

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 10 LỚP A3

Giáo viên: Nguyễn Thị Nhung (tuần 1+3+ 5)

Nguyễn Thị Lan Anh (tuần 2+4)

Hoạt động	TUẦN 1 (Từ 29/09 đến ngày 03/10/2025)	TUẦN 2 (Từ 06/10 đến ngày 10/10/2025)	TUẦN 3 (Từ 13/10 đến ngày 17/10/2025)	TUẦN 4 (Từ 20/10 đến ngày 24/10/2025)	TUẦN 5 (Từ 27/10 đến ngày 31/10/2025)	Mục tiêu đánh giá
	SK: Tết Trung Thu	Tôi hiểu bản thân mình	SK: Ngày 20/10	Tôi hiểu bản thân mình	Tôi hiểu bản thân mình	
<p>Đón trẻ</p> <p>Thể dục sáng</p>	<p>* Cô đón trẻ ân cần niềm nở gần gũi tạo sự thân thiện với trẻ giúp trẻ đến lớp với tâm lý thoải mái.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Về sức khỏe, tâm lý, thói quen của trẻ.</p> <p>- Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định.</p> <p>- Không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện.</p> <p>* Khởi động: Làm vận động nhẹ nhàng theo nhạc nước ngoài.</p> <p>* Trọng động: - BTPTC: “Anh cá bảy màu” - Nhảy dân vũ “Quả đất màu xanh!” - Chơi trò : Vận động theo lời bài hát: “Chúng mình cùng lắc”</p> <p>* Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng rồi vào lớp</p> <p><i>Tiếp tục hướng dẫn trẻ kỹ năng: Chào hỏi lễ phép, cất ba lô! (Ứng dụng phương pháp Montessori)</i></p>					<p>* Mục tiêu đánh giá:</p> <p>- PTTC: 15, 16, 17, 18</p> <p>PTNT: 31, 38, 40, 47</p> <p>PTNN: 55, 56, 71</p> <p>- PTTC – QHXX: 72,73,74,80,81</p> <p>PTTM: 106</p>
Trò chuyện	<p>* Trò chuyện về Tết trung thu</p> <p>- Chúng mình có biết sắp đến ngày gì không? Vì sao con lại biết sắp đến ngày tết Trung Thu?</p> <p>- Các con biết gì về ngày tết Trung Thu?</p> <p>- Các con có biết loại bánh nào đặc trưng trong tết Trung Thu không nhỉ?</p> <p>- Ngày tết Trung Thu diễn ra vào thời điểm nào? Mùa nào trong năm?</p> <p>- Ý nghĩa của ngày tết Trung Thu là gì?</p> <p>- Trong ngày Trung Thu các con sẽ được làm những gì? Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp tết Trung Thu.(ĐGMT 38)</p> <p>- Các con sẽ cảm thấy như thế nào khi được đón tết Trung Thu cùng với gia đình?</p> <p>* Cô trò chuyện với trẻ về các giác quan của bé:</p> <p>- Tôi có những giác quan nào?</p>					

- Tâm quan trọng của những giác quan.
- Cách bảo vệ những giác quan.
- * **Cô trò chuyện với trẻ về cảm xúc của bé:**
- Con biết những cảm xúc nào? Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ...qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác. **(ĐGMT 80)**
- Khi nào con sẽ biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ... **(ĐGMT 81)**
- Nguyên nhân của những cảm xúc?
- Cách quản lý cảm xúc tiêu cực, cân bằng cảm xúc của bản thân.
- * **Cô trò chuyện với trẻ về cách bảo vệ an toàn cho bé:**
- Cô trò chuyện với trẻ về các đồ dùng an toàn và không an toàn
- + Cho trẻ xem các hình ảnh về một số hành động an toàn và không an toàn cho bé.
- + Cho trẻ kể tên đồ dùng an toàn?
- + Để được an toàn chúng mình sẽ phải làm những gì?
- + Phân loại được một số đồ dùng thông thường theo chất liệu, công dụng.
- + Khi sử dụng đồ dùng nào các con thấy không an toàn?
- + Trẻ kể tên các đồ dùng nguy hiểm (Dao, kéo, bàn là, ổ điện...) **(ĐGMT 15)**
- + Các con thấy những đồ dùng này ở đâu?
- + Ai thường sử dụng các đồ dùng này?
- + Đây là đồ dùng như thế nào? Các con có được dùng 1 mình không?
- Trẻ kể tên các khu vực không an toàn: Ao, hồ, bếp ga, dao, kéo..... **(ĐGMT 16)**
- * **Cô trò chuyện với trẻ về cách thể hiện tình cảm của bé với bà và mẹ.**
- Cô cho trẻ xem 1 đoạn video về mẹ
- + Các con thấy bạn nhỏ trong đoạn phim có cảm xúc như thế nào?
- + Vì sao bạn lại khó chịu khi mẹ cho bạn mang cơm tới trường?
- + Khi bạn nhỏ thấy em bé vắng mẹ, bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?
- + Cho trẻ kể về cảm xúc khi ở gần mẹ và khi phải xa mẹ?
- + Hãy giới thiệu tên tuổi, giới tính của bản thân **(ĐGMT 31)**
- + Giới thiệu tên bố mẹ, tên địa chỉ, công việc, sở thích của mẹ cho cô và các bạn cùng nghe nhé **(ĐGMT 72)**
- + Tình cảm của mẹ dành cho con như thế nào?
- + Kể tên những công việc mà mẹ đã làm hàng ngày ở nhà?

