

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG THÁNG 9

Thời gian thực hiện: 4 tuần (Từ ngày 1/9 đến 26/9/2024)

Tên giáo viên: Mai Thị Huyền (Tuần 1, 3)

Nguyễn Thị Hà (Tuần 2, 4)

Hoạt động	Tuần 1 (Từ ngày 1/9 đến ngày 5/9)	Tuần 2 (Từ ngày 8/9 đến ngày 12/9)	Tuần 3 (Từ ngày 15/9 đến ngày 19/9)	Tuần 4 (Từ ngày 22/9 đến ngày 26/9)	Mục tiêu đánh giá
	Rèn nề nếp	Rèn nề nếp	Trường MN yêu thương	Trường MN yêu thương	
	* Cô đón trẻ: - Cô đón trẻ tại cửa lớp, chào hỏi theo menu. - Cô vui vẻ, niềm nở, gần gũi trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ để nắm bắt được tính cách và thói quen, ăn ngủ và những đặc điểm riêng của trẻ. - Quan tâm đặc biệt đến sức khỏe của trẻ. Quan sát, nhắc nhở trẻ chào hỏi cô và người thân lễ phép phù hợp tình huống. (ĐGMT 69) - Trẻ thực hiện được 2,3 yêu cầu liên tiếp của cô như: Cát ba lô vào tủ, tháo dép ra để lên giá và đi vào lớp (ĐGMT 44) * Thẻ dực sáng: (ĐGMT 1) BTPTC: Tập theo nhạc bài hát: Anh cá bảy màu - Điều hòa: Nhạc nước ngoài. - Thẻ dực nhịp điệu: “ Quả đất màu xanh” - TCVD: Chúng mình cùng lắc. - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập theo bài hát. Hướng dẫn trẻ kĩ năng: Cách chào hỏi lễ phép, đi cầu thang, cởi giày, cất ba lô, bê ghế (ĐGMT 69) (Ứng dụng PP Montesori)				* Mục tiêu đánh giá - Lĩnh vực: PTTC: 1,17 - Lĩnh vực: PTNT: 24,28,31 - Lĩnh vực: PTNN:44,54 - Lĩnh vực: PTTC QH - XH: 59,63,69,70, 73 - Lĩnh vực: PTTM:75
Trò chuyện	Làm quen với cô và các bạn trong lớp: + Các con có biết trường, lớp mình là gì? Có mấy cô giáo không? Tên các cô là gì? (ĐGMT 31) + Các con có muốn biết cô có sở thích gì không?				

+ Con có thể kể tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp mà con biết không? + Bạn nào có thể lên giới thiệu tên, tuổi, giới tính và sở thích của mình cho các bạn nghe nào? (ĐGMT 28) - Biết vị trí các khu vực, góc chơi trong lớp, đồ dùng trong lớp học, vị trí các đồ dùng trong sinh hoạt 1 ngày của trẻ. + Trong lớp mình có những khu vực nào? (Phòng học, nhà vệ sinh, kho...) + Các khu vực này dùng để làm gì? + Các con quan sát xung quanh lớp và kể tên cho cô các góc chơi trong lớp? Các con sẽ chơi gì ở các góc này? Đồ dùng, đồ chơi của các góc có những gì? + Đồ dùng trong sinh hoạt có những gì? Vị trí của đồ dùng đó ở đâu? - Trao đổi thống nhất về nội quy lớp học với trẻ: + Về việc thực hiện nội quy của lớp, nếp chào hỏi, thói quen tự phục vụ, cất đồ dùng trang phục, ba lô, giày, dép đúng nơi quy định. - Các hoạt động trong ngày trung thu + Tết Trung thu là Tết dành cho những ai? + Tết Trung Thu là ngày nào? + Trung Thu có những hoạt động gì? + Loại bánh đặc trưng của Trung Thu là bánh gì? + Các con thích được làm gì trong Tết Trung Thu?					
Hoạt động học	T2	Nghỉ lễ 2/9	Trò chuyện với trẻ những nội quy của lớp (<i>Lưu tại KHGD Tháng 9, năm học 2024- 2025</i>)	LQVT - Xếp tương ứng 1-1 (<i>Lưu tại KHGD Tháng 9 năm học 2024- 2025</i>)	LQVT - Dạy trẻ tạo nhóm theo một dấu hiệu (ĐGMT 24) (<i>Lưu tại KHGD Tháng 9 năm học 2024- 2025</i>)
	T3	Nghỉ lễ 2/9	Hướng dẫn trẻ cất giày dép, ba lô, đồ dùng cá nhân đúng quy định (<i>UDPP Montessori</i>)	HĐKP - Lớp học của bé (<i>Lưu tại KHGD Tháng 9 năm học 2024- 2025</i>)	HĐKP Nội quy lớp bé

	T4	Rèn trẻ kỹ năng bê ghế, ngồi vào ghế, cất ghế (UDPP Montessori)	Hướng dẫn và đưa ra một số quy định chung cho lớp như: Không nói to, chờ đến lượt, cất ĐD ĐC đúng nơi quy định	Vận động - VĐCB: Đi kiềng gót - TCVD: Ném bóng vào rổ (Lưu tại KHGD Tháng 9 năm học 2024- 2025)	Vận động - VĐCB: Bò theo hướng thẳng - TCVD: Ai nhanh nhất (Lưu tại KHGD Tháng 9 năm học 2024- 2025)
	T5	Rèn trẻ cách ngồi đúng tư thế, cách cầm bút tô màu (UDPP Montessori)	Rèn kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định	Tạo hình - Tô màu lớp học	Tạo hình Tô màu đồ chơi của bé (Tô màu gấu bông) (M) (Lưu tại KHGD Tháng 9 năm học 2024- 2025)
	T6	Ngày hội đến trường của bé 5/9	Hướng dẫn và rèn nếp rửa tay, rửa mặt cho trẻ	Âm Nhạc : * NDTT: NH: Vui đến trường NDKH : DH: Em đi mẫu giáo - TC: Ai nhanh nhất (ĐGMT 75)	Văn học: - Truyện: Cùng lau sạch nào (TL: Trẻ chưa biết) (Lưu tại KHGD Tháng 9 năm học 2024- 2025)
	Hướng dẫn trẻ kỹ năng : Cách bê ghế, ngồi ghế, cất ghế (Ứng dụng PP Montesori)				
HĐNT	* HĐCCĐ: Cho trẻ quan sát cầu trượt, quan sát xích đu. * HĐCCĐ: Quan sát thời tiết, quan sát cây xanh, quan sát đồ chơi ngoài trời, quan sát phòng: Phó hiệu trưởng, nhà bếp, y tế... * HĐCCĐ: Quan sát cây hoa tường vi, thăm quan lớp B4, thăm quan bếp ăn, trò chuyện về nội quy của trường học, thăm quan phòng y tế. * HĐCCĐ: Quan sát lớp học, quan sát các khu trải nghiệm, quan sát các cây hoa , quan sát các loại bảng biểu, quan sát công trường. * TCVD: Thỏ thi tài, vượt chướng ngại vật. * TCVD: Ai nhanh nhất, bật tại chỗ, tung và bắt bóng, nhanh tay nhanh mắt, thi xem ai nhanh. * TCVD: Bật qua vòng, Cáo và Thỏ, thi xem ai nhanh, ô tô và chim sẻ, kéo co. * TCVD: Chuyên sỏi bằng tay, ném bóng vào rổ, mèo và chim sẻ, lừa bóng, chuyên bóng bằng áo.				

	* Các hoạt động giao lưu ngoại khóa: - Tuần 1: Giao lưu các trò chơi kéo co cùng lớp C3 - Tuần 2: Giao lưu trò chơi chuyền bóng bằng chân với lớp B5 * Vẽ phân: Vẽ đồ chơi có trong sân trường, vẽ đồ dùng bé thích, * Chơi theo ý thích, chơi với đồ trong sân trường.
	Hướng dẫn trẻ kĩ năng: Cách nhặt rác, bỏ rác đúng nơi quy định (ĐGMT 73)
Hoạt động góc	* Hoạt động góc: - Cô cho trẻ cùng thảo luận về nội quy các góc chơi: + Chơi đoàn kết + Biết chia sẻ, nhường nhịn, quan tâm đến bạn trong nhóm chơi. + Không ồn ào ảnh hưởng đến các góc chơi khác. + Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao(chia giấy vẽ, xếp dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong) (ĐGMT 63) - Chú ý nghe khi cô, bạn nói.(ĐGMT 70) - <i>Thỏa thuận trước khi chơi:</i> + Trẻ tự chọn góc chơi + Trẻ tự chọn vai chơi + Trẻ tự nguyện về góc chơi vui vẻ. - <i>Thể hiện mối quan hệ, kỹ năng chơi đối với các vai chơi tại góc:</i> * Góc trọng tâm + Tuần 1: Hướng dẫn trẻ làm quen vị trí các góc chơi, đồ chơi trong các góc. - Chuẩn bị: Các góc trong lớp, đồ dùng các góc. + Tuần 2: Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: Trẻ tự giới thiệu về bản thân - Cô gợi ý cho trẻ tự giới thiệu về bản thân như: Con tên là gì? Con mấy tuổi?..... + Tuần 3: Góc tạo hình: Hướng dẫn kỹ năng mới: Trang trí lớp học.... - Chuẩn bị: Khung đèn lồng, giấy A4, giấy màu các loại, sáp màu, màu nước, kéo, hồ dán, khay, kim sa, hoa.

	+ Tuần 4: Góc học tập: Hướng dẫn trẻ kỹ năng nhận biết các hình và tô màu. - Chuẩn bị: Tranh bài tập tô các hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật,.... * Các góc khác - Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non, khu vui chơi hoạt động cho bé - Góc phân vai: Cô giáo, bán hàng, bác cấp dưỡng - Góc văn học: Xem sách, truyện có nội dung về trường mầm non, lớp học của bé, ... - Góc thực hành cuộc sống: Bộ thả tắm.	
	<i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cất đồ chơi đúng nơi quy định</i>	
HĐ ăn , ngủ, VS	- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách - Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn - Trò chuyện về các món ăn. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe. - Không nói to đùa nghịch trong giờ ăn. - Biết lau miệng, biết súc miệng nước muối sau khi ăn xong	
	<i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách rửa tay</i>	
	<i>Vận động nhẹ nhàng sau khi ngủ dậy</i>	
HĐ chiều	* Hướng dẫn trò chơi: Ngón tay nhúc nhích, con bọ dừa, thỏ nhảy, vắt cam, năm chú kiến nhỏ. - Hoàn thiện vở toán: (Trang 1/ thứ 4/ tuần 4) - Ôn các bài hát đã học - Hoàn thiện vở tạo hình: (Trang 2/ thứ 4/ tuần 3) * Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách đóng cửa ra vào(ÚDPP Montessori) - Rèn thói quen vệ sinh: Rèn cách lấy và cất dép khi đi ra, vào nhà vệ sinh + Chơi theo ý thích. Tham gia các hoạt động bổ trợ, năng khiếu - Sử dụng các từ vâng ạ, dạ, thưa, trong giao tiếp (ĐGMT 54) - Thứ 6: Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương bé ngoan	
	<i>Hướng dẫn kỹ năng : Cách đóng mở cửa ra vào (UDPP Montessori)</i>	

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

TTCM

**TM BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Giáo viên lớp C4
Tuần 1, 3,5 Tuần 2, 4

Mai Thị Huyền

Nguyễn Thị Hà

Nguyễn Thị Ngọc

Nguyễn Thị Mai Vân

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
--------------------------	-------------------------	-----------------	-----------------------

Văn học Truyện: Cùng lau sạch nào. (Trẻ chưa biết)	1/ Kiến thức. - Trẻ nhớ tên truyện: “Cùng lau sạch nào”, các nhân vật trong truyện: - Trẻ hiểu nội dung truyện: Câu chuyện kể về em bé và 3 bạn thỏ, chuột và gấu đang cùng ăn súp. Và mỗi khi có bạn để thức ăn dấy ra người, bạn bé sẽ lấy khăn lau cho từng bạn một. Câu chuyện giúp các bé nhận thức được việc ăn uống sạch sẽ và biết vệ sinh cá nhân khi để thức ăn dấy ra người. 2/ Kỹ năng. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô bằng ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc. - Trẻ có kỹ	* Đồ dùng của cô. - Nhạc bài hát: “Rửa mặt như mèo” - Video câu chuyện "Cùng lau sạch nào" Hình ảnh 1: Em bé mời các bạn ăn món súp Hình ảnh 2: Bạn chuột làm rách súp vào áo, em bé lau áo cho bạn chuột. - Hình ảnh 3: Thỏ trắng cũng làm rách súp ra áo. Em bé lau giúp thỏ - Hình ảnh 4: Gấu làm rách súp ra chân, em bé vội lau giúp Gấu. - Hình ảnh 5: Em bé bị rách súp và mẹ giúp em bé lau sạch miệng. - Nhạc nền không lời	1. Ổn định tổ chức - Cô và trẻ hát bài hát: “Rửa mặt như mèo” - Cô trò chuyện dẫn dắt hướng trẻ vào bài 2. Phương pháp, hình thức tổ chức * Cô giới thiệu câu chuyện: "Cùng lau sạch nào" - Cô giới thiệu tên truyện - Cô kể lần 1: Bằng lời + cử chỉ, điệu bộ minh họa, nhạc không lời. - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Cô kể lần 2: Kể kết hợp với hình ảnh câu chuyện Hỏi trẻ: - Cô và trẻ trò chuyện về nội dung câu chuyện: + Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì? + Trong tranh có mấy bát súp và mấy chiếc thìa? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Em bé mời các bạn ăn món gì? <i>“Oa! Món súp trông ngon quá Mời các bạn cùng ăn với tớ Ôi! Món súp trông thật tuyệt! Mời các bạn cùng ăn”</i> + Bạn chuột ăn súp làm rách vào đâu? <i>“Áy! Bạn chuột làm rách súp rồi! Áo bị bẩn mất rồi Đúng đấy, đúng đấy bẩn mất áo xinh rồi”</i> + Em bé đã làm gì giúp bạn chuột? <i>“Tớ lau cho bạn nhé Soạt...soạt...soạt”</i> + Khi bạn Thỏ trắng ăn súp thì như thế nào? <i>“Kìa Thỏ trắng cũng làm rách súp rồi Tay bị bẩn mất rồi”</i> + Em bé làm như thế nào để giúp bạn Thỏ? <i>“Tớ lau cho bạn nhé Soạt...soạt...soạt”</i> + Đến bạn Gấu ăn súp thì sao nhỉ? <i>“Oi Gấu cũng làm rách súp rồi kìa Chân bị bẩn mất rồi”</i> + Em bé có lau giúp bạn Gấu không? <i>“Tớ lau cho bạn nhé Soạt...soạt...soạt”</i>
--	---	--	---

	năng nghe hiểu để trả lời câu hỏi của cô. 3/ Thái độ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.	* Đồ dùng của trẻ. - Ghế ngồi - Trang phục gọn gàng	<i>Ôi, nhột quá, nhột quá...hihi”</i> + Các bạn có ăn hết bát súp của mình không? <i>Súp ngon quá, ngon quá...!</i> <i>Chúng mình ăn hết veo rồi?</i> <i>A, miệng bạn nào bị dính lem nhem thế kia nhỉ?</i> <i>Ai Thế nhỉ?</i> <i>Bạn nào thế nhỉ?</i> + Ai là người giúp em bé lau sạch miệng nhỉ? <i>“Soạt...soạt...soạt...”</i> <i>Súp thật là ngon!!!”</i> - Qua câu chuyện các con rút ra bài học gì? * Giáo dục trẻ: - Câu chuyện giúp các bé nhận thức được việc ăn uống sạch sẽ và biết vệ sinh cá nhân khi để thức ăn dây ra người. - Cô kể lần 3: Cho trẻ xem video câu truyện - Chúng mình vừa được xem video câu truyện gì? - Các con thấy câu truyện có hay không? - Câu chuyện đã nhắc nhở chúng ta điều gì? 3. Kết thúc - Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.
Lưu ý	Năm học 2025 - 2026 		Năm học 2026 - 2027
Chỉnh sửa năm.			

Tên hoạt	Mục đích yêu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
----------	--------------	----------	----------------

động học	cầu		
Tạo hình: Tô màu gấu bông (Mẫu)	1/ Kiến thức - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc hình dáng của con gấu bông - Trẻ biết tô màu gấu bông không chừa ra ngoài. 2/ Kỹ năng - Trẻ biết cách cầm bút tô màu, phối màu phù hợp với bố cục bức tranh. - Rèn thao tác khéo léo của trẻ 3/ Thái độ - Trẻ yêu thích sản phẩm của mình, hứng thú tham gia hoạt động.	1/ Đồ dùng của cô - Con gấu bông - Tranh mẫu: Tranh cô tô gấu bông bằng màu sáp - Tranh mở rộng 1: Tranh cô tô gấu bông bằng màu dạ - Tranh mở rộng 2: Tranh cô tô gấu bông bằng màu nước - Giấy A4 - Rỗ bút sáp - Giá treo sản phẩm - Nhạc bài hát “ Ba con gấu” 2/ Đồ dùng của trẻ - Vở của trẻ, bút sáp, rỗ.	1. Ổn định tổ chức Cô và trẻ cùng hát và vận động theo lời bài hát “ Ba con gấu” - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về gì? 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. - Trời tối trời tối. - Các con nhìn xem cô có gì đây? * Quan sát tranh mẫu: Tranh cô tô con gấu bông bằng sáp màu - Các con nhìn xem cô có bức tranh gì? - Bạn nhỏ đang cầm gì trên tay vậy? - Chúng mình nhìn xem bạn nhỏ cầm con gấu bông có màu gì? - Con gấu bông này có những bộ phận nào vậy các con? - Con gấu bông này được cô tô như thế nào, và tô bằng màu gì ? * Cô làm mẫu: Cô cầm bút bằng tay phải và dùng 3 ngón tay: Ngón cái, ngón trỏ và ngón giữa. Cô chọn màu vàng cô tô màu lên con gấu bông, cô tô từ trên đầu con gấu bông xuống dưới thân của con gấu bông. Cô lấy màu đỏ cô tô nơ của con gấu. Các con chú ý xem cô có tô chừa ngoài không nhé. * Quan sát tranh mẫu mở rộng 1: Tranh cô tô con gấu bông bằng màu dạ - Bức tranh cô có gì đây nhỉ? - Các bạn nhìn xem con gấu bông được tô màu gì? - Cô tô màu như thế nào nhỉ? - Màu có bị chừa ra ngoài không? - Các con nhìn thấy con gấu bông có đẹp không * Quan sát tranh mẫu mở rộng 2: Tranh cô tô con gấu bông bằng màu nước - Cô có bức tranh gì đây? - Cô đã tô con gấu bông bằng màu gì đây? * Cô hỏi ý tưởng của trẻ - Con tô màu gấu bông bằng màu gì? - Con tô màu như thế nào? * Trẻ thực hiện: (Bật nhạc nhẹ không lời) - Cô cho trẻ ngồi vào bàn, cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, cô phát vở, bút sáp cho t

		hướng dẫn trẻ cách tô và cầm bút. * Trưng bày sản phẩm - Cô cho trẻ treo tranh lên bảng cho trẻ giới thiệu bài của mình và nhận xét bài của bạn. - Con thích bài nào nhất? Vì sao? - Cô nhận xét chung tuyên dương những trẻ có bài đẹp, động viên trẻ chưa hoàn thành bài, giờ ra chơi chúng ta sẽ làm nốt. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.
Lưu ý	Năm học 2025 - 2026 	Năm học 2026 - 2027
Chỉnh sửa năm		

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐKP - Nội quy	1/ Kiến thức: - Trẻ biết 1 số	* Đồ dùng của cô:	1. Ổn định tổ chức: - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.

lớp bé	nội quy khi đến lớp phải làm gì: Cát ba lô, cất dép gọn gàng... -Trẻ nhớ những nội quy tại các góc chơi lớp mình: Đoàn kết, chia sẻ, không tranh giành đồ chơi... 2/ Kỹ năng: - Trẻ tự nói lên ý kiến của mình để đưa ra 1 số nội quy, quy định phù hợp với lớp mình. -Trẻ thực hiện những nội quy, quy định tại lớp mình - Trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng. 3/ Thái độ: - Trẻ có ý thức trong việc thực hiện các nội qui.	- Video về các bạn đang thực hiện các nội qui trong lớp - Góc lớp gọn gàng sạch sẽ, đồ chơi phù hợp từng góc * Đồ dùng của trẻ: - Đồ dùng thực tế như: balo,cốc, dép - Phiếu trò chơi học tập, bút màu, nhạc không lời	2. Phương pháp, hình thức tổ chức: - Cho trẻ xem video về các bạn đến lớp thực hiện những nội qui của lớp. Cô con mình vừa xem gì? * Cô con mình cùng thống nhất những nội quy nhé. - Các con đang học lớp nào? - Đến lớp các con phải làm gì ? + Cất balo vào tủ - Khi cất ba lô chúng mình để như thế nào nhỉ? - Đứng rồi chúng mình nhớ để ngay ngắn, đứng ngăn tủ của mình nhé. + Cất dép gọn gàng - Các con có biết dép được cất ở đâu không? - Khi cất dép chúng mình cất như thế nào? - Cô thấy lớp chúng mình có 1 số bạn mới đến lớp nên chưa cất dép đúng cách vào giá. Cô mời 1 bạn lên thực hiện cất dép cho các bạn cùng quan sát nào? + Vào lớp chào cô giáo, chào các bạn. - Chúng mình chào cô như thế nào? - Đứng rồi chúng mình đứng đúng bàn chân lễ phép và khoanh tay chào cô rồi chào bố mẹ để bố mẹ chúng mình đi làm nhé! * Hỏi trẻ: Các bạn đến lớp đã thực hiện những nội quy gì của lớp? + Cất dép đúng nơi qui định + Cất balô đúng nơi qui định + Đến lớp chào cô lễ phép văn minh lịch sự + Chơi đồ chơi và cất đồ đúng nơi qui định + Đi vệ sinh đúng nơi qui định + Uống nước uống cốc đúng nơi qui định... - Các con ơi hôm nay cô sẽ cho chúng mình khám phá nội quy của lớp mình. * Đầu tiên cô sẽ giới thiệu các góc chơi trong lớp: Góc xây dựng, góc âm nhạc, góc văn họcsau đó cô sẽ cho trẻ vào từng góc làm quen với đồ chơi trong góc. - Trước khi khám phá cô muốn chúng mình hãy nói với cô và các bạn xem khi vào góc chơi chúng mình cần phải làm gì để đảm bảo góc chơi vui vẻ đoàn kết? (Đoàn kết, không đánh nhau, chia sẻ...) - À đúng rồi! Có rất nhiều nội quy mà chúng ta cần phải đưa ra để đảm bảo
---------------	--	--	---

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tạo hình:	1. Kiến thức	* Đồ dùng của	1. Ổn định tổ chức, tạo hứng thú
			chơi vui vẻ và đoàn kết. * Giáo dục trẻ: Các con ơi ở đâu cũng có những quy định riêng chúng mình phải nhớ và tuân thủ theo nhé, khi đến lớp học các con hay nhớ tuân thủ quy định của lớp và nghe lời cô giáo để trở thành con ngoan nhé! - TC: “Thực hành” + Cách chơi: Cô mời lần lượt từng nhóm trẻ lên chơi. Cô cho trẻ thực hành các nội quy của lớp. Khi cô nói đến nội quy nào thì trẻ có nhiệm vụ thực hiện lại nội quy đó cho cô và cả lớp cùng quan sát. + Luật chơi: Bạn nào thực hiện sai không đúng với nội quy của lớp thì bạn đó sẽ phải thực hiện lại. - TC: <i>Nói hình</i> + Cách chơi: Cô phát cho trẻ phiếu trò chơi học tập nhiệm vụ của trẻ là tìm và nói các đồ dùng về đúng góc chơi quy định. + Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc phải nói xong và đúng. 3.Kết thúc: Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.
Lưu ý	Năm học 2025 – 2026 		Năm học 2026- 2027
Chỉnh sửa năm			

Tô màu lớp học (ĐT)	- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm của lớp học - Trẻ biết tô màu lớp học 2. Kỹ năng - Phát triển kỹ năng tô màu, tô mịn, tô kín, tô không chòem ra ngoài. - Củng cố kỹ năng cầm bút, ngồi ghế. - Trẻ phối hợp màu sắc hài hòa, tô màu lớp học đẹp. 3. Thái độ - Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình, có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình.	cô : - Video về trường mầm non Hà Trì - Tranh gợi ý của cô, tranh tô màu lớp học, giá treo sản phẩm, que chỉ. - 3 tranh gợi ý : + Tranh 1: Tranh lớp học có cây xung quanh tô bằng màu sáp + Tranh 2: Tranh lớp học 3 tầng + Tranh 3: Tranh lớp học tô bằng màu dạ - Máy tính, loa, nhạc không lời * Đồ dùng của trẻ : - Bàn ghế. - Tranh tạo hình - Bút sáp màu	- Cô và trẻ xem video về trường mầm non Hà Trì - Trò chuyện, dẫn dắt vào bài 2. Phương pháp và hình thức tổ chức. * Quan sát tranh gợi ý, đàm thoại với trẻ về tranh - Bức tranh 1: <i>Tranh lớp học có cây xung quanh tô bằng màu sáp</i> + Cô có bức tranh gì đây? + Lớp học được cô tô bằng màu gì? - Xung quanh lớp có gì? Cô tô màu như thế nào? - Cửa lớp cô tô màu gì? - Cây cô tô màu gì? - Khi tô cô cầm bút như thế nào? - Xung quanh lớp học cô tô màu như thế nào? - Bức tranh thứ 2: <i>Tranh lớp học 3 tầng</i> - Ai có nhận xét gì về bức tranh? - Lớp học có mấy tầng? Các cửa lớp cô tô màu gì? Cô tô màu có chòem ra ngoài không? - Ở bức tranh này cô đã tô lớp học bằng màu gì? - Bức tranh 3: <i>Tranh lớp học tô bằng màu dạ</i> - Bức tranh này tô màu về chủ đề gì? - Ai có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh này? * Trò chuyện với trẻ về cách tô màu - Chúng mình có muốn tô màu bức tranh lớp học giống như của cô không? - Con sẽ tô như thế nào? Khi tô con cầm bút như thế nào. - Cô nhắc trẻ cách cầm bút, ngồi ghế. - Cô hỏi nhiều trẻ để trẻ được nêu ý tưởng của mình * Trẻ thực hiện: - Cô bật nhạc không lời trong khi trẻ thực hiện. - Cô đi xung quanh trẻ bao quát và nhắc nhở trẻ và giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn. * Nhận xét sản phẩm của trẻ: - Cô mời 3 - 4 trẻ lần lượt lên nhận xét các bức tranh. - Cô mời trẻ lên giới thiệu bài của mình. - Con đã dùng màu gì để tô bức tranh của mình?
----------------------------	---	---	---

			- Con tô màu bức tranh như thế nào? - Khi tô màu con cầm bút như thế nào? Cô nhận xét chung bài của trẻ. - Khen trẻ có bài đẹp và khuyến khích những bạn chưa làm xong. - Cô hỏi lại trẻ tên bài tập tạo hình. 3. Kết thúc. - Nhận xét, tuyên dương giáo dục trẻ
Lưu ý	Năm học 2025 - 2026		Năm học 2026 - 2027
Chỉnh sửa năm			

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
	1. Kiến thức:	* Đồ dùng	1. Ôn định tổ chức:

HĐKP: Lớp học của bé	- Trẻ biết tên lớp, tên cô giáo - Trẻ biết tên, vị trí các góc chơi của lớp, tên đồ dùng đồ chơi của lớp 2. Kỹ năng : - Trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi của lớp. - Trẻ có kỹ năng về các góc chơi 3. Thái độ: - Tự tin, hứng thú khi tham gia vào hoạt động	của cô: - Nhạc bài hát “ Em đi mẫu giáo” - Máy tính, ti vi, video một số hoạt động của lớp. - Các góc chơi đồ dùng đồ chơi sắp xếp gọn gàng đầy đủ. * Đồ dùng của trẻ: - Hình ảnh một số đồ dùng, đồ chơi. - 1 số đồ dùng đồ chơi các góc để trên bàn, 4 giỏ đựng tương ứng với 4 góc - Vòng thẻ dục 20 cái	- Cả lớp hát “ Em đi mẫu giáo”. Trò chuyện vào bài học 2 Phương pháp, hình thức tổ chức: * Tên lớp, tên cô giáo: - Các con ơi, các con có biết lớp mình là lớp mẫu giáo gì không? Lớp C mấy? À lớp mình là lớp Mẫu giáo bé C4 đây - Các con đã nhớ hết tên các cô chưa? Lớp mình có mấy cô, các cô tên là gì? * Lớp học của bé: Cô cho trẻ tham quan xung quanh lớp học - Các góc lớp: Cô cho trẻ quan sát xem lớp học có mấy góc, tên của các góc + Cô chia trẻ thành 6 nhóm, mỗi nhóm vào quan sát , tìm hiểu 1 góc sau đó cô sẽ hỏi trẻ về: Tên góc là gì?, trong góc có đồ dùng đồ chơi gì? Tác dụng của các đồ dùng, đồ chơi đó là gì?, khi hoạt động ở góc đó các con sẽ được làm những gì? - Quan sát, trò chuyện một số đồ dùng trong lớp : + Trẻ kể tên 1 số đồ dùng trong lớp và công dụng của đồ dùng + Cách giữ gìn đồ dùng. => Giáo dục: Một ngày đến lớp các con được tham gia rất nhiều hoạt động và sử dụng nhiều đồ dùng đồ chơi, các con phải biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất dọn gọn gàng để lớp mình luôn đẹp nhé. * Trò chơi: - <i>TC1 : Ai nhớ nhanh</i> + Cách chơi: Cô cho trẻ xem 1 số đồ dùng, đồ chơi, 1 số hoạt động ở lớp trẻ nhìn nhanh và nói tên hình ảnh mình nhìn thấy. + Luật chơi: Ai nói sai sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp - <i>Tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét trẻ chơi</i> - <i>TC 2: Ai nhanh nhất:</i> + Cách chơi: Trên bàn của cô để 1 số đồ chơi ở các góc: xây dựng, toán, nấu ăn, tạo hình. Nhiệm vụ của trẻ là chọn đúng đồ dùng đồ chơi của góc đó bỏ vào 1 cái rổ tương ứng của góc. Cô chia trẻ làm 4 đội, bật qua 5 vòng thẻ dục lên chọn đồ, mỗi bạn chỉ được lấy 1 đồ dùng , khi bạn về cuối hàng bạn tiếp theo mới được lên + Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc. Đội nào lấy được nhiều đồ và đúng nhất là đội thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét trẻ chơi. 3. Kết thúc: - Cùng cô nhận xét tiết học.
--	---	---	--

Lưu ý	Năm học 2025 - 2026	Năm học 2026 - 2027
		
		
		
		
Chỉnh sửa năm....		

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: - VĐCB: Đi kiễng	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên vận động cơ bản, tên trò	* Đồ dùng của cô - Sân tập bằng phẳng,	1. Ổn định tổ chức: - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ sửa lại trang phục đầu tóc gọn gàng.Cô dẫn vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. Cô lắc sắc xô cho trẻ đứng thành 3 hàng.

gót - TCVD: Đội nào nhanh nhất	chơi, các động tác của bài tập phát triển chung 2. Kỹ năng: - Trẻ biết cách đi kiếng gót - Trẻ chơi trò chơi đúng cách 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục mỗi ngày.	đề can. - Đường hẹp - Nhạc khởi động: Thăng Cuội - Trọng động: Rước đèn ông sao - Hồi tĩnh nhạc không lời nhẹ nhàng * Đồ dùng của trẻ - Bóng xanh và bóng đỏ. - Gôn - Đầu óc, quần áo gọn gàng	* Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn thoe bài hát “Thăng Cuội” kết hợp các kiểu chân theo nhạc không lời sau đó về thành 3 hàng dọc * Trọng động: - Bài tập phát triển chung theo bài hát “ Rước đèn ông sao” + ĐT tay: 2 tay đưa lên cao, rồi đưa sang ngang (2x4 nhịp) + ĐT bụng: Tay đưa lên cao, cúi người (2x4 nhịp) + ĐT chân: Ngồi khụy gối, hai tay đưa ra phía trước (4x4 nhịp) + ĐT bật: Bật nhảy tại chỗ(2x4 nhịp) - VĐCB : Đi kiếng gót + Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích, + Cô làm mẫu lần 2: Khi có lệnh chuẩn bị cô đi về đứng ở đầu vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu cô đi nhón phía đầu bàn chân, kiếng cao gót. Cô đi đến đến điểm cuối xong cô đi về cuối hàng của mình đứng. + Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu, cô cho trẻ nhận xét và cô nhận xét lại và nói tên vận động. *Trẻ thực hiện: Lần 1: Lần lượt cô mời từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ được thực hiện 2 lần. Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ. Lần 2 (Có nhạc): Cho 2 tổ thi đua xem tổ nào đi trong đường hẹp giỏi hơn, nhanh hơn, trong quá trình trẻ thi đua cô động viên và nhắc trẻ 2 tổ hô hào để không khí sôi nổi, hào hứng. Lần 3: Cả lớp cùng đi kiếng gót. * Trò chơi vận động: “<i>Đội nào nhanh nhất</i>”. - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và luật chơi - Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội ,nhiệm vụ của hai đội là đi lên lấy bóng rồi đi thật nhanh và mang bóng để vào rổ của mình ,đội nào mang được nhiều bóng nhất sẽ dành chiến thắng - Luật chơi: Thời gian chơi tính bằng một bản nhạc,đội lấy được nhiều bóng sẽ là đội chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô nhận xét khen ngợi trẻ.
--	---	--	--

			* <i>Hồi tĩnh</i> : Trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng quanh lớp theo nhạc không lời. 3. Kết thúc: Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.
Lưu ý	Năm học 2024 - 2025		Năm học 2025 - 2026
Chỉnh sửa năm			

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động - VĐCB Bò theo hướng thẳng	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên vận động cơ bản, biết bò theo hướng thẳng	* Đồ dùng của cô - Sân tập bằng phẳng, nhạc không	1. Ổn định tổ chức - Cô kiểm tra sức khỏe của trẻ sửa lại trang phục đầu tóc gọn gàng. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. Cô lắc sắc xô cho trẻ đứng thành 3 hàng. * Khởi động : Cô cho trẻ đi thành vòng tròn theo bài hát “Baby shark” kết hợp các

- TCVD: Ai nhanh nhất	đúng cách - Trẻ hiểu luật chơi và cách chơi. 2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng bò theo hướng thẳng - Trẻ tập tốt các động tác của bài tập phát triển chung - Trẻ chơi được trò chơi theo yêu cầu của cô. 3. Thái độ - Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục mỗi ngày. - Trẻ mạnh dạn tự tin khi tập	lời bài hát “Baby shark, múa cho mẹ xem”. - Vạch xuất phát. * Đồ dùng của trẻ - Quần áo đầu tóc gọn gàng. - Vòng thể dục 18 cái	kiểu chân: Đi thường, đi gót chân, đi mũi bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường. Trẻ đi theo nhạc không lời sau đó về thành 3 hàng dọc * Trọng động : - Bài tập phát triển chung theo bài hát “Múa cho mẹ xem” với vòng thể dục. + ĐT tay: Co và duỗi tay, bắt chéo trước ngực (4 x 4 nhịp) + ĐT bụng: 2 tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên (2 x 4 nhịp) + ĐT chân: Đưa từng chân lên cao (2 x 4 nhịp) + ĐT bật: Bật nhảy tại chỗ (2 x 4 nhịp) - VĐCB: Bò theo hướng thẳng + Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích, + Cô làm mẫu lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích động tác : - Từ chỗ của mình cô đi tới trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” cô chống 2 bàn tay xuống sàn và đặt dưới vạch xuất phát, đồng thời quỳ 2 đầu gối xuống đất 2 bàn chân tiếp xúc với sàn. Khi có hiệu lệnh bắt đầu bò, cô bò chân nọ tay kia, hai mắt nhìn thẳng và bò theo hướng thẳng về đến đích và đứng lên về cuối hàng đứng. + Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu, cô cho trẻ nhận xét và cô nhận xét lại cách bò đã đúng hay chưa. * Trẻ thực hiện: - Lần 1: Lần lượt cô mời từng trẻ lên thực hiện, mỗi trẻ được thực hiện 2 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Lần 2: Cho cả lớp tập nối tiếp - Lần 3: Hai tổ thi đua với nhau.(có nhạc) * Trò chơi vận động : Ai nhanh nhất - Cách chơi: Cô có 4 cái vòng và cô sẽ mời 5 bạn lên chơi. Các bạn lên chơi sẽ đi xung quanh 4 cái vòng theo 1 bản nhạc và khi bản nhạc dừng lại các bạn đó sẽ phải nhảy vào vòng để đứng. Sau mỗi lần chơi cô rút đi 1 chiếc vòng. Luật chơi: Bạn nào không đứng được vào vòng bạn đó sẽ phải nhảy lò cò. - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần (Cô nhận xét trẻ chơi) * Hồi tĩnh: Trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng quanh lớp
-------------------------------------	--	---	---

			3. Kết thúc: Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.
Lưu ý	Năm học 2024 - 2025		Năm học 2025 - 2026
Chỉnh sửa năm			

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVT: Dạy trẻ tạo nhóm theo 1 dấu hiệu (ĐGMT	1. Kiến thức - Trẻ nhận biết dấu hiệu các nhóm đối tượng và nêu được dấu hiệu. - Phát hiện	* Đồ dùng của cô: - Bộ hình tròn và hình vuông có đủ màu xanh và hình vuông	1. Ổn định tổ chức - Cô và trẻ hát và vận động bài: “Vui đến trường”. - Trò chuyện vào bài 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. * Phần 1: Nhận biết tên gọi đối tượng tạo nhóm: - Cô phát cho mỗi trẻ 1 bộ hình đã chuẩn bị sau đó yêu cầu trẻ giới thiệu hình thức của cô.

24)	những đồ vật khác có cùng nhóm theo dấu hiệu 2. Kỹ năng: - Trẻ tìm được các đồ dùng đồ chơi có cùng dấu hiệu - Rèn trẻ kỹ năng quan sát và nhanh nhẹn 3.Thái độ: - Trẻ thích thú tham gia các hoạt động	màu đỏ - Nhạc bài hát “ Vui đến trường” * Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 bộ hình vuông và tròn có màu đỏ và xanh. - Các hình có màu sắc khác nhau.	- Cho trẻ tìm những đồ vật ở trong lớp có hình dạng là hình vuông và hình tròn * Phần 2: Dạy trẻ tạo nhóm theo 1 dấu hiệu : - Cô yêu cầu trẻ chọn tất cả hình tròn để ra ngoài. Cô nhấn mạnh từ “tất cả” + Chúng mình đã xếp hết hình tròn ra chưa? + Có những loại hình tròn nào? (Hình tròn màu xanh, màu đỏ và hình tròn to, nhỏ) Sau đó cô cho trẻ cất hình tròn đi. - Cô yêu cầu trẻ tìm và xếp ra ngoài những hình tròn có màu xanh, rồi sau đó xếp những hình tròn có màu đỏ. + Và làm tương tự với hình vuông - Cô tiếp tục yêu cầu trẻ xếp hình vuông có màu đỏ ra ngoài, và sau đó tìm hình vuông có màu xanh * Phần 3: Luyện tập - Trò chơi 1: Ai giỏi hơn - Cô yêu cầu trẻ tạo nhóm những hình tròn có màu xanh, màu đỏ hoặc hình vuông có màu xanh, màu đỏ tùy theo yêu cầu của cô. Khi đó trẻ phải thật nhanh tay để tạo nhóm cho chính xác - Trò chơi 2: Tìm bạn - Cách chơi: Cô cho trẻ mỗi bạn cầm 1 hình có màu sắc khác nhau và cùng nhau đi vòng tròn. Khi có hiệu lệnh tìm bạn thì những bạn cầm hình nào có màu nào sẽ chạy về đứng với nhau để tạo thành cặp đôi giống nhau. Nhóm nào làm đúng sẽ chiến thắng. 3. Kết thúc: Cô nhận xét giờ học
Lưu ý	Năm học 2024 - 2025		Năm học 2025 - 2026
Chỉnh sửa năm			

--	--	--

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVT Xếp tương ứng 1 -1.	1. Kiến thức - Trẻ hiểu cách xếp tương ứng 1-1 - Trẻ biết ghép đôi xếp tương ứng 1 -1 từng đôi của 2 nhóm đồ	* Chuẩn bị của cô : - Đồ dùng, đồ chơi để ghép đôi như: quần, áo; bút chì, quyển vở - Nhạc bài	1. Ổn định tổ chức, tạo hứng thú - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Lộn cầu vòng” - Trò chuyện với trẻ vào bài 2. Phương pháp và hình thức tổ chức: * Nhận biết tên gọi các đối tượng ghép đôi - Cô tặng cho mỗi bạn 1 rô quạ ở sau lưng - Trong rô của chúng mình có gì? - Chúng mình cùng lấy cho cô cái áo nào. Cho trẻ gọi tên và giơ lên - Chúng mình hãy lấy cho cô cho cô cái quần nào.

	vật. 2. Kỹ năng - Trẻ lựa chọn đồ dùng, đồ chơi và xếp tương ứng 1 - 1 - Rèn luyện kỹ năng tư duy cho trẻ - Luyện kỹ năng đếm nâng cao khả năng cách sắp xếp cạnh nhau cùng trên 1 mặt phẳng 3. Thái độ : - Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động tập thể - Giáo dục trẻ biết đoàn kết với bạn bè	“ Tìm bạn” * Chuẩn bị của trẻ : - Mỗi trẻ 1 rổ trong đó có quần và áo, bút chì và quyển vở. - Phiếu bài tập cho trẻ làm. - Sáp màu, bàn ghế	* Dạy trẻ kỹ năng ghép đôi tương ứng 1 - 1 - Chúng mình hãy lấy cho cô những cái áo và xếp thành 1 hàng ngang nào. (Cô xếp mẫu cho trẻ làm theo) + Chúng mình đã xếp được cái gì ra sàn rồi? - Ngoài áo ra trong rổ của chúng mình có gì ? - Chúng mình hãy lấy 1 cái quần xếp dưới cái áo nhé (Trẻ xếp tương ứng cứ 1 cái áo là 1 cái quần) - Bạn nào có nhận xét gì? Cô con mình vừa làm gì? Và làm như thế nào. 1 cái áo tương ứng với cái gì? (Cô mời 2 - 3 lên trả lời) => Cô kết luận: Cô dạy chúng mình cứ 1 cái áo được mặc với 1 quần được gọi là ghép tương ứng 1 - 1 - Cô cho trẻ nhắc lại (Mời cá nhân 2 - 3 trẻ) - Cô cho trẻ cất 1 cái áo và 1 cái quần vào rổ. - Bây giờ chúng mình lại lấy bút trong rổ ra và xếp thành 1 hàng ngang (Trẻ và cô cùng làm) - Chúng mình hãy xếp 1 cái bút tương ứng với 1 quyển vở. - Chúng mình có nhận xét gì? Cô bảo chúng mình làm gì? Và làm như thế nào. (Kẹp mỗi cái bút vào 1 quyển vở) => Cô kết luận: Cô bảo chúng mình cứ 1 cái bút kèm theo 1 quyển vở như thế được gọi là xếp tương ứng 1 - 1 - Cô cho trẻ nhắc lại (Cô mời 2 - 3 lên trả lời) - Cô cho trẻ cất từng cái bút và quyển vở vào rổ * Ôn luyện, củng cố - Trò chơi “ Tìm bạn” + Cách chơi: Cô cho cả lớp đi vòng tròn quanh lớp vừa đi, vừa hát. Khi có tín hiệu của cô “Tìm bạn, tìm bạn” thì cứ một bạn trai đứng với một bạn gái. + Luật chơi: Nếu ai không tìm được bạn đứng với nhau bạn đó sẽ thua và thua sẽ phải nhảy lò cò. + Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần (Nhận xét trẻ chơi) - Trò chơi: Nhanh mắt, nhanh tay + Cách chơi: Cô sẽ phát cho mỗi bạn một phiếu bài tập, nhiệm vụ của chúng mình sẽ là nối hình tương ứng với nhau theo xếp tương ứng 1-1
--	---	--	---

			+ Luật chơi: Bạn nào làm nhanh sẽ nhận được 1 phần quà. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3. Kết thúc hoạt động - Nhận xét tuyên dương trẻ
Lưu ý	Năm học 2024 - 2025		Năm học 2025 - 2026
Chỉnh sửa năm			

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rèn kỹ năng tự đi dép, tháo dép, cất dép và cất ba lô đúng quy định (UDPP Montessori)	1. Kiến thức - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của dép, ba lô. - Trẻ biết các thao tác đi dép, tháo dép, cất dép và cất ba lô đúng	* Đồ dùng của cô - Dép, giá để dép, ghế, thảm chân - Ba lô, tủ đựng ba lô - Nhạc không lời - video về các bạn nhỏ	1. Ổn định tổ chức - Cô cho trẻ vừa hát vừa nhún nhảy theo nhịp bài hát: "Đôi dép" - Cô trò chuyện, dẫn dắt vào bài 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. a. Hướng dẫn trẻ cất dép. - Cho trẻ quan sát đôi dép - Trò chuyện về ích lợi của đôi dép. * Cô hướng dẫn trẻ các thao tác - Cô thực hiện thao tác kết hợp giải thích rõ. Cô cầm dép về ghế ngồi của mình rồi để dép về phía trước hai chân. + <i>Cách đi dép:</i> Cô tháo quai dép, xỏ chân vào dép rồi ngấn quai dép lại. (cô nói

	quy định 2. Kỹ năng - Trẻ có một số kỹ năng cơ bản tự phục vụ bản thân: Kỹ năng đi dép, cất dép, cất ba lô đúng nơi quy định, đúng ký hiệu của mình 3. Thái độ - Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng cá nhân, để đúng nơi quy định	đang thực hiện kỹ năng cất dép, cất ba lô - Nhạc bài hát: "Đôi dép" * Đồ dùng của trẻ - Trang phục gọn gàng. - Dép, ba lô	với 2 chiếc dép) + <i>Cách tháo dép</i>: Cô tháo quai dép, rút chân ra khỏi dép, gấp quai dép lại rồi để sang bên cạnh. (cô nói 2 lần với 2 chiếc dép) - Khi tới cửa lớp các con làm gì? - Khi cất dép chúng mình cất như thế nào? + <i>Cất dép</i>: Cô cầm đôi dép gõ nhẹ xuống sàn rồi nhấc dép để lên giá. Các con lưu ý là khi đặt dép lên giá thì mũi dép phải quay ra ngoài. * Cho trẻ thực hiện thao tác + Cô cho 1 – 2 trẻ thực hiện thao tác - Gọi 1 trẻ lên nhận xét cách làm của bạn tác cho các bạn xem + Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện thao tác cho đến khi hết lớp đi dép, tháo dép và cất dép + Cô nhận xét => GD: Các con ạ! dép là một trong những đồ dùng cá nhân không thể thiếu được của chúng mình. Khi đi chơi, đi học các con đều phải đi dép để giữ cho đôi chân của chúng mình luôn được sạch sẽ. Vậy khi đi học đi chơi về chúng ta nhớ là phải cất dép vào đúng nơi quy định. b. Hướng dẫn trẻ cất ba lô. - Cho trẻ quan sát ba lô. - Đố các con biết ba lô dùng để làm gì? - Cho trẻ xem các hình ảnh bạn nhỏ cất ba lô - Cô hướng dẫn cho trẻ cách cất ba lô - Hàng ngày chúng mình đi lớp, các con mang ba lô tới lớp, khi cất ba lô chúng mình cất như thế nào? Đúng rồi! Chúng mình cất ba lô vào đúng tủ của mình, khi đóng tủ các con nhớ đóng nhẹ tay nhé. - Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện cách cất ba lô * Giao dục: Các con ạ khi đến lớp các con phải nhớ cất ba lô vào đúng ngăn tủ, đúng ký hiệu của mình và cất dép lên giá dép thật ngay ngắn để không bị lẫn với các bạn khác! c. Trò chơi: “Nhanh và khéo” - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, chúng mình thi xem đội nào cất dép đúng quy định, gọn gàng nhất.
--	---	---	---

			- Luật chơi: Trong vòng thời gian là một bản nhạc đội nào cất nhanh, đúng quy định, là đội chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét khen ngợi trẻ. 3. Kết thúc: Nhận xét tuyên dương giáo dục trẻ
Lưu ý	Năm học 2024 - 2025		Năm học 2025 - 2026
Chỉnh sửa năm			

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rèn kĩ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định	1. Kiến thức - Trẻ biết khu vực nhà vệ sinh trong lớp học, biết đi vệ sinh đúng nơi quy định - Trẻ biết nhà vệ sinh có 2 nơi: một nơi dành cho các bạn nam và một nơi dành cho các bạn nữ. - Trẻ hiểu phải	* Đồ dùng của cô - Nhà vệ sinh khô, thoáng. - Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”. * Đồ dùng của trẻ - Bồn rửa tay, xà bông, khăn lau tay. - Giá để dép nhà	1. Ổn định tổ chức - Cô cho trẻ vận động theo nhạc bài hát: Trường chúng cháu đây là trường mầm non. - Trò chuyện, dẫn dắt vào bài 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. * Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn xếp hàng đi vệ sinh + Cô có hình ảnh gì đây? + Các bạn nhỏ đang làm gì? + Khi muốn đi vệ sinh các con phải làm gì? -> Khi các con buồn đi vệ sinh chúng mình nhớ xin cô và đi vào nhà vệ sinh nhé. Khi đi vào nhà vệ sinh các con nhớ đi dép để không bị trượt ngã. + Khi vào nhà vệ sinh các con có được đùa nghịch với bạn không? + Sau khi đi vệ sinh xong chúng mình làm gì?

	rửa tay sạch sẽ với xà bông sau khi đi vệ sinh. 2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi đúng nơi đúng giới tính của mình, đi đúng vào bồn cầu - Trẻ có kỹ năng xin phép cô khi có nhu cầu đi vệ sinh 3. Thái độ - Trẻ hào hứng hoạt động	vệ sinh - Dép - Thảm lau chân	- Đúng rồi chúng mình nhớ rửa tay thật sạch nhé! - Cô giới thiệu 4 bước đi vệ sinh đúng cách (Hình ảnh kèm theo) - Bước 1: Đi vào nhà vệ sinh khi muốn đi vệ sinh - Bước 2: Quan sát biển nhà vệ sinh dành cho bé trai và nhà vệ sinh dành cho bé gái. - Bước 3: Kéo quần lên xả nước. - Bước 4: Rửa tay sau khi đi vệ sinh * Cô cho trẻ thực hành - Cô cho trẻ xếp hàng thực hành đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Cô nhận xét khen ngợi trẻ. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.
Lưu ý	Năm học 2024 - 2025 		Năm học 2025 - 2026
Chỉnh sửa năm			

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rèn trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm bút tô màu (UDPP Montessori)	1. Kiến thức: - Trẻ biết cầm bút bằng tay phải 2. Kỹ năng: - Trẻ ngồi đúng tư thế - Trẻ cầm bút đúng cách khi tô màu 3. Thái độ: - Trẻ hào hứng hoạt động - Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng đúng nơi quy định	*Đồ dùng của cô: - Ghế, bút tô màu Nhạc không lời bài hát: Tay thơm tay ngoan * Đồ dùng của trẻ: - Đầu tóc, quần áo gọn gàng - Ghế cho trẻ ngồi - Bút màu, giấy đủ cho mỗi trẻ	1. Ổn định tổ chức: Cô và trẻ hát bài “Tay thơm tay ngoan” - Trò chuyện về bài hát, dẫn dắt vào bài. + Các con vừa hát bài gì ? + Đến lớp các con được học những gì ? 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: <i>a. Hướng dẫn trẻ ngồi đúng tư thế</i> - Cho trẻ quan sát cách cô ngồi ghế - Trò chuyện về ích lợi của việc ngồi học đúng tư thế. - Khi tới cửa lớp các con làm gì? - Chúng mình ngồi ghế để làm gì nhỉ ? - Cho trẻ quan sát một số hình ảnh tư thế ngồi sai. - Cho trẻ nhận xét. => Cô khái quát lại : Tư thế ngồi phải thoải mái, không gò bó..Cột sống luôn ở tư thế thẳng đứng, vuông góc với mặt ghế ngồi.Hai chân thoải mái. Chúng

		không bao giờ được để chân lên ghế nhé <i>b. Hướng dẫn trẻ cách cầm bút tô màu</i> - Tay phải cầm chắc bút bằng 3 ngón tay (cái, trỏ, giữa). Đầu ngón trỏ cách đầu ngòi bút chừng 2,5cm. + Mép bàn tay là điểm tựa của cánh tay phải khi đặt bút xuống bàn viết + Lúc viết, điều khiển cây bút bằng các cơ cổ tay và các ngón tay + Không để ngửa bàn tay quá, tạo nên trọng lượng tì xuống lưng của hai ngón tay út và áp út (ngón đeo nhẫn). + Ngược lại không úp quá nghiêng bàn tay về bên trái (nhìn từ trên xuống thấy cả 4 ngón tay: trỏ, giữa, áp út và út) + Cầm bút xuôi theo chiều ngòi. Góc độ bút đặt so với mặt giấy khoảng 45 độ. Tuyệt đối không cầm bút dựng đứng 90 độ. - Cho trẻ thực hiện. - <i>Cô và trẻ chơi trò chơi “Giấu tay”</i> - Để chúng mình biết tay đẹp các con dùng để làm những việc gì ? => Cô khái quát lại :Các con khi tô màu, phải cầm bút bằng tay phải, tay trái giữ mép giấy, khi cầm chúng mình cầm ngón cái và ngón trỏ, tư thế khi ngòi phải thẳng lưng, đầu không cúi xuống bàn => Giáo dục trẻ khi học xong biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. * <i>Trò chơi: “ Vẽ những đường nét nguệch ngoạc”</i> - Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi vào ghế, mỗi trẻ 1 tờ giấy A4, động viên trẻ cầm bút bằng tay phải, vẽ những đường nguệch ngoạc theo sáng tạo của trẻ. - Luật chơi: Trẻ nào vẽ đẹp, sáng tạo, ngồi đúng tư thế nhất sẽ giành chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cô quan sát trẻ chơi và phân định kết quả. 3. Kết thúc hoạt động: - Cô nhận xét chung, khuyến khích động viên trẻ
Lưu ý	Năm học 2024 - 2025 	Năm học 2025 - 2026

Chỉnh sửa năm			
Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hướng dẫn và rèn nếp rửa tay, rửa mặt cho trẻ	1. Kiến thức - Trẻ biết cách rửa tay, rửa mặt theo đúng quy trình. - Trẻ biết các thao tác rửa tay, rửa mặt 2. Kỹ năng - Trẻ có một số kỹ năng cơ bản tự phục vụ bản thân: Kỹ năng rửa tay, lấy khăn đúng ký hiệu của mình. 3. Thái độ - Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh thân	* Đồ dùng của cô - Bồn rửa tay, xà phòng rửa tay, khăn lau tay. - Ghế. - Giá phơi khăn, khăn mặt có ký hiệu riêng cho từng trẻ. - Chậu đựng khăn bẩn - Nhạc bài hát “khúc hát đôi bàn tay” * Đồ dùng của trẻ - Trang phục gọn	1. Ổn định tổ chức - Cô cho trẻ vừa hát vừa nhún nhảy theo nhịp bài hát: "Khúc hát đôi bàn tay" - Cô trò chuyện, dẫn dắt vào bài 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. <i>a. Hướng dẫn trẻ cách rửa tay.</i> - Để có đôi bàn tay sạch đẹp trước khi ăn cơm chúng mình phải làm gì? - Các con sẽ rửa tay như thế nào? - Khi nào thì các con phải rửa tay? - Khi chúng mình giữ gìn đôi tay luôn sạch sẽ giúp cho các con tránh được những bệnh gì? * Cô hướng dẫn trẻ cách rửa tay - Lần 1: Cô thực hiện thao tác rửa tay cho trẻ quan sát - Lần 2: Cô thực hiện thao tác kết hợp giải thích rõ. Cô thực hiện thao tác rửa tay theo 6 bước + Bước 1: Làm ướt tay, lấy xà phòng, sát xà phòng + Bước 2: Cô dùng bàn tay này cọ lên mu và kẽ ngón tay của bàn tay kia, ngược lại + Bước 3: Cô chà mặt trong của các ngón tay(cô dùng 2 lòng bàn tay m

	thể để tránh mắc phải một số bệnh thông thường.	gang phù hợp với thời tiết.	nhau, đan các ngón tay lại và miết mạnh các kẽ ngón tay) + Bước 4: Cô chà mặt ngoài của các ngón tay (cô dùng bàn tay này chà lên mua và các ngón tay của bàn tay kia, ngược lại) + Bước 5: Xoay ngón cái + Bước 6: Cô chụm 5 đầu ngón tay xoáy lòng bàn tay * Cho trẻ thực hiện thao tác + Cô gọi từng trẻ lên cô thực hiện các thao tác rửa tay cho trẻ => GD: Các con ạ! Để có cơ thể luôn khỏe mạnh các con cần phải chú ý giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ và đặc biệt nhất là đôi bàn tay thường xuyên rửa sạch sẽ trước khi ăn nhé. Nếu chúng mình không rửa tay sạch sẽ trước khi ăn thì vi khuẩn sẽ từ tay theo thức ăn vào cơ thể làm cho các con bị đau bụng đấy nhé. Vì vậy chúng mình phải làm gì <i>b. Hướng dẫn trẻ cách rửa mặt.</i> - Cho trẻ quan sát khăn mặt. - Đố các con biết khăn màu trắng dùng để làm gì? - Các con đã nhớ được kí hiệu khăn của mình là hình gì chưa? - Cô hướng dẫn cho trẻ cách rửa mặt - Để chúng mình luôn có khuôn mặt sạch và đáng yêu các con hãy rửa mặt thật sạch cùng cô nhé + Bước 1: Lấy đúng kí hiệu khăn của mình, trải khăn trên 2 lòng bàn tay Bước 2: Tay phải lau mắt bên phải, tay trái lau mắt bên trái Bước 3: Dịch khăn lau sống mũi + Bước 4: Dịch khăn lau miệng + Bước 5: Gấp khăn tay phải lau chán-má-cằm-cổ bên phải + Bước 6: Tay trái lau chán-má-cằm-cổ bên trái cho khăn vào chậu 3. Kết thúc: Nhận xét tuyên dương giáo dục trẻ
Lưu ý	Năm học 2024 - 2025 		Năm học 2025 - 2026

Chỉnh sửa năm	
--------------------------	--

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rèn kỹ năng bê ghế, ngồi vào ghế và cất ghế. (Ứng dụng PP Montesstori)	1. Kiến thức - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo của ghế. - Trẻ biết cách bê ghế, ngồi vào ghế và cất ghế. 2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng bê ghế và ngồi vào ghế chắc chắn xong bê cất ghế. - Sự phối hợp	1. Đồ dùng của cô: - Ghế - Nhạc không lời 2. Đồ dùng của trẻ: - Đầu óc, quần áo gọn gàng - Ghế đủ số trẻ. Bàn	1. Ổn định tổ chức. - Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “Dung găng, dung dẽ” - Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. - Cô và trẻ trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của cái ghế. - Bạn nào biết ghế dung để làm gì? - Ghế làm bằng nguyên liệu gì? - Khi sử dụng ghế các con sử dụng như thế nào? - Để đảm bảo an toàn cho mình và mọi người xung quanh con bê ghế như thế nào? - Có bạn nào được đội ghế lên đầu không? * Cô hướng dẫn trẻ: * Cách bê ghế Ghế để phía trước mặt cách người 10 cm. Tay phải cầm thành ghế, tay trái cầm cạnh mặt ghế, Trẻ bê ghế đến vị trí ngồi. * Cách ngồi vào ghế: 1. Cho trẻ đứng phía sau ghế, bước lên bước ngang sang bên phải, bước

	giữa mắt và tay - Giúp trẻ phát triển trí tuệ thông qua việc PT xúc giác - Phát triển sự tập trung chú ý, quan sát 3. Thái độ - Trẻ hào hứng hoạt động	chân lên ngang bằng với ghế. 2. Đặt mông vào ghế, hai chân nghiêng, sau đó xoay nhẹ dần đưa 2 chân vào bàn. 3. Tư thế ngồi lưng tựa vào lưng ghế, mông và hai đùi đặt trên mặt ghế, chân vuông góc với thân. * Cách cất ghế: 1. Cô đứng lên đi lại phía sau của ghế. 2. Người hơi cúi 2 tay cầm thành ghế. 3. Hơi nâng hai chân trước của ghế. 4. Nâng nhẹ ghế đưa vào gầm bàn, chân bước lên từng bước theo ghế. - Cô cho trẻ thực hành bê ghế và cất ghế đúng nơi quy định. - Cô nhận xét khen ngợi trẻ. 3. Kết thúc: Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.
Lưu ý	Năm học 2024 - 2025	Năm học 2025 - 2026
Chỉnh sửa		

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hướng dẫn và đưa ra một số quy định chung cho lớp: Không nói to, chờ đến lượt, cất đồ chơi đúng lúc...	1. Kiến thức: - Trẻ biết một số quy định chung cho lớp như: Không nói to, chờ đến lượt, cất đồ dùng đồ chơi. 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt mình, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định khi chơi xong, 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động	* Đồ dùng của cô. - Nhạc bài hát: “Lớp chúng mình” - Máy tính, loa * Đồ dùng của trẻ. - Trang phục gọn gàng Đồ dùng đồ chơi trong lớp.	1. Ổn định tổ chức. - Cô và trẻ vận động và hát theo nhạc bài hát: “Lớp chúng mình” - Trò chuyện nội dung bài hát. - Cô dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức - Cô đưa ra một số quy định trong lớp học như: Không nói to, xếp hàng chờ đến lượt. + Xếp hàng thể dục + Xếp hàng đi uống nước + Xếp hàng đi cầu thang + Xếp hàng đi rửa tay rửa mặt... ⇒ Khi xếp hàng không nói to, không cười đùa xô đẩy nhau + Khi hết giờ nhanh chóng cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định. + Khi đi vào nhà vệ sinh phải đi dép và cất dép lên giá. + Vứt rác đúng nơi quy định - Thực hành: + Cô cho trẻ thực hành xếp hàng về 3 tổ sau đó lần lượt đi uống nước

			+ Cho trẻ đi dép đi vệ sinh và cất dép đúng nơi quy định - Cô bao quát trẻ thực hiện - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. 3. Kết thúc - Cô nhận xét tuyên dương giáo dục trẻ - Chuyển hoạt động
Lưu ý	Năm học 2024 - 2025		Năm học 2025 - 2026
Chỉnh sửa năm.			

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<u>Âm nhạc</u> NDTT: - Nghe hát: Vui đến trường NDKH: - Dạy hát: Em đi mẫu giáo - TC: Ai nhanh nhất (ĐGMT 75)	1. Kiến thức: - Trẻ biết lắng nghe hát và thể hiện hứng thú theo bài hát cùng với cô. - Trẻ biết hát thuộc lời, hát đúng giai điệu của bài hát " Em đi mẫu giáo" - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả của bài hát nghe " Vui đến trường" - Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài hát. - Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. 2. Kỹ năng:	- Đồ dùng của cô. - Nhạc không lời bài: Vui đến trường, Em đi mẫu giáo" - Xắc xô, trống lắc, phách tre - Đồ dùng của trẻ: - Ghế ngồi - Trang phục gọn gàng. - 5 vòng thẻ dục	1. Ổn định tổ chức: - Cô trò chuyện, dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: * NDTT: Nghe hát bài “ Vui đến trường” - Cô giới thiệu tên bài hát “ Vui đến trường” của nhạc sĩ “ Hồ Bắc ” - Cô hát: + Lần 1: Hát trọn vẹn bài hát kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ, thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? + Lần 2: Đệm đàn và hát Hỏi trẻ giai điệu bài hát này như thế nào? Bài hát “ Vui đến trường” nói về điều gì? - Giảng nội dung: Bài hát “ Vui đến trường” có giai điệu vui tươi. Bài hát nói về các bạn nhỏ đến trường rất ngoan,rất chăm. Buổi sáng ngủ dậy các bạn được bố mẹ, ông bà cho đánh răng, rửa mặt, ăn sáng, đầu tóc gọn gàng để đến trường với các cô đây. + Lần 3: Nghe ca sỹ hát, cô vận động minh hoạ + Lần 4: Trẻ vận động cùng cô. * NDKH: Dạy hát bài “ Em đi mẫu giáo ”

	- Trẻ có kỹ năng vận động một số động tác đơn giản minh họa cho bài hát. - Rèn kỹ năng lắng nghe giai điệu nhanh chậm khi chơi trò chơi - Trẻ tập trung lắng nghe cô hát, biểu diễn. - Trẻ hưởng ứng cảm xúc cùng với cô. - Trẻ chơi trò chơi đúng cách chơi, đúng luật chơi. <u>Kỹ năng tự phục vụ:</u> Trẻ tự bê ghế, ngồi ghế đúng cách, tự lựa chọn đạo cụ âm nhạc và cất đồ đúng nơi quy định. 3. Thái độ: - Hứng thú tham gia các hoạt động trong giờ học, các trò chơi.		- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1: (Có nhạc) + Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả ? - Cô hát lần 2: + Kết hợp động tác. - Hỏi trẻ giai điệu bài hát như thế nào? - Bài hát “ Em đi mẫu giáo ” nói về điều gì? + Cô giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ khi nắn lên đi học được cô giáo khen là chăm học và nhắc nhở các bạn chăm ngoan, nhớ đi học đều. - Cô dạy trẻ hát theo cô, chậm và rõ ràng + Cô cho cả lớp hát 2 -3 lần, sau đó mời từng tổ, cá nhân, bạn trai, bạn gái (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) + Từng tổ biểu diễn với các hình thức khác nhau + Mời nhóm bạn + Mời đôi bạn + Mời 1 số trẻ lên biểu diễn * Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất! - Cách chơi: Cô chuẩn bị 5 chiếc vòng. Các con vừa đi vừa hát quanh những vòng tròn thể dục này và chú ý lắng nghe nhạc. Khi nhạc dừng thì các bạn hãy bước nhanh vào vòng của mình.Các bạn còn lại vỗ tay cổ động cho bạn. - Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được bước vào 1 vòng tròn, không xô đẩy nhau, bạn không có vòng tròn phải nhảy lò cò. Cô cho trẻ chơi: 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và khen trẻ. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.
Lưu ý	Năm học: 2025 - 2026	Năm học: 2026 - 2027	

Scanned with

		
Chỉnh sửa năm		