

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 11 - LỚP A1

(Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ 3/11 đến 28/11/2025)

Giáo viên: Nguyễn Thị Nga (Thực hiện tuần 1+3)

Nguyễn Thanh Thuỷ (Thực hiện tuần 2+4)

Hoạt động	TUẦN 1 (Từ 3/11-7/11/2025)	TUẦN 2 (Từ 10/11-14/11/2025)	TUẦN 3 (Từ 17/11-21/11/2025)	TUẦN 4 (Từ 24/11-28/11/2025)	Chỉ số đánh giá
	Gia đình của bé	Gia đình của bé	SK: Ngày 20/11	Gia đình của bé	
Đón trẻ Thẻ đục sáng	* Cô đón trẻ: - Cô đón trẻ tại cửa lớp, chào hỏi theo menu. - Cô vui vẻ trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ để nắm bắt được tính cách của trẻ quan tâm đến sức khỏe của trẻ. + Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép, đúng cách, phù hợp tình huống. + Hướng dẫn trẻ cất giày dép, để balo đúng nơi quy định. - Kiểm tra thân nhiệt của trẻ trước khi vào lớp. - Khởi động: Làm VĐ theo nhạc nước ngoài. - Trọng động: - BTPTC: “Anh cá bảy màu” - Nhảy dân vũ “Quả đất màu xanh” - Trò chơi: Vận động theo nhạc “Nào mình cùng lắc”. - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng theo nhạc vào lớp. Tiếp tục hướng dẫn trẻ kĩ năng: Chào hỏi lễ phép (Ứng dụng pp Montessori)				* Mục tiêu đánh giá: - LV PT Thẻ chát:13,2 - LVPT Nhận thức: 32,33, 35,48,51 - LVPT Ngôn Ngữ: 54,61 LVPTTC QH- XH: 75,76,77,78
Trò chuyện	- Nói tên, tuổi, giới tính, công việc hằng ngày của các thành viên trong gia đình (ĐGMT32) - Địa chỉ gia đình ở đâu? (Số nhà, đường phố / thôn , xóm), số điện thoại (nếu có) (ĐGMT33) - Công việc, quan hệ, tình cảm của các thành viên trong gia đình như thế nào? + Con có mấy anh chị em ? + Các anh, chị đang học lớp mấy ? + Mọi người trong gia đình con đối với nhau như thế nào?				

+ Hàng ngày ở nhà ngoài học bài con còn làm gì để giúp đỡ bố mẹ ? + Mỗi thành viên trong gia đình đều chia sẻ công việc với nhau để mọi người đỡ vất vả hơn. Các con có yêu quý gia đình mình không? + Vậy các con đã thể hiện tình cảm với gia đình bằng những cách nào? + Đã bao giờ các con phải xa gia đình chưa? Khi xa gia đình các con thấy thế nào? - Phân biệt được gia đình đông con, gia đình ít con và gia đình nhiều thế hệ. + Gia đình nhà con có những ai ? + Nhà con có mấy người ? + Mọi người đang làm gì? + Gia đình nhà con thuộc gia đình gì ? + Ở lớp chúng mình có những bạn nào cũng được ở với ông bà nào ? + Ở lớp mình có ai cũng là gia đình ít con nào ? - Thiết kế kiến trúc của các kiểu nhà. + Nhà con có mấy tầng, trong nhà có bao nhiêu phòng, có sân vườn hay không... + Ngoài kiểu nhà tầng các con còn biết những kiểu nhà nào khác nữa? - Các đồ dùng trong gia đình, cách sử dụng và giữ gìn chúng. + Trong nhà các con có những đồ dùng gì? + Trong nhà chúng ta có rất nhiều đồ dùng, đồ dùng nào cũng rất cần thiết trong sinh hoạt hàng ngày của chúng ta. + Các con phải làm gì để các đồ dùng được sử dụng lâu và bền? - Các hoạt động trong ngày 20/11. Biết về ngày 20/11; cách thể hiện tình cảm của mình với các cô giáo. + Ngày 20/11 là ngày gì, và dành cho ai? + Ở trường ai là người dạy dỗ và chăm sóc các con? + Nói tên, công việc của hai cô (DGMT35) + Để trở thành trò ngoan thì ở lớp chúng mình phải làm gì? ? + Các con sẽ làm gì trong ngày 20/11? + Trong gia đình con có ai làm giáo viên không ?	- LVPT Thẩm mỹ: 96, 97
---	---------------------------------------

	+ Các con có biết những hoạt động nào diễn ra trong ngày 20/11 ở trường con không ?					
Hoạt động học	T2	<u>Tạo hình</u> Vẽ người thân trong gia đình (ĐT) (Lưu tại KHGD tháng 11 năm 2024-2025)	<u>Tạo hình</u> Làm nhà nôi (Ứng dụng pp steam) (Lưu tại KHGD tháng 11 năm 2024-2025)	<u>Tạo hình</u> Tết vòng tặng cô (Mẫu) (Lưu tại KHGD tháng 11 năm 2024-2025)	<u>Tạo hình</u> Cắt, dán đồ dùng gia đình (ĐT) (Lưu tại KHGD tháng 11 năm 2024-2025)	
	T3	<u>HĐKP</u> Bố là tất cả (ĐGMT 35) (Lưu tại KHGD tháng 11 năm 2024-2025)	<u>HĐKP</u> Khám phá các kiểu nhà (Lưu tại KHGD tháng 11 năm 2024-2025)	<u>HĐKP</u> Cô giáo mầm non (Lưu tại KHGD tháng 11 năm 2024-2025)	<u>HĐKP</u> Phân loại đồ dùng gia đình (Lưu tại KHGD tháng 11 năm 2024-2025)	
	T4	<u>LQVT</u> Nhận ra quy tắc sắp xếp trong các vật xung quanh và sao chép theo quy tắc có sẵn (Theo mẫu) (Ít nhất 3 đối tượng) (ĐGMT 48) (Lưu tại KHGD tháng 11 năm 2024-2025)	<u>LQVT</u> Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ qua đặc điểm mặt bao (Lưu tại KHGD tháng 11 năm 2024-2025)	<u>LQVT</u> Nhận biết phân biệt khối vuông, khối chữ nhật qua đặc điểm mặt bao (Lưu tại KHGD tháng 11 năm 2024-2025)	<u>LQVT</u> Dạy trẻ nhận biết chữ số 7, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 7. (Lưu tại KHGD tháng 11 năm 2024-2025)	
	T5	<u>Văn học</u> Thơ: Làm nghề như bố (Thẻ loại trẻ đã biết) (Lưu tại KHGD tháng 11 năm 2024-2025)	<u>Vận động</u> VĐCB: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát TCVĐ: Lăn bóng theo nhạc	<u>Văn học</u> Thơ: Cô giáo của em (Đa số trẻ đã biết) (Lưu tại KHGD tháng 11 năm 2024-2025)	<u>Vận động</u> VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay VĐ Ôn: Đi trên ghế đầu đội túi cát TCVĐ: Vui cùng trái bóng (Lưu tại KHGD tháng 11 năm 2024-2025)	

	T6	<u>LQCV</u> Làm quen và giới thiệu các nét (Nét cong hở trái, cong hở phải) <i>(Lưu tại KHGD tháng 11 năm 2024-2025)</i>	<u>Âm Nhạc</u> NDTT: NH : The moment NDKH: Ôn VĐ: Nhà của tôi TC: Nhảy theo giấy <i>(Lưu tại KHGD tháng 11 năm 2024-2025)</i>	<u>LQCV</u> o, ô, ơ <i>(Lưu tại KHGD tháng 11 năm 2024-2025)</i>	* Âm Nhạc: NDTT: DH: Ngôi nhà của em NDKH: NH: Gia đình nhỏ hạnh phúc to TC: Nghe hát nhận bạn (ĐGMT 97) <i>(Lưu tại KHGD tháng 11 năm 2024-2025)</i>	
		<i>Tiếp tục hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách bê ghế, ngồi ghế, cất ghế (ứng dụng PP Montessori)</i>				
		* HĐCCĐ: Quan sát tranh gia đình của bé, quan sát tranh ảnh các công việc của bố, quan sát làn da của người lớn, thí nghiệm hạt gạo nảy mùa. * HĐCCĐ: Nghe âm thanh tự nhiên, quan sát kiến trúc các ngôi nhà cao tầng xung quanh trường, xem tranh ảnh nhà chung cư, quan sát tranh nhà nổi. * HĐCCĐ: Quan sát hành lang các sảnh trang trí chào mừng 20/11, quan sát ảnh hoạt động của nhà trường, thiết kế áo dài tặng cô, cách chăm sóc cây hoa, quan sát hoạt động một ngày của cô giáo. * HĐCCĐ: Quan sát khu vực phòng bếp ; quan sát tranh ảnh xoong, bát, nồi ; quan sát cái quạt ; quan sát cái xô. - TCVĐ: Chuyển bóng; Bật khép và tách chân qua vòng thể dục; lăn bóng; Ném vòng cổ chai. - TCVĐ: Cáo và thỏ; Thi xem ai nhanh nhất; Thỏ thi tài; Bật khép và tách chân qua vòng thể dục. - TCVĐ: Bò cao qua chướng ngại vật; Ô tô vào bến đỗ; Thỏ đòi lòng; Siêu trí tuệ: zic zắc bí ẩn. - TCVĐ: Chuyển bóng bằng gậy; 3 người 1 chân; Ai nhanh nhất; Nhảy qua suối. * Hoạt động giao lưu: - Tuần 1: Giao lưu trò chơi “ Về đúng nhà ” với lớp B1 - Tuần 2: Giao lưu cách phòng chống bị bắt cóc với lớp B3 - Tuần 4: Giao lưu trò chơi : Ghép tranh gia đình với lớp A2 + Vẽ phân: Vẽ nhà, vẽ chân dung cô giáo, vẽ tự do, vẽ chân dung bố của bé. + Chơi tự do: Các đồ chơi có trong sân trường, chơi vận động và các trò chơi ở khu sáng tạo, khu trải nghiệm				
		<i>Tiếp tục hướng dẫn trẻ kỹ năng lau lá cây</i>				

Hoạt động chơi góc	- <i>Thỏa thuận trước khi chơi:</i> + Trẻ tự chọn góc vai chơi + Trẻ tự nguyện về góc chơi vui vẻ - <i>Thể hiện mối quan hệ, kỹ năng chơi đối với các vai chơi tại góc:</i> * Góc học tập: (Góc trọng tâm: Tuần 1) - Cô hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: Chép lại tên của bố. - Trẻ biết cầm bút đúng cách, sao chép đúng tên của bố - Chuẩn bị: Giấy A4, bút,... * Góc xây dựng: (Góc trọng tâm tuần 2) - Kỹ năng mới: <i>xây dựng ngôi nhà.</i> - Trẻ có kỹ năng xếp chồng tạo nên ngôi nhà - Chuẩn bị: Bản thiết kế, gạch, hàng rào, mô hình doanh trại, hoa, cổng chào, các loại cây to, nhỏ khác nhau... * Góc âm nhạc: (Góc trọng tâm: Tuần 3) - Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: Tự tin biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày 20/11 - Trẻ biết thể hiện cảm xúc bằng các hình thức khác nhau, tự tin biểu diễn trước đám đông - Chuẩn bị: Nhạc không lời các bài hát: “bông hồng tặng cô”, “cô và mẹ”, ... * Góc tạo hình: (Góc trọng tâm: Tuần 4) - Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: <i>In đồ dùng gia đình</i> - Trẻ biết cách in đồ dùng gia đình - Chuẩn bị màu cơ bản: Đỏ, vàng, xanh. Bảng để pha màu (khay nước đá). Bút lông,... * Các góc khác: - Góc âm nhạc: Thể hiện bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”, “Cả nhà thương nhau”... - Góc bán hàng: Bán hàng lưu niệm, nước giải khát, đồ dùng trong gia đình.. - Nói được tên 1 số món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, kho, rán... - Góc văn học: Xem sách, truyện có nội dung về gia đình của bé, cô giáo trường của bé. - Chọn sách để “đọc” và xem - Góc học tập: Làm bài tập Montessori, nối hình với bóng... - Góc thực hành cuộc sống: Cách cắt giấy bằng kéo, thả tấm vào lọ	
----------------------------------	--	--

	* Trẻ thể hiện liên kết giữa các góc chơi với nhau. (Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong quá trình chơi) - Giao lưu giữa các góc chơi để hoàn thành tốt vai chơi - Tham gia, góp ý sau khi chơi - Trẻ thu dọn đồ dùng sau khi chơi - Giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau	
	Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách đập lỗ (đập ghim) .Cách cắt giấy bằng kéo. Bộ thả tắm (Ứng dụng PP Montessori)	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Tự mặc, cởi quần áo, vệ sinh cá nhân (ĐGMT 78) - TLNSVMLS : Bài 3 : Lấy thức ăn vừa đủ, từ tốn (https://youtu.be/4E4-Ci9Z3mE?si=OQtQG0QfowwyNB5C) - Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân - Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng - Biết và không ăn một số thứ có hại cho sức khỏe - Nghe kể chuyện: “Ba chú heo con”. Thơ: “Con nhớ ba” “Làm nghề như bố” - Đọc đồng dao, ca dao, nghe hát: Em là bông hồng nhỏ, con gái nhỏ của ba, nghe nhạc không lời. - TLNSVMLS : Bài 4 : Gọn gàng sau khi ăn https://youtu.be/u6XTtgxBMB4?feature=shared - TLNSVMTL : Bài 5: Rót nước và uống nước đúng cách (https://youtu.be/sClVEwkFIkQ?si=dSlwLgeQi506Xjdp) - Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo: + Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: + Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn + Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn + Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. + Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. (ĐGMT 13) Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách lau bàn (Ứng dụng PP Montessori)	
Hoạt động chiều	* Ôn các hoạt động đã học: - Âm nhạc: Ngôi nhà của em; Bông hồng tặng cô - Thơ: Làm nghề như bố - Truyện: Ba chú heo con	

	- Trò chuyện về gia đình bé, người thân trong gia đình bé (Biết mình là con / cháu / anh / chị/ em trong gia đình (ĐGMT75) , ngôi nhà của bé, 20/11, các đồ dùng trong gia đình bé - <i>Trò chơi:</i> Nhắn gửi yêu thương, hãy làm theo hiệu lệnh (ĐGMT 54), Tai ai tính, bắt chước theo nhạc (ĐGMT 96) - Cho trẻ xem tranh ảnh, trò chuyện về nội dung bức tranh giúp trẻ hiểu nghĩa của từ khái quát: Phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập...) - Cho trẻ xem video trò chuyện về tình huống: Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức (ĐGMT 76) - Trò chuyện về Cảm nhận được các cảm giác của cơ thể, trạng thái cảm xúc của bản thân, diễn đạt được nhu cầu, mong muốn, nguyện vọng, sở thích của bản thân với người khác (ĐGMT 77) - TLNSVMLS : Bài 30 : Đến thăm nhà bác (https://www.youtube.com/watch?v=ycdyDcIGyfs) - Lao động tập thể: Dọn vệ sinh, lau lá cây, lau các giá đồ chơi * <i>Hướng dẫn kỹ năng: Cách giặt và phơi đồ, Bộ thả tắm</i> * <i>Hoàn thiện bài: Bé làm quen với Toán:</i> + Sắp xếp theo quy tắc /Trang 18 + Hình khối/Trang 23 * <i>Hoàn thiện bài: Bé hoạt động tạo hình</i> + Vẽ chân dung cô giáo/Trang 3 * <i>Hoàn thiện bài: Chữ cái, chữ viết</i> + Bài 1/Trang 2 * <i>Chơi theo ý thích</i> + Thứ 6: Biểu diễn văn nghệ + Nêu gương bé ngoan. - Bình xét bé ngoan (Trẻ lắng nghe và nhận xét ý kiến bình xét của bạn và cô) - Cô nhận xét cả tuần, khen ngợi trẻ	
	<i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách giặt và phơi đồ, cách vệ sinh cuối tuần . (Ứng dụng PP Montessori)</i>	

[illegible]

[illegible]

Hà Đông, ngày.....tháng.....năm 2025

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

TTCM

**TM BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Giáo viên lớp A1
Tuần 1, 3 Tuần 2, 4**

Ng. Thị Nga

Nguyễn Thanh Thủy

Nguyễn Thị Dung

Nguyễn Thị Mai Vân