

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THÁNG 4- LỚP MGN B1

(Thời gian thực hiện 5 tuần: Từ 30/03 đến 1/05/2026)

Giáo viên: Nguyễn Thị Hồng Thắm (Tuần 1 – 3 – 5)

Phạm Thị Thu Chinh (Tuần 2 - 4)

| Hoạt động | Tuần 1 (Từ ngày 30/3 đến ngày 3/4) | Tuần 2 (Từ ngày 6/4 đến ngày 10/4) | Tuần 3 (Từ ngày 13/4 đến ngày 17/4) | Tuần 4 (Từ ngày 20/4 đến ngày 24/4) | Tuần 5 (Từ ngày 27/4 đến ngày 1/5) | Mục tiêu đánh giá |
|--------------|---|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|
| Chủ đề - SK | Bé với các PTGT | Bé với các PTGT | Sự kiện: Tết hàn thực | Bé với các PTGT | Sự kiện: 30/4 | |
| Đón trẻ | <p>* Cô đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ tại cửa lớp, chào hỏi theo menu. - Cô vui vẻ, niềm nở, gần gũi trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ để nắm bắt được tính cách và thói quen, ăn ngủ và những đặc điểm riêng của trẻ. - Quan tâm đặc biệt đến sức khỏe của trẻ. Quan sát, nhắc nhở trẻ chào hỏi cô và người thân lễ phép phù hợp tình huống. - Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại | | | | | - PTTC: 7, 19 |
| Thẻ đục sáng | <p>* Thẻ đục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Xoay các khớp. Làm VĐ theo bản nhạc nước ngoài sôi động - Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> - BTPTC: Tập theo nhạc bài hát: “Anh cá bảy màu” - Điều hòa: Nhạc nước ngoài. - Thẻ đục nhíp điệu: “Quả đất màu xanh” - TCVD: Chúng mình cùng lắc. - Hồi tĩnh: Đi lại nhẹ nhàng quanh chỗ tập theo bài hát. | | | | | - PTNT: 25, 27, 38, 45, 47, 49 |
| | Rèn kỹ năng: Cách kéo khóa áo (Ứng dụng PP Montesori) | | | | | - PTNN: 57, 61 |
| Trò chuyện | <p>* Trò chuyện với trẻ về 1 số phương tiện giao thông đường bộ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ kể tên các loại phương tiện giao thông đường bộ mà bé biết? - Trẻ nêu tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, tiếng kêu, công dụng của 1 số phương tiện giao thông đường bộ. - Nơi hoạt động của một số phương tiện giao thông đường bộ - Trẻ biết khi tham gia giao thông phải đội mũ bảo hiểm, không đùa nghịch khi ngồi trên xe <p>* Trò chuyện với trẻ về máy bay</p> | | | | | - PT TC QH- XH: 76, 77, 78, 87 |
| | | | | | | PTTM: 97, 102,103 |

- Trẻ biết kể tên các loại máy bay mà trẻ biết
 - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, công dụng của một số loại máy bay
 - Trẻ biết nơi hoạt động của các loại máy bay
 - Máy bay còn được gọi là phương tiện giao thông đường gì?
 - Để đảm bảo an toàn khi ngồi trên máy bay thì chúng mình phải làm gì?
- So sánh các PTGT để thấy điểm giống và khác nhau
- Trẻ biết phân biệt phương tiện giao thông đường bộ và phương tiện giao thông đường hàng không
 - + Giống nhau: đều dùng để chở người và chở hàng
 - + Khác nhau: Ô tô, xe máy, xe đạp... chạy dưới mặt đất (PTGT đường bộ); máy bay là phương tiện giao thông đường hàng không
 - Trẻ nhận biết phân biệt, so sánh điểm giống và khác nhau giữa ô tô, xe máy, xe đạp
 - + Giống nhau: đều được dùng để chở người, chở hàng, để di chuyển
 - + Khác nhau: Ô tô chở được nhiều, xe đạp và xe máy chở được ít người hơn, ít hàng hơn; ô tô chạy bằng động cơ, xe máy chạy bằng xăng, xe đạp dùng sức người
- * Trò chuyện với trẻ về ngày Tết Hàn thực.
- Trẻ biết nguồn gốc, ý nghĩa của Tết Hàn Thực
 - Các loại bánh thường có trong ngày Tết Hàn Thực
 - Biết nguyên liệu làm bánh trôi
 - Tên gọi, hình dạng, màu sắc, mùi vị...
 - Cách làm bánh trôi.
- * Trò chuyện với trẻ về một số biển báo quen thuộc:
- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, công dụng của một số loại biển báo quen thuộc.
 - Biển báo giao thông thường được đặt ở những vị trí nào?
 - Ích lợi của các loại biển báo giao thông?
 - Khi đang tham gia giao thông mà thấy các biển báo thì con sẽ làm gì?(Nhắc nhở bố mẹ người thân chú ý quan sát và thực hiện theo biển báo,...)
 - Để đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông chúng mình phải làm gì?
- * Trò chuyện về ngày 30/4
- Ngày 30/4 là ngày gì?

| | | | | | | |
|----------------------|--|---|--|--|---|--|
| | <p>- Các con có thấy nhiều cờ đỏ ngoài đường không? => Ngày 30/4 là Ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước và lá cờ đỏ sao vàng là quốc kỳ của Việt Nam. Treo cờ để chúc mừng ngày đất nước được hòa bình. Thể hiện niềm vui và tình yêu với Tổ quốc.</p> <p>- Lá cờ Việt Nam màu gì? Có hình gì ở giữa? - Ngày lễ, con được làm gì cùng bố mẹ? + Kể tên và nêu một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương? (ĐGMT 38)</p> | | | | | |
| Hoạt động học | T2 | LQVT: Ôn xác định vị trí của đối tượng so với người khác <i>(Lưu lại KHGD tháng 4 năm học 2024-2025)</i> | LQVT: Chắp ghép hình tạo thành bức tranh các PTGT (ĐGMT 49) <i>(Lưu lại KHGD tháng 4 năm học 2024-2025)</i> | LQVT: Dạy trẻ kỹ năng đo độ lớn (ĐGMT 47) <i>(Lưu lại KHGD tháng 4 năm học 2024-2025)</i> | LQVT: Đo độ lớn một đối tượng bằng một đơn vị đo <i>(Lưu lại KHGD tháng 4 năm học 2024-2025)</i> | Nghỉ bù ngày Giỗ Tổ Hùng Vương |
| | T3 | HĐKP: Một số phương tiện giao thông đường bộ (ĐGMT 25) <i>(Lưu lại KHGD tháng 4 năm học 2024-2025)</i> | HĐKP: Máy bay <i>(Lưu lại KHGD tháng 4 năm học 2024-2025)</i> | HĐKP: Bánh trôi <i>(Lưu lại KHGD tháng 4 năm học 2024-2025)</i> | HĐKP: Một số biển báo quen thuộc <i>(Lưu lại KHGD tháng 4 năm học 2024-2025)</i> | HĐKP: Trò chuyện về ngày 30/4 |
| | T4 | Vận động: VĐCB: Trườn theo hướng thẳng, trèo lên xuống ghế | Vận động: VĐCB: Tung và bắt bóng với người đối diện TCVD: Nhảy nhanh tới đích | Vận động: VĐCB: Chạy 15m trong 10s TCVD: Cáo và thỏ <i>(Lưu lại KHGD</i> | Vận động: VĐCB: Bật sâu đi trên vạch kẻ sàn, ném đích đứng <i>(Lưu lại KHGD</i> | Vận động: VĐCB: Bò chui qua ống dài, bật xa, ném xa bằng 2 tay |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | (<i>Lưu lại KHGD tháng 4 năm học 2024-2025</i>) | (<i>Lưu lại KHGD tháng 4 năm học 2024-2025</i>) | <i>tháng 4 năm học 2024-2025</i>) | <i>tháng 4 năm học 2024-2025</i>) | (<i>Lưu lại KHGD tháng 5 năm học 2024-2025</i>) |
| T5 | Tạo hình: Chắp ghép hình tạo thành bức tranh PTGT (ĐT) Vỡ/Tr 24 (ĐGMT 102) (<i>Lưu lại KHGD tháng 4 năm học 2024-2025</i>) | Tạo hình: Vẽ máy bay (Mẫu) Vỡ/Tr 11 (<i>Lưu lại KHGD tháng 4 năm học 2024-2025</i>) | Tạo hình: Nặn bánh trôi (M) | Tạo hình: Vẽ đèn giao thông (Mẫu) (<i>Lưu lại KHGD tháng 4 năm học 2024-2025</i>) | Nghỉ lễ 30/4 |
| T6 | Âm nhạc: + NDTT: DH: Đèn xanh, đèn đỏ + NDKH: NH: Bạn ơi có biết + TCÂN: Hát nối tiếp | Văn Học: Thơ: Tập gấp máy bay (Trẻ chưa biết) (ĐGMT 57) | Âm nhạc: NDTT: Làm quen nhạc cụ: Trống NDKH: + NH: Nối trống lên bạn ơi (ĐGMT 103) | Văn Học: Truyện: Kiến con đi ô tô (Đa số trẻ đã biết) (ĐGMT 61) (<i>Lưu lại KHGD tháng 4 năm học 2024-2025</i>) | Nghỉ lễ 1/5 |
| Rèn trẻ kĩ năng: Cách đứng lên, ngồi xuống ghế, cách lấy vở, mở vở, cắt vở, cầm bút (Ứng dụng PP Montesori) | | | | | |
| HDNT | <ul style="list-style-type: none"> * HĐCCĐ: Quan sát xe máy; Quan sát xe ô tô; Thăm quan lớp B3; Quan sát xe đạp; Lau lá cây * HĐCCĐ: Quan sát hình ảnh cái máy bay; Quan sát video quy trình hoạt động của máy bay; Quan sát mô hình máy bay; Quan sát thời tiết trong ngày; Quan sát cây hoa hồng. * HĐCCĐ: Quan sát bầu trời, thời tiết. Quan sát đĩa bánh trôi. Quan sát một số hình ảnh nguyên liệu làm bánh trôi. Quan sát quy trình làm bánh trôi. Quan sát cây hoa bồng. | | | | |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| | <p>* HĐCCĐ: Quan sát hình ảnh đèn giao thông; Quan sát biển báo cấm đi ngược chiều; Quan sát biển báo dành cho người đi bộ qua đường; Quan sát thời tiết trong ngày; Quan sát cây hạnh phúc.</p> <p>* HĐCCĐ: Quan sát lá cờ; Quan sát trang trí sự kiện 30/4 tại trường; Quan sát cô lao công.</p> <p>- TCVD: Hãy chạy nhẹ nhàng; Chạy tiếp sức; Ba người 1 chân; Ném xa; Kẹp bóng bằng chân</p> <p>- TCVD: Chèo thuyền; Bật qua vật cản; Đi trên vạch kẻ sán; Nhảy bao bố; Chung sức đồng đội.</p> <p>- TCVD: Đua xe; Vượt chướng ngại vật; Chạy tiếp sức; Đuổi bắt; Bật liên tục vào các vòng</p> <p>- TCVD: Thi chạy; Đi theo hiệu lệnh; Đi trên vạch kẻ sán; Đuổi bắt bóng bay; Bóng xì hơi.</p> <p>TCVD: Lột áo; Bật qua vật cản; Nhảy bao bố.</p> <p>* Hoạt động giao lưu, trải nghiệm</p> <p>- Tuần 1: Giao lưu với lớp B2 (Đi xe đạp chòi chân)</p> <p>+ Chuẩn bị: Trang phục phù hợp để tham gia giao lưu, 4 xe chòi chân.</p> <p>- Tuần 2: Lao động lau lá cây</p> <p>- Tuần 3: Lao động nhặt lá cây, nhặt rác, bỏ rác đúng nơi quy định</p> <p>- Tuần 4: Giao lưu với lớp B3 (Đi theo đèn tín hiệu)</p> <p>+ Chuẩn bị: 2 đội chơi mỗi đội 2 đèn giao thông, trang phục phù hợp để trẻ tham gia vận động</p> <p>* Vẽ phân trên bảng: Vẽ bánh trôi, vẽ máy bay, vẽ biển báo giao thông, ...</p> <p>- Tuần 5: Giao lưu với lớp A2 (lột áo)</p> <p>+ Chuẩn bị: 2 áo lưới rộng, trang phục phù hợp để trẻ tham gia vận động</p> <p>* Chơi tự do: Các đồ chơi có trong sân trường</p> | |
| | <p><i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Chuyển nước bằng xi lanh, chuyển nước bằng miếng mút, cách đi theo đường line (Ứng dụng PP Montesori)</i></p> | |
| <p>Hoạt động chơi góc</p> | <p>- Cho trẻ làm quen với các góc chơi, vị trí các đồ dùng trong góc chơi, thỏa thuận với các quy định chơi của từng góc chơi</p> <p>- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói</p> <p>- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong góc chơi với các thao tác vai chơi đơn giản..</p> <p>- Cát dọn đồ chơi sau khi chơi</p> <p>* Góc trọng tâm:</p> <p>- Tuần 1: Góc học tập: Hướng dẫn trẻ làm bài tập xác định vị trí của đối tượng so với người khác</p> <p>+ Chuẩn bị: Bài tập, màu, bàn ghế đủ cho trẻ ngồi,</p> | |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Tuần 2: Góc tạo hình: Hướng dẫn kỹ năng mới: “Gấp máy bay”</i> + Chuẩn bị: Giấy bìa màu, bàn ghế đủ cho trẻ ngồi... - <i>Tuần 3: Góc kỹ năng: Hướng dẫn kỹ năng mới: “Cách dập ghim”</i> + Chuẩn bị: Dập ghim, giấy, - <i>Tuần 4: Góc xây dựng: Hướng dẫn trẻ kỹ năng mới: “Xây dựng ngã tư đường phố” (ĐGMT 7)</i> + Chuẩn bị: Mô hình biển báo, cây, gạch xây dựng, <i>Tuần 5: Góc Steam: “Làm mô hình xe tăng”</i> + Chuẩn bị: Màu vẽ, chổi lông, bàn ghế đủ cho trẻ ngồi, bìa cattong, lõi giấy, lá cây, hồ dán, khăn lau tay... * <i>Các góc khác:</i> - <i>Góc học tập: Xếp hình tạo thành các phương tiện giao thông: Ô tô tải, tàu hỏa, thuyền buồm (ĐGMT 97)</i> - <i>Góc văn học: Xem sách, truyện có nội dung về các loại bánh có trong ngày tết hàn thực, các loại máy bay, phương tiện giao thông đường bộ và biển báo giao thông quen thuộc, các loại xe cấp cứu 115, công an 113, cứu hỏa 114 (ĐGMT 45)</i> - <i>Góc Xây dựng: Xây dựng nhà hàng, xây dựng sân bay, xây dựng bến xe (ĐGMT 27)</i> - <i>Góc âm nhạc: Hát bài hát: Đèn xanh đèn đỏ, em đi qua ngã tư đường phố</i> - <i>Góc Steam: Làm mô hình đèn tín hiệu giao thông</i> |
| <i>Hướng dẫn trẻ kỹ năng: Cách dập ghim (Ứng dụng PP Montessori)</i> | |
| HD ăn, ngủ, VS | <ul style="list-style-type: none"> - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng, đi vệ sinh đúng nơi qui định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách. Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng (ĐGMT 87) - Xếp hàng chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt - Thực hiện các thói quen văn minh trong khi ăn. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn khi ăn uống - Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói - Biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau - Nói tên món ăn hàng ngày. Nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng - Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn; biết cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp - Trẻ tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi, đổ thức ăn. |
| HD chiều | <p><i>Rèn trẻ kỹ năng: Cách lau bàn ăn (Ứng dụng PP Montessori) (ĐGMT 19)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * HDTC: Chung sức đồng đội, đi theo hiệu lệnh, thả tìm cà rốt, ếch nhảy qua suối, tượng đá vui nhộn * Ôn các hoạt động đã học: Chắp ghép hình tạo thành bức tranh, dạy trẻ kỹ năng đo độ lớn, ... - Nghe đọc thơ, kể chuyện: Tập gấp máy bay; Kiến con đi ô tô |

Hà Đông, ngày.....tháng 3 năm 2026

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

TTCM

**TM BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Giáo viên lớp B1

Tuần 1, 3, 5

Tuần 2, 4

Nguyễn.T.Hồng Thắm Phạm.T.Thu Chinh

Nguyễn Thị Hoa

| Tên hoạt động học | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|---|---|
| <p>Khám phá Trò chuyện về ngày 30/4</p> | <p>1. Kiến thức - Trẻ biết ngày 30/4 là ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước. - Trẻ biết đây là một ngày lễ lớn của Việt Nam. - Trẻ nhận biết được lá cờ Việt Nam (nền đỏ, sao vàng năm cánh). - Trẻ biết vào ngày 30/4 mọi người thường treo cờ, diễu hành, tổ chức hoạt động kỷ niệm.</p> <p>2. Kỹ năng - Trẻ trả lời được câu hỏi rõ ràng, đủ câu. - Trẻ quan sát tranh và nhận xét được đặc điểm nổi bật</p> | <p>1. Đồ dùng của cô: - Máy tính, tivi, loa. - Tranh ảnh về ngày 30/4 - Hình ảnh lá cờ Việt Nam - Video ngắn về không khí ngày lễ - Nhạc bài: “Nhu có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục áo cờ đỏ sao vàng - 1 lọ đựng lá cờ các nước. - 2 lọ đựng cờ - Bàn ghế - Tranh lá cờ - Sáp màu</p> | <p>1. Ổn định tổ chức. - Cô và trẻ cùng hát bài: “Nhu có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng” • Trò chuyện: - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về ngày vui nào?</p> <p>2. Hình thức phương pháp tổ chức. * Khám phá ngày 30/4: - Các con có biết tháng 4 có ngày lễ gì đặc biệt không? - Cô cho trẻ quan sát tranh ảnh về không khí ngày lễ 30/4: - Các con nhìn thấy gì trong tranh? - Ai đã được bố mẹ đưa đi xem không khí dịp lễ 30/4 rồi? - Trong ngày lễ 30/4 thì mọi người thường làm gì? - Vì sao mọi người lại vui mừng như vậy? - Các con thấy đường phố những ngày này trang trí thế nào?</p> <p>* Khám phá lá cờ: - Đây là cái gì? - Lá cờ có đặc điểm như thế nào? - Ý nghĩa của lá cờ đỏ sao vàng? => Ngày 30/4 là ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước * <i>Nguồn gốc ngày lễ 30/4</i> Cô cho trẻ xem video tư liệu ngắn về ngày 30/4 Cô kể ngắn gọn, dễ hiểu: Trước đây đất nước ta bị chia làm hai miền. Dưới sự lãnh đạo của Bác Hồ các chú bộ đội đã chiến đấu rất dũng cảm. Ngày 30/4/1975, Chiếc xe tăng huyền thoại tiến vào Dinh Độc Lập đánh dấu cột mốc lịch sử đất nước được thống nhất. Từ đó, hằng năm chúng ta lấy ngày 30/4 làm ngày kỷ niệm - Các con vừa xem những hình ảnh gì? - Nhờ có ai mà chúng mình được hưởng cuộc sống hòa bình như hôm nay? - Các con có yêu quý Bác Hồ kính yêu không? => Ngày 30/4 là ngày giải phóng miền Nam, là ngày kỉ niệm của đất nước giành được độc lập ở Miền Nam, vì vậy các con phải biết ơn Bác Hồ, biết ơn các chú bộ đội đã cho chúng mình cuộc sống hòa bình như ngày hôm nay</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>(màu sắc lá cờ, không khí ngày lễ).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng ghi nhớ có chủ định. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ yêu quê hương, đất nước Việt Nam - Trẻ biết tôn trọng và giữ gìn lá cờ Tổ quốc. | | | <p>* Trò chơi củng cố</p> <p>Trò chơi : “ Ai nhanh – ai đúng”</p> <p>Chuẩn bị: Cô đã chuẩn bị rất nhiều lá cờ của các nước khác nhau và trong đó có lá cờ đỏ sao vàng của Việt Nam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội. Khi cô hô: “Bắt đầu!”, mỗi đội cử 1 bạn lên chọn hình lá cờ Việt Nam (nền đỏ, sao vàng). Bạn chọn xong chạy về cuối hàng để bạn khác tiếp tục. - Luật chơi: Mỗi lượt chỉ được chọn 1 lá cờ. Không chen lấn, xô đẩy. Đội chọn đúng nhiều lần hơn là đội thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. <p>Trò chơi: “ Bé khéo tay”</p> <p>Chuẩn bị:</p> <p>Tranh in lá cờ chưa tô màu, bút màu đỏ, vàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Trẻ ngồi theo nhóm nhỏ. Tô nền cờ màu đỏ, ngôi sao màu vàng. Khi hoàn thành, giơ sản phẩm lên cho cô nhận xét. - Luật chơi: Tô đúng màu quy định, không tô lem ra ngoài, hoàn thành trong thời gian là 1 bản nhạc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuyển sang hoạt động khác. |
| <p>Lưu ý</p> | <p>Năm học 2025 – 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | <p>Năm học 2026 – 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p>Chỉnh sửa</p> | | | |

| Tên hoạt động học | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|--|---|---|
| <p>Tạo hình: Cắt, dán lá cờ Tổ quốc</p> | <p>1. Kiến thức: - Trẻ biết lá cờ tổ quốc có màu đỏ, có ngôi sao 5 cánh ở giữa. Đó là lá cờ của tổ quốc Việt Nam. - Biết sắp xếp bộ cục bức tranh hợp lý.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng cầm kéo cắt thể hiện sự khéo léo của đôi tay. - Trẻ có kỹ năng phết hồ phía sau mặt giấy để dán được lá cờ Tổ Quốc đúng và đẹp. - Biết ngồi học đúng tư thế.</p> <p>3.Thái độ: - Biết yêu quê hương đất nước. - Hào hứng tham gia hoạt động</p> | <p>1. Đồ dùng của cô - Lá cờ Tổ Quốc, ngôi sao cô đã vẽ sẵn, kéo, hồ dán, - Hồ dán - Khăn lau tay. - Nhạc: không lời.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ - Giấy màu. - Hồ dán - Khăn lau tay - Giá treo sản phẩm - Kéo - Sáp màu Vỡ TH/Tr18 - Bàn thấp ngồi đất đủ cho trẻ</p> | <p>1. Ổn định tổ chức Cô cho trẻ hát bài “Đếm sao” và hỏi trẻ về nội dung của bài hát - Trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức <i>* Cho trẻ quan sát tranh mẫu.</i> - Cô đưa lá cờ Tổ Quốc đã dán sẵn ra đàm thoại với trẻ: Trên bảng của cô có gì đây? + Các con hãy nhìn xem lá cờ của cô có hình gì? (chữ nhật) màu gì? + Trong lá cờ có gì đây nhỉ? + Ngôi sao có màu gì? Có mấy cánh? Ngôi sao nằm ở đâu của tờ giấy nhỉ? + Các con có muốn dán lá cờ Tổ Quốc giống của cô không? <i>* Cô làm mẫu:</i> - Trước tiên các con phải một tay cầm kéo, một tay cầm giấy và cắt theo đường thẳng của hình chữ nhật sau đó cắt đến ngôi sao, khi muốn dán được lá cờ thật đẹp và dán ngôi sao chính giữa các con phải đặt thử lên trang giấy, sau cùng mới phết hồ, khi phết các con lật mặt sau của lá cờ và phết hồ. - Khi phết hồ các con không nên cho quá nhiều hồ sẽ làm hư lá cờ mà cũng không nên cho ít hồ quá nó sẽ không ăn vào giấy. - Các con dán vào chính giữa tờ giấy A4. - Tiếp đó, chúng ta cũng lật sau phía của ngôi sao và cũng phết hồ tương tự như lá cờ và dán chính giữa hình chữ nhật để thành lá cờ đỏ sao vàng. <i>* Cho trẻ quan sát tranh mở rộng:</i> - Tranh lá cờ trang trí từ kim tuyến - Tranh lá cờ trang trí từ len <i>* Trò chuyện với trẻ về kỹ năng cắt, dán</i> - Con sẽ cắt, dán lá cờ như thế nào? - Con cắt lá cờ màu gì? - Khi cắt con cầm kéo như thế nào? - Ngôi như thế nào? <i>* Trẻ thực hiện</i></p> |

| | | | |
|-----------|----------------------------|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô mở nhạc không lời. Cô bao quát trẻ, đối với những trẻ còn lúng túng khi thực hiện cô cần lại gần gọi mở và hướng dẫn lại cho trẻ. - Còn đối với trẻ đã biết cách thực hiện: Cô gợi ý cho trẻ để trẻ sáng tạo. <p>* Trưng bày và nhận xét sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, trẻ tự giới thiệu sản phẩm của mình. - Con thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao? - Ai có thể giới thiệu bài của mình? Con đã cắt, dán như thế nào? - Cô nhận xét chung. <p>3. Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ giáo dục trẻ. |
| Lưu ý | Năm học 2025 – 2026 | | Năm học 2026- 2027 |
| Chỉnh sửa | | | |

| Tên hoạt động học | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|--|--|---|
| <p>Âm nhạc</p> <p>NDTT: DH: Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng.</p> <p>NDKH: NH: Viết tiếp câu chuyện hòa bình</p> <p>TC: Vòng tròn âm thanh</p> | <p>1. Kiến thức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tên bài hát, “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng.” của nhạc sĩ Phạm Tuyên - Trẻ hiểu nội dung bài hát: Niềm hạnh phúc, tự hào khi miền Nam được giải phóng, sự biết ơn và kính yêu đối với Bác Hồ. Không khí vui tươi, rộn ràng trong ngày chiến thắng. - Trẻ biết chú ý nghe hát: “Viết tiếp câu chuyện hòa bình” - Biết cách chơi trò chơi: “Vòng tròn âm thanh” <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát đúng giai điệu lời ca, bước đầu thể | <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đàn, máy vi tính, ti vi, trang phục. - Nhạc bài hát: “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”, “Viết tiếp câu chuyện hòa bình”. - Trang phục biểu diễn <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quần áo gọn gàng. - Nơ tay, trống | <p>1. Ôn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về các loại quả, dẫn dắt vào nội dung bài học <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p><i>* NDTT: Dạy hát: Bài hát “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng” của nhạc sĩ Phạm Tuyên</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát lần 1. Hát trọn vẹn bài hát kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ. - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc đệm - Hỏi trẻ bài hát này giai điệu như thế nào?(giai điệu hào hùng, vui tươi rộn ràng) - Giảng giải nội dung bài hát: Niềm hạnh phúc, tự hào khi miền Nam được giải phóng, sự biết ơn và kính yêu đối với Bác Hồ. Không khí vui tươi, rộn ràng trong ngày chiến thắng. <p><i>* Dạy trẻ hát:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc lời bài hát. - Cô cho trẻ hát cùng cô từ đầu đến hết bài hát. - Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp sử dụng nhạc cụ. - Cô sửa sai cho trẻ nếu có. - Cả lớp hát lại 1 lần - Hát nâng cao. - Cô cho từng tổ hát nối tiếp theo tay cô, cô đưa tay về tổ nào thì tổ đấy hát. - Giáo dục trẻ sự biết ơn và lòng kính yêu đối với Bác Hồ và các chiến sĩ đã hi sinh thân mình để bảo vệ đất nước. <p><i>* NDKH: Nghe hát “Viết tiếp câu chuyện hòa bình”.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dẫn dắt vào bài hát: Cô cũng có 1 bài hát nhắc chúng ta nhớ công lao của các thế hệ đi trước đã hy sinh để đất nước có hòa bình. Thể hiện lòng biết ơn đối với các anh hùng đã bảo vệ Tổ quốc. Nhấn nhủ các bạn nhỏ hôm nay phải chăm ngoan, học giỏi để xây dựng quê hương ngày càng tươi đẹp. Đó cũng chính là nội dung bài hát “Viết tiếp câu chuyện hòa bình” do nhạc sĩ Nguyễn Văn Chung sáng tác, mà hôm nay cô hát tặng cho lớp chúng mình cùng nghe <p>+ Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe trọn vẹn bài hát</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>hiện sắc thái vui tươi, hào hùng của bài hát.</p> <p>- Có kỹ năng chú ý lắng nghe cô hát</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô.</p> | | | <p>+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Do ai sáng tác?</p> <p>+ Lần 2: Cô mở video bài hát “Viết tiếp câu chuyện hòa bình” do ca sĩ Tùng Dương thể hiện cho trẻ xem.</p> <p>+ Lần 3: Cô mặc trang phục biểu diễn, hát và vận động minh họa, cho trẻ đứng lên nhún nhảy hưởng ứng cảm xúc cùng cô.</p> <p>* Trò chơi: Vòng tròn âm thanh</p> <p>- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn. Cô làm mẫu một âm thanh đơn giản, trẻ bên cạnh lặp lại đúng âm thanh đó. Cô tiếp tục làm một âm thanh mới, cả lớp cùng làm theo.</p> <p>- Luật chơi. Trẻ phải làm đúng âm thanh cô vừa thực hiện. Làm sai sẽ thực hiện lại cùng cô. Không chen lấn, không nói chuyện riêng.</p> <p>+ Lần 1: : Hai cô giáo là người điều khiển trò chơi, trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cô: 🖐️🖐️ • Trẻ: 🖐️🖐️ • Cô: 🦶 (dậm chân) • Trẻ: 🦶 <p>+ Lần 2: Để tăng hứng thú cô nói: “Âm thanh to như chú bộ đội diễu hành nào!” Hoặc “Âm thanh nhỏ như tiếng bước chân mèo nào!” 🐾 cho trẻ lặp đi lặp lại đến hết vòng tròn</p> <p>- Cô cho trẻ chơi sau mỗi lần chơi cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét lại.</p> <p>3. Kết thúc.</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương, giáo dục trẻ</p> |
| <p>Lưu ý</p> | <p>Năm học 2025 – 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | <p>Năm học 2026- 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p>Chỉnh sửa</p> | | | |

| Tên hoạt động học | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|---|--|
| <p>Âm Nhạc</p> <p>- NDTT: Làm quen nhạc cụ trống</p> <p>- NDKH:</p> <p>+ NH: Nổi trống lên bạn ơi</p> <p>(ĐGMT 103)</p> | <p>1. Kiến thức</p> <p>- Trẻ biết công dụng, cách sử dụng, tên gọi, cấu tạo và chất liệu của trống. (Mặt trống hình trụ, bịt bằng da trâu (bò, dê) hơi sần, tang trống bằng gỗ, 2 dùi trống bằng gỗ)</p> <p>- Trẻ biết tính chất âm thanh của trống, hiểu cách sử dụng trống: Muốn trống phát ra âm thanh phải gõ vào mặt trống hoặc tang trống; muốn tiếng trống hay phải gõ theo tiết tấu...</p> <p>- Trẻ biết sử dụng trống. Biết gõ theo tiết tấu 1 số bài hát đơn giản</p> <p>2. Kỹ năng:</p> <p>- Trẻ nói được các đặc điểm của trống.</p> | <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <p>- Nhạc bài hát “ Nổi trống lên các bạn ơi”</p> <p>- 1 trống cái, 1 trống khẩu</p> <p>- Vi deo đánh trống</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <p>- 3 trống cho nhóm, mỗi trẻ 1 trống con</p> | <p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú:</p> <p>- Cô cho trẻ xem một đoạn video đang đánh trống cô hỏi trẻ tên nhạc cụ được sử dụng trong đoạn video</p> <p>2. Phương Pháp, hình thức tổ chức</p> <p>- Tìm hiểu về nhạc cụ trống</p> <p><i>a. Hoạt động 1: Khám phá cấu tạo trống</i></p> <p>- Đố các con biết đây là cái gì? (Cho trẻ gọi tên nhạc cụ 2 lần)</p> <p>- Chúng mình nhìn thấy trống có ở những đâu?</p> <p>- Vậy sau đây chúng mình sẽ tìm hiểu về cái trống này nhé?</p> <p>- Bây giờ cô sẽ chia chúng mình ra thành 3 nhóm, mỗi nhóm có 8 bạn.</p> <p>- Các con hãy quan sát đặc điểm của trống, mặt trống, tang trống, chất liệu...</p> <p>- Nhóm 1: Trống con</p> <p>- Nhóm 2: Trống cơm</p> <p>- Nhóm 3: Trống cái loại nhỏ</p> <p>- Mỗi nhóm sẽ cử ra 1 bạn nhóm trưởng để lên lấy trống nào!</p> <p>- Cho trẻ thời gian tìm hiểu. Cô giáo đi từng nhóm quan sát, trò chuyện. Hết thời gian cho trẻ mang trống lên.</p> <p>* Cấu tạo trống</p> <p>- Cái trống có hình gì nhỉ? (Hình trụ)</p> <p>- Trống có những bộ phận nào? Trống gồm mặt trống và tang trống thêm 1 chiếc dùi để tiếng trống thêm vang.</p> <p>- Phía trên của trống có hình tròn được gọi là gì nhỉ? (Mặt trống)</p> <p>- Chúng mình cùng sờ xem mặt trống căng hay trùng? Mịn hay sần sùi?</p> <p>À, mặt trống rất căng và hơi sần. Như vậy thì mới có thể gõ lên được.</p> <p>- Không biết mặt trống làm bằng gì mà lại căng và sần sùi thế nhỉ? (Cô bật mí)</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>- Trẻ sử dụng được trống để gõ theo các tiết tấu của bài hát đơn giản.</p> <p>- Rèn kỹ năng nghe đệm trống theo câu hát trong bài “Nổi trống lên các bạn ơi”</p> <p>- Có kỹ năng lấy và cất đồ dùng gọn gàng.</p> <p>3. Thái độ:</p> <p>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động</p> <p>- Biết nhường nhịn bạn khi lấy đồ và hoạt động nhóm.</p> | | <p>- Thế bên dưới mặt trống được gọi là gì? (Tang trống). Nó có màu gì?</p> <p>* Cách sử dụng và âm thanh trống:</p> <p>- Làm sao để trống phát ra âm thanh nhỉ? Dùng gì để gõ lên mặt trống? Khi gõ lên mặt trống có tiếng thế nào (Cô gõ thử bằng tay hoặc bằng dùi) vậy là chúng mình có thể gõ trống bằng tay. Nhưng để âm thanh to và vang hơn thì chúng mình sẽ dùng dùi trống để đánh nhé.</p> <p>- Thế ngoài gõ vào mặt trống ra, chúng mình có thể gõ vào bộ phận nào của trống để có thể phát ra âm thanh nữa? Khi gõ vào tang trống tiếng sẽ thế nào (Cô gõ thử)</p> <p>- Vậy, để tạo ra âm thanh trên trống, chúng mình có thể gõ bằng tay lên mặt trống, gõ bằng dùi lên mặt trống và gõ lên tang trống nữa. Mỗi cách sẽ có những âm sắc khác nhau tùy vào chúng mình.</p> <p>b. Dạy trẻ đánh trống</p> <p>Lần 1: Đánh trống theo ý thích</p> <p>Cô sẽ cho chúng mình đánh theo ý thích khi cô có hiệu lệnh dừng thì chúng mình dừng nhé!</p> <p>- Ôi! Ôi! Các con cảm thấy như thế nào?</p> <p>- Lớp mình đông như thế này mà mỗi bạn gõ một kiểu thì chẳng hay tí nào. Hay bây giờ cô sẽ dạy chúng mình một số tiết tấu trống để chúng mình gõ thật đều, thật hay?</p> <p>- Cô làm mẫu cho trẻ gõ theo cô (Cho trẻ làm cùng cô 2-3 lần)</p> <p>- Lần 2: gõ theo tiết tấu.</p> <p>Cô gõ theo tiết tấu đơn giản:</p> <p>Tùng- nghỉ - tùng – nghỉ</p> <p>Tùng tùng – nghỉ - tùng</p> <p>Cô gõ mẫu 2 lần</p> <p>Trẻ thực hiện: Gõ theo cá nhân, tổ, nhóm, cả lớp</p> <p>* Nghe hát: “Nổi trống lên các bạn ơi”.</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|-----------|---|--|---|
| | | | <p>- Trống ngoài đánh được các âm thanh hay như vậy thì nó còn được sử dụng cùng các dụng cụ âm nhạc khác rất hay như sáo, nhị và cả đàn nữa đây. Để biết các nhạc cụ này sử dụng như thế nào và kết hợp với trống ra sao, cô mời chúng mình cùng thưởng thức bài hát “Nổi trống lên các bạn ơi” của nhạc sĩ Phạm Tuyên.</p> <p>- Cô hát lần 1 sử dụng trống. Ai giỏi có thể phát hiện xem cô đánh trống vào những câu hát nào? Chúng mình hát lại câu hát đó với cô nào.</p> <p>- Lần 2. Cô hát và các con cầm trống lên đánh câu hát đó với cô nhé.</p> <p>- Lần 3. Cô và các con sẽ vừa hát vừa đánh trống</p> <p>3. Kết thúc hoạt động:</p> <p>- Cô tuyên dương giáo dục và cho trẻ cất đồ dùng.</p> |
| Lưu ý | <p style="text-align: center;">Năm học 2025 – 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | <p style="text-align: center;">Năm học 2026- 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| Chỉnh sửa | | | |

| Tên hoạt động học | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|---|---|
| <p>Toán : Nhận biết ý nghĩa của những con số (ĐGMT 45)</p> | <p>1. Kiến thức - Trẻ biết ý nghĩa của các con số trong toán học được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày như các số điện thoại khẩn cấp của xe cảnh sát, xe cứu hỏa, xe cứu thương, số điện thoại của bố, mẹ. Biền số xe, số nhà, ngày sinh nhật. - Biết cách chơi các trò chơi theo sự hướng dẫn của cô.</p> | <p>1. Đồ dùng của cô: - Máy tính, loa - Bài hát “<i>Cho tôi đi làm mưa với</i>” - Thẻ số từ 0-5 - Thẻ số 113, 114, 115, số điện thoại của cô, ngày sinh nhật - 3 bảng có gắn hình ảnh xe cảnh sát, xe chữa cháy, và xe cấp cứu 2. Đồ dùng của trẻ: - Rô đồ dùng gồm các thẻ số từ 1-10 - Bảng con</p> | <p>1. Ôn định tổ chức và gây hứng thú: - Cô và trẻ cùng hát bài hát: “<i>Cho tôi đi làm mưa với</i>” và trò chuyện về nội dung của bài hát, dẫn dắt trẻ vào bài 2. Phương pháp và hình thức tổ chức A. Ôn số từ 1-5 Trò chơi: Xếp số còn thiếu. + Cách chơi: Ở trên bảng các con có các dãy số từ 1-5 trong dãy số đó còn thiếu 1 vài số, nhiệm vụ của các con là phải thêm số để hoàn thành dãy số theo thứ tự từ 1-5. + Luật chơi. Bạn nào điền số còn thiếu sai là thua cuộc - Cô tổ chức cho trẻ chơi, trong khi trẻ xếp, cô quan sát, hướng dẫn trẻ. - Sau khi trẻ xếp xong cô nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ. - Cô cho trẻ cất thẻ số vào rổ. B. Dạy trẻ nhận biết ý nghĩa của các con số trong cuộc sống - Các con ạ! Khi các con số đứng riêng lẻ thì thể hiện số lượng tương ứng nhưng khi chúng ghép lại với nhau thì sẽ có số lượng lớn hơn và mang ý nghĩa khác hơn khi chúng đứng một mình. Và để biết các con số có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống thì hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu nhé. - Cô cho trẻ kể về các con số mà trẻ biết. Nhà của con là số bao nhiêu ? - Có bao nhiêu chiếc xe có biển số? Có bao nhiêu chiếc xe không có biển số ? - Bạn nào biết số điện thoại của bố, mẹ đọc cho cô và các bạn cùng nghe ? => Vừa rồi các con đã được nhận biết các con số, số nhà, số điện thoại của bố mẹ. Qua đó các con thấy mỗi con số khi đứng riêng lẻ sẽ thể hiện điều gì? (Số lượng tương ứng với mỗi đối tượng đó) nhưng khi chúng ghép lại với nhau thì sẽ có số lượng lớn hơn và mang ý nghĩa khác hơn khi chúng đứng một mình. - Trong rô của các con có rất nhiều những con số khác nhau, mỗi bạn sẽ tự chọn cho mình một số tùy thích, xếp ra bảng</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận biết, phân biệt - Trẻ có kỹ năng nhận biết thứ tự của các con số trong dãy số tự nhiên - Trẻ có kỹ năng ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng đếm và sắp xếp các số <p>3. Thái độ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động | <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ ý nghĩa của các con số ? + Con xếp được số mấy ? Số này có ý nghĩa là gì ? + Con xếp được nhiều số như vậy thì nó có ý nghĩa gì ? + Đây là số điện thoại của ai vậy con ? + Con có nhớ số điện thoại của mẹ không ? - Các bạn ơi sắp đến ngày sinh nhật Bác Hồ rồi đây chúng mình có biết đó là ngày nào không ? + Chúng mình cùng xếp ngày sinh nhật Bác Hồ nào ? - Nhân ngày sinh nhật Bác Hồ thì cô con mình cùng cố gắng học thật giỏi để mang tặng Bác Hồ những bông hoa bé ngoan nhé ! => Khi chúng ta xếp mỗi con số lại mang một ý nghĩa khác nhau đây các bạn ạ. Số nhà để phân biệt các nhà không bị nhầm lẫn, còn số điện thoại khi bị lạc rất cần thiết để liên lạc với người thân như bố, mẹ; ngoài những số mà chúng mình vừa xếp thì còn có những số khác cũng rất cần phải nhớ đó là số của các chú cảnh sát ? + Số của các chú cảnh sát là số bao nhiêu ? Cô cho trẻ xếp số ra bảng. + Nếu có cháy nổ thì chúng mình cần gọi điện đến số nào? Cô cho trẻ xếp số ra bảng lần lượt từ trái qua phải + Có ai đó bị thương thì chúng mình sẽ gọi đến số nào ? Cô cho trẻ xếp số và đọc to số vừa xếp được => Thông qua bài học ngày hôm nay các con thấy những con số có ý nghĩa như thế nào với chúng ta nhỉ ? - <u>Trò chơi 1: Về đúng bến</u> - Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 số điện thoại khẩn cấp (Cứu thương, chữa cháy, cảnh sát). Ở 3 góc của lớp sẽ có 3 hình ảnh tương ứng với các số điện thoại đó. Các con sẽ vừa đi vừa hát, lúc nào nghe hiệu lệnh “Về bến, về bến” các con chạy về phía hình ảnh tương ứng của số điện thoại mà con cầm trên tay. - Luật chơi. Bạn nào về không đúng bến thì bạn đó là người thua cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. Kết thúc cô kiểm tra kết quả tuyên dương khen ngợi trẻ. - <u>Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh.</u> |
|--|---|---|

| | | | |
|-----------|----------------------------|--|--|
| | | | <p>- Cách chơi: Cô chuẩn bị cho trẻ mỗi bạn một rổ gồm các thẻ số, nhiệm vụ của các bạn là khi cô giơ dãy số nào(số điện thoại, số nhà, ngày sinh nhật, số cứu thương, số cảnh sát, số cửa hỏa) thì các con phải xếp số điện thoại tương ứng với số đó ra bảng, cô đi kiểm tra.</p> <p>- Luật chơi: Thời gian được tính bằng một bản nhạc, khi kết thúc bản nhạc bạn nào xếp số nhanh nhất, đúng với yêu cầu của cô thì bạn đó giành thắng cuộc.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Kết thúc cô kiểm tra kết quả tuyên dương khen ngợi trẻ.</p> <p>3. Kết thúc hoạt động: Cô nhận xét giờ học khen ngợi trẻ, cho trẻ chuyển hoạt động</p> |
| Lưu ý | Năm học 2025 – 2026 | | Năm học 2026 - 2027 |
| Chỉnh sửa | | | |

| Tên hoạt động học | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|--|---|
| <p>Văn học: Thơ: Tập gấp máy bay (Trẻ chưa biết) (ĐGMT 57)</p> | <p>1. Kiến thức. - Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ: Nói về một em bé muốn trở thành phi công, nên em đã gấp một chiếc máy bay để bay lên bầu trời.</p> <p>2. Kỹ năng - Trẻ thuộc bài thơ - Trẻ đọc được bài thơ bằng ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng. - Thể hiện các động tác minh họa theo cô. - Kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự bê ghế và ngồi ghế đúng cách.</p> <p>3. Thái độ</p> | <p>1. Đồ dùng của cô: - Giáo án điện tử có nội dung bài thơ: Tập gấp máy bay - Tranh minh họa nội dung bài thơ. - 1 máy bay giấy</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng, máy bay giấy.</p> | <p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ quan sát cô phi 1 chiếc máy bay giấy. Trò chuyện với trẻ và dẫn dắt vào bài học - Có một bài thơ rất hay nói về một em bé muốn trở thành chú phi công, nên em bé đó đã tập gấp 1 chiếc máy bay để bay lên bầu trời đấy. Đó cũng chính là nội dung bài thơ “Tập gấp máy bay” do bác Lê Bình sáng tác đấy. Chúng mình hãy bắt chước tiếng kêu “ù ù ù” của máy bay rồi đi về chỗ ngồi lắng nghe cô Phương đọc bài thơ này nhé.</p> <p>2. Phương pháp và hình thức tổ chức: - Cô giới thiệu tên bài thơ: “Tập gấp máy bay” do tác giả Lê Bình sáng tác - Lần 1: Cô đọc thơ kết hợp cử chỉ điệu bộ. - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.(Lê Bình) - Lần 2: Kết hợp hình ảnh. => Giảng giải nội dung bài thơ: Nói về một em bé muốn trở thành phi công, nên em đã gấp một chiếc máy bay để bay lên bầu trời.</p> <p>* Cô trò chuyện, đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ: - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bé đang tập làm gì? - Bé vẽ ngôi sao ở đâu? (Tập gấp máy may..... đỏ) => Đúng rồi, đó là bài thơ “Tập gấp máy bay” do bác Lê Bình sáng tác. Bé tập gấp máy bay rồi vẽ ngôi sao vàng trên nền cờ đỏ đấy. - Em bé đã phóng máy bay lên đâu? - Máy bay lượn ở đâu? (Phóng lên ngọn gió.... quanh sân nhà) => Đúng vậy, bé đã phóng máy bay lên theo gió và máy bay đã lượn quanh ở sân nhà. - Em bé đã vẫy chào những ai? - Và máy bay bay như thế nào? (Vẫy chào ông bà.....Khoảng trời bao la)</p> |

| | | | |
|------------------|--|--|--|
| | <p>- Trẻ thích đọc thơ, chú ý nghe cô và bạn đọc thơ</p> | | <p>=> Đúng rồi, em bé đã vẫy chào ông, bà, bố, mẹ và dang đôi cánh bé bay lên bầu trời bao la. - Vừa rồi cả lớp đã lắng nghe cô đọc bài thơ “Tập gấp máy bay” do bác Lê Bình sáng tác, bây giờ cả lớp cùng đọc thuộc bài thơ này để dành tặng các chú phi công nhé. * Dạy trẻ đọc thơ - Cho cả lớp đọc thơ 2 – 3 lần. - Thi đua theo tổ: 3 tổ lần lượt đọc thơ. - Thi đua theo nhóm: 2 – 3 nhóm đọc thơ. - Cá nhân trẻ đọc (nhiều cá nhân trẻ đọc) (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có) => GD: Giáo dục trẻ biết yêu quý các PTGT, biết tham gia đúng luật giao thông, khi đi ra ngoài và biết ngồi ngay ngắn khi ngồi trên các phương tiện giao thông, không thò đầu ra ngoài. + Vừa rồi bạn nào học cũng rất ngoan, bây giờ cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi, trò chơi mang tên “Bé tranh tài”. Cô sẽ phát cho mỗi bạn một chiếc máy bay cô đã gấp sẵn bằng giấy, nhiệm vụ của các con sẽ phải phi máy bay thật cao, thật xa. Nếu bạn nào phi máy bay cao, xa nhất bạn đó sẽ dành chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ.</p> |
| <p>Lưu ý</p> | <p style="text-align: center;">Năm học 2025 – 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | <p style="text-align: center;">Năm học 2025- 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p>Chỉnh sửa</p> | | | |

| Tên hoạt động học | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|--|---|
| <p>Tạo Hình</p> <p>Nặn bánh trôi (Mẫu)</p> | <p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách nặn bánh trôi, biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng, màu sắc, của bánh trôi. - Trẻ biết lợi ích của bánh trôi. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện được ý tưởng của mình qua sản phẩm. - Trẻ có kỹ năng làm mềm bột, chia bột, xoay tròn, ấn bẹt, miết bột để tạo hình bánh trôi. <p>3. Thái độ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. - Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn. | <p>* Đồ dùng của cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhạc không lời - 3 đĩa bánh trôi: Mẫu 1: Bánh trôi có vừng - Mẫu 2: Bánh trôi khoai lang tím - Mẫu 3: Bánh trôi gấc - Bột để cô nặn bánh, khay đựng bột, khăn lau tay, đĩa nhựa. - Bàn, ghế. <p>* Đồ dùng của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bột, nhân đường, vừng. - Khay đựng bột, khăn lau tay, đĩa nhựa. - Bàn để sản phẩm | <p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi đến với tiết học ngày hôm nay cô có một điều bất ngờ dành cho chúng mình đây, các con có muốn biết điều bất ngờ đó là gì không? - Cô cho trẻ khám phá món quà bí mật. Trò chuyện dẫn dắt vào bài. <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức</p> <p>* Cho trẻ quan sát mẫu của cô: Quan sát bánh trôi có vừng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình thấy bánh trôi có dạng hình gì? - Bánh trôi có màu gì? Bánh trôi được làm từ những nguyên liệu gì? - Trên bánh trôi còn có những hạt gì đây? - Trước khi nặn bánh chúng mình phải làm gì? <p>=> GD: Để giữ gìn vệ sinh chúng mình phải rửa tay thật sạch trước khi nặn bánh nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đã có bạn nào được nặn bánh trôi chưa? Con nặn bánh trôi như thế nào? - Hôm nay chúng mình có muốn được nặn bánh trôi không? - Vậy chúng mình cùng quan sát cô làm mẫu nhé. <p>* Cô làm mẫu: Muốn nặn được chiếc bánh trôi như thế này trước tiên chúng mình phải lấy một ít bột, xoay tròn, dùng ngón tay ấn dẹt miếng bột, lấy một viên đường cho vào chính giữa. Sau đó bọc viên đường lại sao cho không để đường lộ ra ngoài miếng bột. Cô dùng hai lòng bàn tay xoay đều xoay đều cho chiếc bánh trôi thật tròn, nặn xong cô bỏ vào đĩa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa nặn xong một viên bánh trôi rồi đây. Cứ như thế cô nặn thật nhiều để được một đĩa bánh trôi. - Để bánh ăn được chúng mình phải làm gì? - Để bánh chín ăn được chúng mình phải đem bánh đi luộc. Các con còn nhỏ chưa thể luộc bánh được nên chúng mình nặn bánh còn luộc bánh để ông bà, bố mẹ, cô giáo sẽ giúp chúng mình luộc bánh nhé. - Sau khi bánh chín chúng mình rắc gì lên trên? <p>* Cô cho trẻ quan sát mẫu mở rộng: Mẫu 2, 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Và món quà thứ hai cô mang đến tặng chúng mình, các con đoán xem đó là gì? - Chúng mình cùng quan sát đĩa bánh trôi này có gì đặc biệt? - Ai có nhận xét gì về màu sắc của bánh trôi. |

| | | | |
|------------------------|---------------------------|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Các con đoán bánh trôi này được làm từ những nguyên liệu gì? - Để bánh có màu tím cô trộn bột với khoai lang tím đấy các con ạ. - Chúng mình cùng quan sát món quà thứ ba nhé. - Đĩa bánh trôi này có màu gì? Các con đoán vỏ bánh cô đã trộn với gì? - Cô đã trộn bột bánh với gấc để bánh có màu đỏ, đẹp như thế này đấy các con. * Trò chuyện với trẻ về kỹ năng nặn bánh trôi - Con nặn bánh trôi như thế nào? Con lấy bột như thế nào? - Đầu tiên con làm gì? Tiếp theo con làm gì? - Khi ngồi nặn bánh con ngồi như thế nào? * Trẻ thực hiện: Trẻ ngồi theo nhóm để nặn. - Cô mở nhạc không lời. Cô bao quát trẻ, đối với những trẻ còn lúng túng khi thực hiện cô cần lại gần gợi mở và hướng dẫn lại cho trẻ. - Còn đối với trẻ đã biết cách thực hiện: Cô gợi ý cho trẻ để trẻ sáng tạo. * Nhận xét sản phẩm: Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, trẻ tự giới thiệu sản phẩm của mình. - Con đã nặn gì? Con nặn như thế nào? - Con thích đĩa bánh nào? Con có ý kiến gì về đĩa bánh trôi này? - Cô nhận xét chung. 3. Kết thúc: Cô hỏi lại trẻ tên bài tập tạo hình. Cô nhận xét, tuyên dương trẻ giáo dục trẻ. |
| Lưu ý | Năm học 2025- 2026 | | Năm học 2026 – 2027 |
| Chỉnh sửa năm . | | | |

| Tên hoạt động học | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|--|---|
| <p>Văn học:</p> <p>Thơ: Tập gấp máy bay (Trẻ chưa biết) (ĐGMT 57)</p> | <p>1. Kiến thức.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ: Nói về một em bé muốn trở thành phi công, nên em đã gấp một chiếc máy bay để bay lên bầu trời. <p>2. Kỹ năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thuộc bài thơ - Trẻ đọc được bài thơ bằng ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng. - Thể hiện các động tác minh họa theo cô. - Kỹ năng tự phục vụ: Trẻ tự bê ghế và ngồi ghế đúng cách. <p>3. Thái độ</p> | <p>1. Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo án điện tử có nội dung bài thơ: Tập gấp máy bay - Tranh minh họa nội dung bài thơ. - 1 máy bay giấy <p>2. Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng, máy bay giấy. | <p>1. Ổn định tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát cô phi 1 chiếc máy bay giấy. Trò chuyện với trẻ và dẫn dắt vào bài học - Có một bài thơ rất hay nói về một em bé muốn trở thành chú phi công, nên em bé đó đã tập gấp 1 chiếc máy bay để bay lên bầu trời đấy. Đó cũng chính là nội dung bài thơ “Tập gấp máy bay” do bác Lê Bình sáng tác đấy. Chúng mình hãy bắt chước tiếng kêu “ù ù ù” của máy bay rồi đi về chỗ ngồi lắng nghe cô Phụng đọc bài thơ này nhé. <p>2. Phương pháp và hình thức tổ chức:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ: “Tập gấp máy bay” do tác giả Lê Bình sáng tác - Lần 1: Cô đọc thơ kết hợp cử chỉ điệu bộ. - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.(Lê Bình) - Lần 2: Kết hợp hình ảnh. <p>=> Giảng giải nội dung bài thơ: Nói về một em bé muốn trở thành phi công, nên em đã gấp một chiếc máy bay để bay lên bầu trời.</p> <p>* Cô trò chuyện, đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bé đang tập làm gì? - Bé vẽ ngôi sao ở đâu? (Tập gấp máy may..... đỏ) <p>=> Đúng rồi, đó là bài thơ “Tập gấp máy bay” do bác Lê Bình sáng tác. Bé tập gấp máy bay rồi vẽ ngôi sao vàng trên nền cờ đỏ đấy.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em bé đã phóng máy bay lên đâu? - Máy bay lượn ở đâu? (Phóng lên ngọn gió.... quanh sân nhà) <p>=> Đúng vậy, bé đã phóng máy bay lên theo gió và máy bay đã lượn quanh ở sân nhà.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em bé đã vẫy chào những ai? - Và máy bay bay như thế nào? (Vẫy chào ông bà.....Khoảng trời bao la) |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>- Trẻ thích đọc thơ, chú ý nghe cô và bạn đọc thơ</p> | | | <p>=> Đúng rồi, em bé đã vẫy chào ông, bà, bố, mẹ và dang đôi cánh bé bay lên bầu trời bao la.</p> <p>- Vừa rồi cả lớp đã lắng nghe cô đọc bài thơ “Tập gấp máy bay” do bác Lê Bình sáng tác, bây giờ cả lớp cùng đọc thuộc bài thơ này để dành tặng các chú phi công nhé.</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ</p> <p>- Cho cả lớp đọc thơ 2 – 3 lần.</p> <p>- Thi đua theo tổ: 3 tổ lần lượt đọc thơ.</p> <p>- Thi đua theo nhóm: 2 – 3 nhóm đọc thơ.</p> <p>- Cá nhân trẻ đọc (nhiều cá nhân trẻ đọc) (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)</p> <p>=> GD: Giáo dục trẻ biết yêu quý các PTGT, biết tham gia đúng luật giao thông, khi đi ra ngoài và biết ngồi ngay ngắn khi ngồi trên các phương tiện giao thông, không thò đầu ra ngoài.</p> <p>+ Vừa rồi bạn nào học cũng rất ngoan, bây giờ cô sẽ thưởng cho các con một trò chơi, trò chơi mang tên “Bé tranh tài”. Cô sẽ phát cho mỗi bạn một chiếc máy bay cô đã gấp sẵn bằng giấy, nhiệm vụ của các con sẽ phải phi máy bay thật cao, thật xa. Nếu bạn nào phi máy bay cao, xa nhất bạn đó sẽ dành chiến thắng.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Cô nhận xét chung tuyên dương trẻ.</p> |
| <p>Lưu ý</p> | <p>Năm học 2025 – 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | <p>Năm học 2026- 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| <p>Chỉnh sửa</p> | | | |

| Tên hoạt động học | Mục đích yêu cầu | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|---|---|
| <p>Âm nhạc NDTT: DH: Đèn xanh, đèn đỏ NDKH: NH: Bạn ơi có biết TCÂN: Hát nối tiếp</p> | <p>1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả bài hát “Đèn xanh, đèn đỏ” do nhạc sỹ Lương Vĩnh sáng tác. - Hiểu nội dung bài hát nói về các bạn nhỏ khi tham gia giao thông phải chú ý tuân thủ đúng luật lệ giao thông theo đèn tín hiệu. - Trẻ biết tên bài hát được nghe: “Bạn ơi có biết” - Trẻ biết tên trò chơi, nắm được cách chơi, hiểu luật chơi của trò chơi âm nhạc “Hát nối tiếp” 2. Kỹ năng - Dạy trẻ kỹ năng ca hát. Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.</p> | <p>1. Đồ dùng của cô - Nhạc các bài hát: Đèn xanh, đèn đỏ, Bạn ơi có biết. - Ti vi, máy tính, loa. 2. Đồ dùng của trẻ - Trang phục gọn gàng - Đồ dùng âm nhạc: Xắc xô, phách, trống, micro, bôm, nơ tóc.</p> | <p>1. Ôn định tổ chức - Cô trò chuyện với trẻ về các loại phương tiện giao thông đường bộ và dẫn dắt vào bài + Bạn nào cho cô biết đèn tín hiệu giao thông có mấy màu? - Có một bài hát nói về biển báo đèn tín hiệu giao thông mà hôm nay cô muốn giới thiệu với các con đây đó chính là bài hát “Đèn xanh, đèn đỏ” cô mời cả lớp cùng chú ý lắng nghe. 2. Hình thức, phương pháp tổ chức * Nội dung trọng tâm: Dạy hát: “Đèn xanh, đèn đỏ” - Cô giới thiệu tên bài hát “Đèn xanh, đèn đỏ” của nhạc sỹ “Lương Vĩnh” - Cô hát mẫu: + Lần 1: Hát trọn vẹn bài hát kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ, thể hiện sắc thái tình cảm của bài hát + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc đệm - Hỏi trẻ bài hát này giai điệu như thế nào?(giai điệu vui tươi, hồn nhiên) - Nội dung bài hát nói về điều gì? - Bài hát với giai điệu vui tươi, tình cảm nhạc sỹ “Lương Vĩnh” đã sáng tác bài hát nói về các bạn nhỏ khi tham gia giao thông cần chú ý thực hiện đúng theo đèn tín hiệu giao thông * Dạy trẻ hát: Cô hát to, rõ lời, bắt giọng cho cả lớp hát cùng cô. Hát 2-3 lần (Hát không có nhạc đệm) + Trong khi trẻ hát, cô chú ý lắng nghe sửa sai cho trẻ (nếu có) - Cô lưu ý hướng dẫn trẻ hát đúng và sửa sai cho trẻ những chỗ trẻ thường hát sai trong bài hát. - Mời từng tổ lên hát: Mời nhóm bạn lên hát: Cô giới thiệu ban nhạc lên hát + Biểu diễn - Cá nhân trẻ lên hát biểu diễn - Hát nâng cao: Cô cho trẻ hát theo hiệu lệnh tay của cô, hát to nhỏ, hát nối tiếp..... theo khả năng của trẻ</p> |

| | | | |
|-----------|---|--|---|
| | <p>- Trẻ biết chú ý lắng nghe cô hát, nghe trọn vẹn bài hát: “Bạn ơi có biết”</p> <p>3. Thái độ</p> <p>- Chú ý lắng nghe cô và các bạn hát.</p> <p>- Tích cực tham gia các hoạt động cùng các bạn.</p> | | <p>- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần có nhạc đệm.</p> <p>- Cô ghi âm khi trẻ hát. Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả. Bật lại đoạn thu âm cho trẻ nghe.</p> <p>- Giáo dục: Trẻ ngoan nghe lời cô giáo, đi học, đi chơi khi tham gia giao thông phải nghiêm chỉnh chấp hành luật lệ giao thông (đèn tín hiệu giao thông)</p> <p><i>* Nội dung kết hợp: Nghe hát bài “Bạn ơi có biết”.</i></p> <p>- Bài hát: “Bạn ơi có biết” do nhạc sĩ Hoàng Văn Yến sáng tác đấ các con ạ.</p> <p>- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe kết hợp nhạc đệm. Hỏi trẻ tên bài hát.</p> <p>- Các con cảm thấy bài hát “Bạn ơi có biết” như thế nào?</p> <p>- Lần 2: Cô hát có nhạc đệm kết hợp vận động minh họa (Cho trẻ cùng đứng lên vận động hưởng ứng âm nhạc với cô)</p> <p>- Lần 3: Cho trẻ nghe ca sỹ hát</p> <p><i>* Trò chơi âm nhạc: “Hát nối tiếp”</i></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:</p> <p>+ Cách chơi: Cô mời nhóm bạn gái lên hát, ở dưới bạn lắng nghe, sau đó cô mời nhóm bạn trai hát lần lượt cô chỉ tay đến nhóm nào thì nhóm đó hát cứ như vậy cho đến khi kết thúc bài hát</p> <p>+ Luật chơi: Nếu nhóm nào hát sai phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cho trẻ chơi: 2- 3 lần. Nhận xét sau khi chơi</p> <p>3. Kết thúc.</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương giáo dục trẻ.</p> |
| Lưu ý | <p>Năm học 2025 – 2026</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | <p>Năm học 2026- 2027</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
| Chỉnh sửa | | | |

