



ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HÀ ĐÔNG
TRƯỜNG MẦM NON HÀ TRÌ

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC THÁNG 10

(Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ 29/09/2025 đến 31/10/2025))

LỚP A1 – MẪU GIÁO LỚN

Giáo viên: Nguyễn Thanh Thủy

Nguyễn Thị Nga

NĂM HỌC 2025-2026



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 10 - LỚP A1

Giáo viên: Nguyễn Thanh Thủy (Thực hiện tuần 1+3+5)

Nguyễn Thị Nga (Thực hiện tuần 2+4)

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 29/09-3/10/2025)	Tuần 2 (Từ 06/10-10/10/2025)	Tuần 3 (Từ 13/10- 17/10/2025)	Tuần 4 (Từ 20/10-24/10/2025)	Tuần 5 (Từ 27/10-31/10/2025)	Mục tiêu đánh giá
	SK: Tết Trung Thu	Tôi hiểu bản thân mình	SK: Ngày 20/10	Tôi hiểu bản thân mình	Tôi hiểu bản thân mình	
<p>Đón trẻ</p> <p>Thể dục sáng</p>	<p>* Cô đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ tại cửa lớp, chào hỏi theo menu. - Cô vui vẻ trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ để nắm bắt được tính cách của trẻ quan tâm đến sức khỏe của trẻ. + Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép, đúng cách, phù hợp tình huống. + Hướng dẫn trẻ cất giày dép, để balo đúng nơi quy định. - Kiểm tra thân nhiệt của trẻ trước khi vào lớp. - Khởi động: Làm VĐ theo nhạc nước ngoài. - Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - BTPTC: “Anh cá bảy màu” - Nhảy dân vũ “Quả đất màu xanh” - Trò chơi: Vận động theo nhạc “Nào mình cùng lắc”. - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng theo nhạc vào lớp. <p style="text-align: center;"><i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Tiếp tục rèn trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép</i></p>					<p>* Mục tiêu đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LV PT Thể chất: 15, 16, 17, 18 - LVPT Nhận thức: 31, 38, 40, 47 - LVPT Ngôn Ngữ: 55, 56, 71 - LVPTC - XH: 72, 73,74,80,81
Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Các hoạt động trong ngày Trung Thu: + Tết Trung thu là Tết dành cho những ai? + Vào ngày Tết Trung Thu bố mẹ thường chuẩn bị những gì? + Trong ngày này chúng mình được làm gì? + Cảm giác của con như thế nào khi được đón Trung Thu? + Con sẽ làm gì để có 1 Trung Thu vui và ý nghĩa?... 					

- + Trung Thu có những hoạt động gì?
- + Loại bánh đặc trưng của Trung Thu là bánh gì?
- + Các con thích được làm gì trong Tết Trung Thu
- + Trung Thu con được bố mẹ cho đi những đâu ?
- Bé có những giác quan nào?
- + Tầm quan trọng của những giác quan đối với con người?
- + Cách bảo vệ những giác quan?
- + Những việc nên làm và không nên làm để bảo vệ các giác quan?
- + Các loại thực phẩm tốt cho giác quan?
- Trò chuyện về điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được **(ĐGMT73)**
- Những cảm xúc của bản thân, nguyên nhân của những cảm xúc đó. **(ĐGMT 81)**
- + Có những loại cảm xúc nào?
- + Khi vui các con cảm thấy thế nào?
- + Khi buồn tâm trạng cảm xúc các con thấy thế nào?
- + Khi tức giận con cảm thấy như thế nào?
- + Cảm xúc tức giận khiến con trở thành người như thế nào?
- + Làm thế nào để quản lý cảm xúc tiêu cực, cân bằng cảm xúc của bản thân?
- Cách bảo vệ an toàn cho bản thân.
- + Để đảm bảo an toàn cho bản thân các con phải làm gì?
- + Cô trò chuyện với trẻ về các đồ dùng an toàn và không an toàn **(ĐGMT15)**
- + Cách sử dụng để đảm bảo an toàn cho bản thân?
- + Kể tên các khu vực không an toàn: Công trường đang xây dựng, trạm điện, hố ga, bể **(ĐGMT 16)**
- + Những việc nên và không nên làm để đảm bảo an toàn cho bản thân.
- Cách thể hiện cảm xúc với bà và mẹ
- + Các con thể hiện tình yêu của mình dành cho bà và mẹ như thế nào?
- + Tình cảm của Mẹ dành cho con ra sao?
- + Mẹ thường làm những công việc gì?
- + Con có biết điều gì làm mẹ vui không?
- + Còn những điều làm mẹ buồn?
- + Các con cần làm gì để mẹ vui?

- LVPT
Thẩm mỹ:
106

	<p>- Trang phục phù hợp với thời tiết và nơi đến. TLNSVMTL Bài 11: Trang phục gọn gàng, sạch sẽ (https://youtu.be/4re2y-FKJR8?si=XnUaY5_97IWWYwX4)</p> <p>+ Kể tên các loại trang phục phù hợp với thời tiết?</p> <p>+ Với những hôm thời tiết nóng thì các con mặc trang phục như thế nào?</p> <p>+ Khi thời tiết lạnh thì các con mặc trang phục như thế nào?</p> <p>+ Khi đến những nơi tôn nghiêm thì các con cần mặc trang phục như thế nào?</p> <p>+ Khi đi chơi chùng mình mặc trang phục như thế nào?</p>						
Hoạt động học	T2	<p><u>Tạo hình</u> Làm đèn lồng (Ứng dụng phương pháp Steam)</p>	<p><u>Tạo hình</u> Nặn khuôn mặt cảm xúc (ĐT) (Lưu tại KHGD tháng 10 năm 2024-2025)</p>	<p><u>Tạo hình</u> Làm tạp dề tặng mẹ (Ứng dụng pp Steam) (Lưu tại KHGD tháng 10 năm 2024-2025)</p>	<p><u>Tạo hình</u> Cắt, dán đồ dùng đồ chơi bé thích (Đề Tài) (Lưu tại KHGD tháng 10 năm 2024-2025)</p>	<p><u>Tạo hình</u> Làm tủ treo quần áo (Ứng dụng pp Steam) (Lưu tại KHGD tháng 10 năm 2024-2025)</p>	
	T3	<p><u>HĐKP</u> Bánh nướng bánh dẻo</p>	<p><u>HĐKP</u> Tôi bị ốm (Lưu tại KHGD tháng 10 năm 2024-2025)</p>	<p><u>HĐKP</u> Mẹ yêu (Lưu tại KHGD tháng 10 năm 2024-2025)</p>	<p><u>HĐKP</u> Một số đồ dùng an toàn, gần gũi (TLNSVMTL Bài 14: Vui chơi an toàn) (Lưu tại KHGD tháng 10 năm 2024-2025)</p>	<p><u>HĐKP</u> Trang phục bạn trai, bạn gái (TLNSVMTL Bài 12: Lựa chọn trang phục phù hợp) (Lưu tại KHGD tháng 10 năm 2024-2025)</p>	

	<p><u>LQVT</u> Dạy trẻ nhận biết chữ số 6 và số lượng trong phạm vi 6 (ĐGMT40) <i>(Lưu tại KHGD tháng 10 năm 2024-2025)</i></p>	<p><u>LQVT</u> Ôn: Lập số và nhận biết chữ số 6 <i>(Lưu tại KHGD tháng 10 năm 2024-2025)</i></p>	<p><u>LQVT</u> Tách 6 đối tượng ra 2 phần bằng các cách khác nhau <i>(Lưu tại KHGD tháng 10 năm 2024-2025)</i></p>	<p><u>LQVT</u> Ôn: Tách gộp trong phạm vi 6 <i>(Lưu tại KHGD tháng 10 năm 2024-2025)</i></p>	<p><u>LQVT</u> Phát hiện quy tắc sắp xếp và xếp tiếp theo quy tắc (ĐGMT47) <i>(Lưu tại KHGD tháng 10 năm 2024-2025)</i></p>	
	<p><u>Vận động</u> VĐCB: Bò zích zắc qua 7 điểm cách nhau 1,5 m TCVĐ: Vui cùng trái bóng <i>(Lưu tại KHGD tháng 10 năm 2024-2025)</i></p>	<p><u>Văn học</u> Truyện: Câu chuyện bốn mùa (Thẻ loại trẻ chưa biết) <i>(Lưu tại KHGD tháng 10 năm 2024-2025)</i></p>	<p><u>Vận động</u> VĐCB: Ném xa bằng 1 tay TCVĐ: Bật liên tục qua 5 ô vòng <i>(Lưu tại KHGD tháng 10 năm 2024-2025)</i></p>	<p><u>Văn học</u> Thơ: Tay Ngoan (Thẻ loại trẻ chưa biết) <i>(Lưu tại KHGD tháng 10 năm 2024-2025)</i></p>	<p><u>Vận động</u> VĐCB: Bật qua vật cản cao 15-20cm TCVĐ: Chân giữ bóng đi qua chướng ngại vật <i>(Lưu tại KHGD tháng 10 năm 2024-2025)</i></p>	
	<p><u>Âm nhạc:</u> NDTT: VĐTN: Ông trăng miệng cười NDKH: NN: Trung Thu xuống phố TC: Bao nhiêu bạn hát</p>	<p><u>LQCV</u> Làm quen và giới thiệu các nét (Nét móc xuôi, nét móc ngược, Nét móc hai đầu) <i>(Lưu tại KHGD tháng 10 năm 2024-2025)</i></p>	<p><u>Âm Nhạc</u> NDTT: DH: Mẹ ơi có biết NDKH: NH: Mẹ yêu ơi TC: Nhảy với giấy <i>(Lưu tại KHGD tháng 10 năm 2024-2025)</i></p>	<p><u>LQCV</u> Làm quen và giới thiệu các nét (Nét khuyết trên, nét khuyết dưới) <i>(Lưu tại KHGD tháng 10 năm 2024-2025)</i></p>	<p><u>Âm Nhạc</u> NDTT: Làm quen với nhạc cụ trống NDKH: NH: Nổi trống lên các bạn ơi TC: Nghệ sĩ tài năng</p>	

						(Lưu tại KHGD tháng 10 năm 2024-2025)	
	Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách bê ghế, ngồi ghế, cất ghế (Ứng dụng phương pháp Montessori)						
	<p>* HĐCCĐ: Quan sát quang cảnh trường trang trí chuẩn bị tết Trung Thu; Quan sát các lớp trang trí Trung Thu; Quan sát trống và mũ sư tử; Quan sát bánh Trung Thu.</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát một số hiện tượng tự nhiên; cảm nhận thời tiết mùa thu; quan sát vườn trường mùa thu, quan sát biểu cảm gương mặt các bạn trong lớp.</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát cây trong sân trường, quan sát và các loại hoa trong sân trường, quan sát khu vực nấu ăn của các bác cấp dưỡng, quan sát các lớp trang trí 20/10.</p> <p>* HĐCCĐ: Thăm quan đồ chơi trong sân trường, phòng bác bảo vệ, quan sát khu góc sách truyện, quan sát khu vui chơi vận động.</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát kiến trúc trường học, quan sát trang phục bạn trai-bạn gái, quan sát góc dân gian, quan sát góc trải nghiệm.</p> <p>- TCVĐ: Tung và bắt bóng, thi xem ai nhanh nhất; bật tách, khép chân qua vòng; nhảy bao bố.</p> <p>- TCVĐ: Chuyền gậy; chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân; đi thay đổi hướng tốc độ theo hiệu lệnh, thả đổi lòng.</p> <p>- TCVĐ: Tung và bắt bóng; chuyền nước; siêu trí tuệ; chuyền bóng</p> <p>- TCVĐ: Vượt chướng ngại vật, chơi bật liên tục vào vòng; hoa nào quả ấy; gánh nước</p> <p>* Các hoạt động giao lưu ngoại khóa:</p> <p>- Tuần 1: Giao lưu trò chơi đập bắt bóng với lớp A2</p> <p>- Tuần 2: Giao lưu các bài tập yoga với lớp B3</p> <p>- Tuần 3: Giao lưu múa hát các bài hát về mẹ với lớp B1</p> <p>- Tuần 4: Giao lưu các trò chơi dân gian với lớp B2</p> <p>- Tuần 5: Giao lưu trò chơi Tay đua kì thú với lớp A2+B3</p> <p>- Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.</p>						

	<ul style="list-style-type: none"> + Vẽ phân: Cảnh mùa thu; khuôn mặt của bạn; vẽ đồ chơi Trung Thu; vẽ quà tặng mẹ. + Chơi tự do: Các đồ chơi sẵn có trên sân hè, trong sân trường. 	
	<p>Hướng dẫn trẻ trò chơi im lặng (Ứng dụng phương pháp Montessori)</p>	
<p>Hoạt động chơi góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Thỏa thuận trước khi chơi:</i> + Trẻ tự chọn vai chơi + Trẻ tự nguyện về góc chơi vui vẻ - <i>Thể hiện mối quan hệ, kỹ năng chơi đối với các vai chơi tại góc:</i> * Góc trọng tâm : * Góc tạo hình: (Góc trọng tâm tuần 1) (ĐGMT 106) - <i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới : Làm đèn lồng trung thu</i> - Trẻ biết cách làm đèn lồng. - Chuẩn bị: Nguyên liệu, bìa màu, sáp màu, hồ dán, kéo, giấy A4 cho trẻ. - Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các sản phẩm tạo hình * Góc sách truyện: (Góc trọng tâm: Tuần 2) - <i>Cô hướng dẫn trẻ kỹ năng mới:</i> Làm album khuôn mặt cảm xúc - Hướng dẫn trẻ kỹ năng sử dụng khuôn in và sáng tạo thành các hình khuôn mặt cảm xúc khác nhau. - Chuẩn bị: Khuôn in khuôn mặt, họa báo, bút lông, bút dạ, giấy a4, hồ dán, bìa màu, giấy thủ công... * Góc học tập: (Góc trọng tâm: Tuần 3) (ĐGMT 71) - <i>Cô hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: Chép lại tên của mẹ.</i> - Trẻ biết cầm bút, sao chép đúng tên của mẹ - Chuẩn bị: Giấy A4, bút,... * Góc xây dựng: (Góc trọng tâm: Tuần 4) - <i>Cô hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: Xây dựng khu vui chơi trẻ em.</i> - Yêu cầu của kỹ năng mới : Trẻ có kỹ năng xếp chồng các hình khối tạo thành khu vui chơi trẻ em. - Chuẩn bị: Gạch, hoa, cỏ, hàng rào, * Góc bán hàng: (Góc trọng tâm tuần 5) 	

	<p>- <i>Hướng dẫn kỹ năng mới: Dạy trẻ kỹ năng giao tiếp giữa người mua và người bán, bán trang phục, phụ kiện mùa thu</i></p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ kỹ năng trò chuyện tự tin, giao lưu trước đám đông.</p> <p>+ Chuẩn bị: Trang phục nhân viên bán hàng, tạp dề...Quần, áo, phụ kiện phù hợp trong mùa thu,...</p> <p>* Các góc chơi khác</p> <p>* Góc văn học: Làm sách truyện bốn mùa, thơ : Tay ngoan</p> <p>* Góc chữ cái: Trẻ tìm các nét, tô các nét, nặn các nét đã học, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình</p> <p>* Góc sáng tạo: Vẽ khuôn mặt cảm xúc, vẽ trang phục, vẽ mẹ,..</p> <p>* Góc Steam: Làm trang phục bé thích, Làm hộp đựng bút,..</p> <p>* Trẻ thể hiện liên kết giữa các góc chơi (Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong quá trình chơi)</p> <p>- Giao lưu giữa các góc chơi để hoàn thành tốt vai chơi</p> <p>- Tham gia, góp ý sau khi chơi. Trẻ thu dọn đồ dùng sau khi chơi</p>	
	<p><i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách chuyển vật thể bằng tay . Cách bóc trứng (Ứng dụng phương pháp Montessori)</i></p>	
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.</p> <p>- Xúc họng nước muối sau khi ăn xong</p> <p>- Nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng tới người khác.</p> <p>- Biết và không ăn uống 1 số thứ có hại cho sức khỏe.</p> <p>- Văn hóa trong ăn uống: Biết mời trước khi ăn, ăn không rơi vãi, không nói chuyện cười đùa.</p> <p>- Giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng</p> <p>- Tự rửa mặt và chải răng hằng ngày</p> <p>- Sử dụng đồ dùng ăn uống thành thạo.</p> <p>- Đặc điểm giống nhau và khác nhau của mình hoặc của người khác, ứng xử phù hợp với giới tính và bản thân.</p> <p>- Nói tên món ăn hàng ngày. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe.</p> <p>- Nghe kể chuyện: “Giấc mơ kì lạ”, đọc thơ: “Tay ngoan”</p> <p>- Đọc đồng dao, ca dao.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe nhạc không lời nhẹ nhàng thư giãn - TLNSVMLS : Bài 2: Ngồi ngay ngắn trong khi ăn https://youtu.be/Nu6P8hV-FGg?si=73EopeDdDeLlqwlb 	
	<p><i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách ho và hắt hơi cần che miệng .Cách xì mũi, lau mũi (Ứng dụng phương pháp Montessori)</i></p>	
<p>Hoạt động chiều</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Ôn các hoạt động đã học: <ul style="list-style-type: none"> - Âm nhạc: Thiên thần ở khắp nơi mẹ ơi - Thơ: Tay ngoan - Truyện: Sự tích bốn mùa - Trò chuyện về bản thân bé (ĐGMT31), về cảm xúc của bé, trang phục phù hợp thời tiết, trò chuyện về mẹ - Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ...qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác. (ĐGMT 80) - Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội (ĐGMT38) - Kể về những điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc bé không làm được (ĐGMT 73) - Lao động tập thể: Dọn vệ sinh, lau lá cây, lau bàn ghế. - Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, tên mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại(ĐGMT 72) - Nói được mình có điểm gì giống và khác nhau (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng). (ĐGMT 74) - Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: Xem tình huống, trò chuyện giải quyết tình huống. (ĐGMT17) -Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng,.. (ĐGMT55) - Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: Xem video trò chuyện giải quyết tình huống (ĐGMT18) * <i>Hướng dẫn kỹ năng: Cách vệ sinh cuối tuần</i> * <i>Hoàn thiện bài: Bé làm quen với Toán:</i> <ul style="list-style-type: none"> + Nhận biết chữ số 6 /Trang 2 + Thêm bớt trong phạm vi 6/Trang 3 	

