

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 3– LỚP MGN B1

(Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ 02/03 đến 27/03/2025)

Giáo viên: Nguyễn Thị Hồng Thắm (Tuần 1 – 3)

Phạm Thị Thu Chinh (Tuần 2 - 4)

| Hoạt động | Tuần 1 (Từ ngày 2/3 đến ngày 6/3) | Tuần 2 (Từ ngày 9/3 đến ngày 13/3) | Tuần 3 (Từ ngày 16/3 đến ngày 20/3) | Tuần 4 (Từ ngày 23/3 đến ngày 27/3) | Mục tiêu đánh giá |
|--------------|--|---------------------------------------|--|--|---|
| Chủ đề - SK | Sự kiện: 8/3 | Những con vật đáng yêu | Những con vật đáng yêu | Những con vật đáng yêu | |
| Đón trẻ | * Cô đón trẻ: - Cô đón trẻ tại cửa lớp, chào hỏi theo menu. - Cô vui vẻ, niềm nở, gần gũi trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ để nắm bắt được tính cách và thói quen, ăn ngủ và những đặc điểm riêng của trẻ. - Quan tâm đặc biệt đến sức khỏe của trẻ. Quan sát, nhắc nhở trẻ chào hỏi cô và người thân lễ phép phù hợp tình huống. - Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | | | | - PTTC: 5, 20 - PTNT: 28, 37, 42, 43 - PTNN: 56, 60, 65 |
| Thể dục sáng | * Thể dục sáng: - Khởi động: Xoay các khớp. Làm VĐ theo bản nhạc nước ngoài sôi động - Trọng động: - BTPTC: Tập theo nhạc bài hát: “Anh cá bảy màu” - Điều hòa: Nhạc nước ngoài. - Thể dục nhịp điệu: “Quả đất màu xanh” - TCVD: Chúng mình cùng lắc. - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập theo bài hát. | | | | - PT TC QH-XH: 84 PTTM: 92, 95 |
| | Ôn kĩ năng: Cách kéo khóa áo (Ứng dụng PP Montesori) | | | | |
| Trò chuyện | * Trò chuyện về sự kiện 8/3 - Kể tên và nói đặc điểm về một số ngày lễ hội mà con biết (ĐGMT 37) + Ngày 8/3 là ngày gì? Dành cho ai? + Trong ngày 8/3 thường có những hoạt động gì? - Cách thể hiện tình cảm với bà, với mẹ, với cô giáo và các bạn gái nhân ngày 8/3 | | | | |

- + Nhân ngày 08/03 con muốn gửi tới bà, mẹ điều gì? Con sẽ nói như thế nào?
- + Khi thấy bà ôm con sẽ làm gì?
- + Nếu thấy mẹ đi làm về mệt con sẽ làm gì?
- * **Trò chuyện về một số con vật nuôi sống dưới nước**
 - Tên gọi, màu sắc, đặc điểm cấu tạo, hình dáng của một số con vật sống dưới nước như: con cua, con cá, con ốc, hên..
 - Trẻ biết con cá là loài động vật có xương sống, không có chân
 - Cua là con vật có chân
 - Ốc, hên là động vật có thân mềm
 - Môi trường sống của các con cua, cá, ốc, hên là được nuôi dưới nước
 - Vai trò, lợi ích của các loài động vật đối với con người, so sánh điểm giống và khác nhau
 - Cách chăm sóc, bảo vệ và chơi an toàn đảm bảo vệ sinh với các con vật sống dưới nước
- * **Trò chuyện về một số con vật nuôi trong gia đình**
 - Tên gọi, màu sắc, đặc điểm cấu tạo, hình dáng của một số con vật nuôi trong gia đình: con gà, con chó, con mèo, con lợn....
 - Trẻ biết gà là thuộc loài gia cầm và gà là loài đẻ trứng.
 - Lợn, chó, mèo là gia súc và đẻ con
 - Môi trường sống của các con chó, gà, lợn, mèo là được nuôi trong gia đình
 - Vai trò, lợi ích của các loài động vật đối với con người, so sánh điểm giống và khác nhau của gia súc và gia cầm
 - Cách chăm sóc, bảo vệ và chơi an toàn với các con vật nuôi trong gia đình (**DGMT 84**)
- * **Trò chuyện về một số côn trùng có lợi và có hại.**
 - Cho trẻ xem video về côn trùng có lợi và côn trùng có hại.
 - Các con hãy kể tên các loại côn trùng có lợi mà các con đã biết? (ong, con giun đất, bọ rùa....)
 - Kể tên các loại côn trùng có hại mà các con biết? (đuôi, sâu, muỗi...)
 - Đặc tính, môi trường sống của côn trùng: Sống bầy đàn, cách kiếm ăn, cách di chuyển ...
 - Nhận biết tên gọi, đặc điểm vận động, môi trường sống của một số côn trùng có lợi và có hại đối với đời sống con người.

| | | | | | |
|----------------------|--|---|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - So sánh điểm giống và khác nhau của một số con côn trùng - Cách bảo vệ bản thân an toàn trước các con côn trùng | | | | |
| Hoạt động học | T 2 | LQVT: Củng cố đếm đến 5, nhận biết chữ số 5 <i>(Lưu lại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i> | LQVT: Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 5 <i>(Lưu lại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i> | LQVT: Tách nhóm 5 thành 2 phần bằng các cách khác nhau (ĐGMT 42, 43) <i>(Lưu lại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i> | LQVT: Nhận biết quy tắc đối xứng (Ứng dụng PPGD Steam) <i>(Lưu lại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i> |
| | T 3 | HĐKP: Dạy trẻ cách nhận quà và tặng quà <i>(Lưu lại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i> | HĐKP: Con cá vàng <i>(Lưu lại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i> | HĐKP: Một số vật nuôi trong gia đình (ĐGMT 28) <i>(Lưu lại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i> | HĐKP: Tìm hiểu một số côn trùng có lợi và có hại <i>(Lưu lại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i> |
| | T 4 | Vận động: VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang TCVD: Bắt vịt (ĐGMT 5) <i>(Lưu lại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i> | Vận động: VĐCB: Chạy nhanh theo khả năng TCVD: Cáo và thỏ <i>(Lưu lại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i> | Vận động: VĐCB: Lộn xuôi TCVD LH: Lộn xuôi - Đi trên ghế băng đầu đội túi cát, ném trúng đích đứng <i>(Lưu lại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i> | Vận động: VĐCB: Ôn bò cao, ném bóng qua dây <i>(Lưu lại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i> |
| | T 5 | Tạo hình: Chắp ghép hoa tặng bạn gái (ĐT) | Tạo hình: Xé dán vảy cá (M) (Vở/21) <i>(Lưu lại KHGD</i> | Tạo hình: Cắt gập, dán con gà (Vở/18) (ĐGMT 95) | Tạo hình: Vẽ côn trùng (ĐT) (Vở/13) <i>(Lưu lại KHGD</i> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | | <i>tháng 3 năm học 2024-2025)</i> | | <i>tháng 3 năm học 2024-2025)</i> | |
| T 6 | Âm nhạc: + NDTT: VĐ: Ngày vui 8/3 + NDKH: NH: Mẹ yêu + TCÂN: Ai đoán giỏi <i>(Lưu lại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i> | Văn học: Truyện: Sự tích cá bảy màu (Trẻ chưa biết) (ĐGMT 56) <i>(Lưu lại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i> | Âm nhạc: + NDTT: VĐ: Đàn gà trong sân + NDKH: NH: Gà gáy le te + TC: Chiếc dù âm nhạc (ĐGMT 92) <i>(Lưu lại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i> | Văn học: Thơ: Đàn kiến nó đi (Trẻ chưa biết) <i>(Lưu lại KHGD tháng 3 năm học 2024-2025)</i> | |
| <i>Rèn trẻ kỹ năng: Cách đứng lên, ngồi xuống ghé, cách lấy vở, mở vở, cắt vở, cầm bút (Ứng dụng PP Montesori) (ĐGMT 20)</i> | | | | | |
| HĐNT | <p>* HĐCCĐ: Quan sát bầu trời, thời tiết. Quan sát hình ảnh tầng 1,2,3 được trang trí theo sự kiện 8/3. Quan sát một số hình ảnh về bà, mẹ. Quan sát các hoạt động diễn ra trong ngày 8/3. Quan sát cây Xoài.</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát hình ảnh sông, hồ; Quan sát con cá vàng; Quan sát con cá rô; Quan sát con tôm; Quan sát con cua.</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát con gà; Quan sát hình ảnh con lợn; Quan sát con mèo; Quan sát con chó; Lau lá cây</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát hình ảnh con bọ cánh cứng; Quan sát con muỗi; Quan sát con ruồi; Quan sát thời tiết trong ngày; Quan sát con sâu.</p> | | | | |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: Chuyển bóng qua đầu; Đi cà kheo; Bật chụm tách chân; Đi trên vạch kẻ sàn; Nhảy bao bố - TCVD: Bật qua suối nhỏ; Nhảy nhanh tới đích; Bật liên tục qua 5 vòng thể dục; Đi trên dây có mang vật trên tay; Nhảy lò cò. - TCVD: Cáo và thỏ; Vượt chướng ngại vật; Chạy tiếp sức; Đuổi bắt; Bật liên tục về phía trước - TCVD: Thi chạy; Chuyển bóng; Bật liên tục vào các vòng; Kéo bóng bằng vòng; Bắt bóng bay. <p>* Hoạt động giao lưu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 1: Lao động nhặt lá cây, nhặt rác, bỏ rác đúng nơi quy định - Tuần 2: Giao lưu với lớp B3 (Trò chơi đuổi bắt) <p>+ Chuẩn bị: 2 vạch, trang phục phù hợp để trẻ tham gia vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần 3: Lao động lau lá cây - Tuần 4: Giao lưu với lớp B2 (Hát những bài hát trẻ đã học) <p>+ Chuẩn bị: Trang phục phù hợp để tham gia giao lưu.</p> <p>* Vẽ phân trên bảng: Vẽ hoa tặng bà, tặng mẹ, vẽ con cá, vẽ con gà, vẽ con bọ cánh cứng ...</p> <p>* Chơi tự do: Các đồ chơi có trong sân trường</p> | |
| | <p><i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Rót nước từ bình vào chai bằng phễu (Ứng dụng PP Montesori)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm quen với các góc chơi, vị trí các đồ dùng trong góc chơi, thỏa thuận với các quy định chơi của từng góc chơi - Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói - Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong góc chơi với các thao tác vai chơi đơn giản.. - Cát dọn đồ chơi sau khi chơi <p>* <i>Góc trọng tâm:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tuần 1: Góc kỹ năng: Hướng dẫn kỹ năng mới: “Cắm hoa tặng bạn gái”</i> <p>+ Chuẩn bị: 10 Bó hoa, 5 giỏ, hoa, lá, xốp cắm hoa....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau bàn, xô đựng rác, kéo.... | |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| | | |
| <p>Hoạt động chơi góc</p> | <p>- <i>Tuần 2: Góc học tập: Hướng dẫn trẻ làm bài tập nhận biết số thứ tự trong phạm vi 5</i> + Chuẩn bị: Bài tập, màu, bàn ghế đủ cho trẻ ngồi,</p> <p>- <i>Tuần 3: Góc tạo hình: Hướng dẫn kỹ năng mới: “Nặn tò he các con vật”</i> + Chuẩn bị: Đất nặn, sáp, que tre, mẹt, ...</p> <p>- <i>Tuần 4: Góc văn học: Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: “Bé tập kể chuyện theo tranh” (ĐGMT 60)</i> + Chuẩn bị: Hình ảnh nội dung câu chuyện Sự tích cá bẫy màu,</p> <p>* <i>Các góc khác:</i></p> <p>- Góc học tập: Làm bài tập củng cố đếm đến 5, nhận biết chữ số 5, tách 5 đối tượng ra thành 2 phần bằng các cách khác nhau; Nhận biết quy tắc đối xứng.</p> <p>- Góc văn học: Xem sách, truyện có nội dung về các con vật (ĐGMT 65)</p> <p>- Góc Xây dựng: Xây dựng trang trại chăn nuôi, xây dựng ao nuôi trồng thủy sản, ghép hoa</p> <p>- Góc âm nhạc: Hát bài hát: Ngày vui 8/3, vận động theo nhạc bài hát “Cô và mẹ”</p> <p style="text-align: center;"><i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Rót nước từ bình nhỏ sang bình nhỏ, rót nước từ bình sang 3 chén nhỏ giống nhau (Ứng dụng PP Montesori)</i></p> | |
| <p>HD ăn, ngủ, VS</p> | <p>- Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách.</p> <p>- Xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt</p> <p>- Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống</p> <p>- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói</p> <p>- Biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.</p> <p>- Nói tên món ăn hàng ngày. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối</p> <p>- Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn; biết cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp</p> <p>- Trẻ tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi, đổ thức ăn.</p> | |
| <p>HD chiều</p> | <p style="text-align: center;"><i>Rèn trẻ kỹ năng: Cách lau bàn ăn (Ứng dụng PP Montesori)</i></p> <p>* HDTC: Cáo và thỏ; Đuổi bắt, đi cà kheo, bật qua suối nhỏ</p> <p>* Ôn các hoạt động đã học: Củng cố đếm đến 5, nhận biết chữ số 5, nhận biết số thứ tự trong phạm vi 5, tách 5 đối tượng ra thành 2 phần bằng các cách khác nhau, nhận biết quy tắc đối xứng</p> | |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Nghe đọc thơ, kể chuyện: Sự tích cá bảy màu, Đàn kiến nó đi - Âm nhạc: Dạy vận động: Ngày vui 8/3, Đàn gà trong sân. Nghe hát: Mẹ yêu, Gà gáy lete. - Trò chuyện về sự kiện 8/3, con cá vàng, một số con vật nuôi trong gia đình, một số con côn trùng có lợi và có hại, lao động tập thể: dọn vệ sinh, lau lá cây, lau bàn ghế. Xem video, trò chuyện, thảo luận về các tình huống xảy ra trong cuộc sống và tìm cách giải quyết. * Làm quen chữ viết: q, g, y, s * <i>Bé nhận biết và làm quen với Toán:</i> - Nhận biết động vật /Trang 2. - Tìm điểm khác/Trang 7. - Nhận biết chữ số/Trang 15, 14 - Nhận biết nặng nhẹ / Trang 21 * <i>Bé hoạt động khám phá:</i> - Ích lợi của các con vật/ Trang 5 * <i>Bé hoạt động tạo hình:</i> - Tô nét và tô màu con cá/Trang 4 - In bàn tay tạo hình con vật/ Trang 26 * Chơi theo ý thích - Thứ sáu: Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương - bé ngoan | | | | |
| <i>Rèn trẻ kĩ năng: Cách kéo khóa áo, cách kẹp áo (Ứng dụng PP Montesori)</i> | | | | | |
| Chủ đề - SK- các nội dung có liên quan | Sự kiện: 8/3 | Những con vật đáng yêu | Những con vật đáng yêu | Những con vật đáng yêu | |
| Đánh giá kết quả | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | | | |

Hà Đông, ngày.....tháng 2 năm 2026

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

TTCM

**TM BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Giáo viên lớp B1

Tuần 1, 3

Tuần 2,4

Nguyễn.T.Hồng Thắm

Phạm.T.Thu Chinh

Nguyễn Thị Hoa

| Tên hoạt động học | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|--|---|
| <p><u>LQVT</u></p> <p>Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 5</p> | <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hiểu cách đếm thứ tự từ 1 đến 5 - Trẻ nắm được số thứ tự trong phạm vi 5 - Trẻ biết cách chơi, luật chơi các trò chơi theo hướng dẫn của cô <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thể đếm thành thạo đến 5 - Trẻ có thể đếm thứ tự từ 1 đến 5 - Trẻ có thể xác định được vị trí của một đối tượng trong dãy (đếm thứ tự 5) - Trẻ có khả năng định hướng trong không gian, thời gian | <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Tập tầm vông - 5 cây, 5 quả - Thẻ số 1, 2, 3, 4, 5 - Nhạc không lời <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 rô đưng 5 cây, 5 quả - Bảng kẻ - Rô đưng thẻ số 1, 2, 3, 4, 5 - Bút chì đủ cho trẻ dùng. - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi làm bài tập - Bài tập đủ cho trẻ | <p>1. Ôn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi “tập tầm vông” cô trò chuyện dẫn dắt vào bài <p>2. Phương pháp và hình thức tổ chức</p> <p>* Ôn nhận biết nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Nhanh tay, nhanh mắt - Cách chơi: Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng là 5 và đặt thẻ số tương ứng. - Luật chơi: Trẻ tìm số lượng chưa đúng theo yêu cầu của cô là thua cuộc sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. => Cô nhận xét kết quả sau khi trẻ chơi <p>* Đếm thứ tự đến 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lên lấy rô đồ chơi về chỗ ngồi. Cô hỏi trẻ trong rô đồ chơi có gì? * Yêu cầu lấy các lô tô cái cây xếp ra thành hàng ngang từ trái sang phải - Cho trẻ đếm và gắn thẻ số - Các con nhìn xem cái cây có quả đứng ở vị trí nào từ phải sang trái? - Các con nhìn xem cái cây có quả đứng ở vị trí nào từ trái sang phải + Cô cho trẻ xếp cái cây có quả ở vị trí thứ 2 từ trái sang phải - Các con nhìn xem cái cây có quả đang đứng ở vị trí nào từ trái sang phải - Cây có quả đứng ở vị trí nào từ phải sang trái (đứng thứ 4 từ phải sang trái) => Cô kết luận: Số lượng nhóm cái cây không thay đổi vẫn bằng 5 nhưng số thứ tự cái cây có quả thay đổi tùy thuộc vào lượng đếm và vị trí xếp cái cây có quả trong dãy số tự nhiên <p>* Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội chơi mỗi đội tìm quả có màu sắc theo yêu cầu của cô (Quả có màu sắc và có gắn thẻ số được sắp xếp thứ tự từ 1 đến 5) + Luật chơi: Đội nào tìm đúng theo yêu cầu của cô đội đó chiến thắng - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Tổ chức cho trẻ theo yêu cầu (lấy quả màu sắc theo thứ tự cô yêu cầu) - Sau mỗi lần chơi cô yêu cầu trẻ nêu thứ tự (Kết quả) - Cô yêu cầu trẻ lấy quả màu gì? Quả gì? thứ tự theo phía |

| | | | |
|-----------|--|--|--|
| | <p>- Trẻ có kỹ năng hợp tác làm việc nhóm</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia các hoạt động</p> | | <p>- Quả màu đỏ đứng ở vị trí thứ mấy từ trái sang phải và ngược lại?</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.</p> <p>* Trò chơi 2: Bé thông minh</p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ làm bài tập viết số thích hợp vào chỗ trống</p> <p>- Trẻ có nhiệm vụ đọc số trong dãy số từ 1 đến 5 và điền số còn thiếu vào ô trống.</p> <p>- Luật chơi: Bạn thực hiện nhanh và đúng trình bày sạch sẽ theo yêu cầu của cô là thắng cuộc.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét tuyên dương khen gọi trẻ.</p> <p>3. Kết thúc. Cô nhận xét tuyên dương giáo dục trẻ.</p> |
| Lưu ý | <p style="text-align: center;">Năm học 2025 – 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | <p style="text-align: center;">Năm học 2026 – 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| Chỉnh sửa | | | |

| Tên hoạt động học | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|--|---|--|
| <p>Tạo hình:</p> <p>Chắp ghép hoa tặng bạn gái (ĐT)</p> | <p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ý nghĩa của việc tặng hoa. - Trẻ biết đặc điểm, hình dáng, màu sắc của một số bông hoa - Biết cách chắp ghép tạo thành hình bông hoa theo ý thích. - Biết lựa chọn nguyên vật liệu, bố cục hợp lý, cân đối. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng bôi hồ và dán tạo thành hình bông hoa - Luyện kỹ năng chắp ghép cho trẻ. - Luyện sự khéo léo, khả năng sáng tạo của trẻ khi thực hiện. <p>3. Thái độ</p> | <p>1. Đồ dùng của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 sản phẩm gợi ý: + Sản phẩm 1: Tranh 1 bông hoa chắp ghép từ các hình tròn. + Sản phẩm 2: bông hoa chắp ghép từ lá cây + Sản phẩm 3: bông hoa được chắp từ tấm bông. <p>- Bàn trưng bày sản phẩm, que chỉ.</p> <p>- Máy tính, loa, nhạc: “Màu hoa”</p> <p>- Nhạc không lời nhẹ nhàng</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lá cây | <p>1. Ôn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “Màu hoa”, dẫn dắt vào bài học <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>* Hoạt động 1: Quan sát sản phẩm gợi ý của cô</p> <p>* Tranh 1: Tranh bông hoa chắp ghép từ các hình tròn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con có nhận xét gì về bức tranh này? - Bức tranh được làm từ nguyên liệu gì? - Bông hoa gồm mấy phần? - Làm thế nào để tạo ra bông hoa? - Các cánh hoa được xếp như thế nào? - Phần cuống và lá hoa xếp như thế nào? - Vì sao con biết? - Màu sắc của bông hoa như thế nào? - Bố cục của bức tranh như thế nào? <p>* Tranh 2: Bông hoa được chắp ghép từ lá cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bông hoa này của cô có điều gì đặc biệt? - Nó được chắp ghép bởi nguyên liệu gì? - Màu sắc của bông hoa thế nào? - Cô đã dùng gì để chắp ghép những chiếc lá tạo thành bông hoa? - Màu sắc của bức tranh như thế nào? <p>* Tranh 3: Bông hoa được chắp ghép từ tấm bông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai có nhận xét gì về bức tranh bông hoa này? - Bức tranh được tạo ra như thế nào? - Những chiếc tấm bông được ghép như thế nào để tạo thành bông hoa? - Khi dùng keo sữa để gắn tấm bông thành hoa thì các con sử dụng như thế nào? <p>* Cô trao đổi ý tưởng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nêu ý định và cách thực hiện của mình: + Con muốn chắp ghép mấy bông hoa? Con sẽ làm như thế nào? + Khi con chắp ghép hoa con đặt tờ giấy như thế nào? + Sau khi chắp ghép hoa xong con sẽ vẽ thêm gì để trang trí? (Cành, lá) + Các con ngồi như thế nào? |

| | | | |
|-----------|---|--|---|
| | <p>- Trẻ nhận ra vẻ đẹp của trang trí và yêu thích sản phẩm của mình, của các bạn.</p> <p>- Trẻ tự tin, hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, có ý thức giữ gìn vệ sinh lớp học.</p> | <p>- Tăm bông - Hình tròn - Keo sữa, băng dính xốp... - Khăn lau tay - Giấy A4 - Giá treo sản phẩm - Sáp màu</p> | <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc không lời 1 số bài hát về chủ đề - Cô quan sát giúp đỡ 1 số trẻ còn lúng túng, giúp trẻ tự tin hoàn thiện bài của mình. <p>* Trưng bày và chia sẻ sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dành thời gian cho trẻ chia sẻ sản phẩm của mình với bạn - Cô giúp trẻ gắn và trưng bày sản phẩm. Cho trẻ quan sát và nhận xét: <ul style="list-style-type: none"> + Bạn nào muốn giới thiệu bài của mình? - Sử dụng nguyên vật liệu gì? Con làm như thế nào? + Các con thích sản phẩm của bạn nào, vì sao? (Cô hỏi 1-2 trẻ) - Cô chia sẻ và đưa ra những cảm nghĩ của mình về sản phẩm của trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tiết học và trẻ cùng thu dọn đồ dùng, chuyển hoạt động. |
| Lưu ý | Năm học 2025 – 2026 | | Năm học 2026 – 2027 |
| Chỉnh sửa | | | |

| Tên hoạt động học | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|---|---|
| <p>Tạo hình:</p> <p>Cắt, gấp dán con gà (Mẫu) (ĐGMT 95)</p> | <p>1. Kiến thức - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc, môi trường sống của con Gà</p> <p>- Trẻ biết cắt, gấp và dán con Gà</p> <p>2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng sử dụng kéo thực hiện cắt, gấp và dán con Gà theo hướng dẫn, theo mẫu của cô.</p> <p>3. Thái độ - Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.</p> | <p>1. Đồ dùng của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gà sứ - Mẫu. Gà con bằng giấy màu. - Mẫu mở rộng 1. Gà con bằng giấy gói quà. - Mẫu mở rộng 2. Gà con bằng giấy báo - Hồ dán - Khăn lau tay. - Nhạc: không lời. <p>2. Đồ dùng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu. - Hồ dán - Khăn lau tay - Giá treo sản phẩm - Kéo - Sáp màu <p>Vở TH/Tr18</p> | <p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi đến với tiết học ngày hôm nay cô có một điều bất ngờ dành cho chúng mình đây. - Cô cho trẻ khám phá món quà bí mật. - Cô hỏi trẻ món quà bí mật của cô là gì? - Chúng mình thấy chú gà bằng sứ này như thế nào? - Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p><i>* Quan sát mẫu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình cùng quan sát xem cô có con gì đây? - Con gà có đặc điểm như thế nào? - Con gà có 3 bộ phận. Đầu, thân, đuôi - Trên đầu con gà có bộ phận gì? (Mào, mắt mỏ) - Thân con gà có dạng hình gì? - Thân con gà có những bộ phận gì? - Cô làm thế nào để thành cánh con gà? - Đuôi gà như thế nào? - Chúng mình thấy con gà này như thế nào? - Để cắt, gấp, dán được hình con gà các con cùng chú ý quan sát xem cô làm mẫu nhé. <p><i>* Cách làm mẫu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đầu tiên cô chọn giấy màu hình tròn màu vàng (Giấy đã có đường chấm để cắt) sau đó cô cầm giấy bằng tay trái, tay phải cô cầm kéo cắt theo đường chấm của hình, sau khi cắt theo đường chấm của hình cô gấp 1 phần giấy đã cắt tạo thành hình cái cánh con gà, cô bôi hồ vào phần mặt sau là phần không có màu của hình con gà và dán vào vở, để con gà thêm sinh động cô dùng bút vẽ thêm mào, hình tròn nhỏ làm mắt, hai nét xiên chạm vào nhau làm mỏ, cô vẽ 2 nét sổ thẳng làm chân và 3 nét xiên ngắn để làm ngón chân. - Quan sát tranh mở rộng. Tranh mở rộng 2 và 3. - Các con thấy con gà được làm như thế nào? - Được làm từ chất liệu gì? |

| | | | |
|------------------|---|--|--|
| | <p>- Bàn thấp ngồi đất đủ cho trẻ</p> | | <p>* Cô hỏi ý tưởng của trẻ. - Các con chọn giấy màu gì? Cắt đường thẳng để làm gì? Gấp cánh gà như thế nào? - Sau khi dán xong các con làm gì? Vẽ như thế nào? * <i>Trẻ thực hiện</i> - Cô mở nhạc không lời. Cô bao quát trẻ, đối với những trẻ còn lúng túng khi thực hiện cô cần lại gần gọi mở và hướng dẫn lại cho trẻ. - Còn đối với trẻ đã biết cách thực hiện: Cô gợi ý cho trẻ để trẻ sáng tạo. * <i>Trung bày và nhận xét sản phẩm</i> - Cô cho trẻ trung bày sản phẩm, trẻ tự giới thiệu sản phẩm của mình. - Con thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao? - Ai có thể giới thiệu bài của mình? Con đã cắt gấp, dán như thế nào? - Cô nhận xét chung. 3. Kết thúc - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ giáo dục trẻ.</p> |
| <p>Lưu ý</p> | <p>Năm học 2025 – 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | <p>Năm học 2026- 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p>Chỉnh sửa</p> | | | |