

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 11- LỚP MGN B1

(Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ 03/11 đến 28/11/2024)

Giáo viên: Nguyễn Thị Hồng Thắm (Tuần 1 – 3)

Phạm Thị Thu Chinh (Tuần 2 - 4)

Hoạt động	Tuần 1 (Từ ngày 3/11 đến ngày 7/11)	Tuần 2 (Từ ngày 10/11 đến ngày 14/11)	Tuần 3 (Từ ngày 19/11 đến ngày 21/11)	Tuần 4 (Từ ngày 24/11 đến ngày 28/11)	Mục tiêu đánh giá
<b>Chủ đề - SK</b>	<b>Nhà của bé</b>	<b>Nhà của bé</b>	<b>Sk: 20/11</b>	<b>Nhà của bé</b>	
<b>Đón trẻ</b>	<p>* Cô đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ tại cửa lớp, chào hỏi theo menu.</li> <li>- Cô vui vẻ, niềm nở, gần gũi trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ để nắm bắt được tính cách và thói quen, ăn ngủ và những đặc điểm riêng của trẻ.</li> <li>- Quan tâm đặc biệt đến sức khỏe của trẻ. Quan sát, nhắc nhở trẻ chào hỏi cô và người thân lễ phép phù hợp tình huống.</li> <li>- Trẻ thực hiện được 2,3 yêu cầu liên tiếp của cô như: Cát ba lô vào tủ, tháo dép ra để lên giá và đi vào lớp</li> <li>- Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại (<b>ĐGMT 54</b>)</li> </ul>				<p>- PTTC: 2, 15, 16</p> <p>- PTNT: 24, 31, 32, 48</p> <p>- PTNN: 54, 68</p>
<b>Thể dục sáng</b>	<p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Xoay các khớp. Làm VĐ theo bản nhạc nước ngoài sôi động</li> <li>- Trọng động:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- BTPTC: Tập theo nhạc bài hát: “Anh cá bảy màu”</li> <li>- Điều hòa: Nhạc nước ngoài.</li> <li>- Thể dục nhịp điệu: “Quả đất màu xanh”</li> <li>- TCVD: Chúng mình cùng lắc.</li> <li>- Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập theo bài hát.</li> </ul> </li> </ul>				<p>- PT TC QH-XH: 72, 81</p> <p>PTTM: 93</p>
	<b>Ôn kỹ năng: Cách chào hỏi lễ phép (Ứng dụng PP Montesori)</b>				
<b>Trò chuyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Những người thân yêu trong gia đình bé.</li> <li>+ Trẻ nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về các thành viên trong gia đình (<b>ĐGMT 31</b>)</li> <li>+ Trẻ kể được tên các thành viên trong gia đình</li> <li>+ Trẻ nói được công việc, sở thích của mỗi người khi được hỏi thăm</li> <li>- Tình cảm của mọi người trong gia đình bé.</li> </ul>				

- + Trong gia đình con mọi người thể hiện tình cảm với nhau như thế nào?
- + Bố thường tặng quà mẹ vào những dịp nào?
- + Các con hãy kể về bố của mình cho cô và các bạn cùng nghe nào? (Tên, tuổi, hình dáng, công việc...)
- + Ai hay được bố cho đi chơi? Con được bố cho đi chơi ở những đâu?
- + Các con hãy kể về những việc làm khiến bố vui và việc làm khiến bố buồn?
- + Trong gia đình chúng mình mẹ là người như thế nào?
- + Điều gì khiến mẹ cảm thấy vui ?.....
- Ngôi nhà bé ở như thế nào?
- + Địa chỉ, số nhà, nhà mấy tầng? **(ĐGMT 32)**
- + Xung quanh ngôi nhà có gì?
- Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (Hồ, ao, bể chứa nước.....) khi được nhắc nhở **(ĐGMT 16)**
- + Nhà con là nhà gì?
- + Ngôi nhà của con gồm có những phòng nào?
- Bé làm gì để chăm sóc và giữ gìn ngôi nhà luôn sạch đẹp.
- + Để ngôi nhà của chúng mình luôn gọn gàng, ngăn nắp và sạch đẹp các con phải làm gì?
- + Có bạn nào ở nhà chơi xong mà không cất đồ chơi không?
- + Vậy sau khi chơi xong các con phải làm gì?
- + Những bạn nào biết phụ giúp bố, mẹ lau dọn nhà cửa?
- Nhà bé có những đồ dùng gì?
- + Công dụng và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình an toàn.
- Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm ( bàn là, bếp ga.....) khi được nhắc nhở **(ĐGMT 15)**
- + Trẻ kết tên các loại đồ dùng có trong nhà bé
- + Tivi dùng để làm gì?
- + Quạt dùng để làm gì?
- + Máy giặt dùng để làm gì?
- + Nếu muốn xem tivi con phải làm gì?
- + Con cần nhờ có sự trợ giúp của người lớn hướng dẫn cách sử dụng các đồ dùng nhé!

	<p>- Cô giáo ở lớp bé như thế nào?</p> <p>+ Lớp học của con có mấy cô?</p> <p>+ Đó là những cô nào?</p> <p>+ Hỏi trẻ sắp tới ngày gì? con có biết ngày 20/11 là ngày gì không?</p> <p>+ Trò chuyện cùng trẻ về công việc của cô giáo, ý nghĩa nghề giáo viên, ý nghĩa ngày 20/11, những việc học sinh thường làm nhân ngày 20/11</p> <p>+ Các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm với cô giáo của con trong ngày 20/11?</p> <p>+ Cách thể hiện tình cảm của bé với các cô giáo?</p>				
<p><b>Hoạt động học</b></p>	<p><b>T2</b></p>	<p><b>LQVT:</b>          Nhận ra quy tắc sắp xếp 3 đối tượng  <i>( Lưu lại KHGD tháng 11 Năm học 2024-2025)</i></p>	<p><b>LQVT:</b>          Dạy trẻ kỹ năng đo độ dài  <i>( Lưu lại KHGD tháng 11 Năm học 2024-2025)</i></p>	<p><b>LQVT:</b>          Phân biệt hình vuông, hình tam giác  <b>(ĐGMT 48)</b>  <i>( Lưu lại KHGD tháng 11 Năm học 2024-2025)</i></p>	<p><b>LQVT:</b>          Dạy trẻ xác định vị trí phải, trái của người khác</p>
	<p><b>T3</b></p>	<p><b>HĐKP:</b>          Ngôi nhà của bé  <b>(ĐGMT 32)</b>  <i>( Lưu lại KHGD tháng 11 Năm học 2024-2025)</i></p>	<p><b>HĐKP:</b>          Một số đồ dùng trong nhà bé  <b>(ĐGMT 24)</b>  <i>( Lưu lại KHGD tháng 11 Năm học 2024-2025)</i></p>	<p><b>HĐKP:</b>          Trò chuyện về cô giáo</p>	<p><b>HĐKP:</b>          Bó là tất cả  <b>(ĐGMT 31)</b>  <i>( Lưu lại KHGD tháng 11 Năm học 2024-2025)</i></p>
	<p><b>T4</b></p>	<p><b>Vận động:</b>          VĐCB: Ném xa bằng 2 tay          TCVD: Chó Sói xấu tính</p>	<p><b>Vận động:</b>          VĐCB: Bật xa 35-40cm          TCVD: Vượt chướng ngại vật  <i>( Lưu lại KHGD tháng 11 Năm học 2024-2025)</i></p>	<p><b>Vận động:</b>          VĐCB: Bò trong đường dích dắc          TCVD: Cáo và thỏ  <i>( Lưu lại KHGD tháng 11 Năm học 2024-2025)</i></p>	<p><b>Vận động:</b>          VĐCB: Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát          TCVD: Chuyền bóng qua chân. <b>(ĐGMT 2)</b>  <i>( Lưu lại KHGD tháng 11 Năm học 2024-2025)</i></p>

	<b>T5</b>	<b>Tạo hình:</b> Trang trí ngôi nhà (ĐT)	<b>Tạo hình:</b> Vẽ chiếc cốc (ĐT/Vỡ/8) ( <i>Lưu lại KHGD</i> <i>tháng 11</i> <i>Năm học 2024-2025</i> )	<b>Tạo hình:</b> Trang trí bưu thiếp (ĐT/Vỡ/17) <b>(ĐGMT 93)</b> ( <i>Lưu lại KHGD</i> <i>tháng 11</i> <i>Năm học 2024-2025</i> )	<b>Tạo hình:</b> Vẽ chân dung bố (Mẫu) ( <i>Lưu lại KHGD</i> <i>tháng 11</i> <i>Năm học 2024-2025</i> )
	<b>T6</b>	<b>Âm nhạc:</b> + NDTT: VĐ: Nhà của tôi + NDKH: NH: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to + TCÂN: Nốt nhạc cao thấp ( <i>Lưu lại KHGD</i> <i>tháng 11</i> <i>Năm học 2024-2025</i> )	<b>Văn Học:</b> Thơ: Em yêu nhà em (Trẻ đã biết) ( <i>Lưu lại KHGD</i> <i>tháng 11</i> <i>Năm học 2024-2025</i> )	<b>Âm nhạc:</b> + NDTT: NH: Cô giáo miền xuôi + NDKH: VĐ: Cô giáo + TC: Bao nhiêu bạn hát ( <i>Lưu lại KHGD</i> <i>tháng 11</i> <i>Năm học 2024-2025</i> )	<b>Văn Học:</b> Truyện: Người cha nói dối (Trẻ chưa biết) ( <i>Lưu lại KHGD</i> <i>tháng 11</i> <i>Năm học 2024-2025</i> )
	<b>Rèn trẻ kỹ năng: Cách bê ghế, ngồi ghế, cất ghế (Ứng dụng PP Montesori)</b> <b>Cách lấy vở, mở vở, cất vở</b>				
<b>HDNT</b>	<p>* HĐCCĐ: Quan sát bầu trời, thời tiết. Quan sát ngôi nhà 1 tầng. Quan sát cây dừa cảnh. Quan sát ngôi nhà 3 tầng. Quan sát cây lộc vừng.</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát tranh tủ quần áo; Quan sát cây hoa giấy; Quan sát cây khế; Quan sát hình ảnh cái máy giặt; Quan sát xích đu.</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát quang cảnh trang trí cho ngày 20/11 của hành lang tầng 1,2,3 trong trường; Quan sát các lớp trang trí 20/11; Thăm quan lớp A1; Quan sát thời tiết; Lau lá cây</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát một số hình ảnh công việc của bố; Quan sát ngoại hình của bố; Quan sát đu quay; Quan sát thời tiết trong ngày; Quan sát cây xanh trong sân trường.</p> <p>- TCVD: Chó sói xấu tính; Tung và bắt bóng; Cáo vào chuồng gà; Tìm bạn thân; Bịt mắt đánh trống.</p> <p>- TCVD: Bé tạo dáng; Ai bước dài hơn; Hãy giữ thăng bằng; Nhảy bao bố; Trồng nụ trồng hoa</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Hãy chạy nhẹ nhàng; Đuổi bắt; Nhảy nhanh tới đích; Ném vòng cổ chai; Thi chạy.</li> <li>- TCVD: Kết bạn; Phi ngựa; Mèo và chim sẻ; Bắt vịt con; Bò chui qua cổng.</li> <li>* Hoạt động giao lưu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuần 1: Lao động lau lá cây</li> <li>- Tuần 2: Giao lưu với lớp C1 (Hát những bài hát trẻ đã học)</li> <li>- Chuẩn bị: Trang phục phù hợp để tham gia giao lưu.</li> <li>- Tuần 3: Lao động nhặt lá cây, nhặt rác, bỏ rác đúng nơi quy định</li> <li>- Tuần 4: Giao lưu với lớp B2 (Trò chơi nhảy bao bố)</li> <li>- Chuẩn bị: 2 đội chơi mỗi đội 5 bao tải, trang phục phù hợp để trẻ tham gia vận động</li> </ul> </li> <li>* Vẽ phân trên bảng: Vẽ ngôi nhà, vẽ hoa, vẽ đồ dùng gia đình...</li> <li>* Chơi tự do: Các đồ chơi có trong sân trường</li> </ul>	
<b>Hoạt động chơi góc</b>	<p style="text-align: center;"><b><i>Rèn kĩ năng: Bỏ rác đúng nơi quy định, (Ứng dụng PP Montesori)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ làm quen với các góc chơi, vị trí các đồ dùng trong góc chơi, thỏa thuận với các quy định chơi của từng góc chơi</li> <li>- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói (<b>ĐGMT 81</b>)</li> <li>- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong góc chơi với các thao tác vai chơi đơn giản.. (<b>ĐGMT 72</b>)</li> <li>* <b>Góc trọng tâm:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Tuần 1: Góc Steam: Hướng dẫn trẻ kĩ năng mới: “Làm nhà nổi trên mặt nước”</i></li> <li>+ Chuẩn bị: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miếng xốp nhỏ (làm phần nổi trên nước).</li> <li>• Ống hút, nắp chai nhựa, miếng nhựa nhẹ, que kem gỗ (làm khung và trụ đỡ).</li> <li>• Bìa cứng, giấy carton, que gỗ, ống giấy vệ sinh (dụng cụ, mái nhà).</li> <li>• Nắp nhựa, hũ nhựa nhỏ, chai nhựa rỗng (giúp tăng độ nổi).</li> <li>• Giấy màu, bút màu, keo dán, hồ dán.</li> <li>• Băng dính, kéo, dây dù nhỏ.</li> <li>• Vải vụn hoặc xốp màu để làm rèm, mái nhà, cờ trang trí.</li> </ul> </li> <li>- <i>Tuần 2: Góc kĩ năng: Hướng dẫn kĩ năng mới: “Chuyển vật thể bằng thìa to”</i></li> <li>+ Chuẩn bị: <ul style="list-style-type: none"> <li>5 khay kĩ năng, quả bông, thìa to, 2 bát nhỏ.</li> </ul> </li> <li>- <i>Tuần 3: Góc tạo hình: Hướng dẫn trẻ làm thiệp tặng cô nhân ngày 20/11(ĐGMT 68)</i></li> <li>+ Chuẩn bị: Bàn, ghế cho trẻ ngồi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giấy bìa màu, giấy trang trí.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bút màu, bút dạ, bút chì.</li> <li>• Kéo, keo dán, băng dính.</li> <li>• Hoa khô, ruy băng, sticker</li> </ul> <p>- <i>Tuần 4: Góc phân vai nấu ăn: Hướng dẫn trẻ làm món sa lát</i></p> <p>+ Chuẩn bị:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nguyên liệu: xà lách, cà chua, dưa chuột, cà rốt, trứng luộc hoặc trái cây.</li> <li>• Gia vị: dầu ăn, muối, chanh, sữa chua.</li> <li>• Dụng cụ: bát, nạo, dao nhựa, thớt, muông, đĩa, găng tay nilong, mũ, tạp dề</li> </ul> <p>* <i>Các góc khác:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc xây dựng: Xây dựng khu chung cư, khu vui chơi hoạt động cho bé</li> <li>- Góc phân vai: Cô giáo, bán hàng, bác cấp dưỡng</li> <li>- Góc văn học: Xem sách, truyện có nội dung về gia đình, ngày 20/11</li> <li>- Góc tạo hình: Vẽ ngôi nhà, vẽ đồ dùng gia đình, làm quà tặng cô giáo.</li> <li>- Góc âm nhạc: Hát những bài hát về gia đình</li> </ul>
<b><i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Chuyển vật thể bằng thìa to (Ứng dụng PP Montesori)</i></b>	
<b>HD ăn, ngủ, VS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.</li> <li>- Xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt</li> <li>- Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống</li> <li>- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói</li> <li>- Nói tên món ăn hàng ngày. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe.</li> <li>- Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn; biết cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp</li> <li>- Trẻ tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi, đổ thức ăn.</li> <li>- Nghe đọc thơ, kể chuyện: Em yêu nhà em, người cha nói dối</li> </ul>
<b><i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách lau bàn ăn (Ứng dụng PP Montesori)</i></b>	
<b>HD chiều</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* HDTC: Chó sói xâu tít, Ai bước dài hơn, Trồng nụ trồng hoa, Đi dép cho ghé</li> <li>* Ôn các hoạt động đã học: Nhận biết kỹ năng đo độ dài; Xác định được phía phải, phía trái của người khác.</li> <li>- Âm nhạc: Vận động theo nhạc bài hát: Nhà của tôi; Gia đình nhỏ hạnh phúc to; Cô giáo.</li> </ul> <p>Trò chuyện về nhà của bé, về sự kiện 20/11, lao động tập thể: dọn vệ sinh, lau lá cây, lau bàn ghế. Xem video, trò chuyện, thảo luận về các tình huống xảy ra trong cuộc sống và tìm cách giải quyết.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Làm quen chữ viết: u, ư, i, t</li> <li>* <i>Rèn kỹ năng: Cầm và chuyển đồ dùng sắc nhọn (Ứng dụng PP Montesori)</i></li> </ul>



*Hà Đông, ngày.....tháng 11 năm 2025*

**NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

**TTCM**

**TM BGH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Giáo viên lớp B1**

**Tuần 1, 3**

**Tuần 2, 4**

**Nguyễn.T.Hồng Thắm**

**Phạm.T.Thu Chinh**

**Nguyễn Thị Hoa**

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b><u>Khám phá</u></b></p> <p>Trò chuyện về cô giáo</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b> Trẻ biết tên, tuổi, đặc điểm, hình dáng sở thích của cô giáo. - Biết ngày 20/11 là ngày lễ lớn của các thầy cô giáo. - Trẻ biết công việc hàng ngày của cô giáo</p> <p><b>2. Kỹ năng.</b> - Rèn trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm, chú ý, ghi nhớ, quan sát.... - Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ mạch lạc - Trẻ có kỹ năng làm thiệp, cắm hoa...theo hướng dẫn của cô.</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô.</b> - Nhạc bài hát: “Cô và mẹ”, tivi - Video một ngày làm việc của cô giáo - Một số hình ảnh về công việc của nghề giáo viên</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b> - Trang phục gọn gàng - Thiệp, hoa, lá, kim sa, lọ để cắm hoa, dây cho trẻ khâu vòng, băng dính xốp cho trẻ chơi trò chơi. - Khăn lau tay. - Bảng, hình ảnh về công việc, sở thích, khi cô vui, khi</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b> - Cô cùng trẻ hát bài “Cô và mẹ” - Chúng mình vừa hát bài hát nói về ai? - Cô và mẹ như thế nào? - Cô giáo làm nghề gì? - Các con ạ. Nghề dạy học còn gọi là nghề giáo viên. Để biết rõ hơn về công việc của nghề giáo viên, thì hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau tìm hiểu nhé.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</b> * Cô giáo của em: - Cô đó các con lớp mình có mấy cô giáo? - Hai cô tên gì? Cô năm nay bao nhiêu tuổi? + Hình dáng: Cao, thấp, gầy, béo... + Nghề nghiệp? (Giáo viên...) + Cô nói cho trẻ nghe về sở thích của cô + Công việc hàng ngày của cô - Cô mở video công việc 1 ngày của cô ở trường cho trẻ xem. - Hàng ngày ở trường cô làm những công việc gì? - Chúng mình thấy một ngày các cô làm bao nhiêu việc? =&gt; Một ngày với biết bao nhiêu công việc từ sáng đến chiều. Cô cô luôn dành hết những tình yêu thương của mình đối với các con vậy còn các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình với các cô? - Vậy yêu các cô chúng mình phải làm gì? * Những điều làm cô vui, những điều làm cô buồn. - Theo các con điều gì làm cô vui? - À đúng rồi cô vui khi các con nghe lời, đi lớp vâng lời cô giáo, chơi đoàn kết với bạn, ăn hết suất, ăn thật ngon miệng, học thật giỏi là cô vui. - Vậy điều gì làm cô buồn?</p>

- Phát triển ngôn ngữ, mở rộng vốn từ cho trẻ.

### 3. Thái độ.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động  
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng nghề giáo viên, biết yêu quý cô giáo, biết vâng lời cô giáo vâng lời bố mẹ

cô buồn, việc con giúp cô

- Vậy để các cô luôn vui vẻ các con làm gì?

- Cô giáo là người lúc nào cũng hết lòng yêu thương các con đấy, để cô giáo vui các con hãy cố gắng chăm ngoan học giỏi nhé.

\*Lập bảng khám phá:

Công việc	Sở thích	Khi cô vui	Khi cô buồn	Việc con giúp cô
Nhóm 1	Nhóm 2	Nhóm 3	Nhóm 4	Nhóm 5
- Dạy học - Chăm sóc trẻ....				

- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 5 nhóm, mỗi nhóm sẽ mang rô đồ dùng về nhóm của mình thảo luận, chọn ra những hình ảnh phù hợp với nội dung của nhóm mình, sau đấy cử một bạn nhóm trưởng lên gắn vào bảng.

- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, sau khi kết thúc đội nào tìm được nhiều hình ảnh phù hợp nhất là thắng cuộc.

- Cô cho trẻ nhận xét nhóm của đội bạn, nêu lên suy nghĩ về nhóm của đội mình

- Cô nhận xét tuyên bố đội thắng cuộc.

- Các con có biết ngày 20/11 là ngày gì không?

- Để chào mừng ngày 20/11 các con thầy thường có những hoạt động gì?

- Để thể hiện tình cảm với các cô chúng mình cùng làm quà tặng cô nhé?

\* Trò chơi: Làm quà tặng cô

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 nhóm:

+ Nhóm 1: Dán hoa tặng cô

+ Nhóm 2: Làm thiệp tặng cô

+ Nhóm 3: Làm vòng tặng cô

+ Nhóm 4: Cắm hoa tặng cô

(Trong khi chơi cô mở nhạc không lời nhẹ nhàng để khích lệ sự sáng tạo và tư duy của trẻ)

			<p>- Luật chơi: Nhóm nào làm nhanh và đẹp đúng theo yêu cầu của cô nhóm đấy dành chiến thắng</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét sau khi chơi.</p> <p><b>3. Kết thúc.</b> Cô nhận xét tuyên dương giáo dục trẻ</p>
<b>Lưu ý</b>	<b>Năm học 2025- 2026</b>		<b>Năm học 2026 – 2027</b>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<b>Chỉnh sửa năm .</b>			

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b><u>Vận Động:</u></b></p> <p>VĐCB: Ném xa bằng 2 tay</p> <p>TCVĐ: Chó Sói xấu tính</p>	<p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài tập “Ném xa bằng hai tay”</li> <li>- Trẻ biết cách thực hiện vận động theo sự hướng dẫn của cô.</li> <li>- Trẻ biết cách chơi, luật chơi</li> </ul> <p>TCVĐ “Chó sói xấu tính”</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp tay và mắt, cầm bóng bằng hai tay đưa lên cao và ném về phía trước.</li> <li>- Giúp trẻ phát triển sức mạnh của cơ tay, chân, mắt</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi “Chó Sói xấu tính” đúng luật, theo hướng dẫn của cô.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tập trung chú ý và thực hiện theo hiệu lệnh của cô và biết chờ đến lượt.</li> </ul>	<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc có các bài hát cho từng phần:</li> </ul> <p>BTPTC: “Nhạc không lời”, “five litter durk”</p> <p><b>2. Chuẩn bị của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục gọn gàng</li> <li>- 20 quả bóng</li> <li>- Vạch chuẩn</li> <li>- 4 rổ đựng bóng cho 2 đội</li> <li>- Mũ chó sói để chơi trò chơi</li> </ul>	<p><b>1. Ôn định tổ chức tạo hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi trẻ trước khi vận động có bạn nào bị đau bụng hay đau chân không nhi? Cô đi kiểm tra sức khỏe của trẻ.</li> </ul> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b></p> <p>* <b>Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi vòng tròn khởi động theo nhạc “Nhạc không lời”, thực hiện các kiểu đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng mép bàn chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm và về 2 hàng dọc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình cùng đếm số từ 1 đến hết - tách hàng nào!</li> <li>=&gt; Cho trẻ đếm số và tách thành 4 hàng dọc, chuyển đội hình thành 4 hàng ngang.</li> </ul> <p>* <b>Trọng động:</b></p> <p>* <i>Bài tập phát triển chung theo nhạc:</i> “five litter durk”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình cùng thực hiện bài tập phát triển chung nhé!</li> <li>- BTPTC: Cho trẻ tập các động tác tay, bụng, chân, bật</li> <li>+ Động tác tay: 2 tay đưa ra trước gập khuỷu tay (6l x 4n)</li> <li>+ Động tác lưng, bụng: Quay người sang bên (4l x 4n)</li> <li>+ Động tác chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khuỷu gối (4l x 4n)</li> <li>+ Động tác bật: 2 tay chống hông bật chụm tách chân (4l x 4n)</li> <li>- Cho trẻ dồn về 2 hàng và quay mặt vào nhau</li> </ul> <p>* <i>VĐCB: Ném xa bằng hai tay.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên vận động:</li> <li>+ Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích</li> <li>+ Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp với phân tích động tác: Từ đầu hàng cô đi đến vạch chuẩn, cúi xuống nhặt bóng. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị”, cô đứng hai chân rộng bằng hai vai, hai tay cầm bóng đưa lên cao. Khi có hiệu lệnh “Ném” cô hơi ngả người ra sau, dùng sức của thân và tay để ném bóng đi xa. Ném xong cô đi về cuối hàng đứng.</li> <li>- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu, cô hướng dẫn, sửa sai cho trẻ kịp thời.</li> </ul> <p>* <b>Trẻ thực hiện:</b></p>

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động rèn luyện thể lực để cơ thể khỏe mạnh

- + Lần 1: Cho lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện vận động, cô hướng dẫn, sửa sai và động viên khích lệ trẻ kịp thời
  - + Lần 2: Cho trẻ ở 2 hàng lên tập nối tiếp nhau
  - + Lần 3: 2 đội thi đua nhau thực hiện
- \* **TC:** “Chó Sói xấu tính”
- Cách chơi: Cô chuẩn bị một mũ sói, vẽ một vạch chuẩn quy ước là nhà của thỏ. Giáo viên hướng dẫn đóng vai Sói, trẻ đóng vai Thỏ. Sói sẽ ngồi ở một góc sân, Thỏ ngồi ở ghế hoặc đứng sau vạch đối diện, cách Sói 1 khoảng từ 3m đến 5m. Trẻ đóng vai thỏ nhảy đi chơi. Thỏ tiến về nơi Sói đang ngủ và nói:  
“Ngủ đây à Sói xấu tính? Hãy vênh tai lên để nghe chúng tôi hát đây.”
- Bây thỏ con  
Trên bãi cỏ  
Các chú thỏ  
Nhảy tung tăng  
Rất vui vẻ  
Thỏ nhớ nhé  
Có sói gian  
Đang rình đây  
Cẩn thận nhé  
Kéo sói gian  
Tha đi mất.
- Khi trẻ đọc hết bài thơ thì Sói bắt đầu đuổi. Thỏ phải lo chạy nhanh về nhà của mình (nơi có sẵn đường vạch). Thỏ nào chạy chậm sẽ bị Sói bắt và phải thay chỗ cho bạn làm Sói. Nếu Sói không bắt được Thỏ nào thì Sói phải tiếp tục đóng vai
  - *Luật chơi:* Thỏ không được chạm vào Sói. Khi nào Sói mở mắt mới được chạy. Sói chỉ được bắt các con Thỏ không kịp chạy vào chuồng của mình.
  - Cô tổ chức trẻ chơi 2 lần kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi.
- \* **Hồi tĩnh:** Trẻ đi lại, vận động và hít thở nhẹ nhàng.
- 3. Kết thúc hoạt động:**
- Cô hỏi lại trẻ tên bài học
  - Nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ.

Lưu ý	<b>Năm học 2025 – 2026</b> ..... ..... ..... .....	<b>Năm học 2026- 2027</b> ..... ..... ..... .....
Chỉnh sửa		

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Tạo hình</b> Trang trí ngôi nhà (ĐT)</p>	<p><b>1. Kiến thức</b> - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc của ngôi nhà - Trẻ biết trang trí ngôi nhà.</p> <p><b>2. Kỹ năng</b> - Trẻ có kỹ năng xé giấy vụn, phối màu hài hòa, dán giấy gọn gàng. - Phát triển vận động tinh, phối hợp tay – mắt linh hoạt. - Trẻ có kỹ năng sắp xếp bố cục sắp xếp tạo thành bức tường - Trẻ có kỹ năng gắn dính</p> <p><b>3. Thái độ</b> - Trẻ chú ý, hứng thú, tích cực tham gia hoạt động của cô</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô</b> - Sản phẩm gợi ý 1: Tranh ngôi nhà được trang trí bằng các mảnh giấy màu - Sản phẩm gợi ý 2: Tranh trang trí ngôi nhà từ hạt - Sản phẩm gợi ý 3: Tranh trang trí ngôi nhà từ khay áo - Giá treo sản phẩm, que chỉ - Nhạc không lời</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b> - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi - Giấy màu, hạt, khay áo, keo sữa, tấm bông - Bài tạo hình</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức</b> - Cô đọc câu đố về ngôi nhà để đố trẻ: “Đầu thì tam giác Thân thì hình vuông Che chở nắng mưa Mọi người yêu quý” (Đố là cái gì?)</p> <p>- Cô trò chuyện và dẫn dắt vào bài</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b> <i>* Cô cho trẻ quan sát</i> - Sản phẩm gợi ý 1: Tranh ngôi nhà được trang trí bằng các mảnh giấy màu + Cô đưa bức tranh mẫu cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: + Các con xem cô có bức tranh gì đây? + Các con có nhận xét gì về bức tranh này? + Ngôi nhà này có dạng hình gì? + Ngôi nhà được cô trang trí như thế nào? + Cô đã sử dụng nguyên liệu gì để trang trí cho ngôi nhà này? + Cô xé những mảnh giấy màu này như thế nào? + Cô đã sắp xếp các mảnh giấy như thế nào để tạo thành mái nhà? + Thân nhà cô dán những mảnh giấy màu gì đây? + Cửa sổ và cửa ra vào cô trang trí bằng màu gì? =&gt; Đây là một ngôi nhà mà cô đã trang trí, mái nhà được cô trang trí bởi những mảnh giấy vụn màu đỏ, thân nhà cô đã sắp xếp và dán những mảnh giấy màu vàng còn cửa sổ và cửa ra vào cô đã dùng những mảnh giấy màu xanh lá cây đấy.</p> <p>- Sản phẩm gợi ý 2: Tranh trang trí ngôi nhà từ hạt</p>

	<p>- Trẻ yêu quý sản phẩm của mình, có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu mẫu nhà cô đã làm bằng hạt hạt.</li> <li>- Cô dùng hạt gì để làm mái nhà?</li> <li>- Hạt nào để làm cửa, tường?</li> </ul> <p>=&gt; Giải thích cách làm: Chọn hạt theo màu phù hợp, quét hồ lên phần muốn dán, dán hạt ngay ngắn, không chồng chéo.</p> <p>=&gt; Ngôi nhà được trang trí bởi những loại hạt khác màu khác nhau</p> <p>+ Sản phẩm gợi ý 3: Trang trí ngôi nhà từ khay áo</p> <p>Cô giới thiệu nhà trang trí bằng khay áo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bạn nào có nhận xét về ngôi nhà này?</li> <li>+ Ngôi nhà có mấy phần?</li> <li>- Cô dùng khay áo để trang trí các phần của ngôi nhà như thế nào?</li> <li>- Mái nhà cô chọn khay áo màu gì?</li> <li>- Tường nhà màu gì?</li> <li>- Các ô cửa màu gì?</li> <li>- Ngôi nhà trông thế nào khi có khay áo trang trí?</li> </ul> <p>=&gt; Giải thích cách làm:</p> <p>Chọn khay áo theo màu và kích thước, quét hồ vào mặt sau khay áo, dán khay áo ngay ngắn, không chồng chéo, tạo hình theo ý thích.</p> <p>+ Cô vừa cho các con quan sát mấy ngôi nhà?</p> <p>=&gt; Cả 3 ngôi nhà đều được trang trí bằng những nguyên vật liệu khác nhau và cách sắp xếp cũng khác nhau. Các con thấy những ngôi nhà này có đẹp không?</p> <p><b>* Thăm dò ý tưởng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có muốn tự tay mình những ngôi nhà đẹp giống cô không nhỉ?</li> <li>- Con muốn trang trí cho ngôi nhà của mình như thế nào?</li> <li>- Con lựa chọn nguyên vật liệu gì để trang trí cho ngôi nhà của mình?</li> <li>- Con trang trí phần nào trước?</li> <li>- Con sẽ làm như thế nào? (Hỏi 2-3 trẻ)</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>Cô chốt theo ý tưởng của trẻ. Nhắc trẻ trước khi thực hiện các con nhớ sắp xếp bố cục cân đối, chọn nguyên liệu trang trí sao cho hợp lí và đẹp mắt.</p> <p><b>* Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ về nhóm làm theo ý tưởng của trẻ</li> <li>(Cô đi từng nhóm quan sát hướng dẫn trẻ sắp xếp bố cục, cách chọn màu, nguyên liệu và gợi ý để trẻ trang trí được những ngôi nhà có những đặc điểm riêng biệt và nhiều kiểu dáng khác nhau. (Cô bật nhạc không lời)</li> </ul> <p><b>* Trưng bày và chia sẻ sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá</li> <li>- Gọi 3- 4 trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình.</li> <li>- Con đã sử dụng nguyên vật liệu gì để trang trí ngôi nhà của mình?</li> <li>- Con đã trang trí ngôi nhà của mình như thế nào?</li> <li>- Con đã dán các mảnh giấy như thế nào?</li> <li>- Cho trẻ nhận xét bài của nhau</li> <li>- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ có sáng tạo</li> </ul> <p><b>3 Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cổ, nhận xét, tuyên dương trẻ.</li> <li>- Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô</li> </ul>
Lưu ý	<b>Năm học 2025 – 2026</b>		<b>Năm học 2026- 2027</b>
Chỉnh sửa			

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b><u>LQVT</u></b>  Dạy trẻ xác định vị trí phải, trái của người khác</p>	<p><b>1. Kiến thức.</b>  - Trẻ xác định phía phải, phía trái của người khác.  - Hiểu rằng khi đổi hướng đối diện, vị trí trái sẽ ngược lại.</p> <p><b>2. Kỹ năng.</b>  - Phát triển khả năng quan sát, định hướng trái phải trong không gian  - Luyện ngôn ngữ mô tả vị trí: Bên phải, bên trái, ở phía trước, phía sau.</p> <p><b>3. Thái độ.</b>  - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p><b>1. Đồ dùng của cô.</b>  - Nhạc BH: Tay trái, tay phải  - Nhạc không lời  - Một số đồ dùng, đồ chơi: Búp bê, quả bóng, ô tô, cái hộp, mũ</p> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ.</b>  - Trang phục gọn gàng.  - Bàn, ghế  - Sáp màu.  - Vở bé  LQVT/Tr23</p>	<p><b>1. Ổn định tổ chức.</b>  - Cho trẻ hát bài “Tay trái, tay phải” và làm động tác minh họa.  Trò chuyện dẫn dắt vào bài học.</p> <p><b>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</b>  * <i>Ôn xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ.</i>  - Cô nói hiệu lệnh trẻ giơ tay phải, tay trái.  - Cô cho trẻ quay sang phải, sang trái.  - Cô cho trẻ chào bằng tay phải, tay trái.  * <i>Xác định phía trái, phía phải của đối tượng khác</i>  - Cô đặt búp bê trước mặt mình, hỏi: “Đây là tay phải hay tay trái của cô?”  – Cô xoay búp bê đối diện với trẻ và hỏi: “Bây giờ, tay này là tay nào của búp bê?”  → Giúp trẻ nhận ra bên phải của búp bê là bên trái của mình  – Cho trẻ quan sát bạn ngồi đối diện và cùng xác định: “Bên phải của bạn là phía nào?”  Cô mời 1 bạn nên làm chuẩn:  – Nếu cô để quả bóng bên phải của bạn Nam, thì nó ở bên nào của chúng mình  - Cô chọn một đồ vật (Gấu bông, ô tô, cái hộp, mũ...). Đặt đồ vật vào tường vị trí của trẻ làm chuẩn: Trẻ kể tên vị trí của đồ vật so với bạn làm chuẩn.  - Cho trẻ xác định các phía của trẻ làm chuẩn có đồ vật gì?  + Phía tay phải của bạn A có gì?  + Phía tay trái của bạn A có gì?  - Sau khi trả lời xong cô nhận xét: Phía tay phải – tay trái của cháu cùng phía với bạn vì vậy phía phải, phía trái của cháu cũng là phía phải phía trái của bạn.  - Tương tự cô cho trẻ đứng ngược chiều và kết luận: Phía phải của cháu là phía trái của bạn và ngược lại phía trái của cháu là phía phải của bạn  - <i>Luyện tập:</i>  * <i>Trò chơi 1: Chèo thuyền:</i></p>

	<p>cùng cô và các bạn.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô cho cả lớp đứng thành 4 hàng ngang, cô đứng đối diện trẻ, yêu cầu trẻ chèo thuyền theo yêu cầu của cô.</li> <li>- Luật chơi: Đội nào chèo sai sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét sau khi chơi</li> <li>+ Lần 1: Chèo thuyền sang trái, sang phải</li> <li>+ Lần 2: Chèo nhanh, chèo chậm theo nhạc, nhạc nhanh, chèo nhanh nhạc chậm, chèo chậm sang phải, sang trái của cô.</li> <li>* Trò chơi 2: Bé thông minh: Bài tập toán trang 23</li> <li>- Cách chơi: Trong vở của cô có 1 bức tranh chú hề đứng trên quả bóng, hai tay cầm hai cái quạt. Nhiệm vụ của trẻ là tô theo nét chấm mờ để hoàn thiện bức tranh. Tô màu đỏ cho chiếc quạt ở tay phải chú hề, màu xanh cho chiếc quạt ở tay trái chú hề</li> <li>- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc trẻ phải tô xong</li> <li>+ Trẻ chơi: Cô quan sát nhận xét trẻ chơi</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương giáo dục trẻ.</li> </ul>
<p>Lưu ý</p>	<p><b>Năm học 2025 – 2026</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p><b>Năm học 2026- 2027</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Chỉnh sửa</p>			

