQVT:	LQVT: Tách nhóm 4 thành 2 phần	LQVT: Đo độ dài của 1 đối tượng bằng	LQVT: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc của	

	(ĐGMT 40) <i>(Lưu tại KHGD Tháng 1 Năm học 2024-2025)</i>	Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 4 (ĐGMT 44) <i>(Lưu tại KHGD Tháng 1 Năm học 2024-2025)</i>	bằng các cách khác nhau <i>(Lưu tại KHGD Tháng 1 Năm học 2024-2025)</i>	1 đơn vị đo. Nói kết quả đo và so sánh. <i>(Lưu tại KHGD Tháng 1 Năm học 2024-2025)</i>	4 đối tượng (hoàn thiện quy tắc sắp xếp) <i>(Lưu tại KHGD Tháng 2 Năm học 2024-2025)</i>
T 3	HĐKP: Giấy <i>(Lưu tại KHGD Tháng 2 Năm học 2024-2025)</i>	HĐKP: Tiếng ồn <i>(Lưu tại KHGD Tháng 2 Năm học 2024-2025)</i>	HĐKP: Các loại bóng bay <i>(Lưu tại KHGD Tháng 2 Năm học 2024-2025)</i>	HĐKP: Khám phá chuông gió <i>(Lưu tại KHGD Tháng 2 Năm học 2024-2025)</i>	HĐKP: Khám phá viên sỏi
T 4	Vận động: VĐCB: Chạy chậm 60-80m TCVĐ: Chuyển bóng bằng gậy <i>(Lưu tại KHGD Tháng 1 Năm học 2024-2025)</i>	Vận động: VĐCB: Bật chụm tách chân qua 5 ô TCVĐ: Ném vòng cổ chai <i>(Lưu tại KHGD Tháng 1 Năm học 2024-2025)</i>	Vận động: VĐCB: Bật sâu 30-35cm TCVĐ: Lăn bánh xe <i>(Lưu tại KHGD Tháng 1 Năm học 2024-2025)</i>	Vận động: VĐCB: Nhảy lò cò 3m TCVĐ: Chuyển bóng bằng bụng	Vận động: VĐCB: Chuyển, bóng qua đầu, qua chân TCVĐ: Nhảy nhanh tới đích
T 5	NGHỈ TẾT DUƠNG LỊCH	Tạo hình: Chế tạo vật giảm tiếng ồn (ứng dụng PPTT Steam) <i>(Lưu tại KHGD Tháng 2 Năm học 2024-2025)</i>	Tạo hình: In hình từ bóng bay (ĐT) <i>(Lưu tại KHGD Tháng 2 Năm học 2024-2025)</i>	Tạo hình: Làm chuông gió (ứng dụng PPTT Steam) (ĐGMT 101) <i>(Lưu tại KHGD Tháng 2 Năm học 2024-2025)</i>	Tạo hình: Sáng tạo từ viên sỏi (ĐT)
T 6	Âm nhạc:	Văn Học: Thơ: Lời bé	Âm nhạc: + NDTT:	Văn Học:	Âm nhạc:

	+ NDTT: DH: Thật là hay + NDKH: NH: Trang sách em yêu + TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát (ĐGMT 91)	(Trẻ chưa biết) <i>(Lưu tại KHGD Tháng 2 Năm học 2024-2025)</i>	VD: Quả bóng + NDKH: NH: Bong bóng bay + TCÂN: Khiêu vũ cùng bóng <i>(Lưu tại KHGD Tháng 2 Năm học 2024-2025)</i>	Truyện: Chiếc chuông gió xinh đẹp (Trẻ chưa biết) <i>(Lưu tại KHGD Tháng 2 Năm học 2024-2025)</i>	NDTT: Làm quen nhạc cụ: Đàn Ogan TC: Nốt nhạc cao thấp
Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Hót hát trên khay (Ứng dụng PP Montesori)					
HDNT	<p>* HĐCCĐ: Quan sát bầu trời, thời tiết. Quan sát hình ảnh cây lấy gỗ. Quan sát một số loại giấy gân gũi. Quan sát một xích đu. Quan sát cây lộc vừng.</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát cái trống cơm; Quan sát cái còi; Quan sát cây xoài; Quan sát vỏ hộp bánh bằng sắt; Quan sát cây hoa hồng.</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát bóng bay nước; Quan sát bóng bay oxi; Thăm quan lớp C3; Quan sát hình ảnh bóng bay sự kiện; Lau lá cây</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát hình ảnh chuông gió bằng vỏ xò; Quan sát hình ảnh chuông gió được làm bằng tre; Quan sát bóng xì hơi ; Quan sát thời tiết trong ngày; Quan sát cây cau cảnh.</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát đường đi bằng sỏi; quan sát vật nổi, vật chìm; quan sát bức tranh được làm bằng sỏi; quan sát sỏi trắng (sỏi trang trí)</p> <p>- TCVD: Chèo thuyền; Bật chụm tách chân; Đi trên vạch kẻ sàn; Nhảy bao bố; Tập đi 1,2.</p> <p>- TCVD: Hãy chạy nhẹ nhàng; Đuổi bắt; Nhảy nhanh tới đích; Ném vòng cổ chai; Đi trên dây có mang vật trên tay.</p> <p>- TCVD: Hai người một chân; Vượt chướng ngại vật; Chạy tiếp sức; Đuổi bắt; Bật liên tục về phía trước</p> <p>- TCVD: Thi chạy; Lột áo; Lăn bóng bằng gậy; Kéo bóng bằng vòng; Bắt bóng bay.</p> <p>* TCVD: Đi thay đổi hướng tốc độ theo hiệu lệnh; Cướp cờ; Lăn bánh xe; bật liên tục vào các vòng; Chuyển bóng.</p> <p>* Hoạt động giao lưu:</p> <p>- Tuần 1: Giao lưu với lớp B5 (Hát những bài hát trẻ đã học)</p> <p>+ Chuẩn bị: Trang phục phù hợp để tham gia giao lưu.</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 2: Lao động nhặt lá cây, nhặt rác, bỏ rác đúng nơi quy định - Tuần 3: Giao lưu với lớp A3 (Trò chơi kẹp bóng bằng chân) + Chuẩn bị: 2 đội chơi mỗi đội 10 quả bóng, trang phục phù hợp để trẻ tham gia vận động - Cô nhắc nhở trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở (ĐGMT 63) - Tuần 4: Lao động lau lá cây - Tuần 5: Lao động dọn vệ sinh khu không gian sáng tạo * Vẽ phân trên bảng: Vẽ quạt, vẽ chúm bóng bay, vẽ bóng xì hơi, vẽ trên những viên sỏi * Chơi tự do: Các đồ chơi có trong sân trường 	
Hoạt động chơi góc	<i>Rèn trẻ kỹ năng: Bỏ rác đúng nơi quy định, (Ứng dụng PP Montesori)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm quen với các góc chơi, vị trí các đồ dùng trong góc chơi, thỏa thuận với các quy định chơi của từng góc chơi - Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói - Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong góc chơi với các thao tác vai chơi đơn giản.. - Cát dọn đồ chơi sau khi chơi (ĐGMT 79) * Góc trọng tâm: - <i>Tuần 1: Góc kỹ năng: Hướng dẫn kỹ năng mới: “Cách kẹp áo”</i> + Chuẩn bị: Áo, chậu đựng áo, giá phơi quần áo, móc treo quần áo, kẹp áo - <i>Tuần 2: Góc xây dựng: Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: “Xây dựng nhà hát Hà Nội”</i> + Chuẩn bị: Mô hình nhà hát, cây, gạch xây dựng, Cổng vào..... - <i>Tuần 3: Góc Steam: Hướng dẫn kỹ năng mới: “Tạo hình con vật từ bóng bay”</i> + Chuẩn bị: Bóng bay, các bộ phận của con chó được làm bằng giấy, hồ dán... - <i>Tuần 4: Góc học tập: Hướng dẫn trẻ làm bài tập đo độ dài của một đối tượng bằng 1 đơn vị đo, nói kết quả đo và so sánh</i> + Chuẩn bị: Bài tập, màu, bàn ghế đủ cho trẻ ngồi, - <i>Tuần 5: Góc tạo hình: Hướng dẫn trẻ tạo hình các con vật bằng sỏi, tô màu viên sỏi.</i> + Chuẩn bị: Các bức tranh có hình các con vật, màu, sỏi các loại, bút lông, khăn lau, ... * Các góc khác: - Góc học tập: Làm các bài tập trên giấy về số 4, chơi với đồ chơi montessori, dán hình con sấu - Góc văn học: Xem sách, truyện có nội dung về các chất liệu như giấy, chuông gió.. (ĐGMT 66) - Góc Xây dựng: Xây dựng nhà hàng, xây dựng hàng rào, ghép hoa - Góc âm nhạc: Hát bài hát: Thật là hay, vận động theo nhạc bài hát quả bóng 	

