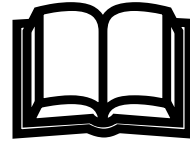




**ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HÀ ĐÔNG
TRƯỜNG MẦM NON HÀ TRÌ**



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC THÁNG 12

LỚP: MẪU GIÁO BÉ – C4

(Thời gian thực hiện 4 tuần: 01/12/2025 đến 26/12/2025)

Giáo viên: Mai Thị Huyền

Nguyễn Thị Hà

NĂM HỌC: 2025 - 2026



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 12

Tên giáo viên: Nguyễn Thị Hà (Tuần 1 + 3)

Mai Thị Huyền (Tuần 2 + 4)

| Hoạt động | Tuần 1 (Từ 1/12 đến 5/12) | Tuần 2 (Từ 8/12 đến 12/12) | Tuần 3 (Từ 15/12 đến 19/12) | Tuần 4 (Từ 22/12 đến 26/12) | Mục tiêu đánh giá |
|---------------------|---|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---|
| CD- SK | Những nghề tôi yêu thích | Những nghề tôi yêu thích | Cháu yêu chú bộ đội | Vui đón Noel | |
| Đón trẻ | <p>* Cô đón trẻ: Cô tươi cười, dễ dàng trẻ, quan tâm đến sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, tư trang đúng nơi qui định như: Tủ cởi dép và cất dép, cất ba lô.</p> <p>- Cho trẻ nghe các bài hát về chú bộ đội, Noel, quan sát các đồ dùng đồ chơi trong lớp, chơi đồ chơi theo ý thích.</p> | | | | <p>* Mục tiêu đánh giá:</p> <p>- MTP TTC: 3,9</p> <p>- MTP TNT: 32, 35</p> <p>- MTP CNN: 47,48</p> <p>- MTP TCXH: 71</p> <p>- MTP TTM: 77, 82,83</p> |
| Thể dục sáng | <p>- Trước khi tập thể dục sáng cô cho trẻ cất đồ chơi.</p> <p>- Khởi động: Làm VĐ theo nhạc: Liên khúc nhạc nước ngoài</p> <p>- Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập thể dục nhạc: Anh cá bảy màu - Thể dục nhịp điệu “Trái đất màu xanh” - TCVD: Hãy làm theo nhạc - Hội tĩnh: Nhạc không lời nhẹ nhàng | | | | |
| | Tiếp tục hướng dẫn trẻ kỹ năng: Đi cầu thang, cởi giày, cất ba lô, bê ghế (Ứng dụng PP Montesori) | | | | |
| Trò chuyện | <p>- Công việc cụ thể của các nghề: Cấp dưỡng, tài xế, giáo viên...</p> <p>+ Các con có biết công việc của cô cấp dưỡng là gì không?</p> <p>+ Các cô cấp dưỡng làm gì để giúp chúng mình có bữa ăn ngon nhỉ?</p> <p>+ Các cô cấp dưỡng đã nấu những món gì để cho chúng mình ăn nhỉ? (Thịt kho trứng cút, cá viên chiên, canh rau cải...) (ĐGMT9)</p> <p>+ Bác tài xế làm việc gì?</p> <p>+ Bác tài xế lái xe như thế nào để giữ được an toàn nhỉ?</p> <p>+ Con có thích đến lớp học cô giáo không?</p> <p>+ Cô giáo lớp con làm những công việc gì?</p> <p>- Trang phục, dụng cụ của các nghề.</p> <p>+ Các cô cấp dưỡng sẽ sẽ mặc đồ gì khi nấu ăn?</p> <p>+ Tài xế cần có gì để lái xe an toàn?</p> <p>+ Cô giáo dùng những gì để dạy học nhỉ?</p> | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Ý nghĩa của các nghề với cuộc sống. + Nếu không có cô cấp dưỡng thì bữa trưa của chúng mình sẽ như thế nào? + Cô giáo dạy chúng ta những điều gì hay? - Thái độ của bản thân với những người làm nghề trong xã hội. + Con có muốn cảm ơn cô cấp dưỡng vì đã nấu những món ăn ngon không?. Vì sao con muốn cảm ơn cô cấp dưỡng nhỉ? + Bác tài xế giúp hành khách điều gì? + Nếu không có bác tài xế thì sao nhỉ? + Con muốn lớn lên làm được làm công việc gì?. Nếu trở thành cô giáo con sẽ dạy gì cho học sinh? + Ngoài ra chúng mình còn biết những nghề nào khác không vậy? (Nghề xây dựng, nghề nông trồng lúa, trồng rau, nuôi cá, nuôi lợn...) - Trẻ biết các hoạt động trong ngày Noel + Các con có biết noel là ngày gì? + Vào ngày noel thường thấy xuất hiện những ai? + Trò chuyện về ông già noel + Các hoạt động diễn ra trong ngày noel là gì? - Cháu yêu chú bộ đội + Chú bộ đội làm công việc gì? + Nơi ở của các chú bộ đội ở đâu? + Chú bộ đội thường mặc trang phục như thế nào? (ĐGMT 83) + Dụng cụ chú bộ đội thường sử dụng là gì? | | | | | |
| Hoạt động học | T2 | LQVT - Nhận biết gọi tên hình vuông hình tròn (ĐGMT 32) <i>(Lưu tại KHGD tháng 12, năm học 2024-2025)</i> | LQVT - Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 <i>(Lưu tại KHGD tháng 12, năm học 2024-2025)</i> | LQVT - Tách nhóm có số lượng 4 ra làm hai phần <i>(Lưu tại KHGD tháng 12, năm học 2024-2025)</i> | LQVT - Ôn xác định tay phải, tay trái <i>(Lưu tại KHGD tháng 12, năm học 2024-2025)</i> | |
| | T3 | HĐKP - Cô cấp dưỡng <i>(Lưu tại KHGD tháng 12, năm học 2024-2025)</i> | HĐKP - Trò chuyện về bác tài xế <i>(Lưu tại KHGD tháng 12, năm học 2024-2025)</i> | HĐKP - Chú bộ đội bộ binh | HĐKP - Ông già Noel (ĐGMT 35) <i>(Lưu tại KHGD tháng 12, năm học 2024-2025)</i> | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|
| | T4 | Vận Động - VĐCB: Chạy liên tục trong đường đích dắc (3-4 điểm đích dắc không chệch ra ngoài) - TCVD: Nhảy qua suối (ĐGMT3) (Lưu tại KHGD tháng 12, năm học 2024- 2025) | Vận Động - VĐCB: Ném xa bằng 1 tay - TCVD: Chuyển bóng bằng chân (Lưu tại KHGD tháng 12, năm học 2024- 2025) | Vận Động - VĐCB: Bật tiến về phía trước - TCVD: Chuyển bóng bằng báo (Lưu tại KHGD tháng 12, năm học 2024- 2025) | Vận Động - VĐCB: Trườn theo hướng thẳng - TCVD: Cướp cờ (Lưu tại KHGD tháng 12, năm học 2024- 2025) | |
| | T5 | Tạo Hình - Nặn quả trứng ốp la (Mẫu) (ĐGMT82) | Tạo Hình - Làm ô tô buýt có thể di chuyển được (UDPPTTSTEAM) (Lưu tại KHGD tháng 12, năm học 2024- 2025) | Tạo Hình - Tô màu lá cờ (Mẫu) (Lưu tại KHGD tháng 12, năm học 2024- 2025) | Tạo hình - Làm cây thông Noel đứng được (UDPPTTSTEAM) (Lưu tại KHGD tháng 12, năm học 2024- 2025) | |
| | T6 | Âm nhạc * NDTT: NH: Tôi là đầu bếp * NDKH: VD: Anh đầu bếp kì tài TCÂN: Bạn có biết tên tôi (Lưu tại KHGD tháng 12, năm học 2024- 2025) | Văn Học - Thơ: Làm nghề như bố (Trẻ đã biết) (ĐGMT47) | Âm Nhạc * NDTT: DH: Cháu thương chú bộ đội * NDKH: VD: Làm chú bộ đội * TC: Chơi với những ngón tay (ĐGMT77) | Văn Học - Truyện: Cổ tích giáng sinh (Trẻ chưa biết) (Lưu tại KHGD tháng 12, năm học 2024- 2025) | |
| Tiếp tục hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách bê ghế, ngồi ghế, cất ghế (Ứng dụng PP Montesori) | | | | | | |
| HĐNT | * HĐCCĐ: Quan sát bếp ăn, quan sát trang phục của cô cấp dưỡng, quan sát vườn rau, quan sát cây xoài. * HĐCCĐ: Quan sát xe máy, quán sát xe đạp, quan sát hình ảnh ô tô, quan sát cây hoa hồng. * HĐCCĐ: Quan sát trang phục của chú bộ đội, quan sát ba lô của chú bộ đội, quan sát hình ảnh xe tăng, quan sát tranh ảnh xe tăng * HĐCCĐ: Quan sát trang phục của ông già Noel, trò chuyện về công việc của ông già Noel, quan sát người tuyết, quan sát công chúa tuyết. | | | | | |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Đội nào khéo nhất, ném vòng vào rổ, cáo và thỏ, nhảy lò cò, ô tô và chim sẻ. - TCVD: Tập làm chú bộ đội, đội nào giỏi nhất, bật qua suối, đi theo đường hẹp, kéo co - TCVD: Trang trí cây thông, cây tuyết, chào đón Noel, bò chui qua cổng. - TCVD: Thi xem ai nhanh, bịt mắt bắt dê, bật tại chỗ, tung và bắt bóng, thả đĩa ba ba * Các hoạt động giao lưu ngoại khóa - Tuần 1: Giao lưu trò chơi vận động: Tìm đúng giày với lớp C3 - Tuần 2: Giao lưu trò chơi vận động: Đi trên dây chuyền nước với lớp B4 - Tuần 3: Giao lưu văn nghệ, vận động múa hát về chú bộ đội với lớp C3 - Tuần 4: Giao lưu múa hát chào đón Noel với lớp C3 * Vẽ phân: Vẽ đôi dép, vẽ mũ chú bộ đội, vẽ người tuyết. * Chơi theo ý thích, chơi với đồ chơi trong sân trường. | |
| Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách nhặt rác bỏ vào thùng(Ứng dụng PP Montesori) | | |
| Hoạt động chơi góc | <ul style="list-style-type: none"> * Góc trọng tâm: * Tuần 1: Góc bán hàng - <i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: Kỹ năng bán rau củ quả, kỹ năng bán thức ăn.</i> - Chuẩn bị: Quầy hàng, các loại rau củ quả: Su hào, bắp cải, cà rốt... + Thức ăn: Nem rán, cơm cuộn... + Tiền * Tuần 2: Góc âm nhạc: - <i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: Múa cuộn hoa sen</i> - Chuẩn bị: Tivi, loa, nhạc bài hát: Múa cho mẹ xem... - Dụng cụ âm nhạc: Trống, xắc xô, song loan, phách, nơ, bìa * Tuần 3: Góc xây dựng - <i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng lắp ghép mô hình xe tăng.</i> - Chuẩn bị: + Gạch , bìa cát tông, kéo, băng dính 2 mặt. ghép hình, mô hình doanh trại quân đội cho trẻ lắp ghép, đường đi, các loại mô hình xe tăng,... * Tuần 4: Góc tạo hình - <i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: Trang trí mũ Noel</i> - Chuẩn bị: + Giấy bìa màu đỏ, màu trắng, kim sa, quả bông nhỏ,... * Các góc khác - Góc văn học: Làm sách thơ về chú bộ đội, làm sách ước mơ đêm Noel, kể truyện sáng tạo. | |

| | | |
|-----------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị: Sách tranh, hình ảnh các bài thơ, câu truyện, con rối, hình ảnh về chú bộ đội, ước mơ của các bạn nhỏ. - Góc toán: Làm các bài tập về số đếm, hình dạng. - Đếm số lượng và kẹp số tương ứng. - Tô đúng màu theo yêu cầu - Phân loại hình theo yêu cầu - Bù hình vào chỗ thiếu - Tìm đồ vật có dạng hình - Chắp ghép hình nhỏ thành hình lớn... - Tạo nhóm đồ dùng đồ chơi có dạng hình hình tam giác/hình chữ nhật, ai đoán giỏi, ai nhanh hơn, đồ vật có dạng hình gì? - Nối hình với đồ vật có dạng đó. | |
| HD ăn, ngủ, VS | <p><i>Tiếp tục hướng dẫn trẻ kỹ năng: Chuyển vật thể bằng tay (Ứng dụng PP Montessori)</i></p> | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn - Nói tên món ăn hằng ngày. Nhận biết 1 số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe - Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn để chóng lớn, khỏe mạnh - Không nói to, không nghịch trong giờ ăn - Biết lau miệng biết súc miệng sau khi ăn - Nghe nhạc không lời: Ông già Noel ơi, đêm Noel, Jingle Bells | |
| HD chiều | <p><i>Tiếp tục hướng dẫn trẻ kỹ năng: ho và hắt hơi cần che miệng (Ứng dụng PP Montessori)</i></p> | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - HDTC: Năm chú khỉ con, sáng dậy sớm, cảm xúc của bé , đếm đúng số lượng - Trò chuyện về những nghề mà bé thích, chú bộ đội, Noel (MTĐG 71) - Xem video, trò chuyện, thảo luận về các tình huống xảy ra trong cuộc sống và tìm cách giải quyết. - Vở tạo hình : Tô màu trang phục chú bộ đội- Trang 4- (T4 Tuần 3) - Bé nhận biết và làm quen với toán: Ghép đôi - trang 16 (T4 Tuần 1) - Rèn thói quen vệ sinh: Cách súc miệng nước muối, cách xử lý khi hỉ mũi, cách lau chùi nước, cách chuẩn bị giờ ăn nhẹ - Tiếp tục rèn thói quen rửa tay, rửa mặt cho trẻ - Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách bóc vỏ quýt, cách bóc trứng, cách tuốt rau ngót - Nhận dạng và gọi tên hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật | |

Hà Đông, ngày tháng năm 2025

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

TTCM

**TM. BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Giáo viên lớp C4

Tuần 1,3

Tuần 2,4

Nguyễn Thị Hà

Mai Thị Huyền

Nguyễn Thị Ngọc

| Tên hoạt động học | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|---|--|
| <p>Âm nhạc NDTT NH: Tôi là đầu bếp NDKH VĐTN: Anh đầu bếp kì tài TCÂN: Bạn có biết tên tôi</p> | <p>1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, được nghe “Tôi là đầu bếp” - Trẻ biết cảm nhận được giai điệu vui tươi, tình cảm của bài hát: "Tôi là đầu bếp" - Trẻ hiểu nội dung bài hát. - Trẻ biết cách vận động theo bài hát: Anh đầu bếp kì tài - Trẻ biết tên trò chơi hiểu được cách chơi, luật chơi của trò chơi.</p> <p>2. Kỹ năng : - Trẻ vận động đúng nhịp điệu bài hát: Anh đầu bếp kì tài" - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, nghe trọn vẹn bài hát: " Tôi là đầu bếp". Biết hưởng ứng cảm xúc yêu thương cùng với cô. - Trẻ có kỹ năng chơi</p> | <p>* Đồ dùng của cô - Tivi, máy tính, loa. - Nhạc không lời, có lời các bài hát: Tôi là đầu bếp, Anh đầu bếp kì tài. - Dụng cụ âm nhạc : Xắc xô, - Video bài hát : Tôi là đầu bếp</p> <p>* Đồ dùng của trẻ - Trang phục gọn gàng - Vải trắng - Đồ dùng âm nhạc: Bờm, nơ tóc, xắc xô.</p> | <p>1. Ổn định tổ chức - Cô giới thiệu khách mời đặc biệt đến thăm lớp, chúng mình có muốn biết là ai không? - Trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức * NDTT: Nghe hát: “ Tôi là đầu bếp” - Cô giới thiệu tên bài hát “Tôi là đầu bếp” của nhạc sĩ Trần Trinh - Cô hát: + Lần 1: Hát trọn vẹn bài hát kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ , thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. + Lần 2: Đệm đàn và hát (thay trang phục) + Hỏi trẻ giai điệu bài hát này như thế nào? + Bài hát “<u>Tôi là đầu bếp</u>” nói về điều gì ? - Giảng nội dung: Bài hát nói về anh đầu bếp nấu các món ăn ngon: Nào là cá rán, mực chiên, rau xào, nem rán...đều là các món ăn ngon vì thế các con phải ăn thật giỏi ăn hết xuất của mình để cơ thể đủ chất lớn lên cao lớn và khỏe mạnh - Lần 3: Cho trẻ nghe giai điệu bài hát - Lần 4 cô cho trẻ nghe băng ca sĩ hát (Cô khuyến khích trẻ lên múa cùng cô)</p> <p>* NDKH: VĐTN: “ Anh đầu bếp kì tài” - Cô mở nhạc cho trẻ nghe giai điệu đoán tên bài hát. - Cô mời cả lớp hát lại 1 lần, cho trẻ vận động - Lần 1: Cô cho trẻ hát và vận động tập thể cả lớp - Lần 2: Cô cho trẻ hát và vận động theo nhạc + Nhóm bạn trai biểu diễn + Nhóm bạn gái biểu diễn. - Cá nhân trẻ lên thực hiện</p> |

| | | | |
|---------------------|--|--|---|
| | <p>trò chơi theo sự hướng dẫn của cô</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Hào hứng tham gia các hoạt động cùng các bạn</p> | | <p>- Sau mỗi lần trẻ biểu diễn cô nhận xét và tuyên dương.</p> <p>* Trò chơi : “ Bạn có biết tên tôi”</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi</p> <p>+ Cách chơi: Cô sẽ mời một số bạn lên đây và các bạn sẽ đứng phía sau mảnh vải trắng này cho các bạn ở dưới không nhìn thấy và bạn đứng sau mảnh vải trắng sẽ phải hát một bài hát để các bạn ở dưới nhìn bóng và nghe giọng hát của mình đoán xem đó là bạn nào nhé.</p> <p>- Luật chơi: Ai đoán được sẽ được tặng một phần quà thú vị, ai đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét, khen ngợi trẻ.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương giáo dục</p> |
| <p>Lưu ý</p> | <p>Năm học: 2025 - 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | <p>Năm học: 2026 - 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| | <p>Chỉnh sửa năm....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | |

| Tên hoạt động học | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|---|--|
| <p>Âm nhạc</p> <ul style="list-style-type: none"> - NDTT: DH: Cháu thương chú bộ đội - NDKH: VĐ: Làm chú bộ đội - TCÂN: Chơi với những ngón tay (ĐGMT 77) | <p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát “Cháu thương chú bộ đội” của tác giả Hoàng Văn Yến. - Trẻ hiểu nội dung bài hát “Cháu thương chú bộ đội”: <p>Bài hát nói về tình cảm của các em nhỏ rất thương yêu các chú bộ đội.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vận động theo bài hát :Làm chú bộ đội - Trẻ biết tên trò chơi , nắm được cách chơi , hiểu luật chơi của trò chơi âm nhạc “Chơi với những ngón tay” <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cảm nhận giai điệu vui tươi nhí nhảnh của bài hát “Cháu thương chú bộ đội” - Trẻ hát đúng giai | <p>* Đồ dùng của cô :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc các bài hát: Cháu thương chú bộ đội, làm chú bộ đội. - Ti vi, máy tính, loa. <p>* Đồ dùng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng | <p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Ngón tay nhúc nhích” - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. Hình thức, phương pháp tổ chức</p> <p>* NDTT: Dạy hát: “Cháu thương chú bộ đội” <i>sáng tác: Hoàng Văn Yến</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát: “Cháu thương chú bộ đội” do nhạc sỹ Hoàng Văn Yến sáng tác. - <i>Cô hát mẫu:</i> + Lần 1: Hát trọn vẹn bài hát kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ, thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? + Lần 2: Hát kết hợp nhạc đệm cô vận động múa minh họa cho bài hát. Hỏi trẻ giai điệu bài hát này như thế nào? + Bài hát “Cháu thương chú bộ đội” nói về điều gì? - Giảng nội dung: Bài hát “Cháu thương chú bộ đội”: Bài hát nói về tình cảm của các em nhỏ rất thương yêu các chú bộ đội. - <i>Cô dạy trẻ hát:</i> + Cô hát to, rõ lời, bắt giọng cho cả lớp hát cùng cô. Hát 2-3 lần (hát không có nhạc đệm) + Trong khi trẻ hát, cô chú ý lắng nghe sửa sai cho trẻ (nếu có) - Cô lưu ý hướng dẫn trẻ hát đúng và sửa sai cho trẻ những chỗ trẻ thường hát sai trong bài hát. - Mời từng tổ lên hát: 1-2 lần - Mời nhóm bạn lên hát: 1-2 lần - Cá nhân trẻ lên hát biểu diễn - Hát nâng cao: Cho trẻ hát to-nhỏ. - Cô cho cả lớp hát lại 1 lần có nhạc đệm, kết hợp vận động múa minh họa. - Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả? |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>điệu, lời ca, bước đầu thể hiện được sắc thái vui tươi nhí nhảnh của bài hát “Cháu thương chú bộ đội”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát thuộc lời, hát đúng giai điệu bài hát khi thuộc lời bài hát. - Trẻ biết hát to-nhỏ, hát kết hợp vận động múa minh họa theo khả năng của trẻ. - Trẻ biết vận động trọn vẹn bài hát: “Làm chú bộ đội”. - Có kỹ năng chơi trò chơi <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chú ý lắng nghe cô và các bạn hát. - Tích cực tham gia các hoạt động cùng các bạn. | | <p>* Nội dung kết hợp: VDTN “Làm chú bộ đội”.</p> <p>Cô cho trẻ nghe giai điệu và đoán tên bài hát, tên tác giả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát lại bài hát: “Làm chú bộ đội” cùng cô một lần. - Bài hát: “Làm chú bộ đội” sẽ hay hơn nếu các con thể hiện động tác minh họa theo giai điệu bài hát giai điệu bài hát. - Với giai điệu bài hát rất là vui tươi như vậy các con sử dụng những động tác gì để minh họa cho giai điệu bài hát. - Cả lớp vận động theo khả năng của mình. - Cô vừa quan sát các con vận động, cô thấy có rất nhiều cách vận động theo nhạc để bài hát được hay hơn. - Cô đã chọn ra một số động tác vận động từ các động tác của các con vừa thể hiện xong và cô cũng bổ sung thêm 1 số động tác khác. Các con cùng xem cô vận động có đẹp và có phù hợp với nội dung các câu hát không nhé! - Lần 1: Cô hát chậm, rõ lời và thể hiện động tác vận động từ đầu đến cuối bài hát. - Lần 2: Cô vừa hát có nhạc đệm, vừa vận động theo nhạc bài hát cho trẻ xem. <p>* Trẻ vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Cô cho cả lớp đứng theo hình ba hàng ngang cùng vận động. - Cô quan sát sửa sai cho trẻ (nếu có) - Lần 2: Cô mời từng tổ lên vận động. Sau mỗi tổ lên thể hiện, cô hỏi ý kiến các tổ khác nhận xét về kỹ năng vận động của tổ bạn. - Lần 3: Mời nhóm 2-3 bạn lên vận động theo nhạc. - Cô giáo dục trẻ : Các chú bộ đội là những người có công rất lớn trong việc xây dựng và bảo vệ tổ quốc đầy các con ạ. Vậy nên chúng mình hãy nhớ ơn và yêu quý các chú bộ đội nhé <p>* Trò chơi âm nhạc: Chơi với những ngón tay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Các con sẽ lắng tai nghe và di chuyển các ngón tay theo tiếng nhạc, nếu nhạc nhanh chúng mình sẽ nhảy múa các ngón tay nhanh, nhạc chậm các ngón tay nhảy múa chậm còn khi nhạc dừng các ngón tay phải dừng ngay lại. - Luật chơi: Bạn nào nghe và làm chưa đúng sẽ phải vận động cả cơ thể theo tiếng nhạc |
|--|--|--|---|

| | | |
|--------------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi: 3- 4 lần. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương giáo dục trẻ. |
| Lưu ý | Năm học: 2025 - 2026 | Năm học: 2026 - 2027 |
| Chỉnh sửa năm.... | ..... ..... ..... |  |

| Tên hoạt động học | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|--|--|
| <p>Văn học - Thơ: Làm nghề như bố (TL: Trẻ đã biết) (ĐGMT 47)</p> | <p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ: “Làm nghề như bố” của tác giả: Thu Quỳnh - Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Bài thơ nói lên tình cảm yêu mến và tự hào về nghề nghiệp của bố, ước mơ được làm nghề nghiệp như bố của các bạn nhỏ trong bài thơ. - Nhận ra bài thơ khi cho trẻ xem hình ảnh về các nghề khác nhau</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng đọc thơ diễn cảm, giọng đọc phù hợp với nội dung bài thơ, biết biểu đạt bằng điệu bộ cử chỉ biểu cảm khi đọc thơ. - Có kỹ năng đọc</p> | <p>* Đồ dùng của cô: - Máy tính, ti vi, loa. - Nhạc bài hát “Bố là tất cả” - Tranh minh họa nội dung bài thơ: + Tranh 1: Bố Tuấn lái tàu, bố Hùng Đốt lửa. - Tranh 2: Hình ảnh 2 bạn đang nghe bố kể chuyện. - Tranh 3: Hình ảnh 2 bạn đang buộc nút ghế vào nhau. - Tranh 4: Hai bạn đang giả làm người lái tàu. - Băng bài thơ: “Làm nghề như bố” - Sa bàn, rối</p> <p>* Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng.</p> | <p>1. Ổn định tổ chức. - Cô và trẻ cùng hát bài hát: “ Bố là tất cả”. - Trò chuyện với trẻ về bài hát: + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về gì? + Cô cho trẻ kể về công việc của bố và dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp và hình thức tổ chức. * Đọc thơ cho trẻ nghe - Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ - Các con vừa nghe cô đọc bài thơ gì? - Do ai sáng tác? - Khi nghe bài thơ này con cảm nhận điều gì? (giọng đọc nhẹ nhàng, vui tươi, cách đọc chậm vừa phải) - Lần 2: <i>Đọc diễn cảm kết hợp với sa bàn nội dung bài thơ</i> *Đàm thoại về nội dung bài thơ. - Khi nghe bố kể về công việc của bố được đi lăm vùng quê, các bạn cảm thấy như thế nào? - Các bạn đã ước mơ gì? - Các bạn đã làm tàu như thế nào? Làm bằng cái gì? - Ai là người lái? - Ai là người lái? - Các bạn làm còi tàu như thế nào? - Các con lớn lên ước mơ làm công việc gì? - Giảng giải từ khó: “ Kèn lá chuối” là một loại kèn trẻ em thường chơi bằng lá chuối, khi thổi phát ra tiếng kêu vui tai. - Qua bài thơ các con rút ra được điều gì? - Giáo dục trẻ: Như vậy công việc của bố Tuấn và bố Hùng được Hùng và Tuấn rất mê, 2 bạn nhỏ này còn ước mơ muốn làm nghề như bố. Còn các bạn nhỏ trong lớp mình có muốn làm nghề như bố của mình không? Muốn làm nghề như bố thì các con học thật giỏi, nghe lời người lớn nhé.</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>thơ theo các hình thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ thể hiện âm điệu vui, nhẹ nhàng của bài thơ. - Kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự bê ghế và ngồi ghế đúng cách. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích đọc thơ, chú ý nghe cô và bạn đọc thơ. - Trẻ yêu quý bố mẹ, quý trọng người lao động. | <p>- Ghế cho trẻ ngồi.</p> | <p>* <i>Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cả lớp đọc thơ diễn cảm lần 1+ nền nhạc nhẹ (<i>sửa sai cho trẻ nếu có</i>) - Mời một nhóm lên đọc thơ nối tiếp với hình thức cô đưa tay về nhóm nào, nhóm ý đọc thơ. - Nhóm còn lại đọc to - đọc nhỏ theo yêu cầu (cô đưa tay rộng thì trẻ đọc to) - Mời 1 trẻ lên đọc diễn cảm + nền nhạc nhẹ. - Cả lớp đọc thơ diễn cảm - Cô giảng nội dung: Bài thơ nói lên tình cảm yêu mến và tự hào về nghề nghiệp của bố, ước mơ được làm nghề nghiệp như bố của các bạn nhỏ trong bài thơ <p>* Giáo dục: Chúng mình phải chăm ngoan, học giỏi nghe lời ông bà cha mẹ để sau này lớn lên làm được nhiều điều có ích cho xã hội.</p> <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung tuyên dương, giáo dục trẻ. | |
| <p>Lưu ý</p> | <p>Năm học: 2025 - 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | <p>Năm học: 2026 - 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p>Chỉnh sửa năm.....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | |

| Tên hoạt động học | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|---|---|
| <p>Văn học Truyện: Cổ tích Giáng sinh (Trẻ chưa biết)</p> | <p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên truyện và hiểu nội dung câu truyện, biết được các nhân vật và nắm được trình tự diễn biến câu truyện. 2. Kỹ năng: - Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc. - Nói được tình tiết diễn biến câu chuyện theo ngôn ngữ của bản thân 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết quan tâm đến mọi người</p> | <p>1. Đồ dùng của cô: - Hộp quà bên trong có quyển truyện - Tranh truyện + Tranh 1: Hình ảnh cô bé đang làm việc quần quật cùng mẹ cả ngày. + Tranh 2: Gần đến giáng sinh cô bé nói chuyện với mẹ và đặt đôi giày đỏ cạnh lò sưởi chờ đợi quà của ông già Noel. + Tranh 3: Cô bé mừng rỡ khi thấy chú chim trong đôi giày và khoe với mẹ. + Tranh 4: Cô bé nâng niu chăm sóc chú chim. + Tranh 5: Bà mẹ nhìn cô bé hạnh phúc bên chú</p> | <p>1. Ổn định tổ chức: - Các con ơi, hôm nay khi đang đến lớp, cô đã nhận được 1 món quà đây, các con có muốn biết đó là món quà gì không? - Đây là gì? - Không biết trong cuốn sách này viết gì nhỉ? - Đây là 1 câu chuyện các con ạ! Câu chuyện có tên là “Cổ tích Giáng sinh” - Cô mời các con ổn định chỗ ngồi, chúng mình hãy cùng nghe cô kể câu chuyện này nhé! 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: * Cô kể chuyện cho trẻ nghe 1 lần bằng lời kết hợp cử chỉ điệu bộ * Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa và giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện “Cổ tích Giáng sinh” nói về một cô bé ngoan ngoãn, chăm chỉ, nhưng vì nhà nghèo nên chẳng có bạn chơi cùng, cô bé rất cô đơn và buồn, giáng sinh đến, cô đặt chiếc giày dưới lò sưởi mong ước ông già Noel đến tặng quà. Sáng ngày Giáng sinh, cô thức dậy và thấy một chú chim nhỏ đói và lạnh đang nằm trong chiếc tất, cô bé rất vui mừng chăm sóc cho chú chim đó và đây chính là món quà giáng sinh ý nghĩa nhất mà cô nhận được. * Đàm thoại: - Cô vừa kể câu chuyện gì cho các con nghe? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Cô bé sống với ai? Hằng ngày cô phải làm việc như thế nào? “<i>Có một cô bé mồ côi cha....làm việc quần quật cả ngày mới đủ ăn</i>” - Mùa đông đến và mẹ cô bé bị làm sao? “<i>Vào mùa đông năm đó mẹ cô bé bị bệnh...đôi chân trần của cô luôn tái xanh vì lạnh</i>” - Gần đến Giáng sinh cô bé đã nói với mẹ như thế nào? “<i>Không biết năm nay...chắc ông già Noel không quên con đâu phải</i>”</p> |

| | | | |
|--------------|--|---|---|
| | | <p>chim. - Video câu chuyện. - Nhạc không lời, nhạc bài hát: “Jingger bell” 2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng.</p> | <p><i>không mẹ”</i> - Bà mẹ đã nói gì với cô bé? <i>“Bà mẹ âm ỹm vỗ về... có đủ thực phẩm qua mùa đông khắc nghiệt này là quý lắm rồi”</i> - Khi nghe mẹ nói cô bé đã làm gì? <i>“Nhưng cô bé không tin rằng ông già...giác mơ về ông già Noel”</i> - Sáng hôm sau, chuyện gì đã xảy ra? <i>“Buổi sáng hôm sau, cô bé thức dậy sớm...chú chim nhỏ bé nằm thêm thiếp trong chiếc giày”</i> - Khi thấy chú chim nhỏ, cô bé cảm thấy như thế nào? <i>“Cô bé nhảy múa vì vui mừng...món quà ý nghĩa này”</i> - Sau đó, cô bé đã chăm sóc chú chim như thế nào? <i>“Những ngày sau đó cô bé săn sóc...trong khi cô làm việc”</i> - Cô bé cảm thấy như thế nào khi nhận được món quà như vậy? * Giáo dục: Các con ạ, các con hãy là con trẻ ngoan thì mọi điều tốt đẹp sẽ đến với chúng mình đây. * Cô kể câu chuyện lần 3: Cho trẻ xem video câu chuyện - Các con ơi! Hôm nay lớp mình đã học rất là ngoan nên cô sẽ thưởng cho chúng mình 1 buổi đi xem phim, các con có thích không nào! - Cô giới thiệu nội quy rạp chiếu phim: Giữ trật tự khi phim đang chiếu, ngồi ngay ngắn. - Trẻ ngồi ngay ngắn theo hàng để xem video câu chuyện. 3. Kết thúc: - Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài hát “Jingger bell”</p> |
| <p>Lưu ý</p> | <p>Năm học: 2024- 2025</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | <p>Năm học: 2025- 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| | <p>Chỉnh sửa năm.....</p> <p>.....</p> | | |

| Tên hoạt động học | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|--|--|
| <p>HĐKP Trò chuyện về bác tài xế</p> | <p>1. Kiến thức - Trẻ biết được công việc của bác tài xế. - Trẻ biết phương tiện làm việc của bác tài xế và tầm quan trọng của nghề tài xế với con người. 2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng ngồi xe ô tô an toàn, biết tham gia giao thông đúng luật. - Trả lời các câu hỏi của cô to rõ ràng, nói đủ câu - Trẻ phản xạ nhanh khi tham gia trò chơi 3. Thái độ - Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng nghề</p> | <p>* Đồ dùng của cô - Hình ảnh công việc bác tài xế - Nhạc bài hát: “ Đoàn tàu nhỏ xíu, Em tập lái ô tô” - Mô hình ô tô - Trang phục bác tài xế * Đồ dùng của trẻ - Đèn tín hiệu - Lô tô phương tiện đi lại của bác tài xế</p> | <p>1. Ổn định tổ chức, tạo hứng thú - Cô cho trẻ lại gần cô cùng hát và vận động: “ Em tập lái ô tô” - Cô phụ lái ô tô chạy vào. - Trò chuyện và đàm thoại vào bài. 2. Phương pháp và hình thức tổ chức * Trò chuyện về phương tiện của bác tài xế - Bác tài xế đang đi đâu đấy? - Bác đang điều khiển phương tiện gì? - Bác tài xế cùng học với các bạn nhỏ nhé * Trò chuyện về công việc của bác tài xế. - Cô lần lượt cho trẻ xem hình ảnh về công việc của bác tài xế và hỏi trẻ: - Bác tài xế đang chờ gì thế? - Và đây là bác tài xế lái xe gì? - Đúng rồi đây là bác tài xế lái xe tắc xi đấy. Công việc của bác tài xế lái xe tắc xi là chờ mọi người đi từ nơi này qua nơi khác. - Còn đây là bác tài xế chở hàng hóa đấy. - Chúng mình thấy công việc của bác tài xế có vất vả không? => Công việc của bác tài xế rất vất vả đấy các con ạ. Bác tài xế hàng ngày chờ rất nhiều hàng hóa, cũng có bác tài xế hàng ngày chở những hành khách đi từ nơi này sang nơi khác, bác tài xế không quản khó khăn giúp mọi người . Vì vậy chúng mình hãy quý trọng nghề tài xế các con nhé. * Ôn luyện, củng cố - Trò chơi 1: Thi chọn nhanh + Cô phổ biến cách chơi và cho trẻ chơi (2 - 3 lần). + <i>Cách chơi:</i> Cô chia lớp mình thành hai đội. Hai đội tìm và chọn nhanh phương tiện đi lại của bác tài xế. + <i>Luật chơi:</i> Trong vòng thời gian là một bản nhạc đội nào tìm đúng, nhiều là đội</p> |

| | | | |
|----------------------|----------------------------|--|--|
| | lái xe | | <p>chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét, khen ngợi trẻ. - Trò chơi: Làm bác tài xế. - <i>Cách chơi:</i> Cô chia lớp thành 2 đội nhiệm vụ của các con là thực hành làm bác tài xế lái xe, đi theo tín hiệu đèn giao thông. - Lần 1: Trẻ thực hành đi theo tín hiệu đèn. - Lần 2: Trẻ thực hành vận động theo nhạc: “ Bác lái xe tài ghê” - <i>Luật chơi:</i> Bạn nào sai luật bạn đó sẽ phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét trẻ chơi. <p>3. Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương trẻ |
| | Năm học: 2024- 2025 | | Năm học: 2025- 2026 |
| Chỉnh sửa năm | <p>.....</p> <p>.....</p> | | |

| Tên hoạt động học | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|--|--|
| <p>HĐKP Chú bộ đội bộ binh</p> | <p>1. Kiến thức - Trẻ biết tên gọi, trang phục, công việc, nơi ở, sở thích của các chú bộ đội. - Trẻ biết nơi làm việc, nhiệm vụ của các chú bộ đội - Trẻ biết được ngày 22/12 là ngày thành lập QĐNDVN, ngày tết của các chú bộ đội. - Trẻ biết tên, cách chơi trò chơi. 2. Kỹ năng -Trẻ trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng, nói đủ câu.</p> | <p>* Đồ dùng của cô. - Hộp quà bên trong có trang phục chú bộ đội cho trẻ khám phá. - Nhạc bài hát: “ Màu áo chú bộ đội, Em thích làm chú bộ đội, Đi một hai” * Đồ dùng của trẻ. - Trang phục gọn gàng. - Quần áo cho trẻ chơi trò chơi.</p> | <p>1. Ổn định tổ chức. - Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát: “ Màu áo chú bộ đội” - Trò chuyện về bài hát, dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. * Món quà bí mật. Cô cho trẻ khám phá món quà, trò chuyện. - Các con cùng quan sát xem chú bộ đội gửi gì cho chúng mình nhé! - Cho trẻ quán sát quần áo, mũ của chú bộ đội. - Bạn nào có nhận xét gì? - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh chú bộ đội và hỏi trẻ nhận xét gì về bức tranh - Đây là hình ảnh nói về ai? Vì sao cháu biết? - Chú bộ đội mặc trang phục như thế nào? - Bạn nào có ý kiến gì khác về chú bộ đội nữa? - Trên tay chú cầm gì? Trong bức tranh chú đang làm gì? - Công việc của chú là gì nhỉ? - Chú đứng gác để làm gì? - Đứng rồi đây, trang phục của chú bộ đội rất đặc trưng là màu xanh lá cây, chú đang đứng gác và trên tay cầm súng để bảo vệ quê hương đất nước đấy. - Các bạn lại quan sát tranh chú bộ đội đang đi tuần tra với cô nhé. - Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh? - Chú bộ đội đang làm nhiệm vụ gì? - Các con thấy công việc của các chú như thế nào? - Đi theo các chú đi tuần còn có con vật gì? - Vì sao lại có những chú chó này? (Những chú chó đã được huấn luyện nên rất giỏi đánh hơi thấy kẻ thù đấy). - Công việc đi tuần tra của các chú vất vả nhưng rất quan trọng. - Các con vừa được khám phá về ai? Chú bộ đội làm công việc gì? => Cô và các con vừa khám phá về chú bộ đội bộ binh đấy. Chú bộ đội bộ binh làm việc trên đất liền gần gũi với chúng ta hơn đấy các con ạ. - Ngoài những hình ảnh mà các con vừa được khám phá thì công việc của chú bộ đội còn có gì? - Sau những giờ làm việc, đi tuần tra để bảo vệ cho chúng ta có cuộc sống bình yên thì</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>- Trẻ nói được tên gọi, trang phục, công việc nhiệm vụ của các chú bộ đội bộ binh</p> <p>- Trẻ tham gia trò chơi thành thạo theo hướng dẫn của cô.</p> <p>3. Thái độ</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p> <p>- Trẻ biết yêu quý chú bộ đội</p> | | | <p>các chú bộ đội còn thường xuyên luyện tập thể thao, sinh hoạt văn nghệ và đặc biệt là tăng gia sản xuất, trồng rau và chăn nuôi đấy?</p> <p>- Các con thấy công việc của các chú như thế nào?</p> <p>- Để bày tỏ tấm lòng yêu quý các chú thì các con sẽ làm gì bây giờ?</p> <p>* <i>Giáo dục:</i> Trẻ yêu quý các cô chú bộ đội...</p> <p>* Trò chơi 1: Đội nào giỏi.</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 đội các con cùng thi tại gấp quần áo chú bộ đội.</p> <p>- Luật chơi: Đội nào gấp nhanh, đúng cách, đẹp hơn, số lượng nhiều hơn là đội chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét khen ngợi trẻ.</p> <p>* Trò chơi 2: Bé làm chú bộ đội.</p> <p>- Cách chơi: Trẻ bắt chước chú bộ đội hành quân: Trẻ chia thành 3 hàng và thực hiện theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- <i>Lần 1:</i> Trẻ tập vận động theo nhạc bài hát: “Em thích làm chú bộ đội” đội hình 3 hàng dọc</p> <p>- <i>Lần 2:</i> Trẻ tập với nhạc bài hát: “Đi một hai” đội hình vòng tròn</p> <p>- Luật chơi: Trẻ thực hiện đúng, đẹp, động tác dứt khoát, nhanh mạnh như chú bộ đội là chiến thắng</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ</p> |
| <p>Lưu ý</p> | <p>Năm học: 2025 - 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | <p>Năm học: 2026 - 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p>Chỉnh sửa năm....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | |

| Tên hoạt động học | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|--|---|
| <p>HĐKP Ông già Noel (ĐGMT 33)</p> | <p>1. Kiến thức - Trẻ biết đặc điểm trang phục, công việc của ông già Noel. Ý nghĩa, nguồn gốc, các hoạt động của ngày Noel - Trẻ biết ngày 25 - 12 là ngày Noel (ngày lễ giáng sinh) - Trẻ biết cách chơi trò chơi.</p> <p>2. Kỹ năng - Trẻ đặt được câu hỏi cho ông già Noel - Trẻ có một số hành vi văn minh trong giao tiếp như khách đến lấy ghế ngồi, lấy nước mời, tặng quà và nhận quà. - Trẻ có kỹ năng chia sẻ yêu thương bằng lời nói, yêu thương bằng hành</p> | <p>* Đồ dùng của cô. - Mời ông già Noel đến trò chuyện với trẻ. - Video nguồn gốc của ông già Noel - Tivi có hình ảnh công việc của ông già Noel làm hàng ngày.</p> <p>* Đồ dùng của trẻ. - Trang phục gọn gàng. - Hộp quà, mũ ông già Noel, tất, cây thông Noel, quả châu, ... để trẻ chơi trò chơi</p> | <p>1. Ổn định tổ chức. - Các con ơi! Đến với tiết học ngày hôm nay, cô có một điều bất ngờ muốn dành tặng lớp mình đây! Các con có muốn biết điều bất ngờ đó là gì không? - Vậy cô xin mời các con nhẹ nhàng ngồi xuống và cùng hướng mắt lên màn hình nhé! (Cô cho trẻ xem video nguồn gốc của ông già Noel) - Các con vừa được xem đoạn video nói về ai nhỉ? - Trang phục của ông như thế nào? - râu của ông màu gì? - Giày của ông màu gì? - Cô thấy nhiều bạn lớp mình còn chưa hiểu hết về ông già Noel đâu? - Vậy để giải quyết hết những thắc mắc của các con, các con đã làm gì từ chiều hôm trước cùng cô nhỉ?</p> <p>2. Phương pháp và hình thức tổ chức.</p> <p>A. Thỏa thuận. - Các con ơi! Khi ông già Noel đến chúng mình sẽ đón ông già Noel như thế nào? - Cả lớp ra cổng đón ông già Noel? - Đứng ở cửa và xếp thành 2 hàng để đón ông già Noel? - Ai sẽ lấy ghế và mời ông già Noel ngồi? - Ai sẽ lấy nước cho ông già Noel uống? - Các con đoán thử xem hôm nay ông già Noel đến sẽ mặc trang phục gì? - Không biết ông già Noel có đến không nhỉ? Các con đoán thử xem ông già Noel có đến không? - Vậy cô xin mời các con cùng đứng lên, xếp thành 2 hàng đứng ở cửa lớp và nhắm mắt lại đếm từ 1-3 rồi mở mắt ra xem ông già Noel có đến lớp mình không nhé!</p> <p>b. Khi ông già Noel đến. - Các con ơi! Ông già Noel đến rồi! - Rất vui mừng được chào đón ông già Noel đến với lớp C4 ngày hôm nay. - Ở lớp các con đang rất là tò mò và muốn được biết công việc của ông cũng như nơi làm việc của ông? - Vậy thì xin mời ông có thể giới thiệu nơi ở, công việc cũng như nơi làm việc của</p> |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|--|
| | <p>động, yêu thương với người thân và mọi người xung quanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng bộc lộ được cảm xúc của mình với ông già Noel - Trẻ khéo léo khi tham gia trò chơi. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn ông già Noel. - Trẻ có tinh thần thi đua với các bạn trong quá trình chơi. | | <p>ông cho các con được biết không ạ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình vừa được biết công việc của ông già Noel rồi này, lại còn biết cả nơi làm việc của ông già Noel nữa. - Bây giờ các con cùng giới thiệu tên của các con cho ông già Noel biết nào? - Hôm trước cô và các con đã khám phá về Ông già Noel rồi, các con đã vẽ về sở thích, công việc của Ông già Noel, ước mơ đêm Noel của các con. Ông già Noel ơi! Ông xem các bạn nhỏ đoán có đúng về sở thích, công việc của Ông không nhé? - Còn bạn nào muốn hỏi Ông điều gì nữa không? (Khi nào Ông vui? Khi nào Ông buồn?) <p>* Ước mơ đêm Noel.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn có rất nhiều ước mơ đêm Noel đấy, chúng mình cùng xem các bạn ước mơ gì nhé! - Và để các con hiểu rõ hơn nữa về ông già Noel thì cô mời các con cùng hướng mắt lên màn hình xem một ngày ông già Noel làm bao nhiêu việc nhé? (Cô cho trẻ xem video công việc một ngày của ông) - Hôm nay cô thấy lớp mình rất ngoan đấy, nên cô và ông già Noel quyết định sẽ thưởng cho các con một trò chơi các con có thích không? <p>* Trò chơi: Trang trí cây thông Noel.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 nhóm, từ đầu hàng các con đi trong đoạn đường hẹp, chọn một món đồ trang trí để trang trí cho cây thông của nhóm mình thật đẹp. - Luật chơi: Trong vòng thời gian là một bản nhạc nhóm nào trang trí được nhiều đồ trang trí hơn là nhóm chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét khen ngợi trẻ. <p>3. Kết thúc. Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát: “ Ông già Noel ơi”</p> |
| <p>Lưu ý</p> | <p>Năm học: 2024- 2025</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | <p>Năm học: 2025- 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p>Chỉnh sửa năm....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> | | |

| Tên hoạt động học | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|---|---|
| <p>Khám phá Cô cấp dưỡng</p> | <p>1. Kiến thức - Trẻ biết trang phục, nơi làm việc, công việc hàng ngày của cô cấp dưỡng trong trường mầm non (giao nhận thực phẩm, sơ chế thực phẩm, chế biến thực phẩm...) - Trẻ biết một số đồ dùng của cô cấp dưỡng. 2. Kỹ năng - Trẻ thực hiện đúng các yêu cầu của cô. - Trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý, tư duy, ghi nhớ - Phát triển ngôn ngữ nói mạch lạc, thể hiện được sự hiểu biết và cảm nhận của mình. 3. Thái độ</p> | <p>1. Đồ dùng của cô: - Máy vi tính, - Nhạc bài hát: “Mời bạn ăn” - Video về công việc của cô cấp dưỡng. - Mời cô cấp dưỡng 2. Đồ dùng của trẻ: - Xắc xô cho trẻ chơi trò chơi. - Bảng quay đa năng. - Các loại quả, rau củ quả. - Hai rô cho trẻ chơi trò chơi.</p> | <p>1. Ổn định tổ chức. - Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Lời cảm ơn” Con cảm ơn ba mẹ đã sinh thành và nuôi dưỡng Con cảm ơn thầy cô đã ân cần dạy dỗ ...Con cảm ơn bác đầu bếp đã nấu cơm cho chúng con ăn Con cảm ơn tất cả mọi người. - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài mới. - Cô và trẻ cùng trò chuyện về cô cấp dưỡng. 2. Hình thức phương pháp tổ chức. <i>* Khám phá trò chuyện về cô cấp dưỡng.</i> - Hôm nay cô Hồng sẽ trò chuyện cùng với các con để giúp các con hiểu thêm về công việc của các cô, các bác cấp dưỡng trong trường mình nhé. - Các con thấy trang phục của cô Hồng có gì đặc biệt không? Gồm có những gì? - Màu sắc và đặc điểm trang phục như thế nào? - Nơi làm việc của cô Hồng ở đâu? - Các con có biết công việc hàng ngày của các cô cấp dưỡng là làm gì không? (Cho trẻ xem hình ảnh) - Dụng cụ để làm việc của các cô cấp dưỡng là gì? Cho trẻ xem hình ảnh) - Trước khi chế biến thực phẩm các cô cấp dưỡng phải làm gì? - Các cô phải nhận thực phẩm như thế nào để có một bữa ăn ngon và an toàn? - Cô Hồng ơi, các bạn trả lời đã đúng chưa ạ? (Cô cấp dưỡng đưa câu trả lời chính xác) - Cô Trang hỏi: Sau khi nhận thực phẩm thì các cô cấp dưỡng phải làm gì tiếp theo? - Cô Trang ơi, những việc như nhặt rau, thái thịt...thì được gọi là gì ạ? -> Đó chính là sơ chế thực phẩm, các con có muốn cùng cô làm 1 số động tác mô tả công việc sơ chế thực phẩm không nào? (sơ chế rau, sơ chế gạo, sơ chế thịt). - Đã sơ chế xong, cô cấp dưỡng sẽ làm gì tiếp theo? Và các cô cần những dụng cụ gì? - Khu vực bếp ăn các con có nên vào không? Vì sao? - Công việc của các cô cấp dưỡng sau khi nấu chín thực phẩm là gì? Cho trẻ xem</p> |

- Trẻ hứng thú tham gia học tập.

hình ảnh)

- Khi chia thức ăn xong, các cô cấp dưỡng sẽ làm gì?
- Khi thấy đồ ăn còn nóng các con có lại gần hoặc chạy nhảy, xô đẩy nhau không?
- Công việc cuối cùng của các cô cấp dưỡng là gì? (Trẻ xem video về công việc của cô cấp dưỡng)
- Cho trẻ quan sát một số dụng cụ thường dùng của cô cấp dưỡng.
- Các con làm gì để biết ơn các cô cấp dưỡng?
- * Ý nghĩa công việc. Trong trường mầm non chăm sóc sức khỏe và cung cấp đủ dinh dưỡng cho trẻ là rất quan trọng, bởi lẽ trẻ có khỏe mạnh thì mới học tập tốt, trẻ có khỏe mạnh mới có thể tích cực tham gia tất cả các hoạt động tại trường. Chính vì vậy, mỗi công việc mà các nhân viên nuôi dưỡng đang làm đã góp phần công sức to lớn để, giúp trẻ phát triển một cách toàn diện.
- Giáo dục trẻ: Các con rất ngoan, thay mặt các cô cấp dưỡng trong trường mầm non muốn gửi tới các con một vài lời khuyên: Các con phải ăn nhiều - ăn hết suất, ăn đủ các nhóm chất để cơ thể khỏe mạnh và phát triển tốt nhé.
- * Lập bảng khám phá: Cô đặt câu hỏi cho trẻ trả lời sau đó cô tổng hợp vào bảng.

| STT | Tên gọi | Trang phục | Công việc | Nơi làm việc | Đồ dùng |
|----------|---------|------------|-----------|--------------|---------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| Tổng hợp | | | | | |

* Trò chơi 1: “*Thử tài hiểu biết*”.

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều các hình ảnh về cô cấp dưỡng, bây giờ cô sẽ chia lớp về 4 tổ, nhiệm vụ của 4 tổ là xem hình ảnh và trả lời cô cấp dưỡng đang làm gì và nhanh tay rung xắc xô dành quyền trả lời.
- Luật chơi: Tổ nào nhanh tay rung xắc xô trước sẽ được quyền trả lời. Nếu đội nào rung xắc xô mà không có câu trả lời hoặc trả lời sai thì quyền trả lời sẽ thuộc về đội bạn. Tổ nào trả lời được nhiều câu trả lời đúng tổ đó dành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét sau khi chơi
- * Trò chơi 2: “*Đội nào nhanh nhất*”
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội: Chúng mình cùng vào vai các cô cấp dưỡng đi chơi

| | | |
|----------------------|---|--|
| | | <p>mua các loại thực phẩm, đội 1 mua các loại quả, đội 2 mua các loại rau củ.</p> <p>- Luật chơi: Thời gian cho mỗi đội là 1 bản nhạc. Đội nào mua nhanh và đúng là đội chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét sau khi chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Cô và trẻ hát và vận động: “Mời bạn ăn”</p> |
| Lưu ý | Năm học: 2024- 2025 | Năm học: 2025- 2026 |
| | | |
| Chỉnh sửa năm | ..... ..... |  |

| Tên hoạt động học | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|--|---|
| <p>Tạo hình Nặn trứng ốp la (Mẫu) (ĐGMT 82)</p> | <p>1. Kiến thức - Trẻ biết cách nặn trứng ốp la, biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc, của trứng ốp la. - Trẻ biết lợi ích của trứng ốp la đối với sức khỏe của trẻ.</p> <p>2. Kỹ năng - Trẻ thể hiện được ý tưởng của mình qua sản phẩm. - Trẻ có kỹ năng làm mềm đất nặn, chia đất nặn, xoay tròn, ấn bẹt.</p> <p>3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.</p> | <p>1. Đồ dùng của cô - Nhạc bài hát: “Vào bếp”, nhạc không lời - 3 đĩa trứng ốp la: Mẫu 1: Trứng ốp la to bằng trứng gà - Mẫu 2: Trứng ốp la nhỏ như trứng chim cút - Mẫu 3: Trứng ốp la to bằng trứng ngỗng - Đất nặn để cô nặn trứng ốp la, khay đựng đất nặn, khăn lau tay, đĩa nhựa, bảng con. - Bàn để sản phẩm, que chỉ</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ - Đất nặn - Khay đựng đất nặn, khăn lau tay, đĩa nhựa, bảng con.</p> | <p>1. Ổn định tổ chức - Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát: “ Vào bếp” - Trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức * Cho trẻ quan sát mẫu của cô: Quan sát trứng ốp la - Chúng mình thấy trứng ốp la có dạng hình gì? - Trứng ốp la ở giữa có màu gì? (lòng đỏ trứng gà) - Xung quanh lòng đỏ trứng gà nó lại có màu gì? (lòng trắng trứng gà) - Trứng ốp la được làm từ nguyên liệu gì? - Để có thể ăn trứng chúng mình cần sử dụng cái gì? - Trước khi nặn trứng ốp la chúng mình phải làm gì? => GD: Để giữ gìn vệ sinh chúng mình phải rửa tay thật sạch trước khi ăn trứng ốp la nhé. - Đã có bạn nào được nặn trứng ốp la chưa? Con nặn trứng ốp la như thế nào? - Hôm nay chúng mình có muôn được nặn trứng ốp la không? - Vậy chúng mình cùng quan sát cô làm mẫu nhé.</p> <p>* Cô làm mẫu: Muốn nặn được trứng ốp la như thế này trước tiên chúng mình phải lấy một ít đất nặn màu trắng, xoay tròn, dùng ngón tay ấn dẹt miếng đất nặn, lấy một đất nặn màu vàng cho vào chính giữa, dí nhẹ để đất nặn dính vào nhau. Như vậy là cô đã nặn được một quả trứng ốp la rồi đấy. - Để trứng chín ăn được chúng mình phải nhờ bố mẹ đập quả trứng vào chảo nóng đun lên (không được khấy). Các con còn nhỏ chưa thể tự ốp trứng được nên chúng mình chỉ tập nặn trứng ốp la thôi còn bạn nào muốn ăn trứng ốp la chúng mình hãy nhờ ông bà, bố mẹ, sẽ giúp chúng mình. - Để ăn trứng đảm bảo vệ sinh chúng mình cần phải dùng cái gì? * Cô cho trẻ quan sát mẫu mở rộng: Mẫu 2 Trứng ốp la nhỏ như trứng chim cút - Và món quà thứ hai cô mang đến tặng chúng mình, các con đoán xem đó là gì? - Chúng mình cùng quan sát đĩa trứng ốp la này có gì đặc biệt? - Ai có nhận xét gì về màu sắc của trứng ốp la. - Kích thước của quả trứng ốp la này như thế nào? - Các con đoán trứng ốp la này được làm từ loại trứng gì?</p> |

| | | |
|----------------------|--|--|
| | - Bàn, ghế. | <p>Mẫu 3: Trứng ốp la to bằng trứng ngỗng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình cùng quan sát món quà thứ ba nhé. - Đĩa trứng ốp la này có kích thước như thế nào? Các con đoán xem cô đã sử dụng quả trứng của con gì? <p>* Trò chuyện với trẻ về kỹ năng nặn trứng ốp la</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con nặn trứng ốp la như thế nào? - Con sử dụng những đất nặn màu gì để nặn trứng ốp la? - Con lấy bột như thế nào? - Đầu tiên con làm gì? Tiếp theo con làm gì? - Khi ngồi nặn trứng ốp la con ngồi như thế nào? <p>* Trẻ thực hiện: Trẻ ngồi theo nhóm để nặn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc không lời. Cô bao quát trẻ, đối với những trẻ còn lúng túng khi thực hiện cô cần lại gần gọi mở và hướng dẫn lại cho trẻ. - Còn đối với trẻ đã biết cách thực hiện: Cô gợi ý cho trẻ để trẻ sáng tạo. <p>* Nhận xét sản phẩm: Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, trẻ tự giới thiệu sản phẩm của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con đã nặn được gì? Con nặn như thế nào? - Con thích đĩa trứng ốp la nào? Con có nhận xét gì về đĩa trứng ốp la này? - Cô nhận xét chung. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi lại trẻ tên bài tập tạo hình. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ giáo dục trẻ. |
| Lưu ý | Năm học: 2025 - 2026 | Năm học: 2026 - 2027 |
| Chỉnh sửa năm | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | |

| Tên hoạt động học | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|---|--|
| Tạo hình Tô màu lá cờ (Mẫu-Tr4) | 1. Kiến thức - Trẻ biết đặc điểm, hình dáng, màu sắc của lá cờ tổ quốc. - Trẻ biết tô màu lá cờ. 2. Kỹ năng - Trẻ tô màu được kín đều màu không chừa ra ngoài. - Trẻ tô đúng màu. - Trẻ cầm bút đúng kỹ năng. 3. Thái độ - Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn | * Đồ dùng của cô - Video lễ thượng cờ tại Lăng Chủ tịch Hồ Chí Minh. - Tranh mẫu 1: Lá cờ đỏ sao vàng tô bằng màu sáp - Tranh mở rộng 2: Tranh lá cờ đỏ sao vàng bằng màu nước. - Lá cờ thật - Tranh mẫu để cô tô mẫu. - Giá treo sản phẩm, que chỉ - Nhạc bài hát “Cháu yêu chú bộ đội, chú bộ đội đảo xa” - Trang phục | 1. Ổn định tổ chức - Khách mời đặc biệt. Chúng mình cùng xem đó là ai nhé! - A chú bộ đội, hôm nay chú bộ đội mang đến tặng lớp mình một món quà. - Chúng mình xem đó là gì? - À đây là lá cờ tổ quốc đấy! - Chúng mình thấy lá cờ có đẹp không? - Hôm nay chúng mình tô màu lá cờ thật đẹp để tặng chú bộ đội nhé! 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. * Cô cho trẻ xem video lễ thượng cờ tại Lăng Chủ tịch Hồ Chí Minh - Trò chuyện với trẻ nội dung video: Lễ thượng cờ là nghi thức thiêng liêng của tổ quốc. Lá cờ đỏ sao vàng là đại diện cho chủ quyền quốc gia. * Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu, đàm thoại với trẻ về tranh. - Tranh mẫu 1: Lá cờ đỏ sao vàng tô bằng màu sáp - Bạn nào có nhận xét gì về hình dạng, màu sắc của lá cờ trong bức tranh này? - Lá cờ có màu gì? - Trên lá cờ có hình gì? Ngôi sao có màu gì? - Ngôi sao có mấy cánh? Cho trẻ đếm. - Bức tranh lá cờ được làm như thế nào? Tô màu có chừa ra ngoài hình không? - Các con thấy lá cờ tổ quốc của chúng mình rất đẹp đúng không nào? -> Đây là lá cờ tổ quốc tượng trưng cho dân tộc Việt Nam hùng mạnh. - Bây giờ chúng mình cùng quan sát cô tô mẫu nhé. - Cô làm mẫu: Đầu tiên cô chọn bút màu đỏ, cô cầm bút bằng ba đầu ngón tay, ngón cái và ngón trỏ và ngón giữa. Ngón cái, ngón trỏ chúng mình cầm bút, còn ngón giữa chúng mình đỡ bút. Cô cầm bút không quá dài, không quá ngắn. Cô tô ngôi sao màu vàng, cô tô thật nhẹ nhàng từ trên xuống dưới, không chừa ra ngoài hình. Tiếp theo cô chọn màu đỏ tô viền xung quanh của ngôi sao. Cuối |

| | | | |
|-------------------------|--|---|---|
| | | <p>bộ đội. * Đồ dùng của trẻ. - Ghế ngồi - Bút màu - Vở tô màu</p> | <p>cùng cô tô nên bức tranh màu xanh, khi tô nền cô tô thật khéo, từ từ để bức tranh thêm đẹp. Các con thấy có đẹp không? * Quan sát mẫu mở rộng: - Tranh mở rộng 2: Lá cờ đỏ sao vàng bằng màu nước. - Ai có nhận xét gì về bức tranh? - Bức tranh này lá cờ đỏ sao vàng được tô bằng màu gì? - Lá cờ đỏ sao vàng thật: + Bạn nào có nhận xét gì về lá cờ này? + Lá cờ có màu gì? Lá cờ hình gì? Ngôi sao vàng ở vị trí nào của lá cờ? + Các con xem lá cờ đỏ sao vàng làm bằng chất liệu gì? - GD: Các con ơi, vào các ngày lễ hội, ngày tết quốc khánh, hay tết nguyên đán là mọi nhà chúng ta đều phải treo cờ tổ quốc để thể hiện sự trang trọng, tôn vinh và tình yêu với đất nước mình đấy. * Trò chuyện với trẻ về kỹ năng tô màu - Con sẽ tô màu lá cờ bằng màu gì? - Con tô màu như thế nào? - Khi tô màu lá cờ con cầm bút bằng tay nào? Con cầm bút như thế nào? - Con ngồi như thế nào? * Trẻ thực hiện: Cô mở nhạc không lời nhẹ nhàng. - Cô bao quát giúp đỡ 1 số trẻ còn lúng túng. * Nhận xét sản phẩm của trẻ: - Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày. - Cô gọi 3-4 trẻ lên nhận xét. Cho trẻ tự giới thiệu về bài của mình. - Cô nhận xét chung bài của trẻ. Khen một số bài tô đẹp, và khuyến khích trẻ chưa làm xong giờ hoạt động góc sẽ hoàn thiện nốt. 3. Kết thúc. Nhận xét tuyên dương trẻ. Cô và trẻ vận động theo bài hát “Làm chú bộ đội”</p> |
| <p>Lưu ý</p> | <p>Năm học: 2024- 2025</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | <p>Năm học: 2025- 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p>Chỉnh sửa</p> | <p>.....</p> | | |

năm

.....

| Tên hoạt động học | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|--|--|---|
| <p>Tạo hình: Làm ô tô buýt có thể di chuyển được (<i>Ứng dụng PP STEAM</i>)</p> | <p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên, màu sắc, số bánh xe, số cửa xe, kích thước to-nhỏ của xe buýt - Trẻ nhớ lại hình tròn, hình vuông, số 4, kích thước to – nhỏ - Trẻ biết 1 số chất liệu, nguyên vật liệu: như chai nhựa, hộp giấy, que xiên thịt, đất nặn.....</p> <p>2. Kỹ năng: - Quan sát, thảo luận, đối thoại với người đối diện - Di màu và dán hình tròn làm bánh xe. - Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.</p> | <p>* Đồ dùng của cô: - Ti vi, máy tính - Video về sự di chuyển của ô tô buýt. - Hình ảnh bản thiết kế ô tô di chuyển được.</p> <p>* Đồ dùng của trẻ: - Chai lavie, hộp giấy, hộp sữa, que xiên thịt, đất nặn, keo sữa.... - Các hình vuông, chữ nhật bằng bìa màu. Các</p> | <p>1. Ổn định tổ chức - Cho trẻ hát bài: “The wheels on the bus” - Trò chuyện với trẻ về bài hát trẻ vừa hát? - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức S - Khoa học: Khám phá ô tô buýt - Các con biết gì về “Ô tô buýt” - Cô cho trẻ nói về công dụng lợi ích của ô tô buýt. - Muốn giảm thiểu nạn ùn tắc giao thông thì cần làm gì? - Vì sao chúng mình muốn chế tạo ra “Ô tô buýt có thể di chuyển được”?</p> <p>T - Technology – Công nghệ: - Cô cho trẻ xem lại hình ảnh mình vẽ bản thiết kế qua ti vi - Cô hỏi trẻ: - Các con vừa xem video về cái gì? - Ô tô buýt chạy ở đâu? - Vì sao ô tô buýt đi được? Bánh xe buýt có dạng hình gì? - Muốn làm ô tô buýt đi được, chúng mình phải làm như thế nào? - Có những nguyên vật liệu làm được ô tô có thể di chuyển được?</p> <p>E - Chế tạo: * Cô cho trẻ lên trình bày ý tưởng đã thiết kế sử dụng các kỹ năng vẽ, dán, ghép để thiết kế làm ô tô có thể di chuyển được của mình. => Trẻ chia sẻ cùng cô và các bạn trong lớp về bản thiết kế của nhóm mình thực hiện : - Đây là bản thiết kế của nhóm nào đây? - Các con sẽ làm xe buýt bằng nguyên liệu gì? - Con sẽ lắp xe buýt như thế nào?</p> |

| Tên hoạt động học | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-------------------|--|--|---|
| | <p>- Kỹ năng làm việc độc lập</p> <p>S: Khám phá: Khám phá ô tô buýt và nguyên lý vì sao xe đi được.</p> <p>T: Công nghệ: Sử dụng Ipad, Máy tính xem ảnh và video về hình ảnh, hoạt động của ô tô buýt.</p> <p>E: Chế tạo: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra ô tô có thể di chuyển được</p> <p>A: Nghệ thuật: Di màu và dán hình tròn làm bánh xe ô tô buýt.</p> <p>M: Toán: Ôn nhận biết hình tròn, số lượng 4</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô</p> <p>- Cố gắng hoàn</p> | <p>hình tam giác, hình tròn, hình vuông từ bìa cattong</p> | <p>- Con gắn bánh xe ở đâu? Làm thế nào để bánh xe không rơi ra ngoài?</p> <p>+ Tiếp theo là bản thiết kế của nhóm bạn nào?</p> <p>+ Nhóm 2 có ý tưởng gì về bản thiết kế của nhóm mình?</p> <p>+ Dự định nhóm mình sẽ chọn nguyên liệu gì để thiết kế?</p> <p>+ Còn đây là bản thiết kế của nhóm mấy ?</p> <p>+ Các bạn sẽ chọn nguyên liệu gì đây?</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <p>- Mời trẻ có chung ý tưởng về cùng nhóm.</p> <p>- Cô khuyến khích để trẻ làm ra được các sản phẩm hoàn thiện bằng các câu hỏi gợi mở:</p> <p>- Hộp giấy có làm thân ô tô buýt được không?</p> <p>- Bánh xe con làm bằng nguyên liệu gì? Con gắn như thế nào để không bị rơi mà vẫn quay được?</p> <p>- Để sản phẩm của nhóm đẹp hơn chúng mình làm gì?</p> <p>- Các con trang trí thêm chi tiết gì nhỉ?</p> <p>=> Giáo viên lắng nghe quan sát trẻ làm và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.</p> <p><i>Lưu ý:</i> Giáo viên chuẩn bị thêm các bánh hình tròn để cho những nhóm ô tô hình vuông hay tam giác thay, chuẩn bị thêm trục (Ống hút) để trẻ gắn bánh xe vào trục để ô tô buýt lăn được.</p> <p>M - Toán: Trong quá trình trẻ thực hiện cô trò chuyện cho trẻ đếm số nguyên vật liệu mà trẻ thiết kế, sử dụng,</p> <p>- Các con đếm xem có mấy bánh xe? Bánh xe dạng hình gì?</p> <p>A – Tạo hình: Cho trẻ trang trí các sản phẩm ô tô buýt có thể di chuyển được của nhóm mình.</p> <p>- Con muốn trang trí thêm gì cho ô tô buýt có thể di chuyển được của mình?</p> <p>- Các con có muốn trang trí như thế nào?</p> <p>* Đánh giá sản phẩm:</p> <p>- Giáo viên cho trẻ nói về ô tô mà mình vừa làm: Con làm cái gì? Ô tô buýt của con có đi được không? Vì sao nó đi được?</p> <p>Trẻ trải nghiệm cho xe ô tô đi trên ván trượt.</p> |

| Tên hoạt động học | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|----------------------|--|----------|--|
| | thành công việc được giao | | 3. Kết thúc: - Nhận xét tuyên dương trẻ |
| Lưu ý | Năm học 2024- 2025 | | Năm học 2025- 2026 |
| Chỉnh sửa năm | ..... ..... ..... |  |  |

| Tên hoạt động học | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|--|--|
| <p>Tạo hình: Làm cây thông Noel đứng được (Ứng dụng PP STEAM)</p> | <p>1. Kiến thức - Trẻ biết cách giới thiệu về cây thông Noel qua các bức ảnh - Trẻ biết gọi tên chính xác hình dạng và nêu được đặc điểm của hình - Trẻ biết 1 số chất liệu như nhựa, gỗ, giấy. - Biết trao đổi, thoải mái với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung</p> <p>2. Kỹ năng: - Quan sát, thảo luận, đối thoại với người đối diện - Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại. - Vẽ phối hợp các nét thẳng, nét xiên, nét ngang - Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.</p> | <p>* Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát “Ông già Noel ơi!” - Tranh ảnh, hình ảnh về cây thông Noel. - Tivi, máy tính.</p> <p>* Đồ dùng của trẻ: - Bìa các tông, giấy que kem, que đũa, tre đã thu lượm được, các nguyên vật liệu tự nhiên - Len, vải vụn, khuy màu,... - Băng dính, hồ dán, băng keo, kéo.. Các đồ dùng ở góc giá STEAM.</p> | <p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú. - Cho trẻ vận động theo nhạc bài “Ông già Noel ơi!” Trò chuyện với trẻ hướng tới Noel.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức S - Khoa học: Khám phá cây thông Noel - Cho trẻ xem và nêu nhận xét về cây thông Noel. (sử dụng máy tính, TV) - Cây thông Noel có cấu tạo như thế nào? Màu sắc ? - Cây thông có những dạng hình gì? Vì sao nó đứng được?</p> <p>T - Technology – Công nghệ: - Cô cho trẻ xem hình ảnh bản thiết kế để trẻ cùng thảo luận và trả lời các câu hỏi: + Chúng mình vừa được xem hình ảnh gì? + Vậy các con cần những nguyên liệu gì để làm cây thông đứng được. + Có những nguyên liệu nào để làm cây thông đứng được.</p> <p>E- Chế tạo: * Cô cho trẻ lên trình bày ý tưởng đã thiết kế sử dụng các kỹ năng vẽ, dán, chấp ghép để thiết kế cây thông đứng được của mình. - Trẻ chia sẻ cùng cô và các bạn trong lớp về bản thiết kế của nhóm mình thực hiện : + Đây là bản thiết kế của nhóm nào? - Dự định của nhóm con sẽ thiết kế cây thông đứng được như thế nào? - Bạn nào có ý kiến khác? + Tiếp theo là bản thiết kế của nhóm bạn nào? + Nhóm 2 có ý tưởng gì về bản thiết kế của nhóm mình dự định nhóm mình sẽ chọn nguyên liệu gì để thiết kế? + Còn đây là bản thiết kế của nhóm mấy các con? + Các bạn sẽ chọn nguyên liệu gì đây? - Cho trẻ thống nhất các yêu cầu khi thực hiện: + Vật liệu đó phải làm cây thông đứng được.</p> |

| Tên hoạt động học | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-------------------|---|----------|--|
| | <p>- Kỹ năng làm việc độc lập</p> <p>S: Khám phá: về Noel, cây thông Noel, các loại cây thông đứng được.</p> <p>T: Công nghệ: Sử dụng máy tính xem ảnh và video về các hoạt động trong dịp Noel, về các loại cây thông Noel</p> <p>E: Chế tạo: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra cây thông sao cho cây thông đứng được.</p> <p>A: Nghệ thuật: Vẽ/ Làm làm cây thông</p> <p>M: Toán: Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, đo kích thước các nguyên vật liệu một cách thành thạo</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi</p> | | <p>+ Sản phẩm đẹp, sáng tạo.</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời trẻ có chung ý tưởng về cùng nhóm. - Cô khuyến khích để trẻ làm ra được các sản phẩm hoàn thiện bằng các câu hỏi gợi mở: <ul style="list-style-type: none"> - Que kem có làm cây thông đứng được không? - Con sẽ ghép que kem với nhau như thế nào? - Con dán tấm bìa như nào vào thân cây thông? - Để sản phẩm đẹp hơn chúng mình làm gì? - Các con trang trí thêm chi tiết gì nhỉ? <p>=> Giáo viên lắng nghe quan sát trẻ làm và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.</p> <p>M - Toán: Trong quá trình trẻ thực hiện cô trò chuyện cho trẻ đếm số nguyên vật liệu mà trẻ thiết kế, sử dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con đếm xem có mấy que kem dài bằng nhau - Các con đặt các que kem ở cạnh nhau và tìm ra những que kem bằng nhau nhé. <p>A – Tạo hình: Cho trẻ trang trí các sản phẩm cây thông đứng được của nhóm mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con muốn trang trí thêm gì cho cây thông đứng được của nhóm mình không? <p>* Đánh giá sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chia sẻ và đánh giá sản phẩm với bạn trong nhóm và trước cả lớp. <p>Hỏi trẻ về sản phẩm cây thông đứng được mà trẻ đã làm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm của nhóm con đã đáp ứng được yêu cầu của bài chưa? - Tại sao cây thông của nhóm con lại đứng được? Nhờ đâu nhỉ? - Con trang trí chúng như nào? - Nếu trẻ làm chưa xong hoặc chưa đủ yêu cầu hoặc không đứng được cô đặt câu hỏi để trẻ tìm phương án khắc phục - Nếu được làm lại con sẽ chỉnh sửa, hay thêm chi tiết gì cho sản phẩm của nhóm mình? - Nếu được làm tiếp con sẽ làm gì? <p>Và cho trẻ thêm cơ hội để điều chỉnh lại vào giờ sau .</p> |

| Tên hoạt động học | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|----------------------|--|----------|--|
| | của cô - Cố gắng hoàn thành công việc được giao | | 3. Kết thúc: - Cô nhận xét và khen trẻ |
| Lưu ý | ..... ..... ..... ..... ..... |  | ..... ..... ..... ..... ..... |
| Chỉnh sửa năm | ..... ..... ..... |  |  |

| Tên hoạt động học | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|--|--|---|
| Vận động: - Ném xa bằng một tay - TCVD: Chuyện bóng bằng chân | 1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên vận động, cách thực hiện vận động: Ném xa bằng 1 tay. - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi trò chơi vận động | * Đồ dùng của cô - Sàn tập bằng phẳng thoáng mát, đề can để làm vạch. - Tivi, máy tính, loa. - Nhạc không lời: “Chickendan, | 1. Ổn định tổ chức - Đề cơ thể khỏe mạnh hàng ngày các con phải làm gì? - Kiểm tra sức khỏe của trẻ. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. * Khởi động - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân theo nhạc “Chickendan”: Đi thường, đi kiễng gót chân, đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường và đi khom lưng, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, lấy quả bóng về chấm tròn thành 4 hàng ngang. * Trọng động: BTPTC: Tập với quả bóng theo nhạc bài “Tập thể dục buổi sáng” |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>2. Kỹ năng: - Trẻ tập đứng động tác kỹ thuật: Ném xa bằng 1 tay - Chơi trò thành thạo theo hướng dẫn của cô.</p> <p>3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Trẻ mạnh dạn, tự tin.</p> | <p>tập thể dục buổi sáng” - Nhạc không lời. - Túi cát * Đồ dùng của trẻ - Quần áo, tóc gọn gàng - Bóng - Vạch xuất phát - Quả bông đủ trẻ dùng</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang (4lx4 nhịp) - Bụng lườn: Đứng cúi về trước (2lx4 nhịp) - Chân: Đứng khụy gối (2lx4 nhịp) - Bật: Bật tách-chụm chân tại chỗ (2lx4 nhịp). - Cô hô hiệu lệnh chuyển đội hình thành hai hàng ngang quay mặt vào nhau * Vận động cơ bản: Cô giới thiệu tên vận động “Ném xa bằng một tay” - Cô làm mẫu: <ul style="list-style-type: none"> + Cô làm mẫu lần 1: Thực hiện từ đầu đến hết bài vận động, không phân tích. + Cô làm mẫu lần 2: Thực hiện vận động và phân tích vận động: Từ đầu hàng cô đi đến vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng chân trước, chân sau, tay phải cô cầm túi cát cùng phía với chân sau, người hơi ngả ra phía sau, mắt nhìn thẳng đích, khi có hiệu lệnh “ném” cô đưa tay lên cao, ngả về phía sau nhắm đích và ném thẳng vào đích sau đó cô đi về cuối hàng đứng. - Cô vừa thực hiện vận động gì? - Cô mời 2-3 trẻ lên thực hiện. + Cô cho trẻ nhận xét bạn vừa thực hiện (nếu trẻ thực hiện đúng cô cho cả lớp lần lượt lên thực hiện. Nếu trẻ làm sai cô thực hiện lại 1 lần nữa cho trẻ quan sát vừa thực hiện cô vừa nhấn mạnh để trẻ nắm được cách thực hiện) - <i>Trẻ thực hiện: Cô chú ý sửa sai cho trẻ</i> + Lần 1: 2 Trẻ lần lượt lên thực hiện theo yêu cầu của cô + Lần 2: Trẻ tập nối tiếp nhau + Lần 3: Hai đội thi đua. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ * TCVD: Chuyển bóng bằng chân - <i>Cách chơi:</i> Cô sẽ chia lớp mình ra làm 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là hãy dùng chân của mình để chuyển thật nhiều bóng về rổ của đội của mình. Đội nào chuyển được nhiều bóng hơn thì đội đó sẽ giành chiến thắng. - <i>Luật chơi:</i> Thời gian chơi cho cả 2 đội là một bản nhạc, bản nhạc kết thúc thì trò chơi của chúng mình sẽ kết thúc. Mỗi lần một bạn chỉ chuyển 1 quả bóng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét khen ngợi trẻ. * Hồi tĩnh |
|--|--|--|--|

| | | | |
|----------------------|--|--|---|
| | | | - Cô cho trẻ đi vòng tròn vận động nhẹ nhàng theo nhạc không lời nước ngoài. 3. Kết thúc - Cô nhận xét tuyên dương giáo dục trẻ. |
| Lưu ý | Năm học: 2024– 2025 | | Năm học: 2025- 2026 |
| Chỉnh sửa năm | ..... ..... ..... |  |  |

| Tên hoạt động học | Mục đích Yêu cầu | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|--|---|
| Vận động: - Bật về phía trước -TCVĐ: Chuyển bóng bằng báo. | 1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài tập và các động tác của BTPTC -Trẻ biết cách thực hiện bài tập: Bật về phía trước. - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi trò chơi | * Đồ dùng của cô - Sàn tập bằng phẳng thoáng mát, đề can màu xanh để làm vạch. - Tivi, máy tính, loa. - Nhạc không | 1. Ổn định tổ chức - Kiểm tra sức khoẻ của trẻ, nhắc trẻ chỉnh sửa quần áo gọn gàng. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. * Khởi động - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi thường, đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường và đi khom lưng, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường sau đó về thành 2 hàng dọc, tách thành 4 hàng dọc, quay thành 4 hàng ngang. * Trọng động: Bài tập phát triển chung theo bài hát: “Năm ngón tay ngoan” |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>vận động</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng nhún bật bằng 2 chân, trẻ biết dùng sức để bật về phía trước - Phản xạ nhanh khi tham gia trò chơi vận động. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Trẻ mạnh dạn, tự tin. | <p>lời: Chieckendan</p> <p>Năm ngón tay ngoan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 40 quả bông <p>* Đồ dùng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo, tóc gọn gàng - Bóng nhựa loại nhỏ 60 quả - 4 tờ báo - Rổ đựng bóng: 8 cái | <ul style="list-style-type: none"> - Tay : Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dạng ngang (2x4 nhịp) - Bụng lườn: Đứng cúi về trước (2x4 nhịp) - Chân: Đứng khụy gối, đưa tay ra phía trước (4x4 nhịp) - Bật: Bật tách-chụm chân tại chỗ (2x4 nhịp). - Cô hô hiệu lệnh chuyển đội hình thành hai hàng ngang quay mặt vào nhau <p>* Vận động cơ bản: Cô giới thiệu tên vận động “ Bật về phía trước”</p> <p>- Cô làm mẫu:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô làm mẫu lần 1: Thực hiện từ đầu đến hết bài vận động, không phân tích. + Cô làm mẫu lần 2: Thực hiện vận động và phân tích động tác: <ul style="list-style-type: none"> - Từ đầu hàng cô đi đến trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh bật cô đứng thẳng 2 tay chống hông cô nhún chân và bật liên tục 3 - 4 lần về phía trước và tiếp đất bằng 1/2 mũi bàn chân trước. - Cô vừa thực hiện vận động gì? - Cô mời trẻ khá lên thực hiện. + Cô cho trẻ nhận xét bạn vừa thực hiện (nếu trẻ thực hiện đúng cô cho cả lớp lần lượt lên thực hiện. Nếu trẻ làm sai cô thực hiện lại 1 lần nữa cho trẻ quan sát vừa thực hiện cô vừa nhấn mạnh để trẻ nắm được cách thực hiện) - Trẻ thực hiện: Cô chú ý sửa sai cho trẻ. + Lần 1: Trẻ lần lượt lên thực hiện theo yêu cầu của cô. + Lần 2: Trẻ nối tiếp thực hiện bài tập + Lần 3: Cô giới thiệu bài tập khó hơn: Để thử tài của các bé, bạn nào tự tin thì thực hiện bật liên tục về vào vòng thể dục còn bạn nào chưa tự tin thì ở mức vận động cũ. <p>* Trò chơi: Chuyển bóng bằng báo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia lớp ra thành 2 đội nhiệm vụ của mỗi đội là 2 bạn sẽ cầm 2 đầu tờ báo và 1 bạn sẽ cho bóng vào giữa và di chuyển thật nhiều bóng về cho đội của mình, đội nào chuyển được nhiều bóng hơn thì đội đó chiến thắng. Thời gian chơi cho 2 đội là một bản nhạc khi bản nhạc kết thúc thì trò chơi sẽ kết thúc. - Luật chơi: Trong quá trình chơi nếu bạn nào làm rơi bóng xuống sàn thì quả bóng đó sẽ không được tính - Cô cho trẻ chơi (2-3 lần) |
|--|---|--|---|

| | | | |
|--------------------------|----------------------------|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ * Hội tnh:Cô cho trẻ đi vòng tròn vận động nhẹ nhàng theo nhạc <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương giáo dục trẻ. |
| Lưu ý | Năm học: 2024- 2025 | | Năm học: 2025- 2026 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Chỉnh sửa năm.... | ..... |  |  |
| | | | |
| | | | |

| Tên hoạt động học | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|--|---|
| Vận động: - Trườn theo hướng thẳng - TCVD: Cướp cờ | 1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên vận động, cách thực hiện vận động: Trườn theo hướng thẳng. - Trẻ biết cách chơi trò chơi. 2. Kỹ năng | * Đồ dùng của cô - Sân tập bằng phẳng, nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu, tập thể dục buổi sáng”. - Nhạc không lời bài hát “Đoremon” | 1. Ổn định tổ chức - Cô trò chuyện với trẻ về tập thể dục buổi sáng. - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ sửa lại trang phục đầu tóc gọn gàng. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. - Cô lắc sắc xô cho trẻ đứng thành 3 hàng. * Khởi động - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân theo nhạc bài “Đoàn tàu nhỏ xíu”: Đi thường, đi kiễng gót bàn chân, đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường và đi khom lưng, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường sau đó về thành 2 hàng dọc, tách thành 4 hàng dọc, quay thành 4 hàng |

| | | |
|--|--|---|
| <p>- Tập đúng động tác kỹ thuật: Trẻ phối hợp được chân lỵ tay kia nhịp nhàng trườn theo hướng thẳng.</p> <p>- Phản xạ nhanh khi tham gia trò chơi vận động.</p> <p>- Kỹ năng tự phục vụ: Trẻ lấy và cất đồ dùng cùng cô.</p> <p>3. Thái độ</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, hứng thú, tích cực thực hiện vận động.</p> <p>- Chờ đến lượt khi tham gia vận động</p> | <p>- Xắc xô</p> <p>* Đồ dùng của trẻ</p> <p>- Cờ: 30 cái</p> <p>- Quần áo đầu tóc gọn gàng.</p> | <p>ngang.</p> <p>* Trọng động: BTPTC theo nhạc bài “Tập thể dục buổi sáng”</p> <p>+ ĐT tay: Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao (4lx4 nhịp)</p> <p>+ ĐT bụng: Đứng nghiêng người sang bên(2lx4 nhịp)</p> <p>+ ĐT chân: Tùng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang (2lx4 nhịp)</p> <p>+ ĐT bật: Bật nhảy tại chỗ(2lx4 nhịp)</p> <p>- Cô hô hiệu lệnh chuyển đội hình thành hai hàng ngang quay mặt vào nhau</p> <p>- VĐCB: Trườn theo hướng thẳng</p> <p>- Cô giới thiệu tên vận động: Trườn theo hướng thẳng</p> <p>+ <i>Cô làm mẫu lần 1:</i> Thực hiện từ đầu đến hết bài vận động, không phân tích.</p> <p>+ <i>Cô làm mẫu lần 2:</i> Thực hiện vận động và phân tích vận động: Cô mời một trẻ lên làm, từ đầu hàng bạn đi đến vạch xuất phát bạn nằm áp bụng xuống sàn bắt đầu trườn tay nọ chân kia theo hướng thẳng sao cho tay, chân không chạm vạch. Sau khi trườn hết đường bạn đứng lên đi về cuối hàng.</p> <p>+ Hỏi lại tên vận động (Cô vừa thực hiện vận động gì?)</p> <p>+ Mời 2 trẻ lên thực hiện.</p> <p>+ Cho trẻ nhận xét bạn thực hiện vận động như thế nào?</p> <p>- Trẻ thực hiện: Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>+ <i>Lần 1:</i> 2 Trẻ lần lượt lên thực hiện theo yêu cầu của cô</p> <p>+ <i>Lần 2:</i> Trẻ tập nối tiếp nhau</p> <p>+ <i>Lần 3:</i> Hai đội thi xem đội nào thực hiện nhanh và đúng thao tác hơn.(<i>Cô mở nhạc bài “Doremon” trẻ thi đua.</i>)</p> <p>* Trò chơi vận động: Cướp cờ</p> <p>- <i>Cách chơi:</i> Cô chia lớp mình thành hai đội, hai đội đứng thành hàng. Khi nhạc bắt đầu, 2 bạn đầu hàng chạy lên cướp cờ rồi chạy về cuối hàng đứng thì bạn tiếp theo của hàng đó tiếp tục lên cướp cờ. Cứ thế đội nào cướp được nhiều cờ hơn là đội chiến thắng.</p> <p>- <i>Luật chơi:</i> Mỗi bạn chỉ được lấy 1 lá cờ. Trong thời gian là một bản nhạc đội nào cướp được nhiều cờ hơn là đội chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần kết hợp với nhạc remix con cào cào</p> <p>- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.</p> <p>* Hỏi tỉnh: Trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng quanh lớp</p> <p>3. Kết thúc</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|----------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| | | - Cô nhận xét và khen ngợi trẻ. | |
| Lưu ý | Năm học: 2024- 2025 | | Năm học: 2025- 2026 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Chỉnh sửa năm | ..... |  |  |
| | | | |
| | | | |

| Tên hoạt động học | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-------------------|------------------|----------|----------------|
|-------------------|------------------|----------|----------------|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>LQVT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 | <p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm đến 4, trẻ nhận biết nhóm có 4 đối tượng. - Trẻ biết cách chơi trò chơi. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm và chỉ tay trên đối tượng đến 4 - Luyện kỹ năng quan sát và kỹ năng đếm. - Trẻ nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động tập thể - Giáo dục trẻ biết đoàn kết với bạn bè | <p>* Đồ dùng của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, đồ chơi có số lượng 1-4 4 con thỏ, 4 con bướm. - Một số loại - Cốc, đĩa có số lượng 3. - Máy tính, loa. - Nhạc bài hát: “Tôi là cái ấm trà” <p>* Đồ dùng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rô 4 con thỏ, 4 con bướm. - Ba hộp quà bên trong có quả, rau, củ có số lượng 3 - Thẻ chấm tròn - 3 ngôi nhà - Mỗi trẻ 1 phiếu bài tập - Sáp màu | <p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát và vận động theo lời bài hát “Tôi là cái ấm trà” - Trò chuyện về nội dung bài hát. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>* Phần 1: Ôn luyện đếm trong phạm vi 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Thi xem ai nhanh” + Cho trẻ đếm số lượng cốc, đĩa trong phạm vi 3 - Cho trẻ chỉ vào từng đối tượng của mỗi nhóm và đếm. - Trò chơi: Đội nào đếm giỏi. - Cô tặng ba đội mỗi đội một hộp quà, các con hãy mở xem trong đó có gì? - Đếm cá nhân, tổ, nhóm, cả lớp. - Cho trẻ đếm, cô và các bạn kiểm tra. <p>* Phần 2: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị cho các con rô quà chúng mình cùng xem trong rô có gì? - Chúng mình cùng lấy cho cô tất cả thỏ xếp ra sàn thành hàng ngang, từ trái qua phải nhé. - Cô đếm mẫu: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Đếm từ đầu đến cuối. + Lần 2: Phân tích từng thao tác và đếm lại. + Đếm hết cô hướng dẫn trẻ khoanh tròn cả nhóm đối tượng và đọc câu: Tất cả có 4 chú thỏ. - Cô chỉ vào đồ dùng của cô và cho trẻ đếm cùng cô - Cho trẻ chỉ vào đồ dùng của mình và đếm - Cho trẻ kém đếm lại trên đồ của trẻ. - Cô và trẻ vừa cất đồ dùng vừa đếm. <p>* Tiếp tục thực hiện tương tự với nhóm đối tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng tiếp tục xếp bướm ra và đếm như ở trên. - Cô đếm mẫu không phân tích - Cô cho trẻ chỉ đồ dùng của cô và cùng đếm + Cô cho cả lớp chỉ vào đồ dùng của trẻ và đếm + Cô cho tổ chỉ vào và đếm + Cô mời cá nhân trẻ đếm. |
|--|--|--|--|

| | | |
|----------------------|----------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kém đếm lại trên đồ của trẻ. - Cô và trẻ vừa cất đồ dùng vừa đếm. * Ôn luyện, củng cố : * <i>Trò chơi: Kết bạn</i> - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho trẻ - <i>Cách chơi:</i> Chúng mình cùng đi vòng tròn hát theo nhạc bài hát: “Lớp chúng mình”, khi cô lắc xắc xô chúng mình kết bạn theo yêu cầu của cô. - <i>Luật chơi:</i> Nhóm nào sai sẽ phải nhảy lò cò. - Cô tổ chức cho trẻ chơi: - <i>Lần 1:</i> Trẻ kết theo ý thích - <i>Lần 2:</i> Trẻ kết theo yêu cầu trong phạm vi 4 - Cô kiểm tra và cho cả lớp đếm. Nhận xét trẻ chơi * <i>Trò chơi 2: Bé thông minh</i> - <i>Cách chơi:</i> Cô phát cho mỗi bạn một bài tập nhiệm vụ của các con là đếm và khoanh tròn vào nhóm có số lượng là 4. - <i>Luật chơi:</i> Bạn nào làm đúng là bạn chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét khen ngợi trẻ. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương trẻ |
| Lưu ý | Năm học: 2024- 2025 | Năm học: 2025- 2026 |
| | | |
| Chỉnh sửa năm | ..... ..... |  |

| Tên hoạt động học | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-------------------|------------------|----------|----------------|
|-------------------|------------------|----------|----------------|

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>LQVT - Tách nhóm có số lượng 4 ra làm hai phần.</p> | <p>1. Kiến thức - Trẻ nhận biết nhóm số lượng 4 - Trẻ biết tách gộp nhóm số lượng 4 - Trẻ biết cách chơi trò chơi.</p> <p>2. Kỹ năng : - Trẻ có kỹ năng thực hiện tách gộp nhóm có số lượng 4 - Trẻ chơi thành thạo các trò chơi.</p> <p>3. Thái độ - Trẻ hứng thú học, tham gia các hoạt động tập thể</p> | <p>* Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát “Tập đếm”</p> <p>*Đồ dùng của trẻ : - Mỗi trẻ 1 rổ trong đó có hoa, quả</p> | <p>1. Ổn định tổ chức. - Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát: “Tập đếm” - Trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp và hình thức tổ chức</p> <p>a. Phần 1: Ôn trong phạm vi nhóm cần tách gộp - Trò chơi: Kết bạn: Các con đi vòng tròn hát: “Tìm bạn thân”, khi cô lắc xắc xô các con kết bạn theo ý thích. - Lần hai: Kết theo yêu cầu của cô - Cô và trẻ cùng kiểm tra, đếm số bạn của từng nhóm. - TC: Nghe tiếng đồng đoán số lượng. - Cô thả sỏi vào hộp trẻ nghe và đếm nhẩm, sau đó cô và trẻ kiểm tra, mời trẻ lên chỉ cho cả lớp đếm. - Cô gõ trống lần 1 trẻ đếm. Lần 2 trẻ vỗ tay hay dậm chân theo tiếng trống của cô.</p> <p>b. Phần 2: Hướng dẫn trẻ tách:</p> <p>* Tách: Cô làm mẫu: - Trên bảng cô có gì? Bao nhiêu bông hoa tất cả? - Cô tách 4 bông hoa thành 2 nhóm. - Đếm xem mỗi nhóm có mấy bông hoa? - Đếm số táo cả 2 nhóm nào? - Cô gộp nhóm có 1 táo vào nhóm có 1 táo. Cô được nhóm có mấy táo? - Tiếp theo chúng mình cùng nhìn xem cô có mấy bông hoa? - Cô tách 3 bông hoa thành hai nhóm - Đếm xem mỗi nhóm có mấy bông hoa? - Đếm số hoa cả hai nhóm nào - Cô gộp nhóm có 1 hoa vào nhóm có 2 hoa. Cô được nhóm có mấy hoa?</p> <p>* Hướng dẫn trẻ tách: Cô và trẻ cùng làm</p> <p>* Tách (Cách 1: Tách 1 - 3): - Nhóm đối tượng thứ 1: + Con hãy xếp tất cả bông hoa ra sàn. + Đếm xem tất cả có bao nhiêu bông hoa? + Tách 4 bông hoa thành 2 nhóm, 1 nhóm có 1 bông hoa và 1 nhóm có 3 bông hoa. + Đếm số bông hoa mỗi nhóm? => Cô nêu kết quả:</p> |
|---|---|---|--|

+ 4 bông hoa tách thành 2 nhóm thì 1 nhóm có 1 bông hoa còn 1 nhóm có 3 bông hoa.
 + Như vậy: Khi tách 4 đối tượng thành 2 nhóm thì 1 nhóm có 1 đối tượng và 1 nhóm sẽ có 3 đối tượng.

*** Cách 2: Tách 2 - 2**

- Tiếp tục thực hiện (Tách – Gộp) theo cách 2 mỗi nhóm có 2 đối tượng: 2 – 2.

- Nhóm đối tượng thứ 2:

+ Con hãy xếp tất cả thỏ ra sàn.
 + Đếm xem tất cả có bao nhiêu thỏ?
 + Tách 4 thỏ thành 2 nhóm, 1 nhóm có 2thỏ và 1 nhóm có 2thỏ.
 + Đếm số thỏ mỗi nhóm?
 => Cô nêu kết quả:
 + 4 thỏ tách thành 2 nhóm thì 1 nhóm có 2thỏ còn 1 nhóm có 2thỏ.
 + Như vậy: Khi tách 4 đối tượng thành 2 nhóm thì 1 nhóm có 2 đối tượng và 1 nhóm sẽ có 2 đối tượng.
 => **Cô kết luận:**

- Khi tách 1 nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm thì có nhiều cách tách mỗi cách tách có 1 kết quả khác nhau. Tất cả các cách mà các con đã làm đều đúng.
 - Và khi gộp 2 nhóm đối tượng thành 1 nhóm có 4 đối tượng thì cũng có nhiều cách. Các cách mà các con vừa làm đều đúng.

c. Phần 3: Luyện tập:

** Trò chơi: Đội nào chia giỏi:*

- *Cách chơi:* Cô chia lớp mình thành 4 đội, nhiệm vụ của các con là tách giúp cô số hoa quả trong khay làm hai phần.
 - *Luật chơi:* Thời gian trong vòng một bản nhạc đội nào tách nhanh hơn là đội chiến thắng.
 + *Lần 1:* Trẻ tách tự do sau đó gộp lại.
 + *Lần 2:* Trẻ tách theo yêu cầu của cô sau đó gộp lại.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét khen ngợi trẻ.

3. Kết thúc:

- Cô nhận xét giờ học của trẻ

Lưu ý

Năm học: 2024- 2025

Năm học: 2025- 2026

| | | |
|----------------------|---|---|
| | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| Chỉnh sửa năm | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | |

| Tên hoạt động học | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--------------------------|-------------------------|-----------------|-----------------------|
|--------------------------|-------------------------|-----------------|-----------------------|

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>LQVT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn xác định tay phải- tay trái | <p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết được chức năng, hoạt động của tay phải, tay trái. - Trẻ biết cách chơi trò chơi. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xác định được tay phải, tay trái thông qua trò chơi. - Nói được vị trí của tay phải, tay trái cùng chức năng hoạt động của từng tay. - Chơi trò chơi thành thạo. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú học, tham gia các hoạt động. | <p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: “Múa cho mẹ xem, xòe tay” - Tivi, máy tính, loa. <p>* Đồ dùng của trẻ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ một rô đồ dung có nhiều hình tam giác, hình chữ nhật. - Vở trò chơi học tập. | <p>1. Ổn định tổ chức, tạo hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Múa cho mẹ xem”. - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ôn xác định tay phải-tay trái - Tay phải chau các con đâu? - Tay trái của các con đâu? - Tay phải giúp chúng mình làm gì? Thế còn tay trái giúp chúng mình làm gì? <p><i>* Trò chơi 1: Ai nhanh nhất</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. - <i>Cách chơi:</i> Trẻ làm theo hiệu lệnh của cô - <i>Lần 1:</i> Cô nói tên trẻ giơ tay và nói to tên tay. - <i>Lần 2:</i> Cô nói chức năng hoạt động: Trẻ nói tên và giơ tay. Hỏi trẻ tay phải làm gì? Tay trái làm gì? - <i>Luật chơi:</i> Bạn nào giơ nhầm tay, giơ lại cho đúng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét khen ngợi trẻ. <p><i>* Trò chơi 2: Nhanh tay chọn đúng.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi sắp đến Noel rồi ông già tặng chúng mình mỗi bạn một rô quà đây, các con hãy đi lấy rô quà rồi về chỗ nào. - Chúng mình cùng xem ông già Noel tặng các con gì? - <i>Cách chơi:</i> Trẻ chọn quà theo yêu cầu của cô - <i>Lần 1:</i> Trẻ chọn hình theo ý thích - <i>Lần 2:</i> Yêu cầu trẻ chọn hình ở tay theo yêu cầu của cô - <i>Luật chơi:</i> Bạn nào chọn sai, chọn lại cho đúng. - Cô và cả lớp kiểm tra. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. <p><i>* Trò chơi 3: Ai ngồi cạnh tớ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cách chơi:</i> Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn. Cô có một quả bóng, cô sẽ lăn bóng cho bạn nào thì bạn ý phải nói nhanh tên bạn ngồi bên tay phải, tay trái của mình. - <i>Luật chơi:</i> Bạn nào nói nhầm tên bạn nói lại cho đúng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô nhận xét khen ngợi trẻ. |
|--|--|---|--|

| | | | |
|----------------------|--|--|---|
| | | | <p><i>* Trò chơi 4: Bé khéo tay</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô phát cho mỗi bạn một bài tập, nhiệm vụ của các con là tô màu đỏ cho tay phải, màu xanh cho tay trái. - Luật chơi: Bạn nào tô đúng, đẹp là bạn chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Xoè tay” - Cô nhận xét giờ học của trẻ |
| Lưu ý | Năm học: 2024- 2025 | | Năm học: 2025- 2026 |
| | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| Chỉnh sửa năm | <p>.....</p> <p>.....</p> | | |

| Tên hoạt động học | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-------------------|------------------|----------|----------------|
|-------------------|------------------|----------|----------------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Toán Nhận biết, gọi tên hình tròn, hình vuông</p> | <p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm hình tròn hình vuông - Trẻ nhận biết hình vuông, hình tròn - Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi các trò chơi học tập. 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng phân biệt hình vuông, hình tròn - Trẻ trả lời to rõ ràng đủ câu. - Trẻ phản xạ nhanh khi tham gia trò chơi. 3. Thái độ: Trẻ chăm chú lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô</p> | <p>* Đồ dùng của cô. - Hình tròn và hình vuông. Tivi, loa, máy tính. * Đồ dùng của trẻ. - Rổ đựng. Hình tròn, hình vuông - Đồ vật có dạng hình tròn, hình vuông: Đồng hồ, sắc xô,... - Ngôi nà để trẻ chơi trò chơi</p> | <p>1. Ổn định tổ chức Các con ơi! Hôm nay cô thấy lớp mình học rất ngoan cô thưởng chúng mình một món quà. Cô mời các con đi lấy rổ đồ dùng xem cô tặng chúng mình gì nào! 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. a. Phần 1: Nhận biết màu sắc hoặc chất liệu các hình: + Cô và trẻ mỗi người có ít nhất 3 hình của 1 loại: 3 hình tròn, 3 hình vuông, với màu sắc khác nhau. + Trong rổ của các con có rất nhiều các hình tròn và hình vuông với nhiều màu sắc khác nhau. Các con nói xem có những màu gì nào? b. Phần 2: Dạy trẻ nhận biết và phân biệt hình theo mẫu và tên gọi: * Cô giới thiệu mẫu cho trẻ quan sát, nhận xét: - Cô chọn 1 hình vuông màu vàng và giơ lên hỏi trẻ: - Hình này có màu gì? - Cho trẻ chọn và giơ hình theo mẫu của cô. + Các con hãy chọn và giơ hình giống của cô nào? - Cho trẻ gọi hình theo kinh nghiệm: + Các con có biết đây là hình gì không? - Cô giới thiệu tên gọi chuẩn: Đây là hình vuông - Cho cả lớp cùng đọc tên hình nhiều lần theo nhiều hình thức: + Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân kèm đọc. * Cô giới thiệu và cho trẻ nhận biết, đọc tên hình thứ 2 - Cô chọn 1 hình tròn màu xanh và giơ lên hỏi trẻ: Hình này có màu gì? - Cho trẻ chọn và giơ hình theo mẫu của cô: Các con hãy chọn và giơ hình giống của cô nào - Cho trẻ gọi hình theo kinh nghiệm: Các con có biết đây là hình gì không? - Cô giới thiệu tên gọi chuẩn: Đây là hình tròn - Cho cả lớp cùng đọc tên hình nhiều lần: Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân kèm đọc * Trò chơi: Làm theo yêu cầu của cô. - Cách chơi: - Cô giơ hình: Trẻ đọc tên - Cô nói tên hình: Trẻ chọn và giơ hình + đọc tên. - Luật chơi: Bạn nào chọn sai phải chọn lại - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét sau mỗi lần chơi. * Hoạt động: Sờ đường bao và lăn hình - Cho trẻ chọn hình theo tên gọi + Hãy chọn cho cô hình tròn?</p> |
|---|---|---|---|

| | | |
|----------------------|---|---|
| | | <p>+ Con hãy dùng bàn tay của mình để sờ xung quanh đường bao của hình. + Con thấy đường bao của hình tròn như thế nào? Hình tròn có đường bao cong đấy. - Cho trẻ nhắc lại: Hình tròn có đường bao cong. - Các con cùng lăn hình tròn nào? Hình tròn có lăn được không? * Cô tiếp tục cho trẻ thực hiện với hình vuông. => Cô khái quát: Hình tròn có đường bao cong và lăn được. Hình vuông có đường bao thẳng và không lăn được</p> <p>c. Luyện tập:</p> <p>* Trò chơi 1: “Thi xem ai nhanh”</p> <p>- <i>Cách chơi:</i> Cô cho trẻ chọn nhanh hình theo yêu cầu của cô giơ lên và gọi tên hình: - <i>Luật chơi:</i> Bạn nào chọn nhầm hình phải tìm lại đúng hình đó - <i>Lần 1:</i> Cô nói tên hình-trẻ chọn hình và giơ hình. - <i>Lần 2:</i> Cô nói đặc điểm trẻ giơ theo yêu cầu.</p> <p>- Trò chơi 2: Tìm đúng nhà</p> <p>- <i>Cách chơi:</i> Trẻ đi vòng tròn và hát khi có hiệu lệnh tìm nhà, trẻ tìm đúng nhà theo yêu cầu của cô. - <i>Luật chơi:</i> Bạn nào tìm sai phải nhảy lò cò - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần: - <i>Lần 1:</i> Cô nói tên nhà: Hình tròn-hình vuông - <i>Lần 2:</i> Cô nói đặc điểm: Nhà lăn được-nhà không lăn được, nhà có đường bao cong-nhà có đường bao thẳng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét khen ngợi trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p> |
| Lưu ý | Năm học: 2024- 2025 | Năm học: 2025- 2026 |
| Chỉnh sửa năm | ..... ..... |  |

| | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|
| Tên hoạt | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|

| động học | yêu cầu | | |
|---|--|--|--|
| <p>Vận động: VĐCB: Chạy liên tục trong đường dích dắc (3-4 điểm dích dắc không chệch ra ngoài) - TC: Nhảy qua suối (ĐGMT3)</p> | <p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên vận động, cách thực hiện vận động: Chạy liên tục trong đường dích dắc(3-4 điểm dích dắc không chệch ra ngoài) Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>2. Kỹ năng - Trẻ thực hiện đúng động tác kỹ thuật: Chạy liên tục trong đường dích dắc (3-4 điểm dích dắc không chệch ra ngoài) - Trẻ chơi trò chơi thành thạo theo sự hướng dẫn của các cô</p> <p>3. Thái độ - Trẻ mạnh dạn, hứng thú, tích cực thực hiện vận động. - Chờ đến lượt khi tham gia vận</p> | <p>* Đồ dùng của cô - Nhạc KĐ: Chicken dan - Nhạc TĐ: Em tập làm tài xế lái ô tô, Doremi. - Nhạc HT: Nhạc không lời: Doremi - Đường dích dắc</p> <p>* Đồ dùng của trẻ - Quần áo gọn gàng sạch sẽ để vận động - 2 con suối - Rổ - Quả</p> | <p>1. Ổn định tổ chức - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ sửa lại trang phục đầu tóc gọn gàng.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. - Cô lắc xắc xô cho trẻ đứng thành 3 hàng. * Khởi động:Kết hợp với nhạc - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu: Đi thường, đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường và đi khom lưng, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, lấy vòng về chắm tròn thành 4 hàng ngang.</p> <p>* Trọng động: - Bài tập phát triển chung + ĐT tay: Từng tay đưa lên cao , hai tay dang ngang (2lx4 nhịp) + ĐT bụng: Đứng cúi về trước, ngả người ra sau (2lx4 nhịp) +ĐT chân: Chân đưa ra sau, lên trước(4lx4 nhịp) + ĐT bật: Bật nhảy tại chỗ(2lx2 nhịp) - Cô hô hiệu lệnh chuyển đội hình thành hai hàng ngang quay mặt vào nhau - VĐCB: Chạy liên tục trong đường dích dắc (3-4 điểm dích dắc không chệch ra ngoài) + Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích, + Cô làm mẫu lần 2: Thực hiện vận động và phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát, 2 tay cô hơi nắm nhẹ. Khi có hiệu lệnh “Chạy” Cô chạy nhanh theo đường dích dắc cho tới khi về đích. Khi thực hiện xong cô về cuối hàng đứng. + Hỏi lại tên vận động (Cô vừa thực hiện vận động gì?) + Mời 2 trẻ khá lên thực hiện. + Cho trẻ nhận xét bạn thực hiện vận động như thế nào? - <i>Trẻ thực hiện: Cô chú ý sửa sai cho trẻ</i> + Lần 1: 2 Trẻ lần lượt lên thực hiện theo yêu cầu của cô + Lần 2: Trẻ tập nối tiếp nhau + Lần 3: Hai đội thi đua. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ * TCVD: “ Nhảy qua suối” + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội nhiệm vụ của mỗi đội là phải nhảy qua suối.</p> |

| | | | |
|----------------------|--|--|---|
| | động. | | <p>lấy một phần quà bỏ vào rổ. Trò chơi kết thúc bằng 1 bản nhạc. Nếu đội nào lấy được nhiều quà hơn thì đội đó giành chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được lấy 1 quà. - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần (Cô nhận xét trẻ chơi) <p>* Hồi tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng quanh lớp nhạc không lời Doremi <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và khen ngợi trẻ. |
| Lưu ý | Năm học: 2024- 2025 | | Năm học: 2025-2026 |
| Chỉnh sửa năm | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | |