



ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HÀ ĐÔNG

TRƯỜNG MẦM NON HÀ TRÌ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 2

LỚP: MẪU GIÁO BÉ - C4

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 02/2/2026 đến 27/02/2026)

Giáo viên: Mai Thị Huyền

Nguyễn Thị Hà

NĂM HỌC: 2025 - 2026



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 2

Tên giáo viên: Nguyễn Thị Hà (Tuần 1, 4)

Mai Thị Huyền (Tuần 2)

Hoạt động	Tuần 1 (Từ 2/02 đến 06/2)	Tuần 2 (Từ 09/ đến 13/2)	Tuần 3 (Từ 16/2 đến 20/2)	Tuần 4 (Từ 23/2 đến 27/2)	Mục tiêu đánh giá
CD- SK	Thực vật	Ngày tết quê em	Nghỉ tết nguyên đán	Thực vật	
<p>Đón trẻ</p> <p>Thể dục sáng</p>	<p>* Cô đón trẻ: Cô tươi cười, dễ dàng trẻ, quan tâm đến sức khỏe của trẻ, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định như: Tụ cời dép và cất dép, cất ba lô.</p> <p>- Cho trẻ nghe các bài hát về các loại hoa, các loại lá, quả quan sát các đồ dùng đồ chơi trong lớp, chơi đồ chơi theo ý thích.</p> <p>- Trước khi tập thể dục sáng cô cho trẻ cất đồ chơi.</p> <p>- Khởi động: Làm VĐ theo nhạc: Liên khúc nhạc nước ngoài</p> <p>- Trọng động: Tập thể dục nhạc: “Anh cá bảy màu”</p> <p>- Nhảy dân vũ “Quả đất màu xanh”</p> <p>- TCVD: Hãy làm theo nhạc</p> <p>- Hồi tĩnh: Nhạc không lời nhẹ nhàng</p>				<p>* Mục tiêu đánh giá:</p> <p>- PTTC: 8.10</p> <p>- PTNT: 37,38,39</p> <p>- PCNN: 50, 55</p> <p>- PTTCTXH: 61,72</p> <p>- PTTM: 76,79,87</p>
<p><i>Rèn trẻ kỹ năng: Chào hỏi lễ phép, đi cầu thang, cời giày, cất ba lô, bê ghế (Ứng dụng PP Montesori)</i></p>					
<p>Trò chuyện</p>	<p>- Một số đặc điểm và chức năng của lá cây</p> <p>+ Con biết những cây gì?</p> <p>+ Lá của cây đó như thế nào?</p> <p>+ Lá có hình dạng như thế nào?</p> <p>+ Lá có màu gì?</p> <p>- Một số loại hoa</p> <p>+ Các con biết những loại hoa gì?</p> <p>+ Hoa này tên gọi là gì? Hoa có màu gì?</p> <p>+ Hoa có đặc điểm như thế nào?</p> <p>- Cách chăm sóc bảo vệ hoa, quả, lá cây.</p> <p>+ Chúng mình sẽ chăm sóc hoa như thế nào?</p>				

	<ul style="list-style-type: none"> + Cách bảo vệ cây và quả là gì? - Bé vui đón tết + Tết nguyên đán là ngày nào? + Bé chuẩn bị những gì để đón tết? - Những hoạt động trong ngày tết nguyên đán. + Ngày tết có những hoạt động gì diễn ra? + Hoa quả đặc trưng của ngày tết là gì? + Ngày tết bé có giúp bố mẹ dọn dẹp nhà cửa không? + Tết bé được đi đâu? - Đặc điểm về thời tiết và cảnh sắc của mùa xuân + Khi mùa xuân đến chúng mình thấy bầu trời mùa xuân như thế nào? + Cỏ cây hoa lá vào mùa xuân có những thay đổi gì? + Thời tiết mùa xuân ra sao? Đố các con biết mưa phùn còn gọi là mưa gì? - Bé bày mâm ngũ quả. + Mâm ngũ quả ngày tết có ý nghĩa gì? + Mâm ngũ quả thường gồm những quả gì? + Cách trang trí mâm ngũ quả như thế nào? 					
Hoạt động học	T2	LQVT - Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông. <i>(Lưu tại KHGD tháng 1, năm học: 2024- 2025)</i>	LQVT - Ôn nhận biết hình chữ nhật, hình tam giác. <i>(Lưu tại KHGD tháng 1, năm học: 2024- 2025)</i>	LQVT Nghỉ tết nguyên đán	LQVT Tách nhóm có số lượng 5 ra làm 2 phần (ĐGMT 37)	
	T3	HĐKP Lá tràu không, lá mít <i>(Lưu tại KHGD tháng 1, năm học: 2024- 2025)</i>	HĐKP Hoa hồng <i>(Lưu tại KHGD tháng 1, năm học: 2024- 2025)</i>	Nghỉ tết nguyên đán	HĐKP Hoa đào ngày tết	
	T4	Vận động - VĐCB: Chuyển bắt bóng theo hàng ngang - TCVD: Trồng hoa <i>(Lưu tại KHGD tháng 1, năm học: 2024- 2025)</i>	Vận Động - VĐCB: Bước lên bậc xuống bậc cao 30cm - TCVD: Cáo vào chuồng gà <i>(Lưu tại KHGD tháng 1,</i>	Nghỉ tết nguyên đán	Vận Động - VĐCB: Tung và bắt bóng với cô - TCVD: Vượt chướng ngại vật	

			<i>năm học: 2024- 2025)</i>		
	T5	Tạo Hình Vẽ lá sen (Mẫu – Tr16) (ĐGMT 76)	Tạo Hình : Làm vườn hoa (UDPP STEAM) (ĐGMT 79)	Nghỉ tết nguyên đán	Tạo Hình In ngón tay tạo hình pháo hoa (ĐGMT 87)
	T6	Âm Nhạc * NDTT: - VĐTTT: Lá xanh * NDKH: - NH: Em yêu cây xanh - TC: Bắt trước nhịp điệu (ĐGMT 78)	Văn Học Truyện: Sự tích hoa hồng (Trẻ chưa biết) (ĐGMT 55)	Nghỉ tết nguyên đán	Văn Học: Thơ: Tết đang vào nhà (Trẻ chưa biết) (ĐGMT 50)
Rèn trẻ kỹ năng: Cách bê ghế, ngồi ghế cất ghế (Ứng dụng PP Montesori)					
HDNT	<p>* HĐCCĐ: Quan sát cây cảnh, quan sát lá cây Kim tiền, quan sát vườn cây của bé, quna sát cây xoài</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát hoa đào, quan sát bầu trời mùa đông, quan sát cây hoa cúc vàng, quan sát vườn rau của bé (ĐGMT 72)</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát các lớp trang trí ngày tết, quan sát cây hoa đào, quan sát mâm ngũ quả, quan sát câu đối.</p> <p>- TCVD: Gieo hạt, cây cao cỏ thấp, tìm lá cho cây, gieo hạt, chiếc lá đổi màu.</p> <p>- TCVD: Chuyển vòng bằng chân, thi chuyển bóng, ném vòng cổ chai, 2 người 3 chân, múa lân.</p> <p>- TCVD: Tung hoa, ném vòng cổ chai, ghép hoa, ném lon, tung hoa.</p> <p>* Các hoạt động giao lưu ngoại khóa</p> <p>- Tuần 1: Giao lưu các trò chơi chuyển nước vào chai cùng lớp C3</p> <p>- Tuần 2: Giao lưu trò chơi vận động ghép hoa với lớp B4</p> <p>- Tuần 3: Nghỉ tết nguyên đán</p> <p>- Tuần 4: Giao lưu trò chơi vận động: Quạt bóng với lớp C3</p> <p>* Vẽ phân: Vẽ hoa, vẽ lá cây,..</p> <p>* Chơi theo ý thích, chơi với đồ chơi trong sân trường, bật ô, đi cà kheo,</p>				
Rèn trẻ kỹ năng: Lau lá cây (Ứng dụng PP Montesori)					
Hoạt động chơi góc	<p>* Góc trọng tâm:</p> <p>* Tuần 1: Góc kỹ năng</p> <p>- <i>Hướng dẫn kỹ năng mới: Kỹ năng cắm hoa</i></p>				

	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị: + 3 khay kỹ năng cắm hoa + Lọ, giỏ, bát để cắm hoa + Hoa giấy, một số loại hoa. + Khăn lau tay. * Tuần 2: Góc xây dựng - Hướng dẫn kỹ năng mới: Xây dựng vườn hoa ngày tết, - Chuẩn bị: + Gạch xây dựng, hàng rào, hoa đào, hoa mai, cây, ghép hình, các con vật,... * Tuần 3: Nghỉ tết nguyên đán * Tuần 4: Góc bán hàng - Hướng dẫn kỹ năng mới: Kỹ năng bán hàng ngày tết - Chuẩn bị: Quầy hàng, bóng bay, các loại hoa, hoa đào, hoa mai, bánh trứng, giò, cau đối, pháo hoa.... + Các loại rau-củ-quả, thực phẩm, đồ ăn nhanh. (DGMT 8) * Các góc khác - Góc văn học: Làm sách truyện về hoa, lá, kể truyện sáng tạo, ngày tết. - Chuẩn bị: Sách tranh, hình ảnh các bài thơ, câu truyện, con rối, hình ảnh về con vật, hoa lá. - Góc toán: Làm các bài tập về số đếm, hình dạng. - Đếm số lượng và kẹp số tương ứng. (DGMT 38) - Tách nhóm trong phạm vi 5 thành 2 nhóm (DGMT 39) - Phân loại hình theo yêu cầu - Bù hình vào chỗ thiếu - Chắp ghép hình nhỏ thành hình lớn... - Tạo nhóm đồ dùng đồ chơi có dạng hình hình tam giác, hình chữ nhật, ai đoán giỏi, ai nhanh hơn, đồ vật có dạng hình gì? - Nối hình với đồ vật có dạng đó. - Góc âm nhạc: Hát múa các bài hát có trong chủ đề: Các loại hoa, lá, ngày tết quê em. <p style="text-align: center;"><i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Chuyển vật thể bằng thìa to đóng, mở nắp chai (Ứng dụng PP Montessori)</i></p>	
HĐ ăn, ngủ, VS	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ cách rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn (DGMT 61) - Nói tên món ăn hằng ngày. Nhận biết 1 số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe 	