	<p>- Góc Steam: Làm bịt tai</p> <p>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Gấp khăn, cuộn khăn, cách cắm hoa, cách cắt quả chuối, cách bóc vỏ quýt (Ứng dụng PP Montesori)</p>
HD ăn, ngủ, VS	<p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.</p> <p>- Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống</p> <p>- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói</p> <p>- Biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.</p> <p>- Nói tên món ăn hàng ngày. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe.</p> <p>- Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ. Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. (ĐGMT13)</p> <p>- Trẻ tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi, đổ thức ăn.</p>
HD chiều	<p>Rèn trẻ kỹ năng: Cách quét sàn nhà (Ứng dụng PP Montesori)</p> <p>* HDTC: Tập đi 1,2; Bắt bóng bay; Chơi bịt mắt bắt dê; Ném vòng cổ chai ; Mèo đuổi chuột.</p> <p>* Ôn các hoạt động đã học: Cùng cô đếm đến 4, nhận biết chữ số 4; Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 4; Tách nhóm 4 thành 2 phần bằng các cách khác nhau; Đo độ dài của 1 đối tượng, bằng 1 đơn vị đo. Nói kết quả đo và so sánh; Làm bài tập sắp xếp quy tắc 4 đối tượng.</p> <p>- Nghe đọc thơ, kể chuyện: Lời bé; Chiếc chuông gió xinh đẹp</p> <p>- Nghe hát: Trang sách em yêu; Bong bóng bay</p> <p>- Âm nhạc: Dạy hát: Thật là hay; Vận động theo nhạc bài hát: Quả bóng.</p> <p>- Trò chuyện về giấy, tiếng ồn, bóng bay, chuông gió, sỏi. Xem video, trò chuyện, thảo luận về các tình huống xảy ra trong cuộc sống và tìm cách giải quyết.</p> <p>- Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ (ĐGMT 18)</p> <p>* Làm quen chữ viết: đ, n, m, ôn các chữ đã học</p> <p>* Rèn kỹ năng: Cách đóng mở cửa (Ứng dụng PP Montesori)</p> <p>* Chơi theo ý thích</p> <p>- Thứ sáu: Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương - bé ngoan</p> <p>Hướng dẫn kỹ năng mới: Cách chuyển vật thể bằng đũa (Ứng dụng PP Montesori)</p>

	<p>.....</p>
--	--

Hà Đông, ngày.....tháng 12 năm 2025

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

TTCM

**TM BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Giáo viên lớp B4
Tuần 1, 3, 5 Tuần 2, 4**

Đặng T. T. Tâm

Ng. Thi Phượng

Nguyễn Thị Hoa