

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 10– LỚP MGN B4

(Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ 29/9 đến 31/10/2025)

Giáo viên: Đặng Thị Thanh Tâm (Tuần 1 – 3 - 5)

Nguyễn Thị Phượng (Tuần 2 - 4)

Hoạt động	Tuần 1 (Từ ngày 29/9 đến ngày 3/10)	Tuần 2 (Từ ngày 6/10 đến ngày 10/10)	Tuần 3 (Từ ngày 13/10 đến ngày 17/10)	Tuần 4 (Từ ngày 20/10 đến ngày 24/10)	Tuần 5 (Từ ngày 27/10 đến ngày 31/10)	Mục tiêu đánh giá
Chủ đề - SK	Sk: Tết Trung thu	Tôi hiểu bản thân mình	Sk: 20/10	Tôi hiểu bản thân mình	Tôi hiểu bản thân mình	
Đón trẻ	* Cô đón trẻ: - Cô đón trẻ tại cửa lớp, chào hỏi theo menu. - Cô vui vẻ, niềm nở, gần gũi trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ để nắm bắt được tính cách và thói quen, ăn ngủ và những đặc điểm riêng của trẻ. - Quan tâm đặc biệt đến sức khỏe của trẻ. Quan sát, nhắc nhở trẻ chào hỏi cô và người thân lễ phép phù hợp tình huống. - Trẻ thực hiện được 2,3 yêu cầu liên tiếp của cô như: Cát ba lô vào tủ, tháo dép ra để lên giá và đi vào lớp					- PTTC: 3, 6, 11, 12, 14
Thể dục sáng	* Thể dục sáng: (ĐGMT 6) - Khởi động: Xoay các khớp. Làm VĐ theo bản nhạc nước ngoài sôi động - Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - BTPTC: Tập theo nhạc bài hát: “Anh cá bảy màu” - Điều hòa: Nhạc nước ngoài. - Thể dục nhịp điệu: “Quả đất màu xanh” - TCVD: Chúng mình cùng lắc. - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập theo bài hát. 					- PTNT: 30, 41 - PTNN: 67 - PT TC QH-XH: 71, 74, 75
	Rèn trẻ kỹ năng: Cách chào hỏi lễ phép (Ứng dụng PP Montesori)					PTTM: 90
Trò chuyện	- Trò chuyện về Tết Trung Thu và các hoạt động trong ngày trung thu + Tết Trung thu là Tết dành cho những ai? + Tết Trung Thu diễn ra vào ngày nào? + Trung Thu có những hoạt động gì? + Loại bánh đặc trưng của Trung Thu là bánh gì? + Các con thích được làm gì trong Tết Trung Thu? - Cách thể hiện tình cảm của mình với bà và mẹ. - Bé tự giới thiệu về bản thân mình (ĐGMT 30)					

- + Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được trò chuyện
- + Trẻ diễn đạt được nhu cầu, sở thích của bản thân
- Một số bộ phận trên cơ thể bé
- + Trên cơ thể của chúng mình có mấy phần?
- + Đó là những bộ phận nào?
- + Trên đầu lại có những bộ phận nào?
- + Phần thân gồm có những bộ phận nào?
- + Phần chân lại có những bộ phận nào?
- + Chức năng của mỗi bộ phận là gì?
- Tầm quan trọng của các bộ phận
- + Nếu thiếu đi một bộ phận trên cơ thể thì điều gì sẽ xảy ra?
- Cách chăm sóc, bảo vệ để cơ thể luôn khỏe mạnh.
- + Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở
- + Để có cơ thể khỏe mạnh hàng ngày các con cần phải làm những công việc gì?
- + Điều gì sẽ xảy ra nếu chúng ta không thường xuyên đánh răng?
- + Nếu các con không chịu ăn rau thì chúng mình sẽ như thế nào?
- Cách bảo vệ những giác quan. (Mắt, tai, mũi, miệng)
- + Mắt được dùng để làm gì? Để mắt luôn khỏe mạnh các con cần làm gì?
- + Tai được dùng để làm gì? Để tai có thể nghe rõ những lời nói của mọi người thì các con cần nhờ người lớn làm gì?
- + Miệng dùng để làm gì? Để miệng luôn thơm tho thì các con làm gì?
- Trang phục phù hợp với giới tính và các mùa trong năm
- + Với các bạn gái thời tiết mùa hè các con thường mặc những trang phục như thế nào?
- + Các bạn trai chúng mình sẽ mặc trang phục như thế nào?
- + Khi thời tiết thay đổi trời lạnh các con sẽ mặc trang phục gì?
- Những cảm xúc của bản thân, nguyên nhân của những cảm xúc đó. **(ĐGMT 75)**
- + Khi được bố mẹ mua cho đồ chơi thì các con cảm thấy như thế nào?
- + Nếu bố, mẹ không cho chúng mình đi theo thì khi đó các con sẽ có cảm xúc gì?
- + Con đang ngồi chơi đồ chơi mà bạn ra cướp lấy đồ chơi của con thì con sẽ có cảm xúc gì?
- Cách quản lý cảm xúc tiêu cực, cân bằng cảm xúc của bản thân.
- + Khi ở lớp nếu có bạn đánh con thì con sẽ làm gì?
- + Nếu bạn lấy đồ chơi của con thì con sẽ làm gì?
- Cách thể hiện tình cảm của mình với bà và mẹ.
- + Nhân ngày 20/10 con muốn gửi tới bà, mẹ điều gì? Con sẽ nói như thế nào?

