

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 10 LỚP A2

Giáo viên: Nguyễn Thị Dung (tuần 1+3+ 5)

Lưu Thị Huệ (tuần 2+4)

Hoạt động	TUẦN 1 (Từ 29/09 đến ngày 03/10/2025)	TUẦN 2 (Từ 06/10 đến ngày 10/10/2025)	TUẦN 3 (Từ 13/10 đến ngày17/10/2025	TUẦN 4 (Từ 20/10 đến ngày 24/10/2025)	TUẦN 5 (Từ 27/10 đến ngày 31/10/2025)	Mục tiêu đánh giá
	SK: Tết Trung Thu	Tôi hiểu bản thân mình	SK: Ngày 20/10	Tôi hiểu bản thân mình	Tôi hiểu bản thân mình	
<p>Đón trẻ</p> <p>Thể dục sáng</p>	<p>* Cô đón trẻ ân cần niềm nở gần gũi tạo sự thân thiện với trẻ giúp trẻ đến lớp với tâm lý thoải mái.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Về sức khỏe, tâm lý, thói quen của trẻ.</p> <p>- Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định.</p> <p>- Không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện.</p> <p>* Khởi động: Làm vận động nhẹ nhàng theo nhạc nước ngoài.</p> <p>* Trọng động: - BTPTC: “Anh cá bảy màu” - Nhảy dân vũ “Quả đất màu xanh!” - Chơi trò : Vận động theo lời bài hát: “Chúng mình cùng lắc”</p> <p>* Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng rồi vào lớp</p>					<p>* Mục tiêu đánh giá:</p> <p>- PTTC: 15, 16, 17, 18 PTNT: 31, 38, 40, 47 PTNN:</p>
	<i>Tiếp tục hướng dẫn trẻ kỹ năng: Chào hỏi lễ phép (Ứng dụng phương pháp Montessori)</i>					
Trò chuyện	<p>* Cô trò chuyện với trẻ về Tết Trung Thu. + Tết Trung thu là Tết dành cho những ai?</p>					<p>55, 56, 71.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> + Vào ngày Tết Trung Thu bố mẹ thường chuẩn bị những gì? + Trong ngày này chúng mình được làm gì? + Cảm giác của con như thế nào khi được đón Trung Thu? + Con sẽ làm gì để có 1 Trung Thu vui và ý nghĩa?... + Trung Thu có những hoạt động gì? + Loại bánh đặc trưng của Trung Thu là bánh gì? + Các con thích được làm gì trong Tết Trung Thu? <p>* Cô trò chuyện với trẻ về các giác quan và cảm xúc của bé:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tôi có những giác quan nào? - Tầm quan trọng của những giác quan. - Cách bảo vệ những giác quan. - Con biết những cảm xúc nào? Hãy gọi tên những cảm xúc đó - Nguyên nhân của những cảm xúc? - Cách quản lý cảm xúc tiêu cực, cân bằng cảm xúc của bản thân. - Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ... qua tranh, qua nét mặt , cử chỉ, giọng nói của người khác (ĐGMT 80). - Biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ (ĐGMT 81) - Nói được mình có điểm gì giống và khác nhau (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng) (ĐGMT 74). <p>* Cô trò chuyện với trẻ về cách bảo vệ an toàn cho bé:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về các đồ dùng an toàn và không an toàn + Cho trẻ xem các hình ảnh về một số hành động an toàn và không an toàn cho bé. 	<p>- PTTC –</p> <p>QHXH:</p> <p>72,73,74,</p> <p>80,81</p> <p>PTTM:</p> <p>106.</p>
--	---	---

- + Cho trẻ kể tên đồ dùng an toàn?
- + Để được an toàn chúng mình sẽ phải làm những gì?
- + Phân loại được một số đồ dùng thông thường theo chất liệu, công dụng.
- + Khi sử dụng đồ dùng nào các con thấy không an toàn?
- + Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng...là những vật dụng nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn (**ĐGMT 15**)
- + Các con thấy những đồ dùng này ở đâu? Ai thường sử dụng các đồ dùng này?
- + Đây là đồ dùng như thế nào? Các con có được dùng 1 mình không?
- Biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm...là nguy hiểm và nói được mối nguy hiểm khi đến gần (**ĐGMT 16**)
- * Cô trò chuyện với trẻ về cách thể hiện tình cảm của bé với bà và mẹ.**
- Cô cho trẻ xem 1 đoạn video về mẹ:
- + Các con thấy bạn nhỏ trong đoạn phim có cảm xúc như thế nào?
- + Vì sao bạn lại khó chịu khi mẹ cho bạn mang cơm tới trường?
- + Khi bạn nhỏ thấy em bé vắng mẹ, bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?
- + Cho trẻ kể về cảm xúc khi ở gần mẹ và khi phải xa mẹ?
- + Mẹ của con tên là gì? Hãy giới thiệu tên tuổi, công việc, sở thích của mẹ cho cô và các bạn cùng nghe nhé (Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, tên mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại) (**ĐGMT 72**)
- + Tình cảm của mẹ dành cho con như thế nào?
- + Kể tên những công việc mà mẹ đã làm hàng ngày ở nhà? Sở thích của mẹ là gì?
- + Các con sẽ làm gì để mẹ được vui? Khi nào mẹ cảm thấy buồn?

	<p>* Cô trò chuyện với trẻ về trang phục phù hợp với thời tiết:</p> <p>- Các con biết có mấy mùa trong năm? Vậy bây giờ đang là mùa gì? Thời tiết mùa thu ra sao?</p> <p>- Trang phục mùa thu như thế nào? Bạn trai mặc trang phục như thế nào?</p> <p>+ Trang phục bạn gái thì như thế nào?</p> <p>+ Cách phòng chống một số bệnh vào mùa thu?...</p>						
<p>Hoạt động học</p>	<p>T2</p>	<p><u>LQVT</u></p> <p>Dạy trẻ nhận biết chữ số 6, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 6</p> <p>(ĐGMT 40) (Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)</p>	<p><u>LQVT</u></p> <p>Ôn: Lập số và nhận biết chữ số 6</p> <p>(Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)</p>	<p><u>LQVT</u></p> <p>Tách 6 đối tượng ra 2 phần bằng các cách khác nhau</p> <p>(Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)</p>	<p><u>LQVT</u></p> <p>Ôn: Tách gộp trong phạm vi 6</p> <p>(Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)</p>	<p><u>LQVT</u></p> <p>Phát hiện quy tắc sắp xếp và xếp tiếp theo quy tắc.</p> <p>(ĐGMT 47) (Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)</p>	
	<p>T3</p>	<p><u>HĐKP</u></p> <p>Bánh nướng, bánh dẻo</p>	<p><u>HĐKP</u></p> <p>Tôi bị ốm</p> <p>(Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)</p>	<p><u>HĐKP</u></p> <p>Mẹ yêu</p> <p>(Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)</p>	<p><u>KPKH</u></p> <p>Một số đồ dùng an toàn gần gũi cho bé.</p> <p>(TLNSVMTL</p>	<p><u>KPKH</u></p> <p>Trang phục bạn trai, bạn gái</p> <p>(TLNSVMTL Bài 12: Lựa</p>	

