

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 9 - LỚP MGN B1

(Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ 3/9 đến 26/9/2025)

Giáo viên: Nguyễn Thị Hồng Thắm (1- 3)

Giáo viên: Phạm Thị Thu Chinh (2 - 4)

Hoạt động	Tuần 1 (Từ ngày 3/9 đến ngày 5/9)	Tuần 2 (Từ ngày 8/9 đến ngày 12/9)	Tuần 3 (Từ ngày 15/9 đến ngày 19/9)	Tuần 4 (Từ ngày 22/9 đến ngày 26/9)	MỤC TIÊU
Chủ đề - SK	Rèn nề nếp	Rèn nề nếp	Em yêu trường em	Em yêu trường em	
<p>Đón trẻ</p> <p>Thể dục sáng</p>	<p>* Cô đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ tại cửa lớp, chào hỏi theo menu. - Cô vui vẻ, niềm nở, gần gũi trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ để nắm bắt được tính cách và thói quen, ăn ngủ và những đặc điểm riêng của trẻ. - Quan tâm đặc biệt đến sức khỏe của trẻ. Quan sát, nhắc nhở trẻ chào hỏi cô và người thân lễ phép phù hợp tình huống. (ĐGMT 80) - Trẻ thực hiện được 2,3 yêu cầu liên tiếp của cô như: Cát ba lô vào tủ, tháo dép ra để lên giá và đi vào lớp (ĐGMT 52) <p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Xoay các khớp. Làm VĐ theo bản nhạc nước ngoài sôi động - Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - BTPTC: Tập theo nhạc bài hát: “ Anh cá bảy màu” - Điều hòa: Nhạc nước ngoài. - Thể dục nhịp điệu: “ Quả đất màu xanh ” - TCVD: Chúng mình cùng lắc. - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập theo bài hát. 				<p>- PTTC: 1,17</p> <p>- PTNT: 33, 35, 39</p> <p>- PTNN: 52, 55, 62</p> <p>- PT TC QH-XH: 69,70,80, 82,85.</p> <p>PTTM: 89.</p>
	<p><i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách chào hỏi lễ phép (ĐGMT 80) (Ứng dụng PP Montessori)</i></p>				

<p>Trò truyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Các trò chơi dân gian ở trường các con được tham gia như: Bịt mắt bắt dê, Rồng rắn lên mây, Mèo đuổi chuột -Trò chơi vận động: chuyền bóng, vượt chướng ngại vật, nhảy lò cò... - Làm quen với cô và các bạn trong lớp: <ul style="list-style-type: none"> + Các con có biết lớp mình có mấy cô giáo không? Tên các cô là gì? + Các con có muốn biết cô bao nhiêu tuổi và có sở thích gì không? + Con có thể kể tên và một vài đặc điểm các bạn trong lớp mà con biết không? (ĐGMT 35) + Bạn nào có thể lên giới thiệu tên, tuổi và sở thích của mình cho các bạn nghe nào? (ĐGMT 69, 70) - Biết các khu vực, góc chơi trong lớp, ngoài lớp học: <ul style="list-style-type: none"> + Các con biết khu vực này của lớp mình là gì không? + Khu vực này sử dụng làm gì? + Các con hãy kể cho cô biết các góc chơi của lớp mình? + Các con sẽ chơi gì ở góc này? + Đồ dùng đồ chơi của góc có gì? + Khu vực nhà vệ sinh ở đâu? - An toàn khi chơi ngoài trời <ul style="list-style-type: none"> + Khi các con ra sân chơi các con phải lưu ý điều gì? + Chúng mình có được chạy nhảy không? + Khi chơi ngoài trời các con sẽ chơi những đồ chơi nào? + Các con có được ra khỏi trường khi không được phép của cô không? (ĐGMT 17) - Xây dựng nội quy lớp học <ul style="list-style-type: none"> + Khi đến lớp chúng mình phải làm gì? + Trong giờ học các con phải làm sao? + Khi chơi với bạn các con phải như thế nào? 				
<p>Hoạt động học</p>	<p>T2</p>	<p>NGHĨ QUỐC</p>	<p>- Rèn nếp rửa mặt,</p>	<p>LQVT</p>	<p>LQVT</p>

		KHÁNH 2/9	rửa tay đúng cách (<i>Lưu lại KHGD</i> <i>tháng 9</i> <i>Năm học 2024-2025</i>)	Ôn đếm xác định SL nhóm đối tượng trong phạm vi 5 (ĐGMT 39) (<i>Lưu lại KHGD</i> <i>tháng 9</i> <i>Năm học 2024-2025</i>)	Phân biệt hình tròn với hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật theo đặc điểm đường bao chung (<i>Lưu lại KHGD</i> <i>tháng 9</i> <i>Năm học 2024-2025</i>)	
	T3	NGHỈ QUỐC KHÁNH 2/9	- Hướng dẫn trẻ cách xếp hàng chờ đến lượt. (ĐGMT 82) (<i>Lưu lại KHGD</i> <i>tháng 9</i> <i>Năm học 2024-2025</i>)	Khám phá Trò chuyện về trường mầm non của bé	Khám phá Lớp học của bé (ĐGMT 33) (<i>Lưu lại KHGD</i> <i>tháng 9</i> <i>Năm học 2024-2025</i>)	
	T4	- Trò chuyện về trường mầm non của bé, các hoạt động một ngày của cô và trẻ. (<i>Lưu lại KHGD</i> <i>tháng 9</i> <i>Năm học 2024-</i>	- Hướng dẫn trẻ cách bê bàn, xếp ghế. (<i>Lưu lại KHGD</i> <i>tháng 9</i> <i>Năm học 2024-2025</i>)	Vận động VĐCB: Bật liên tục về phía trước TCVĐ: Tung bóng bay (<i>Lưu lại KHGD</i> <i>tháng 9</i> <i>Năm học 2024-2025</i>)	Vận động VĐCB: Bò chui qua cổng TCVĐ: Đá bóng vào gôn (ĐGMT 1) (<i>Lưu lại KHGD</i> <i>tháng 9</i> <i>Năm học 2024-</i>	

		2025)			2025)	
	T5	- Cách chào hỏi lễ phép (Ứng dụng PP Montessori) (Lưu lại KHGD tháng 9 Năm học 2024-2025)	- Hướng dẫn trẻ chuẩn bị giờ ngủ; chải chiều, xếp gối. (Lưu lại KHGD tháng 9 Năm học 2024-2025)	Tạo hình Tô nét và tô màu tranh chú hề (Vỡ/T3) (Mẫu)	Tạo hình Tô nét và tô màu những chiếc ô (Vỡ/1) (Đề tài) (Lưu lại KHGD tháng 9 Năm học 2024-2025)	
	T6	- NGÀY HỘI ĐẾN TRƯỜNG CỦA BÉ	- Nội quy lớp học của bé. (Lưu lại KHGD tháng 9 Năm học 2024-2025)	Âm nhạc + NDTT: VĐ theo nhạc: Những em bé ngoan + NDKH: Nghe hát: Mái trường mến yêu TCAN: Nghe tiếng hát tìm bạn thân (ĐGMT 89)	Văn Học Thơ: Tình bạn (Trẻ đã biết) (ĐGMT 55) (Lưu lại KHGD tháng 9 Năm học 2024-2025)	
	Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách bê ghế, ngồi ghế, cất ghế(Ứng dụng PP Montessori)					
HĐNT	* HĐCCĐ: Quan sát cách trang trí chào mừng lễ Quốc khánh tại các lớp, quan sát sân trường trang trí chuẩn bị khai giảng					

	<ul style="list-style-type: none"> * HĐCCĐ Quan sát sân trường trang trí khai giảng, quan sát sảnh tầng 3 trang trí khai giảng: * HĐCCĐ: Thăm quan nhà bếp, thăm quan các lớp học trong trường, thăm quan các phòng chức năng, quan sát đồ chơi trong sân trường, quan sát bầu trời * HĐCCĐ: Quan sát thời tiết trong ngày, quan sát cây lan ý, quan sát cây xoài, quan sát sân trường, quan sát cây cảnh sảnh tầng 3. * TCVĐ: Tung và bắt bóng, chèo thuyền. - TCVĐ: Chuyển bóng, bật khếp và tách chân qua vòng thể dục, mèo và chim sẻ, chuyển bóng bằng báo, nhảy bao bố - TCVĐ: Vượt chướng ngại vật, cáo và thỏ, thi xem ai nhanh nhất, thỏ thi tài, ném vòng cổ chai - TCVĐ: Bật vào vòng, bắt đĩa bay, ô tô và chim sẻ, ai nhanh nhất, tìm bạn. * Hoạt động giao lưu: - Tuần 2: Giao lưu trò chơi: Kéo co với lớp B3 - Tuần 3: Làm hoa trang trí Khai giảng với lớp B2 - Tuần 4: Lao động nhặt lá cây, nhặt rác, bỏ rác đúng nơi quy định (ĐGMT 85) * Chơi tự do: Các đồ chơi có trong sân trường 	
<p>Hoạt động chơi góc</p>	<p style="text-align: center;"><i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách nhặt rác, bỏ rác vào thùng đúng nơi quy định</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm quen với các góc chơi, vị trí các đồ dùng trong góc chơi, thỏa thuận với các quy định, nội quy chơi của từng góc chơi - Cho trẻ tự đăng ký góc chơi theo đúng ký hiệu - Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong góc chơi với thao tác vai chơi đơn giản. * Góc trọng tâm: * Tuần 1: Làm quen góc chơi, đồ dùng các góc chơi. + Chuẩn bị: Các góc chơi trong lớp, đồ dùng các góc * Tuần 2: Góc sách truyện: + Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: Hướng dẫn trẻ cách mở sách, xem sách, đọc sách truyện - Chuẩn bị: Các loại sách, truyện, các hình ảnh: Kỹ năng chào hỏi, cất dép, ba lô, thư bạn mới, 	

	<p>tình bạn.</p> <p>* Tuần 3: Góc tạo hình:</p> <p>+ Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: Kỹ năng cắt giấy theo đường cong làm bông hoa</p> <p>- Chuẩn bị: Giấy các màu, kéo thủ công, hồ dán, dây, que....</p> <p>- Tuần 4: Góc thực hành cuộc sống: Hướng dẫn kỹ năng mới: Chuyển vật thể bằng tay (Ứng dụng PP Montesori)</p> <p>+ Chuẩn bị:</p> <p>- Chiều nhỏ, thảm ngồi, khay kỹ năng, hột hạt, bát.</p> <p>* <i>Các góc khác:</i></p> <p>- Góc xây dựng: Xây dựng trường mầm non, khu vui chơi hoạt động cho bé</p> <p>- Góc phân vai: Cô giáo, bán hàng, bác cấp dưỡng</p> <p>- Góc văn học: Xem sách, truyện có nội dung về trường mầm non, lớp học của bé.</p> <p>- Góc học tập: Làm bài tập Montessori</p> <p>- Góc nghệ thuật: Nặn đồ dùng đồ chơi ở lớp, làm quà tặng cô giáo.</p> <p>- Góc thực hành cuộc sống: Bộ thả tắm.</p>	
	<p><i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Chuyển vật thể bằng tay, bộ thả tắm (Ứng dụng PP Montesori)</i></p>	
<p>HD ăn, ngủ, VS</p>	<p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.</p> <p>- Xếp hàng chờ đến lượt khi đi rửa tay, rửa mặt, đi vệ sinh (ĐGMT 82)</p> <p>- Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống</p> <p>- Nói tên món ăn hàng ngày. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe.</p> <p>- Sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, trong giờ ăn, biết cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp (ĐGMT 62)</p> <p>- Nghe đọc thơ: Những câu truyện về trường lớp mầm non, về tết trung thu.</p>	
<p>HD chiều</p>	<p><i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách rửa tay</i></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> * HDTC: Trò chơi chuyền bóng. * HDTC: Nhảy qua báo * HDTC: Bịt mắt bắt dê * Ôn các hoạt động đã học: Dạy thơ: Tình bạn... <ul style="list-style-type: none"> - Âm nhạc: VD: Những em bé ngoan.... - Trò chuyện về trường, lớp mầm non - Lao động tập thể: Dọn vệ sinh, lau lá cây, lau bàn ghế. Xem video, trò chuyện, thảo luận về các tình huống xảy ra trong cuộc sống và tìm cách giải quyết. - <i>Hướng dẫn kỹ năng cách đóng, mở cửa (Ứng dụng PP Montessori)</i> * <i>Bù bài: Bé nhận biết và làm quen với Toán:</i> <ul style="list-style-type: none"> + Nhận biết nhóm số lượng trong phạm vi 5/Trang 18 + Nhận biết số lượng trong phạm vi 5/Trang 12 + Ôn số lượng/Trang 13 * Chơi theo ý thích <ul style="list-style-type: none"> - Thứ sáu: Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương - bé ngoan <p style="text-align: center;"><i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách đóng mở cửa(Ứng dụng PP Montessori)</i></p>				
Chủ đề - SK- Các nội dung có liên quan	<i>Rèn nề nếp</i>	<i>Rèn nề nếp</i>	<i>Em yêu trường em</i>	<i>Em yêu trường em</i>	
Đánh giá kết quả thực hiện				

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

Hà đông, ngàythángnăm 2025

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

TTCM

**TM BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Giáo viên lớp B1

Tuần 1, 3

Tuần 2, 4

Nguyễn .T. Hồng Thắm

Phạm.T. Thu Chinh

Nguyễn Thị Hoa

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc + NDDT: VĐ theo nhạc: Những em bé ngoan + NDKH: Nghe hát: Mái trường mến yêu TCAN: Nghe tiếng hát tìm bạn thân (ĐGMT89)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, biết cách vận động theo nhạc bài hát “ Những em bé ngoan” - Trẻ biết tên bài hát được nghe “Mái trường mến yêu” - Biết tên trò chơi, hiểu cách chơi trò chơi: “Nghe tiếng hát tìm bạn thân”</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, nghe trọn vẹn bài hát “Mái trường mến yêu ” - Trẻ vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát. Ham thích khi được chơi trò chơi</p> <p>3. Thái độ:</p>	<p>* Đồ dùng của cô: - Nhạc các bài hát: Những em bé ngoan, Mái trường mến yêu - Video các bạn nhỏ hát bài : Mái trường mến yêu</p> <p>* Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng - Đồ dùng âm nhạc: xác xô, phách, trống, micro, bôm , nơ tóc. - Một số nhạc cụ âm nhạc cho trẻ chơi trò chơi - Hoa để thưởng cho trẻ. - Một tấm bảng</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ xem video các bạn đến trường và trò chuyện vào bài</p> <p>2. Phương pháp và hình thức tổ chức: * Nội dung trọng tâm: VĐTN: “Những em bé ngoan” - Cô cho trẻ nghe giai điệu, đoán tên bài hát. - Bài hát các con vừa được nghe đó là bài hát “Những em bé ngoan” bài hát sẽ hay hơn nếu các con thể hiện động tác minh họa theo bài hát - Cô cho cả lớp (đứng vòng tròn) cùng vận động 1 số cách theo ý tưởng của trẻ, cô khen ngợi trẻ. - Cô vừa quan sát các con vận động, cô thấy có rất nhiều cách vận động theo nhạc để bài hát được hay hơn. Hôm nay cô và các con sẽ cùng vận động cơ thể theo nhạc bài hát “Những em bé ngoan” để bài hát thêm phần hay hơn nhé! - Cô đã chọn ra một số động tác vận động cơ thể từ các động tác của các con vừa thể hiện xong và cô cũng bổ sung thêm 1 số động tác khác. Các con cùng xem cô vận động có đẹp và có đúng nhịp điệu, có phù hợp với nội dung các câu hát không nhé!</p> <p>* Cô làm mẫu: + Lần 1: Cô hát chậm, rõ lời và vận động theo nhạc từ đầu đến cuối bài hát. + Các con vừa được nghe cô hát và vận động theo nhạc bài hát, các con thấy cách vận động như thế nào? + Lần 2: Cô vừa hát có đệm đàn, vừa vận động theo nhạc bài hát cho trẻ xem</p> <p>* Trẻ thực hiện: + L1: Cô cho cả lớp đứng theo hình vòng tròn cùng vận động.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Chú ý lắng nghe cô và các bạn hát. - Tích cực tham gia các hoạt động cùng các bạn. 		<ul style="list-style-type: none"> + Cô quan sát sửa sai cho trẻ (nếu có) + L2: Cô mời từng tổ lên vận động. Sau mỗi tổ lên thể hiện, cô hỏi ý kiến các tổ khác nhận xét về kỹ năng vận động của tổ bạn. + L3: Mời nhóm 2 -3 bạn lên vận động + L4: Mời 1 bạn làm tốt lên vận động theo nhạc bài hát. + Cô giới thiệu đạo cụ cho trẻ xem và mỗi bạn tự lấy cho mình đạo cụ. + L5: Cô cho cả lớp cùng sử dụng đạo cụ vận động - Cô khen ngợi trẻ. * <i>Nội dung kết hợp: Nghe hát bài “Mái trường mến yêu”</i> Cô giới thiệu tên bài hát : “ Mái trường mến yêu” của tác giả Lê Quốc Thắng - Cô hát lần 1: Có nhạc kết hợp cử chỉ điệu bộ Các con vừa được nghe bài hát có tên là gì? Do ai sáng tác ? - Lần 2: Cô hát, biểu diễn minh họa + Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả * Nội dung BH: Bài hát ca ngợi tình yêu thương và sự gắn bó với mái trường, đồng thời tri ân công ơn dạy dỗ và những kỷ niệm đẹp để thời học trò. - Lần 3: Nghe cô ca sĩ hát, cô và trẻ hưởng ứng theo * <i>Trò chơi âm nhạc: Nghe tiếng hát tìm bạn thân</i> - Cách chơi: - Mời trẻ chia thành 2 nhóm: nhóm 1 đứng sau tấm bảng theo vị trí 1- 2- 3 nhóm 2 đứng phía trước bảng. - Cô mời từng trẻ nhóm 2 hát một đoạn của bài hát, trẻ nhóm 1 lắng nghe để nhận ra giọng hát của bạn mình. Khi tiếng hát dừng lại, nhiệm vụ nhóm 1 chạy đi tìm giọng hát của bạn mà mình nghe thấy.
--	---	--	---

			<p>Luật chơi: Bạn nào đoán đúng cô sẽ tặng cho con 1 bông hoa còn nếu đoán sai, bạn đó sẽ vận động theo 1 bản nhạc bất kỳ với yêu cầu của cả lớp (dậm chân, vỗ tay theo nhịp, phách...) - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Sau mỗi lần chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>3. Kết thúc : - Cô nhận xét tuyên dương giáo dục trẻ.</p>
Lưu ý	<p>Năm học 2025 - 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>Năm học 2026 - 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Chỉnh sửa năm....	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Tạo hình: Tô nét và tô màu tranh chú hề (Mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết được đặc điểm, hình dáng của quả bóng - Trẻ biết cầm bút tô theo nét chấm mờ. - Trẻ biết chọn màu tô những quả bóng cho đẹp.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng tô theo nét cong tròn khép kín, tô màu từ trái sang phải, từ trên xuống dưới .</p>	<p>Đồ dùng của cô: - Tranh mẫu, bảng - Bút màu, rô đưng</p> <p>* Đồ dùng của trẻ: - Bàn, ghế, vẽ, bút sáp màu, bút chì - Vở tạo hình</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: ‘ Trời nắng trời mưa’’ - Cô trò chuyện với trẻ gợi ý vào bài</p> <p>2. Phương pháp và hình thức tổ chức * Quan sát, trao đổi đàm thoại về tranh mẫu: - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu chú hề - Cô cùng trẻ trò chuyện về bức tranh: + Trong bức tranh có hình ảnh chú hề đang tung những quả bóng chưa được tô màu. Để bức tranh thêm đẹp các con hãy tô những nét cong tròn khép kín theo chấm mờ để tạo thành những quả bóng và tô màu cho đẹp nhé. + Trong tranh có bao nhiêu quả bóng vậy các con? Mỗi quả bóng các con có thể tô một màu sắc khác nhau để bức tranh thêm sinh động nhé!</p> <p>* Cô tô mẫu và trao đổi ý tưởng trẻ: - Cô tô mẫu cho trẻ cùng quan sát. - Cô hướng dẫn trẻ cách cầm bút chì để tô theo nét chấm mờ - Cô gợi ý cho trẻ tô màu phù hợp. - Trẻ nhận xét bài của cô, và nói lên cách tô màu của mình.</p> <p>* Hỏi ý tưởng trẻ: - Cô mời 2, 3 trẻ nêu lại cách cầm bút chì và cách tô ? - Con thích tô những quả bóng cho chú hề của mình màu gì? - Vì sao con thích màu đó?</p>

<p>- Trẻ khéo léo kết hợp ngón tay, tay cầm bút.</p> <p>3. Giáo dục</p> <p>- Biết giữ gìn các sản phẩm của mình</p>		<p>- Bạn nào thích tô màu những quả bóng giống bạn nào?</p> <p>- Tương tự hỏi 2 - 3 trẻ</p> <p>*Trẻ thực hiện :</p> <p>- Trong khi trẻ tô theo nét chấm mờ, tô màu cô quan sát, hướng dẫn một số trẻ còn yếu</p> <p>- Gọi ý trẻ tô màu sáng tạo.</p> <p>* Cho trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình và nhận xét bài của mình, của các bạn.</p> <p>- Con thích bài nào nhất?</p> <p>- Vì sao con lại thích bài đó? Bạn tô nét chấm mờ như thế nào? Tô màu ra sao?</p> <p>- Đặc điểm gì trong bài làm con ấn tượng và con thích bài của bạn ..?</p> <p>3. Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét bài của trẻ. Khen, tuyên dương trẻ thực hiện bài tô màu tốt.</p>
<p>Lưu ý</p>	<p>Năm học 2025-2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Năm học 2026-2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Chỉnh sửa năm....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

Tên hoạt động học	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá Trò chuyện về trường mầm non của bé</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết tên trường, tên lớp, tên cô giáo, tên các cô trong ban giám hiệu, tên và vị trí các khu vực khác nhau trong trường. Biết tên gọi của một số đồ chơi ở trên sân trường. Biết vị trí của từng phòng trong trường</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi rõ ràng mạch lạc</p> <p>3. Thái độ: Giáo dục trẻ bảo vệ, giữ gìn đồ dùng, đồ chơi, trường, lớp sạch đẹp. Có ý thức chấp hành nội qui của trường của lớp. Biết vâng lời cô giáo, yêu quý bạn</p>	<p>* Đồ dùng của cô: - Tivi, máy tính - Video trường mầm non và cảnh hoạt động của cô và trẻ ở trường mầm non. - 3 bức tranh to cho trẻ nói - Bút dạ - Nhạc có bài hát trong chủ đề: "Trường chúng cháu là trường mầm non", "Vui đến trường" * Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng</p>	<p>1. Ổn định tổ chức. - Cho trẻ vận động bài hát: "Trường chúng cháu là trường mầm non" + Các con vừa hát bài hát gì? - Đàm thoại cùng trẻ + Lúc sáng ai đưa các con đi học? + Đến trường các con thấy như thế nào?</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức. * Khám phá trường mầm non - Cô cho trẻ xem video về trường mầm non, các hoạt động ở trường mầm non cho trẻ xem và đàm thoại cùng trẻ nội dung các bức tranh. + Video có những hình ảnh gì? + Các con học trường nào? + Ở trường mầm non có những ai? + Cô giáo dạy lớp con tên là gì nhỉ? + Cô hiệu trưởng là cô gì? Hiệu phó là cô gì? + Ngoài cô giáo còn những ai nữa? + Trong sân trường mầm non có những đồ chơi gì? - Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về các hoạt động của trường MN. + Cô giáo đang làm gì? + Các bạn đang làm gì? +..... -Tương tự với các bức tranh khác. - Cho trẻ nghe đọc thơ “Cô giáo của em” về đội hình chữ U * Trò chơi: “Ai nhanh hơn” - Cách chơi: Cô chia trẻ về 2 đội, có nhiều các bức tranh về trường</p>

	bè, trường lớp...		<p>mầm non, lớp học, đồ chơi trong trường mầm non được cắt rời (mỗi bức tranh cắt thành 2 mảnh). Nhiệm vụ của các con là hãy nhanh tay ghép các miếng cắt rời tạo thành bức tranh đúng về trường mầm non.</p> <p>- Luật chơi: Trò chơi được bắt đầu và kết thúc bằng 1 bài nhạc. Trò chơi kết thúc nếu đội nào ghép nhanh, ghép đúng được nhiều bức tranh đội đó giành chiến thắng.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn trường lớp sạch đẹp biết kính trọng cô giáo, các cô nuôi và bác bảo vệ, biết yêu quý bạn bè.</p> <p>3. Kết thúc. Cô nhận xét tuyên dương giáo dục trẻ Cho vận động theo nhạc bài hát “ Vui đến trường” ra sân”</p>
Lưu ý	<p style="text-align: center;">Năm học 2025 - 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p style="text-align: center;">Năm học 2026 - 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Chỉnh sửa năm...			

