

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 10 LỚP A4

Giáo viên: Lại Thị Tình (tuần 1+3+5)

Đinh Thị Phương (tuần 2+4)

Hoạt động	Tuần 1 (Từ ngày 29/9 đến ngày 03/10)	Tuần 2 (Từ ngày 06/10 đến ngày 10/10)	Tuần 3 (Từ ngày 13/10 đến ngày 17/10)	Tuần 4 (Từ ngày 20/10 đến ngày 24/10)	Tuần 5 (Từ ngày 27/10 đến ngày 31/10)	Mục tiêu đánh giá
	SK: Tết Trung Thu	Tôi hiểu bản thân mình	Sk. Ngày 20/10	Tôi hiểu bản thân mình	Tôi hiểu bản thân mình	
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> * Cô đón trẻ ân cần niềm nở gần gũi tạo sự thân thiện với trẻ giúp trẻ đến lớp với tâm lý thoải mái. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Về sức khỏe, tâm lý, thói quen của trẻ. - Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống. - Nhắc nhở trẻ thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định. - Không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện. 					<p>* Mục tiêu đánh giá:</p> <p>- PTTC: 15, 16, 17, 18</p> <p>PTNT: 31, 38, 40, 47</p> <p>PTNN: 55, 56, 71</p> <p>- PTTC</p> <p>QHXH: 72,73,74, 80,81</p> <p>PTTM: 106</p>
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Làm vận động nhẹ nhàng theo nhạc nước ngoài. * Trọng động: - BTPTC: “Anh cá bảy màu” - Nhảy dân vũ “Quả đất màu xanh!” - Chơi trò : Vận động theo lời bài hát: “Chúng mình cùng lắc” * Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng rồi vào lớp 					
<i>Tiếp tục hướng dẫn trẻ kỹ năng: Chào hỏi lễ phép (Ứng dụng phương pháp Montessori)</i>						
Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện về ngày tết Trung Thu - Trẻ biết các tên gọi khác của ngày tết Trung Thu: Tết đoàn viên, tết của trẻ em - Trẻ biết thời điểm diễn ra ngày tết Trung Thu - Trẻ biết hai loại bánh không thể thiếu trong ngày tết Trung Thu là bánh nướng và bánh dẻo - Trẻ biết các hoạt động phổ biến diễn ra trong ngày tết Trung Thu - Biết ý nghĩa của ngày tết Trung Thu, nói được những hoạt động mà bản thân yêu thích trong ngày tết Trung Thu. * Tôi có những giác quan nào? - Các con có biết trên cơ thể của chúng mình có những giác quan nào không? - Bạn nào có thể kể tên những giác quan mà các con biết? 					

- + Giác quan thị giác là bộ phận nào trên cơ thể?
- + Giác quan thính giác là bộ phận nào trên cơ thể?
- + Giác quan khứu giác là bộ phận nào trên cơ thể?
- + Giác quan vị giác là bộ phận nào trên cơ thể?
- + Giác quan xúc giác là bộ phận nào trên cơ thể?

*** Tầm quan trọng của những giác quan.**

- Bạn nào có thể cho cô biết giác quan thính giác có chức năng gì?
- Nếu không có thính giác chúng ta sẽ như thế nào?
- Bạn nào có thể cho cô biết giác quan thị giác có chức năng gì?
- Nếu không có thị giác chúng ta sẽ như thế nào?
- Bạn nào có thể cho cô biết giác quan khứu giác có chức năng gì?
- Nếu không có khứu giác chúng ta sẽ như thế nào?
- Bạn nào có thể cho cô biết giác quan vị giác có chức năng gì?
- Nếu không có vị giác chúng ta sẽ như thế nào?
- Bạn nào có thể cho cô biết giác quan xúc giác có chức năng gì?
- Nếu không có xúc giác chúng ta sẽ như thế nào?

- Cách bảo vệ những giác quan

- Theo các con chúng ta cần làm gì để bảo vệ các giác quan?
- Các con nên làm gì để bảo vệ mắt? Tai, mũi, miệng...

*** Những cảm xúc của bản thân, nguyên nhân của những cảm xúc đó? (ĐGMT 74)**

- Các con biết những loại cảm xúc nào?
- Vì sao con cảm thấy vui, vì sao con cảm thấy buồn, tức giận, ngạc nhiên....

- Cách quản lý cảm xúc tiêu cực, cân bằng cảm xúc của bản thân,

- Khi buồn hay tức giận các con nên làm gì để quản lý cảm xúc của mình ?

*** Cách bảo vệ an toàn cho bản thân.**

- Các con có nên nghe lời mời và đi theo người lạ không ?
- Các con đã biết đến quy tắc 5 ngón tay chưa? đây là những quy tắc nào ?
- Các con có nên nhớ số điện thoại của bố mẹ và các số điện thoại khẩn cấp không? vì sao ?

- Các con đã biết cách tham gia giao thông an toàn chưa ?
- Cô trò chuyện với trẻ về các đồ dùng an toàn và không an toàn
- Cho trẻ xem các hình ảnh về một số hành động an toàn và không an toàn cho bé.
- Cho trẻ kể tên đồ dùng an toàn?
- Để được an toàn chúng mình sẽ phải làm những gì?
- Phân loại được một số đồ dùng thông thường theo chất liệu, công dụng.
- Khi sử dụng đồ dùng nào các con thấy không an toàn?
- Trẻ kể tên các đồ dùng nguy hiểm (Dao, kéo, bàn là, ổ điện...) (**ĐGMT 15**)
- Các con thấy những đồ dùng này ở đâu?
- Ai thường sử dụng các đồ dùng này?
- Đây là đồ dùng như thế nào? Các con có được dùng 1 mình không?
- Trẻ kể tên các khu vực không an toàn: Ao, hồ, bếp ga, dao, kéo.....(**ĐGMT 16**)
- * Cách thể hiện tình cảm của mình với bà và mẹ ? (ĐGMT 31)**
- + Các con yêu mẹ và bà của mình như thế nào?
- + Tình cảm của bà và mẹ dành cho con như thế nào?
- + Kể tên những công việc mà bà và mẹ đã làm hàng ngày ở nhà?
- + Sở thích của bà và mẹ là gì?
- + Các con sẽ làm gì để bà và mẹ được vui?
- + Khi nào bà và mẹ cảm thấy buồn?
- + Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân tên ông bà, bố mẹ... địa chỉ nhà... (**ĐGMT 72**)
- *Cô trò chuyện với trẻ về trang phục phù hợp với thời tiết:**
- Con biết có mấy mùa trong năm? Vậy bây giờ là mùa gì? Thời tiết thì như thế nào?
- Mùa thu thì mặc trang phục như thế nào? Bạn trai và bạn gái sẽ mặc trang phục như thế nào?
- Cách phòng chống 1 số bệnh về mùa thu?...

Hoạt động học	T2	Tạo hình Làm đèn lồng (<i>ứng dụng</i>)	Tạo hình Trang trí khuôn mặt bằng đĩa giấy (ĐT)	Tạo hình Vẽ trang trí váy tặng mẹ. (ĐT) (ĐGMT 106)	Tạo hình Cắt, dán đồ dùng, đồ chơi bé thích (ĐT)	Tạo hình Làm trang phục từ lá cây (<i>Ứng dụng pp steam</i>)
----------------------	-----------	--	--	--	---	--

		<i>phương pháp steam)</i>	<i>(Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)</i>	<i>(Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)</i>	<i>(Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)</i>	<i>(Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)</i> (TLNSVMTL Bài 11: Trang phục gọn gàng, sạch sẽ)	
	T3	<u>HDKP</u> Bánh nướng, bánh dẻo.	<u>HDKP</u> Tôi bị ốm <i>(Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)</i>	<u>HDKP</u> Mẹ yêu <i>(Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)</i>	<u>HDKP</u> Một số đồ dùng an toàn gần gũi cho bé. (TLNSVMTL Bài 14: Vui chơi an toàn) (ĐGMT 55) <i>(Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)</i>	<u>HDKP</u> Trang phục bạn trai, bạn gái (TLNSVMTL Bài 12: Lựa chọn trang phục phù hợp) <i>(Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)</i>	
	T4	<u>LQVT</u> Dạy trẻ nhận biết chữ số 6, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 6 (ĐGMT 40) <i>(Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)</i>	<u>LQVT</u> Ôn: Lập số và nhận biết chữ số 6 <i>(Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)</i>	<u>LQVT</u> Tách 6 đối tượng ra làm 2 phần bằng các cách khác nhau <i>(Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)</i>	<u>LQVT</u> Ôn: Tách gộp trong phạm vi 6 <i>(Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)</i>	<u>LQVT</u> Phát hiện quy tắc sắp xếp và xếp tiếp theo quy tắc. (ĐGMT 47) <i>(Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)</i>	

	T5	<u>Vận động</u> VĐCB: Bò dích dắc qua 7 điểm cách nhau 1,5m TCVĐ: Chuyền bóng (Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)	<u>Văn học</u> Truyện: Bốn mùa (Thể loại trẻ chưa biết) (Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)	<u>Vận động</u> VĐCB: Ném xa bằng 1 tay TCVĐ: Bật qua dây và ném vòng cổ chai (Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)	<u>Văn học</u> Thơ: Tay ngoan (Thể loại trẻ chưa biết) (ĐGMT 56) (Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)	<u>Vận động</u> VĐCB: Bật qua vật cản cao 15-20 cm TCVĐ: Đua thuyền (Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)
	T6	<u>Âm nhạc</u> NDTT: VĐ. Ông trắng miệng cười NDKH: NH: Trung thu xuống phố TC: Nghe giọng hát đoán tên bạn.	<u>LQCV</u> Làm quen và giới thiệu các nét (nét móc xuôi, nét móc ngược, nét móc hai đầu) (ĐGMT 71) (Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)	<u>Âm Nhạc</u> NDTT: DH: Mẹ yêu nhé NDKH. NH: Con yêu mẹ TC: Nghe tiết tấu vỗ nhẩy vào chuông (Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)	<u>LQCV</u> Làm quen và giới thiệu các nét (khuyết trên, khuyết dưới) (Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)	<u>Âm Nhạc</u> NDTT: Làm quen nhạc cụ trống NDKH: NH: Nổi trống lên các bạn ơi. - TC: Chiếc hộp diệu kì. (Lưu tại KHGD tháng 10 năm học 2024-2025)
Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách bê ghế, cất ghế! (Ứng dụng phương pháp Montessori)						
Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> * HĐCCĐ: Quan sát các loại đèn lồng; Quan sát môi trường sân trường; Quan sát cây nhãn trong sân trường; Quan sát thời tiết trong ngày. * HĐCCĐ: Quan sát và đoán các biểu hiện mệt mỏi hay khỏe mạnh của các bạn thông qua sắc thái khuôn mặt; Quan sát vườn rau tầng 3; Quan sát vườn hoa hồng; Quan sát thời tiết trong ngày. * HĐCCĐ: Quan sát ảnh của mẹ; Quan sát cây thiết mộc lan; Quan sát thời tiết trong ngày; Quan sát cây hoa lan ý. * HĐCCĐ: Quan sát đồ chơi ngoài trời; Quan sát khu vực 1 số khu an toàn cho trẻ (khu trải nghiệm); Quan sát 1 số khu vực nguy hiểm trẻ không nên lại gần như thang tời; Quan sát bầu trời. 					

	<p>* HĐCCĐ: Quan sát trang phục của bạn trai và bạn gái; Quan sát ao làng Hà Trì; Quan sát thời tiết, Quan sát trang phục mùa thu. Quan sát cây xoài.</p> <p>* TCVĐ: Bật chum tách chân; Đá bóng vào lưới; Bật qua vật cản; Vòng xoay kỳ diệu.</p> <p>* TCVĐ: Nhảy bao bố; Hai người 1 chân; Lăn bóng theo nhạc; Vận động viên nhí.</p> <p>* TCVĐ: Thi xem ai nhanh nhất; Chuyển bóng bằng gậy; Chuyển vòng; Tìm bạn</p> <p>* TCVĐ: Éch thi tài; Vòng tay tình bạn; Ai nhanh nhất; Vui cùng trái bóng</p> <p>* TCVĐ: Bánh xe quay; Chuyển vòng; Chuyển bóng qua đầu; Hai người một chân</p> <p>* Hoạt động giao lưu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1: Giao lưu với lớp B4: TCVĐ: Chuyển vòng bằng chân - Tuần 2: Giao lưu với lớp A3: TCVĐ: Chuyển bóng bằng bụng - Tuần 3: Giao lưu với lớp B5 đọc thơ “Bàn tay mẹ” - Tuần 4: Giao lưu với lớp A3: TCVĐ: Nhảy bao bố <p>+ Vẽ phần: Vẽ khuôn mặt cảm xúc, nét thẳng, cong, lượn sóng, vẽ quà tặng mẹ, vẽ trang phục của bé...</p> <p>+ Chơi tự do: Chơi các đồ chơi có sẵn trong sân trường.</p>	
	<p><i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Trò chơi im lặng (Ứng dụng phương pháp Montessori)</i></p>	
<p>Hoạt động chơi góc</p>	<p>* <i>Thỏa thuận trước khi chơi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Trẻ tự chọn góc chơi + Trẻ tự chọn vai chơi + Trẻ tự nguyện về góc chơi vui vẻ. <p>* Góc xây dựng: (Góc trọng tâm tuần 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hướng dẫn kỹ năng mới: Dạy trẻ kỹ năng xây dựng công viên + Trẻ biết thực hiện lắp ghép, xếp chồng tạo thành khu công viên. + Chuẩn bị: Đồ dùng, gạch, hàng rào, ngôi nhà, xích đu, cầu trượt, bập bênh, hoa, cổng chào, các loại cây to, nhỏ khác nhau... <p>* Góc bán hàng: (Góc trọng tâm tuần 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hướng dẫn kỹ năng mới: Dạy trẻ kỹ năng bán hàng - Trẻ biết thực hiện kỹ năng giao tiếp giữa người mua và người bán + Chuẩn bị: Đồ chơi tại góc, trang phục nhân viên bán hàng, tạp dề.... <p>* Góc sách truyện: (Góc trọng tâm tuần 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hướng dẫn kỹ năng mới: Làm rối ngón tay hình ảnh mẹ 	

