

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 2- LỚP A2

Giáo viên: Lưu Thị Huệ (Thực hiện tuần 1)

Nguyễn Thị Dung (Thực hiện tuần 2+4)

Hoạt động	TUẦN 1 (Từ 2/2 - 06/2/2025)	TUẦN 2 (Từ 9- 13/2/2025)	TUẦN 3 (Từ 16 - 20/2/2025)	TUẦN 4 (Từ 23/2 - 27/2/2025)	Mục tiêu đánh giá
	Mùa xuân	Mùa xuân SK: Tết Nguyên Đán	Nghỉ Tết Nguyên Đán	Mùa xuân	
<p>Đón trẻ</p> <p>Thể dục sáng</p>	<p>* Cô đón trẻ ân cần niềm nở gần gũi tạo sự thân thiện với trẻ giúp trẻ đến lớp với tâm lý thoải mái.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ: Về sức khỏe, tâm lý, nề nếp thói quen của trẻ.</p> <p>- Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống.</p> <p>- Nhắc nhở trẻ thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng đúng nơi qui định.</p> <p>- Không nói leo, không ngắt lời người khác khi trò chuyện.</p> <p>* Khởi động: Làm vận động nhẹ nhàng theo nhạc nước ngoài</p> <p>* Trọng động:</p> <p style="padding-left: 20px;">- BTPTC: “Anh cá bảy màu”</p> <p style="padding-left: 20px;">- Thẻ dục dân vũ: “Quả đất màu xanh</p> <p style="padding-left: 20px;">- Trò chơi: Vận động theo lời bài hát: “Chúng mình cùng lắc”</p> <p>* Hồi tĩnh:</p> <p style="padding-left: 20px;">- Đi lại nhẹ nhàng với nhạc không lời”.</p>				<p>* Mục tiêu đánh giá:</p> <p>- PTTC: 5,20</p> <p>- PTNT: 23,28,46</p> <p>- PTNN: 58,63</p> <p>- PTTC-QHXH: 85,88,95</p> <p>- PTTM: 109,110</p>
	<i>Hướng dẫn trẻ cách tháo và buộc dây giày (Ứng dụng phương pháp Montessori)</i>				
Trò chuyện	<p>* Trò chuyện về ngày Tết Nguyên Đán: (Ứng dụng TL NSVMTL: Bài 31: Niềm vui đón tết https://youtu.be/rcWkGYDHPXY?feature=shared)</p> <p>- Gia đình các con đã chuẩn bị những gì để đón Tết?</p> <p>- Bố mẹ thường mua sắm những gì để trang trí nhà cửa đón Tết?</p> <p>- Các món ăn ngày Tết Nguyên Đán? (ĐGMT 85)</p> <p>+ Bạn nào có thể kể tên các món ăn phổ biến trong dịp Tết? Con thích ăn món nào nhất? Vì sao?</p> <p>- Mâm ngũ quả là gì? Ý nghĩa của mâm ngũ quả</p> <p>- Kể tên các hoạt động đặc biệt có trong dịp Tết?</p> <p>+ Khi đi chúc Tết thì các con phải như thế nào?</p> <p>+ Khi nhận tiền lì xì chúng mình phải nói ra sao?</p> <p>(Ứng dụng TL NSVMTL: Bài 7: Nói năng lịch sự https://youtu.be/tWq09foSRDA?si=2mZbWmh_0IL4V6Oy)</p>				

Hoạt động học	T2	<u>LQVT</u> Xác định phía phải trái của bạn khác, của đối tượng khác (Có sự định hướng) <i>(Lưu tại KHGD tháng 2 năm học 2024- 2025)</i>	<u>LQVT</u> Tách 9 đối tượng ra 2 phần bằng các cách khác nhau <i>(Lưu tại KHGD tháng 2 năm học 2024-2025)</i>	<u>Nghỉ Tết Nguyên Đán</u>	<u>LQVT</u> Ý nghĩa của những con số trong cuộc sống (ĐGMT 46) <i>(Lưu tại KHGD tháng 2 năm học 2024-2025)</i>
	T3	<u>Khám phá</u> Mùa xuân	<u>KPKH</u> Bánh chưng (ĐGMT 23)	<u>Nghỉ Tết Nguyên Đán</u>	<u>KPKH</u> Các loại hoa mùa xuân (hoa đào, hoa thược dược, hoa ly)
	T4	<u>Vận động</u> VĐCB: Chạy 18m trong khoảng thời gian 10s. TCVĐ: Chuyển bóng bằng chân. (ĐGMT 5) <i>(Lưu tại KHGD tháng 2 năm học 2024-2025)</i>	<u>Văn học</u> Thơ: Tết đang vào nhà (Thể loại trẻ đã biết) (ĐGMT 58)	<u>Nghỉ Tết Nguyên Đán</u>	<u>Văn học</u> Truyện: Sự tích hoa hồng (Thể loại trẻ chưa biết)
	T5	<u>Tạo hình</u> Vẽ lọ hoa (ĐT) (ĐGMT 109)	<u>Tạo hình</u> Làm pháo hoa giấy (<i>ứng dụng phương pháp steam</i>)	<u>Nghỉ Tết Nguyên Đán</u>	<u>Tạo hình</u> Cắt và dán hoa (Mẫu) (ĐGMT 110)
	T6	<u>Âm Nhạc</u> NDTT: VĐ theo giai điệu bài hát: Hoa lá mùa xuân NDKH:NH: Mùa xuân ơi TC: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ	<u>LQCV</u> b, d, đ <i>(Lưu tại KHGD tháng 2 năm học 2024-2025)</i>	<u>Nghỉ Tết Nguyên Đán</u>	<u>LQCV</u> l, m, n <i>(Lưu tại KHGD tháng 2 năm học 2024-2025)</i>

