



ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HÀ ĐÔNG  
TRƯỜNG MẦM NON HÀ TRÌ

\*\*\*\*\*



# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC THÁNG 11

LỚP: MẪU GIÁO BÉ - C4

(Thời gian thực hiện 4 tuần: 3/11/2025 đến 28/11/2025)

Giáo viên: Mai Thị Huyền

Nguyễn Thị Hà

NĂM HỌC: 2025 – 2026



# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 11

Thời gian thực hiện 4 tuần: 4/11/2025 đến 29/11/2025)

Tên giáo viên: Nguyễn Thị Hà ( Tuần 1, 3)

Mai Thị Huyền ( Tuần 2, 4)

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 3/11 đến 7/11)	Tuần 2 (Từ 10/11 đến 14/11)	Tuần 3 (Từ 17/11 đến 21/11)	Tuần 4 (Từ 24/11 đến 28/11)	Mục tiêu đánh giá
Chủ đề- SK	Gia đình thân yêu của bé	Gia đình thân yêu của bé	Cô giáo em	Gia đình thân yêu của bé	
Đón trẻ	* Cô đón trẻ: Cô tươi cười, ân cần đón trẻ, quan tâm đến sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép. - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, tư trang đúng nơi qui định như: Tụ cởi dép và cất dép, cất ba lô. - Cho trẻ nghe các bài hát về ngôi nhà của bé, cô giáo, xem tranh ảnh ngày 20/11, bố, đồ dùng trong gia đình, chơi đồ chơi theo ý thích. - Khởi động: Làm VĐ theo nhạc: Liên khúc nhạc nước ngoài - Trọng động: - Tập thể dục nhạc: “Anh cá bảy màu” - Nhảy dân vũ “Quả đất màu xanh” - TCVD: Hãy làm theo nhạc - Hôi tĩnh: Nhạc không lời nhẹ nhàng				* Mục tiêu: PTTC: 12, 13, 15 PTNT: 25, 29, 30 PTNN: 46, 57 PTTCQH-XH: 64, 65 PTTM: 74,84
Thể dục sáng	<i>Tiếp tục hướng dẫn trẻ kỹ năng: Kỹ năng chào hỏi lễ phép</i>				
Trò chuyện	- Ngôi nhà thân yêu của bé như thế nào? + Nhà con có mấy tầng? + Con thích nhất phòng nào trong nhà mình? Tại sao? + Phòng ngủ của con có gì đặc biệt không? Con thích ngủ ở đâu? - Trẻ biết được tên, sở thích của bố. + Bố con tên là gì? + Bố con làm nghề gì? Con có biết công việc mỗi ngày của bố con là gì không? + Địa chỉ của gia đình mình ở đâu, Giới thiệu ảnh của bố mình. (ĐGMT 30) + Bố con hay làm gì vào cuối tuần? + Bố con có sở thích nào đặc biệt không? - Những cảm xúc vui buồn của bố, nguyên nhân của những cảm xúc đó. + Khi nào con thấy bố vui nhất? Bố con làm gì khi vui? + Bố thường mỉm cười khi con làm gì? + Con có biết điều gì khiến bố buồn không?				

- Cách thể hiện tình cảm của mình với bố.
- + Con sẽ làm gì để bố vui?
- + Con có yêu bố không? Khi nào con hay ôm bố?
- + Con thường nói “Con yêu bố” không?
- Biết tên gọi, cách sử dụng một số đồ dùng trong gia đình
- + Khi uống nước chúng mình dùng gì để rót nước nhỉ, chúng ta dùng cái gì để uống nước?
- + Cái ấm trà dùng để làm gì?
- + Cái cốc dùng để làm gì?
- Cô giáo của con
- + Lớp học của con có mấy cô giáo?
- + Cô giáo của con tên là gì?
- + Con có biết cô giáo thích điều gì không?(ĐGMT 64)
- + Con có yêu quý cô giáo không?
- + Khi cô giáo cười con cảm thấy vui không?
- + Ngày 20/11 là ngày gì?
- + Các con sẽ làm gì để cảm ơn cô giáo vào ngày 20/11?

<b>Hoạt động học</b>	<b>T2</b>	<b>LQVT</b> - Dạy trẻ nhận biết mối quan hệ nhiều hơn, ít hơn bằng kỹ năng ghép tương ứng 1 – 1 ( <i>Lưu tại KHGD tháng 11 năm học 2024- 2025</i> )	<b>LQVT</b> Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 3	<b>LQVT</b> Tách 1 nhóm có số lượng 2, 3 thành 2 phần. ( ĐGMT 25)	<b>LQVT</b> Trang trí khung ảnh (Lồng ghép dạy trẻ quy tắc sắp xếp) ( <i>Lưu tại KHGD năm học 2024- 2025</i> )
	<b>T3</b>	<b>HĐKP</b> Ngôi nhà của bé ( <i>Lưu tại KHGD tháng 11, năm học 2024- 2025</i> )	<b>HĐKP</b> Bố (ĐGMT 29) ( <i>Lưu tại KHGD tháng 11, năm học 2024- 2025</i> )	<b>HĐKP</b> Trò chuyện về cô giáo của bé ( <i>Lưu tại KHGD tháng 11, năm học 2024- 2025</i> )	<b>HĐKP</b> Cái bát (ĐGMT 12) ( <i>Lưu tại KHGD tháng 11, năm học 2024- 2025</i> )
	<b>T4</b>	<b>Vận Động</b> VĐCB: Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m)	<b>Vận Động</b> - VĐCB: Ném trứng đích bằng 1 tay	<b>Vận Động</b> - VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	<b>Vận Động</b> VĐCB: Lăn bóng và di chuyển theo bóng - TCVD: Cướp cờ

	<b>( ĐGMT 15)</b> TC: Điều nhảy trên báo ( Lưu tại KHGD tháng 11, năm học 2024- 2025)	- TCVD: Chuyên bóng bằng chân ( Lưu tại KHGD tháng 11, năm học 2024- 2025)	- TCVD: Nhảy nhanh tới đích ( Lưu tại KHGD tháng 11, năm học 2024- 2025)	( Lưu tại KHGD tháng 11, năm học 2024- 2025)
<b>T5</b>	<b>Tạo Hình</b> Tô màu ngôi nhà ( ĐT) <b>(ĐGMT 84)</b> ( Lưu tại KHGD tháng 11, năm học 2024- 2025)	<b>Tạo Hình</b> - Làm hoa tặng bố (Đề tài) ( Lưu tại KHGD tháng 11, năm học 2024- 2025)	<b>Tạo Hình</b> - Đề tài: Làm lọ hương thơm tặng cô (ƯDPPSTEAM) ( Lưu tại KHGD tháng 11, năm học 2024- 2025)	<b>Tạo Hình</b> - Tô màu những đồ dùng mà nhà bé có (ĐT) ( Lưu tại KHGD tháng 11, năm học 2024- 2025)
<b>T6</b>	<b>Âm Nhạc</b> * NDTT: - DH: Nhà của tôi * NDKH : - NH: Ngôi nhà thân yêu - TC: Nốt nhạc vui ( Lưu tại KHGD tháng 11, năm học 2024- 2025)	<b>Văn Học</b> - Truyện: Rùa con tìm nhà ( Đa số trẻ chưa biết) <b>(ĐGMT 57)</b> ( Lưu tại KHGD tháng 11, năm học 2024- 2025)	<b>Âm Nhạc</b> * NDTT: - NH: Cô giáo em * NDKH : - Ôn VĐ: Cô và mẹ - TC: Hóa đá ( Lưu tại KHGD tháng 11, năm học 2024- 2025)	<b>Văn Học</b> - Thơ: Cái bát xinh xinh ( Đa số trẻ đã biết) <b>(ĐGMT 46)</b> ( Lưu tại KHGD tháng 11, năm học 2024- 2025)
<b>Tiếp tục hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách bê ghế, ngồi ghế, cất ghế</b>				
<b>HDNT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HDCCĐ: Quan sát trường học, quan sát nhà để xe, đọc biển số xe máy, quan sát mũ bảo hiểm</li> <li>* HDCCĐ: Trò chuyện về công việc của bố, quán sát chiếc xe máy, quan sát khu trải nghiệm, quan sát rau cải.</li> <li>* HDCCĐ: Quan sát các nhóm lớp trang trí ngày Nhà giáo Việt Nam, quan sát khẩu hiệu 20/11, quan sát sảnh hè trang trí ngày 20/11, quan sát trang phục cô giáo</li> <li>* HDCCĐ: Quan sát cái ấm pha trà, quan sát bộ ấm chén, quan sát cái bát, cái thìa, quan sát khay kỹ năng rót nước.</li> <li>- TCVD: Kéo cọ, trồng nụ, trồng hoa, lộn cầu vồng, đi theo đường hẹp.</li> <li>- TCVD: Chuyên bóng, bật tách khếp chân qua vòng thể dục, thả đĩa ba ba, mèo đuổi chuột</li> <li>- TCVD: Bịt mắt bắt dê, thi xem ai nhanh, bật tại chỗ, tung và bắt bóng, thả đĩa ba ba.</li> <li>- TCVD: Đi theo đường hẹp, ai nhanh hơn, vượt chướng ngại vật, ô tô và chim sẻ, tung và bắt bóng</li> <li>* Các hoạt động giao lưu ngoại khóa</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuần 1: Trò chơi vận động: Chuyển bóng bằng chân</li> <li>- Tuần 2: Giao lưu văn nghệ, đọc thơ về cô giáo với lớp C3</li> <li>- Tuần 3: Cách phòng tránh khi gặp người lạ. Giao lưu trò chơi tung và bắt bóng với lớp C3</li> <li>- Tuần 4: Trò chơi vận động: Đi trên dây chuyển trứng bằng thìa</li> <li>* Vẽ phấn: Vẽ phấn trên sân trường, lao động tập thể nhặt lá trên sân trường.</li> <li>* Chơi theo ý thích, chơi với đồ chơi trong sân trường.</li> </ul>	
<b>Hoạt động chơi góc</b>	<p style="text-align: center;"><b>Tiếp tục hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách lau lá cây</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Góc trọng tâm:</b></li> <li>* <b>Tuần 1: Góc thực hành các kỹ năng</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: “Chuyển vật thể bằng tay”</li> <li>- Chuẩn bị: + 3 khay, 6 bát nhựa, hạt nhựa cỡ nhỏ, cỡ to, cỡ vừa + Chiếu, lọ để chiếu.</li> </ul> </li> <li>* <b>Tuần 2: Góc bán hàng</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: Kỹ năng sắp xếp đồ dùng, trang phục. Tiếp tục hướng dẫn kỹ năng mời khách mua hàng, bán hàng: Bán đồ dùng, trang phục. (<b>ĐGMT 65</b>)</li> <li>- Chuẩn bị: Quầy hàng, kính, khăn mặt, mũ, ba lô, quần áo,....</li> </ul> </li> <li>* <b>Tuần 3: Góc tạo hình</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: Kỹ năng trang trí khung ảnh theo cách trang trí tự do</li> <li>- Trẻ thực hành kỹ năng trang trí thiệp tặng bố (<b>ĐGMT 74</b>)</li> <li>- Chuẩn bị: Khung ảnh, kim xa, hạt hạt, băng dính xốp, màu, khăn lau tay, khay, nắp chai,...</li> </ul> </li> <li>* <b>Tuần 4: Góc âm nhạc</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: Kỹ năng sử dụng xác xô, phách.</li> <li>- Chuẩn bị: Tivi, loa, nhạc bài hát: Cô và mẹ</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc: Trống, xác xô, song loan, phách, nơ, bìa.</li> </ul> </li> <li>* <b>Các góc khác:</b></li> <li><b>Góc xây dựng</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn kỹ năng xây dựng công viên</li> <li>- Trẻ tuân thủ các vai chơi trong góc.</li> <li>- Chuẩn bị: + Gạch xây dựng, hàng rào, hoa, cây, ghép hình,...</li> </ul> </li> <li><b>Góc văn học</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: Kỹ năng ngồi đọc sách, cách mở sách, cách làm sách tranh sưu tầm đồ dùng trong gia</li> </ul> </li> </ul>	

	<p>đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc sách thơ về các bộ phận trên cơ thể: Miệng xinh, đôi mắt,.. và làm sách tranh sưu tầm các loại thực phẩm tốt cho sức khỏe.</li> <li>- Chuẩn bị: Sách, truyện tranh, hình ảnh về đồ dùng trong gia đình</li> <li>- Tranh, ảnh các loại thực phẩm tốt cho sức khỏe để trẻ làm sách tranh sưu tầm thực phẩm.</li> </ul> <p><b>Góc học tập:</b> Lập bảng sưu tầm thực phẩm tốt cho sức khỏe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lập bảng những điều làm bố vui- những điều làm bố buồn.</li> </ul>	
<p><b>HĐ ăn, ngủ, VS</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Chuyển vật thể bằng tay,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.</li> <li>- Thực hiện các thói quen văn minh, một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở (<b>ĐGMT13</b>).</li> <li>- Nói tên món ăn hằng ngày. Nhận biết 1 số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</li> <li>- Không nói to, không nghịch trong giờ ăn</li> <li>- Biết lau miệng biết súc miệng sau khi ăn</li> <li>- Nghe kể truyện: Cảm ơn ba, đôi bạn tốt</li> <li>- Nghe nhạc không lời: Tập đánh răng, cô giáo, cô giáo miền xuôi</li> </ul>	
	<p style="text-align: center;"><b>Tiếp tục hướng dẫn trẻ kỹ năng: Ho và hắt hơi cần che miệng</b></p>	
<p><b>HĐ chiều</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HDTC: Đi bộ theo đường line, bác gấu làm bánh, 5 chú khỉ con, trời nắng trời mưa, ngón tay</li> <li>- Trò chuyện về ngôi nhà của bé, ngày 20/11, cô giáo, cái bát, về gia đình của bé</li> <li>- Trò chuyện về gia đình bé: Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình.</li> <li>- Xem video, trò chuyện, thảo luận về các tình huống xảy ra trong cuộc sống: Cách chăm sóc sức khỏe khi thời tiết thay đổi, cách xử lý tình huống khi bị đau, chảy máu</li> <li>- Bù bài vở tạo hình trang 10 (T4 Tuần 3)</li> <li>- Bé nhận biết và làm quen với toán trang 2 (T4 Tuần 2)</li> <li>- Bé nhận biết và làm quen với toán trang 7(T4 Tuần 4)</li> <li>- Rèn thói quen vệ sinh: Cởi, mặc quần áo, giữ quần áo đầu tóc gọn gàng sạch sẽ.</li> <li>- Tiếp tục rèn thói quen rửa tay, rửa mặt cho trẻ</li> <li>- Luyện kỹ năng: Cách cầm và chuyển đồ dùng sắc nhọn, cách vệ sinh cuối tuần</li> <li>- Đọc thơ: Làm nghề như bố</li> <li>- Nghe kể truyện: Chuối vàng óng</li> <li>- Hát: Cô giáo em là hoa eban</li> <li>- Lao động tập thể: Dọn vệ sinh hành lang lớp học, lau lá cây, lau bàn ghế, nhặt lá khô</li> </ul> <p>* Chơi theo ý thích</p>	



*Hà Đông, ngày      tháng      năm 2025*

**NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

**TTCM**

**TM. BGH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Giáo viên lớp C4**

**Tuần 1,3**

**Tuần 2,4**

**Nguyễn Thị Hà**

**Mai Thị Huyền**

**Nguyễn Thị Ngọc**

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>VĐCB:</b> Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m).</li> <li>- <b>TCVĐ:</b> Điều nhảy trên báo</li> </ul>	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên vận động, cách thực hiện vận động: Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m).</li> <li>- Trẻ biết tên trò chơi, hiểu cách chơi, luật chơi: Điều nhảy trên báo.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được tên vận động “Bò trong đường hẹp”</li> <li>- Trẻ thực hiện được vận động nhanh nhẹn khéo léo bò trong đường hẹp, phối hợp giữa chân nọ tay kia trong khi bò, không chạm vạch.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi thành thạo theo sự hướng dẫn của cô</li> </ul>	<p><b>* Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc BTPTC: “Lái ô tô, em tập lái ô tô”</li> <li>- Nhạc KĐ: “Đoàn tàu nhỏ xíu”</li> <li>- Nhạc thi đua 2 đội, trò chơi: “Baby shark”</li> <li>- 2 đường hẹp(3m x 0,4m)</li> <li>- Vạch xuất phát, vạch đích.</li> </ul> <p><b>* Đồ dùng của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo đầu tóc gọn gàng.</li> <li>- Giấy báo đủ trẻ chơi</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về sức khỏe, tập thể dục.</li> <li>- Kiểm tra trang phục trẻ.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lắc sắc xô cho trẻ đứng thành 3 hàng.</li> </ul> <p><b>* Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu: Đi thường, đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường và đi khom lưng, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, lấy vòng thể dục về chấm tròn thành 4 hàng ngang.</li> </ul> <p><b>* Trọng động: BTPTC (tập với nhạc bài “Lái ô tô, em tập lái ô tô”)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ ĐT tay: Hai tay đưa sang ngang, rồi đưa lên cao (2lx4 nhịp).</li> <li>+ ĐT bụng: Hai tay đưa lên cao, cúi người (2lx4 nhịp).</li> <li>+ ĐT chân: Hai chân lần lượt đưa ra trước (2lx4 nhịp).</li> <li>+ ĐT bật: Bật nhảy tại chỗ(4lx4 nhịp).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hô hiệu lệnh chuyển đội hình thành hai hàng ngang quay mặt vào nhau.</li> </ul> <p><b>* Vận động cơ bản: “Bò trong đường hẹp 3m x 0,4m”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên vận động “Bò trong đường hẹp 3m x 0,4m”</li> </ul> <p><b>- Cô tập mẫu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô tập mẫu lần 1 không giải thích,</li> <li>+ Cô tập mẫu lần 2: Thực hiện vận động và phân tích vận động:</li> <li>- Từ đầu hàng cô đi đến vị trí vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” cô cúi thấp người 2 đầu gối sát đất, hai tay sát vạch, đầu ngẩng cao, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “Bò” cô bò phối hợp tay nọ chân kia bò trong đường hẹp. Khi bò cô chú ý bò thật khéo léo để không chạm vạch hai bên đường. Bò đến đích cô đứng dậy và đi về cuối hàng.</li> <li>+ Hỏi trẻ tên vận động: Cô vừa thực hiện vận động gì?</li> <li>+ Mời 2 trẻ khá lên thực hiện.</li> <li>+ Cho trẻ nhận xét bạn thực hiện vận động như thế nào?</li> </ul> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b> Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Lần lượt trẻ lên thực hiện.</li> <li>- Lần 2: Hai đội thi đua (Cô mở nhạc cho 2 đội thi đua)</li> </ul>

	<p><b>3. Thái độ</b> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và các trò chơi</p>		<p>-Lần 3: Nâng mức độ khó, trẻ thực hiện theo nhạc, nhạc nhanh trẻ thực hiện nhanh, nhạc chậm trẻ thực hiện chậm. - Cô hỏi lại tên vận động và cách vận động. * <b>Trò chơi:Điệu nhảy trên báo</b> - <i>Cách chơi:</i>Cô chia lớp thành 4 đội, cô phát cho mỗi đội một tờ báo, khi có nhạc trẻ nhảy trên báo, hết một đoạn nhạc cô gấp báo nhỏ dần, bạn nào chân không chạm vào báo ra ngoài lượt chơi, đến kết thúc bản nhạc đội nào còn nhiều bạn hơn là đội chiến thắng. - <i>Luật chơi:</i> Chân phải luôn nhảy trong tờ báo, nhảy ra ngoài sẽ bị mất lượt chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần với nhạc. - Cô nhận xét khen ngợi trẻ. * <b>Hội tĩnh</b> - Cô cho trẻ đi vòng tròn vận động nhẹ nhàng. <b>3. Kết thúc</b> Nhận xét tuyên dương trẻ</p>
<p><b>Lưu ý</b></p>	<p><b>Năm học: 2024- 2025</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p><b>Năm học: 2025- 2026</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>Chỉnh sửa năm</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>LQVT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ nhận biết mối quan hệ nhiều hơn, ít hơn bằng kỹ năng ghép tương ứng 1-1</li> </ul>	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết mối quan hệ nhiều hơn, ít hơn bằng kỹ năng ghép tương ứng 1-1.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết được mối quan hệ nhiều hơn, ít hơn bằng kỹ năng ghép tương ứng 1-1.</li> <li>- Trẻ lựa chọn đồ dùng, đồ chơi và xếp tương ứng 1-1</li> <li>- Kỹ năng đếm được nâng cao khả năng cách sắp xếp cạnh nhau cùng trên 1 mặt phẳng</li> </ul> <p><b>3. Thái độ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động tập thể</li> <li>- Giáo dục trẻ biết đoàn kết</li> </ul>	<p><b>* Đồ dùng của cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài hát “Đôi và một”</li> <li>- Tranh cho trẻ chơi nối tranh</li> </ul> <p><b>* Đồ dùng của trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 5 thỏ, 3 củ cà rốt</li> <li>- Bài tập luyện tập: Nối hình.</li> <li>- Bút màu, bàn ghế</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát “Đôi và một”.</li> <li>- Trò chuyện vào bài</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>* Ôn kỹ năng ghép tương ứng 1-1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi “Nối tranh”</li> <li>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm thi đua các nhóm lên nối các cặp tương ứng vào với nhau. Các đôi tượng được ghép với nhau tạo thành 1 cặp.</li> <li>- Luật chơi: Nhóm nào nối nhanh và đúng là nhóm chiến thắng</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>* Hình thành mối quan hệ nhiều hơn, ít hơn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xếp: Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ trong đó có 5 thỏ, 3 củ cà rốt</li> <li>- Cô xếp mẫu cho trẻ làm theo:</li> <li>- Chúng mình hãy lấy cho cô những chú thỏ và xếp thành 1 hàng ngang nào.</li> <li>- Cô hướng dẫn ghép đôi các đối tượng của 2 nhóm: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con hãy chọn tất cả 5 thỏ ra</li> <li>+ Xếp các con thỏ thành hàng ngang ra sàn.</li> <li>+ Chọn tất cả củ cà rốt</li> <li>+ Mỗi 1 củ cà rốt xếp với 1 con thỏ</li> </ul> </li> </ul> <p>=&gt; Cô gợi ý để trẻ chỉ ra đôi tượng thừa, thiếu, nhận ra sự khác nhau về số lượng 2 nhóm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô con mình vừa xếp cái gì?</li> <li>+ Xếp như thế nào?</li> <li>+ Có con thỏ nào không có cà rốt không?</li> <li>+ Vì sao những con thỏ đó không có cà rốt?</li> </ul> <p>=&gt; Số thỏ nhiều hơn hay số cà rốt nhiều hơn?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vì sao con biết số thỏ nhiều hơn?</li> <li>+ Số thỏ hay số cà rốt ít hơn?</li> <li>+ Vì sao con biết số cà rốt ít hơn?</li> </ul> <p>=&gt; <i>Cô kết luận: Nhóm nào có đối tượng thừa ra là nhóm có số lượng nhiều hơn.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Nhóm nào có đối tượng còn thiếu là nhóm có số lượng ít hơn.</i></li> </ul> <p>=&gt; Cho trẻ nhắc lại:</p>

	với bạn bè		<p>+ Số thỏ và cà rốt số nào có số lượng nhiều hơn?          + Vì sao thỏ nhiều hơn cà rốt.          + Thỏ và cà rốt thì số nào ít hơn?          + Vì sao con biết cà rốt ít hơn?          =&gt; Cô cho trẻ chỉ vào từng loại và đọc: <i>Thỏ nhiều hơn cà rốt vì thừa thỏ. Cà rốt ít hơn thỏ vì thiếu cà rốt.</i></p> <p><b>* Ôn luyện, củng cố</b></p> <p><b>- Trò chơi “Thi xem ai nhanh”</b></p> <p>- <i>Cách chơi:</i> Cô phát cho mỗi bạn 1 bài tập nhiệm vụ của các con sẽ khoanh tròn vào những nhóm đối tượng nhiều hơn</p> <p>- <i>Luật chơi:</i> Trong thời gian là một bản nhạc bạn nào nổi nhanh, đúng là đội chiến thắng</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 1 - 2 lần. Nhận xét trẻ chơi.</p> <p>- Trò chơi: “Thi xem đội nào nhanh”</p> <p>- <i>Cách chơi:</i> Cô chia lớp mình thành 4 đội lên thi đua nổi tranh xem đồ vật nào thừa ra là nhiều hơn, đồ vật nào ít hơn</p> <p>- <i>Luật chơi:</i> Trong thời gian là một bản nhạc đội nào nổi nhanh, đúng là đội chiến thắng</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 1 - 2 lần (Nhận xét trẻ chơi)</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét, tuyên dương trẻ</p>
<b>Lưu ý</b>	<p style="text-align: center;"><b>Năm học: 2024- 2025</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p style="text-align: center;"><b>Năm học: 2025- 2026</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<b>Chỉnh sửa năm</b>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

<b>Tên hoạt</b>	<b>Mục đích yêu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
-----------------	---------------------	-----------------	-----------------------

động học	câu		
<p><b>HDKP</b> Bố (ĐGMT 29)</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b> - Trẻ biết tên, công việc, các hoạt động hàng ngày của bố. - Biết những điều làm bố vui, những điều làm bố buồn, sở thích của bố. - Trẻ biết tình cảm bố dành cho mình, biết nói lời yêu thương.</p> <p><b>2. Kỹ năng.</b> - Trẻ trả lời to, rõ ràng, đủ câu. - Trẻ nói được tên bố, tên công việc, tên các hoạt động ở nhà của bố. - Trẻ nói được lời yêu thương với bố. - Trẻ chơi trò chơi thành thạo theo hướng dẫn của cô.</p> <p><b>3. Thái độ.</b> - Trẻ biết yêu quý, kính trọng bố mẹ và những người thân trong gia đình.</p>	<p><b>* Đồ dùng của cô.</b> - Nhạc: “Cả nhà thương nhau”, “Bố là tất cả”, “Con gái nhỏ của ba”. - Máy vi tính, giáo án điện tử có hình ảnh một số công việc hàng ngày của bố.</p> <p><b>* Đồ dùng của trẻ.</b> - Trang phục gọn gàng. - Hoa, thiệp, hộp quà,... cho trẻ chơi trò chơi. - Hồ, khăn lau tay, băng dính xốp.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b> - Cô và trẻ vận động bài hát: “Cả nhà thương nhau” - Trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b> <i>* Trò chuyện về tên, công việc hàng ngày của bố:</i> - Bạn nào có thể giới thiệu về bố của mình? - Hàng ngày bố làm những công việc gì? - Cho trẻ xem một số công việc hàng ngày của bố. - Chúng mình thấy bố có nhiều việc không? - Công việc của bố có vất vả không? - Bố là trụ cột trong gia đình, bố luôn làm những công việc nặng nhọc, vất vả nhất. Hàng ngày bố đi làm về, bố còn giúp mẹ công việc nhà, dạy chúng mình học những lúc mẹ bận, đưa chúng mình đi chơi, các con thấy bố có nhiều việc không? - Bố lúc nào cũng yêu thương chúng mình, các con có yêu bố không? - Vậy yêu bố chúng mình phải làm gì? <i>* Sở thích của bố.</i> - Bạn nào có thể kể cho cô và các bạn biết bố mình thích gì? - Món ăn bố thích, trang phục, màu sắc, môn thể thao bố thích? <i>* Những điều làm bố vui, những điều làm bố buồn.</i> - Theo các con điều gì làm bố vui? - À đúng rồi bố vui khi các con nghe lời, đi lớp vâng lời cô giao, chơi đoàn kết với bạn, ăn hết suất, ăn thật ngon miệng, học thật giỏi, về nhà ngoan lễ phép với ông bà, bố mẹ và mọi người xung quanh là bố rất vui đấy các con ạ! - Vậy điều gì làm bố buồn? - Vậy để bố vui các con làm gì? - Bố là người lúc nào cũng hết lòng yêu thương các con đấy, để bố vui các con hay cố gắng chăm ngoan học giỏi nhé! <i>* Trò chơi: Làm quà tặng bố.</i> - <i>Cách chơi:</i> Cô chia trẻ thành 4 nhóm thực hiện làm những món quà tặng bố + Nhóm 1: Ghép hộp quà tặng bố. + Nhóm 2: Làm thiệp tặng bố. + Nhóm 3: Trang trí hộp quà tặng bố.</p>

			<p>+ Nhóm 4: Cắm hoa tặng bố.  - <i>Luật chơi</i>: Thời gian là một bản nhạc nhóm nào hoàn thiện sản phẩm đẹp là đội chiến thắng.  - Cô bao quát trẻ, động viên.  - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ  * <b>Lời muốn nói</b>  - Cô gợi ý cho trẻ nói những lời yêu thương với bố, cô giúp trẻ ghi lại:  + Được nói một lời yêu thương với bố con sẽ nói lời gì?  * <b>Múa hát tặng bố.</b>  - Các con đã tự tay làm những món quà thật đẹp tặng bố rồi, bây giờ cô con mình cùng thể hiện tình cảm dành cho bố qua bài hát: “Bố là tất cả”  - Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài: “Bố là tất cả”  <b>3. Kết thúc .</b>  - Cô nhận xét tuyên dương giáo dục trẻ</p>
<b>Lưu ý</b>	<b>Năm học: 2024- 2025</b> ..... ..... .....		<b>Năm học: 2025- 2026</b> ..... ..... .....
<b>Chỉnh sửa năm....</b>	..... ..... .....		

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Vận động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VĐCB: Ném trúng đích bằng 1 tay</li> <li>- TCVD: Chuyên bóng bằng chân</li> </ul>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên vận động, cách thực hiện vận động: “Ném trúng đích bằng 1 tay”</li> <li>- Trẻ biết tên trò chơi, hiểu cách chơi, luật chơi TCVD “Chuyên bóng bằng chân”</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được tên VĐ.</li> <li>- Trẻ thực hiện đúng kỹ năng ném trúng đích bằng 1 tay: Đứng chân trước, chân sau (tay cùng phía với chân sau) cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt nhằm đích và ném vào đúng vòng tròn.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay, chân và các bộ phận của cơ thể nhịp nhàng để ném.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> </ul>	<p><b>* Đồ dùng của cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc KĐ: Nhạc nước ngoài</li> <li>- Nhạc TĐ: Lốp chúng mình</li> <li>- Nhạc HT: Nhạc không lời</li> <li>- Xắc xô, vạch xuất phát cách đích 1,5m, túi cát 20 túi, đích</li> <li>- 2 vòng to làm đích</li> </ul> <p><b>* Đồ dùng của trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quần áo gọn gàng sạch sẽ để vận động.</li> <li>- Bóng</li> <li>- Quả bóng</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ sửa lại trang phục đầu tóc gọn gàng.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lắc xắc xô cho trẻ đứng thành 3 hàng.</li> </ul> <p><b>* Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân theo nhạc nước ngoài: Đi thường, đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường và đi khom lưng, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường sau đó về hai hàng dọc, tách thành 4 hàng dọc, quay thành 4 hàng ngang.</li> </ul> <p><b>* Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài tập phát triển chung tập với quả bóng theo nhạc: “Lốp chúng mình”</li> <li>+ ĐT tay: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang (4x4 nhịp)</li> <li>+ ĐT bụng: Đứng cúi về trước, ngả người ra sau (2x4 nhịp)</li> <li>+ ĐT chân: Chân đưa ra sau, lên trước (2x4 nhịp)</li> <li>+ ĐT bật: Bật nhảy tại chỗ (2x4 nhịp)</li> <li>- VĐCB: Ném trúng đích bằng 1 tay</li> <li>+ Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích.</li> <li>+ Cô làm mẫu lần 2: Cô vận động và phân tích động tác: Từ đầu hàng cô đi đến vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng chân trước, chân sau, tay phải cô cầm túi cát cùng phía với chân sau, người hơi ngả ra phía sau, mắt nhìn thẳng đích, khi có hiệu lệnh “ném” cô đưa tay lên cao, ngả về phía sau nhắm đích và ném thẳng vào đích sau đó cô đi về cuối hàng đứng.</li> <li>+ Hỏi lại tên vận động (Cô vừa thực hiện vận động gì)</li> <li>+ Mời 2 trẻ khá lên thực hiện.</li> <li>+ Cho trẻ nhận xét bạn thực hiện vận động như thế nào?</li> <li>- <i>Trẻ thực hiện: Cô chú ý sửa sai cho trẻ</i></li> <li>+ Lần 1: 2 Trẻ lần lượt lên thực hiện theo yêu cầu của cô</li> <li>+ Lần 2: Trẻ tập nối tiếp nhau</li> <li>+ Lần 3: Hai đội thi đua. (Cô mở nhạc thi đua)</li> <li>- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ</li> </ul> <p><b>* TCVD: Chuyên bóng bằng chân</b></p>

	<p>thành thạo.</p> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ mạnh dạn, hứng thú, tích cực thực hiện vận động.</li> <li>- Chờ đến lượt khi tham gia vận động.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Cách chơi:</i> Cô sẽ chia lớp mình ra làm 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là hãy chuyển thật nhiều bóng về rổ của đội của mình. Đội nào chuyển được nhiều bóng hơn thì đội đó sẽ giành chiến thắng.</li> <li>- <i>Luật chơi:</i> Thời gian chơi cho cả 2 đội là một bản nhạc, bản nhạc kết thúc thì trò chơi của chúng mình sẽ kết thúc. Mỗi lần một bạn chỉ chuyển 1 quả bóng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô nhận xét khen ngợi trẻ.</li> <li>* <i>Hồi tĩnh</i></li> <li>- Đi vòng tròn nhẹ nhàng theo nhạc không lời nhẹ nhàng</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.</li> <li>- Cô và trẻ cất đồ dùng.</li> </ul>
<p><b>Lưu ý</b></p>	<p><b>Năm học: 2024- 2025</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p><b>Năm học: 2025- 2026</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>Chỉnh sửa năm</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Tạo hình</b> Làm hoa</p>	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài học</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô</b></p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem một đoạn video về bố</li> </ul>

<p>tặng bố (ĐT)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hiểu ý nghĩa của quà tặng và ý nghĩa của việc tặng quà.</li> <li>- Trẻ biết nói lời yêu thương, những câu chúc khi tặng hoa cho bố</li> <li>- Trẻ biết làm hoa tặng bố</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thể hiện được ý tưởng của mình qua sản phẩm.</li> <li>- Trẻ sử dụng được các nguyên vật liệu, dán, gắn dính tạo thành hoa, xé giấy thành dải dán tạo thành hoa.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.</li> <li>- Mạnh dạn đưa ra ý kiến giới thiệu sản phẩm của mình, nhận xét sản phẩm của bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 sản phẩm gợi ý.</li> <li>- Sản phẩm 1: Bông hoa làm bằng ống hút</li> <li>- Sản phẩm 2: Hoa làm bằng giấy nhún</li> <li>- Sản phẩm 3: Hoa làm bằng bông tăm.</li> <li>- Giá trưng bày sản phẩm, que chỉ.</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn ghế.</li> <li>- Ống hút, hoa, lá bằng xốp, băng dính xốp</li> <li>- Hộp sữa chua, giấy màu xanh làm lá, thân, hoa bằng giấy bìa màu, băng dính xốp.</li> <li>- Bông tăm, màu nước, khay đựng màu, khăn lau tay, xốp, giấy nhún, ống hút.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con vừa được xem một đoạn video nói về gì?</li> <li>- Các con sẽ làm gì tặng bố</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp và hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>* Cô cho trẻ quan sát, trò chuyện sản phẩm gợi ý:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đã làm những món quà rất xinh xắn để dành tặng bố của mình đây, chúng mình cùng xem nhé!</li> <li>- <i>Sản phẩm 1: Bông hoa làm bằng ống hút</i></li> <li>- Chúng mình xem cô có gì đây?</li> <li>- Ai có nhận xét gì về bông hoa này?</li> <li>- Chúng mình thấy bông hoa này cô đã làm làm bằng các nguyên vật liệu gì?</li> <li>- Cô đã làm bằng cách nào?</li> <li>- Đầu tiên cô làm gì? Để hoa dính được vào thân cô dùng gì?</li> <li>- <i>Sản phẩm 2: Hoa làm bằng giấy nhún</i></li> <li>- Ai có nhận xét gì về lọ hoa này?</li> <li>- Cô đã sử dụng nguyên liệu gì?</li> <li>- Cô đã làm bằng cách nào?</li> <li>- Cô gắn như thế nào?</li> <li>- Để bông hoa thêm đẹp cô đã chấm nhũ vào bông hoa như thế nào?</li> <li>- Đầu tiên cô chấm hồ, sau đó cô rắc nhũ óng ánh vào cho bông hoa thêm đẹp đây.</li> <li>- Chúng mình thấy lọ hoa này có đẹp không?</li> <li>- <i>Sản phẩm 3: Hoa làm bằng bông tăm</i></li> <li>- Chúng mình thấy bó hoa này có đẹp không?</li> <li>- Cô đã làm bằng các nguyên liệu gì?</li> <li>- Cô đã làm như thế nào?</li> <li>- Cô đã nhúng bông tăm vào màu nước sau đó cô cắm vào nhụy xốp, cụ thể cắm thật nhiều để được lọ hoa thật đẹp đây.</li> </ul> <p><b>* Trò chuyện với trẻ về làm hoa tặng bố</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nêu ý định làm và cách thực hiện của mình:</li> <li>- Con sẽ làm bông hoa hay lọ hoa tặng bố?</li> <li>- Con sẽ làm như thế nào?</li> <li>- Ai có ý tưởng giống bạn?</li> <li>- Còn các bạn khác con sẽ làm gì?</li> <li>- Khi làm con sẽ ngồi như thế nào?</li> </ul>
---------------------	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi tặng quà bố con sẽ nói như thế nào?</li> <li><b>* Trẻ thực hiện</b></li> <li>- Trẻ ngồi theo các nhóm để thực hiện.</li> <li>- Cô bật nhạc nhẹ và thi thoảng di chuyển nhẹ nhàng đến các nhóm thực hiện để gợi ý, động viên, nhắc nhở trẻ khi cần thiết.</li> <li><b>* Nhận xét sản phẩm</b></li> <li>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên bàn để quan sát, nhận xét.</li> <li>- Cho trẻ quan sát nhận xét bài của các bạn.</li> <li>- Trẻ giới thiệu bài của mình .</li> <li>- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.</li> <li>- Trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình.</li> <li>- Cho trẻ nói lời yêu thương gửi tới bố</li> <li><b>3. Kết thúc</b></li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương giáo dục trẻ.</li> <li>- Cô và trẻ thu dọn đồ dùng, chuyển hoạt động</li> </ul>
<b>Lưu ý</b>	<b>Năm học: 2024- 2025</b>	<b>Năm học: 2025- 2026</b>
	..... ..... .....	..... ..... .....
<b>Chỉnh sửa năm....</b>	..... ..... .....	

<b>Tên hoạt động học</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Văn học</b>	<b>1. Kiến thức.</b>	<b>* Đồ dùng của</b>	<b>1. Ổn định tổ chức.</b>

<p>Truyện: Rùa con tìm nhà (Trẻ chưa biết) (ĐGMT 57)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên câu chuyện “Rùa con tìm nhà” và các nhân vật trong truyện: Rùa con, ong, chuột, ốc sên.</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện: Rùa con vừa nở ra đã muốn tìm nhà của mình, chú gặp ong rồi chuột mà vẫn không tìm được nhà, chỉ khi gặp được ốc sên, nhờ có ốc sên mà rùa con đã tìm được nhà của mình.</li> <li>- Trẻ biết mỗi con vật có đặc điểm sống khác nhau.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô bằng ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng.</li> <li>- Nói được các tình tiết diễn ra trong câu chuyện theo ngôn ngữ của bản thân.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích và chăm</li> </ul>	<p><b>cô.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc nền kể truyện.</li> <li>- Video truyện: “ Rùa con tìm nhà”</li> <li>- Que chỉ.</li> <li>- Sa bàn rối ngón tay: Chuột, rùa con, ong, ốc sên.</li> </ul> <p><b>* Đồ dùng của trẻ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục gọn gàng.</li> <li>- Đệm ngồi, ghế ngồi đủ trẻ dùng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ vận động theo nhạc: Âm thanh động vật</li> <li>- Trò chuyện, dẫn dắt vào bài</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên truyện: Câu chuyện có tên là: “Rùa con tìm nhà”</li> <li>- Cô kể chuyện lần 1: Bằng lời và cử chỉ, điệu bộ minh họa.</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả?</li> <li>- Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp sa bàn rối ngón tay</li> <li>* Cô trò chuyện, đàm thoại với trẻ về nội dung truyện:</li> <li>- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?</li> <li>- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</li> <li>- Câu chuyện này kể về ai? Bạn ấy đã đi đâu?</li> <li>- Đầu tiên Rùa con đã gặp ai? Và chuyện gì đã xảy ra với Rùa con?</li> <li>- Tiếp đến Rùa con gặp ai và bạn đã nói gì với Rùa con?</li> <li>- Cuối cùng ai đã giúp Rùa con tìm được nhà?</li> <li>- Bạn Ốc sên đã nói gì với Rùa con?</li> <li>- Vậy đó các bạn biết nhà của Rùa con ở đâu?</li> <li>- Trong truyện thì các con thấy bạn nào xuất hiện nhiều nhất?</li> <li>* Giới thiệu sợi dây câu chuyện (Bạn Rùa xuất hiện nhiều nhất nên Rùa con chính là nhân vật chính của câu chuyện đây.)</li> <li>- Trong truyện có từ “nằm im” , các con có nhớ Rùa nằm im khi gặp bạn nào không? Vì sao Rùa phải “ nằm im” khi gặp đàn ong.</li> <li>- Nằm im là như thế nào?</li> <li>- Cô giải thích cho trẻ từ khó “nằm im”: Là hành động nằm im tại chỗ, không nhúc nhích, không động đậy.</li> <li>* <b>Bài học giáo dục:</b> Cho trẻ xem hình ảnh mỗi con vật đều có ngôi nhà riêng của mình. Ong sống ở đâu?( <i>tổ trên cây</i>), chuột sống ở đâu? ( <i>trong hang</i>), còn ốc sên? (<i>chiếc vỏ ốc đeo trên lưng</i>), còn rùa, nhà của rùa ở đâu? (<i>chính là chiếc mai sau lưng rùa đây</i>).</li> <li>Trong câu chuyện Ốc sên đã giúp Rùa con tìm được nhà của mình, bạn Ốc sên đúng là người bạn tốt.</li> <li>- Lần 3: Cho trẻ xem video.</li> <li>- Các con ơi câu truyện còn được dựng thành bộ phim hoạt hình đây, chúng mình</li> </ul>
--	---	---	---

	chú nghe cô kể chuyện. - Mạnh dạn tự tin tham gia ý kiến, trả lời câu hỏi của cô.		có muốn đến rạp chiếu phim xem không nào? - Cô mời chúng mình cùng đi đến rạp chiếu phim nhé. - Cô cho trẻ xem video truyện. - Cô nhận xét khen ngợi trẻ <b>3. Kết thúc.</b> - Cô nhận xét, tuyên dương giáo dục trẻ.
<b>Lưu ý</b>	<b>Năm học: 2024- 2025</b>		<b>Năm học: 2025- 2026</b>
<b>Chỉnh sửa năm.....</b>	..... .....		

<b>Tên hoạt động học</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
--------------------------	-------------------------	-----------------	-----------------------

<p><b>LQVT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 3</li> </ul>	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đếm trên các đối tượng trong phạm vi 3.</li> <li>- Trẻ nhận biết nhóm có 3 đối tượng.</li> <li>- Trẻ hiểu cách chơi và luật chơi.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đếm không bỏ sót không lặp lại các đối tượng.</li> <li>- Trẻ đếm được, nhận biết được đối tượng trong phạm vi 3.</li> <li>- Trẻ lựa chọn được đồ dùng, đồ chơi trong phạm vi 3</li> <li>- Trẻ chơi TC thành thạo theo hướng dẫn của cô.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động tập thể</li> <li>- Giáo dục trẻ biết đoàn kết với bạn bè</li> </ul>	<p><b>* Đồ dùng của cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng, đồ chơi có số lượng 1-3 bông hoa, 3 chậu hoa.</li> <li>- Một số loại quả</li> <li>- Rổ quà trong đó có 3 bông hoa, 3 con bướm.</li> </ul> <p><b>* Đồ dùng của trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 rổ: 3 bông hoa, 3 con bướm.</li> <li>- Thẻ chấm tròn</li> <li>- 3 ngôi nhà</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát và vận động theo lời bài hát “Tập đếm”</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p><b>* Phần 1: Ôn luyện đếm trong phạm vi 2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi “Thi xem ai nhanh nhất”</li> <li>+ Cách chơi: Cho trẻ đếm các bộ phận trên cơ thể có số lượng 2.</li> <li>+ Cho trẻ chỉ vào từng đối tượng của mỗi nhóm và đếm.</li> <li>+ Luật chơi: Bạn nào đếm sai phải đếm lại</li> <li>+ Trẻ chơi 2-3 lần. Trẻ nhận xét bạn chơi, cô nhận xét.</li> <li>- Trò chơi: <i>Đội nào giỏi nhất.</i></li> <li>+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đôi, nhiệm vụ của mỗi đội là đếm số hoa quả.</li> <li>+ Luật chơi: Đội nào đếm đúng là thắng cuộc sẽ được một tràng pháo tay</li> <li>+ Trẻ chơi: 1-2 lần. Cô nhận xét.</li> </ul> <p><b>* Phần 2: Dạy trẻ đếm để nhận biết nhóm có số lượng 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị cho các con rổ quà chúng mình cùng xem trong rổ có gì?</li> <li>- Chúng mình cùng lấy cho cô tất cả bông hoa xếp ra sàn thành hàng ngang, từ trái qua phải nhé. Cô đếm mẫu 2 lần.</li> <li>+ Lần 1: Đếm từ đầu đến cuối.</li> <li>+ Lần 2: Phân tích từng thao tác và đếm lại: Khi đếm tay cô chỉ vào từng vật, mỗi vật đọc 1 số bắt đầu từ số 1 và đọc to số cuối cùng. Đếm hết cô hướng dẫn trẻ khoanh tròn cả nhóm đối tượng và đọc câu: “ Tất cả có 3 bông hoa”</li> <li>- Cô chỉ vào đồ dùng của cô và cho trẻ đếm cùng cô theo nhiều hình thức:</li> <li>+ Cá nhân đếm, từng tổ đếm, cả lớp đếm.</li> <li>- Cho trẻ chỉ vào đồ dùng của mình và đếm 1 lần.</li> <li>- Cho trẻ kém đếm lại trên đồ của trẻ.</li> <li>- Cô và trẻ vừa cất đồ dùng vừa đếm.</li> <li>* Tiếp tục thực hiện tương tự với nhóm đối tượng con bướm.</li> <li>- Cô và trẻ cùng tiếp tục xếp bướm ra và đếm.</li> <li>- Cô đếm mẫu: không phân tích</li> <li>- Cô cho trẻ chỉ đồ dùng của cô và cùng đếm</li> <li>+ Cô cho cả lớp chỉ vào đồ dùng của trẻ và đếm từ 1-2-3</li> <li>+ Cô cho tổ chỉ vào và đếm từ 1-2-3</li> </ul>
--	--	---	--

			<p>+ Cô mời cá nhân trẻ đếm.          - Cho trẻ kếm đếm lại trên đồ của trẻ.          - Cô và trẻ vừa cất đồ dùng vừa đếm.  <b>* Ôn luyện, củng cố :</b>  <b>* TC1: Thi xem ai nhanh</b>          - Cách chơi: Gọi từng nhóm 3- 4 trẻ, phát cho mỗi trẻ 1 thẻ có 2 hoặc 3 chấm tròn. Yêu cầu trẻ đi lấy một nhóm đồ vật có số lượng bằng số chấm tròn. Khi trẻ lấy được trẻ sẽ đếm số lượng đó.          - Lần 2: Cô cho trẻ đổi thẻ số cho nhau.          - Luật chơi: Bạn nào tìm nhầm tìm lại cho đúng          - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô nhận xét, khen ngợi trẻ  <b>* TC2: Tìm nhà</b>          - Cách chơi: Cô chuẩn bị 3 ngôi nhà gắn 1, 2 hoặc 3 chấm tròn, mỗi trẻ 1 thẻ 1, 2 hoặc 3 chấm tròn. Cho trẻ vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” thì ai có thẻ chấm nào thì về nhà có thẻ chấm bấy nhiêu. Sau khi trẻ về đúng các nhà thì cô đến hỏi trẻ.          - Luật chơi: Bạn nào tìm sai sẽ phải nhảy lò cò          - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét trẻ chơi.  <b>3. Kết thúc hoạt động:</b> Nhận xét, tuyên dương trẻ</p>
<b>Lưu ý</b>	<b>Năm học: 2025- 2026</b> ..... ..... .....		<b>Năm học: 2026- 2027</b> ..... ..... .....
<b>Chỉnh sửa năm</b>	..... ..... ..... .....		

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>HĐKP:</b> Trò chuyện về cô giáo của bé</p>	<p><b>1. Kiến thức</b> - Trẻ biết tên cô giáo, biết công việc hàng ngày của cô giáo. - Biết những điều làm cô vui, những điều làm cô buồn, sở thích của cô. - Trẻ biết cô giáo luôn yêu thương chăm sóc các em nhỏ - Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi trò chơi LT.</p> <p><b>2. Kỹ năng</b> - Trả lời các câu hỏi của cô to rõ ràng, nói đủ câu - Trẻ kể tên các công việc, hoạt động hàng ngày của cô giáo - Trẻ chơi TC thành thạo theo hướng dẫn của cô.</p>	<p><b>* Đồ dùng của cô</b> - Video cô giáo múa hát cùng các bạn - Một số tranh ảnh về hoạt động trong ngày của cô giáo, hình ảnh lớp mầm non, nhạc bài hát “ Cô và mẹ, cô giáo ”</p> <p><b>* Đồ dùng của trẻ</b> - Hoa, giỏ hoa cho trẻ chơi trò chơi, - 2 đường dich dắc</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức</b> - Cô cho trẻ xem video cô giáo và các bạn đang biểu diễn văn nghệ. - Cô và các con vừa xem video gì? - Các bạn biểu diễn văn nghệ mừng ngày gì nhỉ? - À các bạn đang biểu diễn chúc mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 đây các con ạ. Đó là ngày của tất cả các cô giáo đây. Hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu về cô giáo của chúng mình nhé.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b> <b>* Trò chuyện về cô giáo</b> - Lớp mình có mấy cô giáo? - Cô tên gì? - Hàng ngày các cô làm gì? - Ai chăm sóc các con? - Cô dạy các con học gì? - Cô cho trẻ xem hình ảnh cô giáo đang dạy học: - Cho trẻ nhận xét. + Ở trường ai là người chăm sóc các con? + Ai chơi cùng các con. Ai xúc cơm cho các con ? - Hình ảnh giờ ăn, giờ ngủ. + Các con đang làm gì đây ? + Cô chăm sóc các con trong bữa ăn như thế nào ? Cô dạy các con những gì trong giờ ăn? - Các con thấy cô có nhiều việc không? - Cô khái quát lại công việc của cô giáo ở trường mầm non. - Cô giáo ở trường làm rất nhiều công việc dạy dỗ chăm sóc các con như đón các con vào lớp, dạy các con học, chơi cùng các con, xúc cơm cho các con, .... Công việc của các cô rất vất vả cho nên chúng mình phải ngoan nghe lời cô giáo không được nghịch các con nhớ chưa nào. <b>* Trò chuyện sở thích của cô giáo.</b> - Các con đoán xem cô Hằng thích gì nào?</p>

	<p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết lễ phép chào hỏi</li> <li>- Trẻ ngoan biết vâng lời cô giáo</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô Mây thích gì?</li> <li>- Điều gì làm cô vui?</li> <li>- Điều gì làm cô buồn?</li> <li>- Vậy các con phải làm gì để các cô vui?</li> <li>* <b>Mở rộng:</b> Cho trẻ xem video các công việc của cô</li> <li>* <b>Giáo dục:</b> Chúng mình phải biết yêu thương, kính trọng cô giáo vì cô giáo là người dạy dỗ quan tâm, chăm sóc các con như người mẹ thứ hai.</li> <li>* <b>Ôn luyện, củng cố</b></li> <li>- <b>Trò chơi : Cắm hoa tặng cô</b></li> <li>- <b>Cách chơi:</b> Cô chia các con về 2 nhóm, nhiệm vụ của các đội là qua con đường đích đặc cô đã chuẩn bị cho các con hoa, giỏ cắm hoa, các con hãy cắm những giỏ hoa thật đẹp tặng các cô nhé.</li> <li>- <b>Luật chơi:</b> Trong 1 bản nhạc đội nào cắm hoa đẹp hơn là đội chiến thắng</li> <li>- Trẻ chơi. Cô nhận xét trẻ chơi.</li> <li>* <b>Múa hát tặng cô</b></li> <li>- Cô mời các bạn trai đi chuẩn bị sân khấu, các bạn gái mặc trang phục và chúng mình múa hát tặng cô nhé.</li> <li>- Mở màn là tiết mục: “Cô và mẹ” do các bạn gái thể hiện.</li> <li>- Tiếp theo các bạn trai sẽ thể hiện bài hát: “Cô giáo”</li> <li>Mời các bạn cùng thưởng thức.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, tuyên dương giáo dục trẻ.</li> </ul>
<p><b>Lưu ý</b></p>	<p><b>Năm học: 2024- 2025</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p><b>Năm học: 2025- 2026</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>Chỉnh sửa năm</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Tạo hình</b> Làm lọ hương thơm tặng cô (<i>Ứng dụng PP STEAM</i>)</p>	<p><b>1. Kiến thức</b> - Trẻ biết biết mũi có thể ngửi được các mùi hương khác nhau. - Trẻ nhận biết, phân biệt được một số mùi (Tinh dầu chanh, xả, hoa hồng) - Biết cách pha chế các loại tinh dầu với nhau để tạo thành một mùi hương đặc trưng.</p> <p><b>2. Kỹ năng :</b> - Rèn kỹ năng ngửi, phân biệt các loại mùi hương, kỹ năng sử dụng các loại tinh dầu. Kỹ năng phết hồ, dán tranh. - Trẻ có kỹ năng thực hành, trải nghiệm. - Có kỹ năng hoạt động theo nhóm, thuyết trình bằng ngôn ngữ, trả lời câu hỏi to, rõ ràng</p> <p><b>S (Khoa học):</b> Khám phá các nguyên vật liệu để làm tinh dầu thơm - Biết quy trình kết</p>	<p><b>* Đồ dùng của cô:</b> - Nhạc bài hát (cái mũi), giáo án điện tử. - video cách pha chộn các loại tinh dầu với nhau. - Nguyên liệu: Vật thật: Chanh, xả, hoa hồng, tinh dầu chanh, xả, hoa hồng, lọ để pha chế hương thơm.</p> <p><b>* Đồ dùng của trẻ:</b> - Nguyên liệu: Chanh, xả, hoa hồng, tinh dầu chanh , xả, hoa hồng, lọ để pha chế hương thơm.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức:</b> Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện: Cậu bé mũi dài - Các con vừa nghe cô kể chuyện gì? - Cậu bé trong câu truyện đã ước điều gì? - Điều gì sẽ xảy ra nếu bạn ấy không có mũi? - Nhờ bộ phận nào mà các con nhận biết được các mùi hương. - Mũi của các con ở đâu? (Trẻ chỉ tay lên mũi) - Mũi của các con có thể ngửi được những mùi gì?</p> <p><b>2. Phương pháp và hình thức tổ chức:</b> <b>S (Khoa học): Khám phá “</b> * Trẻ dùng mũi để phân biệt mùi hương (Cho trẻ đi lấy khay đồ dùng và về bàn trải nghiệm). - Cô cho trẻ trải nghiệm: Dùng tay cấu nhẹ vào vỏ quả chanh và củ xả. dùng mũi để ngửi và phân biệt các mùi hương của hoa hồng, xả, chanh và mùi hương trong lọ tinh dầu và xếp tương ứng với các loại hoa quả thật. - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Ghép đôi” : hai trẻ kiểm tra kết quả của nhau xem bạn đã xếp đúng chưa? *Khám phá các lọ tinh dầu - Cho trẻ mở các lọ tinh dầu ra và dùng mũi ngửi xem trong lọ có những mùi hương gì . + Trong khay trải nghiệm của các con có những đồ dùng gì? + Khám phá quả chanh. Đây là quả gì? Quả chanh có mùi gì? Quả màu gì? + Khám phá hoa hồng. Đây là hoa gì? Hoa hồng có mùi như thế nào ? + Con biết đây là củ gì không? Con thấy củ xả có mùi như thế nào? + Con ngửi thấy mùi hương gì? + Bộ phận nào giúp các con ngửi được những mùi đó. + Con thích mùi nào nhất?</p> <p><b>T: Technology – Công nghệ:</b> - Cô cho trẻ xem video cách làm lọ hương thơm. + Để tạo ra được những lọ hương thơm khác nhau theo ý thích, mời các con hãy đến với đoạn video để hiểu rõ hơn về điều đó nhé.</p>

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
	<p>hợp pha chế các loại tinh dầu với nhau tạo ra mùi hương khác</p> <p>- Biết tác dụng của tinh dầu hương thơm</p> <p><b>T – Công nghệ:</b></p> <p>- Xem video về cách pha trộn các tinh dầu với nhau để tạo hương thơm đặc trưng.</p> <p><b>E- Kỹ thuật :</b></p> <p>- Quy trình kết hợp nhỏ giọt tinh dầu với nhau</p> <p><b>M – Toán :</b> đong đo tính toán các loại tinh dầu kết hợp với nhau, đếm số lượng các giọt tinh dầu mình thiết kế.</p> <p><b>A- Nghệ thuật</b></p> <p>Đẹp mắt, đảm bảo an toàn, sử dụng tinh dầu thiên nhiên góp phần đảm bảo sức khỏe cho người dùng</p> <p><b>3. Thái độ :</b></p> <p>- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động .</p> <p>- Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi</p>	<p>- Hồ dán, hoa , tranh ảnh hoa hồng, xà, chanh để thiết kế ra lọ hương thơm trong bản thiết kế.</p> <p>- Đồ dùng: Khay, rổ đựng đồ dùng, bản thiết kế của trẻ...</p> <p>- Ba nhóm bàn để trẻ hoạt động nhóm,</p>	<p>+ Vừa rồi các con đã được xem cách tạo ra lọ hương thơm có nhiều mùi hương khác nhau. vậy các con có muốn làm một lọ hương thơm để tặng cô không nào?</p> <p>+ Để biết mùi hương mà cô thích con sẽ làm cách nào?</p> <p>+ Cô giao nhiệm vụ : Các con hãy tìm hiểu xem cô Mây, cô Hằng thích mùi hương nào nhất và hãy lên ý tưởng để làm lọ hương thơm tặng cô nhé!</p> <p><b>E: Kỹ thuật</b></p> <p>* Để pha chế được lọ hương thơm thì trước tiên chúng mình cần có gì ?</p> <p>- Chúng mình cần có bản thiết kế, các con sẽ pha chế như thế nào?</p> <p>- Mời 3,4 trẻ đưa ra ý tưởng.</p> <p>- Cô mời đại diện 3 nhóm lên lấy bản thiết kế về nhóm để thiết kế nào?</p> <p>- Cô quan sát hướng dẫn cùng trẻ làm bản thiết kế.</p> <p>- 3 nhóm cùng mang bản thiết kế lên chia sẻ</p> <p>- Mời đại diện của từng nhóm trình bày bản thiết kế.</p> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b></p> <p>- Mời trẻ có chung ý tưởng về cùng nhóm.</p> <p>- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm pha chế.( Thực hiện theo bản thiết kế)</p> <p>- Cô giám sát hỗ trợ trẻ khi gặp khó khăn.</p> <p>- Sau khi pha chế được lọ hương thơm rồi thì các con hãy dán trang trí cho lọ hương thơm thật đẹp nhé.</p> <p>- Cô gợi ý để các nhóm chế tạo hoàn chỉnh lọ hương thơm.</p> <p><b>M: TOÁN:</b> Trong quá trình trẻ thực hiện cô trò chuyện cho trẻ đếm số nguyên vật liệu mà trẻ thiết kế, sử dụng.</p> <p>- Con dùng mấy giọt tinh dầu?</p> <p><b>A:NGHỆ THUẬT :</b></p> <p>- Con muốn trang trí thêm gì cho sản phẩm của mình không?</p> <p>- Các con sẽ làm gì để cho lọ hương thơm của mình thêm đẹp?</p> <p><b>* Đánh giá sản phẩm</b></p> <p>- Cô cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm của nhóm mình.</p> <p>- Trẻ giới thiệu về sản phẩm, tên sản phẩm</p> <p>- Cô đưa ra các câu hỏi</p>

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
	của cô - Cố gắng hoàn thành công việc được giao.		+ Sản phẩm của con có giống bản thiết kế không? + Con pha chế 2 loại tinh dầu như thế nào? + Nếu muốn thay đổi con sẽ thay đổi những gì ? <b>3. Kết thúc:</b> - Cô nhận xét và khen trẻ
Lưu ý	<b>Năm học: 2024-2025</b> ..... ..... .....		<b>Năm học: 2025-2026</b> ..... ..... .....
Chỉnh sửa năm	..... ..... .....		

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Âm nhạc</b>            NDTT:            Nghe hát:            Cô giáo em            NDKH:            Ôn VĐ:            Cô và mẹ            TCÂN: Hóa đá</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b>            - Trẻ biết tên bài hát được nghe “Cô giáo em” của nhạc sĩ Trần Kiết Thường            - Trẻ hiểu nội dung bài hát nói về tình cảm của các bạn nhỏ dành cho cô giáo.            - Trẻ biết tên, thuộc vận động bài hát ôn vận động “Cô và mẹ”            - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, hiểu luật chơi trò chơi “Hóa đá”  <b>2. Kỹ năng:</b>            - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, nghe trọn vẹn bài hát “Cô giáo em”.            - Trẻ hưởng ứng cảm xúc yêu thương cùng với cô.            - Trẻ vận động được đúng bài hát ôn vận động “Cô và mẹ”            - Trẻ chơi trò chơi thành thạo theo hướng dẫn của cô.            - Kỹ năng tự phục vụ:            - Trẻ tự bê ghế, ngồi ghế đúng cách, tự lựa</p>	<p><b>* Đồ dùng của cô</b>            - Tivi, máy tính, loa.            - Nhạc các bài hát: Cô giáo em, cô và mẹ            - Nhạc nước ngoài “Âm thanh động vật”            - Video bài hát: Cô giáo em  <b>* Đồ dùng của trẻ</b>            - Trang phục gọn gàng            - Đồ dùng âm nhạc: Bờm, nơ tóc, xúc xô, phách.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức</b>            - Cho trẻ chơi trò chơi: “Sáng dậy sớm”            - Trò chuyện dẫn dắt vào bài.  <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b>  <b>* NDTT: Nghe hát: “Cô giáo em”.</b>            - Cô giới thiệu tên bài hát “Cô giáo em” của nhạc sĩ Trần Kiết Thường            - Cô hát:            + Lần 1: Hát trọn vẹn bài hát kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ, thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát.            + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.            + Lần 2: Hát với nhạc.            + Hỏi trẻ giai điệu bài hát này như thế nào?            + Bài hát “Cô giáo em” nói về điều gì?            - Giảng nội dung: Bài hát “Cô giáo em” có giai điệu nhẹ nhàng, tình cảm, thiết tha nói về tình cảm của các bạn nhỏ dành cho cô giáo của mình.            + Lần 3: Nghe ca sỹ hát, cô múa minh họa, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.  <b>* NDKH: Ôn VĐ “Cô và mẹ”.</b>            - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát: “Cô và mẹ”            - Cho trẻ đoán tên bài hát.            - Cả lớp hát lại 1 lần.            + Lần 1: Cô cho trẻ hát + vận động tập thể lớp            + Lần 2: Cô cho trẻ hát + vận động theo 2 tốp: Nam- nữ ( tốp các bạn mặc váy- các bạn mặc quần áo)            + Lần 3: Cô mời nhóm bạn, cá nhân trẻ vận động theo nhạc            - Lần 4: Trẻ vận động theo nhạc cùng các dụng cụ âm nhạc  <b>* TCÂN: Hóa đá</b>            - Cách chơi: Cô mở nhạc, cô và trẻ đi vòng tròn vận động theo nhạc tự tạo cho mình những vũ điệu độc đáo nhất và khi nhạc dừng mọi người cũng phải dừng, đồng thời giữ nguyên tư thế như lúc đang nhảy, đến khi nhạc nổi lên lại nhảy tiếp. Và cứ thế, trò chơi tiếp tục, nếu nhạc dừng mà ai vẫn còn nhảy thì xem</p>

	<p>chọn dụng cụ âm nhạc và cất đồ dùng đúng nơi quy định.</p> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động âm nhạc cùng cô và các bạn</li> </ul>		<p>như thua cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải nhảy lò cò.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét tuyên dương giáo dục</li> </ul>
<p><b>Lưu ý</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Năm học: 2024- 2025</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p style="text-align: center;"><b>Năm học: 2025- 2026</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>Chỉnh sửa năm....</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>LQVT:</b> - Tách 1 nhóm có số lượng 2, 3 thành 2 phần. <b>( MTDG 25)</b></p>	<p><b>1. Kiến thức</b> - Trẻ nhận biết nhóm số lượng 2, 3 - Trẻ biết tách gộp nhóm số lượng 2,3 <b>2. Kỹ năng</b> - Trẻ thực hiện được tách gộp nhóm có số lượng 2,3 - Trẻ chơi thành thạo các trò chơi. <b>3. Thái độ</b> - Trẻ hứng thú học, tham gia các hoạt động tập thể</p>	<p><b>* Đồ dùng của cô:</b> - Nhạc bài hát chủ đề “Đôi và một” - Tivi, loa, máy tính. <b>* Đồ dùng của trẻ:</b> - Mỗi trẻ 1 rổ trong đó 2 quả táo, 3 bông hoa - Các loại quả có số lượng 2, 3.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b> - Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát: “ Đôi và một”. Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <b>2. Phương pháp và hình thức tổ chức</b> <b>a. Phần 1: Ôn trong phạm vi nhóm cần tách gộp</b> - <i>Trò chơi: Kết bạn:</i> - Các con đi vòng tròn hát hát: “Tìm bạn thân”, khi cô lắc xác xô các con kết bạn theo ý thích. - Lần hai: Kết theo yêu cầu của cô: Kết nhóm 2 bạn và nhóm 3 bạn. - Cô và trẻ cùng kiểm tra, đếm từ trái sang phải, mời một bạn lấy thẻ số cho nhóm mình. - <i>Trò chơi: Nghe tiếng động đoán số lượng.</i> - Cô thả sỏi vào hộp trẻ nghe và đếm nhẩm, sau đó cô và trẻ kiểm tra, mời trẻ lên chỉ cho cả lớp đếm. <b>b. Phần 2: Hướng dẫn trẻ tách</b> * Tách nhóm 3 đối tượng thành 2 phần * Tách theo ý thích: - Vừa rồi cô thấy các con học rất giỏi cô thưởng cho các con mỗi bạn 1 rổ đồ chơi. Bây giờ các con nhẹ nhàng đi lấy rổ mang về chỗ ngồi nhé! - Các con xem trong rổ có các con gì? - Có bao nhiêu bông hoa trong rổ của các con vậy? - Chúng mình xếp tất cả 3 bông hoa ra trước mặt? - Bây giờ các con hãy tách 3 bông hoa thành hai phần theo ý thích của mình nào? - A con tách như thế nào? Ai có cách tách giống bạn (tách 1-2) - Còn B con tách như thế nào? Ai có cách tách giống bạn (tách 2-1) Còn bạn nào có cách tách khác? - Trẻ tách, cô đến hỏi một số trẻ về cách tách của mình. - Cô kiểm tra và hỏi kết quả trẻ tách. (cô hỏi một vài trẻ cách tách giống bạn mà cô kiểm tra) - Cô củng cố: Các con ạ! Từ 3 bông hoa có thể tách thành các nhóm nhỏ như (tách 1 và 2, tách 2-1). * Tách theo yêu cầu:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói! Bây giờ con giúp cô tách 3 bông hoa này thành hai phần theo yêu cầu của cô nhé!</li> <li>- Các con đã sẵn sàng chưa?</li> <li>- Tách nhóm, tách nhóm!</li> <li>+ Các con tách 3 bông hoa thành 2 phần: 1 bên là 1 bông hoa và bên là 2 bông hoa nào?</li> <li>+ Tách cho cô 3 chú lợn thành 2 phần: Một phần là 2 bông hoa, một phần là 1 bông hoa</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô khái quát trên màn hình cho trẻ quan sát.</li> </ul> <p><b>c. Phần 3: Luyện tập:</b></p> <p><b>* Trò chơi: Đội nào chia giỏi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Cách chơi:</i> Cô chia lớp mình thành 4 đội, nhiệm vụ của các con là chia giúp cô số hoa quả trong khay làm hai phần.</li> <li>+ Lần 1: Trẻ chia tự do</li> <li>+ Lần 2: Trẻ chia theo yêu cầu của cô</li> <li>- <i>Luật chơi:</i> Thời gian trong vòng một bản nhạc đội nào chia nhanh hơn là đội chiến thắng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô nhận xét, khen ngợi trẻ</li> </ul> <p><b>* Trò chơi 2: Ai nhanh hơn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Cách chơi:</i> Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà. 1 ngôi nhà số 1, 1 ngôi nhà số 2. Cô mời 3 bạn lên chơi. Các con sẽ vừa hát vừa đi xung quanh ngôi nhà. Khi nghe hiệu lệnh trời mưa, các con chạy về nhà nhé! Nhà số 1: 1 bạn chạy về. Nhà số 2: 2 bạn chạy về. Như vậy cả 2 ngôi nhà có mấy bạn? 3 bạn. Ngôi nhà nào về đúng số lượng bạn sẽ chiến thắng!</li> <li>- Cho trẻ chơi: 1-2 lần. Cô nhận xét sau khi trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học của trẻ</p>
<b>Lưu ý</b>	<p style="text-align: center;"><b>Năm học: 2025 - 2026</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;"><b>Năm học: 2026 - 2027</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<b>Chỉnh sửa năm</b>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>LQVT:</b> - Trang trí khung ảnh (Lồng ghép dạy trẻ quy tắc sắp xếp) <b>(ĐGMT 46)</b></p>	<p><b>1. Kiến thức</b> - Trẻ biết tên gọi các đối tượng sắp xếp hoa - lá dựa vào cách trang trí khung ảnh - Biết được quy tắc xếp hoa- lá trong trang trí khung ảnh - Nhận biết được tên gọi các đối tượng sắp xếp</p> <p><b>2. Kỹ năng</b> - Sắp xếp được các đối tượng theo mẫu và theo yêu cầu của cô - Nêu được quy tắc sắp xếp cụ thể: Hoa-lá-hoa - lá-hoa-lá trong trang trí khung ảnh. - Tự lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định</p> <p><b>3. Thái độ</b></p>	<p><b>* Đồ dùng của cô</b> -Đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp. - Nhạc không lời bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to” - Khung ảnh trang trí bằng hoa lá-hoa-lá - Khung ảnh trang trí xen kẽ khay to - nhỏ - Bảng to để gắn hình ảnh cho trẻ chơi trò chơi. <b>* Đồ dùng của trẻ</b> - Trang phục gọn gàng.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức</b> - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”. - Trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b> <b>* Ôn kiến thức cũ:</b> - Cho trẻ nhận biết tên gọi các đối tượng sẽ sắp xếp. - Cô chuẩn bị khung ảnh có trang trí bằng chấm tròn màu đỏ- chấm tròn màu vàng. - Cô hỏi trẻ: Khung ảnh được trang trí bằng gì? - Các chấm tròn được sắp xếp theo quy tắc nào? - Mời 2-3 trẻ đọc quy tắc sắp xếp. - Cô chốt lại: Khung ảnh được cô trang trí bằng chấm tròn màu đỏ- chấm tròn màu vàng lại đến chấm tròn màu đỏ- chấm tròn màu vàng cứ như vậy cho hết khung ảnh. <b>* Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc:</b> <b>* Hoạt động 1:</b> - Cô xếp mẫu từ 3 – 4 chu kỳ trên khung ảnh trang trí bằng hoa- lá. - Cô hướng dẫn trẻ xác định quy tắc xếp cụ thể trên mẫu của cô: + Xếp các đối tượng thành dãy + Cô chỉ vào đối tượng nào thì con đọc tên đối tượng đó. Hoa- lá lại đến hoa- lá + Cô đã xếp những cái gì? Có mấy loại? + Cô chỉ tay và hỏi: Trong 1 chu kỳ loại nào xếp thứ 1, thứ 2. + Cô chỉ tay và hỏi: Trong 1 chu kỳ có mấy hoa? Mấy lá? + Cô chỉ tay vào từng loại và kết luận: - Cô đã xếp 2 đối tượng là hoa và lá theo quy tắc: Cứ 1 bông hoa lại đến 1 cái lá. Tiếp tục 1 bông hoa lại đến 1 cái lá lại đến 1 bông hoa lại đến 1 cái lá trên 1 khung ảnh đây. - Cô chỉ tay vào từng loại: Trẻ đọc quy tắc xếp: 1 bông hoa lại đến 1 cái lá, 1 bông hoa lại đến 1 cái lá, 1 bông hoa lại đến 1 cái lá .</p>

<p>- Trẻ hứng thú tham gia giờ học.</p>	<p>- Vòng, các hình ảnh hoa, lá, mèo gà, cá, thỏ cho trẻ chơi trò chơi</p>	<p>* Gọi 1- 2 trẻ nêu lại: - Cô xếp cái gì?          - Xếp theo quy tắc nào?          * <i>Hoạt động 2:</i>          - Sắp xếp trên khunh ảnh có trang trí bằng khuy to- khuy nhỏ          - Cô cùng trẻ xếp 3 – 4 chu kỳ.          - Hướng dẫn trẻ xác định quy tắc xếp cụ thể trên đồ dùng của trẻ.          + Con hãy chỉ tay và đọc tên cái khuy con đã xếp được. 1 khuy to lại đến 1 khuy nhỏ.          + Con vừa xếp được những gì? Có mấy loại?          + Cô chỉ tay vào chu kỳ đầu tiên và nói xem loại nào xếp thứ nhất, loại nào xếp thứ 2?          + Trong chu kỳ đầu tiên chúng mình đã xếp được mấy cái khuy to mấy cái khuy nhỏ?          + Chúng mình đã xếp số khuy to và khuy nhỏ như thế nào? Các con hãy chỉ tay vào đồ dùng của mình và đọc nào!          - Cho trẻ nêu quy tắc cụ thể, trên đồ dùng của cô:          + Cô đã xếp những cái gì?          + Có mấy loại?          + Các cái được xếp theo quy tắc nào?          + Cô chỉ vào cái trẻ đọc quy tắc xếp.          - Cô và trẻ cùng xếp 2 chu kỳ sau đó cô không xếp mà hướng dẫn trẻ bằng lời.          - Cô xếp tiếp 2 chu kỳ sau khi yêu cầu trẻ xếp xong.          - Cô hướng dẫn trẻ xác định quy tắc xếp cụ thể trên đồ của trẻ :          - Con hãy chỉ tay và đọc tên cái đã xếp được.          + Con vừa xếp được những gì? Có mấy loại?          + Cô chỉ tay vào chu kỳ đầu tiên và nói xem loại nào xếp thứ nhất, loại nào xếp thứ 2?          =&gt; Cô kết luận:          - Cô và các con vừa xếp 2 loại khuy to và khuy nhỏ theo quy tắc: 1 khuy to lại đến 1 khuy nhỏ. Tiếp tục 1 khuy to lại đến 1 khuy nhỏ. Tiếp tục 1 khuy to lại đến 1 khuy nhỏ          * <i>Hoạt động 3: Luyện tập</i>          - <b>Trò chơi 1: Bù chỗ còn thiếu</b></p>
---	--	---

		<p>- <i>Cách chơi:</i> Cô chuẩn bị cho mỗi bạn 1 bài tập trong đó cô đã sắp xếp các đối tượng theo chu kỳ, chu kỳ đầu đã xếp đủ, các chu kỳ sau còn thiếu. Nhiệm vụ của các con là vẽ tiếp vào các chu kỳ sao cho đúng với chu kỳ đầu cô đã cho.</p> <p>- <i>Luật chơi:</i> Thời gian là 1 bản nhạc bạn nào xong trước và đúng sẽ chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần.</p> <p>- Sau đó cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>- <b>Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh</b></p> <p>- <i>Cách chơi:</i> Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của mỗi đội là bật qua các vòng lên gắn hình ảnh vào các chu kỳ còn thiếu trên bảng.</p> <p>- <i>Luật chơi:</i> Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn đúng và nhiều nhất là đội chiến thắng</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 lần.</p> <p>- Sau đó cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p><b>3.Kết thúc</b></p> <p>- Nhận xét tuyên dương giáo dục trẻ.</p>
<b>Lưu ý</b>	<b>Năm học: 2024- 2025</b> ..... ..... .....	<b>Năm học: 2025- 2026</b> ..... ..... .....
<b>Chỉnh sửa năm</b>	..... .....	

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>HĐKP:</b> Cái bát (ĐGMT 12)</p>	<p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được tên gọi của cái bát.</li> <li>- Biết được đặc điểm của cái bát (Màu sắc, hình dáng, chất liệu, tác dụng.)</li> <li>- Biết quy trình sản xuất ra bát sứ.</li> <li>- Trẻ biết một số loại bát khác nhau như bát làm bằng inox, bằng thủy tinh</li> <li>- Trẻ biết cách chơi trò chơi</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích.</li> <li>- Phát triển ngôn ngữ nói cho trẻ, rèn cho trẻ nói đủ câu</li> <li>- Trẻ có kỹ năng cầm bát.</li> <li>- Trẻ chơi trò</li> </ul>	<p><b>* Đồ dùng của cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tivi, máy tính, loa.</li> <li>- Vật thật: Cái bát sứ, bát thủy tinh và bát inox.</li> <li>- Video về quy trình sản xuất ra bát sứ</li> <li>- Bảng khám phá</li> </ul> <p><b>* Đồ dùng của trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cái bát thật bằng các chất liệu khác nhau, 2 rổ bát, vạch xuất phát</li> <li>- Trang phục gọn gàng.</li> </ul>	<p><b>1. Ổn định tổ chức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ: “Cái bát xinh xinh”</li> <li>- Các con vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>- Bài hát nhắc đến đồ dùng gì?</li> <li>- Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp và hình thức tổ chức</b></p> <p><b>* Khám phá cái bát.</b></p> <p>* Cô cho trẻ quan sát: Cái bát bằng sứ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi: Đây là cái gì?</li> <li>- Cái bát được làm bằng chất liệu gì?</li> <li>- Cái bát này dùng để làm gì?</li> <li>- Cái bát được trang trí họa tiết gì?</li> <li>- Cái bát có những bộ phận nào?</li> <li>- Miệng bát có dạng hình gì?</li> <li>- Ngoài ra trên cái bát còn có gì nữa không?</li> <li>- Lòng bát như thế nào?</li> <li>- Nhà các con có cái bát như này không?</li> </ul> <p>=&gt; Cấu tạo của cái bát gồm có: Đế bát, lòng bát và miệng bát.</p> <p>* Cô chốt lại: Đây là cái bát sứ, được làm từ đất sét. Cái bát là đồ dùng trong gia đình, bát dùng để ăn cơm, ăn cháo, miệng bát có dạng hình tròn to, thân bát thường có màu trắng, được trang trí bằng những họa tiết, hoa văn, đế bát có dạng hình tròn nhỏ, lòng bát để đựng thức ăn.</p> <p>* Cô cho trẻ xem video quy trình sản xuất ra bát sứ.</p> <p><b>* Mở rộng kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ngoài bát sứ ra thì bạn nào có thể kể thêm 1 số loại bát được làm từ các chất liệu khác không?</li> <li>- Ngoài bát sứ thì còn có rất nhiều loại bát được làm từ nhiều chất liệu khác nhau nữa đấy. Bây giờ các con hãy cùng quan sát thêm 1 số loại bát nhé.</li> <li>- Các loại bát này được làm từ những chất liệu khác nhau nhưng chúng có cấu tạo, công dụng giống nhau đấy các con ạ.</li> </ul> <p>Trong các loại bát, đặc biệt các con phải chú ý cẩn thận khi sử dụng các loại bát làm từ</p>

chơi một cách khéo léo.  
**3. Thái độ**  
 - Biết giữ gìn cái bát  
 - Hứng thú với giờ học.

chất liệu thủy tinh và sứ nhé, vì chúng rất dễ vỡ.  
 Bát không chỉ để dùng ăn cơm mà còn có nhiều công dụng khác: đựng nước mắt, đựng canh, đựng cháo hoặc đựng những đồ ăn khác.

**\* Khám phá bằng bảng.**

- Cô chuẩn bị bảng khám phá, các con hãy nói đặc điểm, công dụng, chất liệu, cách sử dụng của bát bằng sứ và bát bằng thủy tinh và bằng inox. Còn cô sẽ giúp các con ghi lại vào bảng nhé.

STT	Tên đồ dùng	Đặc điểm	Công dụng	Chất liệu	Cách sử dụng
1	Cái bát bằng sứ				
2	Bát bằng thủy tinh				
3	Cái bát bằng inox				

**\* Trò chơi: Đội nào nhanh hơn**

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội chơi, đội màu đỏ và đội màu xanh, nhiệm vụ của 2 đội là chuyển bát về úp bát vào đúng giá đựng bát của đội mình.  
 - Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, lượt chỉ được một bạn lên lấy bát và mỗi lần được lấy một bát mang về úp. Đội nào lấy và úp được nhiều bát đúng chỗ sẽ chiến thắng.  
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả chơi. Cô nhận xét khen ngợi trẻ.

**3. Kết thúc hoạt động:**

- Nhận xét tuyên dương trẻ.

**Lưu ý**

**Năm học: 2024- 2025**

**Năm học: 2025- 2026**

.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....

**Chỉnh sửa năm**

.....  
 .....

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Tạo hình</b> Tô màu những đồ dùng nhà bé có (ĐT)</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b> - Trẻ biết tên 1 số đồ dùng trong gia đình và biết gia đình mình có những đồ dùng gì, biết công dụng của 1 số đồ dùng đó. - Trẻ hiểu cách tô màu 1 số đồ dùng trong gia đình.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> - Trẻ thể hiện được ý tưởng của bản thân qua sản phẩm tạo hình - Trẻ cầm bút đúng cách và cầm bút bằng tay phải. - Trẻ tô được 1 số đồ dùng mà gia đình bé có, tô không bị chờm ra ngoài . - Trẻ phối hợp được các màu để tô đồ dùng được đẹp hơn</p> <p><b>3. Thái độ</b> - Giáo dục biết yêu thích cái đẹp, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.</p>	<p><b>* Đồ dùng của cô</b> - 3 tranh gợi ý: + Tranh 1: - Tranh tô màu bát và thìa. + Tranh 2: Tranh tô màu bếp ga + Tranh 3: Tranh tô màu giường ngủ - Nhạc bài hát “Tôi là cái ấm trà”, nhạc không lời nhẹ nhàng. - Giá trưng bày sản phẩm.</p> <p><b>* Đồ dùng của trẻ.</b> - Bàn ghế - Các bức tranh có hình đồ dùng trong gia đình cho trẻ tô màu - Bút sáp màu</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b> - Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài hát: “Tôi là cái ấm trà” - Chúng mình vừa vận động bài hát gì? - Ấm trà dùng để làm gì? - Trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b> <b>* Cô cho trẻ quan sát tranh gợi ý:</b> <b>* Tranh 1:</b> Tranh tô màu bát và thìa. - Tranh tô màu đồ dùng gì? - Cái bát và cái thìa dùng để làm gì? - Cái bát cô tô màu gì? Còn cái thìa thì sao - Cô sử dụng chất liệu màu gì để tô cái bát và cái thìa? <b>* Tranh 2:</b> Tranh tô màu bếp ga - Bạn nào giỏi phát hiện ra cô đã tô màu đồ dùng gì đây? - Để tô được bếp gas này cô đã làm như thế nào? - Bếp gas này được cô tô bằng màu gì? <b>* Tranh 3:</b> Tranh tô màu giường ngủ - Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh của cô? - Cô đã sử dụng chất liệu gì để tạo cho chiếc giường ngủ thêm đẹp? - Cô đã làm bằng cách nào? - Vừa rồi cô các con đã cùng quan sát nhiều bức tranh tô màu đồ dùng trong gia đình mình có rồi. bây giờ các con có muốn tô màu các bức tranh đồ dùng này không? <b>* Trò chuyện với trẻ về kỹ năng tô màu.</b> - Con sẽ tô màu đồ dùng gì? - Con sẽ tô như thế nào? - Con chọn màu sắc tô ra sao? <b>* Cho trẻ về chỗ thực hiện:</b> (Bật nhạc) - Trẻ ngồi theo các nhóm tô màu.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bật nhạc nhẹ và thi thoảng di chuyển nhẹ nhàng đến các nhóm thực hiện để gợi ý, động viên, nhắc nhở trẻ khi cần thiết.</li> <li>* <b>Nhận xét sản phẩm của trẻ:</b></li> <li>- Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.</li> <li>- Cô gọi 3- 4 trẻ lên nhận xét bài của các bạn. Cho một vài trẻ lên giới thiệu về bài của mình.</li> <li>- Cô nhận xét chung về bài của trẻ. Khen một số bài đẹp, và khuyến khích những trẻ làm chưa xong.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tuyên dương trẻ</li> </ul>
<b>Lưu ý</b>	<b>Năm học: 2024- 2025</b>		<b>Năm học: 2025- 2026</b>
	.....		.....
	.....		.....
	.....		.....
<b>Chỉnh sửa năm</b>	.....		
	.....		
	.....		

<b>Tên hoạt động học</b>	<b>Mục đích yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
--------------------------	-------------------------	-----------------	-----------------------

<p><b>Âm nhạc</b>  NDTT: DH:  Nhà của tôi  NDKH: NH:  Ngôi nhà thân yêu  TCÁN: Nốt nhạc vui</p>	<p><b>1. Kiến thức</b>  - Trẻ biết tên bài hát “Nhà của tôi” .  - Trẻ cảm nhận giai điệu vui tươi nhí nhảnh của bài hát “Nhà của tôi”  - Trẻ hiểu nội dung bài hát “Nhà của tôi”:  Ngôi nhà của 1 bạn nhỏ, ngôi nhà của bạn rất gần gũi yêu thương bạn rất yêu ngôi nhà của bạn, nhà là nơi chứa đựng những tình cảm gia đình..  - Trẻ hiểu nội dung bài hát được nghe.  - Trẻ biết tên trò chơi , nắm được cách chơi , hiểu luật chơi của trò chơi âm nhạc “Nốt nhạc vui”</p> <p><b>2. Kỹ năng</b>  - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, bước đầu thể hiện được sắc thái vui tươi của bài hát “Nhà của tôi”.  - Trẻ hát thuộc lời, hát đúng giai điệu bài hát, trẻ biết hát to- nhỏ, hát kết hợp vận động múa</p>	<p><b>* Đồ dùng của cô</b>  - Nhạc các bài hát : Nhà của tôi, Ngôi nhà thân yêu.  - Ti vi, máy tính, loa.  - Video bài hát: Ngôi nhà thân yêu  - Đàn, trống, Xắc xô, phách</p> <p><b>* Đồ dùng của trẻ</b>  - Trang phục gọn gàng  - Đồ dùng âm nhạc: Xắc xô, phách, trống, micro, bôm , nơ tóc.</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức</b>  - Lắng nghe – lắng nghe  Cái gì che nắng che mưa  Đêm được an giấc  Xưa nay vẫn cần?  Đố bé đó là gì?</p> <p>- Cô có hình ảnh gì đây?  - Đây là ngôi nhà mấy tầng  - Vậy, bạn nào giỏi, kể cho cô và các bạn nghe về ngôi nhà của mình?</p> <p><b>2. Hình thức, phương pháp tổ chức</b>  <i>* Nội dung trọng tâm: Dạy hát: “Nhà của tôi”</i>  - Cô giới thiệu tên bài hát: “<i>Nhà của tôi</i>” .  - <i>Cô hát mẫu:</i>  + Lần 1: Hát trọn vẹn bài hát kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ, thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát.  + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.  + Lần 2: Hát kết hợp nhạc đệm cô vận động múa minh họa cho bài hát.  + Hỏi trẻ giai điệu bài hát này như thế nào?  + Bài hát “<i>Nhà của tôi</i>” nói về điều gì?  - Giảng nội dung: Bài hát “<i>Nhà của tôi</i>” có giai điệu vui tươi nói về ngôi nhà của 1 bạn nhỏ, ngôi nhà của bạn rất gần gũi yêu thương bạn rất yêu ngôi nhà của bạn, nhà là nơi chứa đựng những tình cảm gia đình. .  - <i>Cô dạy trẻ hát:</i>  + Cô hát to, rõ lời, bắt giọng cho cả lớp hát cùng cô. Hát 2-3 lần (Hát không có nhạc đệm)  + Trong khi trẻ hát, cô chú ý lắng nghe sửa sai cho trẻ ( nếu có)  - Cô lưu ý hướng dẫn trẻ hát đúng và sửa sai cho trẻ những chỗ trẻ thường hát sai trong bài hát.  - Mời từng tổ lên hát :  - Mời nhóm bạn lên hát : Cô giới thiệu bản nhạc “<i>Nhà của tôi</i>” trẻ lên hát và biểu diễn.  - Cá nhân trẻ lên hát biểu diễn  - Hát nâng cao: Cho trẻ hát to-nhỏ.</p>
---	---	--	---

	<p>minh họa theo khả năng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chú ý lắng nghe cô hát, nghe trọn vẹn bài hát: “Ngôi nhà thân yêu”.</li> <li>- Qua trò chơi rèn trẻ kỹ năng tập trung chú ý.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú ý lắng nghe cô và các bạn hát.</li> <li>- Tích cực tham gia các hoạt động cùng các bạn.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần có nhạc đệm, kết hợp vận động múa minh họa.</li> <li>- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>* <i>Nội dung kết hợp: Nghe hát bài: “Ngôi nhà thân yêu”.</i></li> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát: “Ngôi nhà thân yêu”</li> <li>- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe kết hợp nhạc đệm</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát.</li> <li>- Các con cảm thấy bài hát “Ngôi nhà thân yêu” như thế nào?</li> <li>- Giảng nội dung: Bài hát “Ngôi nhà thân yêu” có giai điệu vui tươi, nói về ngôi nhà có nhiều màu sắc khác nhau. Có rất nhiều tiếng nói của mọi người trong gia đình bé. Cho bé muốn về nhà sau những tiết học ở trường.</li> <li>- Lần 2: Cô hát có nhạc đệm kết hợp múa minh họa ( Cho trẻ cùng đứng lên vận động hưởng ứng âm nhạc với cô )</li> <li>- Lần 3: Cho trẻ nghe ca sỹ hát</li> <li>* <i>Trò chơi âm nhạc: Nốt nhạc vui.</i></li> <li>- <i>Cách chơi:</i> Cô mời các con đứng thành vòng tròn lớn nào!</li> <li>- Cho trẻ vừa đi vừa hát ( 2-3 lần)</li> <li>- Cô sẽ lắc nhạc cụ, bạn nào đoán đúng tên nhạc cụ đó được nhảy vào giữa vòng tròn.</li> <li>- <i>Luật chơi:</i> Bạn nào đoán sai phải nhảy lò cò.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi: 3- 4 lần. Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương giáo dục trẻ.</p>
<p><b>Lưu ý</b></p>	<p><b>Năm học: 2024- 2025</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p><b>Năm học: 2025- 2026</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>Chỉnh sửa năm....</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>HĐKP</b> Ngôi nhà của bé</p>	<p><b>1. Kiến thức</b> Trẻ biết kể về ngôi nhà của mình. - Trẻ biết đặc điểm cấu tạo và công dụng của ngôi nhà của bé. - Trẻ biết phân biệt, so sánh nhà một tầng, nhà nhiều tầng. - Trẻ biết cách chơi trò chơi. <b>2. Kỹ năng</b> - Luyện kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích. - Phát triển ngôn ngữ nói cho trẻ, rèn cho trẻ nói đủ câu - Trẻ chơi trò chơi một cách khéo léo. <b>3. Thái độ</b> - Thông qua bài học trẻ biết yêu quý và bảo vệ ngôi nhà của</p>	<p><b>* Đồ dùng của cô</b> - Tivi, máy tính, loa. - Bài hát “nhà của tôi” của tác giả Thu Hiền. - Máy tính, mô hình nhà 1 tầng mái ngói, nhà 1 tầng mái bằng, nhà nhiều tầng. - Bài hát “nhà của tôi” của tác giả Thu Hiền. - Máy tính, mô hình nhà 1 tầng mái ngói, nhà 1 tầng mái bằng, nhà nhiều tầng. <b>* Đồ dùng của trẻ</b> - Lô tô nhà 1 tầng mái ngói, nhà 1</p>	<p><b>1. Ôn định tổ chức</b> - Cô cùng trẻ hát bài “Nhà của tôi” sáng tác Thu Hiền. + Cô vừa cùng các con hát bài hát gì? + Nội dung bài hát nói về điều gì? + Sau khi tan trường về bố mẹ đón các con về đâu? + Ngôi nhà là nơi chúng ta làm gì ở đó? (Là nơi gia đình sinh sống, sinh hoạt ăn, ngủ, xem ti vi...) <b>2. Phương pháp và hình thức tổ chức</b> <b>a. Trò chuyện ngôi nhà gia đình bé.</b> - Ai cũng có ngôi nhà của mình bạn nào có thể kể cho cô và cả lớp nghe về nhà của mình? + Nhà con là nhà kiểu gì?(nhà mái ngói, nhà mái bằng, hay nhà cao tầng...) + Nhà con sơn màu gì? + Nhà con có mấy phòng? Đó là những phòng nào? + Có mấy cửa ra vào? Và mấy cửa sổ? + Xung quanh nhà có những gì? =&gt; Các con ạ! Mỗi ai trong chúng ta đều được sống hạnh phúc trong ngôi nhà của mình. Ở đó các con được mọi người trong gia đình quan tâm, thương yêu, chăm sóc, dạy dỗ các con lên người. - Các con có yêu quý ngôi nhà của mình không? - Các con phải làm gì để chăm sóc ngôi nhà của mình? =&gt; Cô giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi, không vẽ bẩn lên tường, biết giúp đỡ bố mẹ những công việc nhỏ như: quét nhà, nhặt rau,... <b>b. Giới thiệu các kiểu nhà.</b> + <b>Quan sát ngôi nhà 1 tầng mái ngói.</b> - Các con có nhận xét gì về ngôi nhà? + Ngôi nhà có kiểu gì? + Mái ngói có màu gì? + Ngôi nhà sơn màu gì? + Mái nhà có dạng hình gì? + Thân nhà giống hình gì? + Có mấy cửa ra vào?</p>

<p>mình.</p>	<p>tầng mái bằng, nhà nhiều tầng đủ cho mỗi trẻ.</p>	<p>+ Bao nhiêu cửa sổ?          + Ngôi nhà được làm từ nguyên vật liệu nào?          + Ai xây nên ngôi nhà?          - Nhà mái ngói thường có nhiều ở đâu?          =&gt; Đây là ngôi nhà một tầng, có mái ngói màu đỏ, mái nhà có dạng giống hình tam giác, thân nhà hình chữ nhật, có 1 cửa ra vào và 2 cửa sổ hình vuông. Nhà mái ngói này có rất nhiều ở nông thôn. Ở thành phố có ít nhà mái ngói hơn.          - Cô giới thiệu các kiểu nhà mái ngói khác.  <b>+ Quan sát nhà nhiều tầng.</b>          - Các con quan sát thấy ngôi nhà này có mấy tầng?          - Ngôi nhà được sơn màu gì?          - Thân nhà có hình gì?          - Từ tầng 1 muốn lên tầng 2 phải làm như thế nào?          =&gt; Đây là ngôi nhà 2 tầng có nhiều phòng, thân nhà có dạng hình chữ nhật, các cửa sổ có dạng hình vuông. Ngày nay để tiết kiệm diện tích thì cả thành phố và nông thôn đều xây nhà 2-3 tầng để ở.          - Cô giới thiệu các kiểu nhà nhiều tầng khác: nhà chung cư, biệt thự</p> <p><b>c. So sánh các kiểu nhà.</b>          * Nhà 1 tầng mái ngói và nhà 1 tầng mái bằng.          - Các con có nhận xét 2 ngôi nhà có điểm gì giống và khác nhau?          + Giống nhau: Đều là nhà dùng để ở, đều là nhà 1 tầng, có cửa sổ, cửa ra vào, ...          + Khác nhau: Nhà 1 tầng có mái ngói màu đỏ không có lan can, sơn màu vàng. Nhà mái bằng không có mái ngói, có lan can, sơn màu hồng.</p> <p>* Nhà 1 tầng mái ngói và nhà nhiều tầng.          + Giống nhau: Đều là nhà dùng để ở          + Khác nhau: Ngôi nhà 1 tầng mái ngói thấp hơn, không có lan can. Ngôi nhà nhiều tầng cao hơn, có lan can, không có mái ngói.          - Cô quan sát, nhận xét, sửa sai.</p> <p><b>* Hoạt động 3: Chơi trò chơi</b>          + <b>TC1: “Nhà nào biến mất”.</b>          - Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi:          Cách chơi: Trên màn hình có bức tranh các kiểu nhà các con sẽ cùng hướng lên màn hình quan sát xem ngôi nhà nào biến mất nhé!</p>
--------------	--	---

		<p>- Luật chơi: Bạn nào không trả lời được ngôi nhà nào biến mất là người thua cuộc và phải trả lời lại.</p> <p>+ <b>TC2:</b> “Về đúng nhà của mình”.</p> <p>Cô hướng dẫn trẻ luật chơi, cách chơi:</p> <p>+ Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 lô tô hình các kiểu nhà tương ứng với 3 bức tranh. Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “ Nhà của tôi” khi có hiệu lệnh “về đúng nhà” trẻ phải về đúng ngôi nhà giống hình ảnh trên lô tô.</p> <p>+ Luật chơi: Ai về nhầm nhà phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương</p> <p><b>3. Kết thúc hoạt động:</b> Nhận xét tuyên dương trẻ.</p>
<b>Lưu ý</b>	<b>Năm học: 2024- 2025</b>	<b>Năm học: 2025- 2026</b>
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....
<b>Chỉnh sửa năm</b>	.....	
	.....	

<b>Tên hoạt</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------------

động học	yêu cầu		
<p><b>Tạo hình:</b> Tô màu ngôi nhà (ĐT) (ĐGMT 84)</p>	<p><b>1. Kiến thức</b> - Trẻ biết tên gọi và đặc điểm cấu tạo, công dụng ngôi nhà - Trẻ biết tô màu ngôi nhà - Trẻ biết nhà là nơi sinh sống của cả gia đình.</p> <p><b>2. Kỹ năng</b> - Trẻ có kỹ năng tô màu kín hình, đều màu, không chườm ra ngoài. - Trẻ cầm bút đúng cách</p> <p><b>3. Thái độ</b> - Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình. - Trẻ tham gia hào hứng và thích thú.</p>	<p><b>* Đồ dùng của cô:</b> - Nhạc không lời, giá treo sản phẩm, que chỉ. - 3 tranh gợi ý + Tranh 1: Tranh ngôi nhà tô màu sáp + Tranh 2: Tranh ngôi nhà tô màu nước + Tranh 3: Tranh ngôi nhà tô màu dạ. - Xe đạp thật - Nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau” - Nhạc không lời nhẹ nhàng</p> <p><b>* Đồ dùng của trẻ :</b> - Bàn ghế, vở tập tô, bút màu</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức, tạo hứng thú</b> Cho cả lớp hát bài “Cả nhà thương nhau” - Trò chuyện với trẻ về nội dung của bài hát. - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về ai? - Ba mẹ là người như thế nào? - Các con có yêu quý ba mẹ chúng mình không? - Yêu quý ba mẹ thì các con phải thế nào? + Giáo dục: Trẻ biết yêu quý vâng lời ông bà, bố mẹ.</p> <p><b>2. Phương pháp và hình thức tổ chức.</b> <b>* Cô cho trẻ quan sát tranh, đàm thoại với trẻ</b> - <b>Tranh 1: Tranh ngôi nhà tô bằng màu sáp</b> + Ai có nhận xét về ngôi nhà trong bức tranh? + Ngôi nhà có màu gì? + Mái nhà cô tô màu gì? Có Dạng hình gì? + Tường nhà cô tô màu gì? + Cửa sổ cô tô màu gì? Cửa sổ có dạng hình gì? + Xung quanh ngôi nhà có những gì đây nhỉ? - <b>Tranh 2: Tranh ngôi nhà tô bằng màu nước</b> + Ai có nhận xét gì ngôi nhà trong bức tranh này? - Mái nhà có màu gì? - Tường nhà cô đã sử dụng màu gì để tô? - Cô đã tô như thế nào? - <b>Tranh 3: Tranh ngôi nhà tô bằng màu dạ</b> + Ngôi nhà được tô bằng màu gì? + Ngôi nhà dùng để làm gì? - Đúng rồi đây ngôi nhà được dùng để cho gia đình chúng mình sinh sống ở trong đó. - Các con thấy màu sắc như thế nào? - Để tô màu ngôi nhà thật đẹp cô tô như thế nào? - Vậy khi tô các con cầm bút như thế nào? <b>* Cô hỏi ý tưởng của trẻ</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con sẽ tô ngôi nhà như thế nào?</li> <li>- Con sẽ tô ngôi nhà màu gì? Mái nhà màu gì?</li> <li>- Cửa sổ màu gì?</li> <li>- Tường nhà màu gì?</li> <li>* <b>Trò chuyện với trẻ về cách tô màu ngôi nhà</b></li> <li>- Con tô màu gì cho ngôi nhà?</li> <li>- Khi tô con cầm bút như thế nào.</li> <li>- Ai có ý tưởng giống bạn?</li> <li>- Còn bạn nào có ý tưởng khác nào?</li> <li>- Cô nhắc trẻ cách cầm bút, ngồi ghế.</li> <li>* <b>Trẻ thực hiện:</b></li> <li>- Trẻ về ngôi theo nhóm để thực hiện.</li> <li>- Cô bật nhạc không lời trong khi trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô bao quát và nhắc nhở trẻ và giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn. Với những trẻ có kỹ năng cô gợi ý cho trẻ sáng tạo.</li> <li>* <b>Nhận xét sản phẩm của trẻ:</b></li> <li>- Cô gọi 3 - 4 trẻ lên nhận xét. Cô mời trẻ lên giới thiệu bài của mình.</li> <li>- Cô nhận xét chung bài của trẻ. Khen trẻ có bài đẹp, và khuyến khích những bạn chưa làm xong.</li> <li><b>3. Kết thúc.</b></li> <li>- Cô hỏi lại trẻ tên bài tập tạo hình.</li> <li>- Nhận xét, tuyên dương giáo dục trẻ</li> </ul>
<b>Lưu ý</b>	<b>Năm học: 2024- 2025</b>		<b>Năm học: 2025- 2026</b>
	.....		.....
	.....		.....
	.....		.....
<b>Chỉnh sửa năm</b>	.....		
	.....		

<b>Tên hoạt</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------------

động học	yêu cầu		
<p><b>Vận Động</b>  VĐCB:  Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh  TCVĐ:  Nhảy nhanh tới đích</p>	<p><b>1. Kiến thức</b>  - Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động:  Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh  - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi “Nhảy nhanh tới đích”</p> <p><b>2. Kỹ năng</b>  - Trẻ chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô  - Trẻ chơi trò chơi thành thạo theo sự hướng dẫn của cô</p> <p><b>3. Thái độ</b>  - Trẻ hứng thú tham gia tiết học  - Trẻ mạnh dạn tự tin.</p>	<p><b>* Đồ dùng của cô:</b>  - Ti vi  - Máy tính  - Xắc xô  - Nhạc KĐ: Tàu lượn.  - Nhạc TĐ: Bô là tất cả  - Nhạc thi đua: Nhạc nước ngoài sôi động  - Nhạc TC: Chú ếch con  - Nhạc HT: Over the rainbow  - Vạch xuất phát, vạch kết thúc.</p> <p><b>* Đồ dùng của trẻ:</b>  - Quả xúc xắc: 20 cái  - Trang phục gọn gàng.  - Đường đích dắc  - Cờ: 30 cái</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức</b>  - Kiểm tra tình hình sức khỏe của trẻ, sửa lại trang phục cho trẻ gọn gàng.</p> <p><b>2. Phương pháp và hình thức tổ chức</b>  <b>* Khởi động:</b> Theo nhạc “Tàu lượn”  - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu: Đi thường, đi kiếng gót bàn chân, đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường và đi khom lưng, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, lấy xúc xắc về chấm tròn thành 4 hàng ngang.</p> <p><b>* Trọng động:</b>  <b>* Bài tập phát triển chung:</b> Tập với vòng thể dục.  - Tay: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước, ra sau ( 2l x 4n)  - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên ( 2l x 4n)  - Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối ( 2l x4n)  - Bật: Bật lên trước, lùi lại, sang bên( 4l x 4n)  - Cô hô hiệu lệnh chuyển đội hình thành hai hàng ngang quay mặt vào nhau  - <b>VĐCB:</b> Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.  - Cô làm mẫu  + Cô làm mẫu lần 1: Thực hiện từ đầu đến hết bài vận động, không phân tích.  + Cô làm mẫu lần 2: Thực hiện vận động và phân tích vận động tác:  - Từ đầu hàng cô đi đến vạch chuẩn. Từ đầu hàng các con đi đến trước vạch xuất phát chúng mình đi và thay đổi tốc độ: “Chạy nhanh”, “Chạy chậm” theo hiệu lệnh của cô sau đó về cuối hàng đứng.  + Hỏi trẻ tên vận động: Cô vừa thực hiện vận động gì?  + Mời 2 trẻ khá lên thực hiện.  + Cho trẻ nhận xét bạn thực hiện vận động như thế nào?</p> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b> Cô chú ý sửa sai cho trẻ  + Lần 1: 2 trẻ lần lượt lên thực hiện VĐ theo hiệu lệnh của cô.  + Lần 2: Hai đội thi đua trong thời gian là một bản nhạc. Đội nào thực hiện vận động bỏ trong đường đích dắc nhanh và đứng động tác là đội chiến thắng.  + Lần 3: Nâng mức độ khó: Ở lần này các con thực hiện đi thay đổi tốc độ theo âm thanh nhé. Khi nghe tiếng xắc xô to các con chạy nhanh, khi nghe tiếng xắc xô nhỏ thì chạy chậm.</p>

			<p>- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.  <b>* TCVD: Nhảy nhanh tới đích</b>  - <i>Cách chơi:</i> Cô chia trẻ ra làm 2 đội nhiệm vụ của các đội là hãy đóng vai làm những chú ếch thi đua nhau nhảy nhanh tới đích và mang cờ về cho đội của mình. Đội nào mang được nhiều cờ về cho đội của mình thì đội đó sẽ chiến thắng  - <i>Luật chơi:</i> Mỗi lượt mỗi bạn chỉ được lấy 1 cờ mang về cho đội mình.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần theo nhạc remix: Chú ếch con  - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ  <b>* Hồi tĩnh:</b>  - Đi vòng tròn nhẹ nhàng theo nhạc không lời “Over the rainbow”  <b>3. Kết thúc</b>  - Cô nhận xét, tuyên dương giáo dục trẻ.</p>
<b>Lưu ý</b>	<b>Năm học: 2024- 2025</b> ..... ..... .....		<b>Năm học: 2025- 2026</b> ..... ..... .....
<b>Chỉnh sửa năm....</b>	..... ..... .....		

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>Vận động:</b> - <b>VĐCB:</b> Lăn bóng và di chuyển theo bóng - <b>TCVĐ:</b> Cướp cờ	<b>1. Kiến thức</b> - Trẻ nhớ tên vận động, cách thực hiện vận động: Lăn bóng và di chuyển theo bóng - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. <b>2. Kỹ năng</b> - Phát triển cơ tay, cơ chân, sự nhanh nhẹn, sức bền - Phản xạ nhanh khi tham gia trò chơi vận động - Kỹ năng tự phục vụ: Trẻ lấy và cất đồ dùng cùng cô. <b>3. Thái độ</b> - Trẻ mạnh dạn, hứng thú, tích cực thực hiện vận động. - Chờ đến lượt khi tham gia vận động	<b>* Đồ dùng của cô</b> - Sân tập bằng phẳng - Nhạc KĐ: “Ngựa ô” - Nhạc bài hát: Cô giáo em là hoa eban”, - Nhạc TĐ: Nhạc remix “con cào cào”. HT: Thương lắm thầy cô ơi - Vạch xuất phát. - Quả bóng của cô 4 <b>* Đồ dùng của trẻ</b> - Quần áo đầu tóc gọn gàng. - Cờ: 30 cái - Quả bóng đủ	<b>1. Ổn định tổ chức</b> - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ sửa lại trang phục đầu tóc gọn gàng. <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b> - Cô lắc sắc xô cho trẻ đứng thành 3 hàng. <b>* Khởi động:</b> - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn theo nhạc “Ngựa ô” kết hợp các kiểu đi thường, đi kiếng gót, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường và đi khom lưng, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường sau đó lấy quả bóng về chấm tròn thành 4 hàng ngang. <b>* Trọng động:</b> <i>BTPTC tập với quả bóng theo nhạc remix “Con cào cào”</i> + ĐT tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao (2x4 nhịp) + ĐT bụng: Đứng nghiêng người sang bên(2x4 nhịp) + ĐT chân: Từng chân đưa lên trước tay song song trước mặt, khụy gối, sang ngang (4x4 nhịp) + ĐT bật: Bật nhảy tại chỗ(2x4 nhịp) - Cô hô hiệu lệnh chuyển đội hình thành hai hàng ngang quay mặt vào nhau - <b>VĐCB:</b> Lăn bóng và di chuyển theo bóng. + Cô làm mẫu lần 1: Thực hiện từ đầu đến hết bài vận động, không phân tích. + Cô làm mẫu lần 2: Thực hiện vận động và phân tích vận động: Từ đầu hàng cô cầm bóng bằng hai tay, đặt bóng dưới đất, cúi khom người (đầu gối hơi khụy). Khi có hiệu lệnh lăn cô lăn bóng bằng hai tay, tay cô không rời bóng. Cô lăn đến đích và cầm bóng đứng dậy đưa cho bạn tiếp theo đi về cuối hàng đứng + Hỏi lại tên vận động (Cô vừa thực hiện vận động gì?) + Mời 2 trẻ khá lên thực hiện. + Cho trẻ nhận xét bạn thực hiện vận động như thế nào?  - <i>Trẻ thực hiện: Cô chú ý sửa sai cho trẻ</i>  + Lần 1: 2 Trẻ lần lượt lên thực hiện theo yêu cầu của cô

	số lượng trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 2: Trẻ tập nối tiếp nhau</li> <li>+ Lần 3: Hai đội thi đua</li> <li>- Cô nhận xét khen ngợi trẻ</li> <li><b>* Trò chơi vận động: Cướp cờ</b></li> <li>- <i>Cách chơi:</i> Cô chia lớp mình thành hai đội, hai đội đứng thành hàng. Khi nhạc bắt đầu, 2 bạn đầu hàng chạy lên cướp cờ rồi chạy về cuối hàng đứng thì bạn tiếp theo của hàng đó tiếp tục lên cướp cờ. Cứ thế đội nào cướp được nhiều cờ hơn là đội chiến thắng.</li> <li>- <i>Luật chơi:</i> Mỗi bạn chỉ được lấy 1 lá cờ. Trong thời gian là một bản nhạc đội nào cướp được nhiều cờ hơn là đội chiến thắng.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần kết hợp với nhạc remix con cào cào</li> <li>- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.</li> <li><b>* Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng quanh lớp với nhạc: Thương lắm thầy cô ơi</li> </ul>
Lưu ý	<b>Năm học: 2024- 2025</b>	
	..... ..... .....	<b>Năm học: 2025- 2026</b>
Chỉnh sửa năm	..... ..... .....	

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học Thơ	<b>1. Kiến thức.</b> - Trẻ nhớ tên bài	<b>* Đồ dùng của cô:</b>	<b>1. Ổn định tổ chức</b> - Cô cùng trẻ múa hát “Cả nhà thương nhau”

<p>Cái bát xinh xinh (Trẻ đã biết)</p>	<p>thơ: Cái bát xinh xinh, tên tác giả: Thanh Hòa. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Nói về công việc của cha mẹ làm ra cái bát từ nhà máy, được làm từ bùn đất sét và mang về cho bé, mỗi bữa ăn bé cầm trên tay, bé giữ gìn, nâng niu từng ngày. <b>2. Kỹ năng</b> - Trẻ có kỹ năng đọc thơ diễn cảm, giọng đọc phù hợp với nội dung bài thơ, biết biểu đạt bằng điệu bộ cử chỉ biểu cảm khi đọc thơ. - Trẻ đọc thơ thể hiện âm điệu vui, nhẹ nhàng của bài thơ. - Kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự bê ghế và ngồi ghế đúng cách. <b>3. Thái độ</b></p>	<p>- Hộp quà bên trong là cái bát. - Giáo án điện tử có nội dung bài thơ: Cái bát xinh xinh. - Hình ảnh minh họa bài thơ: - Tranh 1: Cha và mẹ công tác mang về cho bé cái bát. - Tranh 2: Hình Cha mẹ đang tạo ra chiếc bát từ bùn đất sét. - Tranh 3: Hình ảnh bé ngồi ăn cơm với chiếc bát. - Máy tính, tivi, loa. - Nhạc bài không lời, nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”. <b>* Đồ dùng của trẻ:</b> - Trang phục gọn gàng. - Ghế cho trẻ</p>	<p>- Các con vừa hát bài hát nói về gì? - Mọi người trong gia đình như thế nào với nhau? - Một gia đình sống vui vẻ hạnh phúc còn cần rất nhiều đồ dùng trong gia đình, bạn nào giỏi kể xem trong gia đình của mình có những đồ dùng gì? - Cô đố các con khi ăn cơm thì phải dùng gì để đựng cơm? <b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b> <b>* Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe</b> - <b>Lần 1:</b> Cô đọc + tranh minh họa bài thơ “Cái bát xinh xinh” kết hợp trên nền nhạc nhẹ nhàng sâu lắng. - Bài thơ “Cái bát xinh xinh” do ai sáng tác? - Khi nghe bài thơ này con cảm nhận điều gì? (giọng đọc nhẹ nhàng, cách đọc chậm vừa phải) - <b>Lần 2:</b> Cô đọc diễn cảm kết hợp với sa bàn rồi <b>* Hoạt động 2: Đàm thoại về cách đọc bài thơ diễn cảm.</b> - Mở đầu bài thơ cha và mẹ đi công tác ở đâu? Và mang về cho bé cái gì? - Bạn nào giỏi đọc lại câu thơ đó nào? - Khi đọc câu thơ đó các con đọc với giọng như thế nào? (nhẹ nhàng, truyền cảm) - Cái bát được tạo ra qua bàn tay ai? Bạn nào giỏi đọc cho cả lớp nghe câu thơ nói về cái bát được tạo nặn từ bùn đất sét nào? (Cô mời 1,2 trẻ) - Khi được bố mẹ tặng cho cái bát, bạn nhỏ đã làm gì? - Câu thơ nào trong bài thơ thể hiện bạn nhỏ đã giữ gìn cái bát? - Vì sao bạn nhỏ lại nâng niu cái bát như vậy? - Khi đọc câu thơ này con sẽ đọc như thế nào? - Cô mời trẻ đọc câu thơ với giọng biết ơn công sức của cha mẹ, của những người làm ra cái bát/ - Các con vừa được nghe cô đọc thơ diễn cảm bài thơ, bây giờ các con sẽ thể hiện bài thơ thật diễn cảm nhé! <b>* Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm</b> - Cô tổ chức cả lớp đọc thơ diễn cảm lần 1+ nền nhạc nhẹ (<i>sửa sai cho trẻ nếu có</i>) - Mời một nhóm lên đọc thơ nối tiếp với hình thức cô đưa tay về nhóm nào, nhóm ý đọc thơ. - Nhóm còn lại đọc to-đọc nhỏ theo yêu cầu (cô đưa tay rộng thì trẻ đọc to) - Mời 1 trẻ lên đọc diễn cảm + nền nhạc nhẹ.</p>
--	--	---	--

	<p>- Trẻ biết ơn, quý trọng sức lao động của người làm ra sản phẩm.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia giờ học.</p>	<p>ngồi.</p>	<p>- Cả lớp đọc thơ diễn cảm</p> <p>- <b>Lần 3:</b> Cô cho trẻ nghe giọng đọc thơ diễn cảm trên nền nhạc và kết hợp hình ảnh trình chiếu trên PowrPoint.</p> <p>* Giáo dục trẻ biết quý trọng sức lao động của những người làm ra sản phẩm và biết giữ gìn đồ dùng cẩn thận khi ăn.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>
<p><b>Lưu ý</b></p>	<p><b>Năm học: 2024- 2025</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p><b>Năm học: 2025- 2026</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>Chỉnh sửa năm</b></p>	<p>.....</p> <p>.....</p>		