

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 2– LỚP MGN B1
(Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ 02/02/2026 đến 27/02/2026)
Giáo viên: Nguyễn Thị Hồng Thắm (Tuần 1 – 4)
Phạm Thị Thu Chinh (Tuần 2)

Hoạt động	Tuần 1 (Từ ngày 2/2 đến ngày 6/2)	Tuần 2 (Từ ngày 9/2 đến ngày 13/2)	Tuần 3 (Từ ngày 16/2 đến ngày 20/2)	Tuần 4 (Từ ngày 23/2 đến ngày 27/2)	Mục tiêu đánh giá
Chủ đề - SK	Thực vật	SK: Tết Nguyên Đán	Nghỉ Tết Nguyên Đán	Thực vật	
Đón trẻ	<p>* Cô đón trẻ: - Cô đón trẻ tại cửa lớp, chào hỏi theo menu. - Cô vui vẻ, niềm nở, gần gũi trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ để nắm bắt được tính cách và thói quen, ăn ngủ và những đặc điểm riêng của trẻ. - Quan tâm đặc biệt đến sức khỏe của trẻ. Quan sát, nhắc nhở trẻ chào hỏi cô và người thân lễ phép phù hợp tình huống.</p> <p>* Thể dục sáng: - Khởi động: Xoay các khớp. Làm VĐ theo bản nhạc nước ngoài sôi động - Trọng động: - BTPTC: Tập theo nhạc bài hát: “Anh cá bảy màu” - Điều hòa: Nhạc nước ngoài. - Thể dục nhịp điệu: “Quả đất màu xanh” - TCVD: Chúng mình cùng lắc. - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập theo bài hát.</p>				<p>- PTTC: 4</p> <p>- PTNT: 21, 22, 29, 50,51</p> <p>- PTNN: 53, 58</p> <p>- PT TC QH-XH: 83, 86</p>
Thể dục sáng	Ôn kỹ năng: Cách chào hỏi lễ phép (Ứng dụng PP Montesori)				
Trò chuyện	<p>* Tên gọi một số loại lá cây, đặc điểm về hình dáng, cấu tạo, màu sắc và công dụng của lá cây gần gũi xung quanh bé - Trẻ nhận biết được đặc điểm về hình dáng, cấu tạo, màu sắc của lá cây + Một số loại lá cây có dạng hình trái tim như cây dâu, cây trầu bà, cây hồng môn, cây hoa Bìm Bìm, cây lá nốt, cây trầu không... + Một số loại lá có dạng hình dài như: Lá tre, lá dứa, lá chuối, lá cỏ xước..... + Một số loại lá có dạng hình tròn như: Lá mít, lá lim... + Ngoài ra còn một số loại lá cây có răng cưa, lá sẻ, ... - Một số công dụng của lá cây + Một số loại lá cây có thể dùng để ăn như: Lá lốt, lá trầu không, lá dứa.... + Một số loại lá dùng để trang trí như: Lá lan ý, lá ngâu, lá dương xỉ, lá bạc....</p>				<p>PTTM: 88,98,100</p>

- + Một số loại lá còn được sử dụng làm thuốc như: Lá ngải cứu, lá dâu, lá ổi, lá nhọ nồi....
- Trẻ gọi đúng tên và nhận xét những đặc điểm rõ nét (về cấu tạo, màu sắc, hình dạng của lá)
- So sánh và phân loại những đặc điểm giống và khác nhau rõ nét giữa các loại lá cây.
- Trẻ biết được ích lợi của cây xanh với đời sống con người
- Cách chăm sóc, bảo vệ cây.
- + Để chăm sóc và bảo vệ các loại cây các con cần phải làm gì? (**DGMT 86**)
- + Để cây luôn tươi tốt thì chúng mình thường xuyên phải xới đất, tưới nước, bón phân cho cây
- * Tên gọi, đặc điểm về hình dáng, cấu tạo, màu sắc và công dụng của một số loại hoa gần gũi xung quanh bé
- Trẻ nhận biết được đặc điểm về hình dáng, cấu tạo, màu sắc của hoa
- + Một số loại hoa có dạng cánh dài như: Hoa cánh bướm, hoa hướng dương, hoa ly, hoa cúc.....
- + Một số loại hoa cánh tròn như: Hoa đào, hoa hồng, hoa hải đường....
- Một số công dụng của hoa
- + Một số loại lá, hoa dùng để trang trí như: Hoa hồng, hoa dương dương, hoa lan.....
- Trẻ gọi đúng tên và nhận xét những đặc điểm rõ nét (về cấu tạo, màu sắc, hình dạng của hoa)
- So sánh và phân loại những đặc điểm giống và khác nhau rõ nét giữa các loại hoa.
- Trẻ biết được lợi ích của các loài hoa với đời sống con người
- Cách chăm sóc, bảo vệ hoa.
- + Để chăm sóc và bảo vệ các loại hoa các con cần phải làm gì?
- + Để hoa luôn đẹp, bền và có thể sử dụng được lâu thì chúng mình phải cắm hoa vào nước, thay nước mỗi ngày, xịt nước cho hoa bằng bình xịt phun sương....
- (Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: “Vì sao cây lại héo?”; “ Vì sao lá cây bị úớt?”....) (**DGMT 21**)
- Những đặc trưng của Tết: cảnh vật, cây cối, hoa (**DGMT 22**)
- + Thời tiết hơi se lạnh, cây cối bắt đầu đâm trồi nảy lộc
- + Là mùa của rất nhiều loại hoa đua nhau khoe sắc như: hoa cúc, hoa đào, hoa mai, hoa lan, hoa ly....
- Những hoạt động trong ngày Tết nguyên đán
- + Dọn nhà, trang trí, sắp xếp lại nhà
- + Đi chợ sắm tết
- + Gói bánh chưng
- + Cúng giao thừa
- + Đi hái lộc
- + Đi chúc tết....

Hoạt động học	T2	LQVT: Dạy trẻ xác định thời gian trong ngày (Sáng, trưa, chiều, tối) (ĐGMT 51) (Lưu lại KHGD tháng 2 Năm học 2024-2025)	LQVT: Ôn phân biệt các hình (Kết hợp với không gian, vận động) (Lưu lại KHGD tháng 2 Năm học 2024-2025)	NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN	LQVT: Dạy trẻ xác định vị trí trên, dưới, trước sau của người khác (ĐGMT50) (Lưu lại KHGD tháng 2 Năm học 2024-2025)
	T3	HĐKP: Khám phá một số loại lá (Lưu lại KHGD tháng 1 Năm học 2024-2025)	HĐKP: Lời chúc	NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN	HĐKP: Hoa hướng dương (Lưu lại KHGD tháng 1 Năm học 2024-2025)
	T4	Vận động: VĐCB: Bò chui qua cổng, đi trên ghế TD, ném xa = 1 tay (Lưu lại KHGD tháng 2 Năm học 2024-2025)	Vận động: VĐCB: Đập và bắt bóng tại chỗ TCVĐ: Chuyển bóng bằng bụng (ĐGMT4)	NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN	Vận động: VĐCB: Bò bằng cẳng tay, cẳng chân, chui qua cổng TCVĐ: Tín hiệu (Lưu lại KHGD tháng 2 Năm học 2024-2025)
	T5	Tạo hình: Xé dán lá cây (ĐT) (Vở/Tr 22) (Lưu lại KHGD tháng 1 Năm học 2024-2025)	Tạo hình: Trang trí cành hoa đào (ĐT) (Vở/Tr16) (Lưu lại KHGD tháng 1 Năm học 2024-2025)	NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN	Tạo hình: Vẽ hoa hướng dương (Mẫu/ vở/Tr 9) (ĐGMT 98)
	T6	Âm nhạc: + NDTT: VĐ theo phách: Lá xanh	Văn Học: Thơ: Tết đang vào nhà (Trẻ chưa biết)	NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN	Văn Học: Truyện: Trái cây trong vườn (Trẻ chưa biết)

	+ NDKH: NH: Vườn cây của ba + TC: Đoán nốt nhạc qua khẩu hình (ĐGMT 100) <i>(Lưu lại KHGD tháng 1 Năm học 2024-2025)</i>	<i>(Lưu lại KHGD tháng 1 Năm học 2024-2025)</i>	(ĐGMT 53) <i>(Lưu lại KHGD tháng 1 Năm học 2024-2025)</i>	
Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Hót hạt trên khay (Ứng dụng PP Montesori)				
HĐNT	<ul style="list-style-type: none"> * HĐCCĐ: Quan sát thời tiết, bầu trời. Quan sát cây lộc vừng. Quan sát cây xoài. Quan sát cây dừa cảnh. Quan sát cây vạn niên thanh. * HĐCCĐ: Quan sát quang cảnh trang trí cho ngày Tết nguyên đán của hành lang tầng 1,2,3 trong trường; Quan sát đu quay; Quan sát các lớp chuẩn bị cho ngày Tết nguyên đán; Quan sát thời tiết trong ngày; Quan sát cảm xúc khi được đi chúc tết. * HĐCCĐ: Quan sát bông hoa hướng dương; Quan sát cây hoa hồng; Quan sát cây khế; Quan sát quá trình phát triển của cây; Quan sát xích đu. - TCVD: Chạy tiếp sức; Tiếp sức đồng đội; Tung và bắt bóng; Lăn bánh xe; Bật về phía trước - TCVD: Bật liên tục về phía trước; Đi cà kheo; Đi trên dây có mang vật trên tay; Cướp cờ; Lăn bóng bằng gậy. - TCVD: Bò chui qua cổng; Bật liên tục vào các vòng; Chuyển bóng; Đá bóng vào gôn; ném vòng cổ chai. * Hoạt động giao lưu: <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1: Giao lưu với lớp B3 (Trò chơi chạy, vượt chướng ngại vật) - Chuẩn bị: 2 đội chơi mỗi đội 5 chướng ngại vật, trang phục phù hợp để trẻ tham gia vận động - Tuần 2: Lao động nhặt lá cây, nhặt rác, bỏ rác đúng nơi quy định - Tuần 4: Giao lưu với lớp B2 (Rồng rắn lên mây) - Chuẩn bị: Trang phục phù hợp để tham gia vận động. * Vẽ phấn trên sàn: In lá cây, vẽ hoa, vẽ bánh chưng, vẽ cảnh đào, cảnh mai, vẽ quần áo... * Chơi tự do: Các đồ chơi có trong sân trường 			
Hoạt động chơi góc	Rèn trẻ kỹ năng: Bỏ rác đúng nơi quy định, (Ứng dụng PP Montesori)			
	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm quen với các góc chơi, vị trí các đồ dùng trong góc chơi, thỏa thuận với các quy định chơi của từng góc chơi (ĐGMT 83) - Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói 			

	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong góc chơi với các thao tác vai chơi đơn giản.. * Góc trọng tâm: - <i>Tuần 1: Góc văn học: Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: “Làm bộ sưu tập các loại lá cây”</i> + Chuẩn bị: Lá cây các loại, sớ bằng giấy A4, băng dính 2 mặt ... - <i>Tuần 2: Góc Steam: Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: “Chế tạo đầu sư tử”</i> + Chuẩn bị: Thùng cát tông, dây duy băng, lõi giấy vệ sinh, màu nước.... - Kéo, băng dính xốp. - <i>Tuần 4: Góc học tập: Hướng dẫn kỹ năng mới: “Chắp ghép các hình để tạo thành bức tranh vườn hoa” (ĐGMT 29)</i> + Chuẩn bị: Giấy A4, hồ dán, các loại hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật, * <i>Các góc khác:</i> - Góc xây dựng: Xây dựng vườn rau, vườn hoa, vườn cây ăn quả, khu vui chơi hoạt động cho bé - Góc phân vai: bán hàng, bác cấp dưỡng - Góc văn học: Xem sách, truyện có nội dung về thực vật, Tết Nguyên Đán (ĐGMT 58) - Góc học tập: Làm bài tập Montessori - Góc tạo hình: In hình những chiếc lá, sáng tạo từ lá cây, trang trí cây đào, cây mai. 	
	<p>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Gấp khăn, cuộn khăn, cách cắm hoa, cách cắt quả chuối, cách bóc vỏ quýt (Ứng dụng PP Montesori)</p>	
<p>HD ăn, ngủ, VS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. - Xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt - Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống - Nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống như: Nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm - Nói tên món ăn hàng ngày. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe. - Chủ động thực hiện các nhu cầu của bản thân như: Ăn, ngủ, vệ sinh - Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn; biết cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp - Trẻ tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi, đổ thực ăn. - Nghe kể chuyện, đọc thơ: Tết đang vào nhà, Trái cây trong vườn. 	
<p>HD chiều</p>	<p>Rèn trẻ kỹ năng: Cách lau bàn ăn (Ứng dụng PP Montesori)</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> * HDTC: Đi có mang vật trên tay; Đá bóng vào gôn; Lăn bánh xe; 	

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Tạo hình</p> <p>Vẽ hoa Hướng Dương (Mẫu/Vở/Tr9) (ĐGMT 98)</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đặc điểm của bông hoa hướng dương - Trẻ biết phối hợp các nét để vẽ được bông hoa hướng dương. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện kỹ năng vẽ hình tròn, kỹ năng phối hợp các nét tạo thành bông hoa hướng dương. - Rèn kỹ năng vẽ, tô màu cho trẻ. - Trẻ có kỹ năng cầm bút và ngồi đúng tư thế. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết yêu quý các loài hoa. Trẻ thích thú tham gia tiết học và giữ gìn sản phẩm 	<p>1. Đồ dùng của cô</p> <p>Tranh mẫu của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tranh mẫu: một bông hoa hướng dương vẽ bằng sáp màu + Tranh mở rộng 1: Một bông hoa hướng dương tô bằng màu nước có vẽ thêm đám mây và ông mặt trời + Tranh 2: Cánh đồng hoa hướng dương vẽ bằng bút dạ. <p>- Giá vẽ, giấy A3, sáp màu để cô vẽ mẫu.</p> <p>- Bài hát: Màu hoa, giá treo sản phẩm, nhạc không lời</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng 	<p>1. Ổn định tổ chức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: “Màu hoa”. - Cô hỏi: Các con vừa hát bài gì? - Các loài hoa có những màu gì? <p>2. Phương pháp và hình thức tổ chức.</p> <p><i>* Quan sát tranh mẫu và đàm thoại.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu và cho trẻ xem tranh mẫu 1: - Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây? - Con có nhận xét gì về bức tranh vẽ bông hoa hướng dương? + Bông hoa hướng dương này có đặc điểm gì? + Hoa hướng dương gồm có mấy phần? Đó là những phần nào? + Cánh hoa như thế nào? Có màu gì? + Nhụy hoa có màu gì? + Phía dưới bông hoa còn có gì? <p><i>* Cô vẽ mẫu: Cô vừa vẽ vừa phân tích: Trước tiên cô vẽ hình tròn to, sau đó cô vẽ tiếp những hình tròn nhỏ hơn ở bên trong làm nhụy hoa, xung quanh là những cánh hoa nhỏ và dài, sau đó cô vẽ thêm một lượt cánh nữa để cho bông hoa trở nên dày và đẹp hơn. Tiếp theo cô vẽ 2 nét thẳng làm cành và vẽ 2 chiếc lá bằng những nét cong có hình răng cưa như vậy là cô đã vẽ xong bông hoa hướng dương rồi. Để cho bức tranh bông hoa hướng dương đẹp hơn bây giờ cô sẽ tô màu, cô tô hai hình tròn nhỏ nhất bằng màu nâu, 2 hình tròn tiếp theo cô tô màu cam, những cánh hoa cô tô màu vàng, cành và lá cô tô màu xanh lá cây. Sau khi tô xong bông hoa hướng dương cô tô nền bằng màu xanh nước biển thật là đẹp phải không nào!</i></p> <p><i>* Quan sát tranh mở rộng: Một bông hoa hướng dương tô bằng màu nước có vẽ thêm đám mây và ông mặt trời và cánh đồng hoa hướng dương vẽ bằng bút dạ để thấy rõ sự khác biệt giữa 2 tranh</i></p> <p><i>* Hỏi ý tưởng của trẻ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Con muốn vẽ hoa hướng dương như thế nào? - Đầu tiên con vẽ cái gì đây? - Sau khi vẽ nhụy hoa con vẽ đến cái gì?.....

		<p>- Chuẩn bị cho trẻ: Bàn ghế, vở tạo hình, bút sáp</p>	<p>- Để cho bức tranh thêm đẹp hơn vẽ xong con sẽ làm gì? - Con tô màu như thế nào? - Cô hỏi lại trẻ cách vẽ bông hoa hướng dương và cách tô màu. - Mời 2- 3 trẻ nêu cách vẽ. * Trẻ thực hiện: - Cô bao quát trẻ, nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút - Cô khuyến khích những trẻ khá, hướng dẫn những trẻ yếu. Nhắc trẻ vẽ bố cục các hình đều nhau và chọn các màu khác nhau để tô màu bông hoa hướng dương. * Nhận xét sản phẩm: - Trẻ vẽ xong cho trẻ đem bài lên treo, cho cả lớp quan sát và nhận xét - Cô hỏi: + Con thích bài của bạn nào nhất? + Vì sao con thích bài của bạn? + Bạn vẽ như thế nào? + Bạn đã sử dụng những nét gì để vẽ bông hoa hướng dương? - Cho trẻ có bài đẹp giới thiệu về bài của mình 3. Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương giáo dục trẻ.</p>
Lưu ý	<p style="text-align: center;">Năm học 2025 – 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p style="text-align: center;">Năm học 2026- 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Chỉnh sửa			

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá</p> <p>Lời chúc</p>	<p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ý nghĩa của lời chúc - Trẻ biết Tết Nguyên Đán là tết cổ truyền của dân tộc, dạy trẻ biết một số phong tục trong ngày tết. - Trẻ biết nói những câu chúc ngắn gọn đối với ông bà, bố mẹ, biết cảm ơn khi nhận quà từ người thân trong dịp tết. <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời to, rõ ràng, mạch lạc. - Tập trung lắng nghe khi cùng người khác trao đổi, thảo luận... <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với ông bà, cha mẹ, biết lễ phép với người lớn. 	<p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát “Sắp đến tết rồi”, nhạc không lời vui nhộn. - Video bé đi chúc tết. - 2 cái cây <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết - Hoa đào, hoa mai, băng dính - Hoa, rổ đựng - Các câu chúc 	<p>1. Ổn định, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát “Sắp đến tết rồi” - Các con vừa hát bài gì? bài hát nói về điều gì? - Khi đi thăm ông bà, cô dì, chú bác các con chúc tết thế nào? - Hôm nay cô cùng các con hãy cùng nhau tìm hiểu về lời chúc nhé! <p>2. Phương pháp và hình thức tổ chức:</p> <p><i>* Ý nghĩa của lời chúc.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo các con thì lời chúc có ý nghĩa như thế nào? - Những lời chúc như thế nào được cho là lời chúc tốt đẹp? - Vì sao vào các dịp lễ tết mọi người lại chúc nhau? - Khi nói lời chúc thì tư thế và tác phong như thế nào? - Thái độ của người nhận lời chúc như thế nào? <p>=> GD: Lời chúc đầu năm gửi theo ước nguyện may mắn, mạnh khỏe, bình an cùng vô vàn các điều tốt lành khác luôn mang lại niềm vui và những kỳ vọng cho người được nhận lời chúc. Đó chính là nét đẹp văn hóa của người Việt từ bao đời nay và thực sự có ý nghĩa về giá trị tinh thần trong những ngày đầu năm mới.</p> <p><i>* Dạy trẻ biết nói lời chúc ý nghĩa trong dịp Tết Nguyên Đán</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video bé đi chúc tết. Đoạn video nói về điều gì? - Các bạn đã chúc tết những ai? Bạn chúc ông bà, bố mẹ những điều gì? - Ngoài ông bà, tết con còn chúc những ai nữa? - Vì sao con lại chúc Tết ông bà, bố mẹ của mình? - Muốn ông bà, bố mẹ vui lòng các con phải làm gì? <p>=> GD: Trẻ chăm ngoan, học giỏi, vâng lời ông bà, bố mẹ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát lại: Ngày 01/01 âm lịch hàng năm là ngày Tết nguyên đán cổ truyền của dân tộc. Trong những ngày tết mọi người trong gia đình sum vầy bên nhau, dành cho nhau những lời chúc tốt đẹp, các con còn nhận được nhiều quà từ ông bà, cha mẹ và ông bà cha mẹ nhận được những lời chúc tốt đẹp từ con cháu. - Còn các con được nhận gì từ ông bà, bố mẹ? - Khi nhận được bao lì xì thì các con phải như thế nào?

			<ul style="list-style-type: none"> - Vừa rồi các con đã được xem video về bạn nhỏ chúc tết các con thấy cách bạn chúc tết và được nhận bao lì xì như thế nào? - Bạn đã nhận bằng 2 tay và biết cảm ơn. - Ngoài đi thăm ông bà, ngày tết gia đình các con còn có rất nhiều người đến thăm và chúc tết gia đình chúng mình nữa đấy. - Khi có khách đến nhà các con phải như thế nào? Khi chào các con thể hiện thái độ thế nào? * Thực hành gửi lời chúc: Cô chơi đóng vai để thực hành lời chúc nhé. - Khi gửi lời chúc ông bà các con sẽ chúc như thế nào? - Khi chúc bố mẹ, các bác, cô chú các con sẽ chúc thế nào? - Chúc anh chị em trong gia đình chúc như thế nào? - Khi chúc các cô giáo và các bạn ở lớp các con sẽ chúc như thế nào? - Cho trẻ đóng vai ông bà, bố mẹ, các cô... lì xì cho cháu và thực hành lời chúc và cách cảm ơn khi được nhận lì xì. <p>=> GD: Trẻ khi gửi lời chào và nhận lì xì phải nghiêm túc, vui vẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi: “Trang trí đón xuân” - Cách chơi. Cô sẽ chia lớp thành 2 đội, đội “Hoa đào” và “Đội hoa mai” nhiệm vụ của mỗi đội sẽ là từ điểm xuất phát của đội mình, mỗi thành viên sẽ lấy 1 bông hoa gắn lên cây mà cô đã chuẩn bị. - Luật chơi. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào gắn được nhiều hoa hơn sẽ chiến thắng. Lưu ý, khi thành viên của đội mình gắn hoa xong chạy về thì bạn khác mới được xuất phát. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét, tuyên dương trẻ sau khi chơi. <p>3. Kết thúc: Cô hỏi lại trẻ tên bài học, nội dung bài học, nhận xét tuyên dương sau đó cô và trẻ trang trí các câu chúc lên 2 cây.</p>
Lưu ý	Năm học 2025 – 2026		Năm học 2026- 2027
Chính sửa			

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động</p> <p>VDCB: Đập và bắt bóng tại chỗ.</p> <p>TCVD: Chuyên bóng bằng bụng (ĐGMT 4)</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên vận động, hiểu cách vận động: “Đập và bắt bóng tại chỗ” - Trẻ biết tên trò chơi và hiểu cách chơi, luật chơi: “Chuyên bóng bằng bụng” <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện đập và bắt bóng theo sự hướng dẫn của cô - Trẻ có kỹ năng đập bóng xuống sàn và bắt bóng bằng hai tay, khi bóng nảy lên. - Trẻ chơi trò chơi thành thạo theo hướng dẫn của cô. <p>3. Thái độ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn tự tin khi tập - Biết chờ đợi đến lượt. 	<p>1. Đồ dùng của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, thoáng mát. - Phấn, xắc xô, vạch xuất phát, vạch đích. - Nhạc bài hát “Ra vườn hoa” - Đoàn tàu nhỏ xíu - Nhạc nhẹ không lời - Bóng <p>2. Đồ dùng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng dễ vận động, phù hợp với thời tiết - Bóng đủ dùng cho trẻ - 2 rổ đựng bóng 	<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để cơ thể khỏe mạnh chúng mình cần làm gì? - Trước khi vào bài tập hôm nay cô con mình cùng kiểm tra sức khỏe xem có bạn nào bị ốm không nhé! <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> * <i>Khởi động. Cô mở nhạc “Đoàn tàu nhỏ xíu”</i> - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi thường, đi kiễng gót, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường và đi khom lưng, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường sau đó về thành 2 hàng dọc đếm số 1-2 đến hết, tách thành 4 hàng dọc, chuyển đội hình thành 4 hàng ngang. * <i>Trọng động. Cô mở nhạc “Ra vườn hoa”</i> - BTPTC: Trẻ thực hiện các động tác tay, bụng, chân, bật. - Động tác tay: Đưa hai tay ra trước về phía sau (6l x 4n) - Động tác bụng: Đưa hai tay lên cao cúi gập người, tay chạm mũi bàn chân (4l x 4n) - Động tác chân: 2 tay đưa ra trước lên cao kết hợp khụy gối (4l x 4n) - Động tác bật: Bật tách khếp chân tại chỗ (4l x 4n) - Cô cho trẻ dồn về thành 2 hàng đứng quay mặt vào nhau - VDCB: “Đập và bắt bóng tại chỗ” - Cô giới thiệu tên vận động + Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích + Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích: TTCB: Từ đầu hàng cô đi đến vạch chuẩn bị. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng hai chân rộng bằng hai vai, hai tay cầm bóng hơi đưa ra trước để ngang bụng (không đưa thẳng tay ra trước, cũng không để tay sát người) mắt cô nhìn bóng. Khi có hiệu lệnh cô dùng hai tay đập bóng thẳng xuống sàn (không đập sang trái hoặc sang phải), khi bóng nảy lên cô dùng hai tay bắt bóng (không ôm sát vào người). Sau đó cô về cuối hàng đứng. - Cô vừa thực hiện vận động gì?

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô mời 2 trẻ lên thực hiện. + Cô cho trẻ nhận xét bạn vừa thực hiện (nếu trẻ thực hiện đúng cô cho cả lớp lần lượt lên thực hiện. Nếu trẻ làm sai cô thực hiện lại 1 lần nữa cho trẻ quan sát vừa thực hiện cô vừa nhấn mạnh để trẻ nắm được cách thực hiện) - Trẻ thực hiện: Cô chú ý sửa sai cho trẻ. + Lần 1: Trẻ lần lượt lên thực hiện theo yêu cầu của cô. + Lần 2: Trẻ nối tiếp thực hiện bài tập + Lần 3: Cho 2 đội thi đua nhau lên thực hiện - Củng cố: Cô hỏi tên bài tập, cho 2 trẻ lên tập lại. * <i>TCVD</i>: “Chuyên bóng bằng bụng” - Cách chơi: Cô chia trẻ lớp mình thành 2 đội nhiệm vụ của các con là hai bạn kẹp một quả bóng vào bụng sau đó cùng di chuyển tới đích và cho bóng vào rổ. - Luật chơi: Trong vòng một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng hơn đội đó là đội chiến thắng. Lưu ý, khi hai bạn trước về đến cuối hàng thì hai bạn tiếp mới được tiếp tục. Đội nào làm rơi bóng phải quay lại vạch xuất phát đi lại từ đầu - Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét sau khi chơi. * <i>Hồi tĩnh</i> - Cô mở nhạc không lời cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương giáo dục trẻ
--	--	--	---

Lưu ý	Năm học 2025 – 2026	Năm học 2026- 2027
-------	---	--

Chỉnh sửa	
-----------	--

