

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 10 – LỚP MGN B1

(Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ 29/09/2024 đến 31/10/2025)

Giáo viên: Nguyễn Thị Hồng Thắm (Tuần 1-3-5)

Phạm Thị Thu Chinh (Tuần 2-4)

Hoạt động	Tuần 1 (Từ ngày 29/09 đến ngày 03/10)	Tuần 2 (Từ ngày 06/10 đến ngày 10/10)	Tuần 3 (Từ ngày 13/10 đến ngày 17/10)	Tuần 4 (Từ ngày 20/10 đến ngày 24/10)	Tuần 5 (Từ ngày 27/10 đến ngày 31/10)	MỤC TIÊU
Chủ đề- SK	SK: Tết Trung Thu	Tôi tìm hiểu bản thân	Sự kiện: 20/10	Tôi tìm hiểu bản thân	Tôi tìm hiểu bản thân	
Đón trẻ Thể dục sáng	<p>* Cô đón trẻ: - Cô đón trẻ tại cửa lớp, chào hỏi theo menu. - Cô vui vẻ, niềm nở, gần gũi trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ để nắm bắt được tính cách và thói quen, ăn ngủ và những đặc điểm riêng của trẻ. - Quan tâm đặc biệt đến sức khỏe của trẻ. Quan sát, nhắc nhở trẻ chào hỏi cô và người thân lễ phép phù hợp tình huống.</p> <p>* Thẻ dực sáng: (ĐGMT 6).</p> <p>- Khởi động: Xoay các khớp. Làm VĐ theo bản nhạc nước ngoài sôi động - Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - BTPTC: Tập theo nhạc bài hát: “Anh cá bảy màu” - Điều hòa: Nhạc nước ngoài. - Thẻ dực nhịp điệu: “Quả đất màu xanh” - TCVD: Chúng mình cùng lắc. - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập theo bài hát </p>					<p>- PTTC: 3,6,11,12,14</p> <p>- PTNT: 30, 41</p> <p>- PTNN: 67</p> <p>PTTCQH</p> <p>-XH: 71, 74, 75</p> <p>- PTTM: 90</p>
	Rèn kỹ năng: Cách chào hỏi lễ phép (UDPP Montessori)					
Trò chuyện	<p>- Các hoạt động trong ngày trung thu + Tết Trung thu là Tết dành cho những ai? + Tết Trung Thu là ngày nào? + Trung Thu có những hoạt động gì? + Loại bánh đặc trưng của Trung Thu là bánh gì? + Các con thích được làm gì trong Tết Trung Thu? - Bé giới thiệu về bản thân: + Nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện (ĐGMT 30)</p>					

- + Diễn đạt được về nhu cầu, sở thích của bản thân với cô và các bạn **(ĐGMT 71)**
- Một số bộ phận trên cơ thể bé
- + Các con hãy kể cho cô 1 số bộ phận trên cơ thể
- + Phần đầu chúng mình có những bộ phận nào?
- + Phần thân có những bộ phận nào?
- + Phần chân có những bộ phận nào nhỉ?
- Tầm quan trọng của các bộ phận
- + Bộ phận nào giúp ta nhìn được?
- + Bộ phận nào có tác dụng để nghe nhỉ?
- + Mũi có tác dụng gì? Còn miệng thì sao?
- + Chân và tay giúp chúng ta làm những công việc gì?
- + Nếu thiếu một trong những bộ phận đó chúng ta sẽ thế nào?
- Cách chăm sóc, bảo vệ để cơ thể luôn khỏe mạnh.
- + Chúng mình cần phải làm gì để cơ thể luôn được khỏe mạnh nhỉ?
- + Các con phải ăn uống thế nào?
- + Cần phải làm gì để cơ thể luôn sạch sẽ?
- + Khi bị đau, chảy máu hoặc sốt chúng mình sẽ làm gì? **(ĐGMT 14)**
- Cách bảo vệ những giác quan.
- + Các con hãy kể tên những giác quan của mình nào?
- + Những giác quan đó có vai trò gì đối với chúng mình?
- + Chúng mình cần làm gì để đôi mắt sáng và đẹp?
- + Khi đi ra đường chúng mình cần phải làm gì để bảo vệ mũi của mình?
- + Bạn nào giỏi cho cô biết cách vệ sinh răng miệng sạch sẽ?
- + Để chân tay được sạch sẽ, không có vi khuẩn chúng mình phải làm gì?
- Trang phục phù hợp với giới tính và các mùa trong năm
- + Trang phục gồm những gì?
- + Trang phục bạn trai, bạn gái như thế nào?
- + Mùa đông các con sẽ mặc trang phục thế nào?
- + Mùa hè trời rất nóng các con sẽ mặc gì cho cơ thể được mát mẻ và thoải mái nhỉ?
- Những cảm xúc của bản thân, nguyên nhân của những cảm xúc đó.
- + Khi có một bạn giằng lấy đồ chơi yêu thích con cảm thấy thế nào? Tại sao con lại cảm thấy tức giận?
- + Khi được cô giáo khen các con cảm thấy có vui không?

	<p>+ Khi chúng mình bị bố mẹ trách mắng các con cảm thấy thế nào? + Các con có thể nhận biết cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên không? (ĐGMT 74) - Cách quản lý cảm xúc tiêu cực, cân bằng cảm xúc của bản thân. + Vì sao các con không nên tức giận? Làm thế nào để chúng mình có thể vượt qua cơn tức giận? + Khi các con buồn các con sẽ làm gì để có thể giải tỏa nỗi buồn của mình? - Cách thể hiện tình cảm của mình với bà và mẹ. + Các con làm gì để thể thể hiện tình cảm của mình với bà và mẹ? + Các con muốn nói gì với bà và mẹ để bày tỏ tình yêu thương của mình?</p>						
Hoạt động học	T2	LQVT Nhận biết mối quan hệ nhiều hơn, ít hơn (ĐGMT41) <i>(Lưu KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)</i>	LQVT Ôn xác định phía phải, phía trái của bản thân <i>(Lưu KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)</i>	LQVT Cùng cố đếm đến 2, nhận biết chữ số 1, 2	LQVT Phân biệt hình vuông, hình chữ nhật <i>(Lưu KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)</i>	LQVT Ghép đôi	
	T3	Khám phá Những chiếc bánh đáng yêu <i>(Lưu KHGD tháng 9 Năm học 2024-2025)</i>	Khám phá Bàn tay <i>(Lưu KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)</i>	Khám phá Mẹ yêu <i>(Lưu KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)</i>	Khám phá Lĩnh vực TC-QHXH: Hoạt động độc lập: Dạy trẻ làm chủ cảm xúc tức giận (ĐGMT 75) <i>(Lưu KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)</i>	Khám phá Trang phục của bé <i>(Lưu KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)</i>	

T4	<p>Vận động VĐCB: Chạy theo đường zíc zắc TCVĐ: Chuyên bóng qua đầu qua chân <i>(Lưu KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)</i></p>	<p>Vận động VĐCB: Đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TCVĐ: Chuyên bóng qua chân (ĐGMT3) <i>(Lưu KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)</i></p>	<p>Vận động VĐCB: Bò zích zắc qua 5 điểm TCVĐ: Nhảy bao bố <i>(Lưu KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)</i></p>	<p>Vận động VĐCB: Trườn theo hướng thẳng TCVĐ: Lăn bóng về đích <i>(Lưu KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)</i></p>	<p>Vận động VĐCB: Ném xa bằng 1 tay TCVĐ: Bật qua dây và ném vòng vào cổ chai <i>(Lưu KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)</i></p>
T5	<p>Tạo hình Vẽ cái trống (Mẫu, vở/12) <i>(Lưu KHGD tháng 9 Năm học 2024-2025)</i></p>	<p>Tạo hình Bé làm quen với kéo: Cắt dán tia nắng. (Mẫu- Vở/19) <i>(Lưu KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)</i></p>	<p>Tạo hình Vẽ chân dung mẹ (mẫu) <i>(Lưu KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)</i></p>	<p>Tạo hình Vẽ nét mặt (Đề tài) Vở/6 <i>(Lưu KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)</i></p>	<p>Tạo hình Gấp và dán áo (Mẫu) <i>(Lưu KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)</i></p>
T6	<p>Âm nhạc + NDTT: VĐ theo nhạc: Rước đèn dưới trăng + NDKH: Nghe hát: Chiếc đèn ông sao TCÂN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ (ĐGMT 89) <i>(Lưu KHGD tháng 9)</i></p>	<p>Văn học Câu chuyện về bạn tay phải và tay trái (Trẻ chưa biết)</p>	<p>Âm nhạc: + NDTT: DH: Mẹ ơi tại sao + NDKH: NH: Mẹ yêu con + TCAN: Ai đoán giỏi <i>(Lưu KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)</i></p>	<p>Văn học Thơ: Tâm sự của cái mũi (Trẻ chưa biết) <i>(Lưu KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)</i></p>	<p>Âm nhạc NDTT: VĐTN: Dạy bé mặc quần áo - NDKH: NH: Chiếc đầm xinh - TCAN: Vũ điệu của chiếc khăn màu sắc <i>(Lưu KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)</i></p>

		Năm học 2024-2025)				
	Tiếp tục hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách bê ghế, ngồi ghế, cất ghế (Ứng dụng PP Montessori) Cách lấy vở, mở vở, cất vở.					
HĐNT	<p>* HĐCCĐ: Quan sát cách trang trí trung thu các lớp, quan sát sân trường trang trí trung thu, quan sát đèn ông sao trong trường, quan sát bánh trung thu, quan sát quang cảnh sân trường</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát bàn tay của các bạn trong lớp, quan sát bầu trời, quan sát cây xoài, quan sát các đồ chơi có trong sân trường, quan sát vườn rau</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát bầu trời, quan sát tranh ảnh về mẹ của các bạn trong lớp, quan sát cây cảnh, quan sát nhà cao tầng, quan sát vườn hoa</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát vườn cây của bé, quan sát hoạt động của con người, quan sát nhà xe, đọc biển số xe, quan sát về cây xanh</p> <p>* HĐCC: Quan sát trang phục bạn trai, bạn gái, quan sát trang phục bác thợ xây, quan sát trang phục bác bảo vệ, quan sát trang phục cô cấp dưỡng, quan sát người đi đường.</p> <p>- TCVD: Chèo thuyền, bánh xe quay, chuyền sỏi bằng tay, ô tô và chim sẻ, chó sói xấu tính</p> <p>- TCVD: Đi trên dây, thi chạy nhanh, cướp cờ, bật xa, ném trứng đích</p> <p>- TCVD: Vượt chướng ngại vật, tung bóng lên cao và bắt bóng, bật chụm tách chân, nhảy bao bố, cào và bầy cừu</p> <p>- TCVD: Xoay bánh xe, chuyền bóng bằng bụng, ai nhanh nhất, về đúng nhà, bật kẹp bóng.</p> <p>- TCVD: Chuyền bóng bằng báo, trốn mưa, kiến bò về tổ, sói và dê con, bật qua suối nhỏ</p> <p>* Các hoạt động giao lưu ngoại khóa:</p> <p>- Tuần 1: Giao lưu phòng chống bắt cóc với lớp B3</p> <p>- Tuần 2: Giao lưu các trò chơi với lớp B2</p> <p>- Tuần 3: Giao lưu đọc thơ, bài hát về bà và mẹ với lớp B3</p> <p>- Tuần 4: Giao lưu phòng tránh và bảo vệ sức khỏe qua đường tiêu hóa</p> <p>- Tuần 5: Giao lưu phòng chống xâm hại học đường với lớp B2,A2</p> <p>* Vẽ phân: Vẽ đồ dùng gây nguy hiểm, vẽ chân dung mẹ, chân dung các bạn trong lớp.</p> <p style="text-align: center;">* Chơi tự do: Các đồ chơi có trong sân trường.</p>					
Hoạt động chơi góc	Rèn kỹ năng: Cách nhặt rác, bỏ rác vào thùng đúng nơi quy định (ĐGMT 14)					
	<p>- Cho trẻ làm quen với các góc chơi, vị trí các đồ dùng trong góc chơi, thỏa thuận với các quy định, nội quy chơi của từng góc chơi</p> <p>- Cho trẻ đăng ký góc chơi theo ký hiệu</p>					

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong góc chơi với các vai chơi đơn giản.

*** Góc trọng tâm:**

*** Tuần 1:** Góc tạo hình:

+ Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: Kỹ năng cắt giấy theo đường kẻ để làm đèn lồng

- Chuẩn bị: Giấy các màu, kéo thủ công, hồ dán, dây, que....

*** Tuần 2:** Góc văn học:

- Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới : Đọc sách, truyện về chủ đề trong góc văn học

- Chuẩn bị: Đồ dùng trong góc văn học, sách, truyện theo chủ đề

- Dạy trẻ kỹ năng đọc sách truyện: Cách cầm sách, cách đóng mở sách, cách lật từng trang sách truyện.

*** Tuần 3:** Góc bán hàng

- Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: Bán hàng quà tặng

- Thể hiện mối quan hệ giữa người bán hàng và người mua. Người bán niềm nở chào mời. Người mua biết nói lời cảm ơn khi nhận hàng từ người bán hàng. Biết trao và nhận hàng bằng tay

- Chuẩn bị: quầy hàng, hộp quà, khung ảnh, bưu thiếp, hoa, vòng..., tiền giấy, túi đựng quà, giấy gói quà.

*** Tuần 4:** Góc tạo hình:

- Hướng dẫn kỹ năng mới : Làm khuôn mặt ngộ nghĩnh

- Tạo hình khuôn mặt từ những nguyên vật liệu (Từ những chiếc đĩa giấy, đĩa CD kết hợp với các nguyên vật liệu khác như: Hột hạt, khay áo, giấy màu để tạo thành những khuôn mặt ngộ nghĩnh)

- Chuẩn bị: Đĩa CD, kẹp màu, khay áo, hột hạt, hồ dán, khăn lau tay...

*** Tuần 5:** Góc kỹ năng thực hành cuộc sống

- Hướng dẫn trẻ kỹ mới: Kỹ năng gấp quần áo

- Thực hành kỹ năng gấp quần áo.

- Chuẩn bị:

+ Khay, chiếu, quần áo

*** Các góc khác:**

- Góc xây dựng: Xây dựng khu vui chơi hoạt động cho bé, xây dựng công viên cây xanh

- Góc phân vai: Bác sỹ, bán hàng

- Góc văn học: Xem sách, truyện có nội dung về ngày chủ đề bản thân

	<ul style="list-style-type: none"> - Góc học tập: Bé vui học tập với những chiếc kẹp: Kẹp phân biệt màu sắc, tập đếm, nhận biết phân biệt số lượng + Lập bảng đồ dùng gây nguy hiểm + Lập bảng những hành động nên làm và không nên làm khi đọc sách, truyện. - Góc sáng tạo: Vẽ cắt, dán quà tặng mẹ, làm thiệp ngày 20/10 bằng các nguyên vật liệu khác nhau. - Góc âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ chào mừng 20/10 	
	<p><i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Soi gương, chải tóc. Cắt giấy bằng kéo (Ứng dụng PP Montessori)</i></p>	
<p>HD ăn, ngủ, VS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận ra ký hiệu nhà vệ sinh: Vệ sinh trai, vệ sinh gái (ĐGMT 67) - Chủ động thực hiện các nhu cầu bản thân như (ĐGMT 71) - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, tự lau mặt đánh răng tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn (ĐGMT 11) - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. (ĐGMT 14) - Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. + Khi ăn không được cười đùa, nói chuyện + Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn (ĐGMT 12) + Sử dụng các từ mời cô, mời bạn, trong giờ ăn. - Nói tên món ăn hàng ngày. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe. - Nghe kể chuyện: Câu chuyện về bạn tay phải và tay trái 	
	<p><i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách xì mũi, lau mũi (Ứng dụng PP Montessori)</i></p>	
<p>HD chiều</p>	<ul style="list-style-type: none"> * HDTC: Lăn bánh xe, bác nông dân và đàn bò, nhện chăng tơ, 5 chú khỉ con, con cua đá. * Ôn các hoạt động đã học: Ôn bài thơ: Tâm sự cái mũi, câu chuyện về bạn tay phải và tay trái. - Âm nhạc: VD: Rước đèn dưới trăng, Dạy bé mặc quần áo + Ôn bài hát: Mẹ ơi tại sao - Lao động tập thể: Dọn vệ sinh, lau lá cây, lau bàn ghế. Xem video, trò chuyện, thảo luận về các tình huống xảy ra trong cuộc sống và tìm cách giải quyết. - <i>Hướng dẫn kỹ năng cầm và chuyển đồ dùng sắc nhọn, phòng tránh những nơi không an toàn. (Ứng dụng PP Montessori)</i> * Chơi theo ý thích * Làm quen chữ viết: A, Ă, Â, E, Ê * Nhận biết và làm quen với toán trang 1 * Tạo hình: Gấp và dán áo - Thứ sáu: Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương - bé ngoan 	

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học</p> <p>Câu chuyện về bạn tay phải và tay trái.</p> <p>(Trẻ chưa biết)</p>	<p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật. - Trẻ hiểu được nội dung chuyện: Sự quan trọng giữa tay phải và tay trái, sự phối hợp vận động giữa các giác quan trên cơ thể mình - Trẻ biết được các nhân vật và các tình tiết diễn ra trong truyện. <p>2. Kỹ năng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng lắng nghe và ghi nhớ có chủ định - Phát triển trí tưởng tượng, 	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc BH: “Đôi bàn tay” - Giáo án điện tử, máy tính - Tranh minh họa nội dung câu chuyện (trẻ chơi) - Video truyện <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng vận động theo bài hát “Đôi bàn tay” - Các con vừa vận động bài hát gì? Bài hát muốn nhắc nhở các con cần phải làm gì để chăm sóc đôi tay của mình? Trên cơ thể của chúng ta, ngoài đôi tay ra còn có các bộ phận nào nữa? Muốn giữ gìn các bộ phận trên cơ thể luôn sạch sẽ và khỏe mạnh ta cần phải làm gì? Hàng ngày con dùng tay nào để cầm bát ăn cơm? Tay nào để cầm thìa? Tay nào để cầm bàn chải đánh răng? Tay nào cầm ca nước? - À, vậy nếu chỉ sử dụng 1 tay phải (hoặc trái) thì con có thể đánh răng, cầm bát ăn cơm được không...? Các con ơi! Thế mà có 2 người bạn “Tay Trái” và “Tay Phải” đã cãi nhau về sự quan trọng của mình, để biết nguyên nhân các con chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện này sẽ rõ. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> * Nghe kể chuyện: “Câu chuyện về bạn tay phải và tay trái” - Cô kể lần 1: Diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ + Cô vừa kể cho các con nghe truyện “câu chuyện của bạn Tay phải và tay trái” sáng tác của cô Lý Thị Minh Hà đây! + Cô hỏi trẻ tên câu chuyện, tên tác giả. Cô giảng giải nội dung câu chuyện: Câu chuyện muốn nhắc nhở chúng ta rằng tay nào cũng quan trọng như nhau, mỗi tay có một việc phù hợp, biết phối hợp nhịp nhàng hai tay thì việc gì cũng dễ làm và cần phải giúp đỡ nhau trong cuộc sống để cùng tiến bộ. - Cô kể lần 2 kết hợp cho trẻ xem sile + Cô hỏi lại trẻ tên câu truyện, tên tác giả * Trò chuyện - Đàm thoại: + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

<p>ngôn ngữ cho trẻ.</p> <p>3. Thái độ</p> <p>- Giáo dục lòng đoàn kết, sự hợp tác và tôn trọng lẫn nhau.</p>		<p>+ Tay Phải và Tay Trái là hai người bạn như thế nào với nhau?</p> <p>- Vì sao tay phải lại mắng tay trái? Tay phải đã mắng tay trái như thế nào?</p> <p>=> Cô kể trích dẫn: “Từ trước đến giờ..... tất tậ đều do một tay tở cả”</p> <p>- Tay trái cảm thấy như thế nào khi bạn nói như vậy? Và tay trái đã làm gì?</p> <p>=> Cô kể trích dẫn: “Nghe bạn nói vậy..... không giúp tay phải việc gì nữa”</p> <p>- Chuyện gì đã xảy ra khi tay trái không giúp đỡ tay phải? Con người đã cảm thấy như thế nào? Vì sao con người lại không hài lòng?</p> <p>=> Cô kể trích dẫn: “Rồi một buổi sáng.....không có tay nào để giữ giấy cả”</p> <p>- Giấy đã nói gì với tay phải? Tay phải đã làm gì?</p> <p>=> Cô kể trích dẫn: “Giấy cứ chạy lung tungChúng ta hòa nhé!</p> <p>- Tay trái có tha lỗi cho bạn không? Hai bạn có giúp đỡ nhau không?</p> <p>- Từ đó trở đi hai bạn sống với nhau như thế nào?</p> <p>=> Cô kể trích dẫn: “Thế là tay Trái và Tay Phải giúp con ngườikhông thề nào làm được”</p> <p>- Các con thấy bạn Tay Phải, Tay Trái trong câu chuyện như thế nào?</p> <p>- Các bộ phận trên cơ thể chúng ta đều quan trọng như nhau</p> <p>- Để giữ gìn đôi bàn tay, chúng ta phải làm gì?</p> <p>- Để cơ thể luôn khoẻ mạnh, và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể chúng ta phải làm gì?</p> <p>- Qua câu chuyện này, chúng mình rút ra được bài học gì?</p> <p>=> <i>Giáo dục trẻ:</i> Biết giúp đỡ bố mẹ và các bạn trong lớp, chơi đoàn kết với bạn bè, không cãi vã, ghen tỵ nhau và phải biết giữ gìn vệ sinh để cơ thể luôn khoẻ mạnh</p> <p>- Lần 3: Xem phim “Câu chuyện về bạn tay phải và tay trái”</p>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi! Hôm nay lớp mình đã học rất là ngoan nên cô sẽ thưởng cho chúng mình 1 buổi đi xem phim, các con có thích không nào! - Cô giới thiệu nội quy rạp chiếu phim: Giữ trật tự khi phim đang chiếu, Ngồi ngay ngắn - Trẻ ngồi ngay ngắn theo hàng để xem phim <p>* Trò chơi: Ghép tranh</p> <p>Cô giới thiệu tên trò chơi: Ghép tranh theo nội dung câu chuyện bạn Tay phải và tay trái</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi: Các con chia thành 2 đội sau đó thảo luận và tìm ra vị trí sắp xếp của tranh theo nội dung chuyện cho đúng sau đó chạy lên lấy tranh và gắn về bảng của đội mình - Luật chơi: Một lần lên chỉ được lấy 1 tranh. Đội nào xếp đúng và nhanh là thắng cuộc. Trò chơi sẽ kết thúc trong 1 bản nhạc. - Cô chia trẻ thành 2 đội và tiến hành chơi - Cô chú ý bao quát động viên trẻ. - Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét. <p>3. Kết thúc:</p> <p>Cô nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ</p>
<p>Lưu ý</p>	<p>Năm học: 2025 – 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Năm học: 2026 – 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Chỉnh sửa</p> <p>năm....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		