

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 9 - LỚP A2

(Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ 1/9 đến 26/9/2025)

Giáo viên: Lưu Thị Huệ (Thực hiện tuần 1+3)

Nguyễn Thị Dung (Thực hiện tuần 2+4)

Hoạt động	(01/9 -5/9/2025)	(Từ 8/9 -12/9/2025)	(Từ ngày 15/9 -19/9/2025)	(Từ 22/9-26/9/2025)	Mục tiêu đánh giá
	Rèn nềp	Rèn nềp	Trường MN của bé	Trường MN của bé	
<p>Đón trẻ</p> <p>Thể dục sáng</p>	<p>* Cô đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ tại cửa lớp, chào hỏi theo menu. - Cô vui vẻ trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ để nắm bắt được tính cách của trẻ quan tâm đến sức khỏe của trẻ. + Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép, đúng cách, phù hợp tình huống. + Hướng dẫn trẻ cất giày dép, để balo đúng nơi quy định. - Kiểm tra thân nhiệt của trẻ trước khi vào lớp. - Khởi động: Làm VĐ theo nhạc nước ngoài. - Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - BTPTC: “Anh cá bảy màu” - Nhảy dân vũ “Quả đất màu xanh”. - Trò chơi: Vận động theo nhạc “Nào mình cùng lắc”. - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng theo nhạc vào lớp. <p style="text-align: center;">Hướng dẫn trẻ kỹ năng: chào hỏi lễ phép (ĐGMT 87) (ứng dụng pp Montesori)</p>				<p>* Mục tiêu đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LV PT <p>Thể chất: 9,11,6</p> <ul style="list-style-type: none"> - LVPT <p>Nhận thức: 30,36</p> <ul style="list-style-type: none"> - LVPT <p>Ngôn Ngữ: 66,64,69</p> <p>LVPTTCQ</p> <p>H- XH: 86,87,89</p> <ul style="list-style-type: none"> - LVPT <p>Thẩm mỹ: 98, 101</p>
Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện làm quen với cô và các bạn trong lớp: <ul style="list-style-type: none"> + Các con có biết lớp mình có mấy cô giáo không? Tên các cô là gì? + Các con có muốn biết cô bao nhiêu tuổi và có sở thích gì không? + Con có thể kể tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp mà con biết không? + Bạn nào có thể lên giới thiệu tên, tuổi, giới tính và sở thích của mình cho các bạn nghe nào? - Biết các khu vực, góc chơi trong lớp, ngoài lớp học. 				

- + Trong lớp mình có những khu vực nào? (Phòng học, nhà vệ sinh, kho...)
- + Các khu vực này dùng để làm gì?
- + Các con quan sát xung quanh lớp và kể tên cho cô các góc chơi trong lớp? Các con sẽ chơi gì ở các góc này? Đồ dùng, đồ chơi của các góc có những gì?
- + Khi chơi ở các góc các con phải tuân thủ điều gì?
- Nói tên, địa chỉ và mô tả 1 số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được chào hỏi, trò chuyện
(ĐGMT 36)
 - An toàn khi chơi ngoài trời:
 - + Ở ngoài sân trường có những đồ chơi nào?
 - + Các con thích chơi ở đâu nhất? Vì sao?
 - + Khi chơi ở sân trường các con chơi thế nào cho đảm bảo an toàn?
 - + Các con có được ra khỏi trường khi không được phép của cô không?
 - + Vì sao các con không được tự ý ra khỏi trường?
 - Xây dựng nội quy lớp học:
 - + Về việc thực hiện nội quy của lớp, nếp chào hỏi, thói quen tự phục vụ, cất đồ dùng trang phục,
ba lô, giày, dép đúng nơi quy định.
 - + Thực hiện những nội quy mang lại lợi ích gì?
 - + Các con sẽ làm gì để luôn tuân thủ được những nội quy đó?
 - + Điều gì sẽ xảy ra khi các con tuân thủ các nội quy?
 - Trẻ biết được công việc của các cô cấp dưỡng:
 - + Ai là người nấu những món ăn thơm ngon cho chúng mình ở trường?
 - + Các con có biết công việc hàng ngày của các cô cấp dưỡng là gì không?
 - + Cô cho trẻ kể tên những công việc của cô cấp dưỡng mà trẻ biết.
 - + Để có được một bữa ăn ngon cho chúng mình các bác cấp dưỡng đã rất vất vả đây các con ạ.
Vậy chúng mình có yêu quý các cô, các bác cấp dưỡng không?

+ Chúng mình phải làm gì để tỏ lòng biết ơn với các cô cấp dưỡng?					
Hoạt động học	T2	Nghỉ 2/9	- Trò chuyện về 1 số nội quy lớp học của bé. <i>(Lưu tại KHDG tháng 9 năm học 2024-2025)</i>	<u>Tạo hình</u> Vẽ trường mầm non (ĐT) <i>(Lưu tại KHDG tháng 9 năm học 2024-2025)</i>	<u>Tạo hình</u> Vẽ chân dung bạn thân (ĐT) (ĐGMT 98)
	T3	Nghỉ bù 2/9	- Hướng dẫn trẻ các bước rửa mặt, rửa tay. (TLNSVMTL Bài 1: Rửa tay sạch sẽ) <i>(Lưu tại KHDG tháng 9 năm học 2024-2025)</i>	<u>KPKP</u> Trường mầm non Hà Trì. <i>(Lưu tại KHDG tháng 9 năm học 2024-2025)</i>	<u>KPKH</u> Công việc của các cô cấp dưỡng.
	T4	- Rèn nếp chào hỏi với cô, với bạn và ông bà, bố mẹ, với mọi người xung quanh. (TLNSVMTL Bài 6: Chào hỏi xung hô phù hợp).	- Hướng dẫn trẻ biết cách xếp hàng chờ đến lượt. (ĐGMT 89) <i>(Lưu tại KHDG tháng 9 năm học 2024-2025)</i>	<u>LQVT</u> Ôn lập số và nhận biết chữ số 5. <i>(Lưu tại KHDG tháng 9 năm học 2024-2025)</i>	<u>LQVT</u> Ôn nhận biết, các hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật. <i>(Lưu tại KHDG tháng 9 năm học 2024-2025)</i>

		<i>(Lưu tại KHDG tháng 9 năm học 2024-2025)</i>				
T5	- Hướng dẫn trẻ cất giày, dép, ba lô, đồ dùng đúng nơi quy định <i>(ứng dụng pp Montessori)</i> <i>(Lưu tại KHDG tháng 9 năm học 2024-2025)</i>	- Hướng dẫn Cách ngồi ghế và đứng lên, ra khỏi ghế. <i>(ứng dụng pp Montessori)</i> <i>(Lưu tại KHDG tháng 9 năm học 2024-2025)</i>	<u>Vận động</u> VĐCB: Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5m. TCVĐ: Chuyển bóng bằng bụng (ĐGMT 6) <i>(Lưu tại KHDG tháng 9 năm học 2024-2025)</i>	<u>Văn học</u> Thơ: Tình bạn (Thể loại trẻ chưa biết) <i>(Lưu tại KHDG tháng 9 năm học 2024-2025)</i>		
T6	Ngày hội đến trường của bé	- Rèn trẻ cách chải chiếu và gấp chiếu khi ngủ dậy. <i>(ứng dụng pp Montessori)</i>	<u>Âm nhạc</u> NDTT: VĐ: Chào năm học mới. NDKH: NH: Niềm vui của em TC: Bao nhiêu bạn hát (ĐGMT 101)	<u>LQCV</u> Làm quen và giới thiệu các nét (Ngang, thẳng, xiên trái, xiên phải) <i>(Lưu tại KHDG tháng 9 năm học 2024-2025)</i>		
<i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Bê ghế, cách ngồi xuống ghế và đứng lên!</i>						

<p>Hoạt động ngoài trời</p>	<ul style="list-style-type: none"> * HĐCCĐ: Quan sát trường trang trí khai giảng; Quan sát cổng trường. * HĐCCĐ: Thăm phòng cô hiệu trưởng, cô hiệu phó; Quan sát đồ chơi trong sân trường; Quan sát thời tiết trong ngày; Quan sát các lớp học. * HĐCCĐ: Thăm quan nhà bếp; Thăm quan các lớp học trong trường; Thăm quan các phòng chức năng; Quan sát cây hoa Jun; Quan sát thời tiết mùa thu. * HĐCCĐ: Quan sát cây hoa hồng; Quan sát bầu trời; Quan sát cây lộc vừng; Quan sát khu vận động. *TCVĐ: Tung và bắt bóng; Chuyển bóng bằng thìa. - TCVĐ: Chuyển sỏi bằng tay; Ô tô và chim sẻ; Ai nhanh nhất; Chuyển bóng bằng bụng. - TCVĐ: Chuyển bóng bằng chân; bật tách và khép chân qua vòng thẻ đục; Mèo và chim sẻ. - TCVĐ: Cáo và thỏ; Thi xem ai nhanh nhất; Thỏ thi tài; Đua thuyền. + Vẽ phân: Vẽ đồ chơi có trong sân trường; vẽ những đồ dùng bé thích. + Chơi tự do: Các đồ chơi có trong sân trường. * Hoạt động giao lưu: - Tuần 2: Giao lưu trò chơi với lớp B2. Bật kẹp bóng. - Tuần 3: Giao lưu trò chơi với lớp A1. Kéo co. - Tuần 4: Giao lưu trò chơi với lớp B3. Chuyển bóng bằng bụng 	
	<p>Hướng dẫn trẻ kĩ năng: Cách tuốt rau ngót</p>	
<p>Hoạt động chơi góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Cô cho trẻ cùng thảo luận về nội quy các góc chơi:</i> + Chơi đoàn kết + Biết chia sẻ, nhường nhịn, quan tâm đến bạn trong nhóm chơi. + Không ồn ào ảnh hưởng đến các góc chơi khác + Giữ gìn đồ chơi + Cát dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong - <i>Thỏa thuận trước khi chơi:</i> + Trẻ tự chọn vai chơi 	