					Bài 14: vui chơi an toàn) (ĐGMT 55) (Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)	chọn trang phục phù hợp) (Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)	
T4	<u>Vận động</u> VĐCB: Bò zích zắc qua 7 điểm cách nhau 1,5 m TCVĐ: Bật vào đúng ô. (Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)	<u>Văn học</u> Truyện: Bốn mùa (Thể loại trẻ chưa biết) (Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)	<u>Vận động</u> VĐCB: Ném xa bằng 1 tay TCVĐ: Nhảy bao bố (Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)	<u>Văn học</u> Thơ: Gió từ tay mẹ. (Thể loại trẻ chưa biết) (Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)	<u>Vận động</u> VĐCB: Bật qua vật cản cao 15-20 cm TCVĐ: Đua thuyền. (Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025).		
T5	<u>Tạo hình</u> Làm đèn lồng (Ứng dụng pp steam)	<u>Tạo hình</u> Trang trí khuôn mặt bằng đĩa giấy (ĐT)	<u>Tạo hình</u> Vẽ trang trí váy tặng mẹ (ĐT) (ĐGMT 106)	<u>Tạo hình</u> Cắt, dán đồ dùng của bé (ĐT)	<u>Tạo hình</u> Làm trang phục từ lá cây (Ứng dụng pp steam)		

			<i>(Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)</i>	<i>(Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)</i>	<i>(Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)</i>	(TLNSVMTL Bài 11: Trang phục gọn gàng, sạch sẽ) <i>(Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)</i>
T6	<p><u>Âm Nhạc</u></p> <p>NDTT: VĐ: ông trăng miệng cười.</p> <p>NDKH: NH: Trung Thu xuống phố.</p> <p>TC: Bao nhiêu bạn hát.</p>	<p><u>LQCV</u></p> <p>Làm quen và giới thiệu các nét (nét móc xuôi, nét móc ngược, nét móc hai đầu)</p> <p>(ĐGMT 71)</p> <p><i>(Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)</i></p>	<p><u>Âm Nhạc</u></p> <p>NDTT: DH: Mẹ yêu nhé</p> <p>NDKH: NH: Mẹ yêu ơi</p> <p>TC: Tai ai tinh</p> <p><i>(Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)</i></p>	<p><u>LQCV</u></p> <p>Làm quen và giới thiệu các nét (khuyết trên, khuyết dưới)</p> <p><i>(Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)</i></p>	<p><u>Âm Nhạc</u></p> <p>NDTT: Làm quen nhạc cụ trống</p> <p>NDKH: NH: Nổi trống lên các bạn ơi.</p> <p>- TC: Hãy gõ đúng tiết tấu.</p> <p><i>(Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)</i></p>	

Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách bê ghế, ngồi ghế và cất ghế!

(Ứng dụng phương pháp Montessori)

**Hoạt động
ngoài trời**

- * **HĐCCĐ:** Quan sát trang trí Trung Thu ở các lớp; Quan sát chiếc đèn ông sao; Quan sát bánh Trung Thu; Quan sát mâm cỗ Trung Thu.
- * **HĐCCĐ:** Quan sát lá cây mùa thu; Quan sát cây lộc vừng; Quan sát cây vạn niên thanh; Quan sát cây thiết mộc lan.
- * **HĐCCĐ:** Quan sát các lớp trang trí ngày 20-10; Quan sát cây hoa lan ý trong sân trường; Quan sát cây hoa ngâu; Quan sát thời tiết trong ngày.
- * **HĐCCĐ:** Quan sát đồ chơi ngoài trời; Quan sát khu vực 1 số khu an toàn cho trẻ (khu trải nghiệm); Quan sát 1 số khu vực nguy hiểm trẻ không nên lại gần như thang tời; Quan sát bầu trời.
- * **HĐCCĐ:** Quan sát cây sen đá; Quan sát cây lưỡi hổ; Quan sát cây khế trong sân trường; Quan sát trang phục của bạn trai và bạn gái.
- * **TCVĐ:** Chuyển bóng qua đầu, qua chân; Bật chụm tách chân; Ném bóng vào lưới; Bánh xe quay
- * **TCVĐ:** Nhảy bao bố; Đi cà kheo; Lăn bóng theo nhạc; Vận động viên nhí.
- * **TCVĐ:** Thi xem ai nhanh nhất; Tìm bạn; Thỏ thi tài; Ném vòng cổ chai;
- * **TCVĐ:** Ai nhanh nhất; Vòng tay tình bạn; Vui cùng trái bóng; Bịt mắt đoán bạn
- * **TCVĐ:** Nhảy nhanh tới đích ; Chuyển bóng bằng thìa; Lăn bóng theo nhạc; Cướp cờ.
- * **Hoạt động giao lưu:**
 - Tuần 1: Giao lưu với lớp A1: TCVĐ: Chuyển bóng bằng chân.
 - Tuần 2: Giao lưu với lớp B2: TCVĐ: Đua thuyền
 - Tuần 3: Giao lưu với lớp B1: Múa hát tặng mẹ
 - Tuần 4: Giao lưu với lớp B3: TCVĐ: Chuyển bóng bằng bụng

