

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 10 – LỚP MGN B2

(Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ 29/9 đến 31/10/2025)

Giáo viên: Nguyễn Thị Hoa (Tuần 1- 3- 5)

Hoàng Ngọc Trà My (Tuần 2-4)

Hoạt động	Tuần 1 (Từ ngày 29/9 đến ngày 3/10)	Tuần 2 (Từ ngày 6/10 đến ngày 10/10)	Tuần 3 (Từ ngày 13/10 đến ngày 17/10)	Tuần 4 (Từ ngày 20/10 đến ngày 24/10)	Tuần 5 (Từ ngày 27/10 đến ngày 31/10)	Mục tiêu đánh giá
Chủ đề- SK	SK: Tết Trung Thu	Tôi hiểu bản thân mình	Sự kiện 20/10	Tôi hiểu bản thân mình	Tôi hiểu bản thân mình	
Đón trẻ	* Cô đón trẻ: - Cô đón trẻ tại cửa lớp, chào hỏi theo menu. - Cô vui vẻ, niềm nở, gần gũi trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ để nắm bắt được tính cách và thói quen, ăn ngủ và những đặc điểm riêng của trẻ. - Quan tâm đặc biệt đến sức khỏe của trẻ. Quan sát, nhắc nhở trẻ chào hỏi cô và người thân lễ phép phù hợp tình huống.					- PTTC: 3,6,11,12,14
Thể dục sáng	* Thể dục sáng: (ĐGMT 6) - Khởi động: Xoay các khớp. Làm VĐ theo bản nhạc nước ngoài sôi động - Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - BTPTC: Tập theo nhạc bài hát: “ Anh cá bảy màu” - Điều hòa: Nhạc nước ngoài. - Thể dục nhịp điệu: “ Quả đất màu xanh ” - TCVD: Chúng mình cùng lắc. - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập theo bài hát. 					- PTNT: 30,41
	Rèn kỹ năng: Cách chào hỏi lễ phép (Ứng dụng PP Montesori)					- PTNN: 67
Trò chuyện	- Trò chuyện về Tết Trung Thu và các hoạt động trong ngày Trung Thu: + Tết Trung Thu là ngày nào?					PTTC-QHXH: 71,74,75
						PTTM: 90

- + Có ai hay xuất hiện trong ngày Trung Thu?
- + Các loại hoa quả làm mâm ngũ quả?
- + Các loại bánh Trung Thu?
- + Các loại đồ chơi Trung Thu?
- + Các hoạt động nào hay có trong ngày Trung Thu?
- + Con có thích Trung Thu không? Con thường được làm gì trong ngày Tết này?
- Bé giới thiệu về bản thân
- + Trẻ nói được họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân. (**ĐGMT 30**)
- + Diễn đạt được về nhu cầu, sở thích của bản thân với người khác (**ĐGMT 71**)
- Một số bộ phận trên cơ thể bé:
- + Bé hãy kể tên các bộ phận của cơ thể bé?
- + Số lượng của các bộ phận?
- + Vị trí của các bộ phận trên cơ thể?
- Tầm quan trọng của các bộ phận
- + Theo con các bộ phận trên cơ thể có vai trò quan trọng như thế nào?
- + Một số người bị thương, bị tai nạn, bị khiếm khuyết 1 bộ phận trên cơ thể thì điều gì sẽ xảy ra?
- Cách chăm sóc, bảo vệ để cơ thể luôn khỏe mạnh.
- + Để cơ thể luôn khỏe mạnh các con phải làm gì? (Ăn đầy đủ các chất, giữ gìn vệ sinh cơ thể, tập thể dục thường xuyên)
- + Để bảo vệ các bộ phận trên cơ thể các con phải làm gì?
- > Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh. đi dép giầy khi đi học.
- > Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt...(**ĐGMT 14**)
- Cách bảo vệ những giác quan.
- + Trên cơ thể các con có những mấy giác quan?
- + Kể tên các giác quan: thị giác, thính giác, vị giác, khứu giác, xúc giác.
- + Các giác quan có vai trò như thế nào?
- + Để bảo vệ các giác quan các con sẽ làm gì?
- > Thị giác: không xem tivi nhiều ở vị trí gần, không nhìn trực tiếp ánh sáng mặt trời, không dụ tay vào mắt khi bị bụi, đeo kính... (Tương tự với từng giác quan)

