

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 12– LỚP MGN B1**(Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ 01/12 đến 26/12/2025)****Giáo viên: Nguyễn Thị Hồng Thắm (Tuần 1 – 3)****Phạm Thị Thu Chinh (Tuần 2 - 4)**

Hoạt động	Tuần 1 (Từ ngày 1/12 đến ngày 5/12)	Tuần 2 (Từ ngày 8/12 đến ngày 12/12)	Tuần 3 (Từ ngày 15/12 đến ngày 19/12)	Tuần 4 (Từ ngày 22/12 đến ngày 26/12)	Mục tiêu đánh giá
Chủ đề - SK	Những nghề bé yêu thích	Những nghề bé yêu thích	Những nghề bé yêu thích	Sk: Noel	
Đón trẻ	* Cô đón trẻ: - Cô đón trẻ tại cửa lớp, chào hỏi theo menu. - Cô vui vẻ, niềm nở, gần gũi trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ để nắm bắt được tính cách và thói quen, ăn ngủ và những đặc điểm riêng của trẻ. - Quan tâm đặc biệt đến sức khỏe của trẻ. Quan sát, nhắc nhở trẻ chào hỏi cô và người thân lễ phép phù hợp tình huống. - Trẻ thực hiện được 2,3 yêu cầu liên tiếp của cô như: Cát ba lô vào tủ, tháo dép ra để lên giá và đi vào lớp - Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại * Thể dục sáng: - Khởi động: Xoay các khớp. Làm VĐ theo bản nhạc nước ngoài sôi động - Trọng động: - BTPTC: Tập theo nhạc bài hát: “Anh cá bảy màu” - Điều hòa: Nhạc nước ngoài. - Thể dục nhịp điệu: “Quả đất màu xanh” - TCVD: Chúng mình cùng lắc. - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập theo bài hát.				- PTTC: 8, 9, 10 - PTNT: 26, 34, 36, 46 - PTNN: 59, 64 - PT TC QH-XH: 73 - PTTM: 94, 99, 96
Thể dục sáng					

	Ôn kĩ năng: Cách chào hỏi lễ phép (Ứng dụng PP Montesori)	
Trò truyện	- Công việc cụ thể của nghề đầu bếp: + Các cô bác cấp dưỡng hàng ngày nấu những món ăn ngon: Trẻ biết một số loại thực phẩm, cùng nhóm như thịt cá ... cung cấp chất đạm; rau, củ, quả... cung cấp vitamin C và chất xơ.... (ĐGMT 8) + Trẻ biết một số món ăn hàng ngày như: Canh bắp cải nấu thịt, thịt cá viên chiên, + Một số loại nước uống như: Nước cam, trà chanh, trà sữa.... (ĐGMT 26) + Dụng cụ của nghề nấu ăn gồm: Nồi cơm, bộ nồi chảo, bếp nấu ăn, bộ dao kéo, thớt, nạo, lò nướng, nồi chiên không dầu, nồi áp suất, máy xay sinh tố, chén bát và hộp đựng thực phẩm. + Trang phục của các bác cấp dưỡng bao gồm (áo sơ mi, mũ, tạp dề, khăn...) + Ý nghĩa của nghề nấu ăn giúp đảm bảo sức khỏe cho bản thân và gia đình bởi nó vừa giúp đảm bảo vệ sinh, mang lại những bữa ăn đủ chất, tốt cho sức khỏe và hợp khẩu vị * Nghề truyền thống dệt lụa Vạn Phúc + Hàng các cô, bác thợ dệt xe chỉ, may dệt thành những chiếc khăn, tấm áo lụa đầy + Dụng cụ của nghề dệt lụa bao gồm: Khung dệt, thoi, lược dệt, máy dệt - Các con làm gì để thể hiện tình cảm, lòng biết ơn với các cô bác nấu ăn, bộ đội, thợ dệt. + Ý nghĩa của nghề dệt lụa giúp cho bà con có nguồn thu nhập ổn định * Nghề bộ đội Hải Quân + Các chú bộ đội canh giữ biên giới bảo vệ biển đảo + Trang phục của các chú bộ đội hải quân gồm: Mũ kêpi, quần, áo khoác, áo sơ mi, caravat, dây lưng, giày da, bít tất. + Dụng cụ của nghề bộ đội Hải Quân: Súng, ống nhòm, tàu thuyền, la bàn, pháo, tên lửa nước, tàu chiến, xe tăng + Ý nghĩa của nghề bộ đội Hải Quân không chỉ là lực lượng nòng cốt trong sự nghiệp quản lý, bảo vệ	

	chủ quyền, toàn vẹn lãnh thổ vùng biển, đảo của Tổ quốc - Ước mơ của bé sau này muốn làm nghề gì? - Bé thích gì trong ngày Noel? + Con ước muốn Ông già Noel tặng gì? + Để được ông già Noel tặng quà thì con phải như thế nào? + Con có muốn tham gia các hoạt động trong ngày Noel? + Cô giáo dạy trẻ không đi theo, không nhận quà của người lạ khi chưa được người thân cho phép				
Hoạt động học	T 2	LQVT: Cùng cô đếm đến 3, nhận biết chữ số 3 <i>(Lưu lại KHGD tháng 12 Năm học 2024-2025)</i>	LQVT: Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 3 <i>(Lưu lại KHGD tháng 12 Năm học 2024-2025)</i>	LQVT: Tách 1 nhóm trong phạm vi 3 (ghi nhớ bằng thẻ số)	LQVT: Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng, sao chép theo mẫu có sẵn (ĐGMT 46) <i>(Lưu lại KHGD tháng 12 Năm học 2024-2025)</i>
	T 3	HĐKP: Cô cấp dưỡng (ĐGMT 34) <i>(Lưu lại KHGD tháng 12 Năm học 2024-2025)</i>	HĐKP: Nghề dệt lụa Vạn Phúc (ĐGMT 36) <i>(Lưu lại KHGD tháng 12 Năm học 2024-2025)</i>	HĐKP: Chú bộ đội hải quân <i>(Lưu lại KHGD tháng 12 Năm học 2024-2025)</i>	HĐKP: Ông già Noel <i>(Lưu lại KHGD tháng 12 Năm học 2024-2025)</i>
	T 4	Vận động: VĐCB: Bật qua vật cản	Vận động: VĐCB: Tung bóng lên	Vận động: VĐCB: Bò bằng bàn	Vận động: VĐCB: Ném trúng đích

		cao 10-15cm TCVĐ: Chuyển bóng (<i>Lưu lại KHGD</i> tháng 12 <i>Năm học 2024-2025</i>)	cao và bắt bóng TCVĐ: Bật kẹp bóng (<i>Lưu lại KHGD</i> tháng 12 <i>Năm học 2024-2025</i>)	tay, bàn chân 3-4m TCVĐ: Nhảy bao bố TCVĐ: Nhảy bao bố	thẳng đứng TCVĐ: Thi chạy (<i>Lưu lại KHGD</i> tháng 12 <i>Năm học 2024-2025</i>)	
	T 5	Tạo hình: Nặn trứng ốp la (Mẫu) (ĐGMT 96)	Tạo hình: Cắt dán quần áo từ họa báo (ĐT/Vở/Tr20) (<i>Lưu lại KHGD</i> tháng 12 <i>Năm học 2024-2025</i>)	Tạo hình: Vẽ hoa tặng chú bộ đội (ĐT/Vở/Tr15) (ĐGMT 94) (<i>Lưu lại KHGD</i> tháng 12 <i>Năm học 2024-2025</i>)	Tạo hình: Gấp cây thông (Mẫu /Vở/Tr25) (<i>Lưu lại KHGD</i> tháng 12 <i>Năm học 2024-2025</i>)	
	T 6	Âm nhạc: + NDTT: NH: Tôi là đầu bếp + NDKH: VĐ: Anh đầu bếp kỳ tài + TC: Bao nhiêu bạn hát	Văn Học: Đồng dao: Dệt vải (Trẻ chưa biết) (ĐGMT 59) (<i>Lưu lại KHGD</i> tháng 12 <i>Năm học 2024-2025</i>)	Âm nhạc: + NDTT: VĐ: Chú bộ đội + NDKH: NH: Chú bộ đội đảo xa + TCÂN: Nghe tiếng hát tìm bạn thân (ĐGMT 99) (<i>Lưu lại KHGD</i> tháng 12	Văn Học: Truyện: Cổ tích giáng sinh (Trẻ chưa biết)	

				Năm học 2024-2025)		
	Hướng dẫn trẻ kĩ năng: Chuyển vật thể bằng đũa (Ứng dụng PP Montesori)					
HĐNT	* HĐCCĐ: Quan sát bầu trời, thời tiết. Quan sát phòng bếp khu Lê Lai. Quan sát trang phục của các bác cấp dưỡng. Quan sát một số dụng cụ nấu ăn. Quan sát cây lộc vùng. * HĐCCĐ: Quan sát con tằm; Quan sát hình ảnh máy se tơ; Quan sát cảnh dâu; Quan sát tranh ảnh quy trình làm ra chiếc áo lụa; Quan sát xích đu. * HĐCCĐ: Quan sát quang cảnh trang trí cho ngày 22/12 của hành lang tầng 1,2,3 trong trường; Quan sát các lớp chuẩn bị cho ngày 22/12; Thăm quan lớp A1; Quan sát trang phục chú bộ đội Hải Quân; Lau lá cây * HĐCCĐ: Quan sát lớp B2 trang trí Noel; Quan sát cây thông Noel; Quan sát trang phục của ông già Noel; Quan sát thời tiết trong ngày; Quan sát hình ảnh ông già Noel đi tặng quà. - TCVĐ: Chèo thuyền; Kẹp bóng bằng chân; Hãy giữ thăng bằng; Nhảy bao bố; Tập làm chú bộ đội. - TCVĐ: Hãy chạy nhẹ nhàng; Đuổi bắt; Nhảy nhanh tới đích; Ném vòng cổ chai; Thi chạy. - TCVĐ: Kết bạn; Phi ngựa; Chạy tiếp sức; Bắt vịt; Bật liên tục về phía trước - TCVĐ: Cáo và Thỏ; Lột áo; Tiếp sức đồng đội; Bật tách khếp chân qua vòng thể dục; Bắt bóng bay. * Hoạt động giao lưu: - Tuần 1: Giao lưu với lớp B2 (Hát những bài hát trẻ đã học) + Chuẩn bị: Trang phục phù hợp để tham gia giao lưu. - Tuần 2: Lao động lau lá cây - Tuần 3: Giao lưu với lớp B3 (Trò chơi kẹp bóng bằng chân) + Chuẩn bị: 2 đội chơi mỗi đội 10 quả bóng, trang phục phù hợp để trẻ tham gia vận động - Tuần 4: Lao động nhặt lá cây, nhặt rác, bỏ rác đúng nơi quy định					

	* Vẽ phần trên bảng: Vẽ trứng ốp la, vẽ dụng cụ nấu ăn, vẽ trang phục chú bộ đội, vẽ cây thông Noel... * Chơi tự do: Các đồ chơi có trong sân trường	
Hoạt động chơi góc	<i>Rèn kỹ năng: Bỏ rác đúng nơi quy định, (Ứng dụng PP Montessori)</i>	
	- Cho trẻ làm quen với các góc chơi, vị trí các đồ dùng trong góc chơi, thỏa thuận với các quy định chơi của từng góc chơi - Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói - Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong góc chơi với các thao tác vai chơi đơn giản.. - cất dọn đồ chơi sau khi chơi (ĐGMT 73) * Góc trọng tâm: - <i>Tuần 1: Góc phân vai nấu ăn: Hướng dẫn trẻ làm món xà lát rau, củ, quả</i> + Chuẩn bị: • Các nguyên liệu: xà lách, cà chua, dưa chuột, cà rốt, ngô ngọt, trứng luộc (tùy chọn). • Dụng cụ: tô, đĩa, dao nhựa an toàn, muỗng trộn, khay nhỏ. • Nước sốt: dầu ô liu, chút muối, nước cốt chanh hoặc mayonnaise. • Khăn lau tay, mũ, tạp dề nhỏ, dụng cụ cắt nhựa an toàn. - <i>Tuần 2: Góc kỹ năng: Hướng dẫn kỹ năng mới: “Giã muối lạc vừng”</i> + Chuẩn bị: • Lạc đã rang chín, vừng rang vàng, muối trắng. • Cối và chày bằng gỗ hoặc nhựa an toàn cho trẻ. • Khăn lau tay, đĩa nhỏ đựng muối lạc vừng sau khi giã. - <i>Tuần 3: Góc Steam: Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: “Làm ống nhòm”</i>	

	+ Chuẩn bị: • 2 lõi giấy vệ sinh hoặc lõi cuộn khăn giấy. • Dây buộc hoặc ruy băng. • Hồ dán, băng dính, kéo (đầu tròn an toàn). • Giấy màu, bút màu, nhãn dán trang trí. - <i>Tuần 3: Góc tạo hình: Tạo hình Làm mũ ông già Noel</i> + Chuẩn bị: • Bàn, ghế cho trẻ ngồi, giấy bìa màu đỏ làm mũ, chấm tròn đỏ, giấy màu trắng làm râu... • Hồ dán, băng dính xốp, kéo * <i>Các góc khác:</i> - Góc toán: Làm bài tập nhận biết số lượng trong phạm vi 3, sắp xếp quy tắc 3 đối tượng - Góc văn học: Xem sách, truyện có nội dung về các nghề nấu ăn, lựa Vạn Phúc, bộ đội, noel(ĐGMT 64) - Góc Xây dựng: Xây dựng nhà hàng, xây dựng danh trại bộ đội, Xây dựng hàng rào, ghép hoa - Góc âm nhạc: Hát những bài hát về các nghề, vận động theo nhạc những bài hát noel, chú bộ đội
	<i>Hướng dẫn trẻ kĩ năng: Cách giã vừng, lạc, bóc trứng, nạo dưa chuột (Ứng dụng PP Montesori)</i>
HD ăn, ngủ, VS	- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. - Xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, lau mặt - Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống - Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói - Biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. (ĐGMT 10)

	- Nói tên món ăn hàng ngày. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe. (ĐGMT 9) - Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn; biết cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp - Trẻ tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi, đổ thức ăn. - Nghe đọc đồng dao, kể chuyện: Dệt vải, Cỗ tích giáng sinh				
HD chiều	<i>Rèn trẻ kĩ năng: Cách lau bàn ăn (Ứng dụng PP Montessori)</i>				
	* HDTC: Chèo thuyền; Tập làm chú bộ đội; Tiếp sức đồng đội. * Ôn các hoạt động đã học: Cùng cô đếm đến 3, nhận biết chữ số 3; Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 3; Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc của 3 đối tượng. - Âm nhạc: Vận động theo nhạc bài hát: Anh đầu bếp kỳ tài; Chú bộ đội; Jingle-Bell. - Trò chuyện về cô cấp dưỡng, về nghề dệt lụa Vạn Phúc, chú bộ đội, ông già Noel, lao động tập thể: dọn vệ sinh, lau lá cây, lau bàn ghế. Xem video, trò chuyện, thảo luận về các tình huống xảy ra trong cuộc sống và tìm cách giải quyết. * Làm quen chữ viết: c, b, d, ôn các chữ đã học * <i>Rèn kĩ năng: Cầm và chuyển đồ dùng sắc nhọn (Ứng dụng PP Montessori)</i> * Chơi theo ý thích - Thứ sáu: Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương - bé ngoan				
	<i>Rèn trẻ kĩ năng: Cầm và chuyển đồ dùng sắc nhọn (Ứng dụng PP Montessori)</i>				
Chủ đề - SK- các nội dung có liên quan	Những nghề bé yêu thích	Những nghề bé yêu thích	Những nghề bé yêu thích	Sk: Noel	

**Đánh giá
kết quả
thực hiện**

Hà Đông , ngày tháng 12 năm 2025

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

TTCM

TM BGH

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Giáo viên lớp B1

Tuần 1, 3

Tuần 2, 4

Nguyễn.T.Hồng Thắm

Phạm.T.Thu Chinh

Nguyễn Thị Hoa

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<u>Vận động</u> + VĐCB: Bò bằng bàn tay, bàn chân 3-4 m + TCVD: Nhảy bao bố	1. Kiến thức - Trẻ biết tên vận động, cách vận động: “Bò bằng bàn tay, bàn chân 3-4m” - Trẻ biết cách chơi, hiểu luật chơi của trò chơi “Nhảy bao bố” 2. Kỹ năng - Trẻ bò bằng bàn tay, bàn chân, đầu gối thẳng khi bò, mắt nhìn thẳng - Rèn trẻ kỹ năng vận động theo hướng dẫn của cô. - Rèn cho trẻ kỹ năng định hướng trong không gian. - Trẻ tự lấy và cất đồ dùng. - Trẻ chơi trò chơi thành thạo theo hướng dẫn của cô. 3. Thái độ	1. Đồ dùng của cô - Sân tập bằng phẳng, thoáng mát. - Vạch chuẩn - Nhạc bài hát: Gummy bear, “Chú bộ đội” - Nhạc không lời nhẹ nhàng 2. Đồ dùng của trẻ - Trang phục gọn gàng để vận động, phù hợp với thời tiết. - 4 Bao bố cho trẻ chơi trò chơi. - Cờ cho trẻ chơi trò chơi.	1. Ổn định tổ chức - Trước khi vào bài tập hôm nay cô con mình cùng kiểm tra sức khỏe xem có bạn nào bị mệt không nhé! 2. Phương pháp, hình thức tổ chức * <i>Khởi động.</i> Cô mở nhạc “Gummy bear” - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi khom lưng, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường sau đó về thành 2 hàng điểm số 1-2 đến hết, tách thành 4 hàng dọc, chuyển đội hình thành 4 hàng ngang. * <i>Trọng động.</i> Cô mở nhạc “Chú bộ đội” - BTPTC: Cô hướng dẫn và tập cùng trẻ các động tác: + Động tác tay: 2 tay ra trước vỗ vào nhau (6l x 4n) + Động tác bụng: 2 tay đưa lên cao, cúi sâu (4l x 4n) + Động tác chân: 2 tay đưa ra trước lên cao kết hợp khụy gối (4l x 4n) + Động tác bật: 2 chân bật sang ngang, vỗ tay trên cao (4l x 4n) - Cho trẻ dón về 2 hàng và quay mặt vào nhau. - VĐCB: “Bò bằng bàn tay, bàn chân 3-4m” + Cô giới thiệu tên vận động + Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích + Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp với phân tích động tác: Từ đầu hàng cô đi đến vạch chuẩn bị: Đứng trước vạch chuẩn bị cô tiếp đất bằng bàn tay và bàn chân. Khi có hiệu lệnh bò thì cô bò kết hợp chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng về phía trước, rồi đứng dậy đi về cuối hàng đứng. Chú ý khi bò đầu gối thẳng, đầu ngẩng cao - Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu, cô hướng dẫn sửa sai cho trẻ kịp thời. - Trẻ thực hiện: + Cho lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện vận động, cô hướng dẫn, sửa sai và động viên khích lệ trẻ kịp thời. + Lần 2: Cho trẻ ở 2 hàng lên tập nối tiếp nhau + Lần 3: Nâng cao độ khó: Cô cho trẻ thực hiện vận động bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5m * TCVD: “Nhảy bao bố” - Cách chơi: Cô chia lớp ra thành 2 đội nhiệm vụ của các con là hãy đứng vào

	- Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin khi tập. - Biết chờ đợi đến lượt.		trong cái bao này hai tay nắm chặt miệng bao, sau đó nhảy đều 2 chân về phía trước lấy về cho đội mình 1 lá cờ. Nếu đội nào nhảy nhanh và mang về cho đội mình được nhiều cờ hơn thì đội đó sẽ giành chiến thắng - Luật chơi: Nếu trong quá trình nhảy bao bố bạn nào làm rơi cờ xuống sàn thì lá cờ đó không được tính. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét sau khi chơi * Hồi tĩnh: Cô mở nhạc không lời cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 3. Kết thúc - Cô nhận xét tuyên dương trẻ và cho trẻ chuyển hoạt động .
Lưu ý	Năm học 2025 - 2026 		Năm học 2026 - 2027
Chỉnh sửa			

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<u>Toán</u> Tách 1 nhóm trong phạm vi 3 (ghi nhớ bằng thẻ số)	1. Kiến thức - Trẻ hiểu có 1 cách tách nhóm có 3 đối tượng ra làm 2 phần - Trẻ hiểu luật chơi, cách chơi của trò chơi. 2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng tách nhóm có 3 đối tượng ra làm 2 nhóm - Có kỹ năng gộp 2 nhóm thành 1 nhóm có 3 đối tượng và nêu được kết quả - Trẻ chơi trò chơi đúng luật theo hướng dẫn của cô. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú học	1. Chuẩn bị của cô: - 3 bông hoa, thẻ số từ 1-3 - 1 hộp sỏi - Bài hát “Chú bộ đội” 2. Chuẩn bị của trẻ: - Mỗi trẻ có 1 rổ 3 bông hoa, thẻ số từ 1, 2, 3 - Mỗi trẻ 1 bài tập để trẻ tách, sắp màu. - Thẻ có 1 chấm tròn, 2 chấm tròn, 3 chấm tròn. - Các ngôi nhà có số 1,2,3	1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát bài hát: “ Chú bộ đội”. Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp hình thức tổ chức. <i>* Ôn số lượng trong phạm vi 3.</i> - Trò chơi: “<i>Kết bạn</i>” + Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “kết bạn” thì 3 bạn kết thành 1 nhóm - Luật chơi: Nhóm nào kết đúng dành chiến thắng, nhóm nào kết sai phải nhảy lò cò quanh lớp - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô và trẻ cùng kiểm tra, đếm từ trái sang phải, cô nhận xét sau khi chơi. - Trò chơi: “<i>Nghe tiếng động đoán số lượng</i>” + Cách chơi: Cô thả sỏi vào hộp trẻ nghe và nói kết quả + Luật chơi: Bạn nào đoán đúng theo yêu cầu của cô bạn đó dành chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, sau đó cô và trẻ kiểm tra, mời trẻ lên chỉ cho cả lớp đếm, đặt thẻ số-> đếm đến 3 (cho trẻ chơi 2-3 lần) Cô nhận xét sau khi chơi * Phần 2: Tách 1 nhóm có 3 đối tượng ra làm 2 phần khác nhau <i>* Lần 1: Trẻ tách theo yêu cầu của cô bằng các cách.</i> - Cô phát rổ đồ dùng cho trẻ, hỏi xem trong rổ có gì? - Cô cho trẻ xếp tất cả các bông hoa ra trước mặt từ trái qua phải. - Trẻ đếm số lượng các bông hoa. Bây giờ các con tách cho cô làm 2 phần? - Cô gọi 1 số trẻ nêu kết quả của cách tách? (Khi tách hoa làm 2 phần một bên được 1 và một bên được 2. Một bên 2 và 1 bên cũng được 2) - Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm vừa tách. - Bây giờ các con hãy lấy cho cô thẻ số tương ứng đặt vào từng nhóm. Đọc tên chu kì vừa tách được 1-2 có 1 cách tách nữa đó là 1 bên 2 và một bên 1, giống với cách tách 1-2 -Vậy khi tách nhóm có 3 bông hoa thành 2 phần một bên được 1 và một bên được 2 bông hoa. - Bây giờ chúng mình hãy gộp 2 phần vào với nhau xem được bao nhiêu nhé?

		-Vậy 1 bông hoa gộp với 2 bông hoa là bao nhiêu? Vậy 1 gộp với 2 là mấy? + 2 bông hoa gộp với 1 bông hoa được mấy bông hoa? Vậy 1 gộp với 2 là mấy. <i>* Lần 2: Trẻ tách theo ý thích</i> - Cô cho trẻ xếp tất cả các bông hoa ra thành hàng ngang từ trái qua phải - Bây giờ có những cách nào để tách số hoa ra làm 2 phần? - Cô gọi 1 số trẻ nêu kết quả cách tách ? Cô hỏi cả lớp có ai tách khác bạn không? - Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm vừa tách. - Bây giờ các con hãy lấy cho cô thẻ số tương ứng đặt vào từng nhóm. - Cô hỏi trẻ: Ngoài cách chia 3 bông hoa thành 1 phần là 1, 1 phần là 2 thì còn cách tách nào nữa không? <i>Cô chỉ vào cặp thẻ số và kết luận:</i> Nếu chia 1 nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm thì có 2 cách tách đó là 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 2 - Cô gọi trẻ nêu lại kết luận của cô. Cô cho trẻ đếm lại số lượng của từng nhóm. - Cô cho trẻ đếm liên tiếp số hoa của cả 2 nhóm. - Bây giờ cả lớp gộp cho cô 2 nhóm hoa vào thành 1 nhóm - Cô cho trẻ đếm số lượng nhóm hoa vừa gộp xem là bao nhiêu. - Khi gộp 1 nhóm có 2 bông hoa và 1 nhóm có 1 bông hoa thì được 1 nhóm có mấy bông hoa? + Nếu gộp 1 nhóm có 2 bông hoa và 1 nhóm có 1 bông hoa thì được 1 nhóm có 3 bông hoa. => Nếu muốn gộp 1 nhóm có 2 đối tượng và 1 nhóm có 1 đối tượng thì được 1 nhóm có 3 đối tượng. - Cô gọi vài trẻ nêu lại kết luận của cô. - Cô cho trẻ cất đồ dùng vào rổ, vừa cất vừa đếm <i>Phần 3: Luyện tập</i> - <i>Trò chơi 1: Tìm nhà</i> + Cách chơi: Trẻ cầm thẻ chấm tròn 1,2,3. Trẻ vừa đi vừa hát, khi cô nói trời mưa trẻ chạy về nhà có số chấm tròn sao cho số chấm tròn trên tay trẻ và số chấm tròn trên ngôi nhà cộng lại là 3
--	--	---

			+ Luật chơi: Trẻ nào về sai nhà sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp. + Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Lần 1: Trẻ tự chọn thẻ chấm tròn. - Lần 2: Trẻ đổi thẻ chấm tròn cho nhau và tìm nhà theo yêu cầu của cô. - Cô nhận xét sau khi chơi - <i>Trò chơi 2: Ai thông minh hơn</i> + Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi vào bàn cô phát cho mỗi trẻ 1 bài tập yêu cầu bé hãy tách số lượng đồ vật thành 2 nhóm và vẽ số chấm tròn tương ứng với mỗi nhóm. + Luật chơi: Trong thời gian một bản nhạc tất cả các bạn phải tách xong. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét sau khi chơi 3. Kết thúc: - Nhận xét, chuyển hoạt động
Lưu ý	Năm học 2025 – 2026 		Năm học 2026- 2027
Chỉnh sửa			

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<u>Âm nhạc</u> + NDTT: NH: Tôi là đầu bếp + NDKH: VĐ: Anh đầu bếp kì tài + TCÂN: Bao nhiêu bạn hát	1. Kiến thức - Trẻ biết tên bài hát được nghe “Tôi là đầu bếp” của nhạc sĩ Trần Chinh. - Trẻ biết nội dung bài hát “Tôi là đầu bếp”: Nấu các món ăn ngon: Cá rán, mực chiên, rau xào, nem cuốn. - Trẻ biết vận động theo nhạc bài hát “Anh đầu bếp kỳ tài” - Trẻ biết tên trò chơi, biết cách chơi, trò chơi “Bao nhiêu bạn hát” 2. Kỹ năng: - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, nghe trọn vẹn bài hát: “ Tôi là đầu bếp”. Hưởng ứng cảm xúc yêu thương cùng với cô - Rèn cho trẻ kỹ năng vận động đúng giai điệu bài “Anh đầu bếp	1. Đồ dùng của cô - Tivi, máy tính, loa. - Nhạc các bài hát: Tôi là đầu bếp, Anh đầu bếp kì tài,. - Video bài hát: Tôi là đầu bếp. 2. Đồ dùng của trẻ - Trang phục gọn gàng - Đồ dùng âm nhạc: Mũ chóp	1. Ổn định tổ chức - Cho trẻ chơi trò chơi: “ Bác Gấu làm bánh”: Xoay xoay xoay bác Gấu Đen xoay xoay làm bánh Vê vê vê bác Gấu Đen vê vê tròn tròn ... Bác Gấu Đen làm bánh thơm lừng... - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức * NDTT: Nghe hát bài: “Tôi là đầu bếp”. - Cô giới thiệu tên bài hát: Tôi là đầu bếp của nhạc sĩ Trần Chinh - Cô hát : + Lần 1: Hát trọn vẹn bài hát kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ, thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Lần 2: Đệm đàn và hát + Hỏi trẻ giai điệu bài hát này như thế nào? + Bài hát “ Tôi là đầu bếp” nói về điều gì? - Giảng nội dung: Bài hát nói về anh đầu bếp nấu các món ăn ngon: Nào là cá rán, mực chiên, rau xào, nem rán...đều là các món ăn ngon vì thế các con phải ăn thật giỏi ăn hết xuất của mình để cơ thể đủ chất lớn lên cao lớn và khỏe mạnh. - Lần 3: Nghe ca sĩ hát + cô vận động minh họa. * NDKH: VĐ: “Anh đầu bếp kì tài” - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát đoán tên bài hát - Lần 1: Cô cho trẻ hát + vận động tập thể lớp - Lần 2+3: Cô cho trẻ hát+ vận động theo 2 tốp: Nam- nữ - Lần 4. Cô cho cá nhân lên biểu diễn * Trò chơi âm nhạc: Bao nhiêu bạn hát.

	kì tài”. - Trẻ phản xạ nhanh khi tham gia chơi trò chơi - Kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự lựa chọn đạo cụ, và cất đạo cụ đúng nơi quy định. 3. Thái độ: - Trẻ mạnh dạn, tự tin, hào hứng tham gia hoạt động âm nhạc		- Cách chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp, sau đó cô bí mật mời một nhóm bạn lên hát bài hát “ Chiếc bụng đói”. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là đoán số lượng xem có bao nhiêu bạn hát. - Luật chơi: Nếu đoán đúng các bạn sẽ bước lên trước và tiếp tục hát đoạn còn lại nếu đoán bạn đội mũ chóp phải nhảy lò cò về chỗ. - Cô tổ chức cho trẻ chơi: + Lần 1: Đoán số lượng bạn hát. + Lần 2: Đoán tên bạn hát. Cô nhận xét chung 3. Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương giáo dục
Lưu ý	Năm học 2025 – 2026		Năm học 2026- 2027
Chỉnh sửa			

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<u>Văn học</u> Truyện: Cổ tích Giáng sinh (Trẻ chưa biết)	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên câu chuyện, hiểu nội dung câu truyện nói về cô bé mồ côi cha sống với mẹ tại một vùng quê nghèo hẻo lánh trong mùa giáng sinh cô bé vẫn mong muốn nhận được một món quà từ Ông già Noel. Vì không muốn để con thất vọng bà mẹ đã vào rừng ngay trong đêm để cố tìm thứ gì đó làm quà thay ông già Noel tặng con và bà đã gặp chú chim đang bị đói và lạnh... - Biết được các nhân vật và nắm được trình tự diễn biến câu truyện. 2. Kỹ năng: - Trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc. - Nói được tình tiết diễn biến câu chuyện theo ngôn ngữ của	1. Đồ dùng của cô: - Hộp quà, quyển chuyện - Tranh chuyện + Tranh 1: Hình ảnh cô bé đang làm việc trong khi các bạn khác đang chơi + Tranh 2: Cô bé nói chuyện với mẹ + Tranh 3: Cô bé trang trí tắt cạnh lò sưởi + Tranh 4: Cô bé nâng niu chú chim + Tranh 5: Chú chim hót líu lo bên ngoài cửa sổ - Video câu chuyện, bài hát “Jingle bell” 2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng, sạch sẽ	1. Ổn định lớp: - Hôm nay khi đến lớp, cô nhận được 1 hộp quà của mẹ bạn An gửi tặng cho lớp chúng mình đây, các con có muốn biết bên trong hộp quà có gì không? - Chúng mình cùng đếm 1,2,3 cùng mở hộp quà ra nào? - Đây là 1 quyển chuyện các con ạ! Quyển chuyện có tên là “Cổ tích Giáng sinh” - Cô mời các con ổn định chỗ ngồi, chúng mình hãy cùng nghe cô kể câu chuyện này nhé! 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: * Cô kể chuyện cho trẻ nghe 1 lần bằng lời kết hợp cử chỉ điệu bộ * Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa và giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện “Cổ tích Giáng sinh” nói về một cô bé ngoan ngoãn, chăm chỉ, nhưng vì nhà nghèo nên chẳng có bạn chơi cùng, cô bé rất cô đơn và buồn, giáng sinh đến, cô đặt chiếc tắt dưới lò sưởi mong ước Ông già Noel đến tặng quà. Sáng ngày Giáng sinh, cô thức dậy và thấy một chú chim nhỏ đói và lạnh đang nằm trong chiếc tắt, cô bé rất vui mừng chăm sóc cho chú chim đó và đây chính là món quà giáng sinh ý nghĩa nhất mà cô nhận được * Đàm thoại: - Cô vừa kể câu chuyện gì? - Truyện có những nhân vật nào? - Cô bé sống với ai? - Hằng ngày cô phải làm việc như thế nào? (Nhà rất nghèo, hai mẹ con phải làm việc.....mới kiếm đủ ăn) - Mùa đông năm ấy mẹ cô bé làm sao ? (Mẹ cô bé bị bệnh và không thể làm việc được cô bé bận rộn cả ngày với việc đan len để mang ra chợ bán....tái xanh vì lạnh) - Gần đến Giáng sinh cô bé đã nói với mẹ như thế nào? (Không biết năm nay ông già Noel có mang quà đến cho con không.....trong lò sưởi)

	bản thân 3. Thái độ: - Tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn - Biết hợp tác cùng với các bạn trong nhóm. - Giáo dục trẻ biết quan tâm đến mọi người	- Bà mẹ đã nói gì? (Đừng nghĩ đến điều đó trong ngày giáng sinh năm nay con gái ạ...là quý lắm rồi) - Cô bé đã đặt đôi giày ở đâu? (Vào buổi tối trước ngày giáng sinh..... giấc mơ về ông già Neol) - Khi nhìn vào đôi giày của con bà có cảm nhận như thế nào ? (Người mẹ nhìn vào đôi giày.....bà cũng không lo được) - Sáng hôm sau, chuyện gì đã xảy ra? (Buổi sáng hôm sau.....có lẽ vì đói và lạnh) - Khi thấy chú chim nhỏ, cô bé cảm thấy như thế nào? (Cô bé nhảy múa.....món quà ý nghĩa này) - Sau đó, cô bé đã chăm sóc chú chim như thế nào? (Những ngày sau đó.....bên ngoài song cửa sổ) - Để không làm con thất vọng bà mẹ đã làm gì ? (Vì không muốn con thất vọng..... Vì lạnh và đói này) * Giáo dục: Các con ạ, chúng mình hãy là những đứa trẻ ngoan thì mọi điều tốt đẹp sẽ đến với các con. * Cô kể câu chuyện lần 3: Cho trẻ xem video câu chuyện - Các con ơi! Hôm nay lớp mình đã học rất là ngoan nên cô sẽ thưởng cho chúng mình 1 buổi đi xem phim, các con có thích không nào! - Cô giới thiệu nội quy rạp chiếu phim: Giữ trật tự khi phim đang chiếu, Ngồi ngay ngắn - Trẻ ngồi ngay ngắn theo hàng để xem phim 3. Kết thúc: - Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài hát “ Jingger bell”
Lưu ý	Năm học 2025 – 2026	Năm học 2026- 2027
Chỉnh sửa		

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<u>Tao Hình</u> Nặn trứng ốp la (Mẫu) (ĐGMT 96)	1. Kiến thức - Trẻ biết cách nặn trứng ốp la, biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc, của trứng ốp la. - Trẻ biết lợi ích của trứng ốp la đối với sức khỏe của trẻ. 2. Kỹ năng - Trẻ thể hiện được ý tưởng của mình qua sản phẩm. - Trẻ có kỹ năng làm mềm đất nặn, chia đất nặn, xoay tròn, ấn bẹt, gắn dính. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Trẻ biết yêu quý	1. Đồ dùng của cô - Nhạc không lời - 3 đĩa trứng ốp la: Mẫu 1: Trứng ốp la to bằng trứng gà - Mẫu mở rộng: + 1: Trứng ốp la nhỏ như trứng chim cút + 2: Trứng ốp la to bằng trứng ngỗng - Đất nặn để cô nặn trứng ốp la, khay đựng đất nặn, khăn lau tay, đĩa nhựa, bảng con, con lăn. - Bàn để sản phẩm, que chỉ 2. Đồ dùng của trẻ	1. Ổn định tổ chức - Các con ơi đến với tiết học ngày hôm nay cô có một điều bất ngờ dành cho chúng mình đây, các con có muốn biết điều bất ngờ đó là gì không? - Cô cho trẻ khám phá món quà bí mật. Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức * Cho trẻ quan sát mẫu của cô: Quan sát trứng ốp la - Chúng mình thấy trứng ốp la có dạng hình gì? - Trứng ốp la ở giữa có màu gì? - Xung quanh lòng đỏ trứng gà nó lại có màu gì? - Trứng ốp la được làm từ nguyên liệu gì? - Trước khi nặn trứng ốp la chúng mình phải làm gì? - Đã có bạn nào được nặn trứng ốp la chưa? Con nặn trứng ốp la như thế nào? - Hôm nay chúng mình có muốn được nặn trứng ốp la không? - Vậy chúng mình cùng quan sát cô làm mẫu nhé. * Cô làm mẫu: Đầu tiên cô lấy đất nặn màu trắng, làm mềm đất, đặt viên đất lên bảng, úp lòng bàn tay phải lên viên đất xoay tròn. Sau đó ấn dẹt viên đất để lòng trắng mỏng và to hơn cô lấy con lăn, 2 tay cầm 2 đầu con lăn cán mỏng viên đất thế là cô nặn xong lòng trắng rồi, cô lấy viên đất màu vàng, làm mềm đất, xoay tròn, ấn dẹt sau đó đặt lên trên lòng trắng ấn nhẹ cho dính vào nhau. Cô để ra đĩa, vậy là cô đã nặn được một quả trứng ốp la rồi * Cô cho trẻ quan sát mẫu mở rộng: + Mẫu 1: Trứng ốp la nhỏ như trứng chim cút - Và món quà thứ hai cô mang đến tặng chúng mình, các con đoán xem đó là gì? - Chúng mình cùng quan sát đĩa trứng ốp la này có gì đặc biệt? - Ai có nhận xét gì về màu sắc của trứng ốp la. + Mẫu: Trứng ốp la to bằng trứng ngỗng

	giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.	- Đất nặn - khay đựng đất nặn, khăn lau tay, đĩa nhựa, bảng con. - Bàn, ghế.	- Kích thước của quả trứng ốp la này như thế nào? - Các con đoán trứng ốp la này được làm từ loại trứng gì? - Chúng mình cùng quan sát món quà thứ ba nhé. - Đĩa trứng ốp la này có kích thước như thế nào? Các con đoán xem cô đã sử dụng quả trứng của con gì ? * Trò chuyện với trẻ về kỹ năng nặn trứng ốp la - Con nặn trứng ốp la như thế nào? - Con sử dụng những đất nặn màu gì để nặn trứng ốp la? - Con lấy đất nặn như thế nào? - Đầu tiên con làm gì? Tiếp theo con làm gì? - Khi ngồi nặn trứng ốp la con ngồi như thế nào? * Trẻ thực hiện: Trẻ ngồi theo nhóm để nặn. - Cô mở nhạc không lời. Cô bao quát trẻ, đối với những trẻ còn lúng túng khi thực hiện cô cần lại gần gọi mở và hướng dẫn lại cho trẻ. - Còn đối với trẻ đã biết cách thực hiện: Cô gợi ý cho trẻ để trẻ sáng tạo. * Nhận xét sản phẩm: Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, trẻ tự giới thiệu sản phẩm của mình. - Con đã nặn được gì? Con nặn như thế nào? - Con thích đĩa trứng ốp la nào? Con có nhận xét gì về đĩa trứng ốp la này? - Cô nhận xét chung. 3. Kết thúc: - Cô hỏi lại trẻ tên bài tập tạo hình. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ giáo dục trẻ.
Lưu ý	Năm học 2025 – 2026		Năm học 2026- 2027
Chỉnh sửa			