	<p>- Trẻ biết thực hiện kỹ năng tô màu, dùng kéo cắt hình ảnh các nhân vật sau đó gắn lên găng tay nilong đã chuẩn bị sẵn</p> <p>+ Chuẩn bị: hình các nhân vật chưa tô màu, băng dính hai mặt, kéo.</p> <p>* Góc học tập: (Góc trọng tâm tuần 4)</p> <p>+ Hướng dẫn kỹ năng mới: Sắp xếp tiếp theo quy tắc</p> <p>- Trẻ biết thực hiện kỹ năng sắp xếp tiếp theo quy tắc</p> <p>+ Chuẩn bị: Bảng nỉ, lô tô, áo, quần, găng tay.....</p> <p>* Góc Tạo hình: (Góc trọng tâm tuần 5)</p> <p>- Hướng dẫn kỹ năng mới: Thiết kế trang phục bạn nam, bạn nữ</p> <p>- Trẻ biết thực hiện kỹ năng vẽ, cắt, dán giấy màu, vải dạ tạo thành trang phục bạn nam, bạn nữ.</p> <p>+ Chuẩn bị: Giấy, bút màu, dũa, kéo, dập ghim...</p> <p>* Các góc khác:</p> <p>- Góc chữ cái: Đồ hình nét cơ bản, tô theo nét chấm mờ các nét...</p> <p>- Góc tạo hình: Làm album khuôn mặt cảm xúc; Vẽ chân dung mẹ; Vẽ cây vào mùa thu; Vẽ đồ dùng an toàn và không an toàn.</p> <p>- Góc âm nhạc: Hát các bài hát phù hợp với độ tuổi theo các chủ đề, sự kiện. “Mẹ yêu ơi, nhật ký của mẹ...”</p> <p>- Góc học tập:</p> <p>+ Làm phiếu bài tập hành vi đúng- hành vi sai, việc nên làm và không nên làm (ĐGMT 73)</p> <p>+ Trẻ chủ động lựa chọn bài tập tô, nôi, ghép hình, chọn đúng sai, tìm bóng cho hình, (Ứng dụng phương pháp Montessori)</p> <p>* Trẻ thể hiện liên kết giữa các góc chơi với nhau (Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong quá trình chơi)</p> <p>- Giao lưu giữa các góc chơi để hoàn thành tốt vai chơi</p> <p>- Tham gia, góp ý sau khi chơi</p> <p>- Trẻ thu dọn đồ dùng sau khi chơi.</p> <p>Hướng dẫn trẻ kỹ năng. Chuyển vật bằng tay! (Ứng dụng phương pháp Montessori)</p>	
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.</p> <p>- Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống</p>	

	<p>- Nói tên món ăn hàng ngày. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe. (ĐGMT 17)</p> <p>- Ứng dụng TLNSVMTL Bài 2: Ngồi ngay ngắn trong khi ăn.</p> <p>- Nghe kể truyện: “Bốn mùa”; “Ai quan trọng nhất”.</p> <p>- Đọc đồng dao, ca dao. Nghe nhạc, nghe hát: “Vườn trường mùa thu, mẹ yêu nhé”.</p> <p>- <i>Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và tay bẩn.</i></p>					
Hoạt động chiều	<i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách ho và hắt hơi cần che miệng, cách xì mũi, lau mũi (Ứng dụng phương pháp Montessori)</i>					
	<p>* Hướng dẫn trò chơi: Ba người một chân; Chuyển bóng bằng bụng, ném vòng cổ chai, chuyền vòng bằng chân...</p> <p>* Ôn các hoạt động đã học: đọc thơ: Tay ngoan</p> <p>- Âm nhạc: VD: Ông trăng miệng cười</p> <p>- Trò chuyện về bản thân trẻ, lao động tập thể: dọn vệ sinh, lau lá cây, lau bàn ghế. Xem vi deo, trò chuyện, thảo luận về các tình huống xảy ra trong cuộc sống và tìm cách giải quyết.</p> <p>* Hướng dẫn kỹ năng: Kỹ năng nhặt rau (Ứng dụng PP Montessori)</p> <p>* Hoàn thiện bài: Bé làm quen với Toán: Nhận biết số 6/ trang 2. Thêm bớt trong phạm vi 6/ trang 3</p> <p>+ Nhận biết số 6/Trang 2</p> <p>+ Hoàn thiện vở tạo hình. In đồ hình từ bàn tay ngón tay (Trang 1). Vẽ trang trí váy tặng mẹ (Trang 6)</p> <p>* Chơi theo ý thích</p> <p>+ Thứ 6: Biểu diễn văn nghệ. Nêu gương bé ngoan.</p>					
	<i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng : Vệ sinh cuối tuần</i>					
Chủ đề - SK - các nội dung có liên quan	TUẦN 1 SK: Tết Trung Thu	TUẦN 2 Tôi hiểu bản thân mình	TUẦN 3 SK: Ngày 20/10	TUẦN 4 Tôi hiểu bản thân mình	TUẦN 5 Tôi hiểu bản thân mình	