	<p>(ĐGMT 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Không nói to, không nghịch trong giờ ăn - Biết lau miệng biết súc miệng sau khi ăn - Nghe kể truyện: Sự tích hoa mùa xuân - Nghe nhạc không lời: Bóng tròn to, hoa trong vườn, hoa lá mùa xuân. 				
	<p><i>Rèn trẻ kỹ năng: Cách rửa tay, cách lấy thảm, chải thảm, cuộn thảm</i> <i>(Ứng dụng PP Montesori)</i></p>				
<p>HD chiều</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HDTC: Chuyển bóng qua đầu, hồ và gà, lắc bóng, chuyển bóng bằng chân - Trò chuyện về các loại hoa, lá, các loại quả tên gọi, màu sắc... - Trò chuyện về tết, các hoạt động ngày tết, trang phục, ... - Xem video, trò chuyện, thảo luận về các tình huống xảy ra trong cuộc sống và tìm cách giải quyết. - Vỡ tạo hình : Tô màu nải chuối - trang 14 (T5 Tuần 1) - Vỡ tạo hình : Tô màu chùm nho- trang 11(T5 Tuần 2) - Vỡ tạo hình : Tô màu quả táo - trang 12(T5 Tuần 3) - Vỡ bé nhận biết và làm quen với toán: Tìm hình khác nhau - trang 14 (T4 Tuần 1) - Vỡ bé nhận biết và làm quen với toán: Trang 23 (T4 Tuần 2) - Vỡ bé nhận biết và làm quen với toán: Trang 24 (T4 Tuần 3) - Tiếp tục rèn thói quen rửa tay, rửa mặt cho trẻ, cách hỉ mũi - Luyện kỹ năng cách chơi: “Trò chơi im lặng” - Trải nghiệm thí nghiệm: Hoa nở, trứng chìm nổi, thí nghiệm với giấy ăn - Tập kể truyện: Sự tích hoa hồng, sự tích các loài hoa - Hát: Vận động bài hát: Hoa trong vườn, màu hoa, lá xanh - Lao động tập thể: Dọn vệ sinh hành lang lớp học, lau lá cây, lau bàn ghế, lau đồ chơi, lau tủ kệ, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi các góc. * Chơi theo ý thích, chơi đồ chơi, chơi tự do ở các góc - Nhận xét hoạt động. Khen ngợi, khuyến khích trẻ - Thứ sáu: Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan. 				
	<p><i>Hướng dẫn kỹ năng: Trò chơi im lặng(Ứng dụng PP Montesori)</i></p>				
<p>Chủ đề - SK</p>	<p>Thực vật</p>	<p>Thực vật</p>	<p>Nghỉ tết nguyên đán</p>	<p>Ngày tết quê em</p>	

**Đánh
giá kết
quả
thực
hiện**

A large rectangular area with horizontal dotted lines, intended for writing or drawing.

Hà Đông, ngày tháng năm 2025

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

TTCM

**TM. BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Giáo viên lớp C4

Tuần 1,4

Tuần 2

Nguyễn Thị Hà

Mai Thị Huyền

Nguyễn Thị Ngọc

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HDKP: Hoa đào ngày tết.	1. Kiến thức: - Trẻ biết được tên, màu sắc, đặc điểm của hoa đào. - Trẻ biết hoa đào là loại hoa đặc trưng chỉ nở khi tết đến. 2. Kỹ năng: - Phân biệt đặc điểm đặc trưng của hoa đào. - Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích - Nói to, rõ ràng, rành mạch nói đủ câu - Trẻ chơi trò chơi thành thạo theo sự hướng dẫn của cô	* Đồ dùng của cô - Máy tính - Nhạc bài hát: Cánh hoa đào, ngày tết quê em. - Hình ảnh hoa đào - Video về hoa đào nở rộ ngày tết. - Vi deo về một số loài hoa * Đồ dùng của trẻ - Lô tô về hoa mai và 1 số loại hoa.	1. Ổn định tổ chức, tạo hứng thú - Cô cho trẻ xem video về một số loài hoa ngày tết. Trò chuyện và đàm thoại vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức * Quan sát hoa đào - Cô cho trẻ xem hình ảnh về hoa đào. + Các con vừa được xem loài hoa gì? + Hoa đào là loài hoa đặc trưng ở miền Bắc nước ta, hoa đào nở vào dịp xuân về. + Hoa đào cũng như những loài hoa khác sẽ đâm chồi nảy lộc, cây đào ban đầu rất nhỏ chưa ra đào, nhờ sự chăm sóc của người trồng hoa cây đào lớn lên, thân cây đào thì xù xì có rất nhiều cành nhỏ, vào mùa xuân cây đào sẽ bắt đầu ra lá, rồi nụ hoa cũng bắt đầu mọc ra. + Nụ hoa sẽ nở ra gì các con? + Đúng rồi, nụ hoa sẽ nở thành những bông mai đào có màu hồng rất đẹp, cánh hoa đào rất mỏng, hoa đào thông thường sẽ có nhiều cánh, nhị hoa có màu đỏ. + Người ta thường mua hoa đào về trưng trong nhà như tượng trưng cho sự may mắn sẽ đến trong suốt một năm mới và các con sẽ thấy trên cây mai được treo rất nhiều vật trang trí như là bao lì xì, đèn nhấp nháy và nhiều loại khác. + Cây đào thường được trồng ở trong chậu, cũng có những nhà có cây đào mọc trên đất nhà.

	<p>3. Thái độ: - Giáo dục trẻ yêu thích hoa đào.</p>	<p>- Cành hoa đào, cành hoa mai, hoa đào hoa mai cho trẻ chơi trò chơi - Vòng cho trẻ bật qua. - 4 giỏ hoa cho trẻ chơi trò chơi</p>	<p>+ Vào dịp sắp tết đi ra đường các con sẽ thấy người ta bày bán các loại hoa, trong đó có hoa đào và bán rất nhiều vật trang trí nhà. * Giáo dục: Vì có những bàn tay chăm sóc trồng nên những cây hoa rất đẹp của các cô chú nên mình nhớ không nên ngắt hoa, bẻ cành và chăm sóc cho hoa để hoa luôn tươi tốt và ra nhiều hoa đẹp nha! * Mở rộng : Ngoài ra có rất nhiều loài hoa để trang trí ngày tết như: Hoa mai, hoa cúc và cả cây quất, cây cam đường, cây bưởi nữa. * Ôn luyện, củng cố - Các con rất ngoan cô có 1 trò chơi thưởng cho các con. * Trò chơi: “Cây nào hoa đỏ” + Cách chơi: Cô sẽ chọn ra 2 đội, 1 đội hoa mai và 1 đội hoa đào. Ở trên cô đã chuẩn bị một cành đào, một cành hoa mai, 2 đội sẽ bật qua các ô vòng đã chuẩn bị và chạy lên lấy đúng hoa của đội mình và dán lên cây. Dán xong chạy về cuối hàng và tới lượt bạn khác. Thời gian được tính bằng 1 bài hát khi bài hát kết thúc đội nào dán được nhiều hoa hơn thì đội đó chiến thắng. + Luật chơi: Mỗi bạn lên chỉ được lấy 1 bông hoa. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét khen ngợi trẻ * Trò chơi: “Xâu hoa” - Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 4 nhóm, cô đã chuẩn bị cho mỗi nhóm 1 giỏ hoa chỉ có cành. Nhiệm vụ của mỗi nhóm là xâu những bông hoa vào mỗi cành để hoàn thiện giỏ hoa thật đẹp, để bàn uống nước nhé. - Luật chơi: Đội nào xâu được giỏ hoa nhiều, đẹp hơn là đội chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét khen ngợi trẻ 3. Kết thúc - Cô nhận xét giờ học của trẻ.</p>
<p>Lưu ý</p>	<p>Năm học: 2025 - 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Năm học: 2026 - 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Chỉnh sửa năm

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - VĐCB: Tung bóng và bắt bóng với cô - TCVD: Vượt chướng ngại vật	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên vận động, cách thực hiện vận động: Tung bóng và bắt bóng với cô - Trẻ biết cách chơi trò chơi. 2. Kỹ năng - Trẻ thực hiện đúng động tác kỹ thuật: Trẻ biết tung bóng và bắt bóng với cô. - Phát triển khả năng khéo léo thông qua trò chơi vận động 3. Thái độ - Trẻ mạnh dạn, hứng thú, tích	* Đồ dùng của cô - Nhạc: + Nhạc KĐ: Gumber - Nhạc TĐ: Tập thể dục buổi sáng - Nhạc HT: Nhạc nhẹ nhàng - Bóng - Vạch - Xắc xô * Đồ dùng của trẻ - Quần áo gọn gàng sạch sẽ để vận động. - Các chướng ngại vật. - Quả lắc 20 quả. - Cờ, lọ để cờ.	1. Ổn định tổ chức - Cô và trẻ cùng trò chuyện về tập thể dục hàng ngày. - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ, sửa lại trang phục đầu tóc gọn gàng. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. * Khởi động: - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn theo nhạc bài “Gumber”, kết hợp các kiểu đi thường, đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường và đi khom lưng, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, lấy quả lắc về chấm tròn, quay thành 4 hàng ngang. * Trọng động: - Bài tập phát triển chung tập với quả lắc theo nhạc bài “Tập thể dục buổi sáng” + ĐT tay: Từng tay đưa lên cao, ra phía trước, hai tay dang ngang (4l x 4 nhịp) + ĐT bụng: Đứng cúi về trước (2l x 4 nhịp) + ĐT chân: Đứng nhún chân khuỵu gối (2l x 4 nhịp) + ĐT bật: Bật nhảy tại chỗ (2l x 4 nhịp) - VĐCB: Tung bóng và bắt bóng với cô * Cô làm mẫu: 2-3 lần + Lần 1: Không giải thích,