	<p>Tiếp tục hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách bê ghế, ngồi ghế, cất ghế (Ứng dụng phương pháp Montessori)</p>	
<p>Hoạt động ngoài trời</p>	<p>* HĐCCĐ: Quan sát quả dưa hấu; Quan sát mâm ngũ quả; Quan sát quả xoài; Quan sát áo dài Tết. * HĐCCĐ: Quan sát nguyên liệu gói bánh chưng; Quan sát các lớp trang trí đón Tết Nguyên Đán; Quan sát cây quất; Quan sát cây hoa lan ý. * HĐCCĐ: ; Quan sát cành hoa lê; Quan sát không khí Tết; Quan sát cành hoa đào; Quan sát thời tiết mùa xuân. - TCVĐ: Ném trúng đích; Bịt mắt đoán bạn; Nhanh tay nhanh mắt; Ô tô và chim sẻ; Hai người ba chân - TCVĐ: Thi xem ai nhảy nhanh; Bánh xe quay; Vận động viên nhí; Cướp cờ - TCVĐ: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh ; Ai nhanh nhất; Chuyền bắt bóng qua đầu, qua chân; Nhảy bao bố * Hoạt động giao lưu: - Tuần 1: Giao lưu với lớp A1: Trò chơi: Ném còn - Tuần 2: Giao lưu với lớp B2: Trò chơi: Chuyền bóng bằng bụng - Tuần 4: Giao lưu với lớp B1: Trò chơi: Bắt vịt <i>(Ứng dụng TL NSVMTL: Bài 16: Vui chơi sáng tạo https://youtu.be/rcWkGYDHPXY?feature=shared)</i> + Vẽ phân: Vẽ cành đào, cành mai ngày tết, vẽ loại hoa bé yêu thích,... + Chơi tự do: Chơi các đồ chơi có sẵn trong sân trường. - Trẻ biết nhắc nhở các bạn khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không vứt rác bừa bãi, bẻ cành, ngắt hoa...)</p>	
	<p>Tiếp tục hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách giữ gìn vệ sinh môi trường, quét rác, hót rác bỏ vào nơi quy định (Ứng dụng phương pháp Montessori)</p>	
<p>Hoạt động chơi góc</p>	<p>* Thỏa thuận trước khi chơi: - Trẻ tự chọn góc chơi - Trẻ tự chọn vai chơi - Trẻ tự nguyện về góc chơi vui vẻ. - Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác. (ĐGMT 88) - Trẻ thể hiện liên kết giữa các góc chơi với nhau (Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. Giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.) (ĐGMT 28) - Giao lưu giữa các góc chơi để hoàn thành tốt vai chơi * Góc tạo hình: (Góc trọng tâm tuần 1) - <i>Thực hành kỹ năng mới: Đồ chữ</i></p>	

- Trẻ biết đồ chữ theo mẫu mà cô hướng dẫn.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi chuẩn
- Chuẩn bị: Chữ rỗng, dấu, bút chì, giấy A4, bút màu...
- * **Góc âm nhạc: (Góc trọng tâm tuần 2)**
- *Kỹ năng mới: Dạy trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm: “Bánh chưng xanh”*
- Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm theo sự hướng dẫn của cô
- **Chuẩn bị:** Nhạc không lời các bài hát: “*Bánh chưng xanh*””sân khấu biểu diễn; Dụng cụ âm nhạc phách tre, sắc xô, đàn, trống; Trang phục biểu diễn, phụ kiện biểu diễn (nơ, bôm)
- * **Góc bán hàng: (Góc trọng tâm tuần 4)**
- *Kỹ năng mới: Bán các loại hoa mùa xuân: Gói và thắt nơ*
- Trẻ biết sử dụng giấy gói hoa để gói hoa lại cho khách, biết cách thắt nơ.
- Chuẩn bị: Cửa hàng bán hoa: Các loại hoa: Hoa đào, hoa mai, hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền... Trang phục nhân viên bán hàng, tạp dề....; Các loại giấy bó hoa, giấy báo, giỏ hoa, xốp cắm hoa, dây duy băng...
- (Ứng dụng bài 18: Nụ cười thân thiện- HDNSVMTL-*
https://youtu.be/tWq09foSRDA?si=2mZbWmh_0IL4V6Oy)
- * **Các góc khác:**
- Góc bán hàng: Bán đồ trang trí Tết; Bán quần áo dài,....
- Góc âm nhạc: Xúc xắc xúc xẻ; Tết đến rồi; Mùa xuân ơi; Tết đông đây;...
- Góc văn học: Đóng kịch truyện: “ Sự tích Hoa Hồng” (**ĐGMT 63**)
- Góc xây dựng: Xây dựng công viên cây xanh; Xây dựng vườn hoa Hà Đông; Xây dựng khu vui chơi
- Góc văn học:
- + Đọc sách, truyện, tranh ảnh liên quan đến chủ đề Tết Nguyên Đán
- + Làm sách tranh về chủ đề các món ăn ngày Tết
- + Cắt dán hoạ báo làm bộ sưu tập tranh về các loại hoa: Hoa hồng, hoa mai, hoa đào,.....
- Góc kỹ năng: Trẻ thực hành một số kỹ năng: Gấp bằng đĩa, giã muối vừng, xay tiêu, xay tỏi. (**ĐGMT 20**)
- Góc toán:
- + Trẻ chủ động lựa chọn bài tập tô, nôi, ghép hình, chọn đúng sai, tìm bóng cho hình (*Ứng dụng phương pháp Montessori*)
- + Chơi với tranh ảnh lô tô

	<ul style="list-style-type: none"> + Làm bài tập nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại. - Tham gia, góp ý sau khi chơi - Trẻ thu dọn đồ dùng sau khi chơi. <p><i>Hướng dẫn trẻ kĩ năng: Chuyển vật thể bằng thìa to; Cách gọt bút chì; Cách chuyển nước bằng miếng mút; Cách soi gương chải tóc; Cách nạo dưa (Ứng dụng phương pháp Montessori)</i></p>	
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. - Rèn luyện thói quen tiết kiệm nước khi rửa tay; Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau, khi dùng, không để thừa thức ăn. (ĐGMT 95) <p><i>(Ứng dụng TL NSVMTL: Bài 27: Ăn tối ở nhà hàng</i> https://youtu.be/tWq09foSRDA?si=2mZbWmh_0IL4V6Oy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống - Nói tên món ăn hàng ngày. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe. - Nghe kể chuyện: “Sự tích cây Nêu ngày Tết. Sự tích bánh chưng bánh giày; Bông Hồng kiêu căng; ...” - Đọc đồng dao, ca dao. Nghe nhạc, nghe hát: “Tết đến rồi; Tuổi mùa xuân; Bánh chưng xanh; Ngày Tết quê em...” - Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và tay bẩn. <p><i>Tiếp tục hướng dẫn trẻ kĩ năng chuẩn bị giờ ăn: Cách chia khay và bê cơm cho bạn cùng bàn; vệ sinh bàn ăn, bê ghế, đứng lên ngồi xuống ghế, xúc miệng bằng nước muối (Ứng dụng phương pháp Montessori)</i></p>	
<p>Hoạt động chiều</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Hoàn thiện vở bài tập của trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thiện vở tạo hình trang: 13, 20 - Hoàn thiện vở làm quen chữ cái, chữ viết trang:8,9,11 - Hoàn thiện vở Bé làm quen với toán trang:11 * Ôn các bài thơ, truyện, bài hát trong tháng: <ul style="list-style-type: none"> + Truyện: Sự tích hoa hồng + Thơ: Tết đang vào nhà + Bài hát: Tết ơi là Tết; Lá hoa mùa xuân; Mùa xuân ơi - Hướng dẫn trò chơi: <ul style="list-style-type: none"> + Thỏ đôi lông 	

Hà Đông, ngày tháng năm 2026

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Giáo viên lớp A2

Tuần 1

Tuần 2, 4

**TM BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lưu Thị Huệ

Nguyễn Thị Dung

Tên hoạt động học	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><u>LQVT:</u> Xác định phía phải, phía trái của bạn khác của đối tượng khác (Có sự định hướng)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết bên phải, bên trái của đối tượng khác - Xác định được phía phải, phía trái của đối tượng khác - Trẻ hiểu luật chơi, cách chơi trò chơi.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ phân biệt được phía trái, phía phải của đối tượng khác - Trẻ diễn đạt câu mạch lạc, ghi nhớ có chủ định - Trẻ chơi thành thạo các trò chơi theo yêu cầu của cô.</p> <p>3. Thái độ : - Giáo dục trẻ biết cách đi đường đúng luật</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: Bạn ơi có biết - Sa bàn khu rừng có: búp bê, hươu, gấu, chó, voi... - Loa</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Tranh về đường giao thông (đường làng, đường phố), 18 vòng thẻ dục, vạch xuất phát. - Búp bê (Hộp quà, bông hoa) kích thước nhỏ hơn đồ dùng của cô.</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Bạn ơi có biết” và dẫn dắt trẻ vào bài học</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: * Ôn nhận biết tay phải, tay trái của bản thân - Tay phải của các con đâu? Các con chống tay phải vào hông bên phải - Tay trái của các con đâu? Các con chống tay trái vào hông bên trái - Nghiêng đầu về bên phải, nghiêng đầu về bên trái (trẻ tập hai lần) - Trẻ chống hai tay vào hông, vịn người sang bên phải, vịn người sang bên trái (trẻ tập hai lần) - Chân phải các con đâu? Các con dậm chân 5 cái (trẻ vừa dậm chân vừa đếm) - Chân trái các con đâu? Các con dậm chân 5 cái (Trẻ vừa dậm chân vừa đếm)</p> <p>* Xác định phía trái phía phải của đối tượng khác - Cô hỏi trẻ? Chúng mình thấy người có khỏe không? + Có 1 người bạn đến thăm lớp chúng mình đây. (Cô giới thiệu bạn búp bê) + Chúng mình hãy đi du lịch với bạn búp bê nhé! (Cô dẫn trẻ đến mô hình khu rừng) - Chuyên du lịch tại đây: Các con nhìn thấy trước mặt các con có gì? Cô mời 2 - 3 trẻ lên trả lời - Bạn búp bê đang đi vào khu rừng. Các con thấy bạn búp bê đang đứng ở đâu? - Phía tay phải của búp bê có những con vật nào? (Cô mời 2 - 3 trẻ lên trả lời) - Phía tay trái của búp bê có những con vật nào? (Cô mời 2 - 3 trẻ lên trả lời) - Phía trước của búp bê có những con vật nào? (Cô mời 2 - 3 trẻ lên trả lời) - Phía sau của búp bê có những con vật nào?</p>

	<p>lệ giao thông, đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.</p>	<p>(Cô mời 2 - 3 trẻ lên trả lời)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay bạn búp bê đã dẫn chúng ta đi du lịch trong khu rừng và các con đã được thấy có rất nhiều loài động vật đứng không nào? - Bạn búp bê có nói với cô rằng bạn ấy rất muốn đến học với các con, chúng mình mời bạn búp bê vào học cùng nhé! (Mỗi trẻ lấy một rổ gồm búp bê) - Cô cho trẻ ngồi học theo hình chữ U. Chúng mình mời bạn búp bê đứng về phía phải của các con - Các bạn búp bê đến học còn mang theo đồ dùng gì? (- Bạn búp bê muốn học cùng các con. Các con hãy mời bạn búp bê đứng phía trước cùng hướng với các con - Cô hỏi trẻ : <ul style="list-style-type: none"> + Bạn búp bê chào cô bằng tay nào? + Tay phải của bạn búp bê cùng phía với tay nào của các con? + Tay trái của bạn búp bê cùng phía với tay nào của các con? + Các con hãy đặt hộp quà ở phía phải của bạn búp bê! + Các con hãy đặt bông hoa ở phía trái của bạn búp bê! - Các con hãy nghe bạn búp bê hỏi <ul style="list-style-type: none"> + Hộp quà đứng ở phía nào của tôi? + Bông hoa đứng ở phía nào của tôi? - Các con thi đua xem ai nói nhanh nhé? - Cô nói phía... búp bê - Trẻ nói tên đồ vật - Cô nói tên đồ vật - Trẻ nói phíacủa búp bê - Các con ơi! Bạn búp bê muốn ngồi thảo luận bài cùng các con. Con hãy đặt bạn búp bê đứng đối diện cùng với con - Cô hỏi trẻ : <ul style="list-style-type: none"> + Tay phải của bạn búp bê cùng phía với tay nào của các con? + Tay trái của bạn búp bê cùng phía với tay nào của các con? - Các con hãy đặt hộp quà ở phía trái của bạn búp bê - Các con hãy đặt bông hoa ở phía phải của bạn búp bê - Các con hãy nghe bạn búp bê hỏi : <ul style="list-style-type: none"> + Hộp quà ở phía nào của tôi?
--	--	---

+ Bông hoa ở phía nào của tôi?
 - Bạn búp bê cảm ơn các con rất nhiều, các con hãy giúp bạn búp bê đứng ở phía trái của các con!
*** Củng cố:**
 - Các bạn búp bê rất muốn nghe các con hát, các con hát tặng bạn búp bê nhé (Cô mời 3 trẻ đứng lên hát). Khi trẻ hát xong cô mời 1 bạn đứng ở giữa hỏi:
 + Bạnđứng ở phía nào của tôi?
 - Cô mời trẻ 2-3 trẻ trả lời cô động viên khích lệ kịp thời
*** Trò chơi : “Người dẫn đường”**
 - Cách chơi: Cô vừa làm mẫu vừa giảng giải: Chúng mình hãy chia làm 2 đội, 1 đội giúp các bạn học sinh đi đúng đường ở phố, 1 đội giúp các bạn học sinh đi đúng đường ở nông thôn. Khi có hiệu lệnh từng bạn bật nhảy qua các vòng lên giúp 1 bạn học sinh đi đúng đường chạy về phía sau hàng đứng, bạn khác lên chơi tiếp. Khi hết thời gian cô kiểm tra kết quả của từng đội và động viên khích lệ trẻ.
 - Luật chơi: Gắn bạn đi đúng đường, mỗi lần chỉ được gắn 1 bạn. Thời gian mỗi lần chơi là 2 phút
 - Trẻ chơi 1 - 2 lần. Cô nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi
3. Kết thúc hoạt động:
 - Cô nhận xét giờ học chuyển sang hoạt động khác.

Lưu ý	Năm học 2024 - 2025	Năm học 2025 - 2026
Chỉnh sửa	

Tên hoạt động học	Mục đích -Yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐKP Mùa xuân</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết được các dấu hiệu đặc trưng của mùa xuân: + Thời tiết, bầu trời, nắng, gió + Sự thay đổi diễn ra trong đời sống động thực vật trong mùa xuân: Cây cối đâm chồi nảy lộc. Loài hoa đặc trưng của mùa xuân (Hoa đào, hoa mai). Chim chóc, ong bướm tìm môi, hút mật. + Các hoạt động của con người trong mùa xuân: đi lễ hội, đi chúc Tết, đón tết, đi lễ chùa. - Biết được sự thay đổi thời tiết theo mùa, môi</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát: Tuổi mùa xuân - Các đoạn video clip cảnh: + Thời tiết mùa xuân, cây cối, hoa, con vật trong mùa xuân. + Chuyên giao thời tiết từ mùa đông sang mùa xuân sang mùa hạ. + Các hoạt động của con người trong mùa xuân: đón tết, chúc tết, lễ hội xuân Hà Nội, hội Lim, đền Hùng, Tết trồng cây. - Loa, tivi... 2. Đồ dùng của trẻ: - Lô tô các loại quần áo - Tranh về 4 mùa</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ hát và vận động bài hát: Tuổi mùa xuân - Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát và dẫn dắt trẻ vào bài 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: + Trò chuyện đàm thoại về mùa xuân - Ai biết một năm có mấy mùa? Đó là những mùa nào? - Các con thử nghĩ xem bây giờ là mùa gì? - Tại sao các con nghĩ bây giờ là mùa xuân? - Mùa xuân bắt đầu từ tháng mấy? Mùa xuân có gì đặc biệt? + Tìm hiểu về thời tiết mùa xuân - Con cảm thấy thời tiết mùa xuân như thế nào? - Bầu trời mùa xuân như thế nào? Khi nhìn lên bầu trời chúng mình thường thấy những gì? - Mùa xuân còn có những dấu hiệu nào khác nữa? Mưa, mây, gió, nắng? - Đố các con biết mưa phùn còn gọi là mưa gì? Vì sao gọi là mưa phùn? - Cho trẻ xem đoạn băng hình về thời tiết mùa xuân: cảnh bầu trời mùa xuân, mây, gió, nắng xuân, mưa xuân (để củng cố và chốt kiến thức). + Tìm hiểu về cảnh vật cây cối, các hoạt động của con vật trong mùa xuân - Cho trẻ xem tiếp đoạn băng: Cây cối đâm chồi, hoạt động của các con vật trong mùa xuân. + Đoạn băng nói về điều gì? - Vào mùa xuân có những loài động vật nào? Tại sao chúng xuất hiện nhiều trong mùa xuân? - Khi mùa xuân đến chúng mình thấy cây cỏ, hoa lá có những thay đổi gì? Các con biết những loại hoa nào? Những loài hoa nào chỉ nở vào mùa xuân? => Mùa xuân cây cối đâm chồi nảy lộc muôn hoa đua nở, chim chóc hót ca. Mùa xuân về, tết đến là ngày tết Nguyên đán, tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam.</p>

<p>quan hệ giữa thời tiết và sự thay đổi trong đời sống động, thực vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được trang phục và thứ tự các mùa <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng quan sát, so sánh, phân nhóm các dấu hiệu đặc trưng theo mùa. - Có kỹ năng thiết lập mối quan hệ giữa thời tiết và sự thay đổi trong đời sống động, thực vật, hoạt động của con người - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ trong quá trình đàm thoại. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú khám phá môi trường xung 	<p>+ <i>Tìm hiểu về những ngày hội, ngày lễ vào mùa xuân</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mùa xuân đến mọi người thường làm gì? - Cho trẻ xem băng hình cảnh: Ngày tết, các lễ hội xuân Hà Nội, hội Đền Hùng, hội Lim, Tết trồng cây. - Ai là người phát động tết trồng cây? - Vì sao tết trồng cây lại tổ chức vào mùa xuân? Cần làm gì để cây phát triển và xanh tươi? <p>* GD: Chăm sóc cây, không ngắt lá, bẻ cành. Trồng cây để làm đẹp và bảo vệ môi trường</p> <p>+ Vì sao mọi người đều yêu thích mùa xuân? Mùa xuân đem lại lợi ích gì cho mọi người?</p> <p>+ Theo các con cần làm gì cho mùa xuân thêm đẹp?</p> <p>+ Đố các con sau mùa xuân là mùa gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem băng về sự chuyển giao thời tiết từ mùa đông -> xuân -> hạ, các lễ hội trong mùa xuân. <p>=> Mùa xuân là mùa đầu tiên trong 4 mùa xuân - hạ - thu - đông, là mùa bắt đầu của một năm mới. Mùa xuân đến cây cối đâm chồi nảy lộc, mưa phùn, thời tiết đôi khi se lạnh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mùa xuân là mùa có những lễ hội đặc sắc mang đậm nét truyền thống của dân tộc. Mùa xuân đến tết đến các con thêm 1 tuổi, lớn hơn nên cần cố gắng vâng lời ông bà cha mẹ, cô giáo trở thành bé ngoan <p>* Ôn luyện:</p> <p>+ Trò chơi 1: “Chọn tranh, kể chuyện theo tranh”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cho trẻ lên chọn 1 bức tranh và kể chuyện theo hình ảnh trong bức tranh. - Luật chơi: Trẻ phải kể được nội dung câu chuyện phù hợp với bức tranh trẻ chọn - Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô nhận xét sau mỗi lần chơi <p>+ Trò chơi 2: “Nhanh tay chọn đúng”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, mỗi đội có nhiệm vụ chọn trang phục phù hợp gắn đúng với tranh vẽ các mùa (Mùa xuân- mùa hè).
--	---

	<p>quanh, có mong muốn tham gia vào việc giữ gìn bảo vệ chúng.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Đội nào gắn được nhiều tranh phù hợp với tranh vẽ là đội chiến thắng - Cô cho trẻ chơi. Cô nhận xét kết quả chơi + Trải nghiệm: Bé vui với mùa xuân - Cô cho trẻ biểu diễn các bài hát về mùa xuân - Trẻ phải tự lựa chọn đạo cụ trang phục để biểu diễn - Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét khen ngợi trẻ <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương và giáo dục trẻ.
<p>Lưu ý</p>	<p>Năm học 2025-2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Năm học 2027-2028</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Tên hoạt động học	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Chạy 18m trong khoảng thời gian 10s. TCVD: Chuyên bóng bằng chân (ĐGMT 5)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên biết cách vận động “Chạy 18m trong khoảng thời gian 10s”. - Trẻ biết cách tập các động tác bài tập phát triển chung theo nhịp của bài hát “Mùa xuân ơi”. - Hiểu và biết cách chơi, luật chơi “Chuyên bóng bằng chân”. 2. Kỹ năng: - Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng để chạy 18m trong khoảng thời gian 10s. - Trẻ chơi thành thạo trò chơi: Chuyên bóng bằng chân 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Máy tính, ti vi. - Nhạc có các bài hát cho từng phần: Nhạc nước, mùa xuân ơi, mùa xuân của em.... - Xắc xô, còi 2. Chuẩn bị của trẻ: - Trang phục gọn gàng. - 2 con đường dài 18m, vạch xuất phát, vạch đích, 20 quả bóng</p>	<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú. - Cô và trẻ cùng hát và vận động theo lời bài hát: “Mùa xuân ơi” - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề và dẫn dắt trẻ vào bài. - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức * Khởi động: Tập kết hợp nhạc bài hát: “Biểu diễn nhạc nước”. Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu chân: Đi thường → Đi kiễng gót bàn chân → Đi thường → Đi bằng mũi bàn chân → Đi thường → Đi bằng má ngoài bàn chân → Đi thường → Đi khom lưng → Trẻ chạy nhanh → Chạy chậm và về 2 hàng dọc. - Chúng mình cùng đếm số - tách hàng nào! ▶ Cho trẻ đếm số 1-2 và tách thành 4 hàng ngang tập bài tập phát triển chung * Trọng động: * Bài tập phát triển chung theo nhạc: “Mùa xuân ơi”. - Động tác tay: Đưa 2 tay đưa sang ngang, chạm vai (2 lần x 8 nhịp) - Động tác bụng: Hai tay chống hông, quay người sang 2 bên. (2 lần x 8 nhịp) - Động tác chân: 2 tay đưa lên cao kiễng chân, khuyu gối kết hợp tay giơ ra đằng trước. (4 lần x 8 nhịp) - Động tác bật: Bật nhảy chụm tách 2 chân lên xuống (2 lần x 8 nhịp) * VĐCB: Chạy 18m trong khoảng thời gian 10s. - Cô giới thiệu tên vận động: - Lần 1: Cô thực hiện, không giải thích - Lần 2: Cô thực hiện vận động kết hợp phân tích động tác: - TTCB: Cô đứng chân trước, chân sau. Thân người hơi ngả về phía trước khi có hiệu lệnh: “Chạy” chúng mình sẽ chạy liên tục 18m đến đích trong khoảng 10 giây. Khi bạn chạy đến đích thì bạn tiếp theo lên vạch xuất phát chạy (Về đến đích đi lại cuối hàng đứng). * Trẻ thực hiện: Cô cho trẻ chạy cô bấm đồng hồ để theo dõi trẻ chạy - Lần 1: Lần lượt mỗi hàng cho 2 trẻ trẻ chạy. Cô quan sát, sửa kỹ năng cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ.</p>

	<p>động rèn luyện thể lực để cơ thể khỏe mạnh.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Lần 2: Cô cho trẻ thực hiện liên tiếp. - Lần 3: Cô cho trẻ thi đua giữa các đội. - Lần 4: Nâng cao. Chạy 18m trong khoảng thời gian 6-8s. * TCVD: “<i>Chuyền bóng bằng chân</i>”. - Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội đứng thành hàng ngang, bạn đầu hàng của 2 đội lần lượt lấy bóng dùng chân chuyền cho bạn bên cạnh của đội mình và cứ chuyền bóng lần lượt từng bạn đến bạn cuối hàng sẽ để bóng vào rổ của đội mình. - Luật chơi: Thời gian dành cho mỗi đội là 1 bản nhạc hết 1 bản nhạc đội nào chuyền được nhiều bóng hơn đội đó dành chiến thắng. - Cô tổ chức trẻ chơi 2 lần, cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi. * Hồi tĩnh - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ, nhẹ nhàng chuyển hoạt động
<p>Lưu ý</p>	<p>Năm học 2024-2025</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Năm học 2025-2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Tên hoạt động học	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Tạo hình: Vẽ lọ hoa (ĐT) (MT109)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết đặc điểm, hình dáng của lọ hoa, loại hoa (Hoa đào, hoa mai, hoa cúc). - Trẻ biết lọ hoa dùng để trang trí, làm đẹp trong ngày Tết</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ thể hiện được ý tưởng của bản thân qua sản phẩm tạo hình: + Vẽ được nét thẳng, vẽ nét ngang, vẽ nét xiên, vẽ nét cong tròn, nét cong... để vẽ lọ hoa và các cành hoa hoa. + Tô màu không chòem ra ngoài; phối màu hài hòa; bố cục tranh cân đối - Rèn trẻ kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi</p>	<p>1. Đồ dùng của cô : - Tranh gợi ý của cô (3 tranh): - Tranh 1: Tranh vẽ lọ hoa đào. - Tranh 2: Tranh vẽ lọ hoa cúc - Tranh 3: Tranh vẽ lọ hoa mai - Nhạc bài hát: Mùa xuân.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ : - Vở vẽ, giá trưng bày. - Sáp màu, màu nước</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát: “Mùa xuân”. - Cô trò chuyện, dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: * Quan sát tranh gợi ý: Cho trẻ về 3 nhóm quan sát và thảo luận. - Nhóm 1: Tranh vẽ lọ hoa đào. + Con có nhận xét gì về bức tranh này? + Đây là lọ hoa gì? + Lọ hoa có dạng hình gì? Cô đã sử dụng nét gì để vẽ lọ hoa? + Các cành hoa gồm những đặc điểm gì? Và được tạo ra từ nét gì? + Cô đã sử dụng những màu sắc nào để tô cho bức tranh? - Nhóm 2: Tranh vẽ lọ hoa cúc + Còn bức tranh này vẽ về gì? Bức tranh này có gì khác so với tranh trước nhỉ? + Lọ hoa có dạng hình gì? Cô đã sử dụng nét gì để vẽ lọ hoa? + Các cành hoa gồm những đặc điểm gì? Và được tạo ra từ nét gì? + Cô đã sử dụng những màu sắc nào để tô cho bức tranh? - Nhóm 3: Tranh vẽ lọ hoa mai + Bức tranh này thì sao? Con có nhận xét gì về bức tranh này? + Các chi tiết này được sắp xếp thế nào nhỉ? + Lọ hoa có dạng hình gì? Cô đã sử dụng nét gì để vẽ lọ hoa? + Các cành hoa gồm những đặc điểm gì? Và được tạo ra từ nét gì? + Cô đã sử dụng những màu sắc nào để tô cho bức tranh? + Còn màu sắc được phối ra sao? * Cô hỏi trẻ ý tưởng + Con thích vẽ trang trí lọ hoa như thế nào? + Con cầm bút bằng tay nào? Vẽ như thế nào? + Con vẽ lọ hoa này bằng chất liệu gì? + Ai có ý tưởng vẽ giống bạn?</p>

	<p>ngay ngắn khi vẽ và tô màu.</p> <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thích thú tham gia tiết học. - Biết giữ gìn sản phẩm do mình làm ra. 		<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ cô xin mời các con về chỗ của mình để thực hiện ý tưởng nhé * Trẻ thực hiện: - Cô cho trẻ về bàn thực hiện. (Bật nhạc không lời). - Trẻ thực hiện: Cô bao quát, gợi ý kỹ năng cho trẻ yếu. - Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, kết hợp các nét vẽ để tạo thành bức tranh đẹp hoàn chỉnh có bố cục hợp lý. * Trung bày sản phẩm: - Cho trẻ mang tranh treo lên giá để cả lớp quan sát và nhận xét (Cho trẻ tự nhận xét bài của mình, bài của bạn, bài mà trẻ thích) - Cô nhận xét chung cả lớp, chỉ ra những bài thật đẹp, khích lệ những trẻ còn chưa hoàn thiện. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương, giáo dục khen ngợi trẻ.
Lưu ý	<p style="text-align: center;">Năm học 2025- 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p style="text-align: center;">Năm học 2026- 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Chỉnh sửa	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Tên hoạt động học	Mục đích - Yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>NDTT:</p> <p>VĐ: Hoa lá mùa xuân</p> <p>NDKH:</p> <p>NH: Mùa xuân ơi</p> <p>TC: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết cách vận động theo nhịp bài hát: “Lá hoa mùa xuân” - Trẻ nhớ tên bài hát được nghe: “Mùa xuân ơi”. - Trẻ hiểu luật chơi, cách chơi trò chơi. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc lời và giai điệu bài hát. Trẻ vận động theo đúng lời của bài hát “Lá hoa mùa xuân” - Trẻ có khả năng sáng tạo ra nhiều cách vận động theo nhịp khác nhau như: nhún, lắc lư, kí chân... - Phản xạ nhanh khi chơi trò chơi, sử 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàn nhạc có các bài hát trong chủ đề: “Lá hoa mùa xuân”, “Mùa xuân ơi”. - 1 số hình ảnh về các loại hoa đặc trưng của mùa xuân. - Âm thanh của nhạc cụ. <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phụ kiện: Cành hoa, nơ, bôm, sắc xô, phách tre. - Hoa - Trang phục gọn gàng hợp thời tiết. 	<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem 1 số hình ảnh về các loại hoa đặc trưng của mùa xuân - Cô và trẻ cùng trò chuyện về ngày lễ vào mùa xuân. - Cô dẫn dắt trẻ vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức:</p> <p>* NDTT: VĐ: “Lá hoa mùa xuân”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc trong bài hát “Lá hoa mùa xuân” cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả - Cô cho trẻ hát lại bài hát “Lá hoa mùa xuân” cùng cô 1 lần. + Bài hát “Lá hoa mùa xuân” sẽ hay hơn nếu các con thể hiện động tác minh họa bài hát đấy! - Cô cho trẻ về nhóm vận động 1 số cách theo ý tưởng của trẻ. Cô khen ngợi trẻ. + Cô vừa quan sát các con vận động và cô thấy có rất nhiều các động tác đẹp và sáng tạo. Hôm nay cô và các con sẽ cùng vận động bài hát “Lá hoa mùa xuân” để bài hát thêm phần hay hơn nhé! - Cô chọn ra một số các động tác của trẻ vừa thể hiện và bổ sung thêm một số động tác khác. + Để vận động được đúng và đẹp các con hãy chú ý quan sát xem cô làm mẫu nhé! - Lần 1: Cô hát chậm, rõ lời và thể hiện động tác minh họa từ đầu đến cuối bài hát. (Không sử dụng đàn) - Lần 2: Cô vừa hát có đệm đàn vừa vận động theo nhịp bài hát cho trẻ xem - Cô lưu ý một số động tác khó: Cuộn tay sang 2 bên, ký chân...

<p>dụng đạo cụ đúng cách.</p> <p>3.Thái độ:</p> <p>- Trẻ rất vui tươi và hào hứng khi tham gia hoạt động âm nhạc.</p>			<p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lần 1: Cô cho cả lớp đứng theo hình chữ U cùng vận động (Cô quan sát sửa sai cho trẻ)- Lần 2: Cô mời từng tổ lên vận động. Sau mỗi tổ lên thực hiện, cô hỏi ý kiến các tổ khác nhận xét về kỹ năng vận động của tổ bạn+ Cô giới thiệu đạo cụ cho trẻ xem và trẻ tự lấy đạo cụ- Lần 3: Cô mời nhóm 2-3 bạn lên vận động- Lần 4: Cô mời 1 trẻ làm tốt lên vận động- Lần 5: Cô cho cả lớp đứng theo hình tròn cùng sử dụng đạo cụ vận động. <p>* NDKH: Nghe hát: “Mùa xuân ơi”</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả.- Lần 1: Cô hát và múa minh họa cho trẻ nghe trọn vẹn bài hát.+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? (Cô giảng nội dung)- Giảng nội dung: Bài hát nói về không khí các hoạt động khi xuân đến, niềm vui, niềm hạnh phúc của mọi người khi 1 năm mới đến với nhiều niềm vui mới và hạnh phúc mới, đó cũng là lời chúc niềm ước mơ khi tết đến xuân về.- Lần 2: Cô hát và múa minh họa cho trẻ nghe kết hợp với nhạc.- Lần 3: Cô mở video ca sĩ hát, cô và trẻ múa phụ họa. <p>* Trò chơi: “Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ”.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, cô sẽ mở âm thanh của 1 số nhạc cụ, các đội sẽ lắng nghe xem đó là âm thanh của nhạc cụ nào sau đó lắc sắc xô để dành quyền trả lời, mỗi lần trả lời đúng đội đó sẽ được 1 bông hoa.- Luật chơi: Sau mỗi lần chơi đội nào dành được nhiều hoa hơn đội đó dành chiến thắng.
--	--	--	---

			<p>- Cô tổ chức chơi 2-3 lần, cô nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ.</p>
Lưu ý	<p>Năm học 2025 - 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Năm học 2026 - 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Chỉnh sửa	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