	+ Khi thấy mẹ ôm con sẽ làm gì? + Nếu thấy bà đi làm về mệt con sẽ làm gì?					
Hoạt động học	T 2	LQVT: Nhận biết mối quan hệ nhiều hơn – ít hơn (ĐGMT 41) <i>Lưu tại KHGD</i> <i>Tháng 10/2024</i>	LQVT: Ôn xác định phía phải, phía trái của bản thân <i>Lưu tại KHGD</i> <i>Tháng 10/2024</i>	LQVT: Cùng cố đếm đến 2, nhận biết chữ số 1, 2 <i>Lưu tại KHGD</i> <i>Tháng 10/2024</i>	LQVT: Phân biệt hình vuông, hình chữ nhật <i>Lưu tại KHGD</i> <i>Tháng 10/2024</i>	LQVT: Ghép đôi <i>Lưu tại KHGD</i> <i>Tháng 10/2024</i>
	T 3	HĐKP: Những chiếc bánh đáng yêu <i>Lưu tại KHGD</i> <i>Tháng 9/2024</i>	HĐKP: Bàn tay <i>Lưu tại KHGD</i> <i>Tháng 10/2024</i>	HĐKP: Mẹ yêu <i>Lưu tại KHGD</i> <i>Tháng 10/2024</i>	HĐKP: Cảm xúc của bé (ĐGMT 74)	HĐKP: Trang phục của bé <i>Lưu tại KHGD</i> <i>Tháng 10/2024</i>
	T 4	Vận động: VĐCB: Chạy theo đường đích đặc TCVD: Chuyển bóng sang phải, sang trái <i>Lưu tại KHGD</i> <i>Tháng 10/2024</i>	Vận động: VĐCB: Đi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TCVD: Chuyển bóng qua chân. (ĐGMT 3)	Vận động: VĐCB: Bò đích đặc qua 5 điểm TCVD: Chuyển bóng bằng báo. <i>Lưu tại KHGD</i> <i>Tháng 10/2024</i>	Vận động: VĐCB: Trườn theo hướng thẳng TCVD: Vượt qua chướng ngại vật <i>Lưu tại KHGD</i> <i>Tháng 10/2024</i>	Vận động: VĐCB: Ném xa bằng 1 tay TCVD: Bật qua dây và ném vòng cổ chai
	T 5	Tạo hình: Vẽ cái trống (Mẫu, vở /T12) <i>Lưu tại KHGD</i> <i>Tháng 9/2024</i>	Tạo hình: Bé làm quen với kéo: Cắt dán tia nắng (Mẫu, vở/19) <i>Lưu tại KHGD</i> <i>Tháng 10/2024</i>	Tạo hình: Vẽ chân dung mẹ (Mẫu) (Vở/Tr 10) <i>Lưu tại KHGD</i> <i>Tháng 10/2024</i>	Tạo hình: Vẽ nét mặt (Đề tài; Vở/Tr6) <i>Lưu tại KHGD</i> <i>Tháng 10/2024</i>	Tạo hình: Gấp và dán áo (Mẫu) <i>Lưu tại KHGD</i> <i>Tháng 10/2024</i>
	T 6	Âm nhạc: + NDTT: VĐ: Rock vàng trắng	Văn Học: Truyện: Tay trái và tay phải (Trẻ chưa biết)	Âm nhạc: + NDTT: DH: Mẹ ơi tại sao	Văn Học: Thơ: Tâm sự của cái mũi (Trẻ chưa biết)	Âm nhạc: + NDTT: VĐ: Dạy bé mặc quần áo

	+ NDKH: NH: Em đi xem hội trăng rằm + TCAN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ		+ NDKH: NH: Mẹ yêu con + TCAN: Nốt nhạc cao thấp	<i>Lưu tại KHGD Tháng 10/2024</i>	+ NDKH: NH: Chiếc đàn xinh + TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật <i>Lưu tại KHGD Tháng 10/2024</i>	
<i>Rèn trẻ kỹ năng: Cách bê ghế, ngồi ghế, cất ghế (Ứng dụng PP Montesori) Cách lấy vở, mở vở, cất vở</i>						
HĐNT	<p>* HĐCCĐ: Quan sát quang cảnh phía ngoài sân trường; quan sát cách trang trí trung thu của hành lang tầng 1,2,3 trong trường; quan sát nhà xe đọc biển số xe; thăm quan lớp A3; quan sát cây xoài.</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát thời tiết, bầu trời. Quan sát bác bảo vệ. Quan sát cây xoài. Quan sát bạn trai, bạn gái. Quan sát bàn tay.</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát quang cảnh trang trí cho ngày 20/10 của hành lang tầng 1,2,3 trong trường; Quan sát thời tiết mùa thu; Thăm quan lớp C3; Quan sát cây hoa hồng; Lau lá cây.</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát cảm xúc của cô giáo; Quan sát đu quay; Quan sát cảm xúc khi được đi chơi của các bạn; Quan sát thời tiết trong ngày; Quan sát cảm xúc khi bị bạn lấy mất đồ chơi.</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát chậu hoa mười giờ; Quan sát thang dây; Quan sát trang phục của các bạn; Quan sát thời tiết trong ngày; Quan sát cây hạnh phúc.</p> <p>- TCVĐ: Đi cà kheo. Tìm bạn thân; Tung và bắt bóng; Kéo bóng bằng vòng; Bật về phía trước</p> <p>- TCVĐ: Chạy tiếp sức; Đi trên dây có mang vật trên tay; Tung và bắt bóng; Cướp cờ; Lăn bóng bằng gậy.</p> <p>- TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu; Kẹp bóng bằng chân; Lăn bánh xe; Ba người một chân; Bật khép và tách chân qua vòng thề dục</p> <p>- TCVĐ: Chuyển bóng; Tung và bắt bóng; Đá bóng vào gôn; Mèo và chim sẻ; Đuổi bắt.</p> <p>- TCVĐ: Bật liên tục về phía trước; Bò chui qua cổng; Bật liên tục vào các vòng; Quay vòng; Chuyển bóng bằng chân.</p> <p>* Hoạt động giao lưu:</p> <p>- Tuần 1: Giao lưu với lớp A4 (Rồng rắn lên mây)</p> <p>- Chuẩn bị: Trang phục phù hợp để tham gia vận động</p> <p>- Tuần 2: Lao động lau lá cây</p> <p>- Tuần 3: Giao lưu với lớp A3 (Trò chơi hai người một chân)</p>					

	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 4: Lao động nhặt lá cây, nhặt rác, bỏ rác đúng nơi quy định (ĐGMT 14) - Tuần 5: Giao lưu với lớp B5 (Trò chơi chạy, vượt chướng ngại vật) - Chuẩn bị: 2 đội chơi mỗi đội 5 chướng ngại vật, trang phục phù hợp để trẻ tham gia vận động * Vẽ phấn trên sàn: In bàn tay, vẽ hoa, vẽ đồ chơi bé thích, vẽ khuôn mặt cảm xúc, vẽ quần áo... * Chơi tự do: Các đồ chơi có trong sân trường 	
Hoạt động chơi góc	<i>Rèn trẻ kỹ năng: Bỏ rác đúng nơi quy định, (Ứng dụng PP Montesori) (ĐGMT 14)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm quen với các góc chơi, vị trí các đồ dùng trong góc chơi, thỏa thuận với các quy định chơi của từng góc chơi - Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói - Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong góc chơi với các thao tác vai chơi đơn giản.. * Góc trọng tâm: - <i>Tuần 1: Góc tạo hình: Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: “Làm đèn lồng trung thu”</i> + Chuẩn bị: Giấy bìa màu, lõi giấy vệ sinh, màu sáp, khuôn mặt cười. - Kéo, dập gim, hồ dán. - <i>Tuần 2: Góc Steam: Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: “Làm bàn tay robot”</i> + Chuẩn bị: Ống hút, dây, màu sáp, bàn tay bằng bìa cattong. - Kéo, băng dính xốp. - <i>Tuần 3: Góc tạo hình: Hướng dẫn trẻ làm thiệp tặng bà, tặng mẹ</i> + Chuẩn bị: Bàn, ghế cho trẻ ngồi, màu sáp, giấy bìa màu, hoa nhí, trái tim, hồ dán... - <i>Tuần 4: Góc văn học: Hướng dẫn trẻ mở sách, xem từng trang sách</i> + Chuẩn bị: Bàn tay phải, bàn tay trái, sách chuyện “Câu chuyện về bàn tay phải và tay trái” - <i>Tuần 5: Góc học tập: Hướng dẫn kỹ năng mới: “nhận biết các đồ dùng không cùng loại”</i> + Chuẩn bị: Bài tập trên giấy A4, bút chì, bút màu, bàn, ghế.... * Các góc khác: - Góc xây dựng: Xây dựng khu chung cư, khu vui chơi hoạt động cho bé - Góc phân vai: Cô giáo, bán hàng, bác cấp dưỡng - Góc văn học: Xem sách, truyện có nội dung về gia đình, ngày 20/10 - Góc học tập: Làm bài tập Montessori - Góc nghệ thuật: In hình bàn tay, làm quà tặng cô giáo. 	
HD ăn, ngủ, VS	<i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cắt giấy bằng kéo, soi gương chải tóc (Ứng dụng PP Montesori) (ĐGMT 11)</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. (ĐGMT 11) 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt - Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống - Nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống như: Nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm (ĐGMT 67) - Nói tên món ăn hàng ngày. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe. - Chủ động thực hiện các nhu cầu của bản thân như: Ăn, ngủ, vệ sinh (ĐGMT 71) - Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn; biết cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp - Trẻ tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi, đổ thức ăn. (ĐGMT 12) - Nghe kể chuyện: Bàn tay phải và tay trái, tâm sự của cái mũi 				
HD chiều	<i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Xi mũi, lau mũi (Ứng dụng PP Montesori)</i>				
	<ul style="list-style-type: none"> * HDTC: Lăn bóng bằng gậy; Chuyển bóng bằng chân; Lăn bánh xe; Đi cà kheo; Kéo bóng bằng vòng. * Ôn các hoạt động đã học: Nhận biết các nhóm có số lượng trong phạm vi 5, nhận biết số 5. - Âm nhạc: Vận động theo nhạc bài hát: Dạy bé mặc quần áo, Mẹ ơi tại sao, múa cho mẹ xem. Trò chuyện về cơ thể của bé, về sự kiện 20/10, lao động tập thể: dọn vệ sinh, lau lá cây, lau bàn ghế. Xem video, trò chuyện, thảo luận về các tình huống xảy ra trong cuộc sống và tìm cách giải quyết. * Làm quen chữ viết: a, ă, â, e, ê * Hướng dẫn kỹ năng: Cầm và chuyển đồ dùng sắc nhọn. Kỹ năng phòng tránh những nơi không an toàn (Ứng dụng PP Montesori) (ĐGMT 67) * <i>Bé nhận biết và làm quen với Toán:</i> + Mắt ai tinh/Tr1 + Giống nhau/Tr4 * Chơi theo ý thích - Thứ sáu: Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương - bé ngoan 				
	<i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cầm và chuyển đồ dùng sắc nhọn</i>				
Chủ đề - SK- các nội dung có liên quan	Sk: Tết Trung thu	Tôi hiểu bản thân mình	Sk: 20/10	Tôi hiểu bản thân mình	Tôi hiểu bản thân mình

Hà Đông, ngày.....tháng 9 năm 2025

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

TTCM

**TM BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Giáo viên lớp B4
Tuần 1, 3, 5 Tuần 2, 4**

Đặng T. T. Tâm Ng. Thi Phượng

Nguyễn Thị Hoa