<p>cực thực hiện vận động. - Chờ đến lượt khi tham gia vận động.</p>			<p>+ Lần 2: Cô vận động và phân tích động tác: Từ chỗ của mình cô đi trước vạch 2 tay cầm bóng khi tung bóng thì các con cầm bóng bằng hai tay, mắt nhìn thẳng về phía người sẽ bắt bóng sau đó tung bóng cho người đối diện và người đối diện phải chú ý để bắt được bóng, sau đó tung lại cho bạn. + Hỏi lại tên vận động (Cô vừa thực hiện vận động gì?) + Mời trẻ lên thực hiện. + Cho trẻ nhận xét bạn thực hiện vận động như thế nào? - <i>Trẻ thực hiện: Cô chú ý sửa sai cho trẻ</i> + Lần 1: Từng hàng thực hiện. Cô nhận xét khen ngợi trẻ. + Lần 2: Trẻ đứng thành hai hàng ngang đối diện quay mặt vào nhau tung bóng. - Cô nhận xét khen ngợi trẻ. + Lần 3: Hai đội thi đua. Cô nhận xét khen ngợi trẻ. * Trò chơi: Vượt chướng ngại vật - Cô giới thiệu trò chơi: Vượt chướng ngại vật - <i>Cách chơi:</i> Cô chia lớp mình thành hai đội, nhiệm vụ của hai đội là bước qua những chướng ngại vật và lấy cho đội mình một lá cờ, cắm vào lọ của đội mình. - <i>Luật chơi:</i> Mỗi một bạn chỉ được lấy một lá cờ, trong vòng thời gian là một bản nhạc đội nào lấy được nhiều cờ hơn là đội chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô nhận xét khen ngợi trẻ. * Hồi tĩnh: Đi vòng tròn nhẹ nhàng. 3. Kết thúc: Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.</p>
<p>Lưu ý</p>	<p>Năm học: 2025 - 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Năm học: 2026 - 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p>		

năm
------------	-------------------------

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVT: - Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết được các hình theo mẫu và tên gọi - Nhận biết tính chất của hình: Đường bao cong và đường bao thẳng - Trẻ biết tên trò chơi, hiểu cách chơi, luật chơi trò chơi. 2. Kỹ năng: - Trẻ nói đúng tên, chọn đúng	* Chuẩn bị của cô : - Nhạc bài hát “Hình học cơ bản”, đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp. - Hình vuông, hình tròn. * Chuẩn bị của trẻ : - Mỗi trẻ 1 rổ trong đó có các hình vuông, hình tròn.	1. Ổn định tổ chức. - Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc bài “Hình học cơ bản”. - Trò chuyện với trẻ về bài hát và dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. * Ôn nhận biết hình vuông, hình tròn. * Trò chơi 1: Ai nhanh nhất - <i>Cách chơi:</i> Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một rổ hình, nhiệm vụ của các con là chọn hình theo yêu cầu của cô. - Lần 1: Cô nói tên hình, trẻ chọn nhanh hình giơ lên và nói to tên hình - Lần 2: Cô nói đặc điểm đường bao của hình trẻ chọn hình và giơ lên - <i>Luật chơi:</i> Bạn nào chọn nhầm phải chọn lại cho đúng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ * Trò chơi 2: Tìm nhà - <i>Cách chơi:</i> Cô có ngôi nhà hình vuông và hình tròn các con vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh: “tìm nhà”, trẻ hỏi “nhà nào, nhà nào” cô nói nhà nào cháu về nhà ấy. - Lần 1: Cô nói tên hình - Lần 2: Cô nói đặc điểm đường bao

	<p>hình theo yêu cầu của cô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tìm được các đồ vật có dạng hình vuông, hình tròn. - Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi thành thạo theo sự hướng dẫn của cô <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động - Có thái độ hợp tác khi tham gia chơi tập thể. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mô hình ngôi nhà - Chiếc túi - Các loại hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật. - Bài tập nối hình đủ số trẻ. - Nút tròn, đất nặn, sáp màu. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Luật chơi:</i> Bạn nào về nhầm nhà, phải nhảy lò cò về đúng nhà của mình. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét, khen ngợi trẻ <p>- Trò chơi 3: Chiếc túi thần kì</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cách chơi:</i> Cô tặng chúng mình một chiếc túi thần kì bên trong có rất là nhiều hình đấy, cô mời một bạn lên thò tay vào túi và lấy hình theo yêu cầu của cô nhé. - Lần 1: Cô nói tên hình - Lần 2: Cô nói đặc điểm đường bao - <i>Luật chơi:</i> Bạn nào chọn sai chọn lại cho đúng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét khen ngợi trẻ <p>* Trò chơi 1: Bé sáng tạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cách chơi:</i> Cô chia lớp mình thành 3 nhóm, nhiệm vụ của các con là từ những nguyên vật liệu cô cho chúng mình hãy tạo thành hình vuông, hình tròn. + Nhóm 1: Nặn hình + Nhóm 2: Vẽ hình + Nhóm 3: Xếp hình từ những nút tròn. - <i>Luật chơi:</i> Thời gian trong vòng một bản nhạc, nhóm nào hoàn thành trước là nhóm chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ <p>* Trò chơi 4: Nói hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cách chơi:</i> Mỗi bạn có 1 bài tập có các hình tròn, hình vuông. - Nhiệm vụ của các con dùng bút màu nối hình tương ứng. - <i>Luật chơi:</i> Bạn nào làm sai sẽ phải sửa lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét, khen ngợi trẻ <p>3. Kết thúc</p> <p>Nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>
<p>Lưu ý</p>	<p>Năm học 2024 - 2025</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Năm học 2025 - 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
KPKH Hoa hồng (ĐGMT 21)	1. Kiến thức - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo, màu sắc của hoa hồng - Trẻ biết lợi ích của hoa, biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa. - Trẻ biết hoa hồng dùng để trang trí. - Trẻ hiểu cách chơi và luật chơi của trò chơi. 2. Kỹ năng	* Chuẩn bị của cô : - Nhạc bài hát “Màu hoa”, “Em là hoa hồng nhỏ” - Một số loại hoa hồng thật - Hộp quà - Lọ cắm hoa - Video về hoa hồng. - Nhạc bài hát “Màu hoa” * Chuẩn bị	1. Ổn định tổ chức, tạo hứng thú - Hôm nay cô mang đến cho lớp mình một chiếc hộp bí mật, chúng mình hãy cùng nhau sờ và ngửi rồi đoán xem trong chiếc hộp có gì nhé. - Cô cho cả lớp khám phá chiếc hộp. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức * Quan sát hoa hồng - Cô sẽ chia lớp mình thành 3 nhóm cô sẽ tặng mỗi nhóm một bông hoa hồng có màu sắc khác nhau. - Các con hãy về 3 nhóm và quan sát bông hoa của nhóm mình. - Cô đi từng nhóm gợi ý cho trẻ và hỏi trẻ: + Các con có hoa gì? + Các con thấy hoa hồng có gì? Bông hoa màu gì? - Bông hoa có những bộ phận nào? - Cô mời từng bạn đại diện lên cắm hoa của nhóm mình vào lọ. * Cô cho trẻ quan sát bông hoa và hỏi trẻ: - Cô có hoa gì? - Bạn nào biết gì về hoa hồng? - Cánh hoa có dạng hình gì? Có màu gì? - Các con sờ vào cánh hoa các con thấy cánh hoa như thế nào?
Chỉnh sửa năm		

<p>- Trẻ nói được tên hoa, đặc điểm cấu tạo, màu sắc lợi ích công dụng của hoa hồng</p> <p>- Trẻ cắm được hoa đơn giản.</p> <p>- Rèn luyện khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi thành thạo theo hướng dẫn của cô.</p> <p>3. Thái độ :</p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây hoa.</p>	<p>của trẻ :</p> <p>- Lô tô một số loại hoa hồng màu sắc khác nhau</p> <p>- Hoa cho trẻ chơi trò chơi cắm hoa.</p> <p>- Giỏ hoa</p>	<p>- Bông hoa còn có gì nữa?</p> <p>- Đài hoa có màu gì?</p> <p>- Ngoài đài hoa ra bông hoa còn có màu gì nữa?</p> <p>- Lá cây hoa hồng như thế nào?</p> <p>- Chúng mình quan sát xem cảnh hoa còn có gì nữa?</p> <p>- Cho trẻ xem video hoa hồng nở. Các con thấy có đẹp không?</p> <p>- Cảnh hoa hồng còn có gai nên chúng mình hãy cẩn thận khi cầm vào cảnh hoa hồng.</p> <p>* Mở rộng: Có rất nhiều loại hoa hồng với nhiều màu sắc khác nhau các con hãy hướng lên màn hình xem nhé</p> <p>Cô cho trẻ xem video một số loại hoa</p> <p>- Các con có biết hoa hồng dùng để làm gì không?</p> <p>+ Cô cho trẻ xem hình ảnh hoa hồng trang trí nhà cửa, công viên, đám cưới...</p> <p>- <i>Giáo dục trẻ:</i> Hoa hồng rất là đẹp và có ích cho con người vì vậy chúng mình cần phải chăm sóc, bảo vệ cây hoa hồng để hoa được lớn lên.</p> <p>* Ôn luyện, củng cố</p> <p>- Trò chơi: Thi xem ai nhanh</p> <p>- <i>Cách chơi:</i> Cô sẽ phát cho mỗi bạn 1 rổ lô tô có rất nhiều loại hoa hồng có màu sắc khác nhau. Khi cô đọc đến loại hoa hồng màu nào các bạn phải lấy hoa hồng đó trong rổ và giơ lên đọc to.</p> <p>- <i>Luật chơi:</i> Bạn nào chọn sai sẽ bị loại ra ngoài vòng chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét khen ngợi trẻ.</p> <p>Trò chơi 2: Thi cắm hoa</p> <p>- <i>Cách chơi:</i> Cô chia lớp thành 3 đội, nhiệm vụ của 3 đội sẽ thi xem đội nào cắm hoa nhanh và đẹp.</p> <p>- <i>Luật chơi:</i> Đội nào cắm nhanh và trang trí đẹp đội đó sẽ chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét khen ngợi trẻ.</p> <p>3. Kết thúc hoạt động</p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p> <p>- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Màu hoa”</p>
<p>Lưu ý</p>	<p>Năm học 2024 - 2025</p>	<p>Năm học 2025 - 2026</p>

Chỉnh sửa năm	

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động VĐCB: Bước lên, bật xuống bục cao 30cm TCVD: Cáo vào chuồng gà	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên vận động, hiểu cách thực hiện vận động: Bước lên xuống bục cao 30cm. - Trẻ hiểu cách chơi, luật chơi trò chơi “Cáo vào chuồng gà”. 2. Kỹ năng - Tập đúng động tác kỹ thuật: Phối hợp chân tay, bước lên, bật	* Đồ dùng của cô: - Loa - Máy tính - Xắc xô - Nhạc: Tàu lướn, trái đất màu xanh. - Chim mẹ chim con - Vạch xuất phát * Đồ dùng của trẻ: - Quả lắc đủ trẻ dùng - Trang phục gọn gàng. - 2 bục cao	1. Ổn định tổ chức - Trò chuyện về sức khỏe của trẻ - Cô lắc xắc xô trẻ tập hợp thành 2 hàng dọc. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức * Khởi động - Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu theo nhạc bài “Tàu lướn”: Đi thường, đi kiễng gót chân, đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường và đi khom lưng, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, lấy quả lắc về chấm tròn thành 4 hàng ngang. * Trọng động: * Bài tập phát triển chung: Tập với quả lắc theo nhạc bài “Trái đất màu xanh” - Tay: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước, ra sau (2l x 4n) - Bụng: Đứng quay người sang bên (2l x 4n) - Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối (4l x 4n) - Bật: Bật lên trước, lùi lại, sang bên (2l x 4n) - Cô hô hiệu lệnh chuyển đội hình thành hai hàng ngang quay mặt vào nhau - VĐCB: Bước lên, bật xuống bục cao 30cm. - Cô làm mẫu + Cô làm mẫu lần 1: Thực hiện từ đầu đến hết bài vận động, không phân tích.

	xuống bục - Kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự lấy và cất đồ dùng, dụng cụ đúng nơi quy định. - Trẻ chơi thành thạo trò chơi “Cáo vào chuồng gà” theo hướng dẫn của cô. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia tiết học - Trẻ mạnh dạn tự tin.	30cm - 1 mũ cáo và 20 cái	+ Cô làm mẫu lần 2: Thực hiện vận động và phân tích vận động: - Từ đầu hàng cô đi đến trước bục, đặt chân phải lên bục, cố gắng nhún mạnh, co chân kia lên để đứng được lên trên bục. Đứng thẳng trên bục, sau đó bật xuống đất tiếp đất bằng ½ bàn chân trước rồi cả bàn chân. + Hỏi lại tên vận động (Cô vừa thực hiện vận động gì?) + Mời 2 trẻ khá lên thực hiện. + Cho trẻ nhận xét bạn thực hiện vận động như thế nào? - <i>Trẻ thực hiện: Cô chú ý sửa sai cho trẻ</i> + Lần 1: Hai trẻ lần lượt lên thực hiện theo yêu cầu của cô + Lần 2: Trẻ tập nối tiếp nhau + Lần 3: Hai đội thi đua. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. - Cô hỏi lại trẻ tên vận động, cách vận động - TCVD: Cáo vào chuồng gà - <i>Cách chơi:</i> Cô mời một bạn làm cáo ngồi ở góc lớp, các bạn còn lại làm gà. Các chú gà đi kiếm ăn. Khi nghe tiếng cáo, các chú gà chạy nhanh về chuồng của mình. - <i>Luật chơi:</i> Chú gà nào chạy chậm sẽ bị cáo bắt. Những chú gà nào bị vào bắt phải ra ngoài 1 lần chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần * <i>Hồi tĩnh</i> - Đi vòng tròn nhẹ nhàng theo bài hát: “Chim mẹ chim con” 3. Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương giáo dục trẻ.
Lưu ý	Năm học 2024 - 2025		Năm học 2025 - 2026

Chỉnh sửa năm....
--------------------------	-------------------------

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tạo hình Làm vườn hoa (Ứng dụng PPTT Steam) (ĐGMT 79)	1. Kiến thức - Trẻ biết đặc điểm, tác dụng, của vườn hoa. - Hiểu được ý nghĩa và cách làm vườn hoa. - Biết trao đổi thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung 2. Kỹ năng: - Quan sát, thảo luận với người đối diện. S (Khoa học): - Trẻ nhận biết được đặc điểm, cách làm vườn hoa. T – Công nghệ: trẻ	* Đồ dùng của cô: - Nhạc không lời. - Video, hình ảnh trẻ vẽ bản thiết kế - Bàn gỗ: 4 cái. * Đồ dùng của trẻ: - Tấm xốp - Vỏ thạch - Ống hút, cành cây khô, len, xốp màu. - Kéo, băng dính xốp.	1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát vận động theo nhạc bài hát “Màu hoa” - Trò chuyện với trẻ về bài hát trẻ vừa hát? - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài. 2. Phương pháp và hình thức tổ chức: S (Khoa học): Khám phá “Làm vườn hoa” - Các con biết gì về “Vườn hoa” ? - Cô cho trẻ giới thiệu về vườn hoa mà trẻ biết + Vườn hoa thường xuất hiện ở đâu? + Trong vườn thường có những loại hoa gì? + Người ta tạo ra những vườn hoa để làm gì? - Muốn cho cảnh quan môi trường được trong lành, đẹp hơn thì chúng mình cần phải làm gì? - Vì sao chúng mình muốn chế tạo ra “vườn hoa”? T: Technology – Công nghệ: - Cô cho trẻ xem lại hình ảnh mình vẽ bản thiết kế qua ti vi - Cô hỏi trẻ: + Chúng mình vừa được xem hình ảnh gì? + Vậy các con sẽ cần những vật gì để chế tạo vườn hoa?

	có kỹ năng quan sát, lắng nghe trao đổi qua hình ảnh vườn hoa.		<p>+ Có những loại nguyên liệu nào để chế tạo vườn hoa?</p> <p>E : Kỹ thuật</p> <p>* Cô cho trẻ lên trình bày ý tưởng đã thiết kế sử dụng các kỹ năng vẽ, dán, ghép để thiết kế cho vườn hoa của mình.</p> <p>=> Trẻ chia sẻ cùng cô và các bạn trong lớp về bản thiết kế của nhóm mình thực hiện :</p> <p>+ Đây là bản thiết kế của nhóm nào nhỉ?</p> <p>- Nhóm con dự định sẽ thiết kế vườn hoa như thế nào?</p> <p>- Bạn nào có ý kiến khác?</p> <p>+ Tiếp theo là bản thiết kế của nhóm các bạn nào đây nhỉ?</p>
--	--	--	--

E- Kỹ thuật :

- Trẻ có kỹ năng thiết kế và làm theo thiết kế để thực hiện ý tưởng.

M – Toán : Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, đo kích thước các nguyên vật liệu một cách thành thạo

A-Nghệ thuật

Trẻ có kỹ năng vẽ, cắt, xé dán, gắn dính để tạo và sắp xếp cho vườn hoa cân đối hợp lý.

3. Thái độ :

- Trẻ tích cực hứng thú tham gia hoạt động

- + Nhóm 2 các con có ý tưởng gì về bản thiết kế của nhóm mình?
 - + Nhóm các con sẽ chọn những nguyên liệu gì để tạo thành vườn hoa?
 - + Còn đây là bản thiết kế của nhóm nào nhỉ?
 - + Các bạn sẽ thiết kế vườn hoa của mình như thế nào?- Cho trẻ thống nhất các yêu cầu khi thực hiện:
 - + Vật đó phải làm được vườn hoa
 - + Sản phẩm đẹp, sáng tạo.
 - * Trẻ thực hiện:
 - Mời trẻ có chung ý tưởng về cùng nhóm.
 - Cô khuyến khích để trẻ làm ra được các sản phẩm hoàn thiện bằng các câu hỏi gợi mở:
 - + Con sẽ làm những bông hoa có dạng hình gì?
 - + Con sử dụng nguyên liệu gì để tạo thành bông hoa?
 - + Con sẽ làm những bông hoa của mình như thế nào?
 - + Con dán cái gì để tạo thành thân cây hoa?
 - + Để những bông hoa có thể đứng được con sẽ dán chúng vào đâu?
 - + Muốn tạo thành một vườn hoa con cần làm nhiều bông hoa hay ít?
 - + Để vườn hoa của chúng mình trở lên đẹp hơn thì các con cần thiết kế thêm những gì ở xung quang vườn hoa của mình?
- => Giáo viên lắng nghe, quan sát trẻ làm và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.
- M: TOÁN:** Trong quá trình trẻ thực hiện cô trò chuyện cho trẻ đếm số nguyên vật liệu mà trẻ sử dụng để thiết kế.
- Các con đếm xem có bao nhiêu bông hoa?
 - Các con quan sát và cho cô biết có bao nhiêu bông hoa màu đỏ, bao nhiêu bông hoa màu vàng....
- A – TẠO HÌNH :** Cho trẻ thiết kế những vườn hoa của nhóm mình.
- Để mọi người không hái hoa bẻ cành thì con sẽ phải làm thêm cái gì?
 - Các con sẽ làm gì để cho vườn hoa của chúng mình thêm đẹp?
- * **Đánh giá sản phẩm**

	<p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chú ý quan sát lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô - Cố gắng hoàn thành công việc được giao 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chia sẻ và đánh giá sản phẩm với bạn trong nhóm, trước cả lớp. <p>Hỏi trẻ về sản phẩm vườn hoa mà trẻ đã làm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sản phẩm của nhóm con đã đáp ứng được yêu cầu của bài chưa? - Tại sao vườn hoa của nhóm con lại không bị mọi người hái hoa? - Con làm gì để bảo vệ vườn hoa của mình? - Nếu trẻ làm chưa xong hoặc chưa đủ yêu cầu hoặc không ra hình vườn hoa cô đặt câu hỏi để trẻ tìm phương án khắc phục - Nếu được làm lại con sẽ chỉnh sửa hay thêm chi tiết gì cho sản phẩm của nhóm mình? - Nếu được làm tiếp con sẽ làm gì? - Và cho trẻ thêm cơ hội để điều chỉnh lại vào giờ sau . <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và khen trẻ
<p>Lưu ý</p>	<p>Năm học: 2025 - 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Năm học: 2026 - 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Chỉnh sửa năm....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học - Truyện: Sự tích hoa hồng (Trẻ chưa biết) (ĐGMT 55)</p>	<p>1. Kiến thức. - Trẻ biết tên truyện: “Sự tích hoa hồng”, các nhân vật trong truyện: Các bạn hoa hồng: Hồng Nhung, Hồng Vàng, Hồng Bạch; Nàng tiên; Thần Mặt trời; Nữ thần Mặt trăng. - Trẻ hiểu nội dung truyện: “Kể về nguồn gốc vì sao loài hoa hồng có nhiều màu sắc như bây giờ: đó là nhờ nàng tiên đã xin Thần Mặt Trời và Nữ Thần Mặt Trăng ban màu sắc cho loài hoa hồng.. - Giúp trẻ phân biệt và biết tên gọi các loại hoa hồng thông qua màu sắc của hoa</p> <p>2. Kỹ năng. - Trẻ trả lời câu hỏi mạch lạc, rõ ràng.</p> <p>3. Thái độ. - Trẻ thích và chăm chú nghe cô kể chuyện.</p>	<p>* Đồ dùng của cô. - Hình ảnh powerpoint minh họa câu chuyện “Sự tích hoa hồng” - Video câu chuyện. - Nhạc không lời để kể truyện, bài hát: “Màu hoa” - Mô hình vườn hoa hồng</p> <p>* Đồ dùng của trẻ. - Ghế ngồi - Trang phục gọn gàng</p>	<p>1. Ổn định tổ chức Cô và trẻ cùng hát bài "Màu hoa" của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến. - Các con vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát các con vừa hát có những màu hoa gì? - Trồng hoa để làm gì? - Có một câu chuyện kể về sự tích một loài hoa, để biết từ đâu mà có những bông hoa có màu sắc sặc sỡ như vậy, các con hãy chú ý nghe cô kể câu chuyện “Sự tích hoa hồng” nhé</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức * Cô kể lần 1: Kể diễn cảm, kết hợp điệu bộ cử chỉ. + Cô kể cho chúng mình nghe câu truyện gì? + Tác giả là ai? - Lần 2: Kết hợp hình ảnh powerpoint. Đàm thoại, trích dẫn: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Cô giảng nội dung câu truyện: “Câu chuyện kể về nguồn gốc vì sao loài hoa hồng có nhiều màu sắc như bây giờ: đó là nhờ nàng tiên đã xin Thần Mặt Trời và Nữ Thần Mặt Trăng ban màu sắc cho loài hoa hồng.”. + Trong truyện có những nhân vật nào? + Ngày xưa Hoa hồng có màu gì? + Những bông Hoa hồng đã nói chuyện với nhau. Bạn nào nghe thấy các bạn Hoa hồng đã nói gì với nhau nào? <i>“Trích dẫn: Ngày xưa ... làm cách nào bây giờ?”</i> + Đúng lúc ấy có một nàng tiên bay qua và nghe được câu chuyện của những bông hoa hồng. Nàng tiên thầm nghĩ sẽ giúp Hoa hồng. Đầu tiên, nàng tiên đã đến gặp ai? + Nàng tiên đã xin Thần mặt trời ban cho loài hoa hồng màu gì? + Thần mặt trời đã tỏ thái độ như thế nào? <i>“Trích dẫn: Nàng tiên bay đến gặp Thần mặt trời ... gật đầu đồng ý.”</i> Cô giải thích: Cười khà khà là cười rất thoải mái, vui vẻ.</p>

	<p>- Trẻ biết yêu quý mẹ của mình và quan tâm tới những người thân trong gia đình.</p>		<p>+ Nàng tiên cảm ơn Thần mặt trời và bay đến gặp Nữ thần mặt trăng. Nàng tiên đã nói gì với Nữ thần mặt trăng? + Nữ thần mặt trăng có đồng ý giúp Hoa hồng không? + Nếu con là nàng tiên con có giúp đỡ các bạn Hoa hồng không? <i>“Trích dẫn: Nàng tiên cảm ơn Thần mặt trời ... Nữ thần mặt trăng mỉm cười gật đầu.”</i> + Sáng sớm hôm sau, khi nàng tiên quay lại vườn hồng thì chuyện gì đã xảy ra? + Nàng tiên đã đặt tên cho những bông hoa hồng như thế nào? + Khi nghe Nàng tiên đặt tên, Hoa Hồng Nhung còn băn khoăn điều gì? Sáng sớm hôm sau ... ở khắp nơi đây. + Các bạn Hoa hồng đã làm gì để cảm ơn lòng tốt của những người đã giúp đỡ mình + Nếu là con thì con sẽ làm gì khi được người khác giúp đỡ? <i>“Trích dẫn: Những bông Hoa hồng cùng lên tiếng ... đến hết. - 2 - 3 trẻ trả lời theo yêu cầu của cô, nói lên suy nghĩ riêng của mình.”</i> Giáo dục trẻ: Các con ạ, những bông Hoa hồng đã mang hương sắc làm đẹp cho cuộc sống của con người. Vậy chúng mình phải làm gì để cây cối, hoa lá luôn tươi xanh? - Lần 3: Cô kể chuyện trên mô hình. – 3. Kết thúc - Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.</p>
<p>Lưu ý</p>	<p>Năm học: 2025 - 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Năm học: 2026 - 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Chỉnh sửa năm.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Tên hoạt động học	Mục đích Yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQVT - Tách nhóm có số lượng 5 ra làm hai phần. (ĐGMT 39)</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ nhận biết nhóm số lượng 5 - Trẻ biết tách nhóm số lượng 5 2. Kỹ năng: - Trẻ biết có kỹ năng thực hiện tách nhóm có số lượng 5 - Trẻ chơi thành thạo các trò chơi. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú học, tham gia các hoạt động tập thể</p>	<p>* Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát chủ đề “Quả bóng tròn tròn” - Đĩa: 5 cái - Sắc xô. * Đồ dùng của trẻ : - Mỗi trẻ 1 khay có 5 cái đĩa - Khuy, khay đủ cho trẻ chơi trò chơi. - Ô chữ nhật màu đỏ, vàng</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát: “Quả bóng tròn tròn” - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp và hình thức tổ chức a. Phần 1: Ôn trong phạm vi nhóm cần tách gộp - Trò chơi: Kết bạn: Các con đi vòng tròn hát: “Tìm bạn thân”, khi cô lắc xác xô các con kết bạn theo ý thích. - Lân hai: Kết theo yêu cầu của cô b. Phần 2: Hướng dẫn trẻ tách: <i>Cô làm mẫu:</i> - Chúng mình cùng xem cô có gì đây? Bao nhiêu cái đĩa tất cả? Các con đếm cùng cô nào! - Cô tách 5 cái đĩa thành 2 nhóm: 1 - 4 - Đếm xem mỗi nhóm có mấy cái đĩa? - Đếm số đĩa cả 2 nhóm nào? - Tiếp theo chúng mình cùng nhìn xem cô có mấy cái đĩa? - Cô lại tách 5 đĩa thành 2 nhóm, theo cách khác: 2 - 3 - Đếm xem số đĩa mỗi nhóm => Đếm số đĩa 2 nhóm * Hướng dẫn trẻ tách : Cô và trẻ cùng làm: - Cách 1: Tách 1 - 4: - Nhóm đối tượng thứ 1: + Con hãy xếp tất cả đĩa ra sàn. + Đếm xem tất cả có bao nhiêu cái đĩa? + Tách 5 cái đĩa thành 2 nhóm, 1 nhóm có 1 đĩa và 1 nhóm có 4 đĩa + Đếm số đĩa mỗi nhóm? => Cô nêu kết quả: + 5 đĩa tách thành 2 nhóm thì 1 nhóm có 1 đĩa còn 1 nhóm có 4 đĩa + Như vậy: Khi tách 5 đối tượng thành 2 nhóm thì 1 nhóm có 1 đối tượng và 1 nhóm sẽ có 4 đối tượng.</p>

*** Cách 2: Tách 2 - 3**

- Tiếp tục thực hiện (Tách – Gộp) theo cách 2 mỗi nhóm có 2 đối tượng: 2 – 3.

- Nhóm đối tượng thứ 2:

+ Đếm xem tất cả có bao nhiêu đĩa?

+ Tách 5 đĩa thành 2 nhóm, 1 nhóm có 2 đĩa nhóm còn lại có mấy đĩa

+ Chúng mình cùng đếm số đĩa của mỗi nhóm nhé.

=> Cô nêu kết quả:

+ 5 đĩa tách thành 2 nhóm thì 1 nhóm có 2 đĩa còn 1 nhóm có 3 đĩa

+ Như vậy: Khi tách 5 đối tượng thành 2 nhóm thì 1 nhóm có 2 đối tượng và 1 nhóm sẽ có 3 đối tượng.

=> **Cô kết luận:**

- Khi tách 1 nhóm có 5 đối tượng thành 2 nhóm thì có nhiều cách tách mỗi cách tách có 1 kết quả khác nhau. Tất cả các cách mà các con đã làm đều đúng.

- Và khi gộp 2 nhóm đối tượng thành 1 nhóm có 5 đối tượng thì cũng có nhiều cách. Các cách mà các con vừa làm đều đúng.

c. Phần 3: Luyện tập:

** Trò chơi 1: Đội nào chia giỏi:*

- Cô chia lớp mình thành 4 đội, nhiệm vụ của các con là tách giúp cô số khuy trong khay làm hai phần. Thời gian trong vòng một bản nhạc đội nào tách nhanh hơn là đội chiến thắng.

+ Lần 1: Trẻ tách tự do sau đó gộp lại và đếm.

+ Lần 2: Trẻ tách theo yêu cầu của cô sau đó gộp lại và đếm

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét trẻ chơi sau mỗi lần chơi.

** Trò chơi 2: Khắc nhập – Khắc xuất*

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Các bạn di chuyển theo đội hình vòng tròn, vừa đi vừa hát bài hát “ Qùa”. Khi có hiệu lệnh “Khắc nhập” thì các bạn phải tạo được nhóm có 5 bạn bước vào trong ô chữ nhật màu đỏ. Khi có hiệu lệnh “Khắc xuất” thì nhóm 5 sẽ phải tách ra làm 2 nhóm khác nhau và bước vào trong ô chữ nhật màu vàng.

+ Luật chơi: Nhóm nào không tạo được nhóm có số lượng là 5 và không tách được thành 2 nhóm thì sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp.

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2 lần: + Lần 1: Cho trẻ tách theo ý thích của mình + Lần 2: Cho trẻ tách theo yêu cầu của cô. - Cô bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét giờ học của trẻ
<p>Lưu ý</p>	<p>Năm học: 2025- 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Năm học: 2026- 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Chỉnh sửa năm</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQVT: Ôn nhận biết hình chữ nhật, hình tam giác.</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết được các hình theo mẫu và tên gọi - Nhận biết tính chất của hình: Đường bao thẳng - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi luật chơi trò chơi.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ tìm được các đồ vật có dạng hình chữ nhật, hình tam giác. - Trẻ có kỹ năng chơi các trò chơi thành thạo theo sự hướng dẫn của cô</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú</p>	<p>* Chuẩn bị của cô : - Nhạc bài hát “Hình học cơ bản”, đồ dùng, đồ chơi xung quanh lớp. - Hình tam giác, hình chữ nhật.</p> <p>* Chuẩn bị của trẻ : - Mỗi trẻ 1 rổ trong đó có các hình vuông, hình tròn. - Mô hình ngôi nhà - Chiếc túi - Các loại hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật. - Bài tập</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cô và trẻ cùng hát và vận động theo lời bài hát bài “Hình học cơ bản”. - Trò chuyện với trẻ về bài hát đàm thoại vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. * Ôn nhận biết hình chữ nhật, hình tam giác. * Trò chơi 1: Ai nhanh nhất - <i>Cách chơi:</i> Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một rổ hình, nhiệm vụ của các con là chọn hình theo yêu cầu của cô. - Lần 1: Cô nói tên hình, trẻ chọn nhanh hình giơ lên và nói to tên hình - Lần 2: Cô nói đặc điểm đường bao của hình trẻ chọn hình và giơ lên - <i>Luật chơi:</i> Bạn nào chọn nhầm phải chọn lại cho đúng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ</p> <p>* Trò chơi 2: Tìm nhà - <i>Cách chơi:</i> Cô có ngôi nhà hình chữ nhật, hình tam giác các con vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh: “Tìm nhà”, trẻ hỏi “ nhà nào, nhà nào” cô nói nhà nào cháu về nhà ấy. - Lần 1: Cô nói tên hình - Lần 2: Cô nói đặc điểm đường bao - <i>Luật chơi:</i> Bạn nào về nhầm nhà, phải nhảy lò cò về đúng nhà của mình. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét, khen ngợi trẻ</p> <p>- Trò chơi 3: Chiếc túi thần kì - <i>Cách chơi:</i> Cô tặng chúng mình một chiếc túi thần kì bên trong có rất là nhiều hình đấy, cô mời một bạn lên thò tay vào túi và lấy hình theo yêu cầu của cô nhé. - Lần 1: Cô nói tên hình - Lần 2: Cô nói đặc điểm đường bao - <i>Luật chơi:</i> Bạn nào chọn sai chọn lại cho đúng.</p>

<p>tham gia các hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có thái độ hợp tác khi tham gia chơi tập thể. 	<p>nối hình đủ số trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sáp màu, đất nặn 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét khen ngợi trẻ * Trò chơi 1: Bé sáng tạo. - <i>Cách chơi:</i> Cô chia lớp mình thành 3 nhóm, nhiệm vụ của các con là từ những nguyên vật liệu cô cho chúng mình hãy tạo thành hình chữ nhật, hình tam giác. + Nhóm 1: Nặn hình + Nhóm 2: Vẽ hình + Nhóm 3: Xếp hình từ những nút tròn. - <i>Luật chơi:</i> Thời gian trong vòng một bản nhạc, nhóm nào hoàn thành trước là nhóm chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ * Trò chơi 4: Nói hình - <i>Cách chơi:</i> Mỗi bạn có 1 bài tập có các hình tam giác, hình chữ nhật. - Nhiệm vụ của các con dùng bút màu nối hình tương ứng - <i>Luật chơi:</i> Bạn nào nối sai sẽ phải nối lại - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét, khen ngợi trẻ <p>3. Kết thúc hoạt động</p> <p>Nhận xét, tuyên dương trẻ.</p>
<p>Lưu ý</p>	<p>Năm học 2024 - 2025</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Năm học 2025 - 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Chỉnh sửa năm</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐKP - Lá trà không, lá mít</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo, màu sắc, công dụng lá cây (về hình dạng, màu sắc, gân ...) của lá trà không, lá mít. - Trẻ biết lợi ích của những chiếc lá. - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. 2. Kỹ năng - Trẻ nói được tên gọi, đặc điểm cấu tạo, màu sắc, công dụng lá cây của lá trà không, lá mít. - Trả lời các câu hỏi của cô to rõ ràng, nói đủ câu - Trẻ có kỹ</p>	<p>* Chuẩn bị của cô : - Một số tranh ảnh, video về các loại cây ăn quả, nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh” - Lá trà không, lá mít * Chuẩn bị của trẻ : - Mỗi trẻ 1 lá trà không, lá mít, giấy, bút màu. 2 cành cây và 1 số loại lá khác nhau, màu nước, dây cho trẻ làm vòng nguyệt quế. - Kéo đủ trẻ dùng - Lá mít đủ trẻ chơi</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ cùng xem video về 1 số loại cây, lá cây. - Trò chuyện vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức * Quan sát: Lá trà không - Món quà đặc biệt. Cô đổ chúng mình biết đây là lá gì? - Một số bạn nói đúng rồi đấy, đây là lá trà không đấy. - Bạn nào có nhận xét gì về lá trà không? + Lá trà không có màu gì? + Hình dạng của lá trà không như thế nào? + Chúng mình sờ thấy lá trà không như thế nào? Sần hay mịn? + Trên lá trà không có gì? Lá trà không có mùi không? - Cô mời cả lớp, cá nhân trẻ trả lời, chú ý sửa sai cho trẻ - Các con đã nhìn thấy lá trà không ở đâu? - Bạn nào biết lá trà không dùng để làm gì? - Cô khái quát lại: Đây là lá của cây trà không, lá trà không có màu xanh lá cây, lá có dạng hình trái tim. Đây là cuống lá, gân lá. Lá trà không có mùi thơm, các ông bà hay dùng để ăn trà đấy các con ạ - Cô chỉ vào từng bộ phận là trà không và cho trẻ nói tên - Cô nói tên các bộ phận của lá trà không cho chỉ. - Ngoài lá trà không có dạng hình trái tim ra chúng mình còn biết lá gì có dạng hình trái tim nữa? * Quan sát: Lá mít - Cô đổ chúng mình biết đây là lá gì? - Bạn nào có nhận xét gì về lá mít? + Lá mít có màu gì? Lá mít có dạng hình gì? + Lá mít có những bộ phận nào? + Chúng mình sờ thấy lá mít thấy như thế nào? Sần hay mịn + Trên lá mít có gì?</p>

năng in, xâu, chắp ghép lá cây tạo thành con vật

3. Thái độ

- Trẻ biết ích lợi và thích chăm sóc bảo vệ cây xanh. .

- + Lá mít có mùi thơm không?
- Cô mời cả lớp, cá nhân trẻ trả lời, chú ý sửa sai cho trẻ
- Bạn nào biết lá mít dùng để làm gì?
- Cô khái quát lại: Đây là lá của cây mít, lá mít có màu xanh lá cây, khi lá già có màu vàng nữa đấy, lá có dạng hình bầu dục, có cuống lá, gân lá.
- Cô chỉ vào từng bộ phận và cho trẻ nói tên
- Ngoài lá mít có dạng hình dài bầu dục ra chúng mình còn biết lá gì có dạng hình bầu dục nữa?

* **So sánh:** Cô đã chuẩn bị bảng so sánh lá trầu không và lá mít, các con hãy nói màu sắc, mùi, đặc điểm, hình dạng cô sẽ ghi lại hộ chúng mình vào bảng nhé.

STT	Đặc điểm	Màu sắc	Mùi	Ăn được hay không ăn được	Hình dạng
1.	Lá trầu không				
2.	Lá mít				

* **Giáo dục:** Muốn chiếc lá luôn được tươi tốt các con phải làm gì? Lá cây giúp cây trao đổi chất giúp cho không khí trong lành hơn đấy.

* **Ôn luyện, củng cố**

- **Trò chơi: Bé sáng tạo**

- **Cách chơi:** Cô chia lớp ra làm 4 nhóm. Cô đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu khác nhau, nhiệm vụ của chúng mình là từ những nguyên vật liệu cô cho sẵn các con hãy sáng tạo ra những sản phẩm từ lá cây thật đẹp nhé

- + Nhóm 1: Làm vòng nguyệt quế
- + Nhóm 2: Dán lá cây
- + Nhóm 3: Chắp ghép lá cây thành con vật
- + Nhóm 4: Cây sắc màu

- **Luật chơi:** Trong vòng thời gian là một bản nhạc, nhóm nào hoàn thiện sản phẩm đẹp là nhóm chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học của trẻ

Lưu ý

Năm học 2024 - 2025

Năm học 2025 - 2026

Chỉnh sửa năm	

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Chuyền bắt bóng hai bên theo hàng ngang - TC: Trồng hoa</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên vận động, cách thực hiện vận động: Chuyền bắt bóng hai bên theo hàng ngang. Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</p> <p>2. Kỹ năng - Trẻ thực hiện đúng động tác kỹ thuật: Cầm bóng bằng hai tay đưa chuyển ngang sang cho trẻ đứng cạnh, trẻ biết đón bóng bằng hai tay rồi chuyền tiếp cho bạn. - Trẻ chơi trò chơi thành thạo theo sự hướng dẫn</p>	<p>* Đồ dùng của cô - Nhạc KĐ: Chicken dan - Nhạc TĐ: Em tập làm tài xế lái ô tô, Doremi. - Nhạc HT: Nhạc không lời: Doremi</p> <p>- Bóng nhựa: 20 quả</p> <p>* Đồ dùng của trẻ - Quần áo gọn gàng sạch sẽ để vận động - Bóng nhựa: 20 quả - Vòng - Hoa - Vườn trồng hoa</p>	<p>1. Ổn định tổ chức - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ sửa lại trang phục đầu tóc gọn gàng.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. - Cô lắc xác xô cho trẻ đứng thành 3 hàng.</p> <p>* Khởi động: - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát “Chicken dan:: Đi thường, đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót bàn chân, đi thường và đi khom lưng, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, lấy vòng về chấm tròn thành 4 hàng ngang.</p> <p>* Trọng động: - Bài tập phát triển chung tập theo nhạc bài “Em tập làm tài xế lái ô tô” + ĐT tay: Từng tay đưa lên cao , hai tay dang ngang (4lx4 nhịp) + ĐT bụng: Đứng cúi về trước, ngả người ra sau (2lx4 nhịp) +ĐT chân: Chân đưa ra sau, lên trước(2lx4 nhịp) + ĐT bật: Bật nhảy tại chỗ(2lx4 nhịp) - Cô hô hiệu lệnh chuyển đội hình thành hai hàng ngang quay mặt vào nhau - VĐCB: Chuyền bắt bóng hai bên theo hàng ngang + Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích, + Cô làm mẫu lần 2: Thực hiện vận động và phân tích vận động: Cô đứng đầu hàng cầm bóng bằng hai tay đưa chuyển ngang sang cho cô Thường, cô Thường đón bóng bằng hai tay và chuyền tiếp cho bạn đứng bên cạnh, tiếp tục chuyền như vậy đến trẻ đứng cuối hàng và chuyền ngược lại. + Hỏi lại tên vận động (Cô vừa thực hiện vận động gì?) + Mời 6 trẻ khá lên thực hiện. + Cho trẻ nhận xét bạn thực hiện vận động như thế nào? - <i>Trẻ thực hiện: Cô chú ý sửa sai cho trẻ</i> + Lần 1: Từng hàng thực hiện + Lần 2: Hai đôi thi đua thực hiện. + Lần 3: Hai đội thực hiện chuyền bóng theo nhạc, nhạc nhanh trẻ chuyền nhanh, nhạc chậm trẻ chuyền chậm, đội nào chuyền đúng theo nhạc là đội chiến thắng.</p>

	<p>của các cô</p> <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn, hứng thú, tích cực thực hiện vận động. - Chờ đến lượt khi tham gia vận động. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ - TCVD: Trồng hoa - Cách chơi: Cô chia lớp mình thành hai đội, nhiệm vụ của các con là bật qua vòng lên trồng hoa thi đua xem đội nào trồng được nhiều hoa hơn. - Luật chơi: Mỗi bạn trồng một cây hoa, đội bạn nào trồng được nhiều hoa hơn là đội chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét khen ngợi trẻ. * Hội tnh: - Trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng quanh lớp nhạc không lời Doremi 3. Kết thúc - Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.
Lưu ý	<p>Năm học 2024 - 2025</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Năm học 2025 - 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Chỉnh sửa năm	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tạo hình - Vẽ lá sen (Mẫu-tr16) (ĐGMT 76)	1. Kiến thức - Trẻ biết đặc điểm, hình dáng, màu sắc lá sen - Trẻ biết lá sen vẽ bằng nét cong tròn và nét thẳng. - Trẻ biết cách cầm bút vẽ 2. Kỹ năng - Trẻ vẽ được nét cong tròn và các nét thẳng tạo thành lá sen - Trẻ cầm bút đúng kỹ năng - Trẻ nói đúng tên bài học. 3. Thái độ - Biết yêu quý các sản phẩm của mình làm ra.	* Đồ dùng của cô - Lọ hoa lá sen - Tranh mẫu của cô + Tranh 1: Lá sen có chú ếch ngồi trên * Tranh mở rộng + Tranh 2: Tranh vẽ lá sen hoa sen tô màu nước + Tranh 3: Tranh vẽ đầm hoa sen. - Giá treo sản phẩm - Que chỉ * Đồ dùng của trẻ - Bàn ghế, bút màu, vở tập vẽ	1. Ổn định tổ chức, tạo hứng thú - Cô tặng cho trẻ món quà đặc biệt - Trẻ khám phá món quà 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: * Cô cho trẻ quan sát: Lọ hoa lá sen - Chúng mình xem cô tặng món quà gì đây? - Bạn nào có nhận xét gì về lọ hoa này? - Hoa có màu gì? - Lá hoa sen như thế nào? - Lá sen có màu gì? - Lá sen có dạng hình gì đây các con? * Quan sát và đàm thoại tranh mẫu: Lá sen có chú ếch ngồi trên - Cô có bức tranh vẽ gì đây? - Các con có nhận xét gì về bức tranh? - Chú ếch đang ngồi trên lá gì? - Lá sen như thế nào? - Để vẽ được lá sen cô vẽ như thế nào? - Lá sen có dạng hình gì? Bạn nào biết lá sen được vẽ bằng nét gì ? - Gân lá sen cô vẽ bằng nét gì? - Ai có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh? * Cô làm mẫu: Muốn vẽ được lá sen tặng cho các bạn ếch các con hãy cùng quan sát lên cô nhé. - Cô cầm bút bằng tay phải bằng 3 đầu ngón tay không quá dài, không quá ngắn, cô đặt bút ở cạnh chân chú ếch, cô vẽ nét cong tròn khép kín tạo thành lá sen để chú ếch ngồi lên. Tiếp đến cô vẽ những nét thẳng kéo từ giữa lá sen tạo thành gân lá. Khi vẽ xong cô tô màu xanh cho lá sen thêm đẹp. Cô tô từ từ không để chườm ra ngoài. Vậy là cô đã tô xong bức tranh.

			<p>- Cho trẻ quán sát tranh mở rộng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa tranh 2: Tranh vẽ lá sen hoa sen tô màu nước + Bức tranh vẽ gì ? + Trong bức tranh có cả gì nữa ? + Bức tranh có lá màu màu gì và hoa màu gì? - Tranh 3: Tranh vẽ đầm hoa sen. - Các con thấy bức tranh này như thế nào ? - Bức tranh này có khác bức tranh 1 và 2 không? * Trò chuyện với trẻ về kĩ năng vẽ lá sen và tô màu. - Trẻ nêu lên ý tưởng của mình. - Con sẽ vẽ lá sen như thế nào? Đầu tiên con vẽ bằng nét gì? Tiếp theo con vẽ gì? Con sẽ tô màu như thế nào? * Trẻ thực hiện. - Trẻ ngồi theo các nhóm để tô màu. - Cô bật nhạc nhẹ và thi thoảng di chuyển nhẹ nhàng đến các nhóm thực hiện để gợi ý, động viên, nhắc nhở trẻ khi cần thiết. * Nhận xét sản phẩm - Cho trẻ lên treo tranh của mình. - Cho trẻ tự nhận xét bài của mình, của bạn - Cô cho trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình. - Con đã vẽ như thế nào? Con tô màu như thế nào? - Cô động viên trẻ chưa làm xong và cho trẻ hoàn thiện vào thời gian khác. <p>3. Kết thúc hoạt động: - Nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ.</p>
Lưu ý	<p style="text-align: center;">Năm học: 2025 - 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p style="text-align: center;">Năm học: 2026 - 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Chỉnh sửa năm	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc</p> <p>* NDTT: - VĐTN: (Nhịp) Lá xanh</p> <p>* NDKH: - NH: Em yêu cây xanh</p> <p>- TCAN: Bắt trước nhịp điệu (ĐGMT 78)</p>	<p>1. Kiến thức</p> <p>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. - Trẻ biết vỗ tay theo nhịp.</p> <p>- Trẻ biết tên bài hát được nghe “Em yêu cây xanh” của nhạc sĩ “Hoàng Văn Yến”</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ vỗ tay theo đúng nhịp của bài hát “Lá xanh” - Trẻ có khả năng sáng tạo ra nhiều cách vận động theo nhịp khác nhau bài hát “Lá xanh” như kí chân - Trẻ biết chú ý lắng nghe cô hát, nghe trọn vẹn bài hát. Biết hưởng ứng cảm xúc đối với bài hát.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú học, học sôi nổi</p>	<p>* Đồ dùng của cô:</p> <p>- Nhạc bài hát: Lá xanh, em yêu cây xanh - Đàn, xác xô, ti vi.</p> <p>* Đồ dùng của trẻ.</p> <p>- Một số dụng cụ âm nhạc: Nơ, xác xô, phách tre...</p>	<p>1. Ổn định tổ chức:</p> <p>- Trò chơi: Gieo hạt - Cô dẫn dắt vào bài</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>* Dạy trẻ vỗ tay theo nhịp bài: “Lá xanh”</p> <p>- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát: “Lá xanh” - Cô cho cả lớp hát bài hát (1 – 2 lần) - Cô cho cả lớp đứng thành vòng tròn cùng vận động 1 số cách theo ý tưởng của trẻ, cô khen ngợi trẻ. - Để vỗ tay thật đều và thật đúng, các con cùng chú ý xem cô vỗ mẫu nhé!</p> <p>* Cô làm mẫu:</p> <p>- Lần 1: Cô hát chậm, rõ lời và vỗ tay theo nhịp từ đầu đến cuối bài hát. Cô vỗ chậm, rõ ràng. (không sử dụng đàn) - Các con thấy cách vận động vỗ tay theo nhịp như thế nào? (Mỗi nhịp vỗ 1 tiếng) - Lần 2: Cô vừa hát có nhạc, vừa vỗ tay theo nhịp bài hát cho trẻ xem: Vỗ vỗ - Dạy trẻ vận động vỗ tay theo nhịp bài hát - Bài hát: “Lá xanh”. Mỗi nhịp vỗ tay 1 tiếng</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- L1: Cô hát chậm rõ lời, bắt giọng cho cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp bài hát cùng cô. Cô quan sát sửa sai cho trẻ (nếu có) - L2: Cô mời từng tổ lên hát + vỗ tay theo nhịp bài hát. Sau mỗi tổ lên thể hiện, cô hỏi ý kiến các tổ khác nhận xét về kỹ năng vận động (vỗ tay) của tổ bạn. - L3: Mời nhóm 2-3 bạn lên hát + vỗ tay theo nhịp - L4: Mời 1 bạn làm tốt lên hát và vỗ tay theo nhịp bài hát - Cô giới thiệu đạo cụ cho trẻ xem và mỗi bạn tự lấy cho mình 1 bộ để vỗ nhịp.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Vận động sáng tạo: Ngoài cách vận động vỗ tay theo nhịp. Bạn nào có cách vận động theo nhịp khác nào? - Cô hát và giới thiệu 1 số cách vận động theo nhịp: Nhún chân, lắc hông, kí chân + Cô cùng cả lớp vỗ tay theo nhịp với nhạc cụ. * Nội dung kết hợp: NH: Em yêu cây xanh - Cô giới thiệu bài hát nghe: Em yêu cây xanh của nhạc sinh Hoàng Văn Yến - Em rất thích trồng nhiều cây xanh để cho con chim hót líu lo nhảy nhót trên cành và cây xanh còn cho bóng mát, hoa thơm, trái ngọt nữa đấy các con ạ. - Cô hát lần 1: Có nhạc - Các con vừa được nghe bài hát gì? - Cô giới thiệu về nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu vui tươi trong sáng nói lên niềm mơ ước của em bé muốn trồng thật nhiều cây xanh để con chim hót líu lo nhảy nhót trên cành cây xanh còn cho bóng mát, hoa thơm cho trái ngọt. - Lần 2: Cô ca sĩ hát cô biểu diễn minh họa. - Lần 3: Trẻ và cô cùng hát múa. * TCAN: Bắt trước nhịp điệu - Cô giới thiệu trò chơi: - Hướng dẫn cách chơi: Cô sẽ thực hiện chuỗi nhịp điệu ngắn vỗ tay, dậm chân hoặc vỗ nhạc cụ. Các con lắng nghe, quan sát và bắt trước giống cô nhé. Trẻ chơi thành thạo cô nâng dần độ khó vỗ nhanh và nhiều. - Luật chơi: Bạn nào bắt trước không giống cô sẽ phải ra ngoài 1 lần chơi - Cho trẻ chơi: 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét, tuyên dương giáo dục trẻ
Lưu ý	Năm học: 2025 - 2026	Năm học: 2026 - 2027	

Chỉnh sửa
năm....

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học Thơ: Tết đang vào nhà (Trẻ chưa biết) (ĐGMT 50)	1. Kiến thức. - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ: Tết đang vào nhà” nói về các hình ảnh chuẩn bị đón tết của gia đình nhà bé. 2. Kỹ năng - Trẻ đọc được thơ bằng ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng. - Thể hiện các động tác minh họa theo cô. - Kỹ năng tự phục	* Đồ dùng của cô. - Hình ảnh minh họa bài thơ “Tết đang vào nhà” Nhạc không lời bài: Tết ơi là tết - Giáo án điện tử - Video thơ - Nhạc bài hát: “Tết ơi là tết” * Đồ dùng của trẻ. - Ghế ngồi - Trang phục gọn gàng	1. Ổn định tổ chức - Cho cả lớp hát bài: Tết ơi là tết - Bài hát nói về điều gì? - Gia đình con chuẩn bị đón tết như thế nào? - Có một bài thơ miêu tả một bạn nhỏ cũng đang trong tâm trạng đón chờ tết đang đến. Đó là bài thơ: " Tết đang vào nhà" của nhà thơ Nguyễn Hồng Khiên. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. - Cô giới thiệu tên bài thơ: “Tết đang vào nhà” của tác giả Nguyễn Hồng Khiên - Lần 1: Cô đọc thơ kết hợp cử chỉ điệu bộ. - Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả. - Lần 2: Kết hợp hình ảnh. - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ nói về gì? - Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ “Tết đang vào nhà” nói về các hình ảnh chuẩn bị đón tết của gia đình nhà bé. * Cô trò chuyện, đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ: - Khung cảnh trước nhà em như thế nào?

	<p>vụ: Trẻ tự bê ghế và ngồi ghế đúng cách.</p> <p>- Trẻ phản xạ nhanh khi tham gia trò chơi</p> <p>3. Thái độ</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu thương động vật.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nhà em có hoa gì? ->Trích dẫn “Hoa đào trước ngõ Cười vui sáng hồng Hoa mai trong vườn Rung rinh cánh trắng” - Mọi người trong nhà bé đang làm gì để đón tết? - Mẹ làm gì? - Em và ông làm gì? - Các con ạ phong tục người Việt Nam ta cứ mỗi dịp tết đến ông thường làm câu đối để trang trí cho ngôi nhà của mình thêm đẹp đấy. -> Trích dẫn “Sân nhà đầy nắng Mẹ phơi áo hoa Em treo dán tranh gà Ông treo câu đối” - Tết đến xuân về thì chúng mình có gì mới? - Mùa xuân về cảnh vật như thế nào? -> Trích dẫn “Tết đang vào nhà Sắp thêm một tuổi Đất trời nở hoa” + Thêm tuổi mới các con phải như thế nào? -> Giáo dục: Thêm tuổi mới các con phải chăm ngoan hoặc giỏi vâng lời ông bà bố mẹ, cô giáo để phần đầu là con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ. - Lần 3: Cho trẻ nghe video thơ * Trẻ đọc thơ: - Cô lưu ý sửa sai phát âm, sửa ngọng cho trẻ. - Cả lớp đọc thơ cùng cô 2 lần - Cô mời từng tổ lên đọc thơ. - Cô mời các nhóm bạn lên đọc thơ. + Nhóm bạn trai, bạn gái. + Bạn mặc quần áo, bạn mặc váy. - Cô mời 1-2 trẻ khá lên đọc thơ. - Chúng mình vừa đọc bài thơ có tên là gì?
--	--	--

			- Bạn nào giỏi cho cô biết bài thơ do ai sáng tác? - Cô mời cả lớp cùng đọc lại bài thơ thật hay nhé! 3. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
Lưu ý	Năm học: 2025 - 2026		Năm học: 2026 - 2027

Chỉnh sửa năm		
		
		

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tạo hình In ngón tay: Tạo hình pháo hoa (Mẫu - tr9) (ĐGMT 87)	1. Kiến thức. - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của pháo hoa - Trẻ biết in ngón tay tạo hình pháo hoa. - Trẻ biết phối màu sắc để in tạo hình pháo hoa. 2. Kỹ năng - Trẻ thể hiện được ý tưởng của thân qua sản phẩm tạo hình: phối màu sắc in ngón tay tạo hình pháo hoa. - Trẻ có kỹ năng dùng	* Đồ dùng của cô - Tivi, máy tính, loa. - Video pháo hoa - Tranh mẫu + Tranh 1: Tranh pháo hoa in bằng ngón tay có nhiều màu sắc. + Tranh 2: Tranh pháo hoa in bằng ngón tay có màu đỏ. - Tranh A3: Cô hướng dẫn mẫu	1. Ổn định tổ chức - Cô cho trẻ xem video pháo hoa - Trò chuyện vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. * Quan sát, đàm thoại tranh mẫu - Tranh 1: Tranh pháo hoa in bằng ngón tay có nhiều màu sắc. - Ai có nhận xét gì về bức tranh này? - Pháo hoa có màu sắc như thế nào? - Bức tranh tạo hình pháo hoa bằng cách nào? - Bạn nào biết cách in ngón tay để tạo hình pháo hoa nào? - Vậy các con hãy chú ý nhìn lên cô làm mẫu cho chúng mình xem nhé. * Cô làm mẫu: Cô vừa làm mẫu vừa giải thích. - Các con hãy nhìn xem trong bức tranh có những tia màu sắc rồi để tạo hình pháo hoa cô sẽ dùng ngón tay chấm màu vào các đầu tia màu sắc nhé. Để in pháo hoa cô dùng ngón tay để chấm màu. Cô nắm tay lại chỉ

	<p>ngón trỏ chấm màu in ngón tay tạo hình pháo hoa.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng phối màu hài hòa, bố cục tranh cân đối.</p> <p>3. Thái độ</p> <p>- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Màu nước - Bàn, ghế. - Nhạc không lời nhẹ nhàng, Tết ơi là tết * Đồ dùng của trẻ - Bàn ghế. - khay, mút cho trẻ in màu - Khăn lau tay - Vở tạo hình đủ số trẻ - Giá trưng bày sản phẩm 	<p>để ngón trỏ chấm màu, khi chấm màu cô chấm nhẹ vừa phải vào khay màu, sau đó cô nhắc lên chấm ngón tay có màu vào đầu tia màu sắc. Các con nhớ không di tay chỉ chấm ngón tay xuống rồi nhắc lên. Để pháo hoa có nhiều màu sắc cô sẽ chấm nhiều màu khác nhau, mỗi lần chấm sang màu khác cô sẽ lau tay vào khăn để không bị lẫn màu, như vậy pháo hoa sẽ đẹp hơn đấy các con ạ. In xong cô để bài cho khô.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình thấy có dễ không nào! * Quan sát trang mở rộng - Tranh 2: Tranh pháo hoa in bằng ngón tay có màu đỏ. - Ai có nhận xét gì nào? - Màu sắc pháo hoa trong bức như thế nào? * Trò chuyện với trẻ về kỹ năng in - Để tạo hình pháo hoa con sẽ in như thế nào? - Con sẽ dùng những màu gì để in? - Để in sang màu khác chúng mình phải làm gì? - In tạo hình pháo hoa xong các con sẽ làm gì? * Trẻ thực hiện - Trẻ kê bàn, lấy đồ dùng về nhóm thực hiện - Cô mở nhạc không lời. - Cô bao quát trẻ, đôi với những trẻ còn lúng túng khi thực hiện cô cần lại gần gợi mở và hướng dẫn lại cho trẻ. * Nhận xét sản phẩm - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, trẻ giới thiệu bài của mình. - Con đã in tạo hình pháo hoa bằng những màu gì? - Con in như thế nào? - Con có nhận xét gì về bài của bạn? 3. Kết thúc - Cô và trẻ vận động theo nhạc: “Tết ơi là tết”
<p>Lưu ý</p>	<p style="text-align: center;">Năm học: 2025 - 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p style="text-align: center;">Năm học: 2026 - 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Chỉnh sửa năm	