- + Trẻ tự nguyện về góc chơi vui vẻ
- *Thể hiện mối quan hệ, kỹ năng chơi đối với các vai chơi tại góc:*
- **Tuần 1: Làm quen góc chơi, đồ dùng các góc chơi.**
- + Chuẩn bị: Các góc trong lớp, đồ dùng các góc.
- * **Góc bán hàng: (Góc trọng tâm tuần 2)**
- Kỹ năng mới: Trẻ biết cách bán hàng văn phòng phẩm
- Trẻ biết cách sắp xếp hàng, tư vấn hàng cho khách.
- **Chuẩn bị:** Các loại sách truyện, đồ dùng văn phòng phẩm.
- * **Góc xây dựng: (Trọng tâm: Tuần 3)**
- Cô hướng dẫn trẻ xây dựng trường mầm non
- Trẻ biết cách lắp ghép, sắp xếp để xây dựng được mô hình trường mầm non
- **Chuẩn bị:** Gạch, cây, công, hoa, đồ chơi lắp ghép.....
- * **Góc sách truyện: (Góc trọng tâm Tuần 4)**
- Kỹ năng mới: Đọc thơ diễn cảm “Tình bạn”.
- Trẻ biết cách đọc thơ theo hướng dẫn của cô giáo.
- **Chuẩn bị:** Bài thơ + Tranh minh họa: “Tình bạn”.
- Biết sử dụng các từ: Cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ vâng, ...phù hợp với tình huống **(ĐGMT 64)**
- * **Các góc khác:**
- **Góc âm nhạc:** Thể hiện bài hát “Chào năm học mới; đi học”, “chào ngày mới”...
- **Góc bán hàng:** bán hàng lưu niệm, nước giải khát...
- Nói được tên 1 số món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, kho, rán...(ĐGMT 9)
- Góc văn học: Xem sách, truyện có nội dung về trường mầm non, lớp học của bé.
- Chọn sách để “đọc” và xem **(ĐGMT 66)**
- Góc học tập: Làm bài tập Montessori, nối hình với bóng...

	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thực hành cuộc sống: Chuyển vật thể bằng tay, kỹ năng kéo khóa. * Trẻ thể hiện liên kết giữa các góc chơi với nhau. (Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong quá trình chơi) (ĐGMT 86) - Giao lưu giữa các góc chơi để hoàn thành tốt vai chơi - Tham gia, góp ý sau khi chơi - Trẻ thu dọn đồ dùng sau khi chơi - Giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau (ĐG MT 30) 	
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng (ĐGMT 11) - Biết và không ăn một số thứ có hại cho sức khỏe - Nghe kể chuyện: “Bạn mới”. Thơ: “Tình bạn” - Đọc đồng dao, ca dao, nghe hát: Lớp chúng mình rất vui, vui đến trường, nghe nhạc không lời. - Nhận ra ký hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra, vào, cấm lửa, biển báo giao thông... (ĐGMT 69) 	
<p>Hoạt động chiều</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Hướng dẫn trò chơi: - Bật tách và khép chân qua vòng thỏ dục; Chuyển bóng bằng bụng... * Ôn các hoạt động đã học: đọc thơ: Tình bạn - Âm nhạc: VD: Chào năm học mới. - Trò chuyện về trường, lớp mầm non. - Lao động tập thể: dọn vệ sinh, lau lá cây, lau bàn ghế. - Xem video, trò chuyện. - Thảo luận về các tình huống xảy ra trong cuộc sống và tìm cách giải quyết. * <i>Hướng dẫn kỹ năng: Cách đóng mở cửa ra vào. (Ứng dụng PP Montesori)</i> * <i>Hoàn thiện bài: Bé làm quen với Toán:</i> + Ôn số lượng trong phạm vi 5/Trang 1 + Hình dạng/Trang 22 * Chơi theo ý thích. + Thứ 6: Biểu diễn văn nghệ 	

Hà Đông, ngày.....tháng.....năm 2025

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Giáo viên lớp A2

Tuần 1, 3

Tuần 2, 4

Lưu Thị Huệ

Nguyễn Thị Dung

**TM BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Mai Vân