

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 11 - LỚP A3

Giáo viên: Nguyễn Thị Nhung (Thực hiện tuần 1+3)

Nguyễn Thị Lan Anh (Thực hiện tuần 2+4)

Hoạt động	Tuần 1 Từ ngày 3/11 đến 7/11	Tuần 2 Từ ngày 10/11 đến 14/11	Tuần 3 Từ ngày 17/11 đến 21/11	Tuần 4 Từ ngày 24/11 đến 28/11	Mục tiêu đánh giá
	Gia đình của bé	Gia đình của bé	SK: Ngày 20/11	Gia đình của bé	
<p>Đón trẻ</p> <p>Thể dục sáng</p>	<p>* Cô đón trẻ ân cần, niềm nở gần gũi tạo sự thân thiện với trẻ giúp trẻ đến lớp với tâm lý thoải mái.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp (Về sức khỏe, tâm lý, thói quen của trẻ, nề nếp)</p> <p>- Quan sát, nhắc nhở trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ thực hiện đúng nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định.</p> <p>* Khởi động: Làm vận động nhẹ nhàng theo nhạc nước ngoài.</p> <p>* Trọng động: - BTPTC: “Anh cá bảy màu” - Nhảy dân vũ “Quả đất màu xanh!” - Chơi trò : Vận động theo lời bài hát: “Chúng mình cùng lắc”</p> <p>* Hội tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng rồi vào lớp</p>				<p>* Mục tiêu đánh giá</p> <p>- PTTC: 13, 2</p> <p>- PTNT: 32,33, 35,48,51</p> <p>- PTNN: 54 ,61</p> <p>- PT TCQH-XH: 75, 76, 77, 78</p> <p>- PTTM: 96,97</p>
<i>Tiếp tục hướng dẫn trẻ kĩ năng: Kỹ năng chào hỏi lễ phép</i>					
Trò chuyện	<p>* Trò chuyện với trẻ về chủ đề gia đình của bé:</p> <p>- Địa chỉ gia đình của con ở đâu?</p> <p>+ Trẻ nói được số nhà, ngõ, phường xã, địa phương nơi gia đình mình sinh sống (ĐGMT 33)</p> <p>- Con hãy giới thiệu về gia đình mình có mấy thành viên, biết mình là con/cháu/ anh/chị/ em trong gia đình. (ĐGMT 75)</p> <p>- Phân biệt được gia đình đông con, gia đình ít con và gia đình nhiều thế hệ.</p> <p>+ Nói tên, tuổi, giới tính, công việc hằng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình. (ĐGMT 32)</p> <p>- Trong gia đình con yêu quý ai nhất? Vì sao?</p> <p>- Trẻ biết được mình đang sinh sống trong kiểu nhà như thế nào: Nhà chung cư, nhà tầng, nhà cấp 4,...</p> <p>- Các đồ dùng trong gia đình, cách sử dụng và giữ gìn chúng.</p> <p>+ Trẻ hãy kể tên các đồ dùng trong nhà bếp, phòng tắm, phòng ngủ, phòng khách,..</p> <p>+ Công dụng và cách bảo quản giữ gìn đồ dùng trong gia đình</p> <p>- Con có biết ngày 20/11 là ngày gì không? Và ngày đó dành cho ai?</p>				

	<p>- Biết ý nghĩa của ngày 20/11; cách thể hiện tình cảm của mình với các cô giáo. - Con hãy kể những công việc hằng ngày của cô giáo. Con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm đối với các cô của mình? + Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức. (ĐGMT 76)</p>					
Hoạt động học	T2	<u>Tạo hình</u> Vẽ chân dung người thân trong gia đình (ĐT) (Ứng dụng PPTT steam) (Lưu tại KHGD tháng 11 năm học 2024-2025)	<u>Tạo hình</u> Làm nhà nổi trên mặt nước (Ứng dụng PPTT steam) (Lưu tại KHGD tháng 11 năm học 2024-2025)	<u>Tạo hình</u> Làm thiệp tặng cô giáo (ĐT) (Lưu tại KHGD tháng 11 năm học 2024-2025)	<u>Tạo hình</u> Cắt dán đồ dùng trong gia đình (ĐT) (Lưu tại KHGD tháng 11 năm học 2024-2025)	
	T3	<u>HĐKP</u> Bổ yếu (Lưu tại KHGD tháng 11 năm học 2024-2025)	<u>HĐKP</u> Khám phá các kiểu nhà (Ứng dụng TL NSVMTL: Bài 30: Đến thăm nhà Bác)	<u>HĐKP</u> Ngày 20/11 (ĐGMT 35) (Lưu tại KHGD tháng 11 năm học 2024-2025)	<u>HĐKP</u> Phân loại đồ dùng trong gia đình theo công dụng và chất liệu (Lưu tại KHGD tháng 11 năm học 2024-2025)	
	T4	<u>LQVT</u> Nhận ra quy tắc sắp xếp trong các vật xung quanh và sao chép theo quy tắc có sẵn (Theo mẫu) (Ít nhất 3 đối tượng) (ĐGMT 48) (Lưu tại KHGD tháng 11 năm học 2024-2025)	<u>LQVT</u> Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ qua đặc điểm mặt bao. (ĐGMT 51) (Lưu tại KHGD tháng 11 năm học 2024-2025)	<u>LQVT</u> Nhận biết phân biệt khối vuông, khối chữ nhật qua đặc điểm mặt bao. (Lưu tại KHGD tháng 11 năm học 2024-2025)	<u>LQVT</u> Dạy trẻ nhận biết chữ số 7, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 7 (Lưu tại KHGD tháng 11 năm học 2024-2025)	
	T5	<u>Vận động</u> VĐCB: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát TCVĐ: Lăn bóng theo nhạc (ĐGMT 2) (Lưu tại KHGD tháng 11 năm học 2024-2025)	<u>Văn học</u> Thơ: Quà của bố (Trẻ chưa biết) (ĐGMT 54) (Lưu tại KHGD tháng 11 năm học 2024-2025)	<u>Vận động</u> VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 1 tay TCVĐ: Bật liên tục qua vòng (Lưu tại KHGD tháng 11 năm học 2024-2025)	<u>Văn học</u> Truyện: Ba cô gái (Trẻ chưa biết) (Lưu tại KHGD tháng 11 năm học 2024-2025)	

		<u>Âm Nhạc</u> NDTT: DH: Nhà của tôi. NDKH: NH: Nghe nhạc sáo trúc bài hát “ Nơi ấy con tìm về” TC: Nghe hát nhận bạn (ĐGMT 97) <i>(Lưu tại KHGD tháng 11 năm học 2024-2025)</i>	<u>LQCV</u> Làm quen và giới thiệu các nét (Nét cong hở trái, cong hở phải) <i>(Lưu tại KHGD tháng 11 năm học 2024-2025)</i>	<u>Âm nhạc</u> NDTT: VĐ: Vỗ đệm theo bộ gõ cơ thể bài hát : Cô giáo em (nhịp 2/4) NDKH: Biểu diễn bài hát: Ngày đầu tiên đi học TC: Ai nhanh nhất (ĐGMT 96)	<u>LQCV</u> o, ô, ơ <i>(Lưu tại KHGD tháng 11 năm học 2024-2025)</i>	
	<i>Tiếp tục hướng dẫn trẻ kĩ năng: Bê ghế, cách ngồi xuống ghế và đứng lên!</i>					
Hoạt động ngoài trời	* HĐCCĐ: Quan sát thời tiết; Quan sát hình ảnh về bố; Quan sát một số trang phục của bố; Quan sát rau cải * HĐCCĐ: Quan sát kiến trúc trường học; Quan sát kiến trúc các kiểu nhà quanh trường; Vẽ các kiểu nhà trên sân, trên bảng; Chắp ghép ngôi nhà bằng các hình học; Xếp hình ngôi nhà bằng que, hạt hạt * HĐCCĐ: Quan sát các loại hoa trong sân trường; Quan sát thời tiết trong ngày; Quan sát đồ chơi trong sân trường; Quan sát trang trí lớp ngày 20/11. * HĐCCĐ: Quan sát vườn cây trong sân trường; Quan sát các loại hoa trong sân trường; Quan sát nhà xe; Quan sát vườn rau tầng 2; Quan sát ao làng Hà Trì. * TCVĐ: Lăn bánh xe; Chuyển bắt bóng qua đầu, qua chân; Ai nhanh nhất; Vòng tay bạn bè; Vận động viên nhí * TCVĐ: Chuyển bóng , Bật khếp và tách chân qua vòng thể dục; Mèo và chim sẻ; Bật qua suối; Nhảy bao bố * TCVĐ: Ném xa; Bật liên tục vào vòng; Gieo hạt nảy mầm; Thi xem ai nhanh nhất. * TCVĐ: Nhảy bao bố; Bật ô chuyển bóng; Ném bóng; Kéo bóng; Gà và quạ * Hoạt động giao lưu: - Tuần 1: Giao lưu với lớp A4: TCVĐ: Nhảy bao bố, bật vòng - Tuần 3: Giao lưu với lớp B3: Múa hát tặng cô + Vẽ phần: Chân dung cô giáo, vẽ quà tặng bố, vẽ đồ dùng gia đình . + Chơi tự do: Các đồ chơi sẵn có trong sân trường.					
	<i>Tiếp tục hướng dẫn trẻ kĩ năng: Lau lá cây (Ứng dụng phương pháp Montessori)</i>					
Hoạt động chơi góc	- <i>Thỏa thuận trước khi chơi:</i> + Trẻ tự chọn góc chơi + Trẻ tự chọn vai chơi + Trẻ tự nguyện về góc chơi vui vẻ					

- Trẻ cảm nhận được các cảm giác của cơ thể, trạng thái cảm xúc của bản thân, diễn đạt được nhu cầu, mong muốn, nguyện vọng, sở thích của bản thân với người khác. (ĐGMT 77)

*** Góc tạo hình: (Góc trọng tâm tuần 1)**

- Dạy trẻ kỹ năng: “Kỹ năng pha màu để tạo ra màu mới”

- Trẻ biết thực hiện kỹ năng: Kết hợp hai màu với nhau thành một màu mới (ví dụ, màu vàng và màu xanh lam cho màu xanh lá cây; màu đỏ và màu xanh lam ra màu tím...). Để bắt đầu, hãy đổ nước vào một vài cái cốc. Sau đó, hướng dẫn bé đổ vào cốc một số giọt màu thực phẩm để tạo ra hỗn hợp màu sắc đẹp mắt. Tiếp đến, trộn thêm vào cốc nước một loại màu khác và cùng đọc kết quả.

- Chuẩn bị màu cơ bản: Đỏ, vàng, xanh; Bảng để pha màu (khay nước đá); Dụng cụ lấy nước, màu thực phẩm; Bút lông; Nước

*** Góc bán hàng: (Góc trọng tâm tuần 2)**

- Dạy trẻ kỹ năng mới: “Kỹ năng gói hoa”

- Trẻ biết thực hiện kỹ năng cầm kéo cắt, biết sắp xếp bố cục sao cho đẹp mắt, biết dùng dập ghim cố định các giấy gói

- Chuẩn bị: Hoa, lọ hoa, giỏ hoa, nút xộp, kéo, dập ghim

*** Góc âm nhạc: (Góc trọng tâm tuần 3)**

- Trẻ thực hành kỹ năng mới: “Kỹ năng làm MC”

- Trẻ biết thực hiện công việc của một MC, rèn cho trẻ có kỹ năng nói to, rõ ràng, mạch lạc.

+ **Chuẩn bị:** Sân khấu; Trang phục biểu diễn, micoro; Đàn oocgan, sắc xô, phách tre, mõ, trống cơm...

*** Góc âm nhạc: (Góc trọng tâm 4)**

- **Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới:** Biểu diễn tổng hợp:

+ Hát: Nhà của tôi

+ Múa: I have dream

+ Múa: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to

- Trẻ biết thể hiện kỹ năng tự tin, mạnh dạn trước đám đông

- **Chuẩn bị:** Nhạc các bài hát: “Nhà của tôi; I have dream; Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”; Dụng cụ âm nhạc phách tre, sắc xô, đàn, trống; Trang phục biểu diễn, phụ kiện biểu diễn (nơ, bươm)

*** Các góc khác:**

- **Góc học tập:** Trẻ chủ động lựa chọn bài tập tô, vẽ khuôn mặt thể hiện cảm xúc, nôi, ghép hình, chọn đúng sai, tìm bóng cho hình, phân loại...theo các chủ đề sự kiện.

+ Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả

+ Gọi đúng tên các ngày trong tuần, các mùa trong năm.

	<ul style="list-style-type: none"> .+ Chơi với tranh ảnh lô tô + Thực hành bài tập montesori (<i>Ứng dụng phương pháp Montessori</i>) - Làm các bài tập về tình huống. - Góc bán hàng: Cửa hàng thời trang: Quần, áo, váy, mũ, giày, dép; Cửa hàng đồ dùng gia đình: Ti vi, quạt, nồi cơm điện, xoong, nồi, bát, đĩa...; Cửa hàng đồ ăn nhanh: Bánh pizza, kem, đùi gà nướng, sữa... - Góc sách truyện: Đọc các sách, truyện theo chủ đề - Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa; Xây dựng công viên; Xây dựng nhà của em; Xây dựng vườn cây xanh 	
	<p><i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách dập lỗ (dập ghim); Cách cắt giấy bằng kéo; Cách bỏ tăm vào lọ (Ứng dụng phương pháp Montessori)</i></p>	
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tự làm một số công việc đơn giản hằng ngày: Rửa tay bằng xà phòng, vệ sinh cá nhân,... (ĐGMT 78) - Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo - Biết và không ăn một số thứ có hại cho sức khỏe - Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: (ĐGMT 13) + Mời cô, mời bạn khi ăn - Ứng dụng TL NSVMTL: Bài 3: Lấy thức ăn vừa đủ, ăn từ tốn. - https://youtu.be/4E4-Ci9Z3mE?si=OQtQG0QfowwyNB5C + Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn + Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. + Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. - Ứng dụng TL NSVMTL: Bài 4: Gọn gàng sau ăn- https://youtu.be/SvezbPBtHOk?si=3Q-PPaWem44fXu1m - Ứng dụng TL NSVMTL: Bài 5: Rót nước và uống nước đúng cách https://youtu.be/sCIVEwkFIkQ?si=dSlwLgeQi506Xjdp - Nghe kể chuyện: Bảy sắc cầu vồng; Thơ: “Bó hoa tặng cô”; “Con nhớ ba” - Đọc biểu cảm bài đồng dao: “Cái Bông” (ĐGMT 61) nghe hát: Em là bông hồng nhỏ; Bó là tất cả; Nghe nhạc không lời. 	
	<p><i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách lau bàn (Ứng dụng phương pháp Montessori)</i></p>	
<p>Hoạt động chiều</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Hoàn thiện vở bài tập của trẻ: + Bài tạo hình vẽ chân dung cô giáo (Trang 3) + Bài làm quen với toán (Sắp xếp theo quy tắc- trang 18; Hình khối- trang 23) + Bài làm quen chữ viết (Bài 1- trang 1) - Hướng dẫn trò chơi mới: Làm theo hiệu lệnh; Nhảy theo nhạc; Éch ôp; Thi xem ai nói giỏi 	

