



ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG HÀ ĐÔNG
TRƯỜNG MẦM NON HÀ TRÌ

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC THÁNG 9

(Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ 01/09/2025 đến 26/9/2025)

LỚP A1 – MẪU GIÁO LỚN

Giáo viên: Nguyễn Thanh Thủy

Nguyễn Thị Nga

NĂM HỌC 2025-2026



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 9 - LỚP A1

(Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ 1/9 đến 26/9/2025)

Giáo viên: Nguyễn Thanh Thủy (Thực hiện tuần 1+3)

Nguyễn Thị Nga (Thực hiện tuần 2+4)

Hoạt động	TUẦN 1 (Từ 1/9- 5/9 2025)	TUẦN 2 (Từ 8/9-12/9/2025)	TUẦN 3 (Từ 15/9-19/9/2025)	TUẦN 4 (Từ 22/9-26/9/2025)	Mục tiêu đánh giá
	Rèn nếp	Rèn nếp	Trường MN của bé	Trường MN của bé	
Đón trẻ Thể dục sáng	* Cô đón trẻ: - Cô đón trẻ tại cửa lớp, chào hỏi theo menu. - Cô vui vẻ trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ để nắm bắt được tính cách của trẻ quan tâm đến sức khỏe của trẻ. + Quan sát, nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép, đúng cách, phù hợp tình huống. + Hướng dẫn trẻ cất giày dép, để balo đúng nơi quy định. - Kiểm tra thân nhiệt của trẻ trước khi vào lớp. - Khởi động: Làm VĐ theo nhạc nước ngoài. - Trọng động: - BTPTC: “Anh cá bảy màu” - Nhảy dân vũ “Quả đất màu xanh” - Trò chơi: Vận động theo nhạc “Nào mình cùng lắc”. - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng theo nhạc vào lớp. <i>Hướng dẫn trẻ kĩ năng: Chào hỏi lễ phép (ĐGMT 87 (Ứng dụng pp Montessori)</i>				* Mục tiêu đánh giá: - LV PT Thể chất: 9,11,6 - LVPT Nhận thức: 30,36 - LVPT Ngôn ngữ: 66,64,69 LVPTTC QH- XH: 86,87,89 - LVPT Thẩm mỹ: 98, 101
Trò chuyện	- Trò chuyện làm quen với cô và các bạn trong lớp: + Các con có biết lớp mình có mấy cô giáo không? Tên các cô là gì? + Cô hiệu trưởng là cô gì? Hiệu phó là cô gì? + Ngoài cô giáo còn những ai nữa? + Lớp mình là lớp gì? + Lớp mình nằm ở đâu?				

	+ Các con có muốn biết cô bao nhiêu tuổi và có sở thích gì không? + Con có thể kể tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp mà con biết không? + Bạn nào có thể lên giới thiệu tên, tuổi, giới tính và sở thích của mình cho các bạn nghe nào? - Biết các khu vực, góc chơi trong lớp, ngoài lớp học + Trong lớp mình có những khu vực nào? (Phòng học, nhà vệ sinh, kho...) + Các khu vực này dùng để làm gì? + Các con quan sát xung quanh lớp và kể tên cho cô các góc chơi trong lớp? + Các con sẽ chơi gì ở các góc này? Đồ dùng, đồ chơi của các góc có những gì? + Khi chơi ở các góc các con phải tuân thủ điều gì? - Nói tên, địa chỉ và mô tả 1 số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được chào hỏi, trò chuyện (ĐGMT 36) - An toàn khi chơi ngoài trời: + Ở ngoài sân trường có những đồ chơi nào? + Các con thích chơi ở đâu nhất? Vì sao? + Khi chơi ở sân trường các con chơi thế nào cho đảm bảo an toàn? + Các con có được ra khỏi trường khi không được phép của cô không? + Vì sao các con không được tự ý ra khỏi trường? - Xây dựng nội quy lớp học: + Về việc thực hiện nội quy của lớp, nếp chào hỏi, thói quen tự phục vụ, cất đồ dùng trang phục, ba lô, giày, dép đúng nơi quy định. + Thực hiện những nội quy mang lại lợi ích gì? + Các con sẽ làm gì để luôn tuân thủ được những nội quy đó?				
Hoạt động học	T2	Nghỉ 2/9	- Trò chuyện về 1 số nội quy lớp học của bé. <i>(Lưu tại KHGD tháng 9 năm 2024-2025)</i>	<u>Tạo hình</u> Vẽ trường mầm non (ĐT) <i>(Lưu tại KHGD tháng 9 năm 2024-2025)</i>	<u>Tạo hình</u> Vẽ chân dung bạn thân (ĐT)

	T3	Nghỉ bù 2/9	- Hướng dẫn trẻ biết cách xếp hàng chờ đến lượt. (ĐGMT 89) <i>(Lưu tại KHGD tháng 9 năm 2024-2025)</i>	<u>HĐKP</u> Trường mầm non Hà Trì <i>(Lưu tại KHGD tháng 9 năm 2024-2025)</i>	<u>HĐKP</u> Công việc của các cô cấp dưỡng	
	T4	- Rèn nếp chào hỏi với cô, với bạn và ông bà, bố mẹ, với mọi người xung quanh. (TLNSVMTL Bài 6: Chào hỏi xung hô phù hợp) <i>(Lưu tại KHGD tháng 9 năm 2024-2025)</i>	- Hướng dẫn trẻ các bước rửa mặt, rửa tay. (TLNSVMTL Bài 1: Rửa tay sạch sẽ) <i>(Lưu tại KHGD tháng 9 năm 2024-2025)</i>	<u>LQVT</u> Ôn lập số và nhận biết chữ số 5. <i>(Lưu tại KHGD tháng 9 năm 2024-2025)</i>	<u>LQVT</u> Ôn nhận biết, các hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật. <i>(Lưu tại KHGD tháng 9 năm 2024-2025)</i>	
	T5	- Hướng dẫn trẻ cất giày, dép, ba lô, đồ dùng đúng nơi quy định <i>(Lưu tại KHGD tháng 9 năm 2024-2025)</i>	- Hướng dẫn Cách ngồi ghế và đứng lên, ra khỏi ghế. <i>(Lưu tại KHGD tháng 9 năm 2024-2025)</i>	<u>Vận động</u> VĐCB: Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5m. TCVD: Chuyển bóng bằng bụng (ĐGMT 6) <i>(Lưu tại KHGD tháng 9 năm 2024-2025)</i>	<u>Văn học</u> Thơ: Tình bạn (TL trẻ chưa biết) <i>(Lưu tại KHGD tháng 9 năm 2024-2025)</i>	

	T6	Ngày hội đến trường của bé	- Rèn trẻ cách trải chiếu và gấp chiếu khi ngủ dậy (<i>ứng dụng pp Montessori</i>) (<i>Lưu tại KHGD tháng 9 năm 2024-2025</i>)	<u>Âm Nhạc</u> NDTT: VD: Chào năm học mới NDKH: NH: Niềm vui của em. TC: Bao nhiêu bạn hát (ĐGMT 101)	<u>LQCV</u> Làm quen và giới thiệu các nét (Ngang, thẳng, xiên trái, xiên phải) (<i>Lưu tại KHGD tháng 9 năm 2024-2025</i>)	
Hoạt động ngoài trời	<i>Hướng dẫn trẻ kĩ năng: Bê ghế, cách ngồi xuống ghế và đứng lên!</i>					
	* HĐCCĐ: Quan sát trường trang trí khai giảng * HĐCCĐ: Thăm phòng cô hiệu trưởng, hiệu phó; Quan sát đồ chơi trong sân trường; Quan sát thời tiết trong ngày; Quan sát các lớp học. * HĐCCĐ: Thăm quan nhà bếp; Thăm quan các lớp học trong trường; Quan sát cây hoa giấy; Quan sát thời tiết mùa thu. * HĐCCĐ: Quan sát vị trí lớp trong trường học; Quan sát hình ảnh các nội quy các góc; Quan sát đồ chơi trong lớp; Quan sát hình ảnh các nội quy của lớp *TCVD: Tung và bắt bóng - TCVD: Chuyển sỏi bằng tay; Cáo vào chuồng; Ai nhanh nhất; Chuyển bóng bằng bụng. - TCVD: Chuyển bóng bằng chân; bật tách và khép chân qua vòng thẻ đục; zíc zắc bí ần; Vòng quay bí ần - TCVD: Thỏ đôi lông; Cáo và thỏ; Thi xem ai nhanh nhất; Thỏ thi tài + Vẽ phân: Vẽ đồ chơi có trong sân trường, vẽ những đồ dùng bé thích. + Chơi tự do: Các đồ chơi có trong sân trường. * Hoạt động giao lưu: - Tuần 1: Giao lưu trò chơi với lớp B2 : Trò chơi : Siêu trí tuệ. - Tuần 2: Giao lưu vẽ tranh trường mầm non với lớp A2 - Tuần 3: Giao lưu trò chơi với lớp A2. Đường hầm bí ần - Tuần 4 : Giao lưu trò chơi với lớp B1 : Ai nhanh như học sinh Hà Trì					

	<i>Hướng dẫn trẻ kĩ năng: Cách tuốt rau ngót</i>	
Hoạt động chơi góc	- Cô cho trẻ cùng thảo luận về nội quy các góc chơi: + Chơi đoàn kết + Biết chia sẻ, nhường nhịn, quan tâm đến bạn trong nhóm chơi + Không ồn ào ảnh hưởng đến các góc chơi khác + Giữ gìn đồ chơi + Cát dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong - <i>Thỏa thuận trước khi chơi:</i> + Trẻ tự chọn vai chơi + Trẻ tự nguyện về góc chơi vui vẻ - <i>Thể hiện mối quan hệ, kĩ năng chơi đối với các vai chơi tại góc:</i> - Tuần 1: Làm quen góc chơi, đồ dùng các góc chơi. + Chuẩn bị: Các góc trong lớp, đồ dùng các góc. - * Góc xây dựng: (Trọng tâm: Tuần 2) - Cô hướng dẫn trẻ xây dựng trường mầm non - Trẻ biết cách lắp ghép, sắp xếp để xây dựng được mô hình trường mầm non - Chuẩn bị: Gạch, cây, công, hoa, đồ chơi lắp ghép..... - * Góc tạo hình: (Góc trọng tâm tuần 3) (ĐGMT 98) - Cô hướng dẫn trẻ kĩ năng mới: Làm khung tranh tặng bạn. - Yêu cầu của kĩ năng mới : Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối - Chuẩn bị: Giấy A4, bút màu, khung bằng que kem, bằng bìa, kim sa, nhũ... - * Góc sách truyện: (Góc trọng tâm Tuần 4) - Kĩ năng mới: Đọc thơ diễn cảm “Tình bạn” - Trẻ biết cách đọc thơ theo hướng dẫn của cô giáo. - Chuẩn bị: Bài thơ + Tranh minh họa: “Tình bạn”. - Biết sử dụng các từ: Cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ vâng, ...phù hợp với tình huống (ĐGMT 64) - * Các góc khác:	

	- Góc âm nhạc: thể hiện bài hát “Đi học”, “chào ngày mới”... - Góc bán hàng: bán hàng lưu niệm, nước giải khát... - Nói được tên 1 số món ăn hằng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh, thịt có thể luộc, kho, rán... (ĐGMT 9) - Góc văn học: Xem sách, truyện có nội dung về trường mầm non, lớp học của bé, trung thu - Chọn sách để “đọc” và xem (ĐGMT 66) - Góc học tập: Làm bài tập Montessori, nối hình với bóng... - Góc thực hành cuộc sống: Chuyển vật thể bằng tay, kỹ năng kéo khóa. * Trẻ thể hiện liên kết giữa các góc chơi với nhau. (Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ nhau trong quá trình chơi) (ĐGMT 86) - Giao lưu giữa các góc chơi để hoàn thành tốt vai chơi - Tham gia, góp ý sau khi chơi - Trẻ thu dọn đồ dùng sau khi chơi - Giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau (ĐG MT 30)	
	Hướng dẫn trẻ kĩ năng: Chuyển vật thể bằng tay. . (Ứng dụng PP Montessori)	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Dạy trẻ kỹ năng rửa tay bằng xà phòng (ĐGMT 11) - Biết và không ăn một số thứ có hại cho sức khỏe - Nghe kể chuyện: “Bạn mới”. Thơ: “Tình bạn” - Đọc đồng dao, ca dao, nghe hát: Lớp chúng mình rất vui, vui đến trường, nghe nhạc không lời. - Nhận ra ký hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra, vào, cấm lửa, biển báo giao thông (ĐGMT 69)	
Hoạt động chiều	* Hướng dẫn trò chơi: Bật tách và khếp chân qua vòng thẻ đục; Chuyển bóng bằng bụng... * Ôn các hoạt động đã học. Đọc thơ : Tình bạn. Âm nhạc: Bài hát “ Chào năm học mới” Trò chuyện về trường, lớp mầm non, lao động tập thể: dọn vệ sinh, lau lá cây, lau bàn ghế. Xem video, trò chuyện, thảo luận về các tình huống xảy ra trong cuộc sống và tìm cách giải quyết. * Hướng dẫn kĩ năng: Cách đóng mở cửa ra vào. (Ứng dụng PP Montessori) * Hoàn thiện bài: Bé làm quen với Toán: + Ôn số lượng trong phạm vi 5/Trang 1	

	+ Hình dạng/Trang 22 * Chơi theo ý thích + Thứ 6: Biểu diễn văn nghệ + Nêu gương bé ngoan.				
Chủ đề - SK các nội dung có liên quan	<i>Hướng dẫn trẻ kĩ năng: Cách đóng mở cửa ra vào. (Ứng dụng PP Montesori)</i>				
	Rèn nếp	Rèn nếp	Trường mầm non của bé	Trường mầm non của bé	
Đánh giá kết quả thực hiện					