<p>+ Sở thích của mẹ là gì? + Các con sẽ làm gì để mẹ được vui? Khi nào mẹ cảm thấy buồn? * Cô trò chuyện với trẻ về trang phục phù hợp với thời tiết: - Các con biết có mấy mùa trong năm? Vậy bây giờ đang là mùa gì? Thời tiết mùa thu ra sao? - Trang phục mùa thu như thế nào?. Bạn trai mặc trang phục như thế nào? + Trang phục bạn gái thì như thế nào? + Cách phòng chống một số bệnh vào mùa thu?.....</p>						
Hoạt động học	T2	<p><u>Tạo hình</u> Làm đèn lồng (<i>Ứng dụng PP Steam</i>)</p>	<p><u>Tạo hình</u> Nặn khuôn mặt cảm xúc (ĐT) <i>Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025</i></p>	<p><u>Tạo hình</u> Vẽ trang trí váy tặng mẹ (ĐT) (ĐGMT 106) <i>Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025</i></p>	<p><u>Tạo hình</u> Cắt, dán đồ chơi bé thích (ĐT) <i>Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025</i></p>	<p><u>Tạo hình</u> Làm trang phục từ lá cây (Ứng dụng pp steam) <i>Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025</i> (TLNSVMTL Bài 11: Trang phục gọn gàng, sạch sẽ)</p>
	T3	<p><u>HDKP</u> Bánh nướng- Bánh dẻo (ĐGMT 74)</p>	<p><u>HDKP</u> Tôi bị ốm <i>Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025</i></p>	<p><u>HDKP</u> Mẹ yêu <i>Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025</i></p>	<p><u>HDKP</u> Một số đồ dùng an toàn gần gũi cho bé. (TLNSVMTL Bài 14: vui chơi an toàn) (ĐGMT 55) <i>Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025</i></p>	<p><u>HDKP</u> Trang phục bạn trai, bạn gái (TLNSVMTL Bài 12: Lựa chọn trang phục phù hợp) <i>Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025</i></p>

	T4	<p><u>LOVT</u> Dạy trẻ nhận biết chữ số 6, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 6 (ĐGMT 40) <i>Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025</i></p>	<p><u>LOVT</u> Ôn: Lập số và nhận biết chữ số 6 <i>Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025</i></p>	<p><u>LOVT</u> Tách 6 đối tượng ra làm 2 phần bằng các cách khác nhau <i>Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025</i></p>	<p><u>LOVT</u> Ôn: Tách gộp trong phạm vi 6 <i>Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025</i></p>	<p><u>LOVT</u> Phát hiện quy tắc sắp xếp và xếp tiếp theo quy tắc. (ĐGMT 47) <i>Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025</i></p>
	T5	<p><u>Vận động</u> VĐCB: Bò zích zắc qua 7 điểm cách nhau 1,5m TCVĐ: Bật qua suối <i>Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025</i></p>	<p><u>Văn học</u> Truyện: Bốn mùa (Thể loại trẻ chưa biết) <i>Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025</i></p>	<p><u>Vận động</u> VĐCB: Ném xa bằng 1 tay TCVĐ: Bật theo hiệu lệnh <i>Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025</i></p>	<p><u>Văn học</u> Thơ: Bé ơi (Thể loại trẻ đã biết) (ĐGMT 56) <i>Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025</i></p>	<p><u>Vận động</u> VĐCB: Bật qua vật cản cao 15-20 cm TCVĐ: Đua thuyền <i>Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025</i></p>
	T6	<p><u>Âm Nhạc</u> NDTT: VĐTN: Ông trăng miệng cười NDKH: NH: Trung Thu xuống phố TC: Chiếc hộp diệu kì</p>	<p><u>LQCV</u> Làm quen và giới thiệu các nét (nét móc xuôi, nét móc ngược, nét móc hai đầu) (ĐGMT 71) <i>Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025</i></p>	<p><u>Âm Nhạc</u> NDTT: DH: Con yêu mẹ ÔN VĐ: Mẹ yêu nhé TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật <i>Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025</i></p>	<p><u>LQCV</u> Làm quen và giới thiệu các nét (khuyết trên, khuyết dưới) <i>Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025</i></p>	<p><u>Âm Nhạc</u> NDTT: Làm quen nhạc cụ trống NDKH: NH: Nổi trống lên các bạn ơi. - TC: Những nốt nhạc xinh. <i>Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025</i></p>
<p>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách bê ghế, ngồi ghế, cất ghế (Ứng dụng phương pháp Montessori)</p>						

<p>Hoạt động ngoài trời</p>	<p>* HDCCĐ: Quan sát các lớp trang trí Trung Thu; Quan sát bánh Trung Thu; Quan sát chiếc đèn Ông Sao; Quan sát mâm ngũ quả.</p> <p>* HDCCĐ: Quan sát lá cây mùa thu; Quan sát cây hoa hồng; Quan sát cây vạn niên thanh; Quan sát cây thiết mộc lan; Quan sát cây xoài.</p> <p>* HDCCĐ: Quan sát các lớp trang trí ngày 20-10; Quan sát quang cảnh chợ dân sinh làng Hà Trì; Quan sát cây hoa ngâu; Quan sát cây hoa lan ý.</p> <p>* HDCCĐ: Quan sát đồ chơi ngoài trời; Quan sát khu vực 1 số khu an toàn cho trẻ (khu trải nghiệm); Quan sát 1 số khu vực nguy hiểm trẻ không nên lại gần (Thang trời, nhà xe,...); Quan sát vườn rau tầng 3; Quan sát bầu trời.</p> <p>* HDCCĐ: Quan sát cây sen đá; Quan sát cây lưỡi hổ; Quan sát cây nhãn trong sân trường; Quan sát vườn rau; Quan sát trang phục của bạn trai và bạn gái.</p> <p>* TCVD: Chuyển bóng qua đầu, qua chân; Bật chụm tách chân; Ném bóng vào lưới; Cáo và thỏ; Vòng xoay kỳ diệu.</p> <p>* TCVD: Nhảy bao bố; Ô tô và chim sẻ; Lăn bóng theo nhạc; Vận động viên nhí.</p> <p>* TCVD: Thi xem ai nhanh nhất; Thỏ thi tài; Chuyển vòng; Tìm bạn; Bịt mắt đoán bạn</p> <p>* TCVD: Éch thi tài; Vòng tay tình bạn; Ai nhanh nhất; Vui cùng trái bóng</p> <p>* TCVD: Nhảy nhanh tới đích ; Chuyển bóng bằng thìa; Lăn bóng theo nhạc; Vận động viên nhí; Cướp cờ</p> <p>* Hoạt động giao lưu</p> <p>- Tuần 1: Giao lưu với lớp A4: Múa sư tử, rước đèn Trung Thu</p> <p>- Tuần 3: Giao lưu với lớp B3: Múa hát tặng mẹ nhân ngày 20-10</p> <p>+ Vẽ phân: Đèn ông sao; Khuôn mặt cảm xúc, nét thẳng, cong, lượn sóng, vẽ quà tặng mẹ...</p> <p>+ Chơi tự do: Chơi các đồ chơi có sẵn trong sân trường.</p> <p style="text-align: center;">Hướng dẫn trẻ trò chơi im lặng</p>	
<p>Hoạt động chơi góc</p>	<p>* <i>Thỏa thuận trước khi chơi:</i></p> <p>+ Trẻ tự chọn góc chơi</p> <p>+ Trẻ tự chọn vai chơi</p> <p>+ Trẻ tự nguyện về góc chơi vui vẻ.</p> <p>* Góc âm nhạc: (Góc trọng tâm tuần 1)</p> <p>- Hướng dẫn kỹ năng mới: Vận động theo tiết tấu nhanh bài hát “Ông trăng miệng cười”</p> <p>- Trẻ biết thực hành hát múa, biểu diễn những bài hát trong chủ đề</p>	

- Chuẩn bị: Đàn, đài, nhạc, dụng cụ âm nhạc (Phách tre, song loan, nơ tay,...)
- * **Góc tạo hình: (Góc trọng tâm tuần 2)**
- Hướng dẫn kỹ năng mới: Sáng tạo từ bàn tay
- Trẻ biết thực hiện kỹ năng in, ấn, đồ hình bàn tay, cắt dán tạo thành bức tranh
- Chuẩn bị: Giấy, màu nước, đĩa nhựa, bút chì, kéo, hồ dán,...
- * **Góc xây dựng: (Góc trọng tâm tuần 3)**
- Hướng dẫn kỹ năng mới: Xây dựng khu vui chơi trẻ em
- Trẻ biết thực hiện kỹ năng: Dạy trẻ kỹ năng lắp ghép, sắp xếp đồ chơi ngoài trời tạo thành khu vui chơi công cộng.
- Chuẩn bị: Bản thiết kế, gạch, hàng rào, ngôi nhà, xích đu, cầu trượt, bập bênh, hoa, cổng chào, các loại cây to, nhỏ khác nhau...
- * **Góc bán hàng: (Góc trọng tâm tuần 4)**
- Hướng dẫn kỹ năng mới: Dạy trẻ kỹ năng bán trang phục, phụ kiện quần áo
- Trẻ biết thực hiện kỹ năng giao tiếp giữa người mua và người bán
- Chuẩn bị: Đồ chơi tại góc, trang phục nhân viên bán hàng, tạp dề....
- * **Góc sách truyện: (Góc trọng tâm tuần 5)**
- Hướng dẫn kỹ năng mới: Dạy trẻ kỹ năng làm các nhân vật rối ngón tay
- Trẻ biết thực hiện kỹ năng tô màu, dùng kéo cắt hình ảnh các nhân vật sau đó gắn lên găng tay nilong đã chuẩn bị sẵn
- Chuẩn bị: hình các nhân vật chưa tô màu, băng dính hai mặt, kéo.
- * **Các góc khác:**
- **Góc học tập:**
- + Làm bài tập sắp xếp theo quy tắc
- + Làm phiếu bài tập hành vi đúng- hành vi sai, việc nên làm và không nên làm (**ĐGMT 73**)
- + Trẻ chủ động lựa chọn bài tập tô, nối, ghép hình, chọn đúng sai, tìm bóng cho hình, phân loại theo các chủ đề sự kiện (**Ứng dụng phương pháp Montessori**)
- + Chơi với tranh ảnh lô tô
- + Làm album các bạn của bé, các loại hoa? Những việc bé có thể làm được.
- + Làm album: Những công việc bé có thể làm khi ở nhà, khi ở lớp, Những nơi bé thích du lịch, những địa danh nổi tiếng.
- **Góc tạo hình:**

	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành các kỹ năng: Làm album khuôn mặt cảm xúc ; Vẽ chân dung mẹ; Vẽ cây vào mùa thu; Vẽ đồ dùng an toàn và không an toàn. - Góc âm nhạc: Hát các bài hát phù hợp với độ tuổi theo các chủ đề, sự kiện: Chiếc đèn ông sao; Mẹ yêu ơi; Gọi tên cảm xúc,... - Góc văn học: Đọc sách truyện theo chủ đề; Kể chuyện theo tranh: Truyện: Cái áo của nhà vua; Ba cô gái; Lợn con sạch sẽ lắm rồi; Câu chuyện về hình tròn,... * Trẻ thể hiện liên kết giữa các góc chơi với nhau (Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong quá trình chơi) - Giao lưu giữa các góc chơi để hoàn thành tốt vai chơi - Tham gia, góp ý sau khi chơi - Trẻ thu dọn đồ dùng sau khi chơi. 	
	<p>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Chuyển vật thể bằng tay Cách bóc trứng Cách xì mũi, lau mũi! (Ứng dụng phương pháp Montessori)</p>	
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. - Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống (Ứng dụng TLNSVMTL Bài 2: Ngồi ngay ngắn trong khi ăn) - Nói tên món ăn hàng ngày. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe. (ĐGMT 17) - Nghe kể truyện: “Bốn mùa”; Thơ: “Tay ngoan”, “Bé ơi”, “Ai quan trọng nhất” - Đọc đồng dao, ca dao. Nghe nhạc, nghe hát: “Vườn trường mùa thu, năm ngón tay ngoan” - <i>Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và tay bẩn.</i> 	
<p>Hoạt động chiều</p>	<p style="text-align: center;">Tiếp tục hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách ho và hắt hơi cần che miệng</p> <ul style="list-style-type: none"> * Hoàn thiện vở bài tập của trẻ: + Bé làm quen với toán: Trang 2, 3 + Bé làm quen với tạo hình: Trang 6, 18 - Nghe truyện: Bốn mùa; Đọc thơ: Bé ơi; Mẹ của em - Hướng dẫn kỹ năng thực hành cuộc sống: quét, hút rác; Kỹ năng nhặt rau; Kỹ năng rót nước mời trà; Rèn cách lấy dép cất dép khi ra vào nhà vệ sinh - Lao động tập thể: Dọn vệ sinh; Lau lá cây; Lau bàn ghế - Rèn thói quen vệ sinh: Cách rửa tay, xúc miệng bằng nước muối; Gấp quần, áo - Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi: Cáo và thỏ; Ba người một chân; Cặp đôi hoàn hảo; Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh; Vòng quanh socola 	

Hà Đông, ngày tháng năm 2025

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Giáo viên lớp A3
Tuần 1, 3, 5 **Tuần 2, 4**

Nguyễn Thị Nhung **Nguyễn Thị Lan Anh**

TTCM

Nguyễn Thị Dung

TM BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG