

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11 - LỨA TUỔI NHÀ TRẺ 24 - 36 THÁNG

Thời gian thực hiện: Từ ngày 03/ 11 / đến ngày 28 / 11 / 2025

Giáo viên: Nguyễn Thị Mơ (Tuần 1,3)

Lê Thị Giang (Tuần 2,4)

Hoạt động	Tuần I (Từ 3 - 7/11) Búp bê	Tuần II (Từ 10 - 14/11) Đôi giày	Tuần III (Từ 17 - 21/11) Cô giáo của em	Tuần IV (Từ 24 - 28/11) Ba lô	Đánh giá MT
<p>Đón trẻ</p> <p>TD sáng</p> <p>Trò chuyện</p>	<p>* Cô đón trẻ: Vui vẻ trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ để nắm bắt được tính cách của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ, sở thích của trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ân cần niềm nở tạo sự thân thiện gần gũi với trẻ giúp trẻ vui vẻ tâm lý thoải mái khi đến lớp - Quan tâm đến sức khỏe của trẻ, dạy trẻ cách chào bố mẹ, cô giáo khi đến lớp - Trẻ khóc nhiều cô vỗ về, an ủi, trò chuyện với trẻ để trẻ cảm thấy gần gũi và nhanh làm quen với môi trường cô và bạn mới. - Trước khi tập thể dục sáng cô cho trẻ cất đồ chơi. - Cô hướng dẫn trẻ cách xếp hàng thành vòng tròn để tập thể dục. - Khởi động: Làm VĐ theo nhạc: Liên khúc nhạc nước ngoài - Trọng động: Tập theo bài hát “Anh cá bảy màu” - Thể dục nhịp điệu: Dân vũ “Quả đất màu xanh!” - Trò chơi vận động vui nhộn theo nhạc. - Hồi tĩnh: Nhạc không lời nhẹ nhàng không lời <p style="text-align: center;">- Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Chào hỏi lễ phép, cất ba lô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về búp bê: tên gọi, đặc điểm nổi bật, công dụng, cách chăm sóc búp bê. - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm nổi bật, màu sắc, cấu tạo, hình dáng, chất liệu, công dụng, của đôi giày, cách sử dụng, bảo quản đôi giày (tự đi giày, vệ sinh, cất giày đúng nơi quy định) - Trò chuyện với trẻ về tên, hình dáng, trang phục và công việc của cô giáo, các đồ dùng khi cô làm việc - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm nổi bật, màu sắc, chất liệu, công dụng, cách sử dụng ba lô.(MT17) 				<p>- ĐGMT: PTTC: 10,12 PTNT: 17,18 PTNN:23 PTTC QH- XH: 39,40</p>

Chơi – tập có chủ định	T2	Âm nhạc: NDTT: VĐTN: Em búp bê NDKH: NH: Du em búp bê <i>(Lưu tại tháng 11 năm học 2024-2025)</i>	Âm nhạc: NDTT: NH: Êch con đi giày NDKH: TCAN: Tạo dáng con vật	Âm nhạc: NDTT: DH: Cô và mẹ NDKH: NH: chim mẹ chim con <i>(Lưu tại tháng 11 năm học 2024-2025)</i>	Âm nhạc: NDTT:DH: Đi học về NDKH: NH: Cho con	
	T3	Văn học: Thơ: Chia đồ chơi <i>(Thể loại trẻ chưa biết)</i>	Văn học: Truyện: Giày mới của gấu nhỏ <i>(Thể loại trẻ chưa biết)</i> <i>(Lưu tại tháng 11 năm học 2024-2025)</i>	Văn học: Truyện: Thỏ con không vâng lời <i>(Thể loại trẻ chưa biết)</i>	Văn học: Thơ: Mèo con đi học <i>(Thể loại trẻ đã biết)</i> <i>(Lưu tại tháng 11 năm học 2024-2025)</i>	
	T4	HĐNB: NBTN: Búp bê <i>(Lưu tại tháng 11 năm học 2024-2025)</i>	HĐNB: NBTN: Đôi giày (MT12) <i>(Lưu tại tháng 11 năm học 2024-2025)</i>	HĐNB: NBTN: Cô giáo (MT39) <i>(Lưu tại tháng 11 năm học 2024-2025)</i>	HĐNB: NBTN: Ba lô <i>(Lưu tại tháng 11 năm học 2024-2025)</i>	
	T5	Tạo hình: Tô màu chiếc váy búp bê (Mẫu)	Tạo hình: Xếp giá để giày <i>(Lưu tại tháng 11 năm học 2024-2025)</i>	Tạo hình: In ngón tay tạo thành cánh hoa (SGK) <i>(Lưu tại tháng 11 năm học 2024-2025)</i>	Tạo hình: Tô màu ba lô (Mẫu) <i>(Lưu tại tháng 11 năm học 2024-2025)</i>	
	T6	Thể dục: VĐCB: Bước đều các ô TCVĐ: Cáo và thỏ <i>(Lưu tại tháng 11 năm học 2024-2025)</i>	Thể dục: VĐCB: Đi bước qua vật cản TCVĐ: Lăn bóng <i>(Lưu tại tháng 11 năm học 2024-2025)</i>	Thể dục: VĐCB: Đi bước qua vật cản có mang vật trên tay TCVĐ: Chuyển bóng <i>(Lưu tại tháng 11 năm học 2024-2025)</i>	Thể dục: VĐCB: Ném bóng về phía trước TCVĐ: Cáo và thỏ <i>(Lưu tại tháng 11 năm học 2024-2025)</i>	
	Tiếp tục hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách đứng lên, cách ngồi ghế					

<p>HĐNT</p>	<p>* HĐCCĐ: Đi dạo một vòng quanh sân, quan sát thời tiết, đọc bài thơ “Khăn nhỏ”, vẽ nguệch ngoạc trên sân trường</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày, chơi với các anh, chị lớp lớn, đọc bài thơ “Đi chơi”, hát bài hát “Bé ăn thật ngoan”</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát công việc hàng ngày của cô giáo, quan sát vườn rau, quan sts cây hoa tường vi.</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát tủ đựng bát thìa của trường mầm non. Trò chuyện về một số đồ dùng ăn uống: Cái ca cái cốc, đồ dùng sinh hoạt: Cái khăn, chiếc quần</p> <p>- TCVD: Kéo co, nhảy lò cò, nu na nu nống, bóng tròn to, bong bóng xà phòng.</p> <p>- TCVD: Lăn bóng, bắt bướm, lái xe ô tô, chi chi chành chành</p> <p>- TCVD: Mèo đuổi chuột, bóng nắng, nhanh tay hơn, chạy theo bắt thỏ, trời nắng trời mưa.</p> <p>- TCVD: Hái hoa, cây cao cây thấp, cáo và thỏ, phi ngựa.</p> <p>* Chơi tự do: Các đồ chơi có trong sân trường.</p> <p style="text-align: center;"><i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách nhặt rác bỏ vào thùng rác (Ứng dụng phương pháp montessory)</i></p>	
<p>Chơi tập có chủ đích</p>	<p>- Cho trẻ làm quen với các góc, vị trí các đồ dùng trong góc chơi, thỏa thuận với các quy định của từng góc.</p> <p>+ Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong góc với các trò chơi thao tác vai đơn giản.</p> <p>* Tuần 1: Góc bé bế em (TT): Chăm sóc cho em búp bê ăn.(MT40)</p> <p>+ Chuẩn bị: Đồ dùng ăn uống, lược, khăn mặt, khay (Lọ, bát, hạt)</p> <p>+ Kỹ năng chơi: Xúc đồ ăn cho búp bê ăn, lau mặt cho em búp bê, bế em búp bê bằng 2 tay.</p> <p>* Tuần 2: Hướng dẫn trẻ kỹ năng buộc dây giày luôn dây giày</p> <p>- Góc thực hành kỹ năng:</p> <p>- Thực hành kỹ năng luôn dây và buộc dây giày</p> <p>+ Chuẩn bị:</p> <p>+ Khay nhựa</p> <p>+ Mô hình giày làm bằng vải dạ</p> <p>+ Kỹ năng chơi: Trẻ biết luôn và buộc dây giày</p> <p>* Tuần 3: Góc âm nhạc (TT)</p> <p>+ Chuẩn bị: Sắc xô, đàn, trống, nhạc bài hát về cô giáo</p> <p>+ Kỹ năng chơi: Trẻ biết lắc lư người theo giai điệu bài hát</p> <p>* Tuần 4: Tạo hình (TT): Trang trí ba lô,tô màu ba lô</p> <p>+ Chuẩn bị: Hồ dán, tấm bông, khăn lau, giấy in hình ba lô,bàn tròn, sáp màu.</p>	

	<p>+ Kỹ năng chơi: Trẻ ngồi đúng tư thế, biết cách cầm bút tô màu, biết cách cầm tăm bông chấm hồ và phết hồ vào mặt sau.</p> <p>- Góc HĐVĐV: Trẻ xếp chồng, xếp cạnh nhau, xếp các đồ vật trẻ đã biết (ô tô, cái nhà...)</p> <p>- Góc văn học: Trẻ xem tranh các loại quần, áo. Phân biệt quần dài, quần đùi, quần mùa đông, mùa hè.</p> <p>- Góc thực hành kỹ năng tự phục vụ: Bê ghế, ngồi ghế đúng cách, đóng mở cúc áo (<i>Ứng dụng phương pháp montessory</i>)</p> <p><i>- Tiếp tục hướng dẫn trẻ lấy, cất đồ dùng đúng nơi quy định (Ứng dụng phương pháp montessory)</i></p>	
<p>Vệ sinh ăn ngủ trưa</p>	<p>- Cho trẻ xúc miệng nước muối sau khi ăn</p> <p>- Cô quan tâm tới trẻ khó ngủ</p> <p>- Tập nói với người lớn khi có nhu cầu: Ăn, ngủ, đi vệ sinh</p> <p>- Làm được một số việc với sự yêu cầu và sự giúp đỡ của người lớn: Lấy nước uống, tự xúc cơm ăn, đi vệ sinh đúng nơi quy định</p> <p><i>Hướng dẫn trẻ biết rửa mặt, lau miệng, rửa tay, lau tay, xúc cơm ăn, nhặt com vãi, cách cầm cốc uống nước, xúc miệng nước muối sau khi ăn, cách hỉ mũi, lau mũi.</i></p>	
<p>Hoạt động chiều</p>	<p>Hoạt động chiều</p> <p>* HĐTC: Bóng tròn to, cáo và thỏ, gà vào vườn rau, trời tối trời sáng.</p> <p>* HĐTC: Bong bóng xà phòng, lăn bóng, chuyền bóng, trời nắng trời mưa</p> <p>* HĐTC: Ai đoán giỏi, hãy đoán xem, cái gì biến mất, 5 con cua đá</p> <p>* HĐTC: Đuổi theo bắt lấy thỏ, con bọ rùa, mèo và chim sẻ, bịt mắt bắt dê.</p> <p>* Ôn các hoạt động đã học:</p> <p>+ Thơ: Chia đồ chơi, Chiếc ba lô</p> <p>+ Truyện: Lợn con sạch lắm rồi, Giày mới của gấu nhỏ</p> <p>+ Âm nhạc: DH: Cô và mẹ, Em búp bê, Đi dạo.</p> <p>NH: Bé ăn thật ngoan, chim mẹ chim con,</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ một số vật dụng, nơi nguy hiểm</p> <p>+ Trò chuyện về đồ vật, đồ chơi, búp bê, đôi giày, cô giáo, ba lô (MT 23)</p> <p>TCÂN: Ai nhanh hơn.</p> <p>* Luyện kỹ năng:</p> <p>+ Cách rút khô</p> <p>+ Cách mặc, cởi áo</p> <p>* Chơi theo ý thích</p>	

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

TTCM

TM BGH

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Giáo viên lớp D3

Tuần 1, 3

Tuần 2, 4

Nguyễn Thị Mơ

Lê Thị Giang

Nguyễn Thị Hoài Thu