

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 9 - LỚP A4
(Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ 1/9 đến 26/9/2025)
Giáo viên: Lại Thị Tình (Thực hiện tuần 1+3)
Đinh Thị Phương (Thực hiện tuần 2+4)

Hoạt động	TUẦN 1 (Từ 1/9- 5/9 2025)	TUẦN 2 (Từ 8/9-13/9/2025)	TUẦN 3 (Từ 15/9-19/9/2025)	TUẦN 4 (Từ 22/9-26/9/2025)	Chỉ số đánh giá
	Rèn nề nếp	Rèn nề nếp	Trường MN của bé	Trường MN của bé	
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> * Cô đón trẻ: - Cô đón trẻ tại cửa lớp, chào hỏi theo menu. - Cô vui vẻ trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ để nắm bắt được tính cách của trẻ quan tâm đến sức khỏe của trẻ. 				<p>* Mục tiêu đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LV PT Thẻ chất: 9,11,6 - LVPT Nhận thức: 30,36 - LVPT Ngôn ngữ: 66,64,69 LVPTTC QH- XH: 86,87,89 - LVPT Thẩm
Thẻ dực sáng	<ul style="list-style-type: none"> + Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép, đúng cách, phù hợp tình huống. + Hướng dẫn trẻ cất giày dép, để balo đúng nơi quy định. - Kiểm tra thân nhiệt của trẻ trước khi vào lớp. - Khởi động: Làm VĐ theo nhạc nước ngoài. - Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - BTPTC: “Anh cá bảy màu” - Nhảy dân vũ “Quả đất màu xanh” - Trò chơi: Vận động theo nhạc “Nào mình cùng lắc”. - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng theo nhạc vào lớp. 				
	Hướng dẫn trẻ kỹ năng: chào hỏi lễ phép (ĐGMT 87) (ứng dụng pp Montesori)				
Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện làm quen với cô và các bạn trong lớp: <ul style="list-style-type: none"> + Các con có biết lớp mình có mấy cô giáo không? + Tên các cô là gì? + Các con có muốn biết cô bao nhiêu tuổi và có sở thích gì không? + Con có thể kể tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp mà con biết không? + Bạn nào có thể lên giới thiệu tên, tuổi, giới tính và sở thích của mình cho các bạn nghe nào? 				

- Biết các khu vực, góc chơi trong lớp, ngoài lớp học
 - + Trong lớp mình có những khu vực nào? (Phòng học, nhà vệ sinh, kho...)
 - + Các khu vực này dùng để làm gì?
 - + Các con quan sát xung quanh lớp và kể tên cho cô các góc chơi trong lớp?
 - + Các con sẽ chơi gì ở các góc này?
 - + Đồ dùng, đồ chơi của các góc có những gì?
 - + Khi chơi ở các góc các con phải tuân thủ điều gì?
- Nói tên, địa chỉ và mô tả 1 số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi chào hỏi, trò chuyện (**DGMT 36**)
 - An toàn khi chơi ngoài trời:
 - + Ở ngoài sân trường có những đồ chơi nào?
 - + Các con thích chơi ở đâu nhất? Vì sao?
 - + Khi chơi ở sân trường các con chơi thế nào cho đảm bảo an toàn?
 - + Các con có được ra khỏi trường khi không được phép của cô không?
 - + Vì sao các con không được tự ý ra khỏi trường?
 - Trò chuyện về trường mầm non của bé:
 - + Tên trường, lớp của con đang học là gì? Trong lớp có những cô giáo nào? Tên cô là gì?
 - + Tên và chức danh các cô trong BGH, phòng học năng khiếu, nhóm lớp?
 - + Cảm xúc khi đến lớp, cô mới, lớp mới, cô giáo mới, trẻ thấy như thế nào?
 - Xây dựng nội quy lớp học:
 - + Về việc thực hiện nội quy của lớp, nếp chào hỏi, thói quen tự phục vụ, cất đồ dùng trang phục, ba lô, giày, dép đúng nơi quy định.
 - + Thực hiện những nội quy mang lại lợi ích gì?
 - + Các con sẽ làm gì để luôn tuân thủ được những nội quy đó?
 - + Ai là người nấu ăn cho con ở trường?
 - + Công việc hàng ngày của cô cấp dưỡng
 - + Trẻ biết được công việc của cô cấp dưỡng
 - + Trẻ làm gì để tỏ lòng biết ơn cô cấp dưỡng

mỹ: 98,
101

Hoạt động học	T2	Nghỉ 2/9	- Trò chuyện về 1 số nội quy lớp học của bé. <i>(Lưu tại KHGD tháng 9 năm học 2024-2025)</i>	<u>LQVT</u> Ôn lập số và nhận biết chữ số 5. <i>(Lưu tại KHGD tháng 9 năm học 2024-2025)</i>	<u>LQVT</u> Ôn nhận biết, các hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật. <i>(Lưu tại KHGD tháng 9 năm học 2024-2025)</i>
	T3	Nghỉ bù 2/9	- Hướng dẫn trẻ các bước rửa mặt, rửa tay. (TLNSVMTL Bài 1: Rửa tay sạch sẽ) <i>(Lưu tại KHGD tháng 9 năm học 2024-2025)</i>	<u>HĐKP</u> Trường mầm non Hà Trì <i>(Lưu tại KHGD tháng 9 năm học 2024-2025)</i>	<u>HĐKP</u> Công việc của các cô cấp dưỡng.
	T4	- Rèn nếp chào hỏi với cô, với bạn và ông bà, bố mẹ, với mọi người xung quanh. (TLNSVMTL Bài 6: Chào hỏi xung hô phù hợp). <i>(Lưu tại KHGD tháng 9 năm học 2024-2025)</i>	- Hướng dẫn trẻ biết cách xếp hàng chờ đến lượt. (ĐGMT 89) <i>(Lưu tại KHGD tháng 9 năm học 2024-2025)</i>	<u>Vận động</u> VĐCB: Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5m. TCVĐ: Chuyển bóng bằng bụng (ĐGMT 6) <i>(Lưu tại KHGD tháng 9 năm học 2024-2025)</i>	<u>Văn học</u> Thơ: Tình bạn (TL trẻ chưa biết) <i>(Lưu tại KHGD tháng 9 năm học 2024-2025)</i>
	T5	- Hướng dẫn trẻ cất giày, dép, ba lô, đồ dùng đúng nơi quy định	- Hướng dẫn Cách ngồi ghế và đứng lên, ra khỏi ghế. (<i>ứng dụng pp Montessori</i>)	<u>Tạo hình</u> Vẽ trường mầm non (ĐT) <i>(Lưu tại KHGD tháng</i>	<u>Tạo hình</u> Vẽ chân dung bạn thân (ĐT)

	(Lưu tại KHGD tháng 9 năm học 2024-2025)	(Lưu tại KHGD tháng 9 năm học 2024-2025)	9 năm học 2024-2025)	
T6	Ngày hội đến trường của bé	- Rèn trẻ cách trái chiều và gấp chiều khi ngủ dậy (<i>ứng dụng pp Montessori</i>)	Âm Nhạc NDTT: VĐ: Chào năm học mới. NDKH: NH: Niềm vui của em. TC: Nghe giọng hát đoán tên bạn (ĐGMT 101)	LQCV Làm quen và giới thiệu các nét (Ngang, thẳng, xiên trái, xiên phải) (Lưu tại KHGD tháng 9 năm học 2024-2025)
Hoạt động ngoài trời	Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Bê ghế, cách ngồi xuống ghế và đứng lên!			
	<p>* HĐCCĐ: Quan sát trường trang trí khai giảng.</p> <p>* HĐCCĐ: Thăm phòng cô hiệu trưởng, hiệu phó; Quan sát đồ chơi trong sân trường; Quan sát thời tiết trong ngày; Quan sát các lớp học.</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát quang cảnh trong sân trường; quan sát cổng trường, đường vào cổng trường; quan sát vườn rau; quan sát cây nhãn</p> <p>* HĐCCĐ: Thăm quan nhà bếp; Thăm quan các lớp học trong trường; Thăm quan các phòng chức năng; Quan sát cây hoa Jun; Quan sát thời tiết mùa thu.</p> <p>* TCVĐ: Tung và bắt bóng.</p> <p>- TCVĐ: Chuyển sỏi bằng tay; Ô tô và chim sẻ; Ai nhanh nhất; Chuyển bóng bằng bụng.</p> <p>- TCVĐ: Chuyển bóng bằng chân; bật tách và khép chân qua vòng thể dục; Mèo và chim sẻ.</p> <p>- TCVĐ: Thỏ đôi lông; Cáo và thỏ; Thi xem ai nhanh nhất; Thỏ thi tài; Đua thuyền.</p> <p>+ Vẽ phấn: Vẽ đồ chơi có trong sân trường, vẽ trường mầm non của bé,, vẽ những đồ dùng bé thích.</p> <p>+ Chơi tự do: Các đồ chơi có trong sân trường.</p> <p>* Hoạt động giao lưu:</p> <p>- Tuần 1: Giao lưu trò chơi với lớp B4. Bật kẹp bóng.</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> - Tuần 2: Giao lưu chơi trò chơi kéo co với lớp A3 - Tuần 3: Giao lưu trò chơi với lớp B5. Chuyển bóng bằng bụng
	Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách tuốt rau ngót
Hoạt động chơi góc	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Cô cho trẻ cùng thảo luận về nội quy các góc chơi:</i> + Chơi đoàn kết, Biết chia sẻ, nhường nhịn, quan tâm đến bạn trong nhóm chơi + Không ồn ào ảnh hưởng đến các góc chơi khác + Cát dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong - <i>Thỏa thuận trước khi chơi:</i> + Trẻ tự chọn vai chơi + Trẻ tự nguyện về góc chơi vui vẻ - <i>Thể hiện mối quan hệ, kỹ năng chơi đối với các vai chơi tại góc:</i> - Tuần 1: Làm quen góc chơi, đồ dùng các góc chơi. + Chuẩn bị: Các góc trong lớp, đồ dùng các góc. * Góc xây dựng: (Trọng tâm: Tuần 2) - Cô hướng dẫn trẻ xây dựng trường mầm non - Trẻ biết cách lắp ghép, sắp xếp để xây dựng được mô hình trường mầm non - Chuẩn bị: Gạch, cây, công, hoa, đồ chơi lắp ghép..... * Góc tạo hình: (Góc trọng tâm tuần 3) - Kỹ năng mới: Làm biển nội quy góc chơi - Trẻ biết cách làm các biển nội quy góc chơi - Chuẩn bị: Nguyên liệu, bìa hình, sáp màu, hồ dán, kéo, giấy A4 cho trẻ. - Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các hình ảnh tranh để biểu thị lên quy định của góc chơi (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các sản phẩm tạo hình (ĐGMT 98) * Góc sách truyện: (Góc trọng tâm Tuần 4) - Kỹ năng mới: Đọc thơ diễn cảm “Tình bạn” - Trẻ biết cách đọc thơ theo hướng dẫn của cô giáo. - Chuẩn bị: Bài thơ + Tranh minh họa: “Tình bạn”.

	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng các từ: Cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ vâng, ...phù hợp với tình huống (ĐGMT 64) * Các góc khác: - Góc âm nhạc: Thể hiện bài hát “Niềm vui của em”, “Lời chào của em”... - Góc bán hàng: Bán hàng đồ dùng học tập, các giỏ hoa, giỏ quả... - Nói được tên 1 số món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, kho, rán...(ĐGMT 9) - Góc văn học: Xem sách, truyện có nội dung về trường mầm non, lớp học của bé. - Chọn sách để “đọc” và xem (ĐGMT 66) - Góc học tập: Làm bài tập Montessori, nối hình với bóng... - Góc thực hành cuộc sống: Chuyển vật thể bằng tay, kỹ năng kéo khóa. * Trẻ thể hiện liên kết giữa các góc chơi với nhau. (Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong quá trình chơi) (ĐGMT 86) - Giao lưu giữa các góc chơi để hoàn thành tốt vai chơi - Tham gia, góp ý sau khi chơi - Trẻ thu dọn đồ dùng sau khi chơi - Giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau (ĐG MT 30) 	
	<p>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Chuyển vật thể bằng tay. . (Ứng dụng PP Montesori)</p>	
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng (ĐGMT 11) - Biết và không ăn một số thứ có hại cho sức khỏe - Nghe kể chuyện: “Bạn mới”. Thơ: “Tình bạn” - Đọc đồng dao, ca dao, nghe hát: Lớp chúng mình rất vui, vui đến trường, nghe nhạc không lời. - Nhận ra ký hiệu thông thường: Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra, vào, cấm lửa, biển báo giao thông...(ĐGMT 69) 	
<p>Hoạt động chiều</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Hướng dẫn trò chơi: Bật tách và khếp chân qua vòng thẻ đục; Chuyển bóng bằng bụng... * Ôn các hoạt động đã học: đọc thơ: Tình bạn - Âm nhạc: VĐ: Chào năm học mới. Trò chuyện về trường, lớp mầm non, lao động tập thể: dọn vệ sinh, lau lá cây, lau bàn ghế. Xem video, trò 	

	<p>chuyện, thảo luận về các tình huống xảy ra trong cuộc sống và tìm cách giải quyết. * <i>Hướng dẫn kỹ năng: Cách đóng mở cửa ra vào. (Ứng dụng PP Montesori)</i> * <i>Hoàn thiện bài: Bé làm quen với Toán:</i> + Ôn số lượng trong phạm vi 5/Trang 1 + Hình dạng/Trang 22 * Chơi theo ý thích + Thứ 6: Biểu diễn văn nghệ + Nêu gương bé ngoan.</p>			
Chủ đề - SK các nội dung có liên quan	<i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách đóng mở cửa ra vào. (Ứng dụng PP Montesori)</i>			
	Rèn nề nếp	Rèn nề nếp	Trường mầm non của bé	
Đánh giá kết quả thực hiện	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			