- Trang phục phù hợp với giới tính và các mùa trong năm
 + Trang phục gồm những loại nào: quần áo, mũ, kính, dày, dép...
 + Các bạn gái hay mặc những trang phục nào?
 + Các bạn trai mặc trang phục nào?
 + Mùa đông mặc trang phục gì?
 + Mùa hè mặc trang phục gì?
 + Vì sao phải mặc trang phục như vậy?
 + Tại sao lại phải sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết? (đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh. đi dép giầy khi đi học.)
 - Những cảm xúc của bản thân, nguyên nhân của những cảm xúc đó.
 + Theo con, con có những cảm xúc gì? Khi nào các con có những cảm xúc đó?
 + Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên. (**ĐGMT 75**)
 + Các con biểu lộ cảm xúc phải phù hợp với tình huống tránh gây hiểu lầm . Ví dụ: không cười khi bạn đang bị đau, bị ngã...
 - Cách quản lý cảm xúc tiêu cực, cân bằng cảm xúc của bản thân.
 + Theo con cảm xúc nào là tiêu cực? Tại sao?
 + Khi nào con tức giận?
 + Khi tức giận các con sẽ làm gì để giải tỏa cảm xúc?
 - Cách thể hiện tình cảm của mình với bà và mẹ.
 + Các con có biết ngày 20/10 là ngày gì không?
 + Các con muốn chúc bà và mẹ như thế nào?
 + Để thể hiện tình cảm với bà và mẹ con muốn làm gì?

Hoạt động học	T 2	<u>Vận động</u> VĐCB: Chạy theo đường zích zắc TCVD: Ném bóng qua lưới	<u>Vận động</u> VĐC: Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TCVD: Chuyển bóng bằng báo.	<u>Vận động</u> VĐCB: Bò dích dắc qua 5 điểm TCVD: Vượt chướng ngại vật	<u>Vận động</u> VĐCB: Trườn theo hướng thẳng TCVD: Nhảy bao bố	<u>Vận động</u> VĐCB: Ném xa bằng 1 tay TCVD: Mèo và chim sẻ.
----------------------	------------	---	---	--	---	--

	(Lưu tại KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)	(ĐGMT 3) (Lưu tại KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)	(Lưu tại KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)	(Lưu tại KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)	(Lưu tại KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)
T 3	<u>Khám phá</u> Những chiếc bánh đáng yêu	<u>Khám phá</u> Bàn tay (Lưu tại KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)	<u>Khám phá:</u> Mẹ yêu (Lưu tại KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)	<u>Khám phá:</u> Cảm xúc của bé (ĐGMT 74) (Lưu tại KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)	<u>Khám phá:</u> Trang phục của bé (Lưu tại KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)
T 4	<u>Tạo hình</u> Vẽ cái trống (Mẫu) (Lưu tại KHGD tháng 9 Năm học 2024-2025)	<u>Tạo hình</u> Bé làm quen với kéo: Cắt dán tia nắng (Mẫu) (Lưu tại KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)	<u>Tạo hình:</u> Vẽ chân dung mẹ (Đề tài)	<u>Tạo hình</u> Vẽ nét mặt (Đề tài) (Lưu tại KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)	<u>Tạo hình</u> Gấp và dán áo (Mẫu) (ĐGMT 90) (Lưu tại KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)
T 5	<u>Âm nhạc</u> NDTT: VĐTN: Rock vàng trắng	<u>Văn học</u> Truyện: Tay phải và tay trái (Đa số trẻ chưa	<u>Âm nhạc</u> NDTT: DH: Mẹ ơi tại sao NDKH:	<u>Văn học</u> Thơ: Tâm sự của cái mũi (Đa số trẻ chưa	<u>Âm nhạc</u> NDTT: VĐ: Dạy bé mặc quần áo NDKH:

	<p><i>NDKH:</i> NH: Em đi xem hội trăng rằm TC: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ <i>(Lưu tại KHGD tháng 9 Năm học 2024-2025)</i></p>	biết)	NH: Mẹ yêu con	<p>biết) <i>(Lưu tại KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)</i></p>	<p>NH: Chiếc đầm xinh TC: Vũ điệu của chiếc khăn màu sắc <i>(Lưu tại KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)</i></p>
T 6	<p><u>LOVT</u> Nhận biết mối quan hệ nhiều hơn – ít hơn (ĐGMT 41) <i>(Lưu tại KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)</i></p>	<p><u>LOVT</u> Ôn: Xác định phía phải, phía trái của bản thân <i>(Lưu tại KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)</i></p>	<p><u>LOVT</u> Củng cố đếm đến 2, nhận biết chữ số 1,2 <i>(Lưu tại KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)</i></p>	<p><u>LOVT</u> Phân biệt hình vuông, hình chữ nhật <i>(Lưu tại KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)</i></p>	<p><u>LOVT</u> Ghép đôi <i>(Lưu tại KHGD tháng 10 Năm học 2024-2025)</i></p>
<p><i>Rèn kỹ năng: Cách bê ghế, ngồi ghế, cất ghế (Ứng dụng PP Montesori)</i> <i>Cách lấy vở, mở vở, cất vở.</i></p>					
HĐNT	<p>* HĐCCĐ: Quan sát các lớp trang trí Trung Thu, Quan sát đầu sư tử, quan sát 1 số loại quả, quan sát đèn ông sao, quan sát mặt nạ. * HĐCCĐ: Quan sát bàn tay bé, quan sát bác bảo vệ tưới cây, quan sát bác thợ xây xây nhà, quan sát cô lao công quét sân, quan sát tranh vẽ tường. * HĐCCĐ: Quan sát các lớp trang trí chào mừng 20/10, quan sát và sáng tạo từ lá cây, quan sát cô</p>				

	<p>giáo của bé, quan sát hoa trong sân trường, quan sát tranh ảnh của mẹ để ở sảnh.</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát và đoán biểu lộ cảm xúc của các bạn, quan sát các khuôn mặt cảm xúc bằng hoa lộc vùng rụng, quan sát bầu trời mùa thu, quan sát cảm xúc của bác bảo vệ. quan sát khuôn mặt của bác lao công.</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát quần áo bé trai, bé gái, quan sát 1 số trang phục của bé, quan sát trang phục cô đầu bếp, quan sát trang phục cô giáo, quan sát trang phục cô y tá. - TCVD: Thi chạy, cướp cờ, đi cà kheo, nhảy bao bố, lăn bóng và di chuyển theo bóng.</p> <p>- TCVD: Bật kẹp bóng, xách nước qua cầu, ném bóng bowling, chuyền bóng bằng ngực, kéo bóng bằng vòng.</p> <p>- TCVD: Chuyền bóng bằng thìa, chuyền gậy bằng chân, hai người ba chân, gà mái đẻ trứng, cáo ơi mấy giờ rồi.</p> <p>- TCVD: Khiêng bóng bằng gậy, đổ nước bằng thìa, bò qua ống dài, ném bóng vào chậu, nhảy qua suối nhỏ.</p> <p>- TCVD: Nhảy theo hình ảnh, lăn bóng bằng gậy, chuyền bóng bằng bụng, nhảy ô theo nhạc, đi cà kheo</p> <p>* Các hoạt động giao lưu ngoại khóa :</p> <p>- Tuần 1 : Giao lưu mua sứt tử với lớp B3</p> <p>- Tuần 2 : Giao lưu cắt tia nắng mặt trời không lồ với lớp B1</p> <p>- Tuần 3 : Giao lưu đọc thơ, múa hát về bà, về mẹ với lớp B3.</p> <p>- Tuần 4 : Giao lưu làm mặt nạ cảm xúc với lớp B1</p> <p>- Tuần 5 : Giao lưu biểu diễn thời trang với lớp B3.</p> <p>* Vẽ phần trên bảng: Vẽ các loại quả, vẽ đèn ông sao, in bàn tay, vẽ tóc, vẽ các khuôn mặt cảm xúc, vẽ chân dung mẹ, bà, cô giáo, vẽ quần áo.</p> <p>* Chơi tự do với các đồ chơi có trong sân trường</p> <p>* Khám phá trải nghiệm: chơi cát, nước, chơi với màu nước....</p>	
<p>Hoạt động chơi</p>	<p style="text-align: center;"><i>Rèn kĩ năng: Bỏ rác đúng nơi quy định (ĐGMT 14)</i></p> <p>- Cho trẻ làm quen với các góc chơi, vị trí các đồ dùng trong góc chơi, thỏa thuận với các quy định chơi của từng góc chơi</p>	

<p>góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự đăng ký góc chơi theo đúng ký hiệu. - Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong góc chơi với các thao tác vai chơi đơn giản.. * Góc trọng tâm * Tuần 1: Góc Steam: Làm đèn lồng trung thu hình các con vật. - Trẻ biết thiết kế, chế tạo các loại đèn lồng Trung Thu bằng các nguyên vật liệu mở. - Chuẩn bị: <ul style="list-style-type: none"> + Bìa cứng + Kéo, màu nước, keo nến, súng bắn keo. * Tuần 2: Góc kỹ năng thực hành cuộc sống: Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: Cắt giấy bằng kéo: Trẻ biết cách sử dụng kéo đúng cách, biết cắt giấy theo đường thẳng, đường chéo. - Chuẩn bị: <ul style="list-style-type: none"> + Khay kỹ năng: kéo, giấy kẻ dòng, giỏ đựng rác. + Chiếu * Tuần 3: Góc tạo hình: Hướng dẫn trẻ kỹ năng trang trí bư thiếp. - Trẻ thực hiện các kỹ năng, vẽ, xé dán, gắn dính... từ các nguyên vật liệu tạo thành bư thiếp tặng bà, tặng mẹ. - Chuẩn bị: Bìa màu, kéo, keo, giấy màu, bút sáp, hạt gạo, kim xa, khăn lau tay... * Tuần 4: Góc tạo hình: Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: làm các khuôn mặt ngộ nghĩnh bằng bóng bay. Thực hành các kỹ năng dán các bộ phận của khuôn mặt có các biểu cảm + Chuẩn bị: Bóng bay, các bộ phận của khuôn mặt, hồ dán, que buộc bóng, chun vòng. * Tuần 5: Góc phân vai: Hướng dẫn kỹ năng biểu diễn thời trang. Trẻ thực hành kỹ năng làm người mẫu biểu diễn các trang phục mùa thu. - Chuẩn bị: Sân khấu, nhạc thời trang, đèn trang trí, trang phục cho trẻ biểu diễn. * Các góc khác: <ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non, khu vui chơi hoạt động cho bé, xây dựng vườn hoa, xây dựng bệnh viện - Góc phân vai: Bác sỹ, bán hàng, gia đình - Góc văn học: Xem sách, truyện có nội dung về về Trung Thu, bản thân, về mẹ. Xem truyện: “ Tay phải, tay trái”, làm sách truyện.
-------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Góc học tập: <ul style="list-style-type: none"> - Lập bảng phân loại đồ chơi Trung Thu, bánh Trung thu - Lập bảng phân loại cảm xúc phù hợp với các hương. - Lập bảng những điều làm mẹ vui- những điều làm mẹ buồn - Lập bảng những việc nên và không nên làm để bảo vệ sức khỏe. - Làm bài tập phân biệt hình dạng, bài tập số 1,2, bài tập kẹp hình, tìm hình... - Góc nghệ thuật: Vẽ chân dung bé, mẹ, làm hoa, quà, thiệp ngày 20/10 bằng các nguyên vật liệu khác nhau. Biểu diễn văn nghệ 20/10. - Góc kỹ năng thực hành cuộc sống: <i>soi gương chải tóc. (Ứng dụng PP Montessori)</i> <p style="text-align: center;"><i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Soi gương, chải tóc. Cắt giấy bằng kéo (Ứng dụng PP Montessori)</i></p>
<p style="text-align: center;">HD ăn, ngủ, VS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận ra kí hiệu nhà vệ sinh: vệ sinh trai, vệ sinh gái (ĐGMT 67) - Chủ động thực hiện các nhu cầu của bản thân như : ăn, ngủ, vệ sinh (ĐGMT 71) - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, tự lau mặt, đánh răng, tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn (ĐGMT 11) - Đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. (ĐGMT 14) - Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống - Nói tên món ăn hàng ngày. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe. - Sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, trong giờ ăn. - Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn. (ĐGMT 12) - Nghe kể chuyện: Những câu chuyện về bản thân bé, về trang phục, về bà, về mẹ.
<p style="text-align: center;">HD chiều</p>	<p style="text-align: center;"><i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách xì mũi và lau mũi (Ứng dụng PP Montessori)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * HDTC: Thổi cốc, gà mái đẻ trứng, lấy cốc bằng bóng bay, chèo thuyền, bật dán bóng * Ôn các hoạt động đã học: Truyện: Tay phải, tay trái. Thơ: cái mũi - Âm nhạc: Ôn VD: Mẹ ơi tại sao, rock vàng trắng, dạy bé mặc quần áo. - Trò chuyện về bản thân; lao động tập thể: dọn vệ sinh, lau lá cây, lau bàn ghế. Xem video, trò chuyện, thảo luận về các tình huống nguy hiểm xảy ra trong cuộc sống và tìm cách giải quyết. Trò chuyện về các hoạt động trong ngày Trung Thu, ngày 20/10.

--	----------------

Hà Đông, ngày.....tháng.....năm 2025

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

**TM BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Giáo viên lớp B2
Tuần 1, 3 **Tuần 2, 4**

Nguyễn Thị Hoa

Hoàng Ngọc Trà My