	<p>- Tuần 5: Giao lưu với lớp A1: TCVĐ: bật chụm, tách chân và ném vòng vào rổ.</p> <p>+ Vẽ phân: Vẽ đèn Trung Thu; Vẽ khôn mặt cảm xúc, nét thẳng, cong, lượn sóng; Vẽ quà tặng mẹ...</p> <p>+ Chơi tự do: Chơi các đồ chơi có sẵn trong sân trường.</p>	
	<p>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Trò chơi im lặng! (Ứng dụng phương pháp Montessori)</p>	
<p>Hoạt động chơi góc</p>	<p>* <i>Thỏa thuận trước khi chơi:</i></p> <p>+ Trẻ tự chọn góc chơi</p> <p>+ Trẻ tự chọn vai chơi</p> <p>+ Trẻ tự nguyện về góc chơi vui vẻ.</p> <p>* Góc tạo hình: (Góc trọng tâm tuần 1)</p> <p>- Hướng dẫn kỹ năng mới: Làm bánh Trung Thu.</p> <p>- Trẻ biết thực hiện kỹ năng xoay tròn, ấn...</p> <p>- Chuẩn bị: Bột đường dẻo, nhân đậu xanh, khuôn in bánh, khay đựng bánh...</p> <p>* Góc sách truyện: (Góc trọng tâm tuần 2)</p> <p>- Hướng dẫn kỹ năng mới: Dạy trẻ kỹ năng làm các nhân vật rối ngón tay</p> <p>- Trẻ biết thực hiện kỹ năng tô màu, dùng kéo cắt hình ảnh các nhân vật sau đó gắn lên găng tay nilong đã chuẩn bị sẵn</p> <p>- Chuẩn bị: hình các nhân vật chưa tô màu, băng dính hai mặt, kéo.</p> <p>* Góc âm nhạc: (Góc trọng tâm tuần 3)</p> <p>- Hướng dẫn kỹ năng mới: “Dạy trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát chỉ có một trên đời”.</p> <p>- Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát chỉ có một trên đời.</p> <p>- Chuẩn bị: Nhạc, nơ, bôm, trống, song loan, phách tre, đàn...</p> <p>* Góc xây dựng: (Góc trọng tâm tuần 4)</p> <p>- Hướng dẫn kỹ năng mới: Xây dựng khu vui chơi trẻ em.</p> <p>- Trẻ biết thực hiện kỹ năng: Lắp ghép, sắp xếp đồ chơi ngoài trời tạo thành khu vui chơi công cộng.</p> <p>- Chuẩn bị: Bàn thiết kế, gạch, hàng rào, ngôi nhà, xích đu, cầu trượt, bập bênh, hoa, cổng chào, các loại cây to, nhỏ khác nhau...</p> <p>* Góc bán hàng: (Góc trọng tâm tuần 5)</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn kỹ năng mới: bán hàng và cất hàng cho khách. - Trẻ biết cách chào hỏi khách hàng, tư vấn và gói quà cho khách. - Chuẩn bị: Đồ dùng, đồ chơi tại góc (đồ dùng; trang phục bạn trai, bạn gái; bán các loại phụ kiện, khăn, túi sách)..., trang phục nhân viên bán hàng, tạp dề.... * Các góc khác: - Góc tạo hình: Làm album khuôn mặt cảm xúc; Vẽ chân dung mẹ; Vẽ đồ dùng an toàn và không an toàn. - Góc âm nhạc: Hát các bài hát, mẹ yêu nhé, chỉ có một trên đời, mẹ ơi có biết... - Góc hoạc tập: + Trẻ chủ động lựa chọn bài tập tô, nối, ghép hình, chọn đúng sai, tìm bóng cho hình, phân loại theo các chủ đề sự kiện (Ứng dụng phương pháp Montessori) + Làm phiếu bài tập hành vi đúng- hành vi sai, việc nên làm và không nên làm (Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được) (ĐGMT 73) + Chơi với tranh ảnh lô tô - Góc văn học: + Làm album các bạn của bé, các loại hoa? Những việc bé có thể làm được. + Làm album: Những công việc bé có thể làm khi ở nhà, khi ở lớp, Những nơi bé thích du lịch, những địa danh nổi tiếng. - Góc steam: Làm trang phục bé thích, làm hộp đựng bút... * Trẻ thể hiện liên kết giữa các góc chơi với nhau (Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong quá trình chơi) - Giao lưu giữa các góc chơi để hoàn thành tốt vai chơi - Tham gia, góp ý sau khi chơi. - Trẻ thu dọn đồ dùng sau khi chơi. <p>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Chuyển vật bằng tay, cách bóc trứng! (Ứng dụng phương pháp Montessori)</p>	
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. - Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống - Ứng dụng TLNSVMTL Bài 2: Ngồi ngay ngắn trong khi ăn. - Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: Xem tình huống và trò chuyện, giải quyết vấn đề. (ĐGMT 17) - Nghe kể truyện: “Bốn mùa”; Thơ: “Tay ngoan”, “Bé ơi”, “Ai quan trọng nhất” 	

	<p>- Đọc đồng dao, ca dao. Nghe nhạc, nghe hát: “Vườn trường mùa thu; năm ngón tay ngoan; Ông trăng miệng cười”</p> <p>- Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và tay bẩn.</p>	
<p>Hoạt động chiều</p>	<p><i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách ho và hắt hơi cần che miệng, cách xì mũi và lau mũi! (Ứng dụng phương pháp Montessori) Cách vệ sinh cuối tuần.</i></p> <p>Ôn các hoạt động đã học:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: Bốn mùa; - Thơ: Tay ngoan - Âm nhạc: Mẹ yêu nhé, ông trăng miệng cười... - Trò chuyện với trẻ, trẻ nói được họ tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi và trả lời <p>(ĐGMT 31)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể tên 1 số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội (ĐGMT 38) - Hướng dẫn kỹ năng thực hành cuộc sống: quét, hút rác - Lao động tập thể: Dọn vệ sinh - Rèn thói quen vệ sinh: Gấp quần, áo - Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi: Cáo và thỏ <p>* Cho trẻ xem tình huống và trò chuyện cách xử lý các tình huống: Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ; Khi đi lạc, khi có cháy, khi gặp người đuối nước... (ĐGMT 18)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách gấp khăn lại, cách mặc áo, cởi áo, gấp áo (Ứng dụng phương pháp Montessori)</i> - <i>Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi: đi cà kheo, ném vòng cổ chai...</i> - Hoàn thiện bài: Bé làm quen với toán <ul style="list-style-type: none"> + Nhận biết chữ số 6/trang 2 + Thêm bớt trong phạm vi 6/ trang 3 + Sắp xếp theo quy tắc/ trang 17 <ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thiện bài: Bé hoạt động tạo hình. + Vẽ trang trí váy tặng mẹ/ trang 6. 	

Hà Đông, ngày.....tháng.....năm 2025

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Giáo viên lớp A2

Tuần 1, 3, 5

Tuần 2, 4

Nguyễn Thị Dung

Lưu Thị Huệ

**TM BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Mai Vân