

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HÀ ĐÔNG
TRƯỜNG MẦM NON HÀ TRÌ

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC THÁNG 10
LỚP B5 – MẪU GIÁO NHỎ

(Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ 29/09/2025 đến 31/10/2025)

Giáo viên: Đỗ Thị Thu Hằng

Hán Thị Hà Thanh

NĂM HỌC 2025 – 2026



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 10 – LỚP MGN B5
(Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ 29/09/2025 đến 31/10/2025)
Giáo viên: Đỗ Thị Thu Hằng (Tuần 1-3-5)
Hán Thị Hà Thanh (Tuần 2-4)

Hoạt động	Tuần 1 (Từ ngày 29/09 đến ngày 03/10)	Tuần 2 (Từ ngày 06/10 đến ngày 10/10)	Tuần 3 (Từ ngày 13/10 đến ngày 17/10)	Tuần 4 (Từ ngày 20/10 đến ngày 24/10)	Tuần 5 (Từ ngày 27/10 đến ngày 31/10)	MỤC TIÊU
Chủ đề- SK	SK: Tết trung thu	Tôi tìm hiểu bản thân	Sự kiện: 20/10	Tôi tìm hiểu bản thân	Tôi tìm hiểu bản thân	
Đón trẻ	* Cô đón trẻ: - Cô đón trẻ tại cửa lớp, chào hỏi theo menu. - Cô vui vẻ, niềm nở, gần gũi trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ để nắm bắt được tính cách và thói quen, ăn ngủ và những đặc điểm riêng của trẻ. - Quan tâm đặc biệt đến sức khỏe của trẻ. Quan sát, nhắc nhở trẻ chào hỏi cô và người thân lễ phép phù hợp tình huống. * Thẻ đục sáng: (ĐGMT 6). - Khởi động: Xoay các khớp. Làm VĐ theo bản nhạc nước ngoài sôi động - Trọng động: - BTPTC: Tập theo nhạc bài hát: “ Anh cá bảy màu” - Điều hòa: Nhạc nước ngoài. - Thẻ đục nhịp điệu: “ Quả đất màu xanh ” - TCVD: Chúng mình cùng lắc. - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập theo bài hát					- PTTC: 3,6,11,12,14 - PTNT: 30, 41 - PTNN: 67 PTTCQH -XH: 71, 74, 75 - PTTM: 90
Thẻ đục sáng						
	Rèn kĩ năng: Cách chào hỏi lễ phép (UDPP Montessori)					
Trò truyện	- Các hoạt động trong ngày trung thu + Tết Trung thu là Tết dành cho những ai? + Tết Trung Thu là ngày nào? + Trung Thu có những hoạt động gì? + Loại bánh đặc trưng của Trung Thu là bánh gì? + Các con thích được làm gì trong Tết Trung Thu? - Bé giới thiệu về bản thân:					

- + Nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện **(ĐGMT 30)**
- + Diễn đạt được về nhu cầu, sở thích của bản thân với cô và các bạn **(ĐGMT 71)**
- Một số bộ phận trên cơ thể bé
- + Các con hãy kể cho cô 1 số bộ phận trên cơ thể
- + Phần đầu chúng mình có những bộ phận nào?
- + Phần thân có những bộ phận nào?
- + Phần chân có những bộ phận nào nhỉ?
- Tầm quan trọng của các bộ phận
- + Bộ phận nào giúp ta nhìn được?
- + Bộ phận nào có tác dụng để nghe nhỉ?
- + Mũi có tác dụng gì? Còn miệng thì sao?
- + Chân và tay giúp chúng ta làm những công việc gì?
- + Nếu thiếu một trong những bộ phận đó chúng ta sẽ thế nào?
- Cách chăm sóc, bảo vệ để cơ thể luôn khỏe mạnh.
- + Chúng mình cần phải làm gì để cơ thể luôn được khỏe mạnh nhỉ?
- + Các con phải ăn uống thế nào?
- + Cần phải làm gì để cơ thể luôn sạch sẽ?
- + Khi bị đau, chảy máu hoặc sốt chúng mình sẽ làm gì? **(ĐGMT 14)**
- Cách bảo vệ những giác quan.
- + Các con hãy kể tên những giác quan của mình nào?
- + Những giác quan đó có vai trò gì đối với chúng mình?
- + Chúng mình cần làm gì để đôi mắt sáng và đẹp?
- + Khi đi ra đường chúng mình cần phải làm gì để bảo vệ mũi của mình?
- + Bạn nào giỏi cho cô biết cách vệ sinh răng miệng sạch sẽ?
- + Để chân tay được sạch sẽ, không có vi khuẩn chúng mình phải làm gì?
- Trang phục phù hợp với giới tính và các mùa trong năm
- + Trang phục gồm những gì?
- + Trang phục bạn trai, bạn gái như thế nào?
- + Mùa đông các con sẽ mặc trang phục thế nào?
- + Mùa hè trời rất nóng các con sẽ mặc gì cho cơ thể được mát mẻ và thoải mái nhỉ?
- Những cảm xúc của bản thân, nguyên nhân của những cảm xúc đó.

	+ Khi có một bạn giằng lấy đồ chơi yêu thích con cảm thấy thế nào? Tại sao con lại cảm thấy tức giận? + Khi được cô giáo khen các con cảm thấy có vui không? + Khi chúng mình bị bố mẹ trách mắng các con cảm thấy thế nào? + Các con có thể nhận biết cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên không? (ĐGMT 74) - Cách quản lý cảm xúc tiêu cực, cân bằng cảm xúc của bản thân. + Vì sao các con không nên tức giận? Làm thế nào để chúng mình có thể vượt qua cơn tức giận? + Khi các con buồn các con sẽ làm gì để có thể giải tỏa nỗi buồn của mình? - Cách thể hiện tình cảm của mình với bà và mẹ. + Các con làm gì để thể thể hiện tình cảm của mình với bà và mẹ? + Các con muốn nói gì với bà và mẹ để bày tỏ tình yêu thương của mình?						
Hoạt động học	T2	LQVT Nhận biết mối quan hệ nhiều hơn, ít hơn (ĐGMT41) <i>(Lưu tại KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)</i>	LQVT Ôn xác định phía phải, phía trái của bản thân <i>(Lưu tại KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)</i>	LQVT Cùng cố đếm đến 2, nhận biết chữ số 1, 2	LQVT Phân biệt hình vuông, hình chữ nhật <i>(Lưu tại KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)</i>	LQVT Ghép đôi <i>(Lưu tại KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)</i>	
	T3	Khám phá Những chiếc bánh đáng yêu <i>(Lưu tại KHGD tháng 9 Năm học 2024-2025)</i>	Khám phá Bàn tay	Khám phá Mẹ yêu	Khám phá Cảm xúc của bé (ĐGMT 75)	Khám phá Trang phục mùa hè của bé	
	T4	Tạo hình Vẽ cái trống (Vở/12) (Tiết mẫu)	Tạo hình Bé làm quen với kéo Cắt dán tia nắng (M) Vở/19	Tạo hình Vẽ chân dung mẹ (mẫu) (ĐGMT 90)	Tạo hình Vẽ nét mặt (Đề tài) Vở/6	Tạo hình Gấp và dán áo (Mẫu)	

	T5	Vận động VĐCB: Chạy theo đường zíc zắc TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu qua chân (<i>Lưu tại KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025</i>)	Vận động VĐCB: Đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TCVĐ: Cướp cờ (ĐGMT3)	Vận động VĐCB: Bò zích zắc qua 5 điểm TCVĐ: Nhảy bao bố (<i>Lưu tại KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025</i>)	Vận động VĐCB: Trườn theo hướng thẳng TCVĐ: Lăn bóng về đích (<i>Lưu tại KHGD tháng 10 Năm học 2024- 2025</i>)	Vận động VĐCB: Ném xa bằng 1 tay TCVĐ: Nhảy nhANH tới đích (<i>Lưu tại KHGD tháng 10 Năm học 2024- 2025</i>)
	T6	Âm nhạc + NDTT: VĐ theo nhạc: Rock vàng trắng + NDKH: Nghe hát: Em đi xem hội trắng rằm TCÂN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ (<i>Lưu tại KHGD tháng 9 Năm học 2024-2025</i>)	Văn học Truyện: Câu chuyện về bàn tay phải và tay trái (Trẻ chưa biết)	Âm nhạc: + NDTT: DH: Mẹ ơi tại sao + NDKH: NH: Mẹ yêu con + TCÂN: Ai đoán giỏi (<i>Lưu tại KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025</i>)	Văn học Thơ: Tâm sự của cái mũi (Trẻ chưa biết) (<i>Lưu tại KHGD tháng 10 Năm học 2024- 2025</i>)	Âm nhạc NDTT: VĐTN: Dậy bé mặc quần áo - NDKH: Nghe hát Chiếc đầm xinh - TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
	Tiếp tục hướng dẫn trẻ kĩ năng: Cách bê ghế, ngồi ghế, cất ghế (Ứng dụng PP Montessori) Cách lấy vở, mở vở, cất vở.					
HĐNT	* HĐCCĐ: Quan sát cách trang trí trung thu các lớp, quan sát sân trường trang trí trung thu, quan sát đèn ông sao trong trường, quan sát bánh trung thu, quan sát vườn rau.					

	* HĐCCĐ: Quan sát bàn tay của các bạn trong lớp, quan sát tay cô giáo, quan sát bầu trời, quan sát cây xoài, quan sát các đồ chơi có trong sân trường. *HĐCCĐ: Quan sát bầu trời, quan sát tranh ảnh về mẹ của các bạn trong lớp, quan sát cây cảnh, quan sát nhà cao tầng, quan sát vườn hoa. * HĐCCĐ: Quan sát nét mặt vui vẻ, quan sát nét mặt tức giận, quan sát nét mặt lo lắng, quan sát nét mặt của các bạn,quan sát về cây xanh * HĐCC: Quan sát trang phục bạn trai, bạn gái, quan sát trang phục bác thợ xây, quan sát trang phục bác bảo vệ, quan sát trang phục cô cấp dưỡng, quan sát người đi đường. - TCVD: Chèo thuyền, bánh xe quay, chuyền sỏi bằng tay, ô tô và chim sẻ, chó sói xấu tính - TCVD: Đi trên dây, thi chạy nhanh, cướp cờ, bật xa, ném trứng đích - TCVD: Vượt chướng ngại vật, tung bóng lên cao và bắt bóng, bật chụm tách chân, nhảy bao bố, cào và bầy cừu - TCVD: Xoay bánh xe, chuyền bóng bằng bụng, ai nhanh nhất, về đúng nhà, bật kẹp bóng. - TCVD: Chuyển bóng bằng báo, trốn mưa, kiến bò về tổ, sói và dê con, bật qua suối nhỏ * Các hoạt động giao lưu ngoại khóa: - Tuần 1: Làm đèn lồng trang trí Trung Thu với lớp B4 - Tuần 2: Giao lưu các trò chơi với lớp C3 - Tuần 3: Giao lưu đọc thơ, bài hát về bà và mẹ với lớp B4,C4 - Tuần 4: Giao lưu phòng tránh và bảo vệ sức khỏe qua đường tiêu hóa - Tuần 5: Giao lưu phòng chống xâm hại học đường với lớp A3 * Vẽ phấn: Vẽ đèn lồng trung thu, vẽ chân dung mẹ, chân dung các bạn trong lớp. * Chơi tự do: Các đồ chơi có trong sân trường.	
Hoạt động chơi góc	<i>Rèn kĩ năng: Cách nhặt rác, bỏ rác vào thùng đúng nơi quy định (ĐGMT 14)</i> - Cho trẻ làm quen với các góc chơi, vị trí các đồ dùng trong góc chơi, thỏa thuận với các quy định, nội quy chơi của từng góc chơi - Cho trẻ đăng ký góc chơi theo ký hiệu - Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong góc chơi với các vai chơi đơn giản. * Góc trọng tâm: * Tuần 1: Góc tạo hình: + Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: Kỹ năng cắt giấy theo đường kẻ để làm đèn lồng - Chuẩn bị: Giấy các màu, kéo thủ công, hồ dán, dây, que....	

	* Tuần 2: Góc xây dựng - Hướng dẫn kỹ năng mới xếp đu quay, cầu trượt bằng khối gỗ - Trẻ tuân thủ các vai chơi trong góc. - Chuẩn bị: + Gạch xây dựng, hàng rào, hoa, cây, khối gỗ * Tuần 3: Góc bán hàng - Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: Bán hàng quà tặng - Thể hiện mối quan hệ giữa người bán hàng và người mua. Người bán niềm nở chào mời. Người mua biết nói lời cảm ơn khi nhận hàng từ người bán hàng. Biết trao và nhận hàng bằng tay - Chuẩn bị: quầy hàng, hộp quà, khung ảnh, bưu thiếp, hoa, vòng..., tiền giấy, túi đựng quà, giấy gói quà. * Tuần 4: Góc tạo hình: - Hướng dẫn kỹ năng mới : Làm khuôn mặt ngộ nghĩnh - Tạo hình khuôn mặt từ những nguyên vật liệu (Từ những chiếc đĩa giấy, đĩa CD kết hợp với các nguyên vật liệu khác như: Hạt hạt, khay áo, giấy màu để tạo thành những khuôn mặt ngộ nghĩnh) - Chuẩn bị: Đĩa CD, kẹp màu, khay áo, hạt hạt, hồ dán, khăn lau tay... * Tuần 5: Góc kỹ năng thực hành cuộc sống - Hướng dẫn trẻ kỹ mới: Kỹ năng gấp quần áo - Thực hành kỹ năng gấp quần áo. - Chuẩn bị: + Khay, chiếu, quần áo * Các góc khác: - Góc xây dựng: Xây dựng khu vui chơi hoạt động cho bé, xây dựng công viên cây xanh - Góc phân vai: Bác sỹ, bán hàng - Góc văn học: Xem sách, truyện có nội dung về ngày chủ đề bản thân - Góc học tập: Bé vui học tập với những chiếc kẹp: Kẹp phân biệt màu sắc, tập đếm, nhận biết phân biệt số lượng + Lập bảng đồ dùng gây nguy hiểm + Lập bảng những hành động nên làm và không nên làm khi đọc sách, truyện. - Góc sáng tạo: Vẽ cắt, dán quà tặng mẹ, làm thiệp ngày 20/10 bằng các nguyên vật liệu khác nhau. - Góc âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ chào mừng 20/10 <i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Soi gương, chải tóc. Cắt giấy bằng kéo (Ứng dụng PP Montessori)</i>	
--	---	--

HĐ ăn, ngủ, VS	- Nhận ra ký hiệu nhà vệ sinh: Vệ sinh trai, vệ sinh gái (ĐGMT 67) - Chủ động thực hiện các nhu cầu bản thân như (ĐGMT 71) - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, tự lau mặt đánh răng tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn (ĐGMT 11) - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. (ĐGMT 14) - Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. + Khi ăn không được cười đùa, nói chuyện + Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn (ĐGMT 12) + Sử dụng các từ mời cô, mời bạn, trong giờ ăn. - Nói tên món ăn hàng ngày. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe. - Nghe kể chuyện: Thỏ con bị ốm	
HĐ chiều	<i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách xì mũi, lau mũi (Ứng dụng PP Montessori)</i> * HDTC: Lăn bánh xe, bác nông dân và đàn bò, nhện chăng tơ, 5 chú khỉ con, con cua đá. * Ôn các hoạt động đã học: Ôn bài thơ: Tâm sự cái mũi - Âm nhạc: VĐ: Múa cho mẹ xem. + Ôn bài hát: Mẹ ơi tại sao - Lao động tập thể: Dọn vệ sinh, lau lá cây, lau bàn ghế. Xem video, trò chuyện, thảo luận về các tình huống xảy ra trong cuộc sống và tìm cách giải quyết. - <i>Hướng dẫn kỹ năng cầm và chuyển đồ dùng sắc nhọn, phòng tránh những nơi không an toàn. (Ứng dụng PP Montessori)</i> * Chơi theo ý thích * Làm quen chữ viết: A, Ă, Â, E, Ê - Bù vở toán bài: Nhận biết, phân biệt trang 1 - Thứ sáu: Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương - bé ngoan <i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cầm và chuyển đồ dùng sắc nhọn, phòng tránh những nơi không an toàn (UDPP Montessori)</i>	
Đánh giá kết quả thực hiện		

[illegible]

Hà Đông, ngày.....tháng.....năm 2025

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

TTCM

**TM BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Giáo viên lớp B5
Tuần 1, 3, 5 Tuần 2, 4

Đỗ Thị Thu Hằng Hán T.Hà Thanh

Nguyễn Thị